

**UNIVERSIDADE DE GURUPI UNIRG**  
**CONSELHO DO CURSO DE MEDICINA**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PARAÍSO DO TOCANTINS**

**RESOLUÇÃO nº 06/2023, do dia 18 de maio de 2023, do Conselho do Curso de**  
**Medicina, Campus Universitário de Paraíso do Tocantins-TO**

*Aprova o Regulamento de IUSC do Curso de Graduação em Medicina da Universidade de Gurupi UnirG, do Campus Universitário de Paraíso do Tocantins-TO.*

O Conselho do Curso de Medicina da Universidade de Gurupi – UnirG, Campus Universitário de Paraíso do Tocantins-TO, no uso de suas atribuições regimentais conferidas a partir do artigo 17 e seguintes, do Regimento Geral Acadêmico desta Universidade, conforme Ata nº 06/2023 da Reunião Plenária realizada em 18 de maio de 2023, em sessão por videoconferência,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** APROVAR o presente Regulamento que normatiza as atividades de IUSC no Curso de Graduação em Medicina da Universidade de Gurupi, do Campus Universitário de Paraíso do Tocantins-TO.

**Profa. Ma. Seyna Ueno Rabelo Mendes**  
Coordenadora do Curso de Medicina  
Presidente do Conselho do Curso de Medicina  
Universidade de Gurupi - Campus Universitário de Paraíso do Tocantins  
Portaria/Reitoria nº 043/2022

## REGULAMENTO DE IUSC (INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE SERVIÇO ECOMUNIDADE)

### 1. APRESENTAÇÃO

As atividades a serem desenvolvidas pelo componente vem com a proposta de integração universidade – serviço – comunidade, e se orienta pelos pressupostos conceituais que incorporam o processo de educação na transformação social, com base nas necessidades dos acadêmicos de medicina, na esfera do contexto histórico e social da comunidade (VENDRUSCOLO et. al, 2017).

Abordará a classificação de risco da comunidade, a vinculação da população às equipes de Atenção Primária em Saúde (APS), a identificação de subpopulações com riscos individuais e as condições crônicas e vulneráveis, além de traçar estratégias para as situações problema identificadas (MENDES, 2012), com objetivo de Fortalecer a concepção do território em saúde para o acadêmico de medicina, onde o aluno consiga analisar o território como elemento estruturante para o planejamento local em saúde e reconheça suas fragilidades frente a comunidade.

As atividades voltadas para a “Cultura e Prática Médica”, com finalidade de evidenciar a influência dos aspectos culturais na reabilitação, diagnóstico, tratamento, prevenção de agravos e promoção de saúde dentro do Sistema Único de Saúde (SUS), é possível destacar também a necessidade do profissional médico conhecer e estar perto das culturas populares. Com objetivo de vivenciar a relação entre os aspectos culturais na prática e os profissionais médicos, nos diferentes serviços de saúde.

O acadêmico conseguirá desenvolver sua capacidade de planejar, organizar e executar de ações voltadas à promoção de saúde.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MENDES, Eugênio Vilaça. **O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família**. Brasília: Organização Pan- Americana da Saúde, 2012.

VENDRUSCOLO, Carine. SILVA, Maira Tellechea da. SILVA, Maria Elisabeth Kleba da. **Integração ensina-serviço-comunidade na perspectiva da reorientação da formação em saúde.** Revista *SUSTINERE*. Rio de Janeiro, v.5, n.2. 2017

## **2. DESCRIÇÃO DAS ABORADAGENS**

- I. Territorialização com perfil de território e diagnóstico situacional
- II. Cultura e Prática Médica
- III. Plano Terapêutico Singular e/ou Plano Terapêutico Familiar
- IV. Doenças Infecciosas
- V. Saúde da Família e Comunidades Especiais
- VI. Clínicas Integradas
- VII. Gestão em Saúde
- VIII. Urgência e Emergência

## **3. ETAPAS DA IUSC**

**1º ETAPA** – Elaborar o plano de ensino e aprendizagem, baseando-se na extensão curricularizada do curso adequando as atividades ao objetivo de aprendizagem da disciplina e no perfil do egresso.

**2º ETAPA** – Descrever as ferramentas que serão utilizadas durante as ações a serem desenvolvidas em estudo dirigido e aula em campo.

**3º ETAPA** – Estabelecer modelo de relatório diário e de plano de ação para atividades a serem desenvolvidas pelo grupo.

**4º ETAPA** – Postar plano de disciplina no sistema SEI sob responsabilidade do professor regente da disciplina.

**6º ETAPA** – Orientar os tutores e preceptores como ocorrerá a avaliação da disciplina, de acordo com o plano de ensino e aprendizagem, uma vez que estes devem informar datas e ações que contemplarão a carga horária específica de cada atividade.

**7º ETAPA** – Dividir a turma em 6 (seis) grupos com 10 (dez) acadêmicos (Sub A; A1; B;

B1; C; C1), sendo supervisionados por preceptores. Algumas práticas ficarão com mais subgrupos conforme necessidade do local.

**8º ETAPA** – Definir locais onde serão realizadas as atividades de cada IUSC.

**9º ETAPA** – Avaliar o aluno de forma individualizada de acordo ficha avaliativa.

#### **4. PROCESSO DE TRABALHO IUSC**

A cada semestre a coordenação de estágio e/ou curso, docente regente (responsável), tutores e preceptores de IUSC analisarão os vínculos com estabelecimentos de saúde, centro de convivência, escolas, APAE, etc, a serem trabalhados, considerando os critérios pré-estabelecidos pelo componente de extensão curricularizada, que são: autoavaliação contínua, voltada ao aprimoramento suas características essenciais e articuladas com ensino e pesquisa.

#### **5. CONTRATO DE CONVIVÊNCIA**

- **ATRASO TOLERADO:** 10 minutos
- **ENTREGA DO PLANO DE AÇÃO:** Será elaborado pelo aluno, com auxílio do professor e preceptores.
- **ENTREGA DE RELATÓRIOS DIÁRIOS:** Será entregue ao término de todas as atividade desenvolvidas no semestre.
- **VALOR DO PLANO DE AÇÃO:** 20% da nota.
- **VALOR DO RELATÓRIO DIÁRIO:** 10% da nota.
- **VALOR DA AUTOAVALIAÇÃO:** 10% da nota.
- **VALOR DO PRECEPTORA:** 10% da nota.

## 6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INVIDUALIZADA

ITEM A SER AVALIADO	Pontos	Acadêmico
Apresentação do plano de ação e/ou Avaliação Institucional	2,0	
Relatórios diários	1,0	
Autoavaliação	1,0	
Avaliação do Preceptor(a)/ Tutor(a)	1,0	
Produto das Ações Desenvolvidas + Amostra IUSC	5,0	
<b>TOTAL</b>	<b>10,0</b>	

Paraíso do Tocantins - TO,      de      de 20      .

## 7. MODELO DE RELATÓRIO DIÁRIO

**Acadêmico (a):**

**Preceptor (a):**

**Local:**

**Data:**

**RELATO DE VIVÊNCIA E FOTOS**

**REFERENCIAL TEÓRICO**

**REFERÊNCIAS**

## 8. FICHA AVALIATIVA PARA O PRECEPTOR

### Ficha de Avaliação de Atividades de IUSC

**Supervisor (a):**

**Aluno (a):**

Critérios		Valor	Nota
<b>Pontualidade Organização Interesse e Iniciativa</b>	Frequência e horário de: Chegada e saída do local de estágio/práticas; Início e término das consultas;	1,0	
	Chegada para as atividades agendadas com o preceptor/tutor; Manutenção da organização do local de atendimento e organização do material utilizado no local do estágio/práticas; Higiene pessoal; Capacidade de cooperação e utilização de recursos e espaço físico.		
<b>Postura e Ética</b>	Tratamento ao paciente e preceptores/tutores e equipe local; Postura profissional no ambiente da atividade;	1,0	
	Tratamento aos colegas e cooperação na ausência deles.		
<b>Ficha de Avaliação</b>	Coerência da ficha de atividades diárias (data de entrega, aspecto estético da ficha e termos técnicos).	1,0	
<b>Conhecimento Teórico e Científico</b>	Domínio prático e científico na atividade desenvolvida, demonstrando boa oralidade.	3,0	
<b>Conhecimento Clínico-Científico</b>	Desempenho em atividades (palestras, teatros, oficinas etc);	4,0	
	Dúvidas apresentadas e soluções propostas; Tomadas de decisões coerentes.		
<b>Nota Final da Área</b>		10,0	

**Data:**

**Assinatura do aluno:**

**OBSERVAÇÕES:**

**Assinatura e carimbo do preceptor/tutor:**

## 9. FICHA AVALIATIVA PARA O PROGRAMA DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA ALUNO E PRECEPTOR

### ANÁLISE CRÍTICA PARA O APERFEIÇOAMENTO DAS CARACTERÍSTICAS ESSENCIAIS DE ARTICULAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA, FORMAÇÃO ACADÊMICA, QUALIFICAÇÃO DO TUTOR/PRECEPTORES, RELAÇÃO COM SOCIEDADE E OUTRAS DIMENSÕES.

#### 1. Item de natureza acadêmica

<input type="checkbox"/> ATENDE	Quanto a percepção para o aprimoramento e/ou formação acadêmica na permanência das atividades desenvolvidas em IUSC e as práticas curriculares da Universidade;
<input type="checkbox"/> ATENDE PARCIALMENTE	
<input type="checkbox"/> NÃO ATENDE	
<input type="checkbox"/> ATENDE	Quanto a contribuição das atividades desenvolvidas para o cumprimento dos objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
<input type="checkbox"/> ATENDE PARCIALMENTE	
<input type="checkbox"/> NÃO ATENDE	
<input type="checkbox"/> ATENDE	Quanto a demonstração dos resultados alcançados em relação ao público participante e conhecimento produzido;
<input type="checkbox"/> ATENDE PARCIALMENTE	
<input type="checkbox"/> NÃO ATENDE	

#### CONSIDERAÇÕES SOBRE O ITEM NATUREZA ACADÊMICA (Opcional):

#### 2. Item de natureza relação atividades de extensão e ensino e pesquisa

<input type="checkbox"/> ATENDE	Quanto ao cumprimento de 10% da carga horária curricular estudantil do curso de medicina para as atividades de extensão;
<input type="checkbox"/> ATENDE PARCIALMENTE	
<input type="checkbox"/> NÃO ATENDE	
<input type="checkbox"/> ATENDE	Quanto a articulação entre as atividades de extensão e as atividades de ensino e pesquisa realizadas nas instituições de ensino superior;
<input type="checkbox"/> ATENDE PARCIALMENTE	
<input type="checkbox"/> NÃO ATENDE	
<input type="checkbox"/> ATENDE	Quanto aos tutores/preceptores responsáveis pela orientação das atividades de extensão nos cursos de graduação.
<input type="checkbox"/> ATENDE PARCIALMENTE	
<input type="checkbox"/> NÃO ATENDE	

#### CONSIDERAÇÕES SOBRE O ITEM NATUREZA ACADÊMICA (Opcional):

#### 3. Item de natureza do cumprimento dos dispostos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

<input type="checkbox"/> ATENDE	Quanto ao planejamento e as atividades institucionais de extensão;
<input type="checkbox"/> ATENDE PARCIALMENTE	
<input type="checkbox"/> NÃO ATENDE	
<input type="checkbox"/> ATENDE	Quanto forma de registro a ser aplicado na instituição para descrevendo as atividades de extensão que serão desenvolvidas;
<input type="checkbox"/> ATENDE PARCIALMENTE	
<input type="checkbox"/> NÃO ATENDE	
<input type="checkbox"/> ATENDE	



<input type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> PARCIALMENTE <input type="checkbox"/> NAO ATENDE	Quanto as estratégias de creditação curricular e de participação dos estudantes nas atividades de extensão;
<input type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> PARCIALMENTE <input type="checkbox"/> NAO ATENDE	Quanto a política de implantação do processo autoavaliativo das atividades de extensão, as estratégias e os indicadores que são utilizados;
<input type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> PARCIALMENTE <input type="checkbox"/> NAO ATENDE	Quanto ao valor das atividades desenvolvidas na disciplina de IUSC, caracteriza adequadamente quanto à participação dos estudantes, na obtenção de créditos curriculares ou carga horária equivalente após a devida avaliação.
<input type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> PARCIALMENTE <input type="checkbox"/> NAO ATENDE	Quanto as atividades e sua proposta de desenvolvimento e conclusão, são devidamente registradas, documentadas e analisados, de forma que seja possível organizar os planos de trabalho, as metodologias, os instrumentos e os conhecimentos gerados.
<input type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> PARCIALMENTE <input type="checkbox"/> NAO ATENDE	Quanto a sistematização e acompanhamento das atividades, são adequados, além de registradas, fomentadas e avaliadas por instâncias administrativas institucionais, devidamente estabelecidas, em regimento institucional.
<input type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> PARCIALMENTE <input type="checkbox"/> NAO ATENDE	Quando as atividades realizadas são adequadamente registradas na documentação dos estudantes como forma de seu reconhecimento formativo.
<b>CONSIDERAÇÕES SOBRE O ITEM Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (Opcional):</b>	

**10. MODELO DE FICHA PARA AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS PRODUZIDOS**

(Vídeo/portifólio, etc)

<b>ACADÊMICOS:</b>	
<b>CRITÉRIOS</b>	<b>NOTA</b>
<b>Narratividade</b> (o vídeo/ maquete etc, consegue contar o perfil do território de maneira coerente e agradável?) - <b>0,5</b>	
<b>Argumento</b> (o material apresenta um tratamento adequado em relação ao argumento?; o material mostra de fato o perfil do território para que veio?) - <b>0,5</b>	
<b>Inovação</b> (o material é inovador e criativo na forma de abordar o perfil do território e suas vulnerabilidades?) - <b>0,5</b>	
<b>Pesquisa</b> (o material demonstra que houve uma pesquisa para a sua elaboração?) - <b>0,5</b>	
<b>Estética</b> (o material consegue alinhar conteúdo e forma adequada?; sua abordagem é adequado em relação ao proposto da temática?) - <b>0,5</b>	
<b>Edição</b> (o material demonstra que houve um trabalho de edição ou é uma mera colagem aleatória de imagens, depoimentos, etc?) - <b>0,5</b> <b>Obs: não é necessário um trabalho por profissional da área</b>	
<b>Exploração</b> (o material apresenta um aprofundamento do tema?) - <b>0,5</b>	
<b>Ética</b> (o material assume um compromisso ético com os personagens sociais e o cumpre até o final?; tem uma postura adequada com os entrevistados/ participantes?) - <b>0,5</b>	
<b>Ponto de vista</b> (o material apresenta um ponto de vista e consegue sustentá-lo ao longo de sua duração?) - <b>0,5</b>	
<b>Trilha sonora</b> (a trilha é adequada às imagens e ao tema?; é capaz de ambientar os personagens?) e <b>Tempo</b> (duração de 10min à 5min ?) - <b>0,5</b>	
<b>TOTAL - 5,0 (pontos)</b>	

### 11. MODELO DE PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES INDIVIDUALIZADAS

<b>Problema</b>					
<b>Objetivo</b>					
<b>Meta (quantitativa)</b>					
<b>Ação</b>	<b>Responsável</b>	<b>Outros envolvidos</b>	<b>Recursos Necessários</b>		<b>DATA</b>
			<b>Material</b>	<b>Financeiro</b>	

## 12. CORPO DOCENTE (REGENTES, TUTORES E PRECEPTORES)

<b>ANO: 2023-2</b>	
<b>Docente responsável:</b>	Leidiany Souza Silva
<b>Tutores:</b>	Giovanna Felipe Igor Fonseca Karla Katrine Honorato Damacena Sávia D. S. C. Herrera Seyna Ueno Walmirton Bezerra D'Alessandro
<b>Preceptores:</b>	Aline Barbaresco Larissa Tamara Resplande Labre Nayara Patricia Pereira Brandão Taianny Silva Aguiar Barbosa Thaylane Cristina Ribeiro Reis Tiago Borges da Costa