

INSTRUÇÕES
PARA PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE
DISCIPLINAS HÍBRIDAS/COM CARGA HORÁRIA EAD
MATRIZES NOVAS E ANTIGAS

OLÁ, PROFESSOR(A)!

Antes de iniciar, é importante que você saiba que atualmente a IES utiliza duas modelagens para aplicação da carga horária em EAD previstas nas matrizes curriculares de seus cursos.

Em função disso, é imprescindível que o docente esteja ciente, explique e deixe isso muito claro para os alunos desde o primeiro dia de aula, indicando qual modelagem será aplicada em sua(s) disciplina(s). A modelagem também deve estar registrada nos planos de disciplina, conforme algumas orientações anexas.

Abaixo, seguem as duas modelagens utilizadas pela UnirG:

MATRIZES	REGULAMENTAÇÃO	CH EAD	MODELAGEM
MATRIZES NOVAS	Portaria MEC nº2117/2019	Até 40% EAD	Ambiente Virtual de Aprendizagem- AVA/ Moodle/ Plataforma Sagah/ UAs
MATRIZES ANTIGAS	Portaria MEC nº1428/2017	Até 20% EAD	Ferramentas do Google Classroom

As tabelas seguintes trazem mais detalhes sobre cada uma das modelagens:

NOVAS MATRIZES CURRICULARES – AVA/PLATAFORMA SAGAH			
NOVA MODELAGEM ENSINO HÍBRIDO (matrizes até 40% CH EAD) Utilização do novo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle/ Plataforma Sagah (Unidades de Aprendizagem – UAs)			
CURSO	PERÍODO INICIAL	MATRIZES CURRICULARES	PERÍODOS
Educação Física	2021-1	Nº01 e Nº02	Todos os períodos
Jornalismo	2021-1	Nº02 e Nº03	Todos os períodos
Administração	2022-2	Nº08 e Nº09	1º 2º 3º e 4º
Ciências Contábeis	2022-2	Nº09 e Nº10	1º 2º 3º e 4º
Engenharia Civil	2022-2	Nº02 e Nº03	1º 2º 3º e 4º
Pedagogia	2022-2	Nº13 e Nº14	1º 2º 3º e 4º
Letras	2022-2	Nº08 e Nº09	1º 2º 3º e 4º
Psicologia	2022-2	Nº03 e Nº04	1º 2º 3º e 4º
Farmácia	2022-2	Nº06 e Nº07	1º 2º 3º e 4º
Enfermagem	2022-2	Nº05	1º 2º 3º e 4º
Fisioterapia	2022-2	Nº04 e Nº05	1º 2º 3º e 4º
Odontologia	2022-2	Nº05	1º 2º 3º e 4º
Direito	2023-1	Nº08	1º 2º e 3º

MATRIZES CURRICULARES ANTIGAS			
ANTIGA MODELAGEM EAD (matrizes até 20% CH EAD)			
Utilização das ferramentas do Google Classroom			
CURSO	MATRIZES CURRICULARES	CH EAD	PERÍODOS
Administração	Nº07	20%	5º ao 8º
Ciências Contábeis	Nº08	17,2%	5º ao 8º
Direito	Nº07	--	4º ao 10º
Engenharia Civil	Nº01	14%	5º ao 10º
Enfermagem	Nº04	19,7%	5º ao 9º
Farmácia	Nº05	16,41%	5º ao 10º
Fisioterapia	Nº03	16%	5º ao 10º
Letras	Nº07	12,13%	5º ao 8º
Odontologia	Nº03	--	5º ao 8º
Pedagogia	Nº12	15,9%	5º ao 8º
Psicologia	Nº03	10,4%	5º ao 10º

CH EAD - CURSOS DE GRADUAÇÃO UNIRG				
CURSOS HÍBRIDOS – PROGRAMA EDUCA MAIS				
CURSOS	MATRIZ	VIGÊNCIA	CH TOTAL	% EAD
Administração	Matriz nº09	2024-1	3000 h	34,5%
Ciências Contábeis	Matriz nº10	2024-1	3000 h	35,5%
Educação Física - Bacharelado	Matriz nº01	2024-1	3270 h	33,4%
Educação Física - Licenciatura	Matriz nº01	2024-1	3270 h	31,5%
Jornalismo	Matriz nº03	2024-1	3000 h	38%
Letras	Matriz nº09	2024-1	3240 h	39,8%
Pedagogia	Matriz nº01	2024-1	3225 h	40%
CURSOS HÍBRIDOS (COM PARTE CH EAD)				
CURSOS	MATRIZ	VIGÊNCIA	CH TOTAL	% EAD
Direito	Matriz nº08	2023-1	3700 h	19,9%
Enfermagem	Matriz nº05	2022-2	4065 h	12,5%
Engenharia Civil	Matriz nº03	2024-1	3670 h	33,5%
Farmácia	Matriz nº07	2024-1	4040 h	27,5%
Fisioterapia	Matriz nº05	2024-1	4005 h	25,9%
Odontologia	Matriz nº05	2023-2	4000 h	4,9%
Psicologia	Matriz nº04	2023-1	3970 h	12,9%
Tec. em Estética e Cosmética	Matriz nº01	2020-1	2225 h	17%

FIQUE POR DENTRO!

Agora que você já conhece as modelagens utilizadas pela UnirG, vamos passar às instruções para o planejamento e organização de suas disciplinas com CH em EAD.

Tais orientações são obrigatórias e devem ser cumpridas para garantir o bom desenvolvimento das disciplinas. Caso tenha dúvidas, busque auxílio junto ao NED.

É importante ressaltar que tais instruções visam normatizar, alinhar e assim facilitar o trabalho dos docentes em relação às disciplinas com CH EAD, sendo que a maioria delas segue as orientações/recomendações do Conselho Estadual de Educação CEE-TO.

NOVA MODELAGEM

MATRIZES NOVAS

(AVA/MOODLE/PLATAFORMA SAGAH)

COMO PLANEJAR E ORGANIZAR AS DISCIPLINAS HÍBRIDAS DAS NOVAS MATRIZES CURRICULARES?

Planeje como você já faz habitualmente com suas disciplinas presenciais, com a diferença de que nesta modalidade também devem ser previstas as aulas em EAD que serão ministradas com apoio dos conteúdos da plataforma Sagah/Unidades de Aprendizagem (UAs), de acordo com a carga horária.

É importante ressaltar que ao finalizar seu plano de disciplina, você deve cadastrá-lo na plataforma SEI, que só será publicado após a aprovação do coordenador de curso via sistema.

IMPORTANTE!

**OS CONTEÚDOS DAS AULAS EAD DEVEM CAMINHAR 'LADO A LADO' COM AQUELES TRATADOS NOS ENCONTROS PRESENCIAIS, REFORÇANDO OS CONTEÚDOS MINISTRADOS EM SALA E VICE-VERSA.
PREVER USO DE METODOLOGIAS ATIVAS SEMPRE QUE POSSÍVEL!**

FIQUE ATENTO AO PASSO A PASSO

- Verifique a CH EAD da disciplina e relacione com a tabela de equivalência (anexa), a fim de definir a quantidade de Unidades de Aprendizagem (UAs) necessárias;
- Acesse o catálogo de conteúdos da plataforma Sagah clicando no link: <http://catalogo.grupoa.education/login>;
- Digite seu login e senha para entrar (verificar com NED);
- Navegue, conheça a plataforma e as Unidades de Aprendizagem (UAs);
- Selecione as UAs de acordo com a ementa e conteúdos programáticos e o que melhor se adequar ao planejamento da disciplina;
- Edite as UAs conforme sua necessidade;
- Envie para aprovação e posterior publicação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA - Moodle);
- O professor também poderá publicar material didático complementar, se assim desejar. Neste caso, deverá solicitar ao NED.

COMO ACESSAR, SELECIONAR E EDITAR AS UAs?

Para auxiliar o professor neste processo, produzimos três vídeos tutoriais:

- **Vídeo 1** - 1º acesso e configuração de senha: <https://www.youtube.com/watch?v=v0bPIVn3DMc>
- **Vídeo 2** - Seleção de UA's e envio para aprovação: <https://www.youtube.com/watch?v=N-TJDkIJH8>
- **Vídeo 3** - Edição de UA's: <https://www.youtube.com/watch?v=4YpJpnhzmE0>

COMO DEVEM SER COMPOSTAS AS DISCIPLINAS HÍBRIDAS?

O planejamento, organização e condução da disciplina híbrida envolvem a escolha e edição das UAs, vídeos de apresentação, provas presenciais e encontros síncronos (nos casos das disciplinas 100% EAD).

Para saber quantas UAs serão necessárias em sua disciplina, verifique a tabela de equivalência de UAs e modelagem das disciplinas ANEXA, ao final deste texto.

IMPORTANTE: Indicar no plano de disciplina quais as UAs serão trabalhadas e prazos de fechamento, ou seja, a fim de que os alunos possam acompanhar o conteúdo proposto e, conseqüentemente, ter melhor rendimento nos seus estudos.

O QUE SÃO AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS?

AULA SÍNCRONA: É a modalidade na qual professor(a) e aluno(a) interagem em tempo real, por meio de plataformas digitais, no caso da UnirG, via *Google Meet*. É importante que os encontros sejam gravados e fiquem salvos na plataforma para que os(as) alunos(as) que não puderam participar ao vivo possam assistir posteriormente e também para futuras comprovações por ocasião das visitas de avaliação do CEE.

AULA ASSÍNCRONA: A interação se dá em tempo e modos diferentes, utilizando o AVA (Moodle), por meio de fóruns de discussão e conteúdos disponibilizados referentes à sua disciplina.

HÁ REGISTRO DE FREQUÊNCIA NO EAD?

- Não há registro de frequência para as aulas com carga horária EAD dentro desta modelagem;
- O registro das presenças/faltas será feito apenas para as aulas presenciais, normalmente na Plataforma SEI/diários, respeitando o percentual de 75% que a IES já adota para aprovação.

COMO DEVEM SER FEITAS AS AVALIAÇÕES?

- **80% (por cento) da nota** - Avaliações presenciais
Deverão ocorrer de forma presencial, mesmo nas disciplinas 100% EAD:
 - Avaliação P1 – 8,0 pontos
 - Avaliação P2 – 7,0 pontos + 1,0 ponto Exap (Exame de Progressão)
- **20% (por cento) da nota** – Atividades EAD (Plataforma Sagah)
 - Para alcançar o restante da nota (2,0 pontos), o(a) aluno(a) deverá acessar a plataforma, trilhas de aprendizagem e responder às questões objetivas das Unidades de Aprendizagem (UAs) selecionadas pelo(a) professor(a) da disciplina, sendo uma parte delas correspondente ao 1º bimestre e outra, ao 2º bimestre.
 - O(a) professor(a) poderá acompanhar o progresso do(a) aluno(a) em suas UAs por meio de relatórios emitidos pela plataforma Sagah ou por meio do tutor(a) responsável.

A Figura abaixo apresenta um resumo da distribuição das notas por bimestre.



IMPORTANTE:

- As atividades discursivas **(desafios)** não são mais obrigatórias e **não valem mais nota**, ficando a critério do(a) professor(a) sua utilização em outros momentos das aulas e atividades avaliativas. Desta forma, não haverá mais correção por parte dos(as) tutores(as) ou professores(as);
- As atividades objetivas serão automaticamente corrigidas pela plataforma Sagah (valendo 2,0 pontos) e as notas lançadas no diário pela equipe técnica do NED;
- Ao(à) professor(a), caberá corrigir sua prova presencial e lançar no diário (até 8,0 pontos), como já faz habitualmente.

COMO É REALIZADA A TUTORIA?

As disciplinas são acompanhadas por tutores(as) que têm o papel de auxiliar os(as) alunos(as) e professores(as) nas atividades à distância realizadas na plataforma Sagah, informando e incentivando os(as) discentes a cumprirem os prazos e não perderem a pontuação.

O acompanhamento é feito a maior parte do tempo à distância, por meio do *Whatsapp*. Entretanto, os(as) tutores(as) estarão disponíveis nos Labins do campi em horários previamente divulgados, a fim de atender os(as) acadêmicos(as) presencialmente, sempre que necessário.

Não haverá mais correção de atividades por parte do(a) tutor(a) e/ou professor(a). Entretanto, ele(a) passa a ter um papel fundamental como estratégia de retenção de alunos, auxiliando professores(as) e coordenações de curso a acompanharem as presenças/faltas e assim evitar evasões.

QUEM CORRIGE AS ATIVIDADES DO EAD E LANÇA AS NOTAS NO DIÁRIO?

Como já foi dito anteriormente, não haverá mais correção por parte do(a) tutor(a) ou do(a) professor(a):

- Questões objetivas: plataforma Sagah (lançamento de notas pela equipe NED)
- Questões discursivas: não são mais obrigatórias (não valem pontuação)
- Provas presenciais: lançamento no diário é feito pelo(a) professor(a) da disciplina
- No diário haverá dois campos de notas para cada bimestre:
 - 1º bimestre: P1 - EAD1
 - 2º bimestre: P2 - EAD2

COMPOSIÇÃO/MODELAGEM DAS DISCIPLINAS HÍBRIDAS/

TABELA DE EQUIVALÊNCIA

CH Total	CH EAD	Quant. UAs	MATERIAIS
30h	30h (100% EAD)	06 UAs	<ul style="list-style-type: none"> • 06 UAs (escolha do professor) • Encontro inicial de acolhida (presencial) • 01 vídeo de ambientação (NED) • 01 vídeo de apresentação (professor) • 02 provas presenciais (P1 e P2) <i>Encontros síncronos quinzenais (via Google Meet)</i>
30h	15h (50% EAD)	04 UAs	<ul style="list-style-type: none"> • 04 UAs (escolha do professor) • 01 vídeo de ambientação (NED) • 01 vídeo de apresentação (professor) • 02 provas presenciais (P1 e P2) <i>Não haverá encontros síncronos virtuais</i>
45h	15h (33% EAD)	04 UAs	<ul style="list-style-type: none"> • 04 UAs (escolha do professor) • 01 vídeo de ambientação (NED) • 01 vídeo de apresentação (professor) • 02 provas presenciais (P1 e P2) <i>Não haverá encontros síncronos virtuais</i>
60h	15h (25% EAD)	04 UAs	<ul style="list-style-type: none"> • 04 UAs (escolha do professor) • 01 vídeo de ambientação (NED) • 01 vídeo de apresentação (professor) • 02 provas presenciais (P1 e P2) <i>Não haverá encontros síncronos virtuais</i>
60h	30h (50% EAD)	08 UAs	<ul style="list-style-type: none"> • 08 UAs (escolha do professor) • 01 vídeo de ambientação (NED) • 01 vídeo de apresentação (professor) • 02 provas presenciais (P1 e P2) <i>Não haverá encontros síncronos virtuais</i>
60h	60h (100% EAD)	12 UAs	<ul style="list-style-type: none"> • 12 UAs (escolha do professor) • 01 vídeo de ambientação (NED) • Encontro inicial de acolhida (presencial) • 01 vídeo de apresentação (professor) • 02 provas presenciais (P1 e P2) <i>Encontros síncronos quinzenais (via Google Meet)</i>
75h	15h (20% EAD)	04 UAs	<ul style="list-style-type: none"> • 04 UAs (escolha do professor) • 01 vídeo de ambientação (NED) • 01 vídeo de apresentação (professor) • 02 provas presenciais (P1 e P2) <i>Não haverá encontros síncronos virtuais</i>
90h	30h (33% EAD)	06 UAs	<ul style="list-style-type: none"> • 06 UAs (escolha do professor) • 01 vídeo de ambientação (NED) • 01 vídeo de apresentação (professor) • 02 provas presenciais (P1 e P2) <i>Não haverá encontros síncronos virtuais</i>
90h	45h (50% EAD)	08 UAs	<ul style="list-style-type: none"> • 08 UAs (escolha do professor) • 01 vídeo de ambientação (NED) • 01 vídeo de apresentação (professor) • 02 provas presenciais (P1 e P2) <i>Não haverá encontros síncronos virtuais</i>
120h	60h (50% EAD)	12 UAs (corrigido)	<ul style="list-style-type: none"> • 12 UAs (escolha do professor) • 01 vídeo de ambientação (NED) • 01 vídeo de apresentação (professor) • 02 provas presenciais (P1 e P2) <i>Não haverá encontros síncronos virtuais</i>

ANTIGA MODELAGEM

MATRIZES ANTERIORES

(PLATAFORMA SEI/ GOOGLE CLASSROOM)

COMO PLANEJAR E ORGANIZAR AS DISCIPLINAS HÍBRIDAS DAS ANTIGAS MATRIZES CURRICULARES?

Assim como no modelo anterior, aqui o professor vai planejar normalmente sua disciplina com a diferença de que nesta modalidade também devem ser previstas as aulas em EAD, que serão ministradas com apoio das ferramentas digitais do *Google Classroom* e produção de material de autoria própria, se o docente assim o desejar (LEMBRE-SE: Aqui NÃO serão utilizados os conteúdos da plataforma Sagah).

Da mesma maneira, é importante ressaltar que ao finalizar seu plano de disciplina, você deve cadastrá-lo na plataforma SEI, que só será publicado após a aprovação do coordenador de curso via sistema.

FIQUE ATENTO

- Verifique a CH EAD da disciplina e saiba quantas aulas serão neste formato;
 - Exemplo: No caso de uma disciplina que tem CH total de 60h e 50% EAD, serão 18 encontros, sendo nove presenciais e nove a distância.
 - O docente irá então elaborar seu plano de disciplina fazendo a divisão entre conteúdos e metodologias, entre momentos presenciais e à distância.
 - Outro aspecto importante a ressaltar é que a utilização do EAD deve obrigatoriamente estar registrada no plano da disciplina e os alunos devem estar cientes disso.
- Neste formato, podem ser utilizadas as ferramentas digitais do Google Classroom.
- **IMPORTANTE:** pedimos aos professores que, a partir de agora, utilizem APENAS as ferramentas do Google Classroom e NÃO mais as ferramentas da Plataforma SEI (upload de arquivos e atividade discursiva) para suas aulas EAD.

COMO ACESSAR E UTILIZAR O GOOGLE CLASSROOM?

Para auxiliar o professor neste processo, temos alguns vídeos tutoriais:

- **Vídeo 1** - Como gerar uma Classroom - <https://www.youtube.com/watch?v=iLBz3dlFzQ4>
- **Vídeo 2** - Como entrar na Classroom – <https://www.youtube.com/watch?v=9H-6pnic95k>
- **Vídeo 3** - Como disponibilizar uma aula gravada na Classroom - <https://www.youtube.com/watch?v=naSMRJGlcE>

REGISTRO NOS PLANOS DE DISCIPLINA

Ao elaborar os planos, o docente deve obrigatoriamente registrar como a carga horária EAD será aplicada. É necessário que seja mencionada a carga horária presencial e EAD, a metodologia a ser utilizada para desenvolver tanto as aulas presenciais como as aulas em EAD, assim como discriminar como serão feitas as avaliações.

HÁ REGISTRO DE FREQUÊNCIA NO EAD?

- **SIM!**
- No caso da CH EAD das antigas matrizes, ainda é feito o registro da presença nos diários (o que já foi alterado para as novas matrizes que deixaram de computar tais presenças).
- Desta forma, estas aulas em EAD ainda aparecem nos diários e podem ser consideradas a partir da entrega de atividades ou por meio de alguma metodologia definida a critério do professor.
- Respeita-se, portanto, o percentual de 75% de presenças para aprovação de acordo com o Regimento Geral Acadêmico.

COMO DEVEM SER FEITAS AS AVALIAÇÕES?

- Neste caso, **NÃO** há diferenciação de notas entre atividades presenciais e EAD, como se faz na nova modelagem (matrizes novas)
- A distribuição de notas fica a critério do professor, conforme Regimento Acadêmico
 - Avaliação P1 – 10,0 pontos

- Avaliação P2 – 10,0 pontos: 9,0 pontos + 1,0 ponto Exap (Exame de Progressão)
- Como habitual, o lançamento de notas no diário é feito pelo professor da disciplina.

HÁ TUTORES NA MODELAGEM DAS MATRIZES ANTIGAS?

NÃO HÁ TUTORES NESTA MODELAGEM!

A postagem de materiais, acompanhamento e correção das atividades é de responsabilidade do docente que ministra a disciplina e não há tutores EAD neste caso.

FALE CONOSCO!

NED – Núcleo de Ensino a Distância UNIRG

Campus II – Bloco C – 1º andar – Sala 102-C

Fone: 3612-7720

ned@unirg.edu.br