

**ATA Nº 05/2026, DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA
EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO A
DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE DE GURUPI –
UNIRG, REALIZADA NO DIA 17 DE JUNHO DE
2026.**

PAUTA:

1. Credenciamento EAD e semipresencial;
2. Portaria da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) para disciplinas com carga horária majoritariamente à distância;
3. Avaliação do semestre letivo;
4. Proposta de reformulação do sistema de avaliação das Unidades de Aprendizagem (UAs).

Às 16 horas (dezesseis horas) do dia 17 (dezessete) de junho de 2026 (dois mil e vinte e seis), por meio da plataforma Google Meet, realizou-se a reunião da Equipe Multidisciplinar de Educação a Distância (EAD) da Universidade de Gurupi – UnirG. Estiveram presentes: Prof^a Me. Alessandra G. Duarte Lima, Coordenadora geral do NED; James Dean Carlos de Sousa, Coordenador de TI; Prof^o Esp. Rodrigo Rodrigues Reis, Coordenador Pedagógico; Túlio Teixeira Deusdará, representante dos tutores administrativos; Prof^a Me. Lucilene Gomes da Silva, docente representante dos NDEs na área da Educação (Curso de Educação Física) e Prof^o Esp. Dionathan Sales Azevedo, docente representante dos NDEs na área de Ciências Sociais Aplicadas/Engenharia (Curso de Administração) e o Prof^o Esp. Davi Arantes Barros, docente representante dos NDEs na área da Saúde (Curso de Psicologia). Sara Falcão de Sousa, representante da PROGRAD não compareceu, mas justificou a ausência. A reunião foi iniciada pela Prof^a Me. Alessandra G. Duarte Lima, Coordenadora geral do NED, que deu as boas-vindas a todos os presentes e apresentou os informes constantes na pauta. **Item 1: Credenciamento EAD e semipresencial.** A coordenadora informou que a Instituição está finalizando a documentação necessária para encaminhamento do pedido de credenciamento para oferta de cursos nos formatos EAD e semipresencial junto ao Conselho Estadual de Educação – CEE/TO, órgão que passou a ser responsável pela análise desses processos. Informou ainda que foram realizadas adequações nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) e nos regulamentos institucionais, em conformidade com o Novo Marco Regulatório da Educação a Distância. Ressaltou que a proposta inicial contempla um curso superior de tecnologia em Marketing Digital EAD e um curso de Letras semipresencial. **Item 2: Portaria da PROGRAD para disciplinas com carga horária majoritariamente a distância.** Na sequência, foi apresentada a situação das disciplinas ofertadas com carga horária majoritariamente a distância. A coordenadora relatou que foram identificadas dificuldades relacionadas ao cumprimento das orientações institucionais por parte de alguns docentes, especialmente quanto à realização dos encontros presenciais obrigatórios, encontros síncronos e acompanhamento pedagógico dos acadêmicos. Foi informado que a PROGRAD está elaborando uma portaria normativa para regulamentar a condução dessas disciplinas, estabelecendo critérios obrigatórios de acompanhamento, interação e avaliação. O objetivo é garantir maior qualidade no processo de ensino-aprendizagem e assegurar o cumprimento das exigências legais. **Item 3: Avaliação do Semestre.** A coordenadora Alessandra colocou que ao avaliar o semestre letivo, os participantes consideraram que as atividades transcorreram de forma satisfatória, destacando-se a realização das visitas avaliativas do CEE aos cursos de Letras e Fisioterapia, que ocorreram sem intercorrências significativas. Também foram discutidos desafios

recorrentes relacionados ao alinhamento entre os conteúdos presenciais e os conteúdos disponibilizados no AVA pelos professores, bem como a necessidade de adequação dos PPCs ao Novo Marco Regulatório. Foi informado que os cursos que atualmente possuem percentual de carga horária a distância acima do permitido para a modalidade presencial deverão realizar os ajustes necessários até que a IES obtenha autorização para a oferta semipresencial. **Item 4: Proposta de reformulação da Avaliação das Unidades de Aprendizagem (UAs).** O Profº Esp. Rodrigo Rodrigues Reis, coordenador pedagógico apresentou proposta de alteração na forma de aplicação dos exercícios das Unidades de Aprendizagem (UAs). A proposta surgiu a partir da observação do baixo engajamento dos acadêmicos ao longo do semestre e de situações que comprometem a efetividade das atividades avaliativas, como a realização dos exercícios apenas nos últimos dias e o compartilhamento de respostas entre eles. A proposta consiste em todo o conteúdo das trilhas de aprendizagem disponível durante o semestre, porém disponibilizar os exercícios avaliativos apenas durante uma semana específica antes das avaliações bimestrais (P1 e P2). O objetivo é estimular a revisão dos conteúdos, fortalecer a autonomia dos acadêmicos, promover maior engajamento com o AVA e ampliar a integração entre os conteúdos presenciais e digitais. O Profº Esp. Davi Arantes Barros pontuou que dentro da perspectiva enquanto docente, por estar perto do período das avaliações, os acadêmicos estarão com a mente mais aberta, podendo ser um ponto positivo para essa tentativa, é preciso criar novas alternativas e melhorando as ideias. A Profª Me. Lucilene Gomes da Silva questionou se não haverá uma certa resistência entre os cursos e/ou coordenadores, em resposta, foi mencionado que os coordenadores nunca interferiram na execução do que é colocado como prática dentro das atividades, na verdade há uma escuta quando há uma demanda e a equipe tenta atender, sendo assim, a Equipe Multidisciplinar acaba tendo essa autonomia em definir todo o processo de andamento da Educação à Distância. Profº Esp. Dionathan Sales Azevedo perguntou se, nessa nova forma de aplicação dos exercícios das Unidades de Aprendizagem (UAs), será destinado um único dia para eles realizarem as atividades, em resposta ao seu questionamento, foi mencionado que os acadêmicos terão uma semana para a realização dos exercícios e que o material e as trilhas de aprendizagem estarão disponíveis o semestre todo, sendo que no início do semestre os tutores irão ocultar os exercícios das UAs e que estes só serão disponibilizados na semana específica à realização dos mesmos. A data será altamente divulgada para essa semana de avaliação, para que os acadêmicos compreendam que estarão sendo avaliados e que poderão melhorar sua nota, então, assim será criado uma calendário específico para essa semana acontecer. Após discussão entre os participantes, a proposta foi considerada pertinente e alinhada às diretrizes institucionais de melhoria contínua da Educação à Distância. Os membros manifestaram concordância quanto à realização da experiência piloto.

Encaminhamentos: 1. Aguardar a publicação da portaria da PROGRAD e divulgar as orientações aos coordenadores e docentes. 2. Orientar os cursos quanto às adequações necessárias dos PPCs em conformidade com o Novo Marco Regulatório. 3. Implementar, a partir do próximo semestre, a nova sistemática de disponibilização dos exercícios e das UAs, concentrando sua realização em semanas específicas antes das Avaliações Bimestrais. 4. Elaborar calendário e plano de divulgação da nova metodologia junto aos acadêmicos e coordenadores de curso. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às 17 horas (dezessete horas), e eu, Michelle Gomes Sales, secretária, a tudo lavrei e assino a presente ata.....

Michelle Gomes Sales (secretária).....

107 **Assinaturas:**

108 Alessandra G. Duarte Lima.....
109
110
111
112 Davi Arantes Barros.....
113
114
115
116 Dionathan Sales Azevedo.....
117
118
119
120 James Dean Carlos de Sousa.....
121
122
123
124 Lucilene Gomes da Silva.....
125
126
127
128 Rodrigo Rodrigues Reis.....
129
130
131
132 Sara Falcão de Sousa.....AUSENTE.....
133
134
135
136 Túllio Teixeira Deusdará.....