

PLANO DE GESTÃO

2025 - 2026

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

Profª. MSc. Rafaela de Carvalho Alves

Coordenação de Curso

Profª. Esp. Anny Pires de Freitas Rossone

Coordenação de Estágio

APRESENTAÇÃO E CONTEXTO

Este Plano de Gestão, elaborado para o biênio 2025-2026, apresenta as diretrizes, objetivos e ações estratégicas que nortearão a gestão da Coordenação do Curso de Graduação em Fisioterapia da Universidade de Gurupi (UnirG). Elaborado em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as recomendações dos órgãos de avaliação externa, especialmente o Conselho Estadual de Educação do Tocantins (CEE/TO) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira do Ministério da Educação (INEP/MEC).

Além de atender à exigência regulatória, o plano busca fortalecer a transparência e a comunicação com a comunidade acadêmica (discentes, docentes e assistentes), tornando públicas as metas e os compromissos da coordenação, com foco na otimização contínua da qualidade da formação e na consolidação do compromisso social do curso.

DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

A elaboração deste plano parte do diagnóstico situacional que considerou:

- Relatórios de avaliação externa: recomendações e fragilidades apontadas em processos avaliativos do CEE/TO e demais instrumentos institucionais.
- Indicadores de desempenho acadêmico: acompanhamento do rendimento, retenção/evasão, integralização curricular e desempenho em componentes de formação geral e específica.
- Relatórios e devolutivas da CPA (Comissão Própria de Avaliação): percepção da comunidade acadêmica sobre infraestrutura, processos didático-pedagógicos e atendimento ao estudante.
- Demandas internas: necessidades levantadas junto ao corpo docente, discente, Núcleo Docente Estruturante (NDE), colegiado de curso, preceptores e campos de prática.

O diagnóstico evidenciou como prioridades: (i) fortalecer a governança acadêmica e a cultura de planejamento/monitoramento; (ii) aprimorar a integração ensino-pesquisa-extensão e a articulação com a rede de serviços; (iii) qualificar continuamente as práticas pedagógicas e os processos avaliativos; (iv) atualizar e consolidar infraestrutura e recursos para aulas práticas e estágios; e (v) organizar e publicizar documentos do curso para atendimento às exigências do CEE/TO e demais instâncias.

DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PROFISSIONAL

A gestão do Curso de Graduação em Fisioterapia visa articular, de forma integrada, ações acadêmicas, administrativas e de relacionamento com a rede de serviços, garantindo coerência entre o PPC, a matriz curricular, os estágios curriculares supervisionados, as atividades extensionistas e de pesquisa. A coordenação estimula a qualificação e a formação profissional, enfatizando as experiências práticas em cenários reais, incentivando a iniciação científica e consolidando ações de extensão alinhadas às necessidades de saúde da população.

No âmbito docente, a gestão apoiará o desenvolvimento pedagógico e científico, estimulando formação continuada, atualização metodológica (metodologias ativas, avaliação por competências, uso de tecnologias educacionais) e fortalecimento da produção técnica e

científica. Para os discentes, serão priorizados acompanhamento acadêmico, estratégias de nivelamento, orientação de trajetória formativa, integração com projetos e comunicação institucional clara.

OBJETIVOS DA GESTÃO (2025-2026)

Objetivo Geral

Promover a excelência acadêmica do Curso de Fisioterapia, por meio de gestão participativa, transparente e orientada por evidências, assegurando evolução contínua de indicadores de qualidade, fortalecimento da integração ensino-pesquisa-extensão e formação de profissionais éticos, críticos e tecnicamente qualificados para atuar nas demandas de saúde da sociedade.

Objetivos Específicos

- Atender integralmente às recomendações do CEE/TO e consolidar a publicização de documentos do curso (Plano de Gestão, PPC, regulamentos e fluxos).
- Fortalecer a cultura de autoavaliação contínua, com planos de melhoria derivados dos relatórios da CPA, NDE e colegiado.
- Qualificar os processos didático-pedagógicos, com acompanhamento sistemático dos planos de ensino, avaliações e metodologias.
- Aprimorar a organização e o acompanhamento de estágios e atividades práticas, em articulação com campos de prática e rede de serviços.
- Ampliar projetos de extensão e iniciação científica vinculados às necessidades locais e regionais, com participação discente e docente.
- Reduzir retenção/evasão por meio de ações de acolhimento, monitoramento acadêmico e suporte pedagógico.
- Atualizar e otimizar a infraestrutura e os recursos de laboratórios (práticas e habilidades) e clínica-escola, com planejamento, registro e solicitações formais à gestão superior.

EIXOS ESTRATÉGICOS E PLANO DE AÇÃO

A presente proposta de gestão para a coordenação do curso fundamenta-se em uma estrutura triádica, cujas ações são meticulosamente organizadas em três eixos estratégicos. Esta arquitetura gerencial não apenas reflete, mas também internaliza as dimensões de avaliação propostas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelecendo um alinhamento sinérgico com elevados padrões de qualidade acadêmica e às normativas do Conselho Estadual de Educação (CEE). Tal abordagem permite governança que é, ao mesmo tempo, responsiva às exigências regulatórias e proativa na busca pela excelência, assegurando a trajetória de aprimoramento contínuo e sustentável.

O primeiro eixo estratégico, intitulado Organização Didático-Pedagógica, transcende a mera análise de indicadores e propõe a consolidação de robusta cultura de autoavaliação contínua. O objetivo central é transformar os dados gerados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em inteligência estratégica. Isso implica além da coleta e da divulgação de resultados, instituindo mecanismos de análise crítica e de deliberação coletiva, nos quais o corpo docente, discente e técnico-administrativo participa ativamente da interpretação dos dados e da formulação de planos de ação. Este processo dialógico visa o aprimoramento sistemático da práxis pedagógica, à identificação de lacunas curriculares e à otimização das estratégias de ensino-aprendizagem, instituindo ciclo virtuoso de gestão pedagógica informada por evidências.

O segundo eixo, dedicado ao Corpo Docente e ao Projeto Pedagógico de Curso (PPC), reconhece a centralidade desses dois pilares para a qualidade da formação. A gestão proposta compreende o PPC não como documento estático, mas como organismo vivo, a ser permanentemente revisitado e atualizado para refletir os avanços científicos, as novas configurações mundiais do trabalho pedagógico e as transformações da sociedade. A gestão atuará para que a pesquisa origine-se das inquietações do ensino e para que a extensão devolva à sociedade, de forma contextualizada, os saberes produzidos, assegurando que o desenvolvimento profissional docente e discente esteja alinhado a essa concepção integrada da missão universitária.

Por fim, o terceiro eixo concentra-se na Infraestrutura e nas Políticas de Atendimento, elementos que constituem o suporte material e humano para a execução do projeto pedagógico. Isso envolve não apenas a modernização de equipamentos, mas a criação de ambientes que sejam ergonômicos, tecnologicamente avançados e propícios à interação e à construção coletiva do conhecimento.

Ao alinhar cada meta operacional às dimensões do ensino, do perfil docente e das instalações, a coordenação estabelece governança transparente e focada na excelência acadêmica. O resultado esperado consiste na promoção de formação integral, que prepare profissionais capazes de responder de forma ética, crítica, reflexiva e inovadora aos desafios contemporâneos, consolidando o compromisso social da instituição com o desenvolvimento da sociedade e do mercado de trabalho.

MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO

O acompanhamento contínuo deste Plano de Gestão ocorrerá por meio de:

- **Reuniões Semestrais:** Apresentação dos resultados e reavaliação das estratégias junto ao NDE e Colegiado de Curso.
- **Relatórios Anuais:** Elaboração de um relatório anual de gestão, a ser publicado na página do curso, apresentando o andamento das ações e o cumprimento das metas.
- **Indicadores de Desempenho:** Análise contínua dos indicadores definidos nas tabelas de ação.

Este plano é um documento dinâmico e poderá ser revisado e ajustado sempre que necessário, a fim de garantir sua pertinência e eficácia ao longo do biênio 2025-2026.

EIXO 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

AÇÃO ESTRATÉGICA	META	INDICADOR DE MONITORAMENTO	RESPONSÁVEIS	PRAZO
Implementar programa de acolhimento, acompanhamento e nivelamento com foco em conteúdos científicos e raciocínio clínico.	Realizar 2 ciclos por semestre.	Listas de frequência; avaliação diagnóstica e pós-teste; relatório semestral.	Coordenação de Curso; NDE; Docentes	Semestral
Padronizar e monitorar planos de ensino, instrumentos avaliativos e registro de competências por componente curricular.	100% dos componentes com plano de ensino revisado e arquivado.	Checklist de conformidade; atas de reunião; auditoria semestral.	Coordenação de Curso; NDE; Colegiado	Semestral
Realizar reuniões de planejamento integrado por período (componentes teórico-práticos e práticas integradoras).	1 reunião por período a cada semestre.	Atas; planos integrados; registro de encaminhamentos.	Coordenação de Curso; Docentes	Semestral
Conduzir revisão/atualização do PPC e regulamentos correlatos (estágio, TCC, atividades complementares), quando aplicável.	Versão revisada aprovada nas instâncias competentes.	Atas do NDE e colegiado; versão final protocolada/publicizada.	Coordenação de Curso; NDE; PROGRAD	Até 2026/2
Organizar cronograma e ações preparatórias para avaliações externas e rotinas documentais (publicização na aba "Documentos").	100% dos documentos obrigatórios publicados e atualizados.	Checklist documental; evidências no site; relatório de conformidade.	Coordenação de Curso; Secretaria Acadêmica; PROGRAD	Contínuo

EIXO 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL

AÇÃO ESTRATÉGICA	META	INDICADOR DE MONITORAMENTO	RESPONSÁVEIS	PRAZO
Promover formação continuada docente em metodologias ativas, avaliação por competências e tecnologias educacionais.	2 formações anuais.	Lista de presença; avaliação de satisfação; plano de aplicação em sala.	Coordenação de Curso; PROGRAD	Anual
Instituir agenda de acompanhamento de produção científica/técnica e incentivo à submissão de trabalhos (artigos, resumos, capítulos).	Aumentar em 20% a produção anual registrada.	Relatório anual de produção; registros em plataformas institucionais.	Coordenação de Curso; Coord. de Pesquisa; Docentes	Anual
Fortalecer integração com preceptores e campos de prática, com reuniões de alinhamento e devolutivas.	2 reuniões por semestre com preceptores/campos.	Atas; plano de melhorias; avaliação dos campos.	Coordenação de Curso; Coord. de Estágio	Semestral
Estimular participação discente em iniciação científica e projetos extensionistas vinculados a demandas da rede de saúde.	Ampliar em 30% o número de participantes.	Relatório de projetos; listas; produtos/ações extensionistas.	Coordenação de Curso; Docentes; PROECAE	Anual

EIXO 3: INFRAESTRUTURA

AÇÃO ESTRATÉGICA	META	INDICADOR DE MONITORAMENTO	RESPONSÁVEIS	PRAZO
Realizar levantamento anual de necessidades de laboratórios e clínica-escola (habilidades, cinesioterapia, recursos terapêuticos, eletroterapia), com plano de priorização.	Relatório anual elaborado e protocolado.	Relatório técnico + protocolo; evidências fotográficas; inventário.	Coordenação de Curso; Técnicos de Laboratório	Anual
Atualizar bibliografia básica e complementar (biblioteca física/digital) conforme PPC e planos de ensino.	100% das bibliografias revisadas e lista de aquisição encaminhada.	Relatório de solicitação; verificação de acervo; ata do NDE.	Coordenação de Curso; NDE; Biblioteca	Anual
Padronizar fluxo de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos e ambientes de prática.	Reduzir em 20% ocorrências de indisponibilidade por falhas evitáveis.	Registro de chamados; tempo médio de atendimento; relatórios.	Coordenação de Curso; Infraestrutura; Técnicos	Contínuo

Gurupi-TO, 01 de março de 2026.

Profª. MSc. Rafaela de Carvalho Alves
Coordenação do Curso de Graduação em Fisioterapia

Profª. Esp. Anny Pires de Freitas Rossone
Coordenação de Estágio da Graduação em Fisioterapia

