



06

Sinaes
Sistema Nacional de Avaliação da
Educação Superior**enade2023**

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

NOVEMBRO | 2023

ENGENHARIA CIVIL**QUESTÃO DISCURSIVA 01**

Na publicação Síntese de Indicadores Sociais, divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2022, é sistematizado um conjunto de informações sobre a realidade social brasileira. Os indicadores ilustram a heterogeneidade da sociedade sob a perspectiva das desigualdades sociais e, de modo geral, demonstram que todas as Grandes Regiões do Brasil registraram aumento da extrema pobreza em 2021. Pelos critérios do Banco Mundial, cerca de 29,4% da população do Brasil estavam em situação de pobreza e 8,4%, de extrema pobreza, sendo esses os maiores percentuais de ambos os grupos desde o início da série, em 2012. O índice de Gini, indicador que permite analisar o nível de igualdade ou desigualdade de uma região ou de um país, teve seu valor elevado e atingiu o segundo maior patamar da série. Com esses resultados, o Brasil permanece entre os países mais desiguais do mundo. Além disso, a urbanização desigual e acelerada resultou na expansão e no agravamento de diversos problemas socioambientais. São evidentes as desigualdades territoriais no acesso a áreas com infraestrutura adequada nas cidades brasileiras. É na periferia, marcada pela estratificação e segregação socioespacial, que se consolida a exclusão da população vulnerabilizada socioeconomicamente.

Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/35687-em-2021-pobreza-tem-aumento-recorde-e-atinge-62-5-milhoes-de-pessoas-maior-nivel-desde-2012>.

Acesso em: 9 jun. 2023 (adaptado).

A partir das ideias apresentadas no texto, faça o que se pede nos itens a seguir.

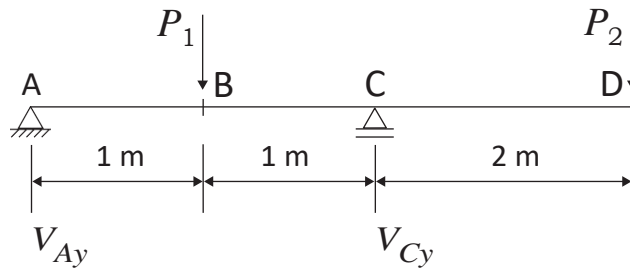
- Explique a relação entre o perfil da população brasileira atingida pelas desigualdades sociais nas cidades e os fenômenos de risco socioambiental. (valor: 5,0 pontos)
- Apresente duas propostas que possam ser desenvolvidas em bairros periféricos com condições habitacionais precárias, de forma a serem minimizados os riscos socioambientais, e que envolvam ação governamental e participação da comunidade. (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA

- a) O estudante deve explicar a relação entre desigualdade social e riscos socioambientais percorrendo o seguinte trajeto teórico-argumentativo:
- Descrever o(s) risco(s) socioambiental(is) que afeta(m) a população com perfil pobre ou extremamente pobre, tais como inundações, deslizamentos de terra, contaminação ambiental, maior vulnerabilidade em relação a doenças, discriminação social e criminalidade, entre outros;
 - Descrever o meio (geográfico ou social), como morros, áreas próximas a rios, mangues, espaços marcados pela violência urbana, entre outros, nas cidades brasileiras, como fator de criação ou potencialização das condições de vulnerabilidade e risco aos pobres ou extremamente pobres;
 - Estabelecer nexo causal entre pobreza ou extrema pobreza, o meio (geográfico ou social) urbano e a situação de risco socioambiental, relacionando ao perfil socioeconômico da população.
- b) O estudante deverá apresentar propostas pertinentes, factíveis e bem desenvolvidas que envolvam ação governamental (federal, estadual/distrital ou municipal) e participação da comunidade a fim de minimizar riscos socioambientais, por exemplo:
- Implantar obras de infraestrutura urbana que envolvam contenção de morros e encostas e promover saneamento básico: serviços regulares de abastecimento de água, coleta e tratamento de esgotos, coleta e manejo de resíduos sólidos, manejo de águas pluviais, entre outras;
 - Desenvolver políticas sociais, como segurança pública, provisão de moradia adequada, com custo acessível, e regularizada do ponto de vista fundiário; promover educação de qualidade, segurança pública, atendimento psicossocial — com especial atenção para grupos em situação de vulnerabilidade — entre outras ações;
 - Garantir o acesso dessas comunidades a equipamentos sociais e culturais, bem como a espaços públicos inclusivos e a áreas verdes;
 - Elaborar planos estratégicos participativos urbanos e ambientais a serem desenvolvidos nas comunidades em situação de vulnerabilidade.

QUESTÃO DISCURSIVA 02

Na figura a seguir, é feita a representação de uma viga, a qual é submetida aos carregamentos P_1 e P_2 indicados.



Adotando $P_1 = 40 \text{ kN}$ e $P_2 = 10 \text{ kN}$, determine as reações verticais da viga nos apoios A (V_{Ay}) e C (V_{Cy}). (10 pontos)

PADRÃO RESPOSTA

Opção de resposta 1

Quesito 1.1 –

$$\begin{aligned}
 + \uparrow \sum F_y &= 0 \\
 \Rightarrow V_{Ay} + V_{Cy} - 40 - 10 &= 0 \\
 \Rightarrow V_{Ay} + V_{Cy} &= 50
 \end{aligned}$$

Quesito 1.2

(positivo, sentido anti-horário)

$$\begin{aligned}
 \sum M_A &= 0 \\
 -40 \times 1 + 2 \times V_{Cy} - 4 \times 10 &= 0 \\
 2 \times V_{Cy} &= 80 \\
 V_{Cy} &= 40 \text{ kN}
 \end{aligned}$$

OU

-

(positivo, sentido anti-horário)

$$\begin{aligned}
 \sum M_C &= 0 \\
 -2 \times V_{Ay} - 1 \times 40 - 2 \times 10 &= 0 \\
 2 \times V_{Ay} &= 40 - 20 \\
 V_{Ay} &= 10 \text{ kN}
 \end{aligned}$$

Quesito 1.3

$$\begin{aligned}
 2 \times V_{Cy} &= 80 \\
 V_{Cy} &= 40 \text{ kN} \\
 V_{Ay} + V_{Cy} &= 50 \text{ kN} \\
 V_{Ay} + 40 &= 50 \\
 V_{Ay} &= 10 \text{ kN}
 \end{aligned}$$

OU

$$\begin{aligned}
 2 \times V_{Ay} &= 40 - 20 \\
 V_{Ay} &= 10 \text{ kN} \\
 V_{Ay} + V_{Cy} &= 50 \text{ kN} \\
 10 + V_{Cy} &= 50 \\
 V_{Cy} &= 40 \text{ kN}
 \end{aligned}$$

Opção de resposta 2

Quesito 1.1

(positivo, sentido anti-horário)

$$\begin{aligned}\sum M_A &= 0 \\ -40 \times 1 + 2 \times V_{Cy} - 4 \times 10 &= 0 \\ 2 \times V_{Cy} &= 80\end{aligned}$$

Quesito 1.2

(positivo, sentido anti-horário)

$$\begin{aligned}\sum M_C &= 0 \\ -2 \times V_{Ay} - 1 \times 40 - 2 \times 10 &= 0 \\ 2 \times V_{Ay} &= 40 - 20\end{aligned}$$

Quesito 1.3

$$V_{Cy} = 40kN$$

$$V_{Ay} = 10kN$$

Opção de resposta 3

O estudante deverá seguir o seguinte caminho:

Equações de Equilíbrio

$$\sum V_y = V_{Ay} + V_{Cy} - 10 - 40 = 0 \therefore V_{Ay} + V_{Cy} = 50 \therefore V_{Ay} = 50 - V_{Cy}$$

Critério de pontuação: indo até o somatório de V_y .

$$\sum M_A = 40 \cdot 1 - V_{Cy} \cdot 2 + 10 \cdot 4 = 0 \therefore 2 \cdot V_{Cy} = 80 \therefore V_{Cy} = 40kN$$

Critério de pontuação: indo até o somatório de M_A e determinando V_{Cy} .

$$V_{Ay} = 50 - 40 \therefore V_{Ay} = 10kN$$

Sendo assim, $V_{Ay} = 10 \text{ kN}$ e $V_{Cy} = 40 \text{ kN}$

Critério de pontuação: Determinando V_{Ay} .

OU

O estudante deverá seguir o seguinte caminho:

Equações de Equilíbrio

$$\sum V_y = V_{Ay} + V_{Cy} - 10 - 40 = 0 \therefore V_{Ay} + V_{Cy} = 50 \therefore V_{Cy} = 50 - V_{Ay}$$

Critério de pontuação: indo até o somatório de V_y .

$$\sum M_C = V_{Ay} \cdot 2 - 40 \cdot 1 + 10 \cdot 2 = 0 \therefore 2 \cdot V_{Ay} = 20 \therefore V_{Ay} = 10kN$$

Critério de pontuação: indo até o somatório de M_c e determinando V_{Ay} .

$$V_{Cy} = 50 - 10 \therefore V_{Cy} = 40kN$$

Sendo assim, $V_{Ay} = 10 \text{ kN}$ e $V_{Cy} = 40 \text{ kN}$

Critério de pontuação: determinando V_{Cy} .