

PLANO DE AÇÃO
EQUIPE MULTIDISCIPLINAR
EAD UNIRG
2026

GURUPI-TO
MARÇO/2026

COMPOSIÇÃO – EQUIPE MULTIDISCIPLINAR EAD UNIRG (Portaria Reitoria nº021/2026)

NOME	TITULAÇÃO	FUNÇÃO	REPRESENTAÇÃO
Profª Alessandra Gomes Duarte Lima	Mestra	Docente	Coordenadora Geral do NED
James Dean Carlos de Sousa	Especialista	Docente/Coordenador de TI NED	Coordenador de Tecnologia da Informação do NED
Profº Rodrigo Rodrigues Reis	Especialista	Preceptor / Tutor administrativo	Coordenador Pedagógico do NED
Profª Sara Falcão de Souza	Doutora	Docente / Assessoria pedagógica	Representante da Pró-reitoria de Graduação
Túlio Teixeira Deusdará	Doutor	Tutor Administrativo	Representante dos Tutores Técnico-Administrativos
Profº Davi Arantes Barros	Especialista	Docente/Tutor pedagógico	Docente representante dos NDEs da área de Saúde
Profª Lucilene Gomes da Silva	Mestre	Docente/Tutor pedagógico	Docente representante dos NDEs da área de Educação
Profº Dionathan Sales Azevedo	Especialista	Docente/Tutor pedagógico	Docente representante dos NDEs da área de Ciências Sociais Aplicadas/Engenharia

1 APRESENTAÇÃO

Atualmente, a Universidade de Gurupi – UnirG oferta cursos na modalidade semipresencial, em consonância com a Portaria MEC nº 2.117/2019, que permite que os cursos de graduação contemplem até 40% de sua carga horária em atividades a distância.

Contudo, considerando as recentes atualizações no Marco Regulatório da Educação Superior brasileira, especialmente aquelas relacionadas à organização e à oferta de atividades mediadas por tecnologias digitais, a Instituição também se prepara para o processo de adequação às novas diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação, conforme previsto no Decreto nº12.456/2025 e nas Portarias MEC nº 378/2025 e nº 506/2025. Nesse contexto, o presente plano também contempla ações voltadas ao acompanhamento e à transição institucional para esse novo cenário regulatório, assegurando alinhamento progressivo às exigências normativas vigentes.

Diante disso, é necessário que a IES atenda a alguns requisitos estabelecidos pelo MEC, dentre eles a constituição de uma Equipe Multidisciplinar do EAD, responsável por acompanhar, orientar e apoiar os processos relacionados à oferta de componentes curriculares com carga horária a distância.

A Equipe Multidisciplinar da UnirG está oficialmente instituída pela Reitoria e atualizada por meio da Portaria nº21, de 11 de março de 2026 (link: [Portaria Equipe Multidisciplinar](#)) sendo composta por profissionais de diversas áreas do conhecimento que atuam de forma colaborativa com o propósito de fortalecer a qualidade dos cursos oferecidos de forma semipresencial.

Nesse contexto, busca-se promover um diálogo constante entre as coordenações de curso, Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs), docentes, tutores pedagógicos, tutores administrativos e acadêmicos envolvidos nesse formato. Os diferentes atores, ainda que com funções distintas, participam de maneira integrada das ações planejadas pela equipe, contribuindo para a consolidação de uma prática educacional sólida e alinhada às necessidades institucionais.

Este documento tem como finalidade apresentar e sistematizar as ações planejadas pela Equipe Multidisciplinar para o ano de 2026, em conformidade com as diretrizes e políticas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional

(PDI), no Regulamento do Núcleo de Educação a Distância (NED) e nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs).

As ações propostas visam cumprir as atribuições específicas da referida equipe, bem como atender aos critérios definidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), presentes no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação, tanto para a modalidade presencial quanto para a educação a distância. Entre os focos centrais estão a concepção, o desenvolvimento e a difusão de materiais didáticos, metodologias inovadoras, tecnologias educacionais e recursos digitais voltados ao processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias.

Assim, este Plano de Ação configura-se como um instrumento estratégico de orientação e planejamento, que organiza o trabalho da Equipe Multidisciplinar e contribui para o fortalecimento das práticas educacionais mediadas por tecnologias, promovendo alinhamento com os referenciais de qualidade para a educação superior e com os princípios institucionais da UnirG, bem como com o processo de adequação progressiva ao Novo Marco Regulatório da Educação Superior mediada por tecnologias digitais.

2 ATRIBUIÇÕES DA EQUIPE

O Regulamento do NED prevê, enquanto competências da Equipe Multidisciplinar, sob a coordenação do Coordenador Geral:

- I. Coordenar a produção e/ou compra/validação dos materiais didáticos (impresso e digitais/on-line);
- II. Prestar assistência pedagógica e técnica aos docentes/tutores na elaboração/validação de material didático;
- III. Implementar a proposta pedagógica nos materiais didáticos;
- IV. Avaliar e validar os materiais didáticos adquiridos pela IES e aqueles elaborados pelos docentes/tutores;
- V. Elaborar e supervisionar um plano de interação com diretrizes e estratégias para o relacionamento pedagógico e comunicacional entre coordenação, professores/tutores pedagógicos, tutores técnicos-administrativos e acadêmicos.
- VI. Definir os cronogramas de formação docente e de tutores;

VII. Elaborar o plano de ação da Equipe que será submetido à apreciação do PROGRAD.

Com base nos resultados apresentados no Relatório Avaliativo das Disciplinas Semipresenciais e Digitais referente ao semestre letivo de 2025/2, elaborado pelo NED, foi possível identificar percepções, tendências e pontos de atenção relacionados à organização pedagógica das disciplinas, à atuação docente, ao acompanhamento da tutoria técnico-administrativa e ao funcionamento do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

A análise dos dados quantitativos e qualitativos provenientes da participação de acadêmicos, docentes e tutores técnico-administrativos permitiu compreender, de forma abrangente, os aspectos que se consolidaram como boas práticas institucionais, bem como os elementos que demandam aprimoramento contínuo no âmbito da oferta de componentes curriculares com carga horária a distância.

Nesse contexto, os resultados do processo avaliativo foram utilizados como referência para o planejamento das ações institucionais da Equipe Multidisciplinar para 2026, orientando a definição de metas, estratégias e indicadores de acompanhamento voltados ao fortalecimento da qualidade das disciplinas semipresenciais e digitais da UnirG.

Assim, o quadro a seguir apresenta o Plano de Metas e Ações da Equipe Multidisciplinar EaD, estruturado a partir das evidências identificadas no ciclo avaliativo 2025/2, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento contínuo das práticas pedagógicas, tecnológicas e de gestão relacionadas à modalidade semipresencial.

EIXO 1 – GESTÃO E GOVERNANÇA DO ENSINO SEMIPRESENCIAL

ID	AÇÃO	OBJETIVO	PERÍODO	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEL(IS)	INDICADORES	EVIDÊNCIAS
1	Elaborar e implementar o Plano de Ação anual da Equipe Multidisciplinar	Planejar e organizar as atividades anuais da equipe, em consonância com o PDI, PPCs e diretrizes da PROGRAD	Anual	Todos envolvidos	Equipe Multidisciplinar	Plano elaborado e aprovado	Documento do plano; ata de aprovação
2	Atualizar e acompanhar o Plano de Interação entre acadêmicos, docentes, tutores e coordenações	Fortalecer o relacionamento e melhorar a comunicação entre os públicos envolvidos	Anual	Todos envolvidos	Equipe Multidisciplinar	Plano atualizado e implementado	Documento do plano de interação; registros de reuniões
3	Participar das visitas de avaliação para renovação de reconhecimento dos cursos	Prestar esclarecimentos à comissão do CEE sobre o funcionamento do ensino semipresencial	Conforme demandas	Coordenações de Curso, Comissão Avaliadora	Equipe Multidisciplinar	Nº de visitas acompanhadas	Relatórios de visita; atas; registros institucionais
4	Auxiliar coordenações e NDEs na atualização dos PPCs nos aspectos relacionados ao ensino semipresencial	Garantir coerência entre PDI, PPC e práticas do ensino semipresencial	Conforme demandas	NDEs e Coordenações	Coordenação NED / Equipe Multidisciplinar	Nº de PPCs revisados	PPCs atualizados; pareceres pedagógicos
5	Acompanhar o processo de adequação institucional ao Novo Marco Regulatório da EaD	Garantir alinhamento institucional às normativas do MEC	Conforme regulamentação	PROGRAD, Coordenações, NDEs	NED / Equipe Multidisciplinar	Nº de adequações institucionais implementadas	Documentos normativos; relatórios institucionais
6	Elaborar relatório semestral de acompanhamento das ações da Equipe Multidisciplinar	Monitorar o cumprimento das metas e registrar evidências das ações desenvolvidas	Junho e dezembro	PROGRAD, Reitoria	Coordenação NED / Equipe Multidisciplinar	Relatórios semestrais	Relatório institucional

EIXO 2 – QUALIDADE PEDAGÓGICA DO ENSINO SEMIPRESENCIAL

ID	AÇÃO	OBJETIVO	PERÍODO	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEL(IS)	INDICADORES	EVIDÊNCIAS
1	Fortalecer os instrumentos e aplicar avaliações para o ensino semipresencial	Desenvolver instrumentos padronizados de monitoramento da experiência acadêmica	Maio e outubro	Acadêmicos	Coordenação NED / Equipe Multidisciplinar	Nº de avaliações aplicadas; taxa de participação	Instrumentos avaliativos; relatórios
2	Analisar os resultados das avaliações e compartilhar com coordenações e PROGRAD	Gerar relatórios diagnósticos para subsidiar decisões pedagógicas	Junho e novembro	Coordenações de Curso, PROGRAD	Coordenação NED / Equipe Multidisciplinar	Nº de relatórios elaborados	Relatórios institucionais
3	Validar as Unidades de Aprendizagem (UAs) definidas pelos NDEs	Garantir alinhamento das UAs com objetivos de aprendizagem e matriz curricular	Janeiro/fev e agosto	Docentes, tutores pedagógicos	Equipe Multidisciplinar	Nº de UAs analisadas	Pareceres pedagógicos; registros de validação
4	Fortalecer a integração entre atividades presenciais e conteúdos do AVA	Revisar o manual de instruções do professor sobre Organização e Planejamento das disciplinas semipresenciais	Semestral	Docentes	Equipe Multidisciplinar / NED	Nº de disciplinas acompanhadas	Registros pedagógicos; relatórios
5	Ampliar a participação e o engajamento dos estudantes no AVA	Implementar estratégias de aprendizagem ativa no AVA	Semestral	Acadêmicos	Equipe Multidisciplinar / Docentes / NED	Taxa de acesso ao AVA; participação nas atividades	Relatórios de acesso; registros de atividades
6	Sistematizar e divulgar boas práticas pedagógicas no ensino semipresencial	Compartilhar experiências exitosas e fortalecer a inovação pedagógica	Anual	Docentes	Coordenação NED / Equipe Multidisciplinar	Nº de práticas pedagógicas divulgadas	Relatórios; materiais pedagógicos

EIXO 3 – FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOCENTE

ID	AÇÃO	OBJETIVO	PERÍODO	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEL(IS)	INDICADORES	EVIDÊNCIAS
1	Definir e executar cronogramas de formação para docentes e tutores	Capacitar profissionais para atuação no ensino semipresencial	Janeiro e Agosto (iniciais); Trimestral (continuadas)	Docentes e tutores	NUFOPE / Coordenação NED	Nº de formações realizadas; participação dos docentes	Listas de presença; certificados; materiais das formações
2	Promover formações em tecnologias digitais (AVA, TICs e produção audiovisual)	Qualificar docentes para uso eficaz de recursos digitais	Semestral	Docentes	NUFOPE / Coordenação NED	Nº de capacitações realizadas	Registros das formações; materiais didáticos

As ações apresentadas neste plano serão monitoradas pela Equipe Multidisciplinar ao longo do ano letivo, podendo sofrer ajustes conforme demandas institucionais, resultados das avaliações semestrais e orientações dos órgãos reguladores da educação superior.