

NOME:

DOCUMENTO:

VAGA:

LOCAL:

SALA:

CARTEIRA:

INSC:

SEQUENCIAL:

ASSINATURA DO CANDIDATO

TRANSFERÊNCIA e DIPLOMA

MEDICINA 2025/2

*Vagas Gurupi*

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Confira todos seus dados pessoais.
- φ Verifique se o Tipo de Prova é o mesmo constante no Cartão de Identificação.
- φ Os candidatos deverão manter as suas orelhas visíveis à observação dos fiscais.
- φ Desligue o celular e outros aparelhos. Acondicione no envelope plástico de segurança todos seus aparelhos eletrônicos, inclusive relógio.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- φ Este **Caderno de Questões** contém **25 (vinte e cinco) questões objetivas**.
- φ A prova terá duração de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**. O tempo mínimo de permanência na sala (tempo de sigilo) é de **1 hora**.
- φ Ao término da prova, entregue ao Fiscal este Caderno de Questões completo, as Folhas de Respostas e Ficha de Identificação assinadas e com a digital coletada nos espaços indicados.
- φ Será permitido levar o Caderno de Provas após decorridas 2h (duas horas) de prova.
- φ Os 3 (três) últimos candidatos sairão simultaneamente da sala.
- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG e caneta de material transparente.
- φ Para a realização da prova, não será admitido o uso de qualquer outra folha de papel além das recebidas.
- φ Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre estes documentos.
- φ Os campos reservados para rascunho são de preenchimento facultativo e não serão considerados para avaliação.

FOLHA DE RESPOSTAS

- φ Você deve assinar a Folha de Respostas da Prova Objetiva. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura. A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva, utilize caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente.
- φ Na Folha de Respostas, abaixo da assinatura do candidato, verifique se o tipo de prova impresso é o mesmo do seu Cartão de Identificação.
- φ Você deve assinalar na Folha de Respostas da Prova Objetiva somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha a alternativa conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO

**QUALQUER DÚVIDA, FALE EXCLUSIVAMENTE COM O FISCAL DE SALA.****BOA PROVA!**

PROCESSOS BIOLÓGICOS I - A

ANATOMIA HUMANA

Q. 01

Considerando a anatomia da coluna vertebral e dos músculos do dorso, assinale a alternativa incorreta.

- (A) As vértebras podem ser classificadas em típicas e atípicas. O atlas e o axis são exemplos de vértebras atípicas.
- (B) Os músculos denominados “rotadores” da coluna vertebral são intrínsecos e estão na camada profunda do dorso. Os rotadores curtos atravessam um segmento vertebral enquanto os rotadores longos atravessam dois segmentos vertebrais.
- (C) Os músculos paravertebrais possuem ação conjunta de extensão da coluna vertebral quando contraídos unilateralmente e de flexão lateral quando contraídos bilateralmente.
- (D) Todas as vértebras cervicais apresentam forame transverso, todavia o forame transverso de C7 não dá passagem para artéria vertebral.

Q. 02

Uma das classificações estudadas quanto à morfologia dos ossos é aquela que leva em consideração o formato dos ossos, classificando-os segundo a predominância de uma das dimensões (comprimento, largura ou espessura) sobre as outras duas ou sobre características específicas. Uma dessas classificações são dos ossos pneumáticos, que apresentam cavidades, denominadas seios. A função destes ossos na face permite: a leveza do crânio, o condicionamento do ar e a formação de uma câmara de ressonância para o aprimoramento da fonação. São ossos pneumáticos que formam os seios paranasais:

- (A) Frontal, etmoide, maxila e esferoide
- (B) Frontal, zigomático, maxila e esferoide
- (C) Frontal, etmoide, maxila e mandíbula
- (D) Zigomático, etmoide, maxila e esferoide

Q. 03

Em uma radiografia ântero-posterior da articulação do quadril de um paciente adulto, observou-se que o eixo longo do colo do fêmur estava num ângulo de 140 graus com o eixo longo do corpo do fêmur. Tal acometimento morfológico acarretará clinicamente em:

- (A) Joelho valgo
- (B) Tendinite de pata anserina
- (C) Coxa vara
- (D) Joelho varo

HISTOLOGIA MÉDICA I

Q. 04

Durante uma viagem, um homem de 34 anos consome alimentos mal conservados e, após alguns dias,

desenvolve paralisia muscular progressiva. O quadro é compatível com botulismo, uma condição causada pela toxina botulínica, que impede a liberação de acetilcolina na junção neuromuscular, bloqueando a transmissão do impulso nervoso. Esse bloqueio afeta diretamente qual estrutura celular envolvida na contração muscular?

- (A) Disco intercalar do músculo cardíaco.
- (B) Complexo de Golgi da fibra muscular.
- (C) Sarcômero, impedindo a formação de actina.
- (D) Receptores pós-sinápticos do sarcolema.

Q. 05

Após uma lesão na cartilagem articular do joelho, um atleta de alto nível inicia tratamento. No entanto, a recuperação do tecido é lenta e incompleta. Isso se deve a algumas características da cartilagem em questão, principalmente:

- (A) À ausência de pericôndrio na cartilagem articular.
- (B) À baixa quantidade de colágeno do tipo I na cartilagem hialina.
- (C) À ausência de matriz extracelular nos condrócitos.
- (D) À alta vascularização, que causa sangramentos constantes.

Q. 06

O tecido muscular liso desempenha um papel importante em diversas funções fisiológicas, como o controle do tônus muscular em órgãos e sistemas como o trato gastrointestinal e o sistema respiratório. A seguir, estão algumas afirmações sobre as características das células do músculo liso. Assinale a alternativa que contenha as afirmativas corretas, que refletem as propriedades morfofuncionais dessas células e sua contribuição para o funcionamento adequado desses órgãos.

- I. As células do músculo liso apresentam um núcleo único, localizado centralmente, o que facilita a adaptação a diferentes estímulos químicos e mecânicos.
- II. A presença de sarcômeros contribui na resistência e adaptação a distensões, mantendo a estabilidade estrutural durante contrações prolongadas.
- III. Embora as células musculares lisas não possuam discos intercalares, elas apresentam junções comunicantes do tipo gap, o que permite a propagação do impulso elétrico entre as células, coordenando a contração.
- IV. Geralmente estão organizadas em feixes e, em locais que exercem movimentos peristálticos, é comum observar alternância entre camadas circulares e longitudinais.

- (A) I, II, III e IV
- (B) I e IV
- (C) I, III e IV
- (D) II, III e IV

FISIOLOGIA I

?

Q. 07

Um alpinista, após horas de escalada sob o sol intenso e com ingestão hídrica limitada, apresenta sinais de desidratação leve. Seu organismo reage rapidamente, reduzindo o volume urinário e aumentando sua osmolaridade. Sob essas condições, qual hormônio tem papel direto nessa resposta adaptativa e qual é seu principal mecanismo de ação nos rins?

- (A) Insulina – estimula a excreção de glicose pelos néfrons.
- (B) Aldosterona – diminui a permeabilidade à água nos túbulos distais.
- (C) ADH – aumenta a permeabilidade à água nos túbulos coletores.
- (D) Adrenalina – estimula a filtração no glomérulo renal.

Q. 08

Durante uma simulação de atendimento de urgência, uma aluna de medicina nota que a paciente, após sofrer um susto intenso, apresenta pupilas dilatadas, taquicardia e respiração acelerada. A professora então questiona: “Qual sistema está predominantemente ativado nesse momento?”

Um dos alunos responde de modo correto “sistema nervoso autônomo simpático”. Com base nas alterações fisiológicas descritas, identifique a função corretamente associada ao sistema em questão.

- (A) Bronquiodilatação.
- (B) Contração da bexiga urinária.
- (C) Redução da frequência cardíaca.
- (D) Estimulação da digestão.

PROCESSOS
BIOLÓGICOS I - B

BIOLOGIA CELULAR

?

Q. 09

Durante o sequenciamento genético de um paciente assintomático com histórico familiar de distrofia muscular, os pesquisadores identificaram uma mutação em um códon específico do gene que codifica uma proteína estrutural do músculo esquelético. No entanto, a análise posterior demonstrou que a proteína sintetizada estava estrutural e funcionalmente normal, sem alterações na sua sequência de aminoácidos. Esse tipo de mutação, conhecido como silenciosa, não afeta o produto proteico porque:

- (A) A redundância do código genético permite que diferentes códons codifiquem o mesmo aminoácido.
- (B) O ribossomo corrige automaticamente os erros de leitura.
- (C) A transcrição é compensada por proteínas do retículo endoplasmático.
- (D) Todos os códons produzem a mesma proteína.

Q. 10

Durante a internação por uma infecção urinária causada por *Escherichia coli*, um paciente é tratado com um antibiótico experimental. A droga atua especificamente em proteínas carreadoras da membrana plasmática bacteriana, inibindo o transporte ativo de substâncias essenciais à sobrevivência da célula procariótica. Considerando a função dessas proteínas e os mecanismos celulares envolvidos, o efeito mais direto e esperado da ação desse antibiótico é:

- (A) Inibir a transcrição do RNA mensageiro.
- (B) Prejudicar o transporte de íons e nutrientes essenciais.
- (C) Promover lise bacteriana pela destruição do ribossomo.
- (D) Impedir a replicação do DNA bacteriano.

EMBRIOLOGIA

?

Q. 11

Uma gestante no terceiro trimestre apresenta sangramentos recorrentes. A ultrassonografia revela uma placenta anormalmente aderida ao miométrio uterino, sem plano de clivagem entre a placenta e o endométrio, o que indica um quadro de placenta acreta. Essa condição está frequentemente associada a alterações no processo de placentação, especialmente na interface entre os tecidos maternos e fetais. Do ponto de vista embriológico, essa anomalia decorre principalmente de:

- (A) Falha na diferenciação do sincitiotrofoblasto.
- (B) Deficiência da camada decidual uterina.
- (C) Alterações no embrioblasto durante a compactação.
- (D) Excesso de proliferação do mesoderma extraembrionário.

Q. 12

Durante o pré-natal, uma gestante não realizou a suplementação adequada de ácido fólico, especialmente durante as primeiras semanas de desenvolvimento embrionário. Após o nascimento, o recém-nascido foi diagnosticado com mielomeningocele, também conhecida como espinha bífida, que é caracterizada pela exposição da medula espinhal e meninges por um defeito no fechamento do tubo neural. Sabendo que o ácido fólico é essencial para a proliferação celular e o fechamento adequado dessa estrutura, é correto afirmar que o tubo neural se origina embriologicamente:

- (A) Da ectoderme que sofre indução pela notocorda.
- (B) Do endoderma anterior associado ao intestino primitivo.
- (C) Da crista neural que migra lateralmente.
- (D) Do mesoderma paraxial que forma a notocorda.

BIOQUÍMICA BÁSICA

?

Q. 13

Em um estudo sobre o metabolismo energético de pacientes com diabetes tipo 1, médicos observam que em condições de jejum prolongado ou falta de insulina, o corpo começa a gerar corpos cetônicos como fonte alternativa de energia. Esse processo é conhecido como cetoacidose. Durante a cetoacidose diabética, os níveis elevados de cetonas no sangue podem levar a um aumento da acidez sanguínea, resultando em um estado potencialmente perigoso.

Qual é o principal mecanismo bioquímico responsável pela produção excessiva de corpos cetônicos durante a cetoacidose diabética?

- (A) Aumento da glicogênese, favorecendo o acúmulo de glicose no fígado.
- (B) Redução da β -oxidação dos ácidos graxos, impedindo a formação de acetil-CoA.
- (C) Elevação da lipogênese, resultando em maior síntese de triglicerídeos.
- (D) Diminuição da glicólise, que leva à maior oxidação de ácidos graxos.

Q. 14

O metabolismo celular depende de várias enzimas que catalisam reações bioquímicas essenciais. Dentre as sentenças abaixo, assinale a alternativa que contenha as afirmativas corretas sobre as características e funções das enzimas e sua relação com o metabolismo energético.

- I. As enzimas funcionam como catalisadores biológicos, acelerando as reações químicas ao diminuir a energia de ativação, mas sem alterar o equilíbrio final das reações.
- II. As enzimas podem ser inibidas por moléculas que se ligam ao seu sítio ativo ou a outro sítio distinto, conhecido como sítio alostérico, o que pode aumentar ou diminuir sua atividade.
- III. A ação das enzimas depende da concentração do substrato e das condições ambientais, como pH e temperatura, com uma temperatura muito alta podendo desnaturar a enzima.
- IV. As enzimas são específicas para suas reações e não são influenciadas pelas condições de concentração de cofatores e coenzimas.

- (A) I, II e III
- (B) I, III e IV
- (C) II, III e IV
- (D) I e II

FUNDAMENTOS INTEGRADORES I

INTEGR., UNIVERSIDADE, SERV. E COMUNIDADE

?

Q. 15

A intervenção social, de âmbito local, constitui-se como um dos mais fortes instrumentos de política social, uma vez que se caracteriza pela capacidade de adequação a cada comunidade. Contextualizando as situações para cada comunidade, percebe-se que os problemas comunitários são sistêmicos, o que significa que:

- (A) caminham de forma unidirecional, exigindo mudanças pontuais que colaborem efetivamente para evolução daquele setor cujo problema foi diagnosticado.
- (B) estão interconectados e, portanto, as soluções exigem abordagens inovadoras por profissionais especializados, de diversas áreas, em colaboração.
- (C) necessitam abordagens capazes de enfrentar problemas simples para transformar realidades internas.
- (D) são determinísticos, sensíveis às condições iniciais e previsíveis no curto, médio e longo prazo.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE

?

Q. 16

Em visita domiciliar a uma família com histórico de hipertensão, sedentarismo e alimentação inadequada, a avó, figura de referência no núcleo familiar, demonstrou grande resistência a mudanças e pouco interesse pelas orientações recebidas anteriormente na unidade.

Com base nesse cenário, assinale a alternativa que MELHOR exemplifica o papel da Educação em Saúde no processo de cuidado integral, conforme os pressupostos das práticas dialógicas e participativas:

- (A) A resistência à mudança justifica a adoção de métodos mais diretos e autoritários, como cartilhas padronizadas e metas obrigatórias de participação nas atividades educativas.
- (B) A educação em saúde deve ser construída de forma participativa, respeitando os saberes populares, estimulando a autonomia dos sujeitos e promovendo o diálogo como ferramenta para mudanças sustentáveis nos hábitos de vida.
- (C) O envolvimento de estudantes nas ações educativas deve ser limitado à observação, pois a prática com a comunidade exige experiência técnica e autoridade profissional dos membros efetivos da equipe de saúde.
- (D) A educação em saúde deve ser centrada em informações técnicas fornecidas por profissionais da saúde, priorizando a transmissão clara e objetiva de conteúdo para garantir a adesão da população às recomendações médicas.

FORMAÇÃO HUMANA I

?

Q. 17

Costumeiramente nos deparamos com o tema “Políticas Públicas”. Somos impactados, estamos inseridos, debatemos, podemos criá-las etc.. Não que seja obrigatório, é de bom tom, no entanto, que conheçamos aquilo que nos atravessa de alguma forma. Neste ínterim, diante deste tema e fundado em conceitos sociológicos, é possível afirmar que “Política” pode ser entendida como:

- (A) um conjunto de normas e regras que regulam a conduta humana em sociedade, estabelecendo direitos e deveres, com o objetivo de garantir a paz social e a justiça.
- (B) a prática de planejar e controlar o uso de recursos para que seja concluída com sucesso.
- (C) o produto das forças exercidas entre os estados, ou no interior de um estado ou entre os grupos humanos que nele existem.
- (D) toda chance, seja ela qual for, de impor a própria vontade em uma relação social, mesmo contra a relutância dos outros.

Q. 18

Um tema por vezes pouco estudado ou - não raras vezes - sequer debatido no ambiente acadêmico é o suicídio. Este acontecimento presente em toda a história da humanidade deve ser, dentre tantos outros, assunto de interesse dos profissionais da saúde, a fim de que se conheça um pouco este fenômeno complexo, sem perpetuar preconceitos e desconhecimentos.

Diante de algumas preocupações com o tema, uma delas é sobre a comunicação de uma morte por suicídio. Comunicar de maneira segura evita o Efeito Werther, conhecido por quando:

- (A) uma pessoa que já está vulnerável copia o comportamento suicida de outra.
- (B) há manifestação de sentimentos aversivos direcionados à sociedade por conta de episódios traumáticos.
- (C) o tema se torna tabu, dificultando o acesso e o conhecimento sobre ele.
- (D) promove o temor de um indivíduo em morrer de forma semelhante ao outro.

FORMAÇÃO DE PRÁTICA MÉDICA I

REDE ATENÇÃO SUS

?

Q. 19

Durante o acompanhamento de uma usuária do SUS com câncer de colo uterino, um estudante de medicina em atividade de campo observou falhas na articulação entre os níveis de atenção — a paciente ficou semanas sem

retorno após a biópsia e sem encaminhamento para oncologia. No seminário de devolutiva, o estudante destacou a importância da Rede de Atenção à Saúde (RAS) como estratégia para superar a fragmentação do cuidado no SUS.

Considerando o caso e os princípios da RAS, avalie as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. A RAS visa à articulação integrada entre os diferentes pontos de atenção, garantindo continuidade do cuidado, com foco nas necessidades dos usuários.
- II. A atenção primária à saúde é reconhecida como ordenadora do cuidado e coordenadora das ações na rede.
- III. A ausência de protocolos de comunicação entre os serviços pode comprometer a resolutividade da rede.
- IV. A existência de redes de atenção garante, por si só, o fluxo eficiente entre os serviços, mesmo sem pactuação entre os gestores.

- (A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

Q. 20

Uma paciente com hipertensão arterial sistêmica (HAS) de difícil controle, foi atendida inicialmente na Unidade Básica de Saúde (UBS) com queixas de cefaleia persistente e tonturas. Após avaliação clínica e constatação de pressão arterial elevada, foi orientada a procurar avaliação cardiológica no serviço de atenção especializada. Contudo, a paciente não procurou o serviço e semanas depois, retornou à UBS relatando dor torácica intensa e dispnéia, necessitando ser transferida para Unidade de Pronto Atendimento (UPA). Assinale a alternativa que MELHOR analisa os desafios enfrentados pelas Redes de Atenção à Saúde no cuidado contínuo do usuário:

- (A) A fragmentação entre os pontos de atenção e a ausência de fluxos comunicativos eficazes entre os serviços especializados e a UBS dificultam a coordenação do cuidado e comprometem a integralidade da atenção.
- (B) O modelo de Redes de Atenção à Saúde transfere a responsabilidade do cuidado para os centros de especialidades, tornando a UBS apenas um espaço de orientação e cadastro do paciente.
- (C) A continuidade do cuidado depende unicamente da adesão do paciente às consultas agendadas, não sendo papel da equipe da APS acompanhar faltas ou reorganizar a linha de cuidado.
- (D) A principal barreira para o controle da HAS é a atuação limitada da atenção primária, que depende exclusivamente de atendimentos em pronto-socorro para estabilização dos casos.

Q. 21

Durante uma internação hospitalar por intercorrência clínica, uma gestante de alto risco teve alta e retornou ao território sem qualquer informação oficial para a equipe da UBS. Com base nesse cenário, assinale a alternativa que MELHOR representa uma ação necessária para garantir o cuidado longitudinal e coordenado dessa paciente:

- (A) Assumir que a gestante está estável após a alta e aguardar novo episódio agudo para reavaliar a necessidade de encaminhamento à rede.
- (B) Registrar o caso como encerrado no território até que o hospital envie formalmente um novo pedido de acompanhamento.
- (C) Implementar instrumentos de comunicação efetiva entre os pontos da rede, como a alta qualificada, garantindo que informações clínicas essenciais sejam compartilhadas entre os serviços para a continuidade do cuidado.
- (D) Estimular a paciente a relatar espontaneamente seu histórico hospitalar à equipe da UBS, para que os profissionais possam reconstruir as informações por meio da escuta.

PRIMEIROS SOCORROS**Q. 22**

Durante a chegada na faculdade, um estudante presencia um atropelamento em frente ao campus. Antes de prestar qualquer auxílio à vítima, ele recorda os ensinamentos da disciplina de Primeiros Socorros, especialmente quanto à abordagem inicial e à avaliação do cenário. Considerando os conhecimentos adequados à atuação segura em situações como essa, qual das condutas abaixo representa a abordagem mais apropriada a ser adotada nesse momento?

- (A) Deslocar a vítima para a calçada para evitar exposição ao trânsito, garantindo conforto até a chegada do socorro especializado.
- (B) Acionar o serviço de emergência (192 ou 193) e realizar uma avaliação rápida da cena, identificando possíveis riscos à sua própria segurança e à de terceiros antes de qualquer intervenção direta.
- (C) Buscar informações com os curiosos sobre o acidente, incentivando-os a ajudar a vítima, a fim de acelerar o socorro, mesmo que não se tenha certeza da segurança do local.
- (D) Aproximar-se imediatamente da vítima para verificar sinais vitais, mesmo que haja risco de tráfego intenso no local, pois o tempo é crucial em situações de emergência.

Q. 23

Durante uma visita em área rural, estudantes testemunharam um trabalhador rural sofrer um acidente com fio de energia desencapado enquanto realizava a poda de uma árvore. A vítima permanece em contato com a fonte elétrica e parece inconsciente. Diante dessa situação, qual a conduta mais adequada e segura a ser adotada nesse contexto?

- (A) Verificar se há pulso e respiração antes de qualquer outra ação, iniciando a reanimação se necessário.
- (B) Interromper a corrente elétrica com segurança, desligando o disjuntor geral ou afastando a fonte com um objeto isolante seco, e só então avaliar a vítima, acionando o serviço de emergência.
- (C) Jogar água no local do acidente para tentar esfriar os fios e reduzir o risco de queimaduras, iniciando o atendimento em seguida.
- (D) Tentar remover a vítima imediatamente do fio de energia puxando-a pelos braços, desde que se esteja usando luvas de pano ou camiseta para proteção.

Q. 24

Considerando os princípios fundamentais do atendimento inicial em urgências, analise as afirmativas abaixo:

- I. Em casos de síncope ou desmaio, é indicado posicionar a pessoa deitada com as pernas elevadas, desde que não haja trauma evidente.
- II. Se uma vítima de engasgo estiver consciente, a manobra de Heimlich é indicada para desobstrução das vias aéreas.
- III. Em situações de fratura exposta, a contenção da hemorragia deve ser feita com pressão direta sobre o osso visível.
- IV. A avaliação inicial de uma vítima inconsciente inclui a verificação da responsividade, da respiração e do pulso, preferencialmente em menos de 10 segundos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Q. 25

Como toda atividade racional e sistemática, a pesquisa exige que as ações desenvolvidas ao longo de seu processo sejam efetivamente planejadas. O planejamento envolve a primeira fase da pesquisa, que se inicia com a:

- (A) seleção da amostra.
- (B) determinação do plano.
- (C) coleta de dados.
- (D) formulação do problema.



FOLHA DE RESPOSTAS

UNIRG - UNIVERSIDADE DE GURUPI

IPEFAE

Controle	Nome do Candidato		Inscrição
Cargo	Nascimento	Documento	
Local	Sala	Envelope	Data/Hora

Instruções

- Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- Não deixe respostas em branco.
- Qualquer dúvida informe-se com o fiscal da sala.

Marcação correta: ☐ ☐ ☒ ☐
 Incorreta: ☐ ☒ ☐ ☒

Assinatura do Candidato	Assinatura do Fiscal de Sala
-------------------------	------------------------------

Atenção: não ultrapasse o quadro

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D