

NOME:

DOCUMENTO:

CARTEIRA:

VAGA:

INSC:

LOCAL:

SEQUENCIAL:

SALA:

ASSINATURA DO CANDIDATO

**VESTIBULAR 2024/1**  
*Paraíso do Tocantins*

**MEDICINA**

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Confira todos seus dados pessoais.
- φ Verifique se a opção de Língua Estrangeira e Tipo de Prova são os mesmos constantes no Cartão de Identificação.
- φ Os candidatos deverão manter as suas orelhas visíveis à observação dos fiscais.
- φ Desligue o celular e outros aparelhos. Acondicione no envelope plástico de segurança todos seus aparelhos eletrônicos, inclusive relógio.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- φ Este **Caderno de Questões** contém **54 (cinquenta e quatro) questões objetivas e 1 (uma) Proposta de Redação**.
- φ A prova terá duração de **4 horas**.  
O tempo mínimo de permanência na sala (tempo de sigilo) é de **1 hora**.
- φ Ao término da prova, entregue ao Fiscal este Caderno de Questões completo, as Folhas de Respostas e de Redação assinadas e com a digital coletada nos espaços indicados.
- φ Os 3 (três) últimos candidatos sairão simultaneamente da sala.
- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG e caneta de material transparente.
- φ Para a realização da prova, não será admitido o uso de qualquer outra folha de papel além das recebidas.
- φ Em hipótese alguma haverá substituição das Folhas de Respostas ou Redação. Não rasure, amasse ou dobre estes documentos.
- φ Os campos reservados para rascunho são de preenchimento facultativo e não serão considerados para avaliação.

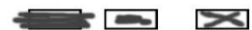
**FOLHA DE RESPOSTAS (PROVA OBJETIVA)**

- φ Você deve assinar a Folha de Respostas da Prova Objetiva. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura. A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva, utilize caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente.
- φ Na Folha de Respostas, abaixo da assinatura do candidato, assinale o tipo de prova correspondente ao seu Caderno de Questões.
- φ Você deve assinalar na Folha de Respostas da Prova Objetiva somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha a alternativa conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO

**FOLHA DE REDAÇÃO**

- φ Você deve assinar a tira destacável. Confira os seus dados (Nome e Identidade) e assine no campo indicado para assinatura.  
No momento da assinatura da Lista de Presença, o candidato deverá destacar a tira e entregar ao fiscal.
- φ É vedado o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material que possa identificar sua redação.
- φ Caso o candidato erre algum trecho na transcrição do texto, deverá fazer apenas um risco (traço) sobre a(s) palavra(s) errada(s) e prosseguir com o texto.
- φ A redação deverá ser manuscrita, em LETRA LEGÍVEL, com caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Os campos reservados para a Redação serão os únicos válidos para a avaliação e deverá ser rigorosamente observado o limite máximo das linhas (30 linhas).

**QUALQUER DÚVIDA, FALE EXCLUSIVAMENTE COM O FISCAL DE SALA.****BOA PROVA!**

# LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

## LÍNGUA PORTUGUESA

?

### Q. 01

Assinale a alternativa correta quanto ao uso do sinal indicador de crase:

- (A) Existem várias metáforas ligadas à abordagem do câncer relacionadas a identificação da doença, que permitem essa patologia ser vivida como uma sentença de morte à deflagrar uma série de reações e de emoções relativas ao paciente e a família.
- (B) Existem várias metáforas ligadas a abordagem do câncer relacionadas a identificação da doença, que permitem essa patologia ser vivida como uma sentença de morte a deflagrar uma série de reações e de emoções relativas ao paciente e a família.
- (C) Existem várias metáforas ligadas à abordagem do câncer relacionadas à identificação da doença, que permitem essa patologia ser vivida como uma sentença de morte a deflagrar uma série de reações e de emoções relativas ao paciente e à família.
- (D) Existem várias metáforas ligadas a abordagem do câncer relacionadas à identificação da doença, que permitem essa patologia ser vivida como uma sentença de morte a deflagrar uma série de reações e de emoções relativas ao paciente e a família.

### Q. 02

O *Juramento de Hipócrates* é um juramento tradicional e solene, efetuado pelos médicos por ocasião de sua formatura, em que juram praticar a medicina honestamente. Dele há várias versões, e uma das mais utilizadas mundialmente é a da Declaração de Genebra, de cuja redação de 2017 consta a seguinte passagem:

“[...]”

**COMO MEMBRO DA PROFISSÃO MÉDICA:**

**RESPEITAREI a autonomia e a dignidade do meu doente;**

**GUARDAREI o máximo respeito pela vida humana;**

**NÃO PERMITIREI que considerações sobre idade, doença ou deficiência, crença religiosa, origem étnica, sexo, nacionalidade, filiação política, raça, orientação sexual, estatuto social ou qualquer outro fator se interponham entre o meu dever e o meu doente;**

“[...]”

**EXERCEREI a minha profissão com consciência e dignidade e de acordo com as boas práticas médicas;**

**FOMENTAREI a honra e as nobres tradições da profissão médica;**

“[...]”

**PARTILHAREI os meus conhecimentos médicos em benefício dos doentes e da melhoria dos cuidados de saúde;**

“[...]”

**NÃO USAREI meus conhecimentos médicos para violar direitos humanos e liberdades civis, mesmo sob ameaça;**

“[...]”

O uso recorrente dos verbos na 1ª pessoa do singular tem por finalidade:

- (A) Distanciar o enunciador do objeto sobre o qual o juramento recai.
- (B) Criar personalidade e individualização, a fim de intensificar o envolvimento e o comprometimento do enunciador com o objeto do juramento.
- (C) Generalizar o juramento, ampliando-o aos presentes na solenidade, pois todos devem se sentir incluídos na forma verbal que representa o coletivo.
- (D) Estabelecer impessoalidade e, portanto, neutralidade a respeito do objeto do juramento.

Texto para as questões de 3 a 6

### POR QUE O BRASIL TEM A POPULAÇÃO MAIS DEPRESSIVA DA AMÉRICA LATINA

Por BBC  
06/11/2023 08h49

Foi a dificuldade para dormir e o constante desânimo que fizeram Maria\*, de 60 anos, procurar ajuda médica. Na consulta, ela descobriu uma doença que nunca imaginou ter, mas que tem se tornado cada vez mais comum nos consultórios brasileiros: a depressão.

“É uma doença que vai te afundando, pois você fica angustiada constantemente. Tanto que você não quer levantar da cama, pois é só dormindo que você não sente nada”, descreve.

Assim como Maria, 300 milhões de pessoas no mundo sofrem de depressão, segundo a Organização Pan-Americana da Saúde (Opas).

Dados do último mapeamento sobre a doença realizado pela OMS apontam que 5,8% da população brasileira sofre de depressão, o equivalente a 11,7 milhões de brasileiros. Em seguida, aparecem Cuba (5,5%), Barbados (5,4%), Paraguai (5,2%), Bahamas (5,2%), Uruguai (5%) e Chile (5%). A nível continental, o Brasil aparece atrás apenas dos Estados Unidos, onde, segundo a OMS, 5,9% da população sofre de transtornos de depressão.

Um estudo epidemiológico mais recente do Ministério da Saúde revela que, nos próximos anos, até 15,5% da população brasileira pode sofrer depressão ao menos uma vez ao longo da vida. Uma soma de fatores explica a alta incidência de depressão entre os brasileiros, segundo especialistas ouvidos pela BBC News Brasil: dificuldade de acesso a tratamento de qualidade na rede pública de saúde; forte estigma social ainda existente no país em relação aos transtornos mentais e falta de um protocolo de atendimento para a depressão – entre outros

A OMS aponta que o número de pessoas que sofrem de doenças mentais comuns está aumentando no mundo inteiro, principalmente em países de baixa renda. E alerta que, apesar da depressão atingir pessoas de todas as idades e níveis de renda, o risco de alguém ficar deprimido aumenta com a pobreza, o desemprego e com fatos da vida, como a morte de uma pessoa próxima, o fim de um relacionamento, debilitação física ou problemas causados pelo consumo de álcool ou drogas.

“[...]”

Disponível em <https://g1.globo.com/saude/noticia/2023/11/06/por-que-o-brasil-tem-a-populacao-mais-depressiva-da-america-latina.ghtml>

## Q. 03

No 2º parágrafo, o termo **você** em “É uma doença que vai te afundando, pois **você** fica angustiada constantemente. Tanto que **você** não quer levantar da cama, pois é só dormindo que **você** não sente nada” é usado três vezes. Seu uso, nesse gênero textual, tem a intenção de:

- (A) Referir-se exclusivamente ao interlocutor da entrevistada.
- (B) Dirigir-se apenas ao leitor, com a finalidade de aproximá-lo do texto.
- (C) Revelar exclusivamente o sentimento do emissor diante da doença.
- (D) Generalizar a afirmação, sugerindo que o que está contido nela atinge as pessoas em geral.

## Q. 04

Segundo o texto:

- (A) 15% da população mundial em países de baixa renda pode sofrer depressão pelo menos uma vez ao longo da vida.
- (B) O forte estigma social relativo à depressão é uma das causas que dificultam o tratamento da doença em vários países da América Latina.
- (C) Considerando o continente americano, os Estados Unidos é o país com maior número de indivíduos afetados pela depressão.
- (D) O desemprego e a pobreza são os principais motivos da incidência da depressão entre os brasileiros.

## Q. 05

Sobre o uso das vírgulas na passagem “*Um estudo epidemiológico mais recente do Ministério da Saúde revela que, nos próximos anos, até 15,5% da população brasileira pode sofrer depressão ao menos uma vez ao longo da vida*”, é correto afirmar que:

- (A) É adequado, pois marca a intercalação do adjunto adverbial.
- (B) É adequado, pois se trata da marcação do aposto.
- (C) É inadequado, pois está separando o sujeito do verbo.
- (D) É inadequado, pois separa a expressão adjetiva com a finalidade de explicar algo.

## Q. 06

Em “(..) *ela descobriu uma **doença** que nunca imaginou ter (..)*”, é correto afirmar que o termo em destaque, no contexto em que ocorre:

- (A) Refere-se a uma doença ainda desconhecida, por isso não é nomeada no texto.
- (B) Tem como referente um termo posposto a ele, facilmente identificável pela leitura do texto.
- (C) Recupera um referente anteriormente citado, cuja identificação depende do conhecimento do leitor sobre o tema.
- (D) É intencionalmente genérico, uma vez que nomear a doença citada é extremamente doloroso para os que são afetados por ela.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA

?

Texto referente a las cuestiones 7, 8 y 9.

## ANEMIA DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS

Las consultas al farmacéutico comunitario relacionadas con los resultados de hemogramas o casos de anemia ya diagnosticados son frecuentes. Este trabajo constituye una revisión básica de los distintos tipos de anemias, sus causas, síntomas, técnicas de diagnóstico y aproximaciones terapéuticas y preventivas.

La anemia es una enfermedad que se presenta cuando en la sangre no hay un número suficiente de hematíes, o glóbulos rojos, para realizar un adecuado transporte de oxígeno a los tejidos corporales o su función es deficiente en algún sentido.

El VIH/SIDA, el cáncer, las hepatopatías y las enfermedades inflamatorias crónicas como la artritis reumatoide pueden interferir con la producción de hematíes, generando anemia crónica. La insuficiencia renal es una causa común de anemia crónica a causa de la reducción de una hormona que se sintetiza en estos órganos: la eritropoyetina. Esta hormona estimula la producción de hematíes en la médula ósea, de manera que la insuficiencia renal por enfermedad o como efecto secundario de la quimioterapia suele producir anemia crónica.

<https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-anemias-13061904> adaptado

## Q. 07

Según la lectura, la anemia está relacionada con la insuficiencia renal. ¿Cuál es el mecanismo que la provoca en estos casos?

- (A) El aumento de la función renal de forma incorrecta.
- (B) La reducción de glóbulos rojos en la médula ósea.
- (C) La disminución en la producción de eritropoyetina.
- (D) El aumento en la producción de hematíes.

## Q. 08

Hay palabras que se escriben igual tanto en español como en portugués pero difieren en su sílaba tónica. ¿Cuál de las siguientes secuencias representa esta información?

- (A) Crónica, hematíes, producir.
- (B) Médula, anemia, síntomas.
- (C) Eritropoyetina, oxígeno, glóbulo.
- (D) Diagnóstico, glóbulos, órganos.

## Q. 09

En el texto hay una palabra que cambia de género según el idioma. ¿Qué palabra es masculina en portugués, pero femenina en español?

- (A) Sangre.
- (B) Síntomas.
- (C) Rojos.

(D) Hematíe.

**Q. 10**

**RETRATO**

Hay en mis venas gotas de sangre jacobina;  
pero mi verso brota de manantial sereno;  
y, más que un hombre al uso que sabe su doctrina,  
soy, en el buen sentido de la palabra, bueno.

Referencia: [https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/campos-de-castilla-983795/html/53182a83-438f-4e63-8093-1a1e1ffb0861\\_2.html](https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/campos-de-castilla-983795/html/53182a83-438f-4e63-8093-1a1e1ffb0861_2.html)

El fragmento poético leído de Antonio Machado se destaca por manifestar un profundo contraste. ¿Cuál es esa contraposición que se revela en sus versos?

- (A) La diferencia entre un verso agresivo y un hombre que alude a la influencia cultural.
- (B) La confrontación entre la doctrina personal y la moralidad política específica.
- (C) La combinación de un verso revolucionario y una persona apacible.
- (D) La idea de la tranquilidad de un manantial en contraposición a la herencia ideológica familiar.

Tira cómica referente a las cuestiones 11 y 12.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/428053139568450697/>

**Q. 11**

En la historieta se ve la relación en cuanto a la edad y el dolor de los personajes; ¿qué patrón o tendencia ilustra esa referencia?

- (A) Un cambio lento en los tipos de dolores.
- (B) Un aumento en la diversidad de dolores a medida que se envejece.
- (C) Un bienestar general establecido con el paso de la edad.
- (D) Una disminución gradual de dolores.

**Q. 12**

En la tira cómica, el doctor utiliza cuatro veces un tiempo verbal para preguntar por la dolencia de su paciente; ¿cuál es el tiempo verbal empleado?

- (A) Presente de subjuntivo.
- (B) Pretérito imperfecto.
- (C) Pretérito perfecto.
- (D) Presente de indicativo.

**LITERATURA BRASILEIRA**

¿?

Texto para as questões de 13 a 14

**Poema de Sete Faces**

Quando nasci, um anjo torto  
desses que vivem na sombra  
disse: Vai, Carlos! ser gauche na vida.  
As casas espiam os homens  
que correm atrás de mulheres.  
A tarde talvez fosse azul,  
não houvesse tantos desejos.  
O bonde passa cheio de pernas:  
pernas brancas pretas amarelas.  
Para que tanta perna, meu Deus, pergunta meu coração.  
Porém meus olhos  
não perguntam nada.  
O homem atrás do bigode  
é sério, simples e forte.  
Quase não conversa.  
Tem poucos, raros amigos  
o homem atrás dos óculos e do bigode,  
Meu Deus, por que me abandonaste  
se sabias que eu não era Deus  
se sabias que eu era fraco.  
Mundo mundo vasto mundo,  
se eu me chamasse Raimundo  
seria uma rima, não seria uma solução.  
Mundo mundo vasto mundo,  
mais vasto é meu coração.  
Eu não devia te dizer  
mas essa lua  
mas esse conhaque  
botam a gente comovido como o diabo.

*Carlos Drummond de Andrade*

**Q. 13**

Uma das temáticas da obra de Carlos Drummond de Andrade é a solidão, abordada em diversos poemas do autor. Assinale a alternativa cujos versos exemplificam essa temática:

- (A) A tarde talvez fosse azul,  
não houvesse tantos desejos.
- (B) Tem poucos, raros amigos  
o homem atrás dos óculos e do bigode.

- (C) Mundo mundo vasto mundo,  
se eu me chamasse Raimundo  
seria uma rima, não seria uma solução.
- (D) Eu não devia te dizer  
mas essa lua  
mas esse conhaque  
botam a gente comovido como o diabo.

**Q. 14**

É possível afirmar que Poema de Sete Faces, um dos poemas mais significativos da chamada “geração de 30 do Modernismo brasileiro”, está inserido nessa estética, pois:

- (A) Valoriza a religiosidade e os conflitos entre o desejo material e a salvação divina.
- (B) Preocupa-se com o equilíbrio entre forma e conteúdo e desenvolve o bucolismo.
- (C) Aborda o cotidiano do homem urbano, suas angústias e suas contradições.
- (D) Tem preocupação com o formalismo, a pontuação, a métrica, as rimas e a exatidão dos versos.

**Q. 15**

O fragmento abaixo é retirado da obra *A Literatura Brasileira através dos textos*, de Massaud Moisés, em que o autor aborda duas escolas literárias.

“(…)Vindo da Europa com tendências ao universal, o (1)\_\_\_\_\_ acaba aqui modificado por nossas tradições e, sobretudo, pela intensificação das contradições da sociedade, reforçadas pelos movimentos republicano e abolicionista, intensificadores do descompasso do sistema social. O conhecimento sobre o ser humano se amplia com o avanço da Ciência, e os estudos passam a ser feitos sob a ótica da Psicologia e da Sociologia. A Teoria da Evolução das Espécies de Darwin oferece novas perspectivas com base científica, concorrendo para o nascimento de um tipo de literatura mais engajada, impetuosa, renovadora e preocupada com a linguagem, lançando aqui a semente do (2)\_\_\_\_\_.”

Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

- (A) (1) Naturalismo/ (2) Modernismo
- (B) (1) Realismo/ (2) Naturalismo
- (C) (1) Realismo/ (2) Modernismo
- (D) (1) Romantismo/ (2) Realismo

**Q. 16**

“(…) eram pedaços da multidão, varridas dos lares pelo flagelo, encalhando no lento percurso da tétrica viagem através do sertão tostado (...) esqueléticas criaturas de aspecto horripilante, esqueletos automáticos dentro de fantásticos trajes, rendilhados de trapos sórdidos, de uma sujidade nauseante (...)” (*Luzia-Homem*, Domingos Olímpio, 1984, p.22)

A obra *Luzia-Homem* – que se propõe, dentre outras coisas, a denunciar a seca de 1877 no nordeste brasileiro - recebe

influências marcantes de outros movimentos literários. Na passagem acima, é nítida a influência da estética:

- (A) Naturalista
- (B) Arcade
- (C) Simbolista
- (D) Parnasiana

Texto para as questões de 17 a 18

Consoada

Quando a Indesejada das gentes chegar  
(Não sei se dura ou caroável),  
talvez eu tenha medo.

Talvez sorria, ou diga:

— Alô, iniludível!

O meu dia foi bom, pode a noite descer.

(A noite com os seus sortilégios.)

Encontrará lavrado o campo, a casa limpa,

A mesa posta,

Com cada coisa em seu lugar.

*Manuel Bandeira*

**Q. 17**

Assinale a alternativa correta sobre o poema de Manuel Bandeira, considerando a temática de sua obra:

- (A) O autor se vale de eufemismos para se referir à morte: *Indesejada das gentes* e *iniludível*.
- (B) No segmento “*pode a noite descer*”, o substantivo em destaque foi usado em sentido denotativo.
- (C) O conectivo *quando*, no 1º verso, indica a certeza da morte, o que faz com que a religiosidade perpassasse toda a obra do poeta.
- (D) O uso repetido do termo *talvez* indica a dúvida sobre a validade da vida material e a valorização da vida espiritual.

**Q. 18**

De todas as definições de *caroável* retiradas do dicionário Houaiss eletrônico, a única que pode ser usada como sinônimo desse termo, no contexto do poema, é:

- (A) Inamistosa
- (B) Peculiar
- (C) Afável
- (D) Grosseira

# CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

## BIOLOGIA

?

### Q. 19

A insulina é fundamental no metabolismo. Seu uso terapêutico é vital para pessoas com diabetes, especialmente aquelas com diabetes tipo 1, onde a produção endógena de insulina é comprometida. Qual alternativa descreve corretamente o principal papel desempenhado pela insulina no corpo humano?

- (A) Estimular a produção de glicose pelo fígado.
- (B) Facilitar a entrada de glicose nas células.
- (C) Promover a quebra de gorduras armazenadas.
- (D) Aumentar a liberação de glicose na corrente sanguínea.

### Q. 20

O fígado desempenha um papel multifuncional no organismo humano, e a produção de bile é uma das suas atribuições essenciais. Qual a função da bile no processo digestivo?

- (A) Emulsificação de gorduras.
- (B) Digestão de carboidratos.
- (C) Emulsificação de proteínas.
- (D) Digestão de vitaminas.

### Q. 21

Os rins desempenham um papel crucial no sistema urinário humano, sendo responsáveis por funções vitais para a manutenção do equilíbrio do corpo. Qual a função primordial dos rins no sistema urinário humano?

- (A) Produção de insulina.
- (B) Armazenamento de nutrientes.
- (C) Filtração e remoção de resíduos do sangue.
- (D) Produção de células sanguíneas.

### Q. 22

Os métodos contraceptivos desempenham um papel crucial na prevenção da gravidez não planejada e na proteção contra doenças sexualmente transmissíveis. Considerando a variedade de opções disponíveis, a eficácia desses métodos pode variar de acordo com diferentes circunstâncias. Dentre os métodos contraceptivos disponíveis, assinale a opção que descreve um método contraceptivo de barreira.

- (A) Preservativo (camisinha).
- (B) Pílula anticoncepcional.
- (C) Dispositivo intrauterino (DIU).
- (D) Injeções hormonais.

### Q. 23

O hormônio antidiurético (ADH) desempenha um papel vital na regulação do equilíbrio hídrico do corpo. Produzido pela glândula pituitária, o ADH atua nos rins. Compreender sua

função é essencial para entender a homeostase do corpo humano. O hormônio antidiurético (ADH) age no corpo humano regulando:

- (A) A quantidade de oxigênio no sangue.
- (B) A quantidade de água reabsorvida pelos rins.
- (C) O pH sanguíneo.
- (D) A concentração de glicose no sangue.

### Q. 24

O reino vegetal passou por mudanças evolutivas significativas, principalmente com o surgimento de grupos como as gimnospermas e as angiospermas. Compreender a evolução desses grupos botânicos é fundamental para entender a diversidade e a adaptação das plantas. Considerando o exposto, quais são as principais diferenças evolutivas entre gimnospermas e angiospermas?

- (A) As Gimnospermas não possuem sementes.
- (B) As angiospermas têm sementes nuas, enquanto as gimnospermas têm flores.
- (C) As angiospermas produzem frutos, ao contrário das gimnospermas.
- (D) Angiospermas são vasculares, mas as gimnospermas não possuem vasos condutores.

## FÍSICA

?

### Q. 25

A tomografia computadorizada é um exame de imagem que utiliza ondas eletromagnéticas na faixa do raio X e computadores programados para produzir imagens de altíssima qualidade dos órgãos internos. Os raios X são ondas que possuem comprimento de onda extremamente curto, o que lhes dá a capacidade de atravessar materiais que absorvem ou refletem a luz visível. Considere a velocidade da luz como sendo  $3 \cdot 10^8$  m/s e as ondas de raio X tendo frequência de  $3 \cdot 10^{18}$  Hz, qual o comprimento de onda dessa radiação?

- (A)  $1 \cdot 10^{-8}$  m
- (B)  $1 \cdot 10^{10}$  m
- (C)  $1 \cdot 10^8$  m
- (D)  $1 \cdot 10^{-10}$  m

**Q. 26**

A imagem a seguir é um gráfico resultante do exame de eletrocardiograma (ECG). Trata-se de um exame simples, em que eletrodos captam os batimentos cardíacos e registram os dados na forma de gráfico. Os resultados esperados, para um adulto normal, quanto a frequência cardíaca, está entre 60 e 100 batimentos por minutos. Um determinado paciente, durante um exame de ECG, verificou-se que a distância entre duas cristas, da onda apresentada no gráfico, possui o intervalo de tempo de 0,5 segundos. Baseado no que foi informado, assinale a alternativa correta:



- (A) o paciente está com os batimentos cardíacos abaixo do valor esperado
- (B) o paciente está com os batimentos cardíacos acima do valor esperado
- (C) não temos dados suficientes para analisar a frequência cardíaca do paciente.
- (D) o paciente está com os batimentos cardíacos dentro da normalidade

**Q. 27**

De acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) a temperatura média de uma sala de cirurgia deve ser de 20°C. Em um dia muito quente de verão, um termômetro de uma sala de cirurgia marcava 40°C. Considere que o volume de ar na sala seja de 200 m<sup>3</sup> e que o calor específico sensível do ar seja de 0,25 cal/g°C. Adotando que a temperatura na sala seja causada apenas pela temperatura da massa de ar dentro dela, a potência elétrica mínima de um ar-condicionado para abaixar a temperatura do ar do centro cirúrgico até o valor adequado em um intervalo de tempo de 15 min é mais próximo de:

Adote a densidade do ar de 1,25 kg/m<sup>3</sup> e 1 cal = 4 J

- (A) 350 W
- (B) 400 W
- (C) 500 W
- (D) 450 W

**Q. 28**

O cérebro humano possui 86 bilhões de neurônios e cerca de um quatrilhão de sinapses que permite esse órgão controlar todos os movimentos conscientes e inconscientes. O tempo de reação é o tempo decorrido entre uma pessoa receber um estímulo e ela iniciar uma resposta motora a esse estímulo. Com o objetivo de medir esse tempo, considere a velocidade com que a informação caminha pelos neurônios tendo 360 km/h e a distância entre o cérebro e a ponta do dedo da uma mão como 1 metro. Se considerássemos apenas o movimento dos pulsos elétricos nas células neurais, qual seria o tempo de resposta entre um estímulo externo na ponta do dedo da mão e a reação a esse estímulo?

- (A) 25 ms
- (B) 10 ms
- (C) 20 ms
- (D) 15 ms

**Q. 29**

A hipermetropia é um problema de visão caracterizado pela dificuldade de enxergar de perto. A correção é feita com lentes convergente e a vergência (comumente chamado de grau) da lente está relacionado com o ponto próximo, que é a distância mínima que o indivíduo consegue ver perfeitamente. Uma pessoa com visão normal tem ponto próximo de 25 cm. Considere um hipermetrope que necessita de colocar os objetos a 1m de distância dos olhos para enxergar perfeitamente. Qual a vergência das lentes corretivas desse indivíduo?

- (A) 1 di
- (B) 4 di
- (C) 3 di
- (D) 2 di



**Q. 30**

Uma das necessidades básicas do corpo humano é a comida. A energia dos alimentos é obtida de processos químicos que quebram os nutrientes em partículas menores e assim são absorvidas pelo organismo. Um alimento altamente energético é o açaí que possui cerca de 80 kcal em uma porção média de 100 ml. Considere que, após ingerir 100 ml de açaí, um homem pretende levantar um objeto muito pesado até uma altura de 2 m, se apenas 25% da energia ingerida fosse transformada em trabalho, qual seria o valor máximo da massa do objeto a ser levantado pelo homem? (adote 1 cal = 4 J)

- (A) 250 kg
- (B) 200 kg
- (C) 150 kg
- (D) 100 kg

**QUÍMICA**

?

**Q. 31**

Certo laboratório monitorou, por meio de estudos *in vitro*, a cinética de ligação de um fármaco sintetizado (nomeado genericamente por F3A) e a albumina sérica. Considere a reação  $F3A_{(aq)} + ALB_{(aq)} \rightarrow F3A-ALB_{(aq)}$  e os dados empíricos das velocidades medidas para várias concentrações iniciais diferentes dos reagentes.

| Replicata | [F3A] mol.L <sup>-1</sup> | [ALB] mol.L <sup>-1</sup> | Velocidade mol.L <sup>-1</sup> .s <sup>-1</sup> |
|-----------|---------------------------|---------------------------|---|
| 1         | 0,10                      | 0,10                      | 0,4   |
| 2         | 0,10                      | 0,20                      | 0,4   |
| 3         | 0,20                      | 0,10                      | 1,6   |
| 4         | 0,30                      | 0,10                      | ?   |

Considerando os dados apresentados, a velocidade da ligação quando [F3A] = 0,30 mol.L<sup>-1</sup> e [ALB] = 0,10 mol.L<sup>-1</sup> será de:

- (A) 2,0
- (B) 0,4
- (C) 3,6
- (D) 0,2

## Q. 32

Na terapia medicamentosa é de suma importância o reconhecimento das quantidades corretas dos insumos para o preparo dos medicamentos. Suponha que certo profissional precise preparar 500 mL de uma solução  $0,1 \text{ mol.L}^{-1}$  de AB-Ts (nome genérico de um determinado fármaco, cuja massa molar é  $40 \text{ g/mol}$ ), destinada à higienização de lesões cutâneas de pacientes. Contudo, para esse preparo, o profissional utilizará uma solução estoque concentrada comercial de AB-Ts, a qual contém concentração de 42% massa/massa do ativo e densidade de  $1,2 \text{ g/mL}$ . No que tange aos cálculos relacionados ao preparo de soluções líquidas, o volume necessário do estoque para o preparo de 500 mL de AB-Ts  $0,1 \text{ mol.L}^{-1}$  será de aproximadamente:

- (A) 22 mL  
 (B) 150 mL  
 (C) 9 mL  
 (D) 4 mL

## Q. 33

Acerca dos conceitos de solubilidade e das propriedades das soluções, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeira e F para falsa. Logo após, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) As propriedades coligativas independem da natureza do soluto.  
 ( ) Solutos iônicos não são dissolvidos em solventes apolares.  
 ( ) Quanto maior a constante de equilíbrio de um sal (Kps), menor sua solubilidade em água.  
 ( ) Uma solução é saturada quando está em equilíbrio com o soluto não dissolvido.

- (A) F – V – F – V  
 (B) V – V – F – V  
 (C) V – F – V – F  
 (D) F – V – F – F

## Q. 34

Em sua tese de doutorado, *Charllot* realizou um pré-tratamento em algumas oleaginosas visando avaliar sua qualidade nutricional final. Após os procedimentos experimentais, *Charllot* analisou os alimentos por calorimetria a pressão constante, e parte dos resultados são mostrados na tabela a seguir:

|                          | NOZ  | CASTANHA-DO-PARÁ |
|--------------------------|------|------------------|
| MASSA ANALISADA (G)      | 2,0  | 3,2              |
| TEMPERATURA INICIAL (°C) | 20,2 | 21,0             |
| TEMPERATURA FINAL (°C)   | 34,2 | 51,0             |

|                          | AMENDOIM | CASTANHA DE CAJU |
|--------------------------|----------|------------------|
| MASSA ANALISADA (G)      | 2,5      | 2,5              |
| TEMPERATURA INICIAL (°C) | 23,0     | 20,0             |
| TEMPERATURA FINAL (°C)   | 43,0     | 45,0             |

O calorímetro utilizado portava certo volume de água e foi devidamente calibrado antes dos experimentos, obtendo uma capacidade calorífica de  $0,77 \text{ Cal}^{\circ}\text{C}$ . Com base nos dados empíricos obtidos por *Charllot*, o alimento MENOS calórico é:

- (A) Noz  
 (B) Amendoim  
 (C) Castanha de caju  
 (D) Castanha-do-pará

**Q. 35**

Nos cuidados à saúde, algumas substâncias alcalinas são usadas para aliviar a coceira e o desconforto causados por picadas de insetos ou contato com plantas venenosas. Considere uma base forte, representada genericamente por  $Y(OH)_3$ . Assinale a alternativa que apresenta o pH de uma solução 0,1 mol/L dessa base.

Considere os valores logaritmos, se necessário, de  $\log_{10}2 = 0,30$ ;  $\log_{10}3 = 0,48$ ;  $\log_{10}5 = 0,70$

- (A) 10,7
- (B) 12,0
- (C) 13,5
- (D) 9,2

**Q. 36**

Os marca-passos cardíacos são dispositivos médicos implantáveis que usam reações eletroquímicas para gerar impulsos elétricos e regular o ritmo cardíaco em pacientes. Acerca das reações de oxirredução, analise as alternativas a seguir e assinale aquela que apresenta a uma reação de desproporcionamento.

- (A)  $5\text{HMnO}_4^-(\text{aq}) + 3\text{H}^+(\text{aq}) \rightleftharpoons 4\text{MnO}_4^-(\text{aq}) + \text{Mn}^{2+}(\text{aq}) + 4\text{H}_2\text{O}(\text{l})$
- (B)  $2\text{H}^+(\text{aq}) + \text{Zn}(\text{s}) \rightleftharpoons \text{H}_2(\text{g}) + \text{Zn}^{2+}(\text{aq})$
- (C)  $4\text{Co}^{3+}(\text{aq}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightleftharpoons 4\text{Co}^{2+}(\text{aq}) + \text{O}_2(\text{g}) + 4\text{H}^+(\text{aq})$
- (D)  $4\text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + \text{O}_2(\text{g}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) \rightleftharpoons 4\text{Fe}^{3+}(\text{aq}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$

**MATEMÁTICA E SUAS  
TECNOLOGIAS****MATEMÁTICA**

?

**Q. 37**

Em decorrência de um exame radiológico realizado recentemente, um certo paciente recebeu os resultados que revelaram a presença de um tumor com características geométricas que remetem à forma de uma esfera. Uma análise mais aprofundada apontou que o volume desse tumor específico é de  $\pi/6 \text{ cm}^3$ . Nessas condições, qual a medida do diâmetro do mesmo?

- (A) 1/8 cm
- (B) 1/2 cm
- (C) 1/4 cm
- (D) 1 cm

**Q. 38**

Ao conduzir uma investigação sobre a eficácia do princípio ativo de um medicamento, optou-se por analisar a atuação de três laboratórios distintos na produção desse fármaco. A abordagem consistiu em coletar dados referentes à distribuição temporal da liberação do princípio ativo, expressa em horas, por cada um dos laboratórios envolvidos a partir de 7 amostras. Os resultados dessa análise revelaram as seguintes sequências temporais para a liberação do princípio ativo em cada laboratório:

LABORATÓRIO A: 4; 8; 5; 7; 5; 8; 5

LABORATÓRIO B: 3; 7; 7; 6; 8; 4; 7

LABORATÓRIO C: 8; 6; 4; 7; 9; 4; 4

O que se pode afirmar sobre a regularidade de cada análise a partir da média e do desvio padrão?

- (A) O laboratório C apresentou melhor desempenho se comparado com os outros dois
- (B) O laboratório B apresentou melhor desempenho se comparado com os outros dois
- (C) O laboratório A apresentou melhor desempenho se comparado com os outros dois
- (D) Apenas dois laboratórios tiveram desempenhos exatamente iguais

**Q. 39**

Em uma análise clínica, um médico identificou um nódulo em forma de circunferência em uma imagem radiológica. A equação da circunferência que descreve o contorno do nódulo é  $x^2+y^2-6x+4y-12=0$ . Qual é a área, em unidades de área, desse nódulo?

Utilize  $\pi = 3$

- (A) 75 unidades de área
- (B) 15 unidades de área
- (C) 1875 unidades de área
- (D) 25 unidades de área

**Q. 40**

A evolução da quantidade de um medicamento no organismo de um paciente revela um padrão consistente de progressão geométrica. A dose inicial prescrita é de 200 mg, e sua administração resulta em uma redução para 160 mg ao término da primeira hora. Esse processo segue esta progressão, com a aplicação da razão a cada hora completa. Se um paciente começou o tratamento às 10h da manhã em um determinado dia, qual será a quantidade do medicamento no início da 5ª hora após o consumo?

- (A) 40 mg
- (B) 81,92 mg
- (C) 102,4 mg
- (D) 80 mg

**Q. 41**

Em um estudo conduzido por um alergologista (profissional responsável pelo diagnóstico e tratamento de doenças desencadeadas por fatores alérgicos), cujo enfoque se dá sobre a investigação das alergias alimentares em um grupo específico de pacientes, se obtém os seguintes dados entre os pacientes analisados:

- 58 apresentam alergia a ovo,
- 57 a leite,
- 56 a amendoim,
- 24 a leite e amendoim,
- 21 a leite e ovo,
- 17 a ovo e amendoim,
- 5 são alérgicos aos três alimentos.

Diante desse panorama, o alergologista agora almeja desenvolver um estudo e acompanhamento específico focalizando pacientes alérgicos exclusivamente a dois alimentos. Qual o percentual, aproximado, que corresponde ao grupo de pacientes disponíveis para esta análise?

- (A) 19,75
- (B) 54,38
- (C) 26,05
- (D) 41,23

**Q. 42**

Uma empresa fornece cilindros de oxigênio para um hospital que normalmente adquire os modelos tipo A com volume  $V$  e raio  $r$ . Devido à alta demanda, certa vez, este modelo se esgotou e coube ao administrador financeiro do hospital adquirir um novo modelo, tipo B, com a medida do raio igual ao dobro do tipo A. Sabe-se que não houve alteração no volume do novo cilindro, quando comparado com o anterior. Nessas condições, o que podemos afirmar sobre a altura do cilindro tipo B, se comparada à altura do tipo A?

- (A) Será a quarta parte
- (B) Será a metade
- (C) Será o dobro
- (D) Será o quádruplo

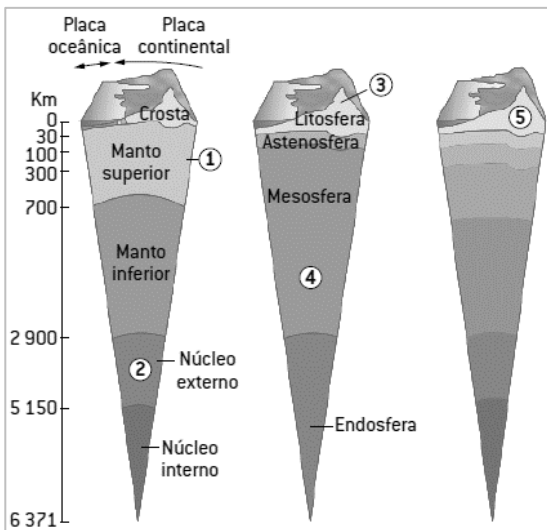
# CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

## GEOGRAFIA

¿ ?

### Q. 43

O planeta Terra é um corpo heterogêneo em sua estrutura litosférica. Se pudéssemos observá-lo de uma perspectiva transversal, veríamos que ele é formado por camadas que se diferenciam umas das outras quanto a temperatura, espessura e densidade dos materiais que as compõe, separadas entre si por zonas de descontinuidade. A imagem a seguir representa as camadas geológicas da Terra.



ALBUQUERQUE, Maria A. M.; BIGOTTO, José F.; VITIELLO, Márcio A. Geografia: sociedade e cotidiano. Vol. 1. 2. ed. São Paulo: Escala. 2010. p. 100. Adaptado.

A relação correta entre a zona de descontinuidade do interior da Terra e seu número correspondente na imagem acima é

- (A) Descontinuidade de Conrad – 2.
- (B) Descontinuidade de Lehmann – 1.
- (C) Descontinuidade de Mohorovicic – 5.
- (D) Descontinuidade de Gutenberg – 3.

### Q. 44

A análise do climograma abaixo, expresso na figura 1, paralelamente ao reconhecimento da diversidade de climas em território brasileiro, permite-nos afirmar que ele se refere ao clima da região representada, na figura 2, pelo número

FIGURA 1

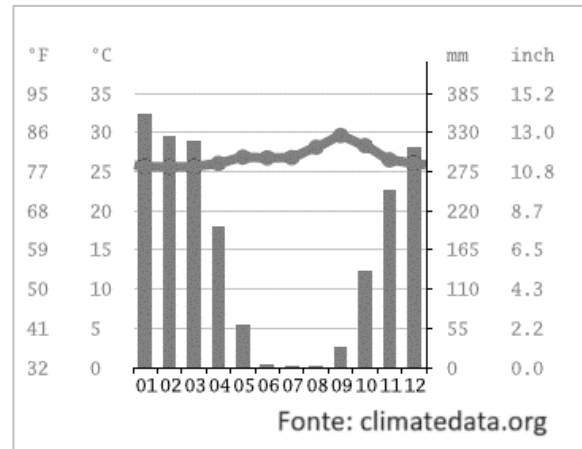


FIGURA 2



- (A) 4.
- (B) 3.
- (C) 2.
- (D) 1.

## Q. 45

O mapa 1 mostra as áreas de garimpo em terras indígenas na Amazônia, enquanto o mapa 2 revela a espacialização da contaminação por mercúrio, também em território amazônico. O tom das cores revela a intensidade do fenômeno (quanto mais escuro, mais intenso).

MAPA 1



MAPA 2



A comparação entre os dois mapas permite concluir que

- Apesar de o garimpo em terras indígenas ser permitido pela Constituição de 1988, esta atividade encontra-se em declínio em função dos impactos ambientais que provoca.
- As áreas de garimpo em terras indígenas afetam apenas a população ali residente, por conta da vulnerabilidade destas comunidades a atividades mineradoras.
- Os casos de contaminação por mercúrio se concentram ao redor dos centros urbanos amazônicos, onde há maior demanda por recursos hídricos.
- A contaminação por mercúrio pode ocorrer em áreas distantes do garimpo, seguindo a linearidade dos cursos d'água em superfície.

## Q. 46

Analise os Textos I e II sobre o processo de globalização.

## TEXTO I

O que chamamos de globalização hoje em dia é o resultado no momento atual de um processo que se iniciou com a conquista das Américas e a expansão dominadora do Ocidente europeu sobre o planeta. A primeira modernização no princípio do século XVI é a globalização dos micróbios, porque os micróbios europeus, como a tuberculose e outras enfermidades chegaram às Américas ao longo dos anos. Porém, os micróbios americanos, como os da sífilis, chegaram à Europa. Esta é a primeira unificação mundial danosa para todos.

*MORIN, E. As duas globalizações. Porto Alegre: Sulina, 2002, p. 39.*

## TEXTO II

Em 31 de dezembro de 2019, a Organização Mundial da Saúde (OMS) foi alertada sobre vários casos de pneumonia na cidade de Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China. Tratava-se de uma nova cepa (tipo) de coronavírus que não havia sido identificada antes em seres humanos. Uma semana depois, em 7 de janeiro de 2020, as autoridades chinesas confirmaram que haviam identificado um novo tipo de coronavírus. Em 30 de janeiro de 2020, a OMS declarou que o surto do novo coronavírus constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII) – o mais alto nível de alerta da Organização, conforme previsto no Regulamento Sanitário Internacional. Em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia. O termo “pandemia” se refere à distribuição geográfica de uma doença e não à sua gravidade. A designação reconhece que, no momento, existem surtos de COVID-19 em vários países e regiões do mundo.

*Disponível em: <https://www.paho.org/pt/covid19/historico-da-pandemia-covid-19>.*

A análise comparada dos Textos I e II conduz à seguinte conclusão:

- O primeiro texto contradiz o segundo, ao utilizar uma escala geográfica mais restrita e em outro tempo.
- O segundo texto atualiza o primeiro, ao especificar nova expansão das enfermidades pelo espaço mundial.
- O segundo texto desconsidera o primeiro, ao responsabilizar organismos governamentais e supragovernamentais pela última pandemia.
- O primeiro texto retifica o segundo, ao mencionar os nomes científicos das doenças que, com o tempo, não foram controladas.

## Q. 47

A chamada “PEC do IPTU Verde” autoriza alíquotas diferenciadas no IPTU caso o imóvel tenha aproveitamento de águas pluviais; reuso ou tratamento das águas residuais; telhados verdes ou energia renovável, entre outros casos. Determina, ainda, que não incidirá IPTU sobre qualquer área ocupada por vegetação nativa.

*PEC prevê redução no IPTU como incentivo à preservação ambiental. Agência Senado, 02 jan. 2023.*



Disponível em: <https://www.camara.leg.br/noticias/931757-pec-preve-reducao-no-ipu-como-incentivo-a-preservacao-ambiental>.

**Medidas políticas de preservação do meio ambiente, como o IPTU Verde, estão atreladas às pautas ambientais em diferentes regiões. A legislação específica pode ser explicada**

- (A) Pela tendência mundial de revitalização dos espaços urbanos (gentrificação), impulsionada por acordos internacionais com ênfase na redução de gases de efeito estufa (GEEs)
- (B) Pela ocorrência cada vez maior de enchentes em áreas urbanas, nas quais a mata ciliar raramente é preservada e o solo é intensamente impermeabilizado.
- (C) Pelo contexto do avanço do uso de agrotóxicos para a produção em áreas agrícolas, em que os incentivos fiscais desencorajam o uso deste recurso.
- (D) Pelo crescente número de medidas de proteção ao meio ambiente em áreas urbanas, que visam em sua maioria a criação de áreas verdes públicas nas cidades.

### Q. 48

#### GABINETE DE SEGURANÇA DE ISRAEL DECLARA OFICIALMENTE ESTADO DE GUERRA APÓS ATAQUES DO HAMAS

08/10/2023 às 09:56 | Atualizado 08/10/2023 às 10:02

O gabinete de segurança de Israel declarou oficialmente estado de guerra, de acordo com a assessoria de imprensa do governo neste domingo (8). A guerra “foi imposta ao Estado de Israel num ataque terrorista assassino a partir da Faixa de Gaza” no sábado (7), afirmou o comunicado do governo. O primeiro-ministro Benjamin Netanyahu prometeu que o país “se vingará poderosamente” pelo ataque de militantes palestinos.

A declaração de guerra foi tomada de acordo com o Artigo 40 da Lei Básica de Israel, disse a assessoria de imprensa. Israel não tem uma constituição escrita, mas as suas 13 Leis Básicas cumprem uma função semelhante. O principal oficial das Forças de Defesa de Israel, encarregado das atividades nos territórios palestinos, disse após os ataques que o Hamas “abriu as portas do inferno”.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/gabinete-de-seguranca-de-israel-declara-oficialmente-estado-de-guerra-apos-ataques-do-hamas/>.

O ataque promovido pelo grupo Hamas, em outubro de 2023, deflagra uma nova fase do conflito entre o Estado de Israel e grupos palestinos, e se insere em um contexto de rivalidades de longa data. As declarações emitidas por representantes do Estado de Israel apontam para

- (A) Uma situação que remonta às negociações de paz da década de 1990, quando os acordos de Oslo foram assinados após conflitos sangrentos na Faixa de Gaza e na Cisjordânia, abrindo caminho para o reconhecimento efetivo da Palestina.
- (B) Um cenário de violência, que nas últimas décadas contou com ataques impetuosos de ambos os lados envolvidos, mas com uma desproporcional vantagem bélica por parte dos israelenses.
- (C) Um futuro incerto, diante do poderio militar de ambos os lados, onde Israel recebe o apoio incondicional das potências ocidentais, enquanto o Irã garante aos palestinos a equiparação militar em relação aos israelenses.

- (D) Uma possibilidade de negociação, amparada pelo Artigo 40 da Lei Básica de Israel, a depender do posicionamento dos líderes do Hamas quanto aos ataques iniciados a partir da Faixa de Gaza.

### HISTÓRIA

?

### Q. 49

“**Previsão do tempo: Tempo negro. Temperatura sufocante. O ar está irrespirável. O país está sendo varrido por fortes ventos. Máx.: 38º, em Brasília. Mín.: 5º, nas Laranjeiras’.** A previsão do tempo publicada no JORNAL DO BRASIL no dia 14 de dezembro de 1968 tentava driblar a censura e dar a dimensão dos acontecimentos políticos na sua seção de meteorologia. Os fortes ventos que varreram o Brasil no dia anterior vinham com o Ato Institucional nº 5 (AI-5), o mais duro decreto instaurado pela ditadura militar, que àquela altura passava por uma intensa disputa interna.”

Fonte: LETIERI, Rebeca. Um país varrido pelo AI-5, *Jornal do Brasil*, 14/12/2018. Disponível em: <<https://www.jb.com.br/pais/2018/12/964891-um-pais-varrido-pelo-ai-5.html>>

Sobre o AI-5 e a ditadura militar brasileira é correto afirmar:

- (A) Editado pelo então presidente marechal Humberto de Alencar Castelo Branco, ele deu ao regime uma série de poderes para reprimir seus opositores, entre eles intervir em estados e municípios com a nomeação de governadores e prefeitos pela presidência, cerceando assim os direitos civis.
- (B) Editado pelo então presidente marechal Arthur da Costa e Silva, ele deu ao regime uma série de poderes para reprimir seus opositores, entre eles fechar o Congresso Nacional, as Assembleias Legislativas e as Câmaras Municipais, cerceando assim os direitos políticos.
- (C) Editado pelo então presidente general Emílio Garrastazu Médici, ele deu ao regime uma série de poderes para reprimir seus opositores, entre eles a censura prévia de veículos midiáticos como jornais, revistas, programas de TV, peças de teatro e discos de música, restringindo assim os direitos sociais.
- (D) Editado pelo então presidente general Ernesto Geisel, ele deu ao regime uma série de poderes para reprimir seus opositores, entre eles suspender o direito de habeas corpus, suspender por dez anos os direitos políticos de qualquer cidadão e cassar mandatos eletivos, cerceando assim os direitos civis.

### Q. 50

“Intitulada ‘última capital planejada do século XX’: Palmas, fundada em 20 de maio de 1989. O projeto da capital foi encomendado ao escritório ‘Grupo Quatro’ de Goiânia, sob coordenação dos arquitetos Luis Fernando Cruvinel e Walfredo Antunes de Oliveira Filho, com a previsão de abrigar inicialmente 300.000 habitantes, podendo chegar a 1,2 milhão de habitantes. O partido urbanístico de Palmas, que se estrutura sobre a proposta de um sistema viário hierarquizado e orientado pelos pontos cardeais junto a elementos paisagísticos relevantes – a serra do Lajeado a leste, e o rio Tocantins a oeste, ambos em paralelo ao sítio plano destinado à cidade – que por sua vez, setorizam

quadras organizadas segundo os usos, além de generosas áreas de preservação ambiental junto aos córregos que descem da serra em direção ao rio, acrescentando-se ainda a determinação de algumas diretrizes de planejamento da ocupação do espaço urbano futuro, voltadas para o controle da expansão e otimização dos custos relativos à implantação da infra-estrutura.”

Fonte: VELASQUES, Ana Beatriz Araujo. A *última capital planejada do século XX: o projeto de Palmas e sua condição moderna*, 8º Seminário Dococomo Brasil, 2009. Disponível em <<https://dococomobrasil.com/wp-content/uploads/2016/01/wtf4.pdf>>

**Sobre a história de criação do Estado de Tocantins e seus desdobramentos contemporâneos é correto afirmar:**

- (A) Palmas foi materializada como um novo paradigma urbano no interior do Cerrado e no Portal da Amazônia, apresentando uma diferenciação positiva em relação às demais cidades brasileiras, graças aos seus elementos de integração sociocultural, garantiu a inclusão social por meio da heterogeneidade e equidade urbanística.
- (B) O processo de ocupação de Palmas foi similar ao das demais cidades brasileiras, marcado por uma ocupação territorial desordenada, repleta de vazios urbanos e uma grande parcela da população de baixa renda excluída, residindo em regiões periféricas, com déficit de equipamentos sociais, infraestrutura e moradia adequada.
- (C) Palmas foi fundada em 1989, mesmo ano em que a Constituição Federal foi promulgada e criou o Estado do Tocantins, o projeto da cidade seguiu os ideais modernistas de Lúcio Costa e Oscar Niemeyer, organizando a cidade pelos pontos cardeais e elementos geográficos, permitindo valorizar urbanisticamente o modal ferroviário.
- (D) Com seu nome remetendo ao movimento separatista do século XIX da região de Goiás chamado Vila da Palma, a cidade de Palmas foi a última capital planejada do século XX e adotou o paradigma da arquitetura brasileira rural e colonial, com elementos luso-afro-brasileiros em suas edificações públicas.

## Q. 51

“Quando falo de humanidade não estou falando só do *Homo sapiens*, me refiro a uma imensidão de seres que nós excluímos desde sempre: caçamos baleias, tiramos barbatana de tubarão, matamos leão e o penduramos na parede para mostrar que somos mais bravos que ele. Além da matança de todos os outros seres humanos que a gente achou que não tinham nada, que estavam aí só para nos suprir com roupa, comida, abrigo. Somos a praga do planeta, uma espécie de ameba gigante. Ao longo da história, os humanos, aliás esse clube exclusivo da humanidade - que está na declaração universal dos direitos humanos -, foram devastando tudo ao seu redor. É como se tivessem elegido uma casta, a humanidade, e todos que estão fora dela são a sub-humanidade. Não são só os caiçaras, quilombolas e povos indígenas, mas toda vida que deliberadamente largamos à margem do caminho. E o caminho é o progresso: essa ideia prospectiva de que estamos indo para algum lugar. Há um horizonte, estamos indo para lá, e vamos largando no percurso tudo que não interessa, o que sobra, a sub-humanidade - alguns de nós fazemos parte dela.”

Fonte: KRENAK, Ailton. “Não se come dinheiro” In: *A vida não é útil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2020, pp.9-10.

**Sobre a história Ocidental abarcando os acontecimentos da Idade Moderna e da Idade Contemporânea e as considerações do autor, é correto afirmar que:**

- (A) A Declaração Universal dos Direitos Humanos criticada pelo autor é um documento base não jurídico que delinea a proteção universal dos direitos humanos básicos, ela foi produzida após a Revolução Inglesa no século XVII, num contexto de conflitos étnicos e religiosos onde a cidadania e os direitos eram restritos à população masculina de origem europeia.
- (B) A Revolução Industrial, iniciada de forma pioneira na França no século XVIII, trouxe transformações técnicas que impactaram a sociedade, a política, a economia e a cultura no Ocidente, contribuindo para a cristalização da ideologia do progresso, representada no lema iluminista “Amor, Ordem e Progresso”, presente na bandeira republicana brasileira.
- (C) A chamada Conquista e Colonização da América constituiu a modernidade ocidental num processo marcado pela escravização de indígenas e a implementação do tráfico negreiro transatlântico, escravizando africanos e construindo um conceito de humanidade e de cidadania que excluiu elementos, características e grupos sociais não-europeus.
- (D) A Era Moderna compreende o período dos séculos XV ao XVIII, abarcando do fim do Império Romano do Ocidente até a Revolução Americana, foi um período efervescente, marcado por rupturas radicais na política, na economia e na cultura, entre esses acontecimentos marcantes podemos destacar as grandes navegações e a chegada dos europeus na América.

## Q. 52

“Parece que a ideia de concentração de riqueza chegou a um clímax. O poder, o capital entraram em um grau de acúmulo que não há mais separação entre gestão política e financeira do mundo. Houve um tempo em que existiam governo e revoluções. Na América Latina houve muitas; o México, nos séculos XIX e XX, foi um verdadeiro laboratório delas. Hoje essa cultura de revoluções de povos que se movem e derrubam governos, criam outras formas de governança, não tem mais sentido. Nem na América Latina, nem na África, nem em continente nenhum. Isso porque os governos deixaram de existir, somos governados por grandes corporações. Quem vai fazer revoluções contra grandes corporações? Seria como lutar contra fantasmas. O poder hoje é uma abstração concentrada em marcas aglutinadas em corporações e representadas por alguns humanoides. Não tenho dúvida de que esses humanoides, focados no poder da grana, também vão sofrer uma saturação. Estamos experimentando uma gradual mudança na condição de vida no planeta e seremos todos postos no mesmo patamar. Um cara com trezentos trilhões e eu e você vamos ficar todos na mesma.”

Fonte: KRENAK, Ailton. “Não se come dinheiro” In: *A vida não é útil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2020, pp.15-16.

**Sobre as revoluções na América Latina no século XIX e XX é correto afirmar:**

- (A) No início do século XIX, o México foi palco de uma revolução como motivações híbridas, de um lado uma reivindicação liberal de Emiliano Zapata, demandando a alternância do exercício do poder com mandatos fixos e

eleições periódicas, de outro a pressão camponesa, de Porfírio Díaz, exigindo a reforma agrária e a posse comunal da terra.

- (B) No início do século XIX, entre os projetos de Simon Bolívar, existia o sonho de uma grande confederação entre os países americanos que abrangeria os países independentes de todo o continente americano, formando uma frente unida com o objetivo de evitar uma possível reconquista do continente por parte das antigas metrópoles europeias.
- (C) No início do século XIX, na porção meridional do continente americano, o libertador José de San Martí participou ativamente nos processos de independência da Argentina, Chile e Peru, para evitar revoltas adotou medidas liberais, como o fim da escravidão e a abolição de trabalhos compulsórios impostos aos indígenas.
- (D) No início do século XIX, na região do Vice-Reino da Nova Granada, Simon Bolívar garantiu a independência da Venezuela, entre as ações que auxiliaram no processo de independência da Coroa Espanhola é importante destacar o veto de Bolívar à participação de indígenas, negros e mestiços em seu exército.

### Q. 53

#### TEXTO I

“A poesia existe nos fatos. Os casebres de açafão e de ocre nos verdes da Favela, sob o azul cabralino, são fatos estéticos. O Carnaval no Rio é o acontecimento religioso da raça. Pau-Brasil. Wagner submerge ante os cordões de Botafogo. Bárbaro e nosso. A formação étnica rica. Riqueza vegetal. O minério. A cozinha. O vatapá, o ouro e a dança. Toda a história bandeirante e a história comercial do Brasil. (...) A poesia Pau-Brasil, ágil e cândida. Como uma criança. (...) A língua sem arcaísmos, sem erudição. Natural e neológica. A contribuição milionária de todos os erros. Como falamos. Como somos. Não há luta na terra de vocações acadêmicas. Há só fardas. Os futuristas e os outros. Uma única luta - a luta pelo caminho. Dividamos: poesia de importação. E a Poesia Pau-Brasil, de exportação.”

#### TEXTO II

“Só a **ANTROPOFAGIA** nos une. Socialmente. Economicamente. Filosoficamente. Única lei do mundo. Expressão mascarada de todos os individualismos, de todos os coletivismos. De todas as religiões. De todos os tratados de paz. Tupi, or not tupi that is the question.”

Fonte: ANDRADE, Oswald de. “Manifesto da Poesia Pau Brasil (1924)” e “Manifesto Antropofágico (1928)” In: *Manifesto Antropófago e outros textos*. São Paulo: Penguin Classics Companhia das Letras, 2014, pp. 21-23, 49.

**Sobre a vida cultural brasileira na Primeira República e os modernistas é incorreto afirmar que:**

- (A) Mário de Andrade, autor *Pauliceia desvairada*, estudioso do folclore e da etnografia, defendia a construção de uma identidade cultural brasileira que dialogasse com o passado e a tradição sem idealização nostálgica, usando-os num diálogo profundo com o presente, como exposto em sua obra *Macunaíma*, o herói sem caráter.
- (B) Monteiro Lobato, autor de importantes obras nativistas do movimento verde-amarelo, como *Urupês*, *Sítio do Picapau Amarelo* e *Cidades Mortas*, teceu efusivos

elogios à obra modernista de Anita Malfatti em texto publicado no jornal, destacando os aspectos regionalistas e as críticas sociais de seus quadros.

- (C) Oswald de Andrade, autor de *Serafim Ponte Grande*, inspirado no imaginário dos indígenas antropófagos, que comiam seus adversários acreditando que assim absorveriam suas qualidades, propôs que a construção de uma cultura brasileira não implicava uma recusa da cultura europeia, mas uma absorção crítica dela.
- (D) Patrícia Galvão, Pagu, notória militante comunista, atuou como jornalista e escritora, publicou o primeiro romance proletário da literatura brasileira, intitulado *Parque Industrial*, uma reflexão brutal sobre classe, gênero, poder e desejo, o enredo narra a história de um grupo de mulheres operárias no bairro do Brás, na capital paulista.

### Q. 54

“Para mim, o horror começou numa tarde de outubro de 1957. Eu acabara de completar dez anos e estava num cinema. ‘Eu gostaria de lhes comunicar!’, disse o gerente do cinema em voz trêmula interrompendo a projeção, ‘que os russos acabam de colocar um satélite em órbita: eles o chamam de... *Sputnik*.’ Essa informação foi brindada com silêncio absoluto, sepulcral. Ficamos sentados lá, num cinema lotado de adolescentes dos anos 50. Os russos tinham nos vencido no espaço. Em algum lugar acima de nossas cabeças, sinalizando triunfante, havia uma bola eletrônica que tinha sido construída e lançada atrás da Cortina de Ferro. Ela estava lá em cima e se chama *Sputnik*. O gerente permaneceu ali por mais um instante, olhando para nós como se desejasse ter algo mais para dizer, mas não conseguia pensar em nada. Então se retirou e logo o filme recomeçou. Éramos solo fértil para as sementes do horror. Fomos criados numa estranha atmosfera circense de paranóia, patriotismo e orgulho nacional.”

Fonte: Adaptado de KING, Stephen. *Dança macabra. Rio de Janeiro: Objetiva, 2003, pp.17-22.*

**Sobre os acontecimentos mundiais após 2ª Guerra Mundial num contexto de emergência da Guerra Fria é incorreto afirmar que:**

- (A) Em agosto de 1961, as tensões aumentaram entre EUA e URSS com a construção do Muro de Berlim pelos socialistas da República Democrática Alemã, a Alemanha Oriental, o muro dividiu espacialmente a capital alemã Berlim, impedindo a fuga de alemães orientais para o lado ocidental e separando amigos, parentes e famílias.
- (B) Em junho de 1950, teve início a Guerra da Coreia, quando a Coreia do Norte invadiu a porção sul da península com o objetivo de unificar o território sob o regime comunista, o governo dos EUA em resposta enviou tropas para auxiliar os sul-coreanos, um armistício foi assinado em 1953 com a manutenção de duas Coreias.
- (C) Em agosto de 1949, os soviéticos realizaram seu primeiro teste de uma arma atômica, rompendo assim com o monopólio nuclear dos EUA, nas décadas seguintes, a escalada na construção de arsenais atômicos e as tensões entre os dois blocos fizeram a humanidade viver sob o medo e a ameaça de uma guerra nuclear avassaladora.

- (D) Em março de 1947, o presidente estadunidense Harry Truman pronunciou o discurso que fundamentou a chamada Doutrina Truman e seu princípio de “América para os americanos”, com o objetivo de coibir qualquer interferência da URSS no continente americano, tendo em vista o processo de constituição de um mundo bipolar.



# TABELA PERIÓDICA

OBS: A critério do candidato, esta classificação poderá ser usada para a resolução de questões.

|   |  |  |  |   |   |  |   |                                       |  |                                       |                                     |                                       |  |  |   |                                    |   |                                 |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
|---|--|--|--|---|---|--|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|---|---------------------------------|---|----------------|-----------|---|-----------------|-------|---|------|------|---|---------------------------------------|
| <table border="1" style="display: inline-table; margin: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>—</td> <td>número atômico</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Li</b></td> <td>—</td> <td>símbolo químico</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">lítio</td> <td>—</td> <td>nome</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6,94</td> <td>—</td> <td>peso atômico (massa atômica relativa)</td> </tr> </table> |  |  |  |   |   |  |   |                                       |  |                                       |                                     |                                       |  |  |   |                                    |   | 3                               | — | número atômico | <b>Li</b> | — | símbolo químico | lítio | — | nome | 6,94 | — | peso atômico (massa atômica relativa) |
| 3   | —                                      | número atômico                           |  |   |   |  |   |                                       |  |                                       |                                     |                                       |  |  |   |                                    |   |                                 |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
| <b>Li</b>   | —                                      | símbolo químico                          |  |   |   |  |   |                                       |  |                                       |                                     |                                       |  |  |   |                                    |   |                                 |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
| lítio   | —                                      | nome                                     |  |   |   |  |   |                                       |  |                                       |                                     |                                       |  |  |   |                                    |   |                                 |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
| 6,94  | —                                      | peso atômico (massa atômica relativa)    |  |   |   |  |   |                                       |  |                                       |                                     |                                       |  |  |   |                                    |   |                                 |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
| 1   |  |  |  |   |   |  |   |                                       |  |                                       |                                     |                                       |  |  |   |                                    | 18  |                                 |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
| 1<br><b>H</b><br>hidrogênio<br>1,008  |  |  |  |   |   |  |   |                                       |  |                                       |                                     |                                       |  |  |   |                                    | 2<br><b>He</b><br>hélio<br>4,0026         |                                 |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
| 3<br><b>Li</b><br>lítio<br>6,94   | 4<br><b>Be</b><br>berílio<br>9,0122    |  |  |   |   |  |   |                                       |  |                                       |                                     | 5<br><b>B</b><br>boro<br>10,81        | 6<br><b>C</b><br>carbono<br>12,011       | 7<br><b>N</b><br>nitrogênio<br>14,007  | 8<br><b>O</b><br>oxigênio<br>15,999     | 9<br><b>F</b><br>flúor<br>18,998   | 10<br><b>Ne</b><br>neônio<br>20,180       |                                 |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
| 11<br><b>Na</b><br>sódio<br>22,990  | 12<br><b>Mg</b><br>magnésio<br>24,305  |  |  |   |   |  |   |                                       |  |                                       |                                     | 13<br><b>Al</b><br>alumínio<br>26,982 | 14<br><b>Si</b><br>silício<br>28,085     | 15<br><b>P</b><br>fósforo<br>30,974    | 16<br><b>S</b><br>enxofre<br>32,06      | 17<br><b>Cl</b><br>cloro<br>35,45  | 18<br><b>Ar</b><br>argônio<br>39,95       |                                 |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
| 19<br><b>K</b><br>potássio<br>39,098  | 20<br><b>Ca</b><br>cálcio<br>40,078(4) | 21<br><b>Sc</b><br>escândio<br>44,956    | 22<br><b>Ti</b><br>titânio<br>47,867     | 23<br><b>V</b><br>vanádio<br>50,942     | 24<br><b>Cr</b><br>cromio<br>51,996     | 25<br><b>Mn</b><br>manganês<br>54,938  | 26<br><b>Fe</b><br>ferro<br>55,845(2)     | 27<br><b>Co</b><br>cobalto<br>58,933  | 28<br><b>Ni</b><br>níquel<br>58,693    | 29<br><b>Cu</b><br>cobre<br>63,546(3) | 30<br><b>Zn</b><br>zinc<br>65,38(2) | 31<br><b>Ga</b><br>gálio<br>69,723    | 32<br><b>Ge</b><br>germânio<br>72,630(8) | 33<br><b>As</b><br>arsênio<br>74,922   | 34<br><b>Se</b><br>selênio<br>78,971(8) | 35<br><b>Br</b><br>bromo<br>79,904 | 36<br><b>Kr</b><br>criptônio<br>83,798(2) |                                 |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
| 37<br><b>Rb</b><br>rubídio<br>85,468  | 38<br><b>Sr</b><br>estrôncio<br>87,62  | 39<br><b>Y</b><br>ítrio<br>88,906        | 40<br><b>Zr</b><br>zircônio<br>91,224(2) | 41<br><b>Nb</b><br>nióbio<br>92,906     | 42<br><b>Mo</b><br>molibdênio<br>95,95  | 43<br><b>Tc</b><br>tecnécio            | 44<br><b>Ru</b><br>rutênio<br>101,07(2)   | 45<br><b>Rh</b><br>ródio<br>102,91    | 46<br><b>Pd</b><br>paládio<br>106,42   | 47<br><b>Ag</b><br>prata<br>107,87    | 48<br><b>Cd</b><br>cádmio<br>112,41 | 49<br><b>In</b><br>índio<br>114,82    | 50<br><b>Sn</b><br>estanho<br>118,71     | 51<br><b>Sb</b><br>antimônio<br>121,76 | 52<br><b>Te</b><br>telúrio<br>127,60(3) | 53<br><b>I</b><br>iodo<br>126,90   | 54<br><b>Xe</b><br>xenônio<br>131,29      |                                 |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
| 55<br><b>Cs</b><br>césio<br>132,91  | 56<br><b>Ba</b><br>bário<br>137,33     | 57 a 71                                  |  | 72<br><b>Hf</b><br>háfnio<br>178,486(6) | 73<br><b>Ta</b><br>tântalo<br>180,95    | 74<br><b>W</b><br>tungstênio<br>183,84 | 75<br><b>Re</b><br>rênio<br>186,21        | 76<br><b>Os</b><br>ósmio<br>190,23(3) | 77<br><b>Ir</b><br>irídio<br>192,22    | 78<br><b>Pt</b><br>platina<br>195,08  | 79<br><b>Au</b><br>ouro<br>196,97   | 80<br><b>Hg</b><br>mercúrio<br>200,59 | 81<br><b>Tl</b><br>tálio<br>204,38       | 82<br><b>Pb</b><br>chumbo<br>207,2     | 83<br><b>Bi</b><br>bismuto<br>208,98    | 84<br><b>Po</b><br>polônio         | 85<br><b>At</b><br>astato                 | 86<br><b>Rn</b><br>radônio      |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
| 87<br><b>Fr</b><br>frâncio  | 88<br><b>Ra</b><br>rádio               | 89 a 103                                 |  | 104<br><b>Rf</b><br>rutherfordio        | 105<br><b>Db</b><br>dúbnio              | 106<br><b>Sg</b><br>seabórgio          | 107<br><b>Bh</b><br>bóhrio                | 108<br><b>Hs</b><br>hássio            | 109<br><b>Mt</b><br>meitnério          | 110<br><b>Ds</b><br>darmstádio        | 111<br><b>Rg</b><br>roentgênio      | 112<br><b>Cn</b><br>copernício        | 113<br><b>Nh</b><br>nihônio              | 114<br><b>Fl</b><br>fleróvio           | 115<br><b>Mc</b><br>moscóvio            | 116<br><b>Lv</b><br>livemóvio      | 117<br><b>Ts</b><br>tennesso              | 118<br><b>Og</b><br>oganessônio |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
| 57<br><b>La</b><br>lantânio<br>138,91   | 58<br><b>Ce</b><br>cério<br>140,12     | 59<br><b>Pr</b><br>praseodímio<br>140,91 | 60<br><b>Nd</b><br>neodímio<br>144,24    | 61<br><b>Pm</b><br>promécio             | 62<br><b>Sm</b><br>samário<br>150,36(2) | 63<br><b>Eu</b><br>europóio<br>151,96  | 64<br><b>Gd</b><br>gadolínio<br>157,25(3) | 65<br><b>Tb</b><br>térbio<br>158,93   | 66<br><b>Dy</b><br>disprósio<br>162,50 | 67<br><b>Ho</b><br>hólmio<br>164,93   | 68<br><b>Er</b><br>érbio<br>167,26  | 69<br><b>Tm</b><br>túlio<br>168,93    | 70<br><b>Yb</b><br>itérbio<br>173,05     | 71<br><b>Lu</b><br>lutécio<br>174,97   |   |                                    |   |                                 |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |
| 89<br><b>Ac</b><br>actínio  | 90<br><b>Th</b><br>tório<br>232,04     | 91<br><b>Pa</b><br>protactínio<br>231,04 | 92<br><b>U</b><br>urânio<br>238,03       | 93<br><b>Np</b><br>neptúnio             | 94<br><b>Pu</b><br>plutônio             | 95<br><b>Am</b><br>amerício            | 96<br><b>Cm</b><br>cúrio                  | 97<br><b>Bk</b><br>berquílio          | 98<br><b>Cf</b><br>califórnio          | 99<br><b>Es</b><br>einstânio          | 100<br><b>Fm</b><br>fémio           | 101<br><b>Md</b><br>mendelévio        | 102<br><b>No</b><br>nobélio              | 103<br><b>Lr</b><br>laurêncio          |   |                                    |   |                                 |   |                |           |   |                 |       |   |      |      |   |                                       |

Versão IUPAC/SBQ (28 jan 021)

# PROPOSTA DE REDAÇÃO

## TEXTO I

### O que é medicina humanizada?

Ao procurar um serviço de saúde, um paciente pode estar aflito, inseguro e fragilizado pela suspeita de um problema. Essa situação só é agravada pela confirmação de um diagnóstico. Por isso, um atendimento médico de qualidade pode não ser o suficiente para proporcionar uma boa experiência na instituição.

Desde o momento em que entra na clínica ou hospital, faz toda a diferença o modo como uma pessoa é recebida, ouvida e orientada. Dessa forma, desde os funcionários da recepção até os médicos, é fundamental que o paciente tenha toda a ajuda possível, dando uma sensação de mais conforto e tranquilidade.

Nesse sentido, a medicina humanizada é uma proposta de atendimento médico diferenciada, que coloca as necessidades dos pacientes em primeiro lugar. Assim, não depende apenas dos médicos, mas de toda a equipe que interage com os pacientes.

A proposta de humanização da saúde começou a ser implementada no Brasil em 2000 pelo Ministério da Saúde, a partir de experiências bem-sucedidas no exterior. O objetivo era mudar a cultura no sistema de saúde, fazendo com que o paciente fosse o foco do atendimento — e não a doença.

[...] Disponível em: <https://medicina.ucpel.edu.br/blog/medicina-humanizada/>

## TEXTO II

Muitos médicos, porém, acabam por ignorar ou no mínimo relativizar as crenças e a espiritualidade dos pacientes. Para a pesquisadora Eveline Stella de Araújo, há um processo de “desconstrução da humanidade do sujeito” nas faculdades de medicina. Durante os mais de seis anos da graduação, os estudantes são “adestrados a não ter sentimentos” e obrigados a não terem nenhum tipo de relação emocional com os pacientes.

Para a doutora em Saúde Pública pela USP, esse processo de “deturpação” da essência humana dos médicos faz com que os atendimentos sejam superficiais. “(Após esse processo) você não pode esperar grande coisa, porque ele vai te tratar como objeto, um número de protocolo. Você é qualquer coisa, menos um ser humano na frente dele”, aponta.

[...]

Eveline ressalta, porém, que a humanização deve vir como elemento da formação do médico, como algo que seja intrínseco ao profissional, e não como um valor superficial e posterior. “Não dá para, agora, aos 42 minutos do segundo tempo, o pessoal de medicina começar com projetos de humanização na saúde, mas esses projetos terem um final monetário. Pôr florzinha na parede, ou bichinho no estetoscópio do pediatra. É uma humanização maquiada, e por isso ela é monetária.”

Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/medicina-precisa-ser-mais-humanizada/>

## TEXTO III

Surpreendentemente, em um mundo digitalizado, as pessoas cada vez mais prezam pelos atendimentos humanizados. Embora a maioria dos serviços como bancos, mercados e restaurantes, estejam disponíveis na palma da mão, uma coisa não muda: ao pesquisar um produto, serviço ou negócio local, as opiniões de outros clientes ainda são critérios decisivos.

No mundo da medicina isso não é diferente. Se antes as indicações eram feitas boca a boca, através de familiares e amigos, agora podem ser obtidas por meio de avaliações na internet.

Uma pesquisa realizada pela Doctoralia, plataforma mundial de agendamento e consultas online, analisou mais de 3,5 milhões de opiniões de usuários para entender os critérios utilizados pelo paciente 4.0 na escolha do médico. E o que foi constatado? No Brasil, muito acima dos outros países investigados, 63% das pessoas procuram pelo atendimento humanizado.

[...]

É fundamental que o paciente não só compreenda o que foi passado, mas sinta que sua saúde é importante e que mais pessoas estão com ele, seja em um tratamento medicamentoso ou em outro tipo de intervenção.

O estudo da Doctoralia conseguiu identificar também quais são os fatores que deixam a desejar nos serviços médicos brasileiros, o que confirmou mais uma vez a questão da abordagem humana: 37% dos pacientes reclamam da falta de atenção médica e dificuldade de comunicação nas consultas. (...)

Disponível em: <https://consumidormoderno.com.br/2020/02/20/medicina-atendimento-humanizado/>

Com base nos textos apresentados e em seu próprio repertório, redija um texto dissertativo-argumentativo, utilizando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

## MEDICINA HUMANIZADA: QUAL SUA IMPORTÂNCIA

### Instruções

- ϕ Não esqueça de dar título à sua redação
- ϕ O texto deve ser escrito conforme à norma culta de escrita da língua portuguesa;
- ϕ A redação deverá ter no máximo 30 linhas;
- ϕ SERÁ DESCONSIDERADA redação em forma de verso;
- ϕ Deverá ser escrita em LETRA LEGÍVEL e, obrigatoriamente, com caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente.
- ϕ Para fins de correção, serão desconsiderados os escritos no **verso** da Folha de Redação como também os escritos na Folha Rascunho.

# RASCUNHO DA REDAÇÃO

TÍTULO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

# RASCUNHO DA REDAÇÃO



**FOLHA DE RESPOSTAS**  
 VESTIBULAR - 90/2023  
 UNIRG - UNIVERSIDADE DE GURUPI

IPEFAE

Controle \_\_\_\_\_ Nome do Candidato \_\_\_\_\_ Inscrição \_\_\_\_\_

Cargo \_\_\_\_\_ Nascimento \_\_\_\_\_ Documento \_\_\_\_\_

Local \_\_\_\_\_ Sala \_\_\_\_\_ Envelope \_\_\_\_\_ Data/Hora \_\_\_\_\_

**Instruções**

- Assinale apenas uma alternativa para cada questão.  
 Mais de uma marcação anulará a resposta.
- Não deixe respostas em branco.
- Qualquer dúvida informe-se com o fiscal da sala.

Marcação correta:  Incorreta:

Assinatura do Candidato \_\_\_\_\_ Assinatura do Fiscal de Sala \_\_\_\_\_

Atenção: não ultrapasse o quadro

Prova  1  2  3  4

- |    |                            |                            |                            |                            |    |                            |                            |                            |                            |    |                            |                            |                            |                            |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 21 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 41 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 02 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 22 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 42 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 03 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 23 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 43 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 04 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 24 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 44 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 05 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 25 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 45 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 06 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 26 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 46 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 07 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 27 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 47 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 08 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 28 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 48 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 09 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 29 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 49 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 10 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 30 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 50 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 11 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 31 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 51 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 12 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 32 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 52 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 13 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 33 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 53 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 14 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 34 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 54 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 15 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 35 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |    |                            |                            |                            |                            |
| 16 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 36 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |    |                            |                            |                            |                            |
| 17 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 37 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |    |                            |                            |                            |                            |
| 18 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 38 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |    |                            |                            |                            |                            |
| 19 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 39 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |    |                            |                            |                            |                            |
| 20 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | 40 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |    |                            |                            |                            |                            |