PROVA **4**

NOME:

DOCUMENTO: CARTEIRA:

VAGA: INSC:

LOCAL: SEQUENCIAL:

SALA:

ASSINATURA DO CANDIDATO

TRANSFERÊNCIA 2025/1

Gurupi

UnirG
Universidade de Gurupi

MEDICINA

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- Confira todos seus dados pessoais.
- Verifique se o Tipo de Prova é o mesmo constante no Cartão de Identificação.
- Os candidatos deverão manter as suas orelhas visíveis à observação dos fiscais.
- Desligue o celular e outros aparelhos.
  Acondicione no envelope plástico de segurança todos seus aparelhos eletrônicos, inclusive relógio.
- O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- Este **Caderno de Questões** contém **25 (vinte e cinco) questões objetivas**.
- A prova terá duração de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**.
  O tempo mínimo de permanência na sala (tempo de sigilo) é de **1 hora.**
- Ao término da prova, entregue ao Fiscal este Caderno de Questões completo, as Folhas de Respostas e Ficha de Identificação assinadas e com a digital coletada nos espaços indicados.
- Os 3 (três) últimos candidatos sairão simultaneamente da sala.
- Deixe sobre a carteira ***apenas*** RG e caneta de material transparente.
- Para a realização da prova, não será admitido o uso de qualquer outra folha de papel além das recebidas.
- Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre estes documentos.
- Os campos reservados para rascunho são de preenchimento facultativo e não serão considerados para avaliação.

FOLHA DE RESPOSTAS

- Você deve assinar a Folha de Respostas da Prova Objetiva. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
  A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- Para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva, utilize caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente.
- Na Folha de Respostas, abaixo da assinatura do candidato, verifique se o tipo de prova impresso é o mesmo do seu Cartão de Identificação.
- Você deve assinalar na Folha de Respostas da Prova Objetiva somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha a alternativa conforme o exemplo:

CORRETO ERRADO

QUALQUER DÚVIDA, FALE EXCLUSIVAMENTE COM O FISCAL DE SALA. **BOA PROVA!**

IPEFAE

PROCESSOS BIOLÓGICOS I - A

ANATOMIA HUMANA

Q. 01

Ao tentar realizar uma punção da artéria femoral, o interno de medicina acabou lesionando o nervo que fica localizado imediatamente lateralmente à artéria. Qual o ponto de referência anatômico para localização da artéria femoral e qual o movimento que o paciente poderá perder?

(A) Ponto médio do ligamento inguinal; flexão de perna.
(B) Trocanter maior do fêmur e canal dos adutores; extensão de perna.
(C) Ponto médio do ligamento inguinal; extensão de coxa.
(D) Ponto médio do ligamento inguinal; extensão de perna.

Q. 02

As articulações sinoviais, apresentam uma cápsula articular que delimita a cavidade articular. No interior desta cavidade, o líquido sinovial lubrifica as superfícies ósseas que estão em contato, diminuindo o atrito entre as mesmas. Quanto maior a amplitude de movimento de uma articulação, maior a sua instabilidade, necessitando, na maioria das vezes de ligamentos intra e extra-capsulares e até mesmo de músculos para sua estabilização. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, um tipo de articulação sinovial que permite: um, dois e três eixos de movimento:

(A) Plana, gínglimo e esferoide.
(B) Plana, gínglimo e condilar.
(C) Trocoide, selar e esferoide.
(D) Gínglimo, trocoide e esferoide.

Q. 03

Uma das classificações estudadas quanto à morfologia dos ossos é aquela que leva em consideração o formato dos ossos, classificando-os segundo a predominância de uma das dimensões (comprimento, largura ou espessura) sobre as outras duas ou sobre características específicas dos mesmos. Uma dessas classificações são dos ossos longos, que apresentam comprimento maior que a largura e espessura. Assinale a alternativa que possui apenas ossos longos:

(A) Fêmur, rádio, ulna e esfenoide.
(B) Fêmur, tíbia, fíbula e úmero.
(C) Frontal, fêmur, úmero e atlas.
(D) Úmero, fêmur, ulna e escafoide.

HISTOLOGIA MÉDICA I

Q. 04

Compreender a estrutura do tecido nervoso é de fundamental importância para se investigar patologias do sistema nervoso central. A barreira hematoencefálica, por exemplo, possui uma função seletiva ao permitir a entrada de algumas substâncias, atuando também na proteção do cérebro e dificultando a entrada de patógenos. Dentre as alternativas a seguir, selecione aquela que indique as principais células envolvidas diretamente com a barreira hematoencefálica.

(A) Neurônios e astrócitos
(B) Micróglia e células endoteliais
(C) Células endoteliais e oligodendrócitos
(D) Células endoteliais e astrócitos

Q. 05

As células musculares cardíacas possuem características únicas que as distinguem de outros tipos de células musculares. Dentre as sentenças abaixo, assinale a alternativa que indique afirmativas que contenham características morfofuncionais das células cardíacas e que contribuem para a sincronização eficiente da contração cardíaca.

I. **Presença de discos intercalares, que são junções especializadas que garantem a transmissão rápida e coordenada do impulso elétrico entre as células.**
II. **Núcleos múltiplos em cada célula, o que permite uma capacidade aumentada de adaptação a estresses mecânicos.**
III. **Capacidade de regeneração celular rápida, permitindo a substituição eficiente de células danificadas no miocárdio.**
IV. **Os discos intercalares possuem junções de adesão como desmossomos e junções comunicantes do tipo GAP que permitem o compartilhamento de pequenas moléculas, como o cálcio, entre células adjacentes.**

(A) I e IV
(B) I, II e IV
(C) I, III e IV
(D) I e II

Q. 06

No corpo humano, o tecido conjuntivo propriamente dito desempenha diversas funções estruturais e de suporte. O tecido conjuntivo denso pode ser classificado em modelado e não modelado, dependendo da organização das suas fibras. Com base nisso, qual é a principal característica que distingue o tecido conjuntivo denso modelado do tecido conjuntivo denso não modelado?

(A) A disposição ordenada das fibras colágenas no modelado.
(B) A maior quantidade de substância fundamental no tecido modelado.
(C) A predominância de fibras elásticas no tecido denso não modelado.
(D) A presença de fibroblastos em maior quantidade no não modelado.

FISIOLOGIA I

Q. 07

Em algumas doenças, como o linfoma, há proliferação descontrolada de células do sistema linfático. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que apresente informações corretas acerca de linfoma.

(A) Na maioria das vezes, os linfomas são patologias que afetam a medula óssea amarela.
(B) Devido a proliferação descontrolada de células, podem ser observados mielócitos circulantes na corrente sanguínea.
(C) Pacientes com linfoma podem apresentar inchaço indolor dos linfonodos, especialmente no pescoço, axilas ou virilha.
(D) Em linfomas, observa-se a redução da produção de linfa, resultando em secura generalizada.

Q. 08

Durante uma crise asmática, os pacientes podem experimentar dificuldade intensa para respirar, acompanhada de chiado no peito. Este quadro é frequentemente causado por alterações no trato respiratório que dificultam a passagem do ar. Qual é o principal mecanismo subjacente a essa dificuldade respiratória durante uma crise de asma?

(A) Contração dos músculos lisos das vias aéreas, levando à broncoconstrição
(B) Redução na produção de surfactante alveolar
(C) Acúmulo de líquido nos alvéolos
(D) Colapso dos alvéolos

PROCESSOS BIOLÓGICOS I - B

BIOLOGIA CELULAR

Q. 09

É sabidamente que o envelhecimento é resultado de múltiplos fatores genéticos e ambientais, muitos até inevitáveis. Uma das organelas muito estudadas a este respeito é a mitocôndria, que é responsável pela produção de energia celular através da fosforilação oxidativa, porém pode gerar os famosos radicais livres. O estresse oxidativo, um desses fatores para o envelhecimento, ocorre quando há um desequilíbrio entre a produção de radicais livres e a capacidade de neutralizá-los. Esse quadro está relacionado a várias doenças degenerativas. Duas das enzimas mais importantes nesse processo é a superóxido dismutase (SOD) e a catalase. Sabendo disso, assinale a alternativa correta acerca da enzima e sua função.

(A) A função da catalase é converter o superóxido (O_2-) em formas menos reativas, como peróxido de hidrogênio.
(B) A função da SOD é reduzir a geração de ATP pela mitocôndria.
(C) A função da catalase é converter peróxido de hidrogênio (H_20_2) em água (H_20).
(D) A função da SOD é converter superóxido em água (H_20).

Q. 10

A epidermólise bolhosa é um grupo de doenças genéticas caracterizadas pela fragilidade da pele e formação de bolhas. Qual é a principal causa dessa fragilidade na pele de pacientes com epidermólise bolhosa?

(A) Produção excessiva de queratina.
(B) Defeito nas proteínas que ancoram a epiderme à derme.
(C) Deficiência de colágeno no tecido conjuntivo.
(D) Produção excessiva de melanina na pele.

EMBRIOLOGIA

Q. 11

Malformações congênitas podem afetar diversos órgãos e tecidos embrionários. No entanto há uma que ocorre quando a medula espinhal e as vértebras da coluna não se formam corretamente durante o desenvolvimento do feto, ou seja, há um defeito do tubo neural que é causado pelo fechamento incompleto da porção caudal durante o desenvolvimento. Isso resulta em uma abertura ou falha na coluna vertebral, o que pode afetar os nervos e a medula espinhal. A condição pode variar em gravidade, desde formas mais leves até formas mais graves, que podem causar deficiências físicas e neurológicas significativas. A malformação em questão é denominada de:

(A) Onfalocele
(B) Tetralogia de Fallot
(C) Espinha bífida
(D) Anencefalia

Q. 12

A Síndrome de Turner é uma condição genética que afeta o desenvolvimento em meninas e mulheres sendo a baixa estatura uma das características mais comuns nas meninas com Síndrome de Turner. Esse tipo de alteração genética é denominado de aneuploidia e envolve a ausência parcial ou completa de um dos cromossomos X. Esse tipo de aneuploidia é chamada de:

(A) Monoploidia
(B) Trissomia
(C) Monossomia
(D) Triploidia

BIOQUÍMICA BÁSICA

Q. 13

Na diabetes mellitus, a glicose em excesso no sangue pode ser desviada para outras vias metabólicas, resultando na produção de corpos cetônicos no sangue em pacientes com diabetes descontrolada, levando à cetoacidose diabética. Acerca da diabetes, analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa que apresente apenas afirmações verdadeiras:

I. Em diabéticos, a gliconeogênese pode ser ativada no fígado em resposta à deficiência de insulina.
II. Lipólise e oxidação de ácidos graxos são responsáveis pela produção de corpos cetônicos.
III. Na diabetes tipo 1, células alfa do pâncreas são destruídas pelo próprio sistema imunológico.

(A) I e III
(B) II e III
(C) I e II
(D) I, II e III

Q. 14

Qual é a função específica do RNA ribossômico (rRNA) na síntese proteica e como isso se relaciona com a estrutura dos ribossomos?

(A) Catalisa reações peptídicas; forma a estrutura funcional dos ribossomos.
(B) Codifica proteínas; estabiliza a estrutura do mRNA.
(C) Inicia a tradução; forma a estrutura primária das proteínas.
(D) Inicia a transcrição; compõe a estrutura funcional dos ribossomos.

FUNDAMENTOS INTEGRADORES I

INTEGR., UNIVERSIDADE, SERV. E COMUNIDADE

Q. 15

A formação do campo da Comunicação e Saúde como um conjunto de elementos articulados, nomeados e reconhecidos, é recente, podendo ser melhor visibilizada a partir do início da década de 1990. O campo da Comunicação e Saúde é constituído pelos elementos de cada campo separadamente – da comunicação e da saúde -, porém na sua interface. Não é uma perspectiva que vê a comunicação como um conjunto de instrumentos a serviço dos objetivos da saúde. Mais frequentemente articulados ao campo da Comunicação e Saúde existem outros campos, exceto:

(A) Movimentos Sociais
(B) Ciência e Tecnologia
(C) Esporte e Performance
(D) Políticas Públicas

EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Q. 16

Em um debate sobre saúde pública, moradores questionam a influência das mudanças climáticas no aumento de doenças infecciosas. Como um estudante de medicina poderia abordar essa questão para promover o entendimento e a conscientização da comunidade?

(A) Conduzir discussões participativas, destacando os determinantes sociais e ambientais relacionados à saúde.
(B) Centralizar a discussão nos avanços tecnológicos que minimizam os impactos climáticos na saúde.
(C) Apresentar dados estatísticos globais, ignorando os aspectos locais do problema.
(D) Focar exclusivamente na implementação de medidas preventivas individuais.

FORMAÇÃO HUMANA I

Q. 17

Qualquer pessoa, em algum momento da vida, pode imaginar como seria se morresse e o que aconteceria se acabasse com a própria vida, se tivesse um pensamento passageiro sobre o suicídio. É preciso atenção em relação à frequência e intensidade dessas ideias. A suicidologia moderna oferece um olhar multifatorial, afirmando que para haver um suicídio é fundamental a combinação de alguns fatores. Sem reduzir o tema, identifica-se, também, algumas reações psicológicas vivenciadas pelos indivíduos, os 3 Ds, como fatores precipitadores, sendo eles:

(A) determinismo, depressão e disforia.
(B) dualidade, disfuncionalidade e dúvida.
(C) desespero, desamparo e desesperança.
(D) debilidade, desgraça e divergência.

Q. 18

Dentro do campo da Antropologia e Cultura, diante da ideia que considera que "*o homem e seus atributos 'culturais' evoluíram juntos, suas ferramentas o modelavam ao mesmo tempo que ele modelava suas ferramentas*", depreendemos que:

(A) o homem vive por meio de ideias, pessoas e coisas à custa de doação, para que estas não vivam por meio dele.
(B) ele rejeita os controles conscientes e inconscientes sobre sua autoinvenção.
(C) não apenas ele se adapta a cultura que cria, como usa essa criação como controle para forjar suas próprias agressividades, desejos e impulsos.
(D) ele reduz a importância das ferramentas, tipo de habitação, pinturas e vestimentas e sobrepuja a influência do medo, raiva, agressividade e desejo nesta relação.

FORMAÇÃO DE PRÁTICA MÉDICA I

REDE ATENÇÃO SUS

Q. 19

Durante a territorialização em uma área urbana, foi identificado que as comunidades ribeirinhas não possuem acesso regular a unidades básicas de saúde. Qual estratégia seria mais eficiente para atender essas populações?

(A) Criar campanhas preventivas exclusivamente digitais para alcançar os moradores.
(B) Construir uma unidade hospitalar centralizada na cidade para atender toda a região.
(C) Implementar equipes de saúde itinerantes para realizar atendimentos regulares e coordenar o cuidado.
(D) Estabelecer parcerias privadas para garantir acesso a serviços de saúde fora da região.

Q. 20

Um município identifica um aumento significativo de internações hospitalares por doenças respiratórias entre crianças. Para abordar essa situação dentro das diretrizes do SUS, qual estratégia seria mais alinhada à organização da Rede de Atenção à Saúde?

(A) Centralizar o cuidado em hospitais regionais, direcionando recursos para a ampliação de leitos.
(B) Fortalecer a atenção primária, integrando ações preventivas e de vigilância ambiental.
(C) Priorizar atendimentos de urgência em clínicas especializadas fora da rede pública.
(D) Conduzir campanhas pontuais de conscientização sobre saúde infantil sem outras intervenções.

Q. 21

Durante uma visita domiciliar, o Dr Celso percebe que o senhor Wilson, um paciente diabético descompensado, está apresentando dificuldades em controlar a doença devido à falta de avaliação do especialista. Em uma reunião com a equipe, o médico sugere uma alternativa sobre o que poderia ser feito para evitar essa situação, sendo ela:

(A) Concentrar os recursos e atendimentos em hospitais de alta complexidade, reduzindo a sobrecarga das unidades básicas de saúde.
(B) Garantir que apenas casos emergenciais tenham acesso rápido aos serviços especializados.
(C) Promover ações isoladas em cada nível de atenção, mantendo a independência de cada serviço.
(D) Integrar e organizar os serviços de saúde para assegurar a continuidade e a integralidade do cuidado ao usuário.

PRIMEIROS SOCORROS

Q. 22

Durante um acampamento, um adulto sofre uma queimadura extensa após um acidente com fogueira. Quais seriam os primeiros passos recomendados?

(A) Utilizar compressas quentes na área afetada para aliviar a dor.
(B) Aplicar pomada específica para queimaduras e cobrir a área com plástico aderente.
(C) Lavar o local com água corrente fria, cobrir com pano limpo e acionar o serviço de emergência.
(D) Romper as bolhas formadas pela queimadura para evitar infecções.

Q. 23

Durante um passeio escolar, um adolescente sofre uma lesão grave no braço ao cair de uma árvore, com hemorragia visível. Qual é a conduta inicial mais apropriada?

(A) Pedir para o adolescente levantar-se e aguardar atendimento médico.
(B) Aplicar compressão direta sobre o local da hemorragia, utilizando um pano limpo.
(C) Movimentar o braço do adolescente para avaliar se há fratura.
(D) Lavar o ferimento com álcool antes de iniciar qualquer outra ação.

Q. 24

Durante uma caminhada na praça, você, estudante de medicina, presencia um homem idoso, aparentando 80 anos, sofrer um mal súbito e desmaiar na sua frente. A situação chama a atenção das pessoas ao redor, e algumas se aproximam, preocupadas. Sabendo da importância do Suporte Básico de Vida (SBV), quais ações você deve realizar, seguindo as diretrizes mais recentes?

(A) Solicitar ajuda de transeuntes para transportar a vítima a um hospital próximo, sem realizar intervenções no local, pois estas podem agravar o quadro.
(B) Verificar se há respiração e circulação; caso ausentes, iniciar compressões torácicas de alta qualidade e solicitar serviço de urgência e emergência.
(C) Checar rapidamente a consciência do paciente, posicionar a vítima de forma confortável e, mesmo sem verificar respiração ou circulação, esperar por profissionais capacitados para iniciar a RCP.
(D) Colocar a vítima imediatamente em posição lateral de segurança, verificar sinais vitais e aguardar o serviço de emergência chegar, sem tocar na vítima para evitar complicações.

PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Q. 25

Quando pensamos em pesquisa científica, devemos considerar que esta sempre se inicia com algum tipo de problema. Há diversas definições para "problema", a mais apropriada, porém, que caracteriza o *problema de pesquisa científica* é:

(A) situação difícil, incômoda e fora de controle de pesquisadores.
(B) dificuldade que desafia a capacidade de solução, até encontra-la.
(C) assunto controverso, ainda não satisfatoriamente respondido em qualquer campo do conhecimento.
(D) questão levantada para considerar e discutir encontrando as melhores respostas possíveis.

UnirG
Universidade de Gurupi

FOLHA DE RESPOSTAS

UNIRG - UNIVERSIDADE DE GURUPI

IPEFAE

RASCUNHO

Controle | Nome do Candidato | Inscrição

Cargo | Nascimento | Documento

Local | Sala | Envelope | Data/Hora

Instruções

1. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
   Mais de uma marcação anulará a resposta.
2. Não deixe respostas em branco.
3. Qualquer dúvida informe-se com o fiscal da sala.

Marcação correta: ■ Incorreta: ■ ☒ ◎ ✓

Assinatura do Candidato

Assinatura do Fiscal de Sala

Atenção: não ultrapasse o quadro

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D