

ESTADO DO TOCANTINS – MUNICÍPIO DE GURUPI
FUNDAÇÃO UNIRG – UNIVERSIDADE DE GURUPI-UNIRG
REITORIA – PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - COPSES

EDITAL/PRECEPTORIA Nº. 194, DE 02 DE JULHO DE 2024

RETIFICAÇÃO DO EDITAL 192, DE 25 DE JUNHO DE 2024

A Pró-Reitoria de Graduação da Universidade de Gurupi - UnirG, por meio da Comissão de Processo Seletivo Simplificado - COPSES, torna público a **retificação do Edital 192/2024** para Processo Seletivo Simplificado para **PRECEPTORIA** no Ensino Superior para **RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL** da Universidade de Gurupi - UnirG, *Campus* Universitário de Gurupi, conforme disposições deste Edital.

1 DA RETIFICAÇÃO

1.1 Fica RETIFICADO o item 6.4.7 – Quadro de Critérios da Avaliação da Entrevista – Edital 192/2024.

ONDE SE LÊ:

6.4.7 Serão considerados para avaliação na Entrevista, de caráter classificatório e eliminatório, com nota máxima de 10 pontos, os quesitos que constam no quadro abaixo:

Terceira Etapa: Entrevista		
Quesito	Descrição	Pontuação Máxima
Habilidade e Comunicação	Pontos positivos: Domínio da linguagem verbal e habilidade de falar com clareza e objetividade; Possuir consciência e controle da linguagem corporal; Ser convincente, criar empatia e gerar interesse; Ouvir a mensagem, compreendê-la e dar a resposta adequada; Uso de linguagem técnica. Pontos negativos: Dificuldade em responder objetivamente aos questionamentos e de forma clara, respostas erradas e/ou vagas e/ou fora de contexto e/ou falta de resposta aos questionamentos.	1,0
Capacidade para Trabalhar em Equipe	Ser proativo, estando sempre disposto a contribuir para o desenvolvimento da atividade; Ser confiante e seguro na tomada de decisão; Administrar conflitos e ser capaz de identificar e conciliar as necessidades da equipe.	1,0
Habilidade Técnicas e Domínio do Conteúdo da Área de Atuação	Possuir conhecimento técnico adequado à função pretendida; Dominar conteúdos relativos à área de atuação que poderão auxiliar no desempenho das tarefas diárias.	1,0
Comprometimento e disponibilidade	Apresentar real interesse em exercer a função pretendida; Conhecer a área em que trabalha; Demonstrar disposição para realizar as atribuições da função a que concorre, de acordo com a realidade apresentada. Disponibilidade e dedicação (integral ou parcial) do candidato, conforme especificado para a função.	1,0
Conhecimentos do Campo da prática	O profissional deve possuir uma série de conhecimentos e habilidades relacionadas ao campo da prática da fisioterapia, bem como habilidades pedagógicas. Tais como: Conhecimentos Clínicos Avançados: O tutor deve ter um profundo conhecimento sobre as diversas áreas de atuação da fisioterapia, incluindo ortopedia, neurologia, cardiologia, pediatria, geriatria, entre outras. Isso envolve compreender as condições clínicas, os tratamentos e as abordagens terapêuticas mais recentes. Habilidades Didáticas: Ser capaz de transmitir conhecimento de forma clara e eficaz é fundamental. O tutor deve ter habilidades de comunicação, saber explicar conceitos complexos de maneira	3,0

	<p>compreensível e criar estratégias de ensino que atendam às necessidades dos residentes.</p> <p>Conhecimento sobre Metodologias de Ensino: Estar familiarizado com diferentes metodologias de ensino, como estudos de caso, discussões em grupo, simulações e práticas clínicas, é importante para proporcionar uma educação abrangente aos residentes.</p> <p>Atualização Científica: O tutor deve estar atualizado com as últimas pesquisas, tendências e avanços na área, para fornecer informações baseadas em evidências aos residentes.</p> <p>Habilidades Interprofissionais: A residência multiprofissional envolve a colaboração com profissionais de diversas áreas da saúde. O tutor deve ser capaz de trabalhar em equipe, comunicar-se efetivamente com outros profissionais de saúde e promover uma abordagem interdisciplinar no cuidado ao paciente.</p> <p>Ética Profissional: O tutor deve ser um exemplo de conduta ética e profissional para os residentes. Isso inclui respeito pela privacidade do paciente, respeito pelos colegas de trabalho e conformidade com os padrões éticos da profissão.</p> <p>Habilidades de Avaliação e Feedback: O tutor deve ser capaz de avaliar o desempenho dos residentes de forma justa e objetiva, fornecendo feedback construtivo que os ajude a melhorar suas habilidades clínicas e profissionais.</p> <p>Gestão de Tempo e Organização: Como tutor, é provável que haja várias responsabilidades a serem gerenciadas. Habilidades de gestão de tempo e organização são essenciais para garantir que as atividades de ensino e supervisão sejam conduzidas de maneira eficiente. – Conhecer o Regimento do programa de Residência Multiprofissional.</p>	
<p>Conhecimentos na área do curso</p>	<p>Avaliação Clínica: Capacidade de realizar avaliações completas e precisas dos pacientes, identificando problemas e necessidades específicas de tratamento. Isso envolve a compreensão de testes e medidas relevantes.</p> <p>Evidências Científicas: Familiaridade com a pesquisa científica na área da fisioterapia, permitindo tomar decisões baseadas em evidências e aplicar práticas atualizadas.</p> <p>Abordagem Multidisciplinar: Conhecimento sobre a importância da colaboração interprofissional, incluindo como trabalhar em equipe com outros profissionais de saúde para proporcionar um cuidado integrado ao paciente.</p> <p>Habilidades de Comunicação: Capacidade de se comunicar de forma clara e eficaz com pacientes, suas famílias e outros membros da equipe de saúde. Isso também inclui habilidades de escuta ativa.</p> <p>Didática e Metodologias de Ensino: Compreensão de diferentes abordagens de ensino, como estudos de caso, aprendizagem baseada em problemas e simulações clínicas.</p> <p>Habilidades de Avaliação e Feedback: Capacidade de avaliar o desempenho dos residentes, identificar áreas de melhoria e fornecer feedback construtivo.</p> <p>Ética Profissional: Conhecimento sobre os princípios éticos e legais que regem a prática da fisioterapia e as relações com os pacientes e colegas.</p> <p>Gestão do Tempo e Organização: Habilidades para gerenciar várias responsabilidades, como supervisionar residentes, planejar atividades de ensino e administrar tempo de forma eficaz.</p> <p>Desenvolvimento Profissional: Estar ciente das tendências atuais na psicologia e buscar oportunidades contínuas de desenvolvimento profissional para se manter atualizado.</p>	<p>3,0</p>
<p>PONTUAÇÃO TOTAL</p>		<p>10,0</p>

LEIA-SE:

6.4.7 Serão considerados para avaliação na Entrevista, de caráter classificatório e eliminatório, com nota máxima de 10 pontos, os quesitos que constam no quadro abaixo:

Terceira Etapa: Entrevista		
Quesito	Descrição	Pontuação Máxima
Habilidade e Comunicação	Pontos positivos: Domínio da linguagem verbal e habilidade de falar com clareza e objetividade; Possuir consciência e controle da linguagem corporal; Ser convincente, criar empatia e gerar interesse; Ouvir a mensagem, compreendê-la e dar a resposta adequada; Uso de linguagem técnica. Pontos negativos: Dificuldade em responder objetivamente aos questionamentos e de forma clara, respostas erradas e/ou vagas e/ou fora de contexto e/ou falta de resposta aos questionamentos.	1,0
Capacidade para Trabalhar em Equipe	Ser proativo, estando sempre disposto a contribuir para o desenvolvimento da atividade; Ser confiante e seguro na tomada de decisão; Administrar conflitos e ser capaz de identificar e conciliar as necessidades da equipe.	1,0
Habilidade Técnicas e Domínio do Conteúdo da Área de Atuação	Possuir conhecimento técnico adequado à função pretendida; Dominar conteúdos relativos à área de atuação que poderão auxiliar no desempenho das tarefas diárias.	1,0
Comprometimento e disponibilidade	Apresentar real interesse em exercer a função pretendida; Conhecer a área em que trabalha; Demonstrar disposição para realizar as atribuições da função a que concorre, de acordo com a realidade apresentada. Disponibilidade e dedicação (integral ou parcial) do candidato, conforme especificado para a função.	1,0
Conhecimentos do Campo da prática	O profissional deve possuir uma série de conhecimentos e habilidades relacionadas ao campo da prática da Atenção Básica, Rede de Atenção SUS , bem como habilidades pedagógicas. Tais como: Conhecimentos Clínicos Avançados: O tutor deve ter um profundo conhecimento sobre as diversas áreas de atuação da Atenção Básica, Rede de Atenção SUS . Habilidades Didáticas: Ser capaz de transmitir conhecimento de forma clara e eficaz é fundamental. O tutor deve ter habilidades de comunicação, saber explicar conceitos complexos de maneira compreensível e criar estratégias de ensino que atendam às necessidades dos residentes. Conhecimento sobre Metodologias de Ensino: Estar familiarizado com diferentes metodologias de ensino, como estudos de caso, discussões em grupo, simulações e práticas clínicas, é importante para proporcionar uma educação abrangente aos residentes. Atualização Científica: O tutor deve estar atualizado com as últimas pesquisas, tendências e avanços na área, para fornecer informações baseadas em evidências aos residentes. Habilidades Interprofissionais: A residência multiprofissional envolve a colaboração com profissionais de diversas áreas da saúde. O tutor deve ser capaz de trabalhar em equipe, comunicar-se efetivamente com outros profissionais de saúde e promover uma abordagem interdisciplinar no cuidado ao paciente. Ética Profissional: O tutor deve ser um exemplo de conduta ética e profissional para os residentes. Isso inclui respeito pela privacidade do paciente, respeito pelos colegas de trabalho e conformidade com os padrões éticos da profissão. Habilidades de Avaliação e Feedback: O tutor deve ser capaz de avaliar o desempenho dos residentes de forma justa e objetiva, fornecendo feedback construtivo que os ajude a melhorar suas habilidades clínicas e profissionais. Gestão de Tempo e Organização: Como tutor, é provável que haja várias responsabilidades a serem gerenciadas. Habilidades de gestão de tempo e	3,0

	organização são essenciais para garantir que as atividades de ensino e supervisão sejam conduzidas de maneira eficiente. – Conhecer o Regimento do programa de Residência Multiprofissional.	
Conhecimentos na área do curso	<p>Avaliação Clínica: Capacidade de realizar avaliações completas e precisas dos pacientes, identificando problemas e necessidades específicas de tratamento. Isso envolve a compreensão de testes e medidas relevantes.</p> <p>Evidências Científicas: Familiaridade com a Atenção Básica, Rede de Atenção SUS, permitindo tomar decisões baseadas em evidências e aplicar práticas atualizadas.</p> <p>Abordagem Multidisciplinar: Conhecimento sobre a importância da colaboração interprofissional, incluindo como trabalhar em equipe com outros profissionais de saúde para proporcionar um cuidado integrado ao paciente.</p> <p>Habilidades de Comunicação: Capacidade de se comunicar de forma clara e eficaz com pacientes, suas famílias e outros membros da equipe de saúde. Isso também inclui habilidades de escuta ativa.</p> <p>Didática e Metodologias de Ensino: Compreensão de diferentes abordagens de ensino, como estudos de caso, aprendizagem baseada em problemas e simulações clínicas.</p> <p>Habilidades de Avaliação e Feedback: Capacidade de avaliar o desempenho dos residentes, identificar áreas de melhoria e fornecer feedback construtivo.</p> <p>Ética Profissional: Conhecimento sobre os princípios éticos e legais que regem a prática da Atenção Básica, Rede de Atenção SUS e as relações com os pacientes e colegas.</p> <p>Gestão do Tempo e Organização: Habilidades para gerenciar várias responsabilidades, como supervisionar residentes, planejar atividades de ensino e administrar tempo de forma eficaz.</p> <p>Desenvolvimento Profissional: Estar ciente das tendências atuais na Atenção Básica, Rede de Atenção SUS e buscar oportunidades contínuas de desenvolvimento profissional para se manter atualizado.</p>	3,0
PONTUAÇÃO TOTAL		10,0

1.2 As demais informações do Edital 192/2024 permanecem inalteradas.

Informações pelo e-mail: selecaosimplificada@unirg.edu.br

Gurupi – TO, 02 de julho de 2024.

Comissão de Processo Seletivo Simplificado - COPSES