

# PROGRAMA DE NIVELAMENTO

Gurupi-TO

---

U58p Universidade de Gurupi

Programa de nivelamento / Universidade de Gurupi. -  
Gurupi, 2020.

22 p.

1. Programa. 2. Nivelamento. 3. Planejamento . I Título.

---

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Saulo



**FUNDAÇÃO UNIRG**

Thiago Lopes Benfica

**Presidente**

Adm. Márcia Delfino Duarte Guerra

**Diretora Administrativa Financeira**

**UNIVERSIDADE DE GURUPI - UnirG**

Prof. Ma. Sara Falcão de Sousa

**Reitora**

Prof. Dr. Américo Ricardo Moreira de Almeida

**Vice-reitor**

Prof. Me. Eduardo Fernandes de Miranda

**Pró-reitor de Graduação e Extensão**

Prof. Dra. Rise Consolação Luata Costa Rank

**Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação**

Prof. Me. Jeann Bruno Ferreira Silva

**Pró-reitor de Extensão, Cultura e Assistência Estudantil**

## **Coordenadores de Curso e de Estágio**

### **Administração**

Coordenadora do curso: Phamilla Lima Ribeiro

### **Ciências Contábeis**

Coordenadora do curso: Cláudia da Luz Carvelli

Coordenador de Estágio: Gilberto Gomes Amorim

### **Direito**

Coordenadora do curso: Kádyan de Paula Gonzaga e Castro

Coordenador de Estágio: Raniere Fernandes Moura

### **Educação Física:**

Coordenador do curso: Jackson Carlos da Silva

Coordenador de Estágio: João Bartholomeu Neto

### **Enfermagem**

Coordenadora do curso: Denise Soares de Alcântara

Coordenadora de Estágio: Cláudia Christina Ribeiro Guimarães Neri

### **Engenharia Civil**

Coordenador do curso: Antônio Parreira de Vasconcelos Neto

Coordenadora de Estágio: Bárbara Gomes Ferreira

### **Farmácia**

Coordenadora do curso: Natallia Moreira Lopes Leão

Coordenadora de Estágio: Valéria Maciel Cordeiro de Oliveira

### **Fisioterapia e Estética e Cosmética**

Coordenador do curso: Geovane Rossoni Reis

Coordenadora de Estágio: Janne Marques Silveira

**Jornalismo:**

Coordenadora de curso: Alessandra Gomes Duarte Lima

**Letras:**

Coordenadora do curso: Maria Wellitania de Oliveira Cabral

Coordenadora de Estágio: Lucivânia Carvalho Barcelos Siqueira

**Medicina:**

Coordenador do curso: Fuad Moraes Ibrahim

Coordenadora de Estágio: Mônica Mendonça Vieira Marcolino

**Odontologia:**

Coordenador do curso: Ed Wilson César

Coordenadora de Estágio: Sônia Maria Paiva Torres

**Pedagogia**

Coordenadora do curso: Maria Leci de Bessa Mattos

Coordenador de Estágio: José Carlos Ribeiro da Silva

**Psicologia**

Coordenadora do curso: Larissa Queiroz de Azevedo Aquino

Coordenadora de Estágio: Ellen Fernanda Klinger

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE INSTITUCIONAL (NDEI)**

Alexandre Peixoto Silva – docente de Letras;

Américo Ricardo Moreira de Almeida – Vice Diretor e docente de Administração;

Bárbara Gomes Ferreira – docente de Engenharia Civil

Cibele Maria Bellezia – docente de Medicina

Clifton Moraes Correira – docente de Jornalismo;

Eduardo Fernandes de Miranda- Pró-Reitor- PGRAD e docente de Educação Física;

Erica Eugenio Lourenço Gontijo – docente de Farmácia

Gilberto Gomes Amorim – docente de Ciências Contábeis

Joana Estela Rezende Vilela – assessora Pgrad e docente de Odontologia

José Carlos Ribeiro da Silva – docente de Direito;

Jussara Resende Costa Santos – assessora Pgrad e docente de Pedagogia;

Lucilene Gomes Silva – Presidente e docente do curso Educação Física;

Maria Antonia Darozo Bandeira – docente de Psicologia

Maria das Graças Bastos Souza – docente de Administração;

Mirelly da Silva Ribeiro – docente de Enfermagem

Sônia Maria Paiva Torres - docente de Odontologia

## **SUMÁRIO**

### **INTRODUÇÃO**

### **I – JUSTIFICATIVA**

### **II - OBJETIVOS**

OBJETIVO GERAL

OBJETIVOS ESPECIFICOS

### **III – PÚBLICO ALVO E META**

### **IV – DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA**

### **V – DISCIPLINAS E CONTEÚDOS**

### **VI – FREQUENCIA E CERTIFICAÇÃO**

### **VII – MODALIDADE**

### **VIII – PROCEDIMENTOS METODOLOGICOS**

### **IX – ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

### **X – EQUIPE DE TRABALHO E ATRIBUIÇÕES**

### **APENDICES**

1. ORGANOGRAMA
2. INSTRUÇÃO NORMATIVA
3. MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA FUNCIONAMENTO
4. APOSTILAS DAS AULAS
5. CALENDÁRIO
6. CONTEÚDOS DAS OFICINAS TEMÁTICAS
7. CONTRATO
8. FORMULÁRIO DE RELATORIO PARA PROFESSORES
9. QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO PNAA PARA ALUNOS

## **INTRODUÇÃO**

O Programa de Nivelamento é mantido pela Pró Reitoria de Graduação a da Universidade de Gurupi- UnirG, ofertado gratuitamente, sendo um curso em formato de EaD, aos acadêmicos de todos os cursos dessa Instituição de Ensino Superior.

É definido como um procedimento de estudo e uma atividade pedagógica de fundamental importância para sua formação, como aluno universitário. O propósito principal é oportunizar aos participantes, a partir de aulas teóricas e atividades práticas, uma revisão de conteúdos básicos, de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos, mas que são fundamentais para que o aluno supere suas falhas de formação, já no início da vida acadêmica, acolhendo-o da melhor forma possível e que possa iniciar e concluir a vida acadêmica com segurança e menos dificuldade.

Esse programa consiste em subsidiar os discentes de elementos básicos a partir dos projetos de Português, Leitura e Interpretação de Texto, Matemática, Física, Química, Biologia, Tecnologia da Informação, Introdução ao EaD, Conhecimentos contemporâneos de forma que consiga prosseguir em seus estudos.

Terá no segundo semestre de 2020 o início do processo de estruturação e logo a seguir sua implantação, como uma das ações do Plano de Desenvolvimento Institucional- PDI da UnirG 2019-2023.



## JUSTIFICATIVA

É notório a realidade educacional brasileira com os baixos índices de aprendizagem da educação básica, em que vem sendo oferecida no ensino fundamental e no ensino médio e da quantidade de alunos ingressantes na UnirG oriundos também da Educação de Jovens e Adultos e que apresentam muitas dificuldades no processo de ensino e aprendizagem, principalmente para produção de textos, interpretação, erros gramaticais e ortográficos e falhas básicas no raciocínio matemático, essas são algumas das falhas de formação e com esse baixo nível constatado nos alunos, isso vem afetando o desenvolvimento da aquisição do conhecimento e acompanhamento dos cursos.

No Estado do Tocantins o índice no Exame Nacional de Ensino Médio - ENEM, segundo INEP demonstra que o ensino ainda precisa melhorar de forma significativa.

Ultimamente a UnirG vem recebendo alunos na faixa etária dos 16 a 18 anos, muito jovem, mas por outro lado, também com bastante lacunas no processo de aprendizagem. Por isso, esse programa tem o propósito de ajudar no fortalecimento intelectual e na formação acadêmicas dos alunos.

A UnirG é responsável pelo o ensino superior, mas como garantia da qualidade desse ensino faz-se necessário sanar algumas das deficiências comuns dos alunos aos quais recebe semestralmente. É por isso, que a UnirG procura lidar com esta realidade e apresenta esse programa para seus alunos e espera-se que o nivelamento possa contribuir para a superação das lacunas herdadas na educação básica e ajude os acadêmicos a realizarem um curso superior bem feito, com eficiência e acima de tudo de referência, levando à sociedade profissionais competentes.

Esse programa tem a proposta de utilizar, a adoção de métodos pedagógicos que permitam a reorientação do processo ensino e aprendizagem e o resgate dos conteúdos não assimilados pelo aluno advindos do Ensino Médio, essenciais ao aprendizado universitário, podendo assim, contribuir para reduzir problemas como a evasão ou reprovação do aluno já nos primeiros semestres do curso.

O modelo do curso a distância será [...]”uma forma de ensino que possibilita a auto-aprendizagem, com a mediação de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes de informação, utilizados isoladamente ou combinados, e veiculados pelos diversos meios de comunicação” (DECRETO 2.494, de 10.02.1998).

O Programa de Nivelamento é uma proposta nova de trabalho em diversas instituições de ensino superior, mas vêm expandindo com muita rapidez, e em sua maioria está sendo realizado no modelo de EaD, onde pode ser explorada os diversos recursos didáticos com o uso dos meios tecnológicos de comunicação.

Com certeza o Programa de Nivelamento não é e não será a única ou a melhor solução para resolver o problema da crise educacional da educação brasileira atual em que está passando, mas é uma saída para que possamos melhorar a qualidade da formação profissional dos alunos da UnirG.

## **OBJETIVOS**

## **OBJETIVO GERAL**

Oferecer a oportunidade aos alunos da UnirG conhecimentos básicos em disciplinas de uso fundamental aos seus estudos universitários, reduzindo problemas de evasão ou reprovação dos alunos nos primeiros anos do curso.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Estimular os alunos a reconhecer a importância de se revisar os conteúdos estudados no ensino fundamental e no ensino médio de forma a adquirir mais condições para ter um maior aproveitamento das disciplinas do ensino superior;

Possibilitar que os alunos percebam que a revisão de conteúdos os levará a uma série de posturas lógicas que constituem a via mais adequada para auxiliar na sua formação;

Revisar conteúdos considerados imprescindíveis para o entendimento e acompanhamento das disciplinas do curso;

Promover aulas com conteúdos específicos das disciplinas nas quais as dificuldades se apresentam;

Propiciar ao aluno contato com a tecnologia por meio do EAD.

## **PÚBLICO ALVO**

As turmas serão preferencialmente compostas por acadêmicos do 1º período de todos os cursos da Unirversidade de Gurupi - UnirG. Caso tenha algum acadêmico de outros períodos que vieram transferidos ou não participaram do programa no 1º período será ofertadas vagas para esses casos específicos. Após aprovado e indicado pelo curso de origem de cada estudante e análise da equipe responsável do programa.

A necessidade do nivelamento deve ser apontada pelos os professores do 1º período, em que farão os testes diagnósticos, elaborados pelo professor de cada disciplina do curso com o objetivo de confirmar as condições do aluno para o andamento normal de suas atividades acadêmicas. Passando por esse procedimento os discentes serão convidados a participar do Programa, excluindo a possibilidade de obrigatoriedade de todos os alunos. A divulgação das turmas será feita após efetuada matrícula via *on line* no site [www.unirg.edu.br](http://www.unirg.edu.br).

## **PROJETOS**

O programa de nivelamento será composto projetos de elementos básicos a partir nas necessidades de Português, Leitura e Interpretação de Texto, Matemática, Física, Química, Biologia, Tecnologia da Informação, Introdução ao EaD, Conhecimentos contemporâneos de forma que consiga prosseguir em seus estudos.

A duração da oferta de cada projeto dependerá da cumprimento da carga horária e emanta previsto no quadro abaixo:

<b>Projetos</b>	<b>Ementa</b>	<b>Carga Horária</b>
Noções básicas de informática (Estudo e atividades em EaD)		30 horas
Aulas de Língua Portuguesa (Estudo e atividades em EaD)		30 horas
Aulas de Matemática (Estudo e atividades em EaD)		30 horas
Oficina de Língua Portuguesa (Estudo e atividades em EaD)		30 horas
Oficina de Matemática (Estudo e atividades em EaD)		30 horas
Avaliação de Língua Portuguesa (Estudo e atividades em EaD)		30 horas
Avaliação de Matemática (Estudo e atividades em EaD)		30 horas

Química (Estudo e atividades em EaD)		30 horas
Bioquímica (Estudo e atividades em EaD)		30 horas

**FREQUÊNCIA E CERTIFICAÇÃO**

Para ter direito ao certificado, o aluno deverá ter cumprido as seguintes exigências:

- Realizar as atividades de aprendizagem correspondente a cada conteúdo;
- Participação nas avaliações de aprendizagem;
- Preenchimento do Questionário de Avaliação do Programa de Nivelamento;
- Ter obtido no média final de igual ou superior a 6 pontos.

A frequência ocorrerá por meio da execução das atividades *on line* dentro da Plataforma AVA.

A plataforma SEI gerará ainda um relatório de controle da quantidade de vezes de acesso em que cada acadêmico teve. O Tutor entrará em contato com o aluno sempre alertando a respeito da quantidade de dias em que não vem acessando e para a necessidade de realizar estudos semanais e obter resultados positivos.

A certificação de participação para o aluno será ofertada apenas para os concluintes do curso que acessou ao menos 75% das aulas. Os certificados serão encaminhados via plataforma IOW.

A carga horária de cada projeto poderá ser utilizada para integralização das disciplinas eletivas, desde que esteja previsto no Projeto Pedagógico do Curso que o aluno esteja vinculado.

## **MODALIDADE**

As atividades do Programa de Nivelamento serão organizadas e ofertadas de forma paralela às atividades letivas dos cursos de graduação, proporcionando ao aluno a oportunidade de superar as dificuldades à medida que se constate a insuficiência de aproveitamento, sendo desenvolvida:

I – à distância, sob forma de tutoria “on-line”, na plataforma SEI, a partir de textos didáticos e/ou gravações de áudio e vídeo ou em meio eletrônico, e quando necessário aulas ao vivo de forma remotas. Para os estudos, cada aluno ficará livre para definir o dia e o horário da semana que poderá estudar e fazer as atividades;

II – aulas remotas poderão ser agendadas para as disciplinas que houver necessidade.

O fato do modelo de ensino à distância ser preferido, tem em consideração os seguintes aspectos: (a) a dificuldade de horários para a realização dos referidos cursos, por parte do alunado; (b) a possibilidade de padronização do conteúdo e do desenvolvimento do curso e, ainda; (c) a disponibilidade não só de uma ferramenta de ensino à distância pela Instituição mas de todo um departamento de EAD; (d) em virtude da necessidade da Instituição envolver grande número de alunos a um custo permissível, uma vez que a proposta de oferta será gratuita.

De acordo com Carvalho (2001, 102), o ensino à distância é apropriado para os casos de dificuldade de acesso em termos de local e tempo, é uma técnica econômica e permite uma liberdade de consulta, na medida das necessidades de cada um. Ainda, segundo o autor, um programa à distância deve permitir:

- apresentação funcional e facilmente manuseável;
- flexibilidade e atualizações;
- a disposição lógica inteligível de seu conteúdo;
- um formato compacto e linguagem adequada;
- elementos gráficos e ilustrações.

## **PROCEDIMENTOS METODOLOGICOS**



A primeira aula será para conhecimento do funcionamento do programa e noções básicas de informática.

As aulas e demais atividades de nivelamento serão organizadas e realizadas via EaD com módulos e conteúdos definidos, comum a todos que demandam capacitação na mesma disciplina, independentemente do curso em que estejam matriculados.

O curso é constituído de estudos com bases teóricas fundamentadas em pesquisas, estudos dirigidos e atividades práticas como: lista de exercícios, entrevistas, estudos de caso, entre outros.

Para cada conteúdo será aplicadas atividades de acompanhamento, onde a equipe do programa e o próprio acadêmico poderá ir observando o processo de evolução do conhecimento adquirido com o estudo e onde apresenta maior dificuldade e necessidade de aprofundamento que será feito nas oficinas pedagógicas de forma remota.

As atividades podem ser desenvolvidas pelos estudantes de forma não presencial conforme a metodologia do professor do curso. Esse estudo exige do estudante uma capacidade de auto-gestão do conhecimento através da pesquisa, do estudo dirigido e do interesse na aprendizagem significativa. Para tanto deve ser respondido com soluções que não sejam meras cópias ou reproduções de respostas.

A realização das atividades e cumprimento de prazos serão estabelecidos pelo professor da disciplina que divulgará as datas. O acadêmico é responsável pelo cumprimento e envio dos trabalhos, enfim, por sua aprendizagem.

As dúvidas dos alunos serão esclarecidas pelos tutores que estão à disposição a partir da ferramenta “fórum” da plataforma SEI.

## **ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

O acompanhamento ocorrerá com a correção das atividades de cada aula, percebendo assim, se o acadêmico está ou não estudando e como vem progredindo. Todas as correções das atividades os acadêmicos terão acesso para junto realizar a auto avaliação. Essas atividades serão feitas individualmente e enviadas *on line* aos tutores no prazo determinado na plataforma SEI.

Cada disciplina aplicará avaliações formativas durante o decorrer do semestre e essas servirão como parâmetro para uma análise do aproveitamento do curso pelos alunos.

Verificará a capacidade de conclusão do curso quando for considerado apto pela equipe do programa. Caso não esteja ainda apto, o acadêmico deve manifestar interesse e preencher um documento apresentando esse pedido, dessa forma poderá permanecer no programa por mais um semestre, mas para continuar será analisado ainda pela equipe do programa os relatórios de acesso, entrega de trabalhos e os resultados da aprendizagem de cada acadêmico.

**EQUIPE DE TRABALHO E ATRIBUIÇÕES**

O professor/tutor que atuar no Programa de Nivelamento deverá ser os que possuem formação na área dos projetos e tenha disponibilidade de carga horária.

### **Assessoria Técnica Pedagógica da Pró Reitoria de Graduação**

Participar de reuniões de avaliação e de planejamento;  
Encaminhar as relações dos alunos para a equipe da EaD.  
Analisar as relações encaminhadas pelas coordenações de curso;  
Organizar calendário semestral;  
Acompanhar todo o processo de estudo;  
Realizar reuniões mensais com a equipe de trabalho;  
Reunir dados, elaborar e encaminhar relatório semestral para Pró reitoria de Graduação;  
Divulgar o Programa de Nivelamento;  
Identificar necessidades de recursos e coordenar ações para supri-los.

### **Professor da área tecnológica da EAD**

Assegurar a logística do programa;  
Prestar informações de acesso e dos programas dos cursos aos alunos;  
Manter contatos e sanar problemas de divulgação, acesso e conteúdo dos cursos junto aos professores-tutores dos cursos;  
Manter contatos com as áreas de apoio, mais precisamente, dos setores de EAD (Ensino à Distância), NTI ( Núcleo de Tecnologia e Informática).

### **Coordenadores dos Cursos de Graduação**

Fazer a apresentação e divulgação do Programa de Nivelamento nas turmas do curso.

### **Professores/tutores dos Projetos do Programa de Nivelamento**

Fazer o planejamento no 1 mês;  
Organizar as execuções das aulas;  
Elaboração do material necessário para as atividades avaliativas;  
Fazer atendimento on line para esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo;  
Quando necessário fazer plantão de atendimento não presencial;  
Ministrar as oficinas, quando necessário;  
Verificação de desempenho dos alunos e avaliar cada etapa do processo;

Elaboração de relatório em formulário específico para a equipe coordenadora do Programa de Nivelamento.

Ler e comentar as aulas e outras atividades, antecipadamente à sua publicação;

Inserir testes, informações e outras atividades auxiliares na unidade web, disponibilizando-os aos alunos;

Acompanhamento por meio das correções das atividades e da prova;

Entrar em contato com os acadêmicos para alertá-los quando ao tempo que não estão acessando e ao prazo da entrega de trabalhos;

Auxiliar no esclarecimento de dúvidas dos estudantes via on line sobre os conteúdos e exercícios;

Ajudar na organização e elaboração dos relatórios parciais individuais dos acadêmicos e das turmas.

### **Acadêmicos**

Fazer a inscrição na plataforma IOW;

Cumprir integralmente com a proposta de estudo do Programa de Nivelamento;

Finalizar os programa no tempo previsto;

Preencher o questionário de avaliação do Programa de Nivelamento.

### **BIBLIOGRAFIA**

CARVALHO, Antônio Vieira. *Treinamento - princípios, métodos e técnicas*. São Paulo: Pioneira, 2001.