

ESCOLA DE SAÚDE

Projeto Pedagógico dos Cursos de Extensão

FUNDAÇÃO UnirG

Thiago Piñeiro Miranda

Presidente

Maria Adriana Cavalcante

Diretora Administrativo Financeiro

UNIVERSIDADE DE GURUPI - UnirG

Profª Drª. Jaqueline de Kássia Ribeiro de Paiva

Reitora

Profº Me. Paulo Henrique Costa Mattos

Vice-Reitor

Profª Drª. Samara Tatielle Monteiro Gomes

Pró-Reitora de Graduação

Profº Dr. Walmirton Bezerra D'Alessandro

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profª Ma. Kátia Ferreira da Silva

Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assistência Estudantil

APRESENTAÇÃO

A Constituição da República Federativa do Brasil, em seu artigo 207, assegura às universidades autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial. Essa prerrogativa constitucional confere às instituições de ensino superior a responsabilidade e a liberdade de planejar, implementar e avaliar suas ações acadêmicas, entre elas, os programas e cursos de extensão universitária.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), em seu artigo 44, inciso IV, estabelece que a educação superior abrange, entre outras formas de oferta, os programas de extensão, “abertos à participação da população, caracterizados pela organização de atividades de caráter educativo, cultural e científico, relacionadas às diferentes áreas do conhecimento”. Tal diretriz reafirma o compromisso da universidade com a democratização do saber e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, princípio basilar da educação superior brasileira.

Nesse contexto, a Universidade de Gurupi – UnirG, atenta às demandas formativas da sociedade tocantinense e das regiões circunvizinhas, propõe a implantação de um conjunto de **cursos de extensão universitária de curta duração**, organizados em duas faixas de carga horária:

- **Cursos de Iniciação Profissional**, com carga horária de até 60 horas;
- **Cursos de Aperfeiçoamento Profissional**, com carga horária superior a 60 horas.

A oferta desses cursos parte da identificação de potenciais formativos já presentes na estrutura curricular dos cursos de graduação da área da saúde — especificamente nos cursos de Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Psicologia —, promovendo a racionalização de recursos humanos e materiais, ao mesmo tempo em que amplia a função social da universidade por meio da formação continuada e da qualificação profissional de diversos segmentos da sociedade.

A elaboração deste Projeto Pedagógico orienta-se por princípios de qualidade acadêmica, responsabilidade social, pertinência das ofertas formativas ao contexto regional e alinhamento às diretrizes institucionais dispostas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024–2028). Além disso, respeita os marcos normativos nacionais e institucionais que regulam a atuação das universidades no campo da extensão universitária, em especial:

- Constituição Federal de 1988, art. 205 a 214 e art. 207;
- Lei nº 9.394/1996 (LDB), especialmente art. 44, IV e art. 47, §2º;
- Lei nº 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES);
- Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014), no que tange à Meta 12 (expansão da educação superior) e à Meta 7 (qualidade da educação);
- Resoluções e normativas internas da Universidade de Gurupi – UnirG, notadamente a Resolução CONSUP nº 027/2019, que dispõe sobre o regulamento do ensino de graduação, e os princípios constantes no Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

A implementação dos cursos de extensão ora propostos busca, portanto, consolidar a missão institucional da UnirG de formar profissionais críticos, éticos e comprometidos com o desenvolvimento humano e regional, por meio de ações formativas acessíveis, atualizadas e socialmente relevantes. Além disso, promove a articulação entre saberes acadêmicos e saberes populares, reforçando o papel da universidade pública como agente transformador da realidade social.

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO.....	4
1.1 MANTENEDORA.....	4
1.2 MANTIDA.....	4
1.2.1 Missão, visão e valores.....	5
1.2.2 Objetivos.....	6
1.2.3 Áreas de atuação acadêmica.....	6
2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA ESCOLA DE SAÚDE.....	6
3. JUSTIFICATIVA.....	8
4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA.....	9
5. CURSOS DE EXTENSÃO.....	11
5.1 CURSOS DE INICIAÇÃO PROFISSIONAL.....	11
5.2 CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL.....	17
REFERÊNCIAS.....	27

1. IDENTIFICAÇÃO



Figura 1: Universidade de Gurupi

1.1 MANTENEDORA

Quadro 1: Identificação da Mantenedora

Mantenedora:	Fundação UnirG
Nome do Presidente:	Thiago Piñeiro Miranda
Esfera Administrativa:	Pública Municipal de Ensino Superior
Ato de Criação:	Lei nº 611 de 15/02/1985, alterada pela Lei nº 1.566 de 18/12/2003 e Lei nº 1.699 de 11/07/2007-Município de Gurupi – TO.
CNPJ:	01.210.830/0001-06
Endereço:	Av. Pará, Quadra 20, Lote 01, nº 2432, Engenheiro Waldir Lins II, Gurupi-TO, CEP: 77.402-110
Telefone:	(063) 3612-7600 Ramal: 7515
E-mail:	presidencia@unirg.edu.br
Website:	www.unirg.edu.br

1.2 MANTIDA

Quadro 2: Identificação na Mantida

Nome da Instituição:	Universidade de Gurupi - UnirG
Esfera Administrativa:	Pública Municipal de Ensino Superior

Ato de Criação:	Lei n. 611 de 15/02/1985, alterada pela Lei n.1.566 de 18/12/2003 e Lei n.1.699 de 11/07/2007 – Gurupi-TO
Ato de Credenciamento Centro Universitário:	Decreto Governamental n. 3.396, de 07 de maio de 2008, publicado em DOE/TO, nº 2659, de 02 de junho de 2008- Renovado: § 1º do Decreto Governamental n. 5.861, de 17 de setembro de 2018.
Ato de Credenciamento de Universidade:	Decreto Governamental n. 5.861, de 17 de setembro de 2018, publicado no DOE/TO n. 5.190 de 03 de setembro de 2018 (§ 2º).
CNPJ:	01.210.830/0001-06
Endereço:	Av. Pará, Quadra 20, Lote 01, nº 2432, Engenheiro Waldir Lins II, Gurupi-TO, CEP: 77.402-110
Telefone:	(063) 3612-7600 Ramal: 7619
Email:	reitoria@unirg.edu.br
Website:	www.unirg.edu.br

1.2.1 Missão, visão e valores

A Missão Institucional foi fruto de uma construção coletiva realizada durante a Semana de Planejamento Pedagógico no ano de 2011, atualizada após uma etapa de elaboração do planejamento estratégico feito em 2017, tendo sido elaborados também a visão e os valores, por meio de uma metodologia de planejamento estratégico participativo envolvendo os três segmentos da comunidade universitária e sociedade para sua continuidade e direcionamento para o ciclo 2024 a 2028:

Missão: Somos uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação.

Visão: Ser uma Universidade de referência na Região Norte, comprometida com a formação cidadã de maneira inovadora e sustentável.

Valores: A Instituição afirma-se a cada dia, por meio do esforço contínuo como um centro de excelência acadêmica nos cenários regional, nacional e internacional, contribuindo para a construção de uma sociedade justa e democrática e para a defesa da qualidade da vida, com base nos seguintes valores:

Excelência: A UnirG trabalha para alcançar patamares de excelência em suas áreas de atuação, em especial no Ensino, na Pesquisa e na Extensão, além de ser capaz em estabelecer parcerias e convênios em prol da qualidade.

Inovação: Uma Instituição capaz de identificar e escolher caminhos e de instituir oportunidades, carreiras e práticas, voltadas para a inovação.

Ética: Uma Instituição voltada para a responsabilidade ética, social e ambiental.

Comprometimento com a Comunidade Acadêmica: Uma Instituição que conhece a diversidade acadêmica que atende e é capaz de suplantar as desigualdades.

Responsabilidade Social e Ambiental: Uma Instituição preparada para cumprimento da responsabilidade social e ambiental, além de propor soluções e influenciar esse cumprimento pela gestão municipal.

Transparência: Uma Instituição que divulga, no intuito de demonstrar suas ações e decisões à comunidade acadêmica e à sociedade.

1.2.2 Objetivos

Transmitir, produzir e sistematizar conhecimentos, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, com vistas a uma sociedade mais justa.

Consolidar-se como uma instituição inovadora em suas propostas pedagógicas e desenvolver uma identidade regional, formando cidadãos socialmente responsáveis, capazes de promover efetivamente a transformação social da região, do Estado do Tocantins e do país.

1.2.3 Áreas de atuação acadêmica

Ensino (graduação e pós-graduação);

Pesquisa;

Extensão Universitária.

2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA ESCOLA DE SAÚDE

A Universidade de Gurupi (UnirG), reconhecida pelo seu compromisso com a formação profissional e pela contribuição à sociedade regional, desenvolve seus cursos de extensão em consonância com sua missão institucional de promover ensino, pesquisa e extensão integrados e de qualidade. A oferta destes cursos está alinhada à necessidade de proporcionar aos diversos públicos – acadêmicos,

profissionais e comunidade em geral – oportunidades de qualificação, atualização e aperfeiçoamento em áreas estratégicas para o desenvolvimento local e regional.

Os cursos de extensão são estruturados a partir do aproveitamento da expertise acadêmica e da infraestrutura das unidades curriculares dos cursos de graduação que funcionam nos campi da UnirG. A implementação dos cursos de extensão propostos fundamenta-se em um modelo de otimização de recursos institucionais que assegura sustentabilidade financeira e operacional. A estratégia de integração destes cursos às disciplinas regulares dos cursos de graduação elimina a necessidade de contratação de docentes adicionais, aquisição de novos espaços físicos ou investimentos em infraestrutura específica, configurando-se como uma proposta sem ônus para a instituição. Esta abordagem inovadora permite que a Universidade de Gurupi amplie significativamente sua oferta de atividades extensionistas sem comprometer o orçamento institucional, ao mesmo tempo em que potencializa a utilização da capacidade instalada e do corpo docente já existente, promovendo uma sinergia eficiente entre as atividades de ensino na graduação e nos cursos de extensão.

Acerca da infraestrutura, especificamente, o curso de Psicologia está vinculado ao Campus I, e conta com a Clínica Escola de Psicologia, denominada SEPSI (Serviço Escola de Psicologia), que oferece um ambiente qualificado para atividades práticas e aplicação dos conhecimentos teóricos.

Por sua vez, os cursos de Educação Física, Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia funcionam no Campus II, que abriga laboratórios e estruturas específicas para o desenvolvimento das atividades extensionistas e formativas. Destaca-se, o PROAFE (Programa de Atividades Físicas e Desportivas), anexo ao Centro Administrativo, que apoia as ações do curso de Educação Física. A Fisioterapia conta com uma ampla Clínica Escola anexa ao Campus II, que possibilita a realização de práticas clínicas e estágios supervisionados. A Clínica Escola de Enfermagem da UnirG - Universidade de Gurupi está localizada na Rua K Padrão, ao lado da Unidade Básica de Saúde do Setor Pedroso, já a Farmácia Escola da UnirG situa-se na Unidade Básica de Saúde do Setor Vila Nova.

Estes ambientes acadêmicos e clínicos não apenas qualificam a oferta dos cursos de extensão, como também asseguram a integração entre ensino, pesquisa e extensão, configurando-se como espaços privilegiados para a promoção do conhecimento aplicado, da inovação e da transformação social.

A oferta dos cursos de extensão na escola de saúde da UnirG obedece a critérios rigorosos de qualidade, baseados na experiência docente e técnica dos profissionais envolvidos, bem como na observância das demandas regionais e setoriais identificadas em diálogo contínuo com parceiros institucionais, comunidades e órgãos públicos.

Dessa forma, os cursos visam ampliar as possibilidades de acesso à educação continuada, com foco em duas modalidades específicas: cursos de iniciação profissional, com carga horária de até 60 horas, e cursos de aperfeiçoamento profissional, que ultrapassam essa carga horária.

A estrutura dos cursos de extensão propicia flexibilidade, inovação pedagógica e adequação às necessidades dos públicos-alvo, refletindo o compromisso da UnirG em fomentar a qualificação técnica, científica e cultural, em consonância com as diretrizes nacionais e estaduais de educação, bem como com o Plano Nacional de Educação (PNE) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da universidade para o quadriênio 2024-2028.

3. JUSTIFICATIVA

A implementação da Escola de Saúde a partir de cursos de extensão de curta duração na Universidade de Gurupi (UnirG) insere-se em um contexto de crescente demanda social por formação continuada, qualificação profissional e atualização técnica, especialmente em um cenário marcado pela complexidade e dinamicidade dos sistemas de saúde contemporâneos. Esses cursos, estruturados para atender a diferentes níveis de profundidade e carga horária — desde a iniciação profissional até o aperfeiçoamento avançado — representam uma estratégia institucional fundamental para o fortalecimento do compromisso da universidade com a formação integral, a inclusão social e a promoção da saúde pública.

A sociedade brasileira enfrenta desafios prementes relacionados à saúde coletiva, exigindo profissionais capacitados para atuar em diferentes níveis de atenção, com competências técnicas atualizadas e uma postura ética e humanística sensível às demandas dos indivíduos e comunidades. Nesse sentido, os cursos de extensão contribuem decisivamente para suprir lacunas formativas, complementando a graduação e possibilitando a inserção rápida e qualificada de profissionais no mercado de trabalho, bem como o aperfeiçoamento daqueles já atuantes. Além disso,

a oferta desses cursos em áreas estratégicas como Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Psicologia e Educação Física — todas consolidadas e reconhecidas na UnirG — fortalece o papel da universidade como agente transformador e indutor de desenvolvimento regional, ampliando a capilaridade do conhecimento científico e tecnológico para além do ambiente acadêmico. A presença das clínicas-escola e programas vinculados aos cursos (SEPSI, PROAFE, Clínicas escola de Fisioterapia), bem como a estrutura física da IES com laboratórios de alta qualidade possibilita a integração prática e teórica, viabilizando experiências formativas ricas, contextualizadas e alinhadas às necessidades locais e regionais.

Do ponto de vista institucional, a implantação dos cursos de extensão está em consonância com as políticas nacionais de educação superior, em especial com a Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), que reconhece a extensão como dimensão inseparável do ensino e da pesquisa, destinada a promover a interação da universidade com a sociedade. Ressalte-se, ainda, a conformidade com o Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), que enfatiza a importância da educação continuada e da formação ao longo da vida como estratégias para o desenvolvimento sustentável e a inclusão social.

Por fim, esses cursos potencializam o papel social da UnirG ao promover oportunidades de aprendizagem flexíveis, inovadoras e acessíveis, favorecendo o desenvolvimento de competências profissionais críticas e a ampliação do acesso ao conhecimento científico em saúde. Trata-se de uma resposta institucional responsável e proativa às demandas contemporâneas, que reafirma a missão da universidade de contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população e para a construção de uma sociedade mais justa, saudável e equitativa.

4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

A organização didático-pedagógica dos cursos de extensão na área da saúde na Universidade de Gurupi (UnirG) está fundamentada em princípios de flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização, garantindo uma formação alinhada às demandas sociais, científicas e tecnológicas contemporâneas. Estes cursos, estruturados com carga horária diferenciada conforme sua natureza — iniciação profissional (até 60 horas) e aperfeiçoamento profissional (acima de 60 horas) — objetivam propiciar aos participantes conhecimentos e habilidades específicas, que

complementem e potencializem suas práticas profissionais, ampliando o alcance e a qualidade dos serviços de saúde prestados à comunidade. O planejamento curricular desses cursos privilegia o diálogo entre teoria e prática, valorizando metodologias ativas que promovem a construção autônoma do conhecimento e a reflexão crítica. Assim, a seleção e organização dos conteúdos são realizadas de forma integrada, contemplando fundamentos científicos sólidos, atualizações técnico-científicas e aspectos ético-legais pertinentes à área da saúde.

O corpo docente envolvido na oferta dos cursos é composto por profissionais qualificados, com formação acadêmica compatível e experiência prática relevante, promovendo a excelência no processo formativo. A gestão pedagógica do curso assegura a articulação dos saberes, o acompanhamento contínuo da aprendizagem e a avaliação formativa, buscando garantir resultados efetivos na qualificação dos participantes. Além disso, a utilização da Plataforma SEI para o registro e programação das atividades pedagógicas reforça a transparência, o controle e a organização institucional do processo educativo, proporcionando um ambiente virtual integrado que favorece a comunicação entre docentes, discentes e coordenações dos cursos.

A infraestrutura da UnirG, distribuída entre os campi I e II e as unidades específicas de atendimento clínico, oferece ambientes adequados para a realização de atividades práticas, favorecendo a vivência profissional e o contato direto com a comunidade, fortalecendo o caráter extensionista e social dos cursos. Em suma, a organização didático-pedagógica dos cursos de extensão se constitui como um componente estratégico para o desenvolvimento de competências essenciais aos profissionais da saúde, alinhando-se às diretrizes legais, normativas e institucionais, e contribuindo para a formação continuada que responda com qualidade às necessidades do sistema de saúde local e regional.

Os critérios de avaliação e aproveitamento acadêmico dos cursos de extensão seguirão as diretrizes estabelecidas no Regimento Geral Acadêmico da UnirG, assegurando a manutenção dos padrões de qualidade e excelência acadêmica da instituição. O sistema avaliativo será composto por duas avaliações intervalares, sendo exigida média mínima de 7,0 (sete vírgula zero) para aprovação, em consonância com os critérios já consolidados nos cursos regulares de graduação. Paralelamente, será obrigatória a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas atividades do curso de extensão, requisito indispensável tanto para a

obtenção da certificação quanto para eventual aproveitamento da disciplina em caso de posterior ingresso no curso de graduação correspondente. Esta uniformização de critérios garante a equivalência acadêmica entre as modalidades e fortalece a credibilidade institucional dos certificados emitidos.

O aproveitamento de disciplinas cursadas na modalidade de extensão por estudantes que posteriormente ingressarem nos cursos de graduação regulares da UnirG será condicionado ao cumprimento integral dos requisitos acadêmicos estabelecidos, incluindo a aprovação com média igual ou superior a 7,0, o atendimento ao percentual mínimo de frequência de 75%, e a submissão a processo de avaliação específica que ateste a compatibilidade dos conteúdos cursados com a matriz curricular do curso de destino. Este mecanismo de aproveitamento representa um diferencial competitivo significativo, oferecendo aos participantes dos cursos de extensão a possibilidade de otimização de seu percurso acadêmico futuro, ao mesmo tempo em que incentiva a continuidade dos estudos na própria instituição. A certificação será emitida exclusivamente aos participantes que atendam ao requisito mínimo de frequência, independentemente do aproveitamento posterior, assegurando o reconhecimento formal da participação nas atividades extensionistas e contribuindo para a formação continuada dos profissionais da região.

5. CURSO DE EXTENSÃO

5.1 CURSOS DE INICIAÇÃO PROFISSIONAL

INTRODUÇÃO AOS PRIMEIROS SOCORROS E SUPORTE BÁSICO DE VIDA	
Carga Horária: 60 Teórica/Prática	Disciplina Base: Enfermagem em Suporte Básico de Vida (Enfermagem)
EMENTA	
Estudo dos princípios e técnicas de suporte básico de vida, com ênfase na identificação de situações de emergência e aplicação de procedimentos iniciais de atendimento. Abordagem das principais técnicas de primeiros socorros em diferentes contextos, incluindo avaliação primária e secundária da vítima, manobras de ressuscitação cardiopulmonar, controle de hemorragias, imobilização de fraturas e transporte adequado de vítimas. Desenvolvimento de habilidades práticas para atuação em situações de emergência pré-hospitalar.	
JUSTIFICATIVA	
A capacidade de prestar os primeiros socorros e aplicar técnicas de suporte básico de vida é uma competência essencial não apenas para profissionais de saúde, mas	

para a sociedade em geral. Situações de emergência podem ocorrer em qualquer ambiente, e a intervenção rápida e adequada pode ser decisiva para a sobrevivência e recuperação da vítima. Este curso justifica-se pela necessidade de capacitar indivíduos para reconhecerem situações de risco, agir de forma segura e eficaz em emergências pré-hospitalares, e aplicarem as manobras fundamentais de suporte básico de vida, contribuindo para a redução da morbimortalidade associada a acidentes e agravos súbitos à saúde. A formação oferecida alinha-se à missão da universidade de promover a saúde e o bem-estar da comunidade, capacitando cidadãos para atuarem como agentes de socorro inicial.

FITOTERAPIA: CONCEITOS INICIAIS E USO DE PLANTAS MEDICINAIS

Carga Horária: 60
Teórica/Prática

Disciplina Base: Tecnologia de Fitomedicamentos
(Farmácia)

EMENTA

Estudo dos princípios básicos da fitoterapia e do uso popular de plantas medicinais. Abordagem das principais plantas medicinais utilizadas na medicina tradicional brasileira, suas indicações, contraindicações e formas de uso. Aspectos regulatórios e legais relacionados à fitoterapia no Brasil. Desenvolvimento de habilidades para identificação, cultivo, coleta, secagem, armazenamento e preparação de plantas medicinais para uso terapêutico. Noções sobre interações medicamentosas e efeitos adversos relacionados ao uso de plantas medicinais.

JUSTIFICATIVA

O uso de plantas medicinais é uma prática culturalmente arraigada na sociedade brasileira e reconhecida pela Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. No entanto, o uso inadequado pode acarretar riscos à saúde. Este curso justifica-se pela necessidade de oferecer conhecimentos básicos e seguros sobre fitoterapia, abordando desde a identificação e preparo de plantas medicinais até seus usos, indicações, contraindicações e potenciais interações. A capacitação visa qualificar o uso popular, promovendo a utilização racional e segura das plantas medicinais como recurso terapêutico complementar, valorizando o saber tradicional e integrando-o ao conhecimento científico. A formação contribui para a autonomia no cuidado em saúde e para a valorização da biodiversidade local.

CUIDADOS BÁSICOS COM A PESSOA IDOSA

Carga Horária: 45
Teórica/Prática

Disciplina Base: Enfermagem na Saúde do Idoso
(Enfermagem)

EMENTA

Estudo dos aspectos fundamentais do cuidado à pessoa idosa, considerando as alterações fisiológicas do envelhecimento e suas implicações na saúde. Abordagem das principais síndromes geriátricas, medidas preventivas e cuidados específicos. Desenvolvimento de habilidades para avaliação das necessidades básicas do idoso, promoção do autocuidado e prevenção de acidentes domésticos. Orientações sobre alimentação, hidratação, mobilidade, higiene e administração de medicamentos para idosos. Aspectos psicossociais do envelhecimento e estratégias de comunicação efetiva com o idoso e seus familiares.

JUSTIFICATIVA	
O envelhecimento populacional é uma realidade global e brasileira, demandando profissionais e cuidadores capacitados para atender às necessidades específicas da pessoa idosa. Este curso justifica-se pela crescente demanda por cuidados qualificados a essa população, visando promover um envelhecimento saudável, ativo e com autonomia. A formação aborda os aspectos fundamentais do processo de envelhecimento, as principais síndromes geriátricas e os cuidados básicos essenciais (higiene, alimentação, mobilidade, prevenção de quedas, administração de medicamentos). Capacitar cuidadores e familiares com conhecimentos e habilidades práticas contribui para a melhoria da qualidade de vida dos idosos, a prevenção de agravos e a humanização do cuidado, alinhando-se às políticas públicas voltadas para a saúde do idoso.	
POSTURA E PREVENÇÃO DE LESÕES NO AMBIENTE DE TRABALHO	
Carga Horária: 30 Teórica/Prática	Disciplina Base: Ginástica Laboral (Educação Física)
EMENTA	
Estudo dos princípios ergonômicos e posturais aplicados ao ambiente de trabalho. Análise dos principais fatores de risco para lesões ocupacionais e estratégias de prevenção. Desenvolvimento de programas de ginástica laboral e exercícios compensatórios para diferentes contextos profissionais. Orientações sobre ajustes ergonômicos no posto de trabalho e técnicas de relaxamento para redução do estresse ocupacional. Abordagem das principais lesões por esforço repetitivo e distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho, suas causas e medidas preventivas.	
JUSTIFICATIVA	
As lesões por esforço repetitivo (LER) e os distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT) representam um importante problema de saúde pública, com impacto significativo na qualidade de vida dos trabalhadores e na produtividade das empresas. Este curso justifica-se pela necessidade de promover a conscientização sobre a importância da ergonomia e da postura adequada no ambiente laboral como estratégia de prevenção dessas lesões. A formação oferece conhecimentos sobre os princípios ergonômicos, análise de riscos, adaptação do posto de trabalho e práticas de ginástica laboral e exercícios compensatórios. Ao capacitar trabalhadores e gestores, o curso contribui para a criação de ambientes de trabalho mais seguros e saudáveis, reduzindo o absenteísmo e promovendo o bem-estar físico e mental.	
SAÚDE MENTAL E PRIMEIROS CUIDADOS PSICOLÓGICOS	
Carga Horária: 60 Teórica/Prática	Disciplina Base: Psicologia Social Comunitária (Psicologia)
EMENTA	
Estudo dos conceitos fundamentais de saúde mental e sua aplicação no contexto comunitário. Abordagem dos principais transtornos mentais prevalentes na	

população e estratégias de identificação precoce. Desenvolvimento de habilidades para oferecer primeiros cuidados psicológicos em situações de crise e sofrimento emocional. Técnicas básicas de acolhimento, escuta ativa e comunicação terapêutica. Orientações sobre encaminhamento adequado para serviços especializados de saúde mental. Estratégias de promoção da saúde mental e prevenção do adoecimento psíquico em diferentes contextos sociais.

JUSTIFICATIVA

Os transtornos mentais e o sofrimento psíquico são prevalentes na população e demandam abordagens sensíveis e eficazes, especialmente em situações de crise. A capacidade de oferecer primeiros cuidados psicológicos é uma ferramenta valiosa para qualquer pessoa que atue em contextos comunitários ou de saúde. Este curso justifica-se pela importância de desmistificar questões relacionadas à saúde mental e capacitar indivíduos para identificar sinais de sofrimento psíquico, oferecer acolhimento e escuta qualificada, e realizar encaminhamentos adequados. A formação em primeiros cuidados psicológicos fortalece a rede de apoio social e contribui para a promoção da saúde mental e prevenção do agravamento de transtornos, alinhando-se às diretrizes da Reforma Psiquiátrica e da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).

NOÇÕES BÁSICAS DE AVALIAÇÃO FÍSICA E POSTURAL

Carga Horária: 30 Teórica/Prática	Disciplina Base: Avaliação Física, Postural e Funcional (Educação Física)
--------------------------------------	--

EMENTA

Estudo dos princípios básicos da avaliação física e postural, com ênfase na identificação de alterações posturais comuns e seus impactos na saúde. Abordagem das principais técnicas de avaliação antropométrica, composição corporal e análise postural. Desenvolvimento de habilidades para realização de testes físicos básicos e interpretação de seus resultados. Orientações sobre correção postural e exercícios específicos para prevenção e tratamento de desvios posturais. Noções sobre elaboração de relatórios de avaliação física e encaminhamento para profissionais especializados quando necessário.

JUSTIFICATIVA

A avaliação física e postural é o ponto de partida para a prescrição segura e eficaz de exercícios físicos e para a identificação de desvios posturais que podem levar a dores e disfunções. Este curso justifica-se pela necessidade de fornecer conhecimentos básicos sobre as principais técnicas de avaliação antropométrica, análise da composição corporal e identificação de alterações posturais comuns. A formação capacita o participante a realizar avaliações simples, interpretar resultados básicos e orientar sobre exercícios corretivos e preventivos. Esses conhecimentos são fundamentais para profissionais que atuam com atividade física, bem como para indivíduos interessados em compreender melhor seu próprio corpo.

BIOSSEGURANÇA EM AMBIENTES DE SAÚDE

Carga Horária: 30 Teórica/Prática	Disciplina Base: Biossegurança (Farmácia)
--------------------------------------	---

EMENTA	
Estudo dos princípios fundamentais de biossegurança aplicados aos ambientes de saúde. Abordagem das principais normas e legislações relacionadas à segurança biológica, química e física em estabelecimentos de saúde. Desenvolvimento de habilidades para identificação, avaliação e controle de riscos ocupacionais. Orientações sobre uso adequado de equipamentos de proteção individual e coletiva. Procedimentos de descarte correto de resíduos de serviços de saúde e medidas de prevenção de acidentes. Protocolos de conduta em caso de exposição a material biológico e outros acidentes ocupacionais.	
JUSTIFICATIVA	
Os ambientes de saúde apresentam riscos biológicos, químicos e físicos que podem comprometer a segurança de profissionais, pacientes e da comunidade. A adoção de medidas de biossegurança é fundamental para prevenir acidentes e infecções relacionadas à assistência à saúde. Este curso justifica-se pela necessidade de capacitar profissionais e estudantes da área da saúde sobre os princípios e práticas de biossegurança, incluindo o uso correto de equipamentos de proteção, o manejo adequado de resíduos e a prevenção de acidentes com materiais perfurocortantes e exposição a agentes biológicos. A formação contribui para a criação de uma cultura de segurança nos serviços de saúde, garantindo um ambiente mais seguro para todos.	
EMPREENDEDORISMO NA ÁREA DA SAÚDE	
Carga Horária: 45 Teórica	Disciplina Base: Empreendedorismo Farmacêutico (Farmácia)
EMENTA	
Estudo dos conceitos fundamentais de empreendedorismo aplicados ao setor da saúde. Análise do mercado de trabalho e oportunidades de negócios na área da saúde. Desenvolvimento de habilidades para elaboração de plano de negócios, gestão financeira básica e estratégias de marketing em serviços de saúde. Aspectos legais e regulatórios para abertura e funcionamento de estabelecimentos de saúde. Noções de gestão de pessoas e liderança em equipes multiprofissionais. Inovação e tecnologia aplicadas aos serviços de saúde e tendências do setor.	
JUSTIFICATIVA	
O setor da saúde oferece diversas oportunidades para o empreendedorismo, seja na prestação de serviços, no desenvolvimento de tecnologias ou na gestão de estabelecimentos. Este curso justifica-se pela importância de fomentar a cultura empreendedora entre profissionais e estudantes da área da saúde, fornecendo ferramentas básicas para a identificação de oportunidades, elaboração de planos de negócios e gestão de empreendimentos. A formação aborda conceitos de marketing, finanças, aspectos legais e gestão de pessoas aplicados ao contexto da saúde. Ao desenvolver competências empreendedoras, o curso contribui para a inovação no setor, a geração de emprego e renda, e a ampliação do acesso a serviços de saúde de qualidade, proporcionando ao aluno uma percepção do mercado.	

SAÚDE DA MULHER: ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA CUIDADORAS	
Carga Horária: 60 Teórica/Prática	Disciplina Base: Enfermagem em Ginecologia (Enfermagem)
EMENTA	
Estudo dos aspectos fundamentais da saúde da mulher nas diferentes fases da vida. Abordagem das principais alterações fisiológicas e patológicas do sistema reprodutor feminino. Desenvolvimento de habilidades para orientação sobre autocuidado, prevenção de doenças e promoção da saúde da mulher. Aspectos relacionados à saúde sexual e reprodutiva, incluindo métodos contraceptivos e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis. Orientações sobre cuidados específicos durante o ciclo menstrual, gestação, climatério e menopausa. Estratégias de educação em saúde para mulheres em diferentes contextos socioculturais.	
JUSTIFICATIVA	
A saúde da mulher abrange um espectro amplo de necessidades específicas ao longo do ciclo vital, desde a adolescência até a senescência. Cuidadores formais e informais desempenham um papel importante no apoio e na promoção da saúde feminina. Este curso justifica-se pela necessidade de capacitar esses cuidadores com conhecimentos básicos sobre a saúde da mulher, incluindo aspectos relacionados ao ciclo menstrual, saúde sexual e reprodutiva, gestação, climatério e prevenção de doenças prevalentes (câncer de mama e colo do útero). A formação visa fornecer orientações práticas para o autocuidado e para o apoio à mulher em suas diferentes fases, contribuindo para a promoção da saúde integral e a prevenção de agravos.	
NOÇÕES DE DIETÉTICA	
Carga Horária: 30 Teórica	Disciplina Base: Nutrição (Fisioterapia)
EMENTA	
Estudo dos princípios básicos de nutrição e dietética aplicados à promoção da saúde. Abordagem dos principais grupos alimentares, suas funções e importância para o organismo. Desenvolvimento de habilidades para orientação sobre alimentação saudável e balanceada para diferentes faixas etárias e condições de saúde. Noções sobre cálculo de necessidades energéticas, elaboração de cardápios básicos e interpretação de rótulos de alimentos. Aspectos relacionados à segurança alimentar, higiene e conservação de alimentos. Orientações nutricionais para prevenção e controle de doenças crônicas não transmissíveis.	
JUSTIFICATIVA	
A alimentação adequada é um pilar fundamental para a manutenção da saúde e prevenção de doenças. O conhecimento básico sobre dietética permite fazer escolhas alimentares mais conscientes e saudáveis. Este curso justifica-se pela importância de disseminar informações sobre os princípios da nutrição e da alimentação equilibrada para a população em geral e para profissionais que atuam em áreas correlatas à saúde. A formação aborda os grupos alimentares, suas	

funções, necessidades energéticas básicas e orientações para a elaboração de cardápios saudáveis. Ao promover o conhecimento sobre dietética, o curso contribui para a adoção de hábitos alimentares mais saudáveis e para a prevenção de doenças crônicas não transmissíveis relacionadas à alimentação.

5.2 CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL

CUIDADOS INTEGRADOS COM A PESSOA IDOSA	
Carga Horária: 135 Teórica/Prática	Disciplinas Base: Enfermagem na Saúde do Idoso (Enfermagem), Fisioterapia em Gerontologia e Saúde do Idoso (Fisioterapia), Atividade Física e Envelhecimento (Educação Física)
EMENTA	
Estudo aprofundado dos aspectos multidimensionais do envelhecimento e suas implicações na saúde e qualidade de vida do idoso. Abordagem interdisciplinar do cuidado ao idoso, integrando conhecimentos de enfermagem, fisioterapia e educação física. Desenvolvimento de habilidades para avaliação global do idoso, identificação de síndromes geriátricas e elaboração de planos de cuidados individualizados. Estratégias de promoção do envelhecimento ativo e saudável, incluindo programas de atividade física adaptada, prevenção de quedas e estimulação cognitiva. Aspectos relacionados à reabilitação funcional do idoso e manejo de condições crônicas prevalentes nessa população. Orientações sobre adaptações ambientais, tecnologias assistivas e cuidados paliativos para idosos em diferentes contextos de atenção à saúde.	
JUSTIFICATIVA	
O cuidado à pessoa idosa exige uma abordagem multiprofissional e integrada, capaz de contemplar a complexidade das necessidades biopsicossociais do envelhecimento. Este curso justifica-se pela necessidade de aprofundar os conhecimentos de profissionais de Enfermagem, Fisioterapia e Educação Física na área da gerontologia, promovendo a integração de saberes e práticas. A formação aborda a avaliação geriátrica ampla, o manejo de síndromes geriátricas, a reabilitação funcional, a prescrição de exercícios adaptados e estratégias de promoção do envelhecimento ativo. Ao capacitar profissionais para o cuidado integrado, o curso contribui para a melhoria da qualidade da assistência prestada à população idosa, favorecendo a manutenção da autonomia e independência funcional.	
ATUAÇÃO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA COM ÊNFASE EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA	
Carga Horária: 195 Teórica/Prática	Disciplinas Base: Enfermagem em Suporte Básico de Vida (Enfermagem), Enfermagem em Urgência e Emergência (Enfermagem), Urgência e Emergência para o Fisioterapeuta (Fisioterapia)
EMENTA	
Estudo aprofundado dos princípios e técnicas de atendimento em situações de urgência e emergência, com ênfase no suporte básico de vida. Abordagem sistematizada da avaliação primária e secundária da vítima, reconhecimento e	

manejo das principais emergências clínicas e traumáticas. Desenvolvimento de habilidades avançadas para realização de manobras de ressuscitação cardiopulmonar, desobstrução de vias aéreas, controle de hemorragias, imobilização e transporte de vítimas. Aspectos relacionados à organização do atendimento pré-hospitalar e hospitalar de urgência, incluindo triagem, regulação médica e protocolos assistenciais. Atuação multiprofissional em situações de desastres e acidentes com múltiplas vítimas. Orientações sobre aspectos éticos e legais relacionados ao atendimento de urgência e emergência.

JUSTIFICATIVA

O atendimento rápido e eficaz em situações de urgência e emergência é crucial para a sobrevida e minimização de sequelas. Profissionais de Enfermagem e Fisioterapia frequentemente se deparam com essas situações em diferentes cenários de atuação. Este curso justifica-se pela necessidade de aprimorar as competências desses profissionais no manejo de emergências clínicas e traumáticas, com ênfase nas técnicas de suporte básico e avançado de vida (quando aplicável à categoria profissional). A formação aborda a sistematização do atendimento, o reconhecimento de quadros graves, a aplicação de protocolos atualizados e a atuação em equipe multiprofissional. A capacitação contribui para a qualificação do atendimento pré-hospitalar e hospitalar de urgência, impactando positivamente os desfechos clínicos.

SAÚDE DA MULHER: ATENÇÃO INTEGRAL E ATUALIZAÇÕES PROFISSIONAIS

Carga Horária: 180 Teórica/Prática	Disciplinas Base: Enfermagem em Ginecologia (Enfermagem), Enfermagem em Obstetrícia (Enfermagem), Fisioterapia em Saúde da Mulher e Pélvica (Fisioterapia)
---------------------------------------	--

EMENTA

Estudo aprofundado dos aspectos relacionados à saúde da mulher em todas as fases da vida, com abordagem integral e interdisciplinar. Análise das políticas públicas de atenção à saúde da mulher e sua implementação nos diferentes níveis de atenção. Desenvolvimento de habilidades para assistência qualificada em ginecologia, obstetrícia e fisioterapia pélvica. Abordagem das principais alterações e disfunções do sistema reprodutor feminino, métodos diagnósticos e terapêuticos atualizados. Aspectos relacionados à assistência pré-natal, parto humanizado, puerpério e aleitamento materno. Fisiopatologia e tratamento das disfunções do assoalho pélvico, incluindo incontinência urinária e prolapsos genitais. Estratégias de prevenção e detecção precoce do câncer de mama e do colo do útero. Orientações sobre climatério, menopausa e sexualidade feminina.

JUSTIFICATIVA

A atenção integral à saúde da mulher requer conhecimentos atualizados e uma abordagem interdisciplinar que contemple as especificidades ginecológicas, obstétricas e do assoalho pélvico. Este curso justifica-se pela necessidade de aperfeiçoar profissionais de Enfermagem e Fisioterapia para a prestação de cuidados qualificados à mulher em todas as fases da vida. A formação aborda desde as políticas públicas e assistência pré-natal até o manejo de disfunções ginecológicas e do assoalho pélvico, incorporando as melhores evidências

científicas e práticas clínicas. Ao promover a atualização e a integração de conhecimentos, o curso contribui para a melhoria da qualidade da assistência à saúde da mulher, fortalecendo a autonomia feminina e a prevenção de agravos.

PRÁTICAS EM REABILITAÇÃO FUNCIONAL COM ÊNFASE EM FISIOTERAPIA PREVENTIVA

Carga Horária: 150 Teórica/Prática	Disciplinas Base: Cinesioterapia I (Fisioterapia), Recursos Terapêuticos Manuais (Fisioterapia), Fisioterapia do Trabalho e Preventiva (Fisioterapia)
---------------------------------------	---

EMENTA

Estudo aprofundado dos princípios e técnicas de reabilitação funcional com enfoque preventivo. Análise dos aspectos biomecânicos e cinesiológicos do movimento humano e suas aplicações na prática fisioterapêutica. Desenvolvimento de habilidades para avaliação funcional, elaboração e execução de programas de exercícios terapêuticos para diferentes condições clínicas. Abordagem das principais técnicas de terapia manual, incluindo mobilização articular, liberação miofascial e massoterapia. Aspectos relacionados à ergonomia e análise ergonômica do trabalho para prevenção de lesões ocupacionais. Estratégias de prevenção primária, secundária e terciária aplicadas à fisioterapia em diferentes contextos. Orientações sobre educação em saúde e autocuidado para promoção da funcionalidade e qualidade de vida.

JUSTIFICATIVA

A Fisioterapia desempenha um papel crucial não apenas na reabilitação de disfunções, mas também na prevenção de lesões e na promoção da funcionalidade. Este curso justifica-se pela necessidade de aprofundar os conhecimentos e habilidades do fisioterapeuta em técnicas de reabilitação funcional, com um forte enfoque preventivo. A formação aborda a cinesioterapia, os recursos terapêuticos manuais e a fisioterapia do trabalho, capacitando o profissional para avaliar riscos, prescrever exercícios terapêuticos e preventivos, e aplicar técnicas manuais eficazes. Ao enfatizar a prevenção, o curso contribui para a redução da incidência de lesões musculoesqueléticas e para a promoção da saúde e qualidade de vida em diferentes populações.

FUNDAMENTOS EM PSICOPATOLOGIA E SAÚDE MENTAL

Carga Horária: 180 Teórica/Prática	Disciplinas Base: Psicopatologia I (Psicologia), Psicopatologia II (Psicologia), Psicologia Hospitalar (Psicologia)
---------------------------------------	---

EMENTA

Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e práticos da psicopatologia e sua aplicação no campo da saúde mental. Análise dos principais sistemas classificatórios dos transtornos mentais e suas bases epistemológicas. Desenvolvimento de habilidades para avaliação psicológica, diagnóstico diferencial e formulação de casos clínicos. Abordagem dos principais transtornos mentais, incluindo aspectos etiológicos, manifestações clínicas, curso e prognóstico. Aspectos relacionados à psicofarmacologia básica e sua interface com intervenções psicológicas. Estratégias de intervenção psicológica em diferentes contextos de atenção à saúde mental, incluindo o ambiente hospitalar. Orientações sobre a rede

de atenção psicossocial e o trabalho interdisciplinar em saúde mental. Aspectos éticos e legais relacionados ao cuidado de pessoas com transtornos mentais.

JUSTIFICATIVA

A compreensão aprofundada da psicopatologia é fundamental para a atuação qualificada do psicólogo no campo da saúde mental. Este curso justifica-se pela necessidade de fornecer uma base sólida sobre os principais quadros psicopatológicos, seus critérios diagnósticos, etiologias e abordagens terapêuticas, integrando conhecimentos de diferentes vertentes teóricas. A formação aborda também a atuação do psicólogo no contexto hospitalar e na Rede de Atenção Psicossocial. Ao aprofundar os conhecimentos em psicopatologia e saúde mental, o curso capacita o psicólogo para realizar avaliações precisas, diagnósticos diferenciais consistentes e intervenções eficazes, contribuindo para a qualidade da assistência em saúde mental.

FARMACOTÉCNICA E FITOMEDICINA NA PRÁTICA PROFISSIONAL

Carga Horária: 150 Teórica/Prática	Farmacotécnica (Farmácia), Tecnologia de Fitomedicamentos (Farmácia)
---------------------------------------	--

EMENTA

Estudo aprofundado dos princípios e técnicas de farmacotécnica e fitomedicina aplicados à prática profissional farmacêutica. Análise dos aspectos teóricos e práticos relacionados à manipulação de medicamentos e produtos fitoterápicos. Desenvolvimento de habilidades para formulação, preparação e controle de qualidade de diferentes formas farmacêuticas. Abordagem das principais plantas medicinais utilizadas na fitoterapia, incluindo aspectos botânicos, químicos, farmacológicos e toxicológicos. Aspectos relacionados à legislação sanitária e boas práticas de manipulação em farmácias magistrais. Estratégias para desenvolvimento de formulações personalizadas e inovadoras. Orientações sobre interações medicamentosas, contraindicações e uso racional de medicamentos manipulados e fitoterápicos.

JUSTIFICATIVA

A manipulação de medicamentos e o uso de fitoterápicos são áreas de atuação relevantes para o farmacêutico, exigindo conhecimentos técnicos e científicos específicos. Este curso justifica-se pela necessidade de aprofundar as competências do profissional em farmacotécnica e fitomedicina, abordando desde as boas práticas de manipulação e controle de qualidade até o estudo das propriedades e aplicações clínicas das plantas medicinais. A formação capacita o farmacêutico para desenvolver formulações personalizadas, garantir a segurança e eficácia dos produtos manipulados e fitoterápicos, e orientar pacientes e outros profissionais de saúde sobre seu uso racional. O curso contribui para a valorização da farmácia magistral e da fitoterapia como recursos terapêuticos importantes.

BOAS PRÁTICAS EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Carga Horária: 180 Teórica/Prática	Disciplinas Base: Enfermagem em Saúde Coletiva (Enfermagem), Gerenciamento de Enfermagem na Atenção Primária (Enfermagem), Psicologia Social Comunitária (Psicologia)
---------------------------------------	---

EMENTA	
Estudo aprofundado dos princípios e práticas da atenção primária à saúde no contexto do Sistema Único de Saúde. Análise das políticas públicas de saúde e sua implementação no âmbito da atenção básica. Desenvolvimento de habilidades para planejamento, execução e avaliação de ações de promoção da saúde, prevenção de doenças e agravos, e cuidado integral às pessoas, famílias e comunidades. Abordagem dos principais programas e estratégias da atenção primária, incluindo saúde da família, vigilância em saúde e práticas integrativas e complementares. Aspectos relacionados à gestão e organização do processo de trabalho em unidades básicas de saúde. Estratégias de educação em saúde, participação social e trabalho com grupos comunitários. Orientações sobre abordagem familiar, visita domiciliar e territorialização em saúde.	
JUSTIFICATIVA	
A Atenção Primária à Saúde (APS) é a porta de entrada preferencial do Sistema Único de Saúde e exige dos profissionais uma atuação pautada na integralidade, longitudinalidade e coordenação do cuidado. Este curso justifica-se pela necessidade de aprimorar as práticas de enfermeiros e psicólogos na APS, fortalecendo o trabalho em equipe e a abordagem comunitária. A formação aborda as políticas de saúde, o gerenciamento de serviços, as estratégias de promoção e prevenção, e a atuação em saúde coletiva e comunitária. Ao capacitar os profissionais para a implementação de boas práticas na APS, o curso contribui para a melhoria da resolutividade dos serviços, o fortalecimento do vínculo com a comunidade e a promoção da saúde em seu território.	
EDUCAÇÃO EM SAÚDE E METODOLOGIAS ATIVAS	
Carga Horária: 120 Teórica	Disciplinas Base: Ensino Aplicado à Enfermagem (Enfermagem), Metodologia da Pesquisa Científica (Enfermagem), Psicologia da Família (Psicologia)
EMENTA	
Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e metodológicos da educação em saúde e sua aplicação em diferentes contextos. Análise das principais teorias pedagógicas e sua contribuição para as práticas educativas em saúde. Desenvolvimento de habilidades para planejamento, execução e avaliação de ações educativas utilizando metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Abordagem das principais estratégias e recursos didáticos para educação em saúde, incluindo tecnologias educacionais e digitais. Aspectos relacionados à comunicação em saúde, letramento em saúde e adequação de linguagem para diferentes públicos. Estratégias de educação permanente em saúde para profissionais e educação popular em saúde para comunidades. Orientações sobre elaboração de materiais educativos e avaliação do impacto das ações educativas em saúde.	
JUSTIFICATIVA	
A educação em saúde é uma ferramenta estratégica para a promoção da autonomia, do autocuidado e da participação social no processo saúde-doença. O uso de metodologias ativas potencializa o aprendizado e o engajamento dos participantes. Este curso justifica-se pela necessidade de capacitar profissionais de Enfermagem e Psicologia para planejar, executar e avaliar ações educativas em saúde de forma crítica, criativa e eficaz. A formação aborda os fundamentos	

pedagógicos da educação em saúde, as principais metodologias ativas e o desenvolvimento de materiais educativos. Ao aprimorar as competências educativas dos profissionais, o curso contribui para o fortalecimento das ações de promoção da saúde e para a construção de relações mais dialógicas e participativas com os usuários dos serviços.

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DESENVOLVIMENTO HUMANO NAS EMPRESAS

Carga Horária: 180 Teórica/Prática	Disciplinas Base: Psicologia Organizacional e do Trabalho (Psicologia), Psicologia da Família (Psicologia), Teorias da Personalidade (Psicologia)
---------------------------------------	---

EMENTA

Estudo aprofundado dos fundamentos teóricos e práticos da psicologia organizacional e sua aplicação no desenvolvimento humano no contexto empresarial. Análise dos principais processos de gestão de pessoas e sua interface com aspectos psicológicos individuais e grupais. Desenvolvimento de habilidades para diagnóstico organizacional, planejamento e implementação de intervenções voltadas à saúde do trabalhador e efetividade organizacional. Abordagem dos principais temas relacionados ao comportamento organizacional, incluindo motivação, liderança, comunicação, cultura e clima organizacional. Aspectos relacionados à gestão de conflitos, negociação e desenvolvimento de equipes. Estratégias para recrutamento, seleção, treinamento, desenvolvimento e avaliação de desempenho. Orientações sobre qualidade de vida no trabalho, prevenção do estresse ocupacional e promoção da saúde mental no ambiente laboral.

JUSTIFICATIVA

O ambiente de trabalho exerce grande influência sobre a saúde e o bem-estar dos indivíduos. A Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT) atua na interface entre o indivíduo e a organização, buscando promover relações de trabalho mais saudáveis e produtivas. Este curso justifica-se pela crescente demanda por psicólogos capacitados para atuar em contextos empresariais, aplicando conhecimentos sobre comportamento organizacional, gestão de pessoas, saúde do trabalhador e desenvolvimento humano. A formação aborda as principais teorias e práticas da POT, capacitando o profissional para realizar diagnósticos, planejar intervenções e contribuir para a melhoria da qualidade de vida no trabalho e para o alcance dos objetivos organizacionais.

GUIDADOS INTERDISCIPLINARES NA SAÚDE DA CRIANÇA

Carga Horária: 210 Teórica/Prática	Disciplinas Base: Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente (Fisioterapia), Enfermagem em Neonatologia e Pediatria (Enfermagem), Psicoterapia Infantil (Psicologia)
---------------------------------------	---

EMENTA

Estudo aprofundado dos aspectos interdisciplinares relacionados à saúde da criança em diferentes fases do desenvolvimento. Análise das políticas públicas de atenção à saúde da criança e sua implementação nos diferentes níveis de atenção. Desenvolvimento de habilidades para avaliação global do desenvolvimento infantil e intervenção precoce em alterações do neurodesenvolvimento. Abordagem das principais condições de saúde prevalentes na infância, incluindo aspectos

fisiopatológicos, clínicos e terapêuticos. Aspectos relacionados à assistência de enfermagem em neonatologia e pediatria, incluindo cuidados ao recém-nascido de risco e à criança hospitalizada. Estratégias de reabilitação fisioterapêutica em condições neurológicas, respiratórias e ortopédicas pediátricas. Orientações sobre abordagem psicoterápica infantil, incluindo técnicas lúdicas e trabalho com famílias.

JUSTIFICATIVA

A atenção à saúde da criança requer uma abordagem interdisciplinar que considere as múltiplas dimensões do desenvolvimento infantil. Profissionais de Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia desempenham papéis complementares nesse cuidado. Este curso justifica-se pela necessidade de integrar os conhecimentos e práticas dessas áreas para oferecer uma assistência mais completa e qualificada à população infantil. A formação aborda desde os cuidados neonatais e pediátricos de enfermagem até a reabilitação fisioterapêutica e a intervenção psicológica no desenvolvimento infantil. Ao promover a troca de saberes e a colaboração interdisciplinar, o curso contribui para a melhoria da qualidade da atenção à saúde da criança, favorecendo seu crescimento e desenvolvimento saudáveis.

AVALIAÇÃO FÍSICA, FUNCIONAL E POSTURAL

Carga Horária: 120	Disciplinas Base: Avaliação Física, Postural e Funcional (Educação Física), Cinesiologia I (Fisioterapia), Semiologia em Fisioterapia (Fisioterapia)
Teórica/Prática	

EMENTA

Estudo aprofundado dos princípios e técnicas de avaliação física, funcional e postural aplicados à prática profissional em educação física e fisioterapia. Análise dos aspectos biomecânicos e cinesiológicos relacionados à postura e ao movimento humano. Desenvolvimento de habilidades para realização de avaliação antropométrica, composição corporal, aptidão física e capacidade funcional. Abordagem das principais técnicas de avaliação postural, incluindo métodos observacionais e instrumentais. Aspectos relacionados à semiologia aplicada ao sistema musculoesquelético, incluindo testes especiais para diferentes articulações. Estratégias para interpretação de resultados e elaboração de relatórios de avaliação. Orientações sobre prescrição de exercícios e condutas terapêuticas baseadas nos achados da avaliação.

JUSTIFICATIVA

Uma avaliação precisa e abrangente é a base para a intervenção eficaz em Educação Física e Fisioterapia. Este curso justifica-se pela necessidade de aprofundar os conhecimentos e habilidades desses profissionais nas técnicas de avaliação física, funcional e postural. A formação integra conceitos de cinesiologia, biomecânica e semiologia, capacitando o profissional para realizar uma avaliação completa do sistema musculoesquelético e da capacidade funcional do indivíduo. Ao dominar diferentes métodos avaliativos e a interpretação de seus resultados, o profissional torna-se mais apto a prescrever exercícios e condutas terapêuticas individualizadas e seguras, otimizando os resultados de suas intervenções.

ESTÉTICA INTEGRADA E FISIOTERAPIA DERMATO-FUNCIONAL

Carga Horária: 150	Disciplinas Base: Fisioterapia Dermato-Funcional (Fisioterapia), Recursos Terapêuticos Manuais (Fisioterapia)
Teórica/Prática	

EMENTA	
Estudo aprofundado dos princípios e técnicas da fisioterapia dermato-funcional e sua aplicação na estética integrada. Análise da anatomia, fisiologia e fisiopatologia da pele e tecido subcutâneo. Desenvolvimento de habilidades para avaliação dermato-funcional e elaboração de protocolos de tratamento para diferentes disfunções estéticas. Abordagem das principais técnicas e recursos terapêuticos utilizados na fisioterapia dermato-funcional, incluindo recursos manuais, eletrotermofototerapêuticos e cosméticos. Aspectos relacionados ao tratamento de disfunções estéticas faciais e corporais, incluindo envelhecimento cutâneo, acne, hiperpigmentações, flacidez, fibrose edema gelóide e lipodistrofia localizada. Estratégias para abordagem pré e pós-operatória em cirurgias plásticas e reparadoras. Orientações sobre cuidados com a pele e prevenção de disfunções estéticas.	
JUSTIFICATIVA	
A Fisioterapia Dermato-Funcional é uma área em expansão que atua na prevenção e tratamento de disfunções estéticas, utilizando recursos terapêuticos específicos. Este curso justifica-se pela crescente demanda por profissionais qualificados para atuar no campo da estética e bem-estar, com uma abordagem baseada em evidências científicas. A formação aprofunda os conhecimentos em anatomia e fisiologia da pele, avaliação dermato-funcional e aplicação de recursos manuais e eletrotermofototerapêuticos. Ao capacitar o fisioterapeuta para atuar de forma segura e eficaz no tratamento de diversas disfunções estéticas, o curso contribui para a melhoria da autoestima e qualidade de vida dos pacientes, além de ampliar o campo de atuação profissional.	
CUIDADO HUMANIZADO NO FIM DE VIDA	
Carga Horária: 135 Teórica/Prática	Disciplinas Base: Enfermagem em Cuidados Paliativos (Enfermagem), Psicologia Hospitalar (Psicologia), Psicologia das Pessoas com Deficiência (Psicologia)
EMENTA	
Estudo aprofundado dos princípios e práticas dos cuidados paliativos e sua aplicação na assistência humanizada no fim de vida. Análise dos aspectos históricos, filosóficos e éticos relacionados à morte e ao morrer em diferentes contextos socioculturais. Desenvolvimento de habilidades para avaliação e manejo de sintomas físicos, psicológicos, sociais e espirituais em pacientes com doenças ameaçadoras da vida. Abordagem da comunicação de más notícias, processo de luto e suporte aos familiares. Aspectos relacionados à bioética em cuidados paliativos, incluindo diretivas antecipadas de vontade, ortotanásia e cuidados no fim de vida. Estratégias para promoção do conforto, dignidade e qualidade de vida em pacientes em cuidados paliativos. Orientações sobre trabalho em equipe interdisciplinar e autocuidado dos profissionais que atuam com pacientes em fim de vida.	
JUSTIFICATIVA	
O cuidado a pacientes em fim de vida e seus familiares exige sensibilidade, competência técnica e uma abordagem humanizada e interdisciplinar. Este curso justifica-se pela necessidade de capacitar profissionais de Enfermagem e Psicologia para atuar em cuidados paliativos, promovendo conforto, dignidade e qualidade de vida nesse momento delicado. A formação aborda os princípios dos cuidados	

paliativos, o manejo de sintomas, a comunicação eficaz, o suporte psicossocial e espiritual, e os aspectos éticos e bioéticos envolvidos. Ao desenvolver competências para o cuidado humanizado no fim de vida, o curso contribui para a melhoria da assistência prestada a pacientes e familiares, respeitando seus valores e desejos.

FITOTERAPIA CLÍNICA E CUIDADOS INTEGRATIVOS EM SAÚDE

Carga Horária: 150 Teórica/Prática	Disciplinas Base: Tecnologia de Fitomedicamentos (Farmácia), Farmacognosia (Farmácia)
---------------------------------------	---

EMENTA

Estudo aprofundado dos princípios e práticas da fitoterapia clínica e sua integração com outras abordagens terapêuticas no contexto dos cuidados integrativos em saúde. Análise dos aspectos farmacognósticos, fitoquímicos, farmacológicos e toxicológicos das principais plantas medicinais utilizadas na prática clínica. Desenvolvimento de habilidades para avaliação, prescrição e acompanhamento do uso de fitoterápicos em diferentes condições de saúde. Abordagem das principais práticas integrativas e complementares reconhecidas pelo Sistema Único de Saúde e sua interface com a fitoterapia. Aspectos relacionados à legislação sanitária, controle de qualidade e uso racional de fitoterápicos. Estratégias para desenvolvimento de formulações fitoterápicas personalizadas. Orientações sobre interações medicamentosas, contraindicações e segurança no uso de plantas medicinais e fitoterápicos.

JUSTIFICATIVA

A integração da fitoterapia com outras práticas terapêuticas é uma tendência crescente na área da saúde, alinhada à busca por abordagens mais holísticas e personalizadas. Este curso justifica-se pela necessidade de aprofundar os conhecimentos do farmacêutico na aplicação clínica da fitoterapia, considerando suas interações e complementaridade com outras práticas integrativas. A formação aborda a farmacognosia, fitoquímica, farmacologia e toxicologia das plantas medicinais, bem como as evidências científicas de sua eficácia e segurança. Ao capacitar o farmacêutico para atuar com segurança e embasamento científico na fitoterapia clínica e nos cuidados integrativos, o curso contribui para a ampliação das opções terapêuticas e para a promoção da saúde integral.

VIGILÂNCIA EM SAÚDE, ENDEMIAS E EPIDEMIOLOGIA APLICADA

Carga Horária: 195 Teórica/Prática	Disciplinas Base: Enfermagem em Doenças Infecciosas e Parasitárias (Enfermagem), Parasitologia Clínica (Farmácia), Imunologia Clínica (Farmácia)
---------------------------------------	--

EMENTA

Estudo aprofundado dos princípios e práticas da vigilância em saúde e sua aplicação no controle de endemias e epidemias. Análise dos conceitos fundamentais de epidemiologia e sua utilização na compreensão do processo saúde-doença em populações. Desenvolvimento de habilidades para investigação epidemiológica, análise de indicadores de saúde e planejamento de ações de vigilância. Abordagem das principais doenças infecciosas e parasitárias endêmicas no Brasil, incluindo aspectos etiológicos, clínicos, diagnósticos e terapêuticos. Aspectos relacionados à imunologia das doenças infecciosas e resposta imunológica às vacinas. Estratégias de prevenção e controle de doenças

transmissíveis, incluindo imunização, controle de vetores e educação em saúde. Orientações sobre notificação compulsória de doenças e agravos e sistemas de informação em vigilância em saúde.

JUSTIFICATIVA

A vigilância em saúde é um componente essencial para o monitoramento e controle de doenças e agravos na população. Profissionais de Farmácia e Enfermagem desempenham papéis importantes nas ações de vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental. Este curso justifica-se pela necessidade de aprimorar as competências desses profissionais em epidemiologia aplicada, investigação de surtos, análise de indicadores e manejo de doenças infecciosas e parasitárias prevalentes. A formação aborda também os aspectos imunológicos e laboratoriais relacionados ao diagnóstico e controle dessas doenças. Ao fortalecer a capacidade de atuação em vigilância em saúde, o curso contribui para a prevenção e controle de endemias e epidemias, protegendo a saúde da população.

DIETÉTICA E CONTROLE DE ALIMENTOS

Carga Horária: 105
Teórica/Prática

Disciplinas Base: Nutrição (Fisioterapia), Análise de Alimentos e Bromatologia (Farmácia)

EMENTA

Estudo aprofundado dos princípios da dietética e do controle de qualidade de alimentos. Análise da composição química e valor nutricional dos alimentos e sua relação com a saúde humana. Desenvolvimento de habilidades para avaliação das necessidades nutricionais em diferentes fases da vida e condições de saúde. Abordagem das principais técnicas de análise físico-química e microbiológica de alimentos. Aspectos relacionados à legislação sanitária, rotulagem nutricional e segurança alimentar. Estratégias para planejamento dietético e elaboração de cardápios para diferentes objetivos nutricionais. Orientações sobre controle higiênico-sanitário na produção e manipulação de alimentos e prevenção de doenças transmitidas por alimentos.

JUSTIFICATIVA

A segurança e a qualidade dos alimentos são fundamentais para a saúde pública. Profissionais de Farmácia e Fisioterapia (neste contexto, possivelmente atuando em áreas relacionadas à nutrição clínica ou reabilitação) podem se beneficiar do conhecimento sobre dietética e controle de alimentos. Este curso justifica-se pela importância de integrar conhecimentos sobre composição nutricional, planejamento dietético básico e análise de alimentos. A formação aborda os princípios da bromatologia, análise físico-química e microbiológica, e legislação sanitária. Ao fornecer noções sobre dietética e controle de qualidade alimentar, o curso contribui para a promoção de práticas alimentares seguras e saudáveis, e para a atuação mais informada dos profissionais em suas respectivas áreas, sobretudo para profissionais de saúde e da indústria alimentícia, incluindo aqueles que trabalham com a comercialização de alimentos em bares e restaurantes.

REFERÊNCIAS:

- AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. **Resolução RDC nº 275, de 21 de outubro de 2002**. Dispõe sobre o Regulamento Técnico de Procedimentos Operacionais Padronizados aplicados aos Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos. Brasília: ANVISA, 2002 (e suas atualizações).
- AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. **ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription**. 11. ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2021.
- AMERICAN HEART ASSOCIATION. **Destaques das Diretrizes de RCP e ACE**. Dallas: American Heart Association, 2020.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Biossegurança em saúde: prioridades e estratégias de ação**. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa**. 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Cadernos de Atenção Básica**, n. 34: Saúde Mental. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Dor relacionada ao trabalho: lesões por esforços repetitivos (LER) e distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT)**. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Cadernos de Atenção Básica, n. 19. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Atenção às Urgências**. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos**. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS**. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
- CAMARANO, A. A. **Cuidados de longa duração para a população idosa: um novo risco social a ser assumido?** Rio de Janeiro: IPEA, 2020.
- CARVALHO, A. C. B. et al. Regulation of herbal medicines in Brazil. **Journal of Ethnopharmacology**, v. 158, p. 503-506, 2019.
- CECCHI, H. M. **Fundamentos teóricos e práticos em análise de alimentos**. 3. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2017.
- CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION. **Guidelines for Environmental Infection Control in Health-Care Facilities**. Atlanta: CDC, 2019.
- FREITAS, E. V.; PY, L. **Tratado de Geriatria e Gerontologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.

- GONZALEZ, M. M. et al. I Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia. **Arquivos Brasileiros de Cardiologia**, v. 101, n. 2, p. 1-221, 2013.
- HEYWARD, V. H.; GIBSON, A. L. **Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription**. 8. ed. Champaign: Human Kinetics, 2019.
- HIRATA, M. H.; MANCINI FILHO, J. **Manual de biossegurança**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2017.
- IIDA, I.; GUIMARÃES, L. B. M. **Ergonomia: projeto e produção**. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2018.
- INSTITUTO ADOLFO LUTZ. **Métodos físico-químicos para análise de alimentos**. 5. ed. São Paulo: Instituto Adolfo Lutz, 2018.
- KENDALL, F. P. et al. **Músculos: provas e funções**. 6. ed. São Paulo: Manole, 2018.
- LIMA, V. A.; AQUILAS, A. L.; FERREIRA JUNIOR, M. Efeitos de um programa de exercícios físicos no local de trabalho sobre a percepção de dor musculoesquelética em trabalhadores de escritório. **Revista Brasileira de Medicina do Trabalho**, v. 17, n. 3, p. 302-309, 2019.
- LORENZI, H.; MATOS, F. J. A. **Plantas medicinais no Brasil: nativas e exóticas**. 2. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2018.
- MARKENSON, D. et al. **First aid: From first aid education to caring for people in crisis**. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, 2020.
- MARQUES, A. P. **Manual de goniometria**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2019.
- MENDES, R. A.; LEITE, N. **Ginástica laboral: princípios e aplicações práticas**. 3. ed. Barueri: Manole, 2018.
- MORAES, E. N. **Atenção à saúde do idoso: aspectos conceituais**. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2019.
- MORAES, E. N. **Avaliação multidimensional do idoso**. 5. ed. Belo Horizonte: Folium, 2018.
- NORTON, K.; OLDS, T. **Antropométrica: um livro sobre medidas corporais para o esporte e cursos da área de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2017.
- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. **Primeiros Cuidados Psicológicos: guia para trabalhadores de campo**. Genebra: OMS, 2020.
- ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. **Intervenção em saúde mental em desastres e emergências**. Brasília: OPAS, 2019.
- PERGOLA, A. M.; ARAUJO, I. E. M. O leigo e o suporte básico de vida. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 43, n. 2, p. 335-342, 2019.
- PERES, M. A. et al. Oral diseases: a global public health challenge. **The Lancet**, v. 394, n. 10194, p. 249-260, 2019.

PHILIPPI, S. T. **Nutrição e técnica dietética**. 4. ed. Barueri: Manole, 2019.

WATT, R. G. et al. Ending the neglect of global oral health: time for radical action. **The Lancet**, v. 394, n. 10194, p. 261-272, 2019.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Integrated care for older people (ICOPE): guidance for person-centred assessment and pathways in primary care**. Geneva: WHO, 2019.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Mental Health Action Plan 2013-2030**. Geneva: WHO, 2021.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Psychological first aid: Guide for field workers**. Geneva: WHO, 2019. WORLD HEALTH ORGANIZATION. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care. Geneva: WHO, 2019.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. WHO **Traditional Medicine Strategy** 2014-2023. Geneva: WHO, 2019.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **World report on ageing and health**. Geneva: WHO, 2021.