

ESTADO DO TOCANTINS – MUNICÍPIO DE GURUPI
FUNDAÇÃO UNIRG – UNIVERSIDADE DE GURUPI-UNIRG
REITORIA – PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - COPSES

EDITAL/PROFESSOR Nº 022, DE 29 DE ABRIL DE 2026

ABERTURA DE INSCRIÇÃO - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA DOCENTE SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO DO ENSINO SUPERIOR

A Pró-Reitoria de Graduação da Universidade de Gurupi - UnirG, por meio da Comissão de Processo Seletivo Simplificado - COPSES, torna público a **ABERTURA DE INSCRIÇÃO** para Processo Seletivo Simplificado para **DOCENTE** Substituto/Temporário do Ensino Superior para o Curso de Graduação em **MEDICINA, Campus Universitário de Gurupi**, nos termos da Lei Municipal nº 1.755/08, consoante ao que estabelece a Resolução do CONSUP/UnirG nº 027/2023, conforme disposições deste Edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O Processo Seletivo Simplificado será regido por este Edital, coordenado e conduzido pela Comissão de Processo Seletivo Simplificado - COPSES.
- 1.2 O Processo Seletivo que trata este Edital visa a seleção de candidatos para preenchimento de **18 (dezoito) vagas**, para docente substituto/temporário do ensino superior, para Curso de Graduação da Universidade de Gurupi – UnirG, conforme o item 3.1.
- 1.3 A seleção do candidato será exclusivamente por meio de notas obtidas em todas as etapas de avaliação deste Edital.
- 1.4 O Processo Seletivo Simplificado compreenderá três etapas, conforme item 5, deste Edital.
- 1.5 Os resultados deste Processo Seletivo Simplificado serão divulgados no site <http://www.unirg.edu.br/concursos> (Aba ‘Seleção de Professores’), conforme o cronograma, item 9, deste Edital.

2. DA INSCRIÇÃO

- 2.1 A inscrição implica automaticamente o conhecimento e aceitação das condições estabelecidas pela COPSES neste Edital, das quais o candidato não poderá, em hipótese alguma, alegar desconhecimento.
- 2.2 Não será cobrado ao candidato qualquer valor a título de inscrição.
- 2.3 A **inscrição** para o Processo Seletivo Simplificado que trata este edital **deverá ser efetuada** pelo candidato, exclusivamente pelo endereço eletrônico selecaosimplificada@unirg.edu.br das **00h00min de 30/04/2026 às 23h59min de 11/05/2026**, horário local.
- 2.4 Para efetivar a inscrição, o candidato deverá enviar, para o endereço eletrônico disposto no subitem 2.3, com assunto: **INSCRIÇÃO – EDITAL022/2026/MED-GPI**, os seguintes documentos, preferencialmente em arquivo único no formato PDF na seguinte ordem:

I - ANEXO I – Informações Pessoais/Vaga.

II - ANEXO II – Pontuação Pretendida.

III - OBRIGATORIOS:

- a) Currículo *lattes* atualizado, nos últimos 06 (seis) meses.
- b) Carteira de Identidade.
- c) Cadastro de Pessoa Física.
- d) Título Eleitoral.
- e) Certidão de Quitação Eleitoral e/ou Comprovante de Votação.
- f) Comprovante de endereço atualizado.
- g) Diploma de curso de Graduação emitido por instituição de ensino regularmente reconhecida, conforme exigência da vaga.
- h) Certificado ou Declaração de Conclusão de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* ou *Stricto Sensu* ou Residência Médica ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o Registro de Qualificação de Especialista, conforme exigência da vaga.
- i) Carteira Profissional da Entidade de Classe, conforme exigência da vaga.
- j) Anexos I e II, deste Edital, devidamente preenchidos.

IV - CLASSIFICATÓRIOS:

- a) Certificado de Especialização *Lato Sensu* - Reconhecido por Instituição Brasileira.
- b) Certificado de Mestrado - Reconhecido por Instituição Brasileira.
- c) Certificado de Doutorado - Reconhecido por Instituição Brasileira.
- d) Comprovante de produção e publicação de livros e artigos.
- e) Comprovante de tempo de serviço em magistério na Educação Superior.
- f) Comprovante de orientações de Monografia de Pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*.

2.5 O candidato portador de necessidades especiais, ao se inscrever, deverá observar a compatibilidade das atribuições do cargo que pretende ocupar com a necessidade especial de que é portador.

2.6 Será indeferida a inscrição que não atender e/ou faltar qualquer um dos documentos constantes do inciso III do subitem 2.4 deste Edital.

2.7 A Universidade de Gurupi - UnirG não se responsabiliza por inscrição/documentos não recebida(os) por motivo de ordem técnica que impossibilite a transferência de dados.

2.8 A qualquer tempo, se constatada omissão de informações por parte do candidato, este será eliminado e caso contratado, será aberto Processo Administrativo Disciplinar, observados os princípios do contraditório e da ampla defesa.

2.9 No ato da inscrição o candidato que encaminhar mais de um e-mail, para a mesma vaga, será considerado apenas o último envio promovido pelo candidato, sendo desconsiderado os demais.

2.10 É vedada participação, na condição de candidato, aos profissionais que já estiveram vinculados a esta Instituição como docentes substitutos/temporários pelo período de até 2 (dois) anos de contrato e ainda não decorreram vinte e quatro meses do término do contrato anterior, considerando o impedimento de nova contratação em conformidade com o que estabelece o art. 198, da Lei Municipal nº. 1.755/2008, bem como o parágrafo primeiro, do art. 5º, da Lei Municipal nº 2.392/2018.

3. DAS VAGAS E TEMAS

3.1 As vagas que tratam este processo seletivo objetivam atender aos componentes curriculares que constam nos quadros abaixo; e, para a Prova de Desempenho Didático será sorteado um dos temas constantes em cada vaga.

BLOCO 01 – NEFROLOGIA	
Componente Curricular: Nefrologia	
Quantidade de Vagas: 01 (uma)	Carga Horária: 20 horas semanais
Formação Acadêmica Mínima: Graduação em Medicina.	
Titulação Mínima: Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> ou Residência Médica e/ou Estágio de Especialização e/ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o registro de qualificação de especialidade (RQE) em Nefrologia .	
Requisito: Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
Ementa: Noções de nefrologia. Doenças renais, agudas e crônicas, mais prevalentes. Manifestações clínicas e suas apresentações sindrômicas. Principais métodos diagnósticos. Fundamentos da abordagem terapêutica e da prevenção das doenças renais mais prevalentes. Aspectos éticos e relação médico- paciente. Estudos de casos.	
TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO	
1. Abordagem inicial do paciente com insuficiência renal aguda (IRA): diagnóstico diferencial e conduta clínica.	
2. Doença renal crônica (DRC): classificação, diagnóstico precoce e estratégias de prevenção da progressão.	
3. Síndromes nefrológicas: diferenciação entre síndrome nefrótica e síndrome nefrítica.	
4. Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-básicos nas doenças renais: fisiopatologia e manejo clínico.	
5. Avaliação laboratorial e por imagem na investigação de doenças renais.	
6. Hipertensão arterial e doença renal: inter-relação fisiopatológica e manejo terapêutico.	
7. Diabetes mellitus como principal causa de nefropatia: fisiopatologia, rastreamento e tratamento.	
8. Abordagem terapêutica na insuficiência renal terminal: diálise e transplante renal.	
9. Prevenção das doenças renais mais prevalentes: estratégias em nível populacional e individual.	
10. Aspectos éticos e comunicação na relação médico-paciente em casos de doença renal crônica.	

BLOCO 02 – GINECOLOGIA OBSTETRÍCIA	
Componente Curricular: Saúde da Mulher I, II, III e IV	
Quantidade de Vagas: <u>05 vagas</u> (04 vagas imediatas e 01 vaga em cadastro de reserva)	Carga Horária: 40 horas semanais
<p>Formação Acadêmica Mínima: Graduação em Medicina.</p> <p>Titulação Mínima: Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> ou Residência Médica e/ou Estágio de Especialização e/ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o registro de qualificação de especialidade (RQE) em Ginecologia e Obstetrícia.</p> <p>Requisito: Carteira Profissional da Entidade de Classe.</p>	
<p>Ementa: <i>Saúde da Mulher I:</i> Estudo da fisiologia e dos fenômenos do ciclo menstrual, fecundação e ciclo gravídico puerperal, reprodução. Orientação e planejamento familiar e sua aplicação na saúde da comunidade. Abordagem inicial da consulta ginecológica e obstétrica, observando as peculiaridades da anamnese e exame físico da mulher e propedêutica específica. Aspectos éticos da relação médico- paciente. Assistência pré-natal, assistência ao nascimento e puerpério fisiológico, saúde reprodutiva. Infecções geniturinárias, esterilidade e infertilidade conjugal. Atenção integral para mulheres e adolescentes em situação de violência sexual. Prática em ambiente simulado. Extensão na comunidade abordando saúde da mulher. <i>Saúde da Mulher II:</i> Estudo das moléstias do sistema genital feminino. Assistência pré-natal, parto e puerpério de alto risco, saúde reprodutiva. Estudo das moléstias do ciclo gravídico-puerperal. Ambulatório de pré-natal de baixo e alto risco. Extensão na comunidade abordando saúde da mulher. A criança e o adolescente no seu contexto familiar. Noções de alimentação, vacinação e prevenção de acidentes. Consolidação prática das ações do PAISC (Programa de Assistência Integral a Saúde da Criança). Distúrbios do desenvolvimento. Avaliação clínica (Anamnese e exame físico). Treinamento das técnicas de anamnese e exame físico em diferentes cenários. Aspectos na abordagem clínica com crianças e adolescentes em diversos acometimentos patológicos. Ambulatório de puericultura. Extensão na comunidade abordando saúde da criança. <i>Saúde da Mulher III:</i> Políticas Públicas de Saúde da Mulher. Programa de Atenção integral a Saúde da Mulher. Atenção a mulher no Climatério e suas alterações fisiológicas e patológicas, medidas de diagnóstico, tratamento e prevenção dos agravos. Oncologia- prevenção do câncer ginecológico e mamário. Ambulatório de ginecologia geral. Extensão na comunidade abordando Saúde da Mulher. Fundamentos teóricos relativos à saúde do escolar, à puberdade e à adolescência. Integração da etiopatogenia, fisiopatologia, patologia, manifestações clínicas e prognóstico, relativos às doenças mais prevalentes nestes períodos. Ambulatório de pediatria geral. Extensão na comunidade abordando Saúde da Criança. <i>Saúde da Mulher IV:</i> Atividade prática supervisionada presencial em cenários de atendimento ambulatorial em rotina ginecologia, anticoncepção, reprodução humana, mastologia, gestação de baixo e alto risco, medicina fetal, patologia do trato genital inferior, uroginecologia.</p>	
TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO	
1. Fisiologia do ciclo menstrual e sua correlação clínica na prática ginecológica.	
2. Abordagem inicial da consulta ginecológica: anamnese, exame físico e aspectos éticos.	
3. Assistência pré-natal de baixo risco: protocolos, acompanhamento e educação em saúde.	
4. Infecções geniturinárias na mulher: diagnóstico, manejo e impacto na saúde reprodutiva.	
5. Planejamento familiar e métodos contraceptivos: escolha individualizada e aplicação na atenção básica.	
6. Atenção à mulher em situação de violência sexual: abordagem clínica, ética e legal.	
7. Gestação de alto risco: principais condições, acompanhamento e papel da equipe multiprofissional.	
8. Climatério e menopausa: alterações fisiológicas, patologias associadas e manejo clínico.	
9. Prevenção e rastreamento do câncer ginecológico e de mama na atenção primária.	
10. Assistência ao puerpério fisiológico e identificação precoce de complicações.	
BLOCO 03 – PEDIATRIA	
Componente Curricular: Saúde da Criança I, II, III e IV	
Quantidade de Vagas: <u>05 vagas</u> (04 vagas imediatas e 01 vaga em cadastro de reserva)	Carga Horária: 40 horas semanais
<p>Formação Acadêmica Mínima: Graduação em Medicina</p> <p>Titulação Mínima: Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> ou Residência Médica e/ou Estágio de Especialização e/ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o registro de qualificação de especialidade (RQE) em Pediatria.</p> <p>Requisito: Carteira Profissional da Entidade de Classe.</p>	

Ementa: *Saúde da Criança I:* Estudo do ECA: Peculiaridades - Geral, Preventiva e Social; Introdução; Direitos Fundamentais e sua aplicabilidade no desenvolvimento geral da infância e adolescência. A consulta pediátrica no pré-natal; Os primeiros mil dias de vida a sua importância na saúde e no desenvolvimento das crianças. Recém-nascido: Semiologia no período neonatal; Assistência ao nascimento na sala de parto; Importância do relacionamento mãe-filho e de seu contato precoce para desenvolvimento físico e psíquico das crianças; As proporções corpóreas e antropometria do recém-nascido normal; Determinação da idade gestacional. Puericultura contemporânea: do pré-natal à adolescência Vigilância do crescimento Vigilância do desenvolvimento. Pediatria do desenvolvimento e comportamento: semiologia pediátrica; Etapas do desenvolvimento neuropsicomotor, crescimento normal, curvas de crescimento ponderoestatural, perímetro cefálico, gráficos do NCHS. Identificação dos marcos de desenvolvimento psicomotor do nascimento até a adolescência. Aleitamento materno: Tópicos básicos em aleitamento materno; O papel do pediatra no aleitamento materno; Amamentação em situações especiais; Problemas com a mama puerperal: prevenção, diagnóstico e tratamento; Medicamentos e amamentação; Banco de leite humano na prática clínica; Introdução à imunização do nascimento à adolescência; Adolescência: O atendimento médico do adolescente, aspectos éticos e roteiro semiológico; Desenvolvimento psicossocial na adolescência. Prática em ambiente Simulado. Extensão na comunidade abordando saúde da criança. *Saúde da Criança II:* A criança e o adolescente no seu contexto familiar. Noções de alimentação, vacinação e prevenção de acidentes. Consolidação prática das ações do PAISC (Programa de Assistência Integral a Saúde da Criança). Distúrbios do desenvolvimento. Avaliação clínica (Anamnese e exame físico). Treinamento das técnicas de anamnese e exame físico em diferentes cenários. Aspectos na abordagem clínica com crianças e adolescentes em diversos acometimentos patológicos. Ambulatório de puericultura. Extensão na comunidade abordando saúde da criança. *Saúde da Criança III:* Fundamentos teóricos relativos à saúde do escolar, à puberdade e à adolescência. Integração da etiopatogenia, fisiopatologia, patologia, manifestações clínicas e prognóstico, relativos às doenças mais prevalentes nestes períodos. Ambulatório de pediatria geral. Extensão na comunidade abordando Saúde da Criança. *Saúde da Criança IV:* Atividade prática supervisionada presencial em cenários de atendimento ambulatorial em rotina relativos à saúde do escolar, à puberdade e à adolescência. Integração da etiopatogenia, fisiopatologia, patologia, manifestações clínicas e prognóstico, relativos às doenças mais prevalentes nestes períodos.

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

1. Os primeiros mil dias de vida: impacto no crescimento, desenvolvimento e prevenção de doenças na infância.
2. Consulta pediátrica no pré-natal e sua importância na promoção da saúde infantil.
3. Semiologia do recém-nascido e avaliação da idade gestacional: fundamentos para a prática clínica.
4. Aleitamento materno: benefícios, manejo clínico e papel do profissional de saúde.
5. Vigilância do crescimento e desenvolvimento infantil: uso de curvas e identificação de desvios.
6. Marcos do desenvolvimento neuropsicomotor: avaliação e identificação precoce de atrasos.
7. Imunização na infância e adolescência: princípios, calendário vacinal e desafios atuais.
8. Abordagem clínica da criança e do adolescente: anamnese, exame físico e relação médico- paciente.
9. Principais agravos na infância e adolescência: integração entre fisiopatologia, clínica e prognóstico.
10. Saúde do adolescente: desenvolvimento biopsicossocial, aspectos éticos e atendimento clínico.

BLOCO 04 – HISTOLOGIA MÉDICA

Componente Curricular: Histologia Médica I e II

Quantidade de Vagas: 01 (uma)

Carga Horária: 20 horas semanais

Formação Acadêmica Mínima: Graduação na Área da Saúde e/ou Ciências Biológicas.

Título Mínimo: Pós-Graduação *Lato Sensu* em áreas afins ao componente curricular.

Ementa: *Histologia Médica I:* Conhecimentos da histofisiologia dos Tecidos Básicos e Sistema Cardiovascular, mediante o estudo de todas as estruturas que estão relacionadas com a organização, funcionamento e sua manutenção. Estudo integrado dos aspectos biopsicossociais, e funcionais da histologia na compreensão dos processos biológicos como unidade funcional dos diversos tecidos e sistemas. Morfofisiologia dos Tecidos Básicos e Sistema Cardiovascular, bem como suas correlações clínicas. *Histologia Médica II:* Conhecimentos da histofisiologia do Sangue e dos sistemas, mediante o estudo de todas as estruturas que estão relacionadas com a organização, funcionamento e sua manutenção. Estudo integrado dos aspectos biopsicossociais, e funcionais da histologia na compreensão dos processos biológicos como unidade funcional dos diversos tecidos e sistemas. Morfofisiologia do Sangue e dos Sistemas e suas correlações clínicas.

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO
1- Epitélio: estrutura, tipos e funções nas interfaces corporais.
2- Tecido conjuntivo: células, fibras e substância fundamental.
3- Tecido muscular: características histológicas e relação com a contração.
4- Tecido nervoso: organização estrutural e suporte glial.
5- Histologia do sistema cardiovascular: vasos e coração como unidades funcionais.
6- Sangue como tecido conjuntivo especial: composição e funções celulares.
7- Hematopoese: órgãos e etapas de formação das células sanguíneas.
8- Sistema linfático: organização histológica e função imunológica.
9- Histologia dos órgãos do sistema respiratório: estrutura e função.
10- Histologia do sistema digestório: adaptações morfofuncionais ao processo digestivo.

BLOCO 05 – EPIDEMIOLOGIA / ATENÇÃO À SAÚDE	
Componente Curricular: Epidemiologia em Saúde / Atenção à Saúde (Medicina Alternativa, Saúde em Comunidades Especiais e Saúde e Meio Ambiente).	
Quantidade de Vagas: 01 (uma)	Carga Horária: 40 horas semanais
Formação Acadêmica Mínima: Graduação na Área da Saúde e/ou Ciências Biológicas.	
Titulação Mínima: Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em áreas afins ao componente curricular.	
Ementa: <i>Epidemiologia em Saúde:</i> Conceitos da epidemiologia e sua aplicação. Transição epidemiológica e demográfica. Método epidemiológico e níveis de evidência. Epidemiologia das doenças. Indicadores de saúde. Fontes de dados epidemiológicos e sistemas nacionais de informação para a saúde. Processos endêmicos e epidêmicos. Doenças Emergentes e reemergentes. Vigilância Epidemiológica. Vigilância Sanitária. Fatores determinantes de saúde. Processo saúde-doença em diferentes contextos sócio- históricos. <i>Atenção à Saúde - Medicina Alternativa:</i> Compreensão dos Modelos de medicina e Cura. Medicina Ayurvédica, Medicina Tradicional Chinesa, Homeopatia, Acupuntura, Naturalista, Psicanálise, Holística e outras. Indicações e precauções com os ensaios clínicos em racionalidades médicas. Prescrições da medicina Alternativa no SUS. <i>Saúde em Comunidades Especiais:</i> Introdução da temática da saúde indígena e Quilombolas aos alunos abordando o diferencial no atendimento médico dos povos no Brasil contemporâneo. Aspectos relativos à alimentação e nutrição; O cenário de implantação das políticas de saúde voltada para os indígenas e Quilombolas e sua interface com as práticas de sua medicina tradicional. Análise das mudanças socioeconômicas, culturais e ambientais, e seus impactos sobre o processo saúde-doença. <i>Saúde e Meio Ambiente:</i> Atendimento médico voltado para as zoonoses, desastres ambientais e saúde, epidemias, sustentabilidade e saúde, economia verde e saúde, governança em saúde e meio ambiente para o desenvolvimento sustentável.	

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO
1. Aplicação do método epidemiológico na investigação de surtos e epidemias (Integra conceitos, etapas do método e vigilância epidemiológica).
2. Transição epidemiológica e demográfica no Brasil: impactos no perfil de morbimortalidade (Permite análise crítica e uso de indicadores de saúde).
3. Indicadores de saúde e sistemas de informação no SUS: uso na tomada de decisão (Aborda DATASUS, SINAN, SIM, SIH e sua aplicabilidade).
4. Doenças emergentes e reemergentes: desafios para a vigilância em saúde (Tema atual, integrando epidemiologia e saúde pública).
5. Determinantes sociais do processo saúde-doença em diferentes contextos históricos (Abordagem conceitual com forte reflexão crítica).
6. Vigilância Epidemiológica e Vigilância Sanitária: integração e atuação no SUS (Comparação prática e funcional entre os dois campos).
7. Racionalidades médicas e medicina alternativa: evidências, indicações e limites no SUS (Permite discutir ciência, cultura e políticas públicas).
8. Políticas de saúde para populações indígenas e quilombolas: desafios e especificidades no cuidado (Integra saúde coletiva, cultura e equidade).
9. Impactos das mudanças ambientais e socioeconômicas no processo saúde-doença em comunidades vulneráveis (Articula saúde em comunidades especiais e meio ambiente).
10. Saúde e meio ambiente: abordagem das zoonoses e desastres ambientais na prática médica (Tema aplicado, com interface entre clínica e saúde pública).

BLOCO 06 – ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	
Componente Curricular: Ortopedia e Traumatologia	
Quantidade de Vagas: 01 (uma)	Carga Horária: 20 horas semanais
<p>Formação Acadêmica Mínima: Graduação em Medicina.</p> <p>Título Mínima: Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> ou Residência Médica e/ou Estágio de Especialização e/ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o registro de qualificação de especialidade (RQE) em Ortopedia e Traumatologia.</p> <p>Requisito: Carteira Profissional da Entidade de Classe.</p> <p>Ementa: Abordagem inicial do paciente com afecções traumatológicas osteomusculares e ortopédicas. Noções da fisiopatologia, diagnóstico e terapêutica pelo médico generalista. Conhecimento das doenças osteomusculares da infância, do adulto e do idoso, bem como suas peculiaridades.</p>	
TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO	
1 - Trauma da cintura Escapular.	
2 - Fraturas do Úmero.	
3 - Fraturas do Cotovelo.	
4 - Fraturas dos Ossos do Antebraço.	
5 - Trauma da mão.	
6 - Patologias do Quadril Infantil.	
7 - Tumores Ósseos.	
8 - Lombalgia e Lombociatalgia.	
BLOCO 07 – URGÊNCIA E EMERGÊNCIA / MEDICINA INTENSIVA	
Componente Curricular: Urgência e Emergência III / Medicina Intensiva	
Quantidade de Vagas: 02 (duas)	Carga Horária: 20 horas semanais
<p>Formação Acadêmica Mínima: Graduação em Medicina.</p> <p>Título Mínima: Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> ou Residência Médica e/ou Estágio de Especialização e/ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o registro de qualificação de especialidade (RQE) em áreas afins ao componente curricular.</p> <p>Requisito: Carteira Profissional da Entidade de Classe.</p> <p>Ementa: <i>Urgência e Emergência III:</i> Proporcionar o contato com os principais conceitos de abrangência das situações de indivíduos grave e agudamente enfermos no contexto pré e intra hospitalar, através de contextualizações teóricas alinhadas às boas práticas médicas atualizadas. Fundamentação teórico-prática para o cuidado aos usuários com intercorrências cardio e cerebrovasculares. Princípios gerais do mecanismo de ação e interação dos principais grupos farmacológicos utilizados em urgência /emergência. Segurança do paciente. <i>Medicina Intensiva:</i> Proporcionar ao aluno o contato com as principais rotinas e ações desempenhadas pelo plantonista em unidade de terapia intensiva. Elaboração da prescrição e evolução dos doentes. Manipulação de drogas vasoativas, sedação e analgesia, ventilação, principais procedimentos e conceito evolutivo de sepsis.</p>	
TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO	
1. Abordagem inicial do paciente grave: ABCDE no atendimento pré e intra-hospitalar.	
2. Síndrome Coronariana Aguda: diagnóstico, estratificação de risco e manejo na urgência	
3. Acidente Vascular Cerebral (isquêmico e hemorrágico): linha de cuidado e tempo-dependência	
4. Choque (hipovolêmico, cardiogênico, distributivo e obstrutivo): diagnóstico e manejo inicial	
5. Sepsis e choque séptico: reconhecimento precoce e bundle de tratamento na UTI	
6. Ventilação mecânica: princípios básicos, modos ventilatórios e manejo inicial	
7. Uso de drogas vasoativas na emergência e terapia intensiva: indicações e titulação	
8. Sedação e analgesia no paciente crítico: estratégias, fármacos e segurança	
9. Segurança do paciente em urgência e UTI: prevenção de eventos adversos e protocolos	
10. Emergências cardiológicas com instabilidade hemodinâmica: arritmias e manejo imediato	
BLOCO 08 – PATOLOGIA GERAL	
Componente Curricular: Patologia Geral	
Quantidade de Vagas: 01 (uma)	Carga Horária: 20 horas semanais

<p>Formação Acadêmica Mínima: Graduação na Área da Saúde e/ou Ciências Biológicas.</p> <p>Titulação Mínima: Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> ou Residência Médica e/ou Estágio de Especialização e/ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o registro de qualificação de especialidade (RQE) em áreas afins ao componente curricular.</p>
<p>Ementa: <i>Patologia Geral:</i> Introdução ao histórico e evolução da Patologia. Caracterização de fatores de agressão e mecanismos de lesão. Demonstração dos principais mecanismos de lesão e adaptações celulares, bem como suas repercussões morfofuncionais. Demonstração das principais alterações circulatórias locais e sistêmicas. Detalhamento do processo inflamatório. Análise da citologia cérvico-vaginal. Descrição das neoplasias e suas características.</p>
<p>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</p>
<p>1. Evolução histórica da Patologia e sua importância na prática médica atual.</p>
<p>2. Mecanismos de lesão celular: causas, processos e desfechos (necrose e apoptose).</p>
<p>3. Adaptações celulares frente às agressões: hipertrofia, hiperplasia, atrofia e metaplasia.</p>
<p>4. Repercussões morfofuncionais das lesões celulares nos tecidos e órgãos.</p>
<p>5. Distúrbios circulatórios: hiperemia, congestão, edema e hemorragia.</p>
<p>6. Trombose, embolia e infarto: fisiopatologia e implicações clínicas.</p>
<p>7. Inflamação aguda: eventos vasculares e celulares, mediadores químicos e sinais cardinais.</p>
<p>8. Inflamação crônica e reparo tecidual: cicatrização e regeneração.</p>
<p>9. Neoplasias: conceitos, classificação, características benignas e malignas.</p>
<p>10. Citologia cérvico-vaginal (Papanicolau): fundamentos, indicações e interpretação básica.</p>

<p>BLOCO 09 – BIOQUÍMICA / GENÉTICA</p>	
<p>Componente Curricular: Bioquímica I / Genética</p>	
<p>Quantidade de Vagas: 01 (uma)</p>	<p>Carga Horária: 20 horas semanais</p>
<p>Formação Acadêmica Mínima: Graduação na Área da Saúde e/ou Ciências Biológicas.</p> <p>Titulação Mínima: Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em áreas afins ao componente curricular.</p>	
<p>Ementa: <i>Bioquímica I:</i> Introdução à bioquímica, mecanismo de síntese e regulação dos principais constituintes químicos celulares, estudo químico das macromoléculas, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos, enzimas, vitaminas, coenzimas, metabolismo aeróbico e anaeróbico de carboidratos, cadeia respiratória, metabolismo de compostos nitrogenados, biossíntese de ácidos nucleicos e proteínas. Integração e regulação do metabolismo. <i>Genética:</i> Estudo dos mecanismos de replicação do DNA e sua importância para a manutenção da integridade do material genético, relacionando falhas nesses processos às mutações e doenças hereditárias. Análise da expressão gênica e de seus mecanismos regulatórios, correlacionando alterações da transcrição e tradução com fenótipos patológicos. Compreensão dos mecanismos de variabilidade genética, incluindo mutações, recombinação e polimorfismos, e sua influência na susceptibilidade a doenças e na resposta individual ao ambiente. Estudo dos padrões de herança genética e sua aplicação na interpretação de heredogramas e na prática do aconselhamento genético. Abordagem da genética do câncer, com foco nos genes supressores de tumor, oncogenes e mecanismos moleculares da carcinogênese. Introdução à genética de populações, enfatizando a distribuição de genes e alelos, fatores evolutivos e sua relevância para a epidemiologia genética e ações de saúde voltadas à comunidade. Terapias gênicas aplicadas para o manejo de doenças.</p>	
<p>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</p>	
<p>1. Estrutura e função das macromoléculas biológicas: carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos e suas implicações fisiológicas.</p>	
<p>2. Enzimas e regulação metabólica: cinética enzimática, fatores regulatórios e aplicações clínicas.</p>	
<p>3. Metabolismo de carboidratos: glicólise, gliconeogênese e suas regulações em condições aeróbicas e anaeróbicas.</p>	
<p>4. Cadeia respiratória e fosforilação oxidativa: mecanismos bioquímicos e implicações patológicas.</p>	
<p>5. Metabolismo de compostos nitrogenados: ciclo da ureia e integração metabólica.</p>	
<p>6. Replicação do DNA e mecanismos de reparo: fidelidade genômica e associação com doenças genéticas.</p>	
<p>7. Expressão gênica e regulação molecular: transcrição, tradução e correlação com fenótipos patológicos.</p>	
<p>8. Mutações, variabilidade genética e doenças hereditárias: tipos de mutações e impacto clínico.</p>	
<p>9. Genética do câncer: oncogenes, genes supressores de tumor e bases moleculares da carcinogênese.</p>	
<p>10. Integração do metabolismo e genética na prática clínica: relação entre alterações metabólicas e expressão gênica em doenças.</p>	

3.2 Havendo necessidade do curso para outras disciplinas de áreas afins, o docente contratado no regime de 20h poderá ter alteração do seu Regime de Trabalho para 40 horas semanais.

3.3 O docente deverá desenvolver atividades acadêmicas no curso, como orientação de TCC, participar de reuniões, de comissões, de projeto de extensão e pesquisa, conforme a necessidade de cada curso e preenchimento da carga horária.

4. DA REMUNERAÇÃO

4.1 Os vencimentos serão praticados de acordo com o Plano de Carreira e Remuneração dos Docentes do Ensino Superior UnirG – Lei Municipal nº. 1.755/2008, conforme tabela abaixo:

Titulação	Regime de Trabalho	Valor*
Especialista	20 horas	R\$ 3.458,60
	40 horas	R\$ 6.917,20

* Valores brutos, sem descontos legais (INSS e imposto de renda).

5. DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

5.1 O Processo Seletivo Simplificado que trata este Edital, será realizado em três etapas.

5.1.1 Em caso de mais de um candidato inscrito, a classificação será em ordem decrescente ao final das três etapas.

5.2 PRIMEIRA ETAPA - AVALIAÇÃO DOCUMENTAL

5.2.1 A avaliação documental é de caráter eliminatório.

5.2.2 Consiste na análise dos documentos enviados no ato da inscrição, exigidos no inciso III do subitem 2.4, deste Edital.

5.2.3 Somente será realizada a Segunda Etapa se o candidato obtiver aprovação na Primeira Etapa da avaliação.

5.3 SEGUNDA ETAPA - AVALIAÇÃO CURRICULAR

5.3.1 A avaliação curricular é de caráter classificatório.

5.3.2 Consiste na análise dos documentos enviados no ato da inscrição, apresentados no inciso IV do subitem 2.4, deste Edital.

5.3.3 Serão considerados para avaliação curricular e classificação do candidato, com nota máxima de 10 pontos, os quesitos que constam no quadro abaixo:

Segunda Etapa - Avaliação Curricular		
Quesito	Valor da Pontuação	Valor de Referência (pontuação máxima)
Formação Acadêmica	Doutorado na área de conhecimento. Sendo: 1,5 (um e meio) pontos para 1º título; 0,9 (nove décimos) ponto para o 2º título.	2,4
	Mestrado na área de conhecimento. Sendo: 1,0 (um) ponto para o 1º título; 0,5 (meio) ponto para o 2º título.	1,5
	Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> na área de formação ou área afim (com carga horária mínima de 360 horas) ou curso de Residência Médica ou Residência. Sendo: 0,5 para o 1º título; 0,3 para o 2º título; 0,2 para o 3º título.	1,0
Experiência Profissional (entendida como docência)	Exercício de magistério em curso de educação superior na área de formação ou em área afim, por semestre letivo, sem sobreposição de tempo. Para efeito de pontuação, não será considerada fração de semestre. Sendo 0,2 por semestre.	1,2
	Exercício de preceptor em curso de educação superior na área de formação ou em área afim, por semestre letivo, sem sobreposição de tempo. Para efeito de pontuação, não será considerada fração de semestre. Sendo: 0,2 por semestre.	0,6
	Experiência de atuação/participação em projetos de extensão ou pesquisa (iniciação científica, membro de movimento estudantil ou de ligas). Sendo: 0,1 por projeto	0,4
Produção científica (entendida como publicação de livros,	Publicação de livro didático/técnico em coautoria ou publicação de capítulo de livro didático/técnico de interesse para a área de conhecimento da vaga. Sendo: 0,1 por publicação.	0,3

capítulos de livros e artigos; e, ainda, orientações)	Publicação, nos últimos 5 anos, de livro didático/técnico de interesse para a área de conhecimento da vaga, de autoria exclusiva do candidato. Sendo: 0,2 por publicação.	0,6
	Publicação de artigos científicos completos, de interesse para a área da seleção, em periódicos internacionais e/ou nacionais, com Conselho Editorial (não serão aceitos resumos), publicados nos últimos 5 anos, contados a partir da data de publicação do edital. Sendo: Qualis A – 0,2; Qualis B e C – 0,1 para cada artigo.	1,2
	Orientação concluída de monografia de pós-graduação <i>Lato Sensu e Stricto Sensu</i> . Sendo 0,1 por orientação.	0,4
	Orientação concluída de trabalho de conclusão de curso e/ou iniciação científica. Sendo 0,1 por orientação.	0,4
PONTUAÇÃO TOTAL		10,0

5.3.4 O candidato deverá preencher a tabela constante no anexo II deste Edital, relacionando a pontuação pretendida, de acordo com a documentação encaminhada no ato da inscrição.

5.3.5 As informações prestadas pelo candidato no anexo II deste Edital, mesmo constando no currículo *lattes*, sem documentos comprobatórios serão consideradas inexistentes e receberão nota 0 (zero).

5.3.6 A nota obtida pelo candidato na avaliação curricular (Segunda Etapa) será somada à nota da prova didática (Terceira Etapa) para efeito da classificação final.

5.3.7 Por se tratar de Avaliação Curricular, quaisquer documentos e certificados encaminhados no ato da inscrição e que não compõem os quesitos constantes no quadro do subitem 5.3.3 deste Edital, serão desconsiderados.

5.4 TERCEIRA ETAPA: PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO, PRÁTICO-PEDAGÓGICO

5.4.1 A avaliação da Terceira Etapa é de caráter Eliminatório e Classificatório.

5.4.2 Para a Prova de Desempenho Didático serão convocados somente os candidatos, aprovados na Primeira Etapa e em ordem de classificação, em número de 3X (três vezes) o número de vagas ofertadas conforme o item 3.1.

5.4.3 A banca examinadora da Prova de Desempenho Didático será composta por 03 (três) avaliadores do quadro de Docentes da Universidade de Gurupi – UnirG, da seguinte forma:

- a) 02 (dois) Docentes com formação na área exigida para preenchimento da vaga que trata este Edital;
- b) 01 (um) Membro da COPSES ou Docente com Licenciatura que avaliará aspectos específicos de didática.

5.4.4 A Terceira Etapa (prova de desempenho didático, conforme a vaga de inscrição do candidato) será realizada presencialmente no Campus Universitário de Gurupi com o local, data, horário e tema divulgados pelo site da UnirG, conforme o cronograma que trata o item 9 deste Edital.

5.4.5 A convocação para a prova de desempenho didático será divulgada com 48 (quarenta e oito) horas de antecedência da data estipulada para a sua realização.

5.4.6 A Prova de Desempenho Didático consistirá, pelo candidato, de uma apresentação oral, em forma de aula expositiva sobre um tema referente aos requisitos de formação e experiência exigidos.

5.4.7 A prova de desempenho didático consistirá em uma aula de, no mínimo, 20 minutos e, no máximo, 30 minutos para cada candidato, perante a banca examinadora, com a finalidade de verificar os conhecimentos e a capacidade didático-pedagógica do candidato.

5.4.8 O tempo destinado à arguição e considerações finais será utilizado total ou parcialmente, conforme a banca avaliadora julgar necessário.

5.4.9 O tema da prova didática, será sorteado pela COPSES dentre os temas constantes no subitem 3.1 deste Edital, em reunião pública, que será realizada em data e horário apresentados no Cronograma (Item 9), na Pró-Reitoria de Graduação, localizada no *Campus I* da Universidade de Gurupi - UnirG, Avenida Antônio Nunes da Silva nº 2195, Parque das Acácias, Gurupi – TO. A presença do candidato inscrito não é obrigatória.

5.4.10 O tema será apresentado ao candidato que estiver presente no ato do sorteio e mediante edital de convocação para prova de desempenho didático, conforme cronograma (item 9 deste Edital). O tema sorteado dentre os temas apresentados no subitem 3.1 deste Edital, será idêntico para todos os candidatos inscritos para o mesmo quadro de vaga.

5.4.11 Será automaticamente eliminado o candidato que não apresentar à banca examinadora, no momento da realização da prova de desempenho didático, 03 (três) cópias do plano de aula (Anexo III deste Edital); e 01 (uma) cópia dos documentos: currículo, RG, CPF, certificado de graduação e de pós-graduação.

5.4.12 Serão considerados para avaliação de desempenho didático do candidato, de caráter eliminatório e classificatório, com nota máxima de 10 pontos, os quesitos que constam no quadro abaixo:

Terceira Etapa: Prova de Desempenho Didático, Prático-Pedagógico	
Quesito	Pontuação
Domínio do assunto com capacidade de organizar as ideias sobre o tema sorteado e de expô-las ao nível do acadêmico.	3,5
Clareza na apresentação, capacidade de despertar a participação da banca e uso/domínio de recursos didáticos.	1,5
Coerência entre o plano de aula apresentado e o desenvolvimento da aula.	1,5
Elaboração do plano de aula (coerentemente com o tema, conteúdo, objetivos, metodologia criativa, avaliação e bibliografias atuais).	2,0
Desenvolveu dentro do tempo previsto (de 20 a 30 minutos)	0,5
Respostas, à arguição da banca avaliadora, objetivas, com espírito crítico, técnicas profissionais e pedagógicas (do conteúdo/tema, recursos utilizados e do plano da aula); apresentar ideias para extensão curricularizada (se houver), projetos de pesquisa e/ou extensão para o curso.	1,0
PONTUAÇÃO TOTAL	10,0

5.4.13 A pontuação do candidato, na prova didática, será a média aritmética simples dos pontos atribuídos pelos membros da banca examinadora, considerada uma casa decimal após a vírgula.

5.4.14 Na Prova de Desempenho Didático será eliminado o candidato que obtiver nota inferior a 5,0 (cinco) pontos.

5.4.15 O candidato poderá ser arguido ao final de sua exposição por qualquer membro da banca examinadora.

5.4.16 Para a realização da prova prática de desempenho didático, serão disponibilizados apenas quadro branco, apagador e pincéis, e projetor multimídia, como recursos didáticos, cuja utilização será a critério do candidato. Outros recursos como *notebook*, extensão, adaptador de tomada, dentre outros similares, são de inteira responsabilidade do candidato, bem como a montagem, desmontagem e deslocamentos internos no *campus*.

5.4.17 O horário de comparecimento do candidato à prova de desempenho didático será divulgado em edital específico convocatório, devendo esse comparecer ao local e horário designado. Será eliminado o candidato que não estiver presente no local e horário designado no edital de convocação.

5.4.18 No ato da apresentação da prova de desempenho didático será vedada a presença de candidatos concorrentes.

6. DOS RESULTADOS

6.1 Os resultados concernentes às etapas do processo seletivo que trata este edital serão divulgados no site da UnirG, conforme cronograma disposto no item 9 deste Edital.

6.2 Os envelopes com documentação dos candidatos serão lacrados no ato da banca e somente serão abertos pela COPSES para definição das notas após o término de todas as bancas.

6.3 O resultado final consistirá na soma das notas atribuídas aos candidatos nas duas últimas etapas (análise curricular e desempenho didático).

6.4 A classificação será em ordem decrescente e a convocação será realizada, dentro do quantitativo de vagas, partindo do candidato com a maior nota.

6.5 Nos resultados, após publicação, se verificado inconsistências e/ou erros nas informações divulgadas podem ser retificados ou republicados de Ofício, situação a qual será oportunizado novo prazo recursal.

7. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

7.1 Em caso de empate, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação para a Prova de Desempenho Didático, os seguintes critérios:

7.1.1 Candidato com maior idade (considerando dia, mês e ano do nascimento) – candidatos com 60 anos ou acima de 60 anos (Parágrafo único do art. 27 da Lei nº 10.741/03 – Lei do Idoso).

7.1.2 Maior pontuação na formação acadêmica.

7.1.3 Maior pontuação na experiência profissional.

7.1.4 Maior pontuação na produção científica.

7.1.5 Candidato com maior idade (considerando dia, mês e ano do nascimento).

7.2 Em caso de empate na classificação, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação final, os seguintes critérios:

- 7.2.1 Candidato com maior idade (considerando dia, mês e ano do nascimento) – candidatos com 60 anos ou acima de 60 anos (Parágrafo único do art. 27 da Lei nº 10.741/03 – Lei do Idoso).
- 7.2.2 Maior nota na prova de desempenho didático.
- 7.2.3 Maior titulação.
- 7.2.4 Maior nota na avaliação curricular.
- 7.2.5 Candidato com maior idade (considerando dia, mês e ano do nascimento).

8. DOS RECURSOS

- 8.1 Será admitido recurso quanto:
- Edital de Abertura.
 - Ao resultado Preliminar da Avaliação Documental.
 - Ao resultado Preliminar da Avaliação Curricular.
 - Ao resultado Preliminar da Prova de Desempenho Didático.
- 8.2 O recurso deverá ser elaborado por escrito com devida fundamentação e interposto na forma e no prazo estipulado no item 9 deste Edital. Formulário próprio para recurso encontra-se no Anexo IV.
- 8.3 Não será aceito como recurso o protocolo de inclusão de nova documentação e/ou adequação ao formato exigido. O candidato deve ater-se e atentar-se à exigência documental no período de inscrição.
- 8.4 O recurso deverá ser protocolado/encaminhado somente pelo endereço eletrônico: selecaosimplificada@unirg.edu.br, com assunto: **RECURSO – EDITAL022/2026/MED-GPI**.
- 8.5 Em hipótese alguma será aceito pedido de revisão de recurso e/ou recurso de recurso.
- 8.6 A Universidade de Gurupi - UnirG não se responsabiliza por recurso não recebido por motivo de ordem técnica que impossibilite a transferência de dados.
- 8.7 Formulário próprio para recurso encontra-se no Anexo IV.
- 8.8 Em caso de provimento de recurso poderá haver, eventualmente, alteração da classificação inicial obtida para uma classificação superior ou inferior ou, ainda, poderá ocorrer a desclassificação do candidato que não obtiver a nota mínima exigida para as provas.
- 8.9 A decisão do recurso será levada ao conhecimento do candidato por meio do site da Universidade de Gurupi - UnirG: <http://www.unirg.edu.br/concursos>, no prazo disposto no item 9 deste Edital.

9. CRONOGRAMA

Data Prevista	Atividade
29/04/2026	Publicação do Edital
30/04/2026	Interposição de recursos contra o Edital de Abertura
04/05/2026	Divulgação da resposta a recurso/impugnação do Edital de Abertura
Das 00h00min de 30/04/2026 às 23h59min de 11/05/2026	Período de Inscrições
13/05/2026	Resultado Preliminar da Avaliação Documental e Avaliação Curricular
14/05//2026	Interposição de recursos contra o Resultado Preliminar da Avaliação Documental e Avaliação Curricular
15/05/2026	Resposta aos Recursos e Resultado Definitivo da Avaliação Documental e Avaliação Curricular.
15/05/2026 às 10h (observar os itens 5.4.9 e 5.4.10)	Reunião pública para sorteio do tema da prova didática
15/05/2026	Convocação para a Prova de Desempenho Didático
18/05/2026 e/ou 19/05/2026	Prova de Desempenho Didático
21/05/2026	Resultado Preliminar da Prova de Desempenho Didático
22/05/2026	Interposição de Recursos contra o Resultado Preliminar da Prova de Desempenho Didático
25/05/2026	Resposta aos Recursos e Resultado Final da Prova de Desempenho Didático

10. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

10.1 O prazo de validade do Processo Seletivo Simplificado de Professor Substituto será de no mínimo 6 (seis) meses, a partir da homologação do resultado final, prorrogável por igual período, expedida por ato da Pró-reitoria de Graduação.

10.2 A qualquer tempo, mesmo após o término das três etapas de avaliação do Processo Seletivo Simplificado, item 5 deste Edital, a Universidade de Gurupi – UnirG, por meio da COPSES, poder-se-á anular a inscrição, as provas e a contratação do candidato, desde que verificada falsidade em qualquer declaração e/ou informação fornecida pelo candidato, bem como de irregularidade nas avaliações que consistem nas etapas deste Edital.

10.3 A aprovação e classificação final no Processo Seletivo Simplificado, que trata este Edital, não asseguram ao candidato o direito de contratação, mas apenas a expectativa de realização de tal ato, segundo a rigorosa ordem classificatória, ficando a concretização deste ato condicionada à oportunidade e conveniência da Administração.

10.4 A Universidade de Gurupi - UnirG reserva-se o direito de proceder à contratação, em número que atenda ao seu interesse e às suas necessidades.

10.5 Os casos omissos serão resolvidos pela COPSES.

Informações pelo e-mail: selecaosimplificada@unirg.edu.br

Gurupi – TO, 29 de abril de 2026.

Comissão de Processo Seletivo Simplificado – COPSES
Universidade de Gurupi - UnirG

EDITAL/PROFESSOR Nº 022, DE 29 DE ABRIL DE 2026

ANEXO I - INFORMAÇÕES PESSOAIS RESUMIDAS

Nome do Candidato:		
Nº do RG:	Órgão Expedidor:	
Nº do CPF:	Nº do Título Eleitoral:	
Telefone (com código de área):		
Residencial:	Profissional:	Celular:
Endereço de e-mail:		
Marque a vaga na qual deseja concorrer:		
<input type="checkbox"/> BLOCO 01 – NEFROLOGIA		
<input type="checkbox"/> BLOCO 02 – GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA		
<input type="checkbox"/> BLOCO 03 – PEDIATRIA		
<input type="checkbox"/> BLOCO 04 – HISTOLOGIA MÉDICA		
<input type="checkbox"/> BLOCO 05 – EPIDEMIOLOGIA / ATENÇÃO À SAÚDE		
<input type="checkbox"/> BLOCO 06 – ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA		
<input type="checkbox"/> BLOCO 07 – URGÊNCIA E EMERGÊNCIA / MEDICINA INTENSIVA		
<input type="checkbox"/> BLOCO 08 – PATOLOGIA GERAL		
<input type="checkbox"/> BLOCO 09 – BIOQUÍMICA I / GENÉTICA		

Assinatura do Candidato:

EDITAL/PROFESSOR Nº 022, DE 29 DE ABRIL DE 2026

ANEXO II - PONTUAÇÃO PRETENDIDA

Segunda Etapa - Avaliação Curricular				
Quesito	Valor da Pontuação	Valor de Referência (pontuação máxima)	QTDE	Pontuação
Formação Acadêmica	Doutorado na área de conhecimento. Sendo: 1,5 (um e meio) pontos para 1º título; 0,9 (um) ponto para o 2º título.	2,4		
	Mestrado na área de conhecimento. Sendo: 1,0 (um) ponto para o 1º título; 0,5 (meio) ponto para o 2º título.	1,5		
	Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> na área de formação ou área afim (com carga horária mínima de 360 horas) ou curso de Residência Médica ou Residência. Sendo: 0,5 para o 1º título; 0,3 para o 2º título; 0,2 para o 3º título.	1,0		
Experiência Profissional (entendida como docência)	Exercício de magistério em curso de educação superior na área de formação ou em área afim, por semestre letivo, sem sobreposição de tempo. Para efeito de pontuação, não será considerada fração de semestre. Sendo 0,2 por semestre.	1,2		
	Exercício de preceptor em curso de educação superior na área de formação ou em área afim, por semestre letivo, sem sobreposição de tempo. Para efeito de pontuação, não será considerada fração de semestre. Sendo: 0,2 por semestre.	0,6		
	Experiência de atuação/participação em projetos de extensão ou pesquisa (iniciação científica, membro de movimento estudantil ou de ligas). Sendo: 0,1 por projeto	0,4		
Produção científica (entendida como publicação de livros, capítulos de livros e artigos; e, ainda, orientações)	Publicação de livro didático/técnico em coautoria ou publicação de capítulo de livro didático/técnico de interesse para a área de conhecimento da vaga. Sendo: 0,1 por publicação.	0,3		
	Publicação, nos últimos 5 anos, de livro didático/técnico de interesse para a área de conhecimento da vaga, de autoria exclusiva do candidato. Sendo: 0,2 por publicação.	0,6		
	Publicação de artigos científicos completos, de interesse para a área da seleção, em periódicos internacionais e/ou nacionais, com Conselho Editorial (não serão aceitos resumos), publicados nos últimos 5 anos, contados a partir da data de publicação do edital. Sendo: Qualis A – 0,2; Qualis B e C – 0,1 para cada artigo.	1,2		
	Orientação concluída de monografia de pós-graduação <i>Lato Sensu e Stricto Sensu</i> . Sendo 0,1 por orientação.	0,4		
	Orientação concluída de trabalho de conclusão de curso e/ou iniciação científica. Sendo 0,1 por orientação.	0,4		
PONTUAÇÃO TOTAL		10,0		

Assinatura do Candidato:

EDITAL/PROFESSOR Nº 022, DE 29 DE ABRIL DE 2026

ANEXO III – PLANO DE AULA

Candidato:

Curso:

Tema da Aula:

I – Conteúdo

II – Objetivo

III – Metodologia

IV – Avaliação

V – Bibliografia/Referência Bibliográfica

EDITAL/PROFESSOR Nº 022, DE 29 DE ABRIL DE 2026

ANEXO IV – REQUERIMENTO PARA RECURSO

RECURSO EDITAL ____/2026 –PROCESSO SELETIVO PARA DOCENTE – MEDICINA-GURUPI

AO PRESIDENTE DA COMISSÃO DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Nome do Requerente:

RG:

Bloco de Vaga n.:

Item Recorrido (descrever o item):

Fundamento do Recurso:

Nestes termos, Pede Deferimento.

Gurupi/TO, _____ de _____ de 2026.

Assinatura do Requerente: