

enade2022

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

PSICOLOGIA

QUESTÃO DISCURSIVA 01

TEXTO 1

A Fiocruz é uma instituição de ciência, saúde e educação, vinculada ao Ministério da Saúde, que completou 120 anos. Com várias ações de pesquisa, de desenvolvimento de tecnologias, de produção de vacinas e medicamentos, a Fiocruz se dedica a enfrentar grandes desafios sanitários. Seu trabalho é fundamental para pensarmos em um país com mais justiça e equidade.

Disponível em: <https://www.anped.org.br/News/sbpc-divulga-manifesto-em-defesa-da-educacao-da-ciencia-eda-democracia>.

Acesso em: 8 ago. 2022 (adaptado).

TEXTO 2

Com a pandemia do novo coronavírus, intensificaram-se as dificuldades e limitações físicas, orçamentárias e estruturais para a pesquisa científica. Durante o período de isolamento social, com o fechamento das salas de aula e dos laboratórios, as universidades, com seus professores, acadêmicos e funcionários, precisaram se reinventar. O fazer ciência é um processo complexo que envolve pesquisadores, acadêmicos, estrutura física, horas de dedicação, testes, erros e acertos. Muitas vezes, é preciso também recomeçar, buscar novas metodologias, olhar o resultado por outro viés e reaprender a ler o que se descobriu. Por tudo isso, a pesquisa não é algo que se faz da noite para o dia, e produzi-la é ainda mais desafiador.

Disponível em: <https://www.upf.br>. Acesso em: 6 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO 3

A tabela a seguir apresenta a variação do orçamento federal nos anos de 2020 e 2021.

Pasta	Orçamento Federal em 2021 (em bilhões de R\$)	Variação (2020 - 2021)
Agricultura	10,42	- 0,2%
Cidadania	103,9	+ 22,1%
Ciência, Tecnologia e Inovações	8,36	- 28,7%
Defesa	65,33	- 9,8%
Desenvolvimento Regional	10,68	+ 23,6%
Economia	569,49	- 4,6%
Educação	74,56	- 27,1%
Infraestrutura	17,29	- 8,1%

Justiça e Segurança Pública	11,46	- 11,7%
Meio Ambiente	2	- 25,1%
Minas e Energia	8,94	+ 44,2%
Mulher, Família e Direitos Humanos	0,52	+ 44,4%
Relações Exteriores	1,97	- 17,2%
Saúde	136,23	+ 4,8%
Turismo	1,73	- 5,5%

PLOA – PLN 28/2020, com as alterações do Congresso Nacional e Consultoria de Orçamento do Senado Federal. Agência Senado.

Com base nas informações dos textos e da tabela apresentados e considerando o contexto da pandemia de Covid-19, faça o que se pede nos itens a seguir.

- Discuta por que os investimentos públicos em educação, ciência, tecnologia e inovação são estratégicos e contribuem para o desenvolvimento científico de um país. (valor: 5,0 pontos)
- Explique como o fomento público ao desenvolvimento científico pode atender à justiça social e à equidade, em contextos como o da pandemia de Covid-19. (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

a) O estudante deverá objetivamente recorrer a elementos presentes no texto e na tabela apresentada, considerando a realidade do baixo investimento em ciência, tecnologia e inovação, bem como em educação. Nesse sentido, espera-se que ele justifique a necessidade de investimento em ciência, tecnologia e educação recorrendo a pelo menos um dos seguintes exemplos:

- Investimento público em pesquisa e desenvolvimento por intermédio de universidades públicas e institutos de pesquisa.
- Pesquisas realizadas em outros países que possibilitaram acesso mais rápido às vacinas e serviram de modelo para o que foi desenvolvido no Brasil.
- Pesquisadores das universidades brasileiras como protagonistas nas orientações e informações a respeito da Covid-19, junto aos meios de comunicação.
- Desenvolvimento de equipamentos como máscaras e respiradores que foram alternativamente implementados e viabilizados por pesquisa e extensão universitárias.
- Bolsas de pesquisa e outros investimentos como elementos-chave para o desenvolvimento de pesquisa e extensão.

b) O estudante deverá objetivamente apresentar seu argumento, podendo fundamentar-se em aspectos como:

- O papel das universidades, em seu compromisso com a justiça social e equidade, implementado por meio do ensino, pesquisa e extensão.
- O investimento público em pesquisa, tecnologia e educação como garantia de acesso igualitário da população aos recursos de saúde, em contraponto ao investimento privado, com vistas à comercialização a partir de prioridades empresariais.
- A política pública de distribuição de vacinas gratuitas, por intermédio do Programa Nacional de Imunização (PNI), que possibilitou o acesso às vacinas para toda a população.
- As questões econômicas mundiais, que acabaram determinando uma distribuição desigual de recursos de saúde em escala global, com as superpotências econômicas retendo boa parte destes recursos.

QUESTÃO DISCURSIVA 02-----

O patriarcado (ou dominação masculina) é composto por diferentes estruturas que se conectam na reprodução das desvantagens e da vulnerabilidade das mulheres nas sociedades contemporâneas. A violência sexual é uma delas; a exclusão política é outra. Embora essas não esgotem todas as estruturas de dominação, são elas que, em conjunto com a divisão sexual do trabalho, são mais determinantes. Ambas se alimentam e, ao mesmo tempo, ativam estereótipos de gênero em que o feminino convencional está associado à domesticidade e à aceitação, pelas mulheres, da autoridade masculina.

Algumas farsas ocupam papel importante na justificação da violência contra as mulheres, tanto na violência da exclusão política quanto na sexual. Uma dessas farsas é a de que as mulheres não se interessam pela política. Nesse sentido, estaríamos diante da autoexclusão. A outra é que as mulheres seriam as culpadas pela violência sexual que sofrem sistematicamente. Aqui, o problema seria que elas estão onde não deveriam estar, se vestem como não deveriam, isto é, se comportam como se fossem livres.

BIROLI, F. Mulheres, política e violência. Disponível em: <https://blogdaboitempo.com.br>. Acesso em: 18 jul. 2022 (adaptado).

Com base no texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Discorra sobre a relação entre o patriarcado estrutural e a desigualdade entre homens e mulheres. (valor: 5,0 pontos)
- b) Proponha duas ações do Estado para o enfrentamento dos diferentes tipos de violência contra a mulher. (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

- a) O estudante deve considerar na sua análise o entendimento do patriarcado como um sistema de dominação e hierarquia masculina que se expressa em diferentes formas de desigualdade entre os sexos. No entendimento de patriarcado, pode-se explicitar sua dimensão estrutural, com base, por exemplo, na divisão sexual do trabalho, na desigualdade econômica entre homens e mulheres, na sub-representação das mulheres na política e em cargos de poder. O estudante deve ainda, ressaltar questões culturais, como a educação sexista e a mídia que coisificam a imagem das mulheres e naturalizam a desigualdade entre os sexos, de forma a considerar os homens como dominantes enquanto as mulheres são historicamente tidas como submissas e incapazes.
- b) Espera-se que o estudante aponte a importância do papel do Estado na implementação de mecanismos jurídicos e normativos voltados à proteção da mulher; políticas públicas (saúde, educação não sexista, assistência social, etc) serviços e equipamentos sociais (delegacias especializadas; defensoria pública especializada; casa abrigo; centro de referência, juizado especial) para o acolhimento e atendimento às mulheres vítimas de violência, bem como para a prevenção e enfrentamento às violências. Também pode ser destacada a importância de políticas de incentivo à qualificação profissional, fundamental para garantir atendimento adequado às mulheres, de forma a não revitimizá-las.

Também pode ser ressaltada a relação do Estado com as ONGs, conselhos de direitos, movimentos de mulheres e diferentes representações da sociedade civil para o enfrentamento e a desnaturalização da desigualdade, o que pode contribuir para criação de uma cultura que dissemine práticas não sexistas e defensoras da igualdade de gênero.

QUESTÃO DISCURSIVA 03-----

Durante a pandemia de Covid-19, observou-se um aumento de comportamentos ligados à higienização pessoal e de objetos, por receio de contaminação. Nesse contexto, uma mulher de 32 anos buscou o serviço de Psicologia em razão de comportamentos envolvendo a prática diária de limpeza excessiva. Relatou que tanto seus banhos quanto a higiene de sua casa e dos alimentos tornaram-se mais demorados, interferindo no desenvolvimento de suas atividades laborais, as quais, na ocasião, eram realizadas remotamente. Descreveu, ainda, que suas preocupações pioravam muito em situações de estresse. Durante a entrevista inicial, mencionou à psicóloga que chorou muito nas semanas anteriores ao encontro, sentindo-se aflita, com baixa concentração e sem ânimo. Por fim, relatou que, após ter concluído o esquema vacinal para a Covid-19 e ter retomado o trabalho presencial, houve melhora de seu estado emocional, bem como dos comportamentos de higienização.

Considerando a complexidade da realização de diagnóstico diferencial no caso apresentado, responda ao que se pede nos itens a seguir.

- a) Existem elementos suficientes para caracterizar o quadro apresentado como transtorno obsessivo compulsivo? Justifique a sua resposta. (valor: 5,0 pontos)
- b) Quais critérios devem ser considerados para a realização do diagnóstico diferencial do caso relatado? (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

- a) O estudante deve responder que não há elementos suficientes para caracterizar o transtorno obsessivo compulsivo. Por se tratar de uma situação estressora — nesse caso, a pandemia de Covid-19 —, as respostas comportamentais apresentadas pela referida mulher, incluindo manifestações de ansiedade, são consequências de elementos concretos que exigiam autocuidado maior de toda a população e, portanto, não configuraram uma manifestação patológica. O estudante ainda pode definir o que é obsessão e compulsão, bem como justificar a ausência desses sintomas. Os pensamentos obsessivos são caracterizados por imagens, ruminções e ideias geralmente aversivas, que causam ansiedade e angústia. No caso apresentado, não há evidência dessa manifestação. As compulsões são repetições, rituais, geralmente realizados com o propósito de aliviar os pensamentos obsessivos.
- b) Para realizar o diagnóstico diferencial, o estudante deve considerar, em sua resposta, os seguintes critérios: ausência de obsessões e compulsões, duração e frequência transitórias da manifestação, comportamento coerente com a situação emergencial vivenciada, e ausência de prejuízos significativos para a vida cotidiana. A referida mulher apresenta algumas repetições no que se refere ao comportamento de limpeza, mas a duração e frequência foram transitórias no período mais agudo da pandemia de Covid-19, quando ocorreu o distanciamento social.

QUESTÃO DISCURSIVA 04-----

Um menino de 8 anos foi encaminhado pela escola para psicodiagnóstico. Ele frequenta o segundo ano do ensino fundamental e mora com a mãe e dois irmãos adolescentes. A mãe faz uso de medicação antidepressiva desde o falecimento de um filho, que hoje estaria com 10 anos. Ela fica o dia inteiro fora de casa, trabalhando, e leva o menino consigo à tarde, depois que ele sai da escola. A família vive na periferia de uma grande cidade, um local com baixos recursos econômicos, pouco acesso aos serviços de saúde e a uma rede de apoio. O menino apresenta dificuldades para expressar sentimentos, utiliza poucas estratégias de enfrentamento de estresse e seu vocabulário é restrito. A professora relata também que ele apresenta dificuldades comportamentais na escola, tais como impulsividade e baixa tolerância à frustração, além de episódios de agitação psicomotora, sendo facilmente distraído por estímulos do ambiente, e não consegue ficar muito tempo em uma mesma atividade. As tarefas de casa são incompletas, interessa-se por jogos e brincadeiras que são usualmente executados por crianças de faixa etária menor que a sua.

Com base na situação apresentada, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Descreva o objetivo do processo psicodiagnóstico do caso apresentado. (valor: 4,0 pontos)
- b) Cite as etapas essenciais de um psicodiagnóstico, destacando o tipo de instrumento ou técnicas a serem utilizadas. (valor: 6,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

- a) O estudante deve responder que o objetivo é investigar, a partir da demanda, uma possível hipótese diagnóstica para o caso. Como alternativa, pode responder que o objetivo é investigar e descrever os sinais e sintomas, como agitação psicomotora, distração por estímulos do ambiente, impulsividade, vocabulário restrito, dificuldade de lidar com frustrações e de expressar sentimentos, interesse por jogos e brincadeiras de crianças de faixa etária menor que a sua, comprometimento dos processos de atenção.
- b) O estudante deve mencionar, no mínimo, três etapas: (i) entrevistas iniciais/construção da hipótese diagnóstica; (ii) escolha e aplicação dos instrumentos e técnicas, como a hora do jogo, testes, observação de campo, entrevista lúdica; (iii) *feedback*/devolutiva/encerramento do processo com os pais ou responsáveis. O estudante ainda pode mencionar outras etapas, como a entrega do laudo psicológico e indicações ou encaminhamentos terapêuticos.

QUESTÃO DISCURSIVA 05-----

TEXTO 1

Lucimeire, Gilmar e Rodrigo não se conhecem, mas compartilham a angústia de realizar uma jornada de trabalho com mais de 12 horas por dia, o desespero de uma batida de carro e, após o acidente, as contas que não fecham, colocando em risco o sustento da família. Essa é a mesma situação enfrentada por centenas de motoristas de aplicativos que sofrem acidentes durante as corridas. Entre as principais causas estão as jornadas de trabalho exaustivas desses profissionais, que rodam muitas horas por dia e quase não descansam. A maior reclamação da categoria é o desamparo das empresas de transporte por aplicativo e o baixo valor que ganham nas corridas.

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2022/06/07/trabalhava-quase-24-horas-e-dormia-em-posto-de-gasolina-a-rotina-de-motoristas-de-app-acidentados.ghtml>. Acesso em: 14 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO 2

O entendimento de que todo trabalho se desenvolve em um território requer que se analise quais são as características desse território que incidem na saúde dos trabalhadores. Nestes termos, é necessário conhecer o perfil dos trabalhadores e as suas condições de trabalho, pois são muitas vezes submetidos a pressões exacerbadas e a uma rotina desumana.

PIALARISSI, R. Precarização do trabalho. *revista de Administração em Saúde*. v. 17, n. 66, p. 1-12, 2017 (adaptado).

A partir da discussão apresentada nos textos, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Elabore um problema de pesquisa que investigue a saúde mental de motoristas de aplicativo. (valor: 3,0 pontos)
- b) Estabeleça um objetivo geral e um objetivo específico vinculados ao problema escolhido. (valor: 2,0 pontos)
- c) Descreva uma metodologia de pesquisa que possibilite o alcance dos objetivos, citando um instrumento de investigação para a coleta de dados. (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

- a) O estudante pode mencionar os seguintes problemas de pesquisa:
- Quais são os principais problemas de saúde mental dos motoristas de aplicativos?
 - Quais são os efeitos da privação de sono em motoristas de aplicativos?

- Quais são os indicadores de estresse dos motoristas de aplicativos?
- Qual é a correlação entre os índices de acidentes e os níveis de estresse e/ou sonolência dos motoristas de aplicativos?
- Quais são os efeitos da exaustiva jornada de trabalho?
- Qual é a incidência de rupturas de vínculos familiares e comunitários?

b) O estudante pode mencionar dois dos seguintes objetivos.

- Investigar o sentido do trabalho para motoristas de aplicativos e sua relação com a saúde mental.
- Investigar o impacto da ausência de socialização com colegas de trabalho.
- Compreender a correlação entre os índices de acidentes e os níveis de estresse e/ou sonolência dos motoristas de aplicativos.
- Identificar fatores de risco para acidentes de trânsito.

c) O estudante pode citar a possibilidade de realização de pesquisa qualitativa e quantitativa, assim como de pesquisa teórica ou de revisão bibliográfica. Entre os exemplos que podem ser mencionados pelos estudantes, podem ser citados:

- observação participante nos locais de parada dos motoristas, com entrevistas abertas e interpretação das falas com base em teoria, como a da análise do discurso;
- uso do recurso da internet para coletar questionários de saúde mental e questionário sociodemográfico com questões sobre o ambiente de trabalho e o ritmo de trabalho;
- pesquisa bibliográfica, mencionando palavras-chave, bases de dados e critérios de inclusão/exclusão.

O estudante deve atentar, em sua resposta, aos aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.