

**ATA Nº 03/2026, DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA
EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO A
DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE DE GURUPI –
UNIRG, REALIZADA NO DIA 13 DE MAIO DE
2026.**

PAUTA:

1. 31º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância – CIAED 2026.

Às 16 horas (dezesseis horas) do dia 13 (treze) de maio de 2026 (dois mil e vinte e seis), por meio da plataforma Google Meet, realizou-se a reunião da Equipe Multidisciplinar de Educação a Distância (EAD) da Universidade de Gurupi – UnirG. Estiveram presentes: Profª Me. Alessandra G. Duarte Lima, Coordenadora geral do NED; James Dean Carlos de Sousa, Coordenador de TI; Profº Esp. Rodrigo Rodrigues Reis, Coordenador pedagógico; Túllio Teixeira Deusdará, representante dos tutores técnico-administrativos; Profª Dra Sara Falcão de Sousa, representante da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD); Profª Me. Lucilene Gomes da Silva, Docente representante dos NDEs na área da Educação (Curso de Educação Física), Profº Esp. Davi Arantes Barros, docente representante dos NDEs na área da Saúde (Curso de Psicologia) e Profº Esp. Dionathan Sales Azevedo, docente representante dos NDEs na área de Ciências Sociais Aplicadas/Engenharia (Curso de Administração). A coordenadora geral do NED iniciou a reunião cumprimentando os presentes e informando sobre a visita do Conselho Estadual de Educação (CEE/TO) para avaliação do curso de Letras, agendada para o dia 22 (vinte e dois) de maio, às 14 (catorze) horas. Em seguida apresentou a pauta da reunião. **Item 1: 31º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância – CIAED 2026.** A coordenadora compartilhou várias informações sobre o CIAED, destacando a relevância do evento para a discussão de temas ligados à educação superior, especialmente no contexto da educação a distância (EAD). Foram abordados assuntos relacionados ao novo marco regulatório da EAD, inteligência artificial aplicada à educação, estratégias de captação, permanência e engajamento estudantil, além do uso de tecnologias educacionais e sistemas de gestão acadêmica. Ressaltou a importância da criação e fortalecimento de setores institucionais voltados ao acompanhamento pedagógico e à retenção de alunos, bem como da utilização de ferramentas tecnológicas capazes de gerar dados e indicadores institucionais para subsidiar tomadas de decisão. Também foram discutidas as mudanças previstas nos instrumentos de avaliação institucional e a necessidade de fortalecimento da mediação pedagógica, especialmente nos cursos semipresenciais e na utilização dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) pelos docentes. O coordenador pedagógico Rodrigo destacou alguns pontos centrais que foram debatidos no congresso sobre o Novo Marco Regulatório da EAD, como o Decreto nº 12.456/2025; Portaria MEC nº 378/2025; Notas técnicas pós decreto; Nova lógica dos instrumentos de avaliação com foco em evidências robustas; Obrigatoriedade de mediação efetiva e Fortalecimento da presencialidade/síncronos. Destacou os principais impactos para a UnirG: **Impactos Pedagógicos** – disciplinas menos autoinstrucionais; maior necessidade de acompanhamento; mediação ativa; evidência de aprendizagem. **Impactos Institucionais** – necessidade de dashboards; cultura de evidência; revisão de PPCs; fortalecimento da equipe multidisciplinar; revisão da atuação tutorial. **Impactos Operacionais** – controle de frequência; registro de participação; monitoramento ativo; indicadores institucionais. Continuando, enfatizou sobre os riscos institucionais: fragilidade em avaliações externas; inconsistência entre discurso e prática; evasão estudantil; ausência de evidências; PPCs desatualizados; mediação não comprovada. Prosseguindo, foram apresentadas as seguintes propostas institucionais: elaboração de diretrizes para transição de cursos presenciais para modalidade semipresencial ou EAD; fortalecimento da cultura de dados institucionais; revisão e

atualização dos PPCs; realização de oficinas para tutores administrativos e docentes sobre utilização do AVA; ampliação do suporte pedagógico aos professores. Outro ponto destacado como frágil, refere-se a inconsistência do que está no papel com o que está sendo feito na prática, então, uma proposta institucional apresentada à PROGRAD é a elaboração de uma diretriz de transição, orientando os cursos para realizarem a transição do presencial para o semipresencial, quando for autorizado ou para o EAD. Outra proposta é criar um documento orientador e alinhado com a PROGRAD, para que os cursos se adequem em questões de porcentagens de educação à distância; foi proposto à Pró-reitoria de Graduação a sugestão de 02 (duas) oficinas para a Semana Pedagógica, a primeira seria sobre a participação dos tutores administrativos para discutir sobre a função destes na nova realidade da educação a distância. A segunda proposta seria para os professores, como forma de integrá-los à própria plataforma e ao AVA, que ainda se apresenta como a maior fragilidade encontrada; foi enfatizado, que atualmente o trabalho é realizado com uma média de 96 (noventa e seis) professores e apenas 15 (quinze) a 20 (vinte) deles utilizam o AVA. Continuando, a coordenadora Alessandra mencionou sobre um termo muito utilizado no congresso, **‘universidade preditiva’**, faz-se necessário que a universidade deixe de ser uma universidade reativa e passe a ser uma universidade preditiva, que consiga antever os problemas, para reagir rápido, responder rápido. Além disso, foram compartilhados sugestões de sistemas tecnológicos voltados à regulação acadêmica, validação documental, elaboração de avaliações e acompanhamento de alunos, visando otimizar processos institucionais e fortalecer os indicadores educacionais.

Encaminhamentos: 1. Preparação para a visita do CEE/TO para avaliação do curso de Letras, agendada para o dia 22 (vinte e dois) de maio, às 14 (catorze) horas; 2. Incentivar a participação institucional em eventos nacionais voltados à educação superior e educação à distância; 3. Estudar a possibilidade de submissão de trabalhos científicos institucionais para o próximo CIAED; 4. Dar continuidade aos estudos para implantação e fortalecimento do departamento de captação e retenção de alunos, com apoio de ferramentas tecnológicas e sistemas de acompanhamento; 5. Avaliar a contratação de sistema CRM Educacional voltado ao acompanhamento digital para captação e permanência estudantil; 6. Discutir institucionalmente a criação ou reestruturação de um Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) para suporte didático e metodológico aos docentes; 7. Fortalecer ações de acompanhamento pedagógico aos professores ingressantes e ampliar o suporte relacionado às metodologias de ensino; 8. Continuar o processo de revisão e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), adequando-os às novas exigências regulatórias da EAD; 9. Elaborar proposta de documento orientador para transição de cursos presenciais para modalidades semipresenciais e EAD, alinhado à PROGRAD e ao Núcleo de Educação a Distância (NED); 10. Promover a implantação da cultura institucional de dados e *dashboards* para subsidiar decisões acadêmicas e administrativas; 11. Realizar oficinas na Semana Pedagógica voltadas ao fortalecimento do papel dos tutores administrativos e à utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) pelos docentes; 12. Encaminhar à gestão institucional informações sobre sistemas tecnológicos apresentados no evento para controle regulatório, validação documental, gestão de avaliações, acompanhamento acadêmico; 14. Dar continuidade às reuniões com empresas fornecedoras de soluções educacionais e tecnológicas, avaliando viabilidade técnica e administrativa para futuras implantações; 15. Socializar com todos os setores institucionais as principais tendências e discussões apresentadas no evento relacionadas à educação superior, inteligência artificial e inovação educacional. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às 17 horas (dezessete horas), e eu, Michelle Gomes Sales, secretária, a tudo lavei e assino a presente ata.....

Michelle Gomes Sales (secretária).....

109 **Assinaturas:**

Documento assinado digitalmente
ALESSANDRA GOMES DUARTE LIMA
Data: 18/05/2026 20:36:29-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

110 Alessandra G. Duarte Lima.....

111



Documento assinado digitalmente
DAVI ARANTES BARROS
Data: 19/05/2026 10:44:04-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

112

113 Davi Arantes Barros.....

114



Documento assinado digitalmente
DIONATHAN SALES AZEVEDO
Data: 18/05/2026 23:57:51-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

115

116

117 Dionathan Sales Azevedo.....

118



Documento assinado digitalmente
JAMES DEAN CARLOS DE SOUSA
Data: 19/05/2026 10:35:37-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

119

120

121 James Dean Carlos de Sousa.....

122



Documento assinado digitalmente
LUCILENE GOMES DA SILVA
Data: 21/05/2026 07:15:39-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

123

124

125 Lucilene Gomes da Silva.....

126



Documento assinado digitalmente
RODRIGO RODRIGUES REIS
Data: 18/05/2026 16:57:01-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

127

128

129 Rodrigo Rodrigues Reis.....

130



Documento assinado digitalmente
SARA FALCAO DE SOUSA
Data: 19/05/2026 10:30:27-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

131

132

133 Sara Falcão de Sousa.....

134



Documento assinado digitalmente
TULLIO TEIXEIRA DEUSDARA
Data: 19/05/2026 10:04:45-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

135

136

137 Túllio Teixeira Deusdará.....

138