


## V - Quinto período

O quinto período contempla as seguintes disciplinas: Estatística; Gestão Financeira e Orçamentária; Contabilidade do Agronegócio; Prática Contábil III; Mercado Financeiro; Metodologia da Pesquisa Científica e Atividades Integradoras IV.

   <b>CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>			
<b>5º PERÍODO</b>			
Disciplina: <b>Estatística</b>		Carga Horária: 60	Crédito: 04
Código: 9901218	Núcleo: NFB	Estrutura: 09	Status: <b>Eletiva</b>
Modalidade: <b>Presencial</b>	CH Presencial: 30	CH EAD: 30	CH Extensão:
<b>EMENTA</b>			
Variáveis e amostras; Séries estatísticas; Gráficos estatísticos; Distribuição de frequência; Medidas de posição e de dispersão; Probabilidades; Distribuição de probabilidade; Regressão e correlação.			
<b>CONTEÚDO</b>			
<u>Análise de Dados</u> Estatística aplicada; Estatística descritiva e inferencial; Estatística clássica e análise baynesiana; Variáveis discretas e contínuas.			
<u>Distribuição de Frequência</u> Intervalos classe; Histogramas e polígono de frequência; Frequência acumulada e relativa; Representação gráfica.			
<u>Descrição de Dados</u> Média aritmética; Média geométrica; Mediana; Moda; Quartis, decis e percentis; Amplitude; Desvio médio, variância e desvio-padrão; Coeficiente de variação.			
<u>Probabilidades</u>			

Eventos independentes, dependentes e mutuamente exclusivos; Valor esperado; Probabilidade condicional; Distribuição discreta e contínua; Distribuição binomial; Análise combinatória; Variáveis aleatórias.

#### Regressão e Correlação

Teoria da correlação; Correlação linear e múltipla; Medidas de correlação; Mínimos quadrados; Equação de correlação; Erro padrão; Variação explicada e não explicada; Coeficiente de determinação e de correlação; Equação de regressão; Diagrama de dispersão; Análise da correlação e regressão.

#### Séries Temporais

Modelo clássico; Tendência; Variáveis cíclicas e irregulares; Variáveis sazonais; Previsão de ciclos e indicadores econômicos.

#### Representação Gráfica

Gráficos e tabelas.

#### Números Índices

Construção de índices simples e compostos; Mudança de base de um número índice; índice de preço ao consumidor; Deflação.

#### Teoria da Amostragem

Amostras e populações; Amostra aleatória; Valor esperado.

#### Testes de Hipóteses

Testes de diferenças de médias; Determinação do tamanho da amostra; Teste qui quadrado; Distribuição T Student; Distribuição binomial; Distribuição F; Teste de diferença entre variáveis.

### **OBJETIVO**

- Desenvolver a compreensão intuitiva do raciocínio estatístico e das ferramentas estatísticas aplicadas através da resolução de problemas, interpretação de dados, construção e interpretação de gráficos e tabelas estatísticas;
- Capacitar para o planejamento, coleta, apresentação e análise de dados;
- Desenvolver competência para aplicação de ferramentas estatísticas na gestão empresarial;
- Proporcionar habilidades para análise de informações estatísticas apresentadas graficamente.

### **COMPETÊNCIAS**

O curso espera desenvolver nos alunos a capacidade de formular hipóteses importantes e testá-las para responder às questões de investigação; de selecionar as técnicas estatísticas descritiva e inferenciais adequadas e comunicar efetivamente os resultados de análises através da interpretação e apresentação dos resultados.

### **HABILIDADES**

- Capacidade de aplicar o conhecimento para elaborar soluções empresariais
- Capacidade de aperfeiçoar as pesquisas científicas utilizando cálculos estatísticos

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

STEVENSON, William J. **Estatística aplicada á administração**. São Paulo: Harbra, 2001. 495 p.

CRESPO, Antônio Arnot. **Estatística fácil**. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. 224 p.

MILONE, Giuseppe. **Estatística: geral e aplicada**. São Paulo: Thomson Learning, 2006. 483 p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NAZARETH, Helenalda Resende de Souza. **Curso básico de estatística**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2001. 160 p.

SILVA, E.M.; SILVA, E.M.; COLÇALVES, V.; MUROLO, A.C.. **Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 3.ed.. v.1 . São Paulo: ATLAS, 1999.

## MÉTODO

Os temas abordados deste eixo temático serão ministrados através da participação ativa dos discentes. Utilizaremos das estratégias a seguir, sempre que pertinentes aos assuntos tratados e conforme momento da turma: aulas expositivas e participativas, exercícios de reflexão, práticas de laboratório utilizando recursos computacionais, desenvolvimento de exercícios teóricos e práticos, estudo de caso, apresentações de trabalho orais e escritos em equipes e/ou individuais.



**CIÊNCIAS  
CONTÁBEIS**

## 5º PERÍODO

Disciplina: <b>Gestão Financeira e Orçamentária</b>		Carga Horária: 60	Crédito: 04
Código: 63011107	Núcleo: NFB	Estrutura: 09	Status: <b>Eletiva</b>
Modalidade: <b>Presencial</b>	CH Presencial: 45	CH EAD:	CH Extensão: 15

## EMENTA

Gestão financeira. Orçamento empresarial: conceitos, tipos, fases, passos, cronograma, premissas. A elaboração do orçamento: vendas, produção, investimentos, gastos, capitação e aplicação de recursos. A consolidação orçamentária e orçamento econômico-financeiro: orçamentos de resultados, orçamentos de caixas e orçamentos patrimonial. Análise e interpretação orçamentária

<b>CONTEÚDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução histórica da administração financeira • Papel da administração financeira, objetivos, inter-relação com outras ciências • As decisões financeiras • Posicionamento das empresas no ambiente financeiro nacional. • As decisões financeiras e a contabilidade • Evoluções recentes no âmbito da contabilidade • Demonstrações financeiras • Estrutura das principais demonstrações financeiras • Análise de demonstrações financeiras • Análise horizontal e vertical • Índices econômico-financeiros • Administração do capital de giro • Conceitos • Cálculo e análise do capital circulante líquido • Ciclos operacional e financeiro • Administração de caixa • Fluxo de caixa • Ciclo de caixa • Caixa mínimo operacional • Custo de oportunidade • Estratégias de administração de caixa • Administração de duplicatas a receber • Conceito, política geral de crédito • Administração de estoques • Risco operacional e financeiro • Análise do ponto de equilíbrio • Alavancagem operacional • Estrutura de capital • Teoria do custo de capital • Modelo de precificação de ativos financeiros (CAPM) • Custo médio ponderado de capital (CMPC) • Valor econômico agregado Valor adicionado de mercado.</li> </ul>
<b>OBJETIVO</b>
Formar profissionais capazes de aliar a competência, científica e humanística para atuarem em diferentes contextos organizacionais e sociais com ética, responsabilidade social e ambiental.
<b>COMPETÊNCIAS</b>
O estudo da disciplina busca proporcionar ao aluno uma visão sobre a relevância da gestão financeira e orçamento empresarial;
<b>HABILIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de técnicas necessárias para realizar a gestão financeira e orçamentário para subsidiar o processo decisório das organizações;</li> <li>- Estruturar os orçamentos relacionados com as atividades empresariais e integrar o orçamento operacional com o planejamento estratégico;</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>BRASIL, Haroldo Guimarães. Gestão financeira das empresas. 4. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2008.</p> <p>FREZATTI, Fábio. Orçamento empresarial: planejamento e controle gerencial. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>LUNKES, Rogério João. Manual de orçamento. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010</p> <p>SOBANSKI, Jaert J. Prática de orçamento empresarial: um exercício programado. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1994.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>MOREIRA. José Carlos. Orçamento empresarial. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>FERNANDES. Rogério M. Orçamento empresarial: uma abordagem conceitual e metodológica com prática através de simulador. Ed. UFMG. Belo Horizonte, 2005.</p> <p>PASSARELLI, João; BONFIM, Eunir de Amorim. Orçamento empresarial: como elaborar e analisar. Ed. Thomson: São Paulo, 2004.</p>

GITMAN, Lawrence Jeffrey. Princípios de administração financeira. 10. ed. São Paulo: Pearson Prentice-Hall, 2004.

#### MÉTODO

Aulas expositivas e dialogadas;

- Apresentação e desenvolvimento de casos práticos podendo ser utilizado o laboratório de informática conforme horários disponíveis.
- Uso de Datashow;
- Quadro branco para as aulas expositivas;
- Atividades em grupos e individual
- Aplicação e correção de exercícios



#### 5º PERÍODO

Disciplina: <b>Contabilidade do Agronegócio</b>		Carga Horária: 60	Crédito: 04
Código: 583636	Núcleo: NFPP	Estrutura:	Status: <b>Eletiva</b>
Modalidade: <b>Presencial</b>	CH Presencial: 45	CH EAD: -	CH Extensão: 15

#### EMENTA

Contextualização da contabilidade do agronegócio. Tipos de Atividades do Agronegócio. Modalidades Contratuais do Agronegócio. Tributação no Agronegócio. Contabilidade Rural; Obrigações Principais e Acessórias. Custos de Produção Pecuária e Agrícola.

#### CONTEÚDO

<p>1. <b>CONTEXTUALIZAÇÃO DA CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO</b></p> <p>1.1 Abordagens conceituais, classificações aplicáveis no agronegócio;</p> <p>2. <b>TIPOS DE ATIVIDADES DO AGRONEGÓCIO</b></p> <p>2.1 Produtor Rural Pessoa Física;</p> <p>2.2 Empresa Rural;</p> <p>2.3 Regimes de Tributação aplicados ao agronegócio;</p> <p>2.4 Fatores que afetam a propriedade interno e externo;</p> <p>3. <b>MODALIDADES CONTRATUAIS DO AGRONEGÓCIO</b></p> <p>3.1 Contratos rurais;</p> <p>3.2 Princípios que norteiam os contratos rurais;</p> <p>3.3 Formas jurídicas de exploração do agronegócio.</p> <p>4. <b>TRIBUTAÇÃO NO AGRONEGÓCIO</b></p> <p>4.1 Legislação fiscal e contábil aplicados ao agronegócio;</p> <p>4.2 Particularidades da legislação rural;</p> <p>4.3 Principais tributos ao agronegócio;</p> <p>4.4 Especificidades da tributação no agronegócio (Incentivos fiscais e recuperação de créditos);</p> <p>4.5 Planejamento tributário no agronegócio;</p> <p>4.6 Sistemas de gestão e controles financeiros/contábeis aplicados ao agronegócio.</p> <p>5. <b>CONTABILIDADE RURAL</b></p> <p>5.1 Culturas (temporárias e permanentes);</p> <p>5.2 Classificação do gado (corte e reprodução);</p> <p>5.3 Patrimônio e resultado na atividade rural;</p> <p>5.4 Ganho de Capital (benfeitorias e vendas de bens imobilizados);</p> <p>5.5 Depreciações e Perdas;</p> <p>5.6 Contabilização e Apuração do Resultado: CPC 29</p> <p>6. <b>OBRIGAÇÕES PRINCIPAIS E ACESSÓRIAS</b></p> <p>6.1 Municipais (ITBI rural);</p> <p>6.2 Convênios dos municípios com a receita federal (ITR);</p> <p>6.3 Declarações (ITR, livro caixa rural; imposto de renda pessoa física rural);</p> <p>6.4 Cadastro e alterações de área rural no Incra (CCIR);</p> <p>6.5 Cadastro e alterações Inscrição Estadual (BIC);</p> <p>7. <b>CUSTOS PRODUÇÃO PECUÁRIA E AGRÍCOLA</b></p> <p>7.1 Definição, reconhecimento e mensuração do custo de produção (pecuária e agrícola);</p> <p>7.2 Métodos de custos (O que produzir? Custos para produzir? E pra quem vender?);</p> <p>7.3 Commodities (produtos destinados ao comercio externos);</p> <p>7.4 A importância do Compliance para o agronegócio.</p>
<b>OBJETIVO</b>
Oportunizar aos acadêmicos conhecimentos da contabilidade aplicada ao agronegócio, conhecendo suas particularidades e necessidades de informações para gestão dos sistemas de produção rural.
<b>COMPETÊNCIAS</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer a contabilidade agrícola e pecuária, enfatizando as abordagens conceituais e o campo de aplicação;</li> <li>✓ Dominar os procedimentos do fluxo e planificação contábil;</li> <li>✓ Lidar com operações envolvendo custos;</li> <li>✓ Trabalhar as atividades de gestão envolvendo demonstrações financeiras e os aspectos fiscais;</li> <li>✓ Conhecer a realidade da comunidade em que a universidade está inserida;</li> <li>✓ Identificar e diagnosticar as necessidades de pesquisas e ações de extensão;</li> <li>✓ Compreender as particularidades dos registros contábeis dos setores da agricultura, pecuária e das empresas rurais e produtor rural.</li> </ul>
<b>HABILIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicar a contabilidade rural do agronegócio enfatizando as abordagens conceituais e o campo de aplicação;</li> <li>✓ Executar os procedimentos do fluxo e planificação contábil;</li> <li>✓ Realizar operações envolvendo custos;</li> <li>✓ Executar as atividades de gestão envolvendo demonstrações financeiras e os aspectos fiscais;</li> <li>✓ Aplicar o conhecimento detido pela área de ensino e pesquisa;</li> <li>✓ Conhecer e divulgar a realidade da comunidade em que a universidade está inserida;</li> <li>✓ Diagnosticar as necessidades de pesquisas e ações de extensão;</li> <li>✓ Prestar serviços e assistência a comunidade.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>CREPALDI, Silvio Aparecido. <b>Contabilidade agropecuária</b>. São Paulo: Atlas.</p> <p>CREPALDI, Silvio Aparecido. <b>Contabilidade rural: uma abordagem decisória</b>. 9 ed. São Paulo: Atlas,</p> <p>MARION, José Carlos. <b>Contabilidade rural: contabilidade agrícola, contabilidade da pecuária, imposto de renda - pessoa jurídica</b>. 9. ed. São Paulo: Atlas</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS TÉCNICOS. CPC 29 - Ativos Biológico e Produto Agrícola. Disponível em: &lt; <a href="http://www.cpc.org.br/CPC">http://www.cpc.org.br/CPC</a> &gt;</p> <p>ALOE, Armando e VALLE, Francisco. <b>Contabilidade agrícola</b>. São Paulo: Atlas.</p> <p>ANCELES, Pedro Einstein dos Santos. <b>Manual de tributos da atividade rural</b>. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>BARBOSA, Fabiano Alvim; SOUZA, Rafahel Carvalho de. <b>Administração de fazendas de bovinos: leite e corte</b>. 2. ed. Viçosa.</p>
<b>MÉTODO</b>

Para **ensino** de todos os tópicos da disciplina serão utilizados métodos como:

- ✓ A metodologia será eminentemente participativa, levando o acadêmico a partir de sua experiência individual/profissional a introduzir seus relatos vividos;
- ✓ Em aulas expositivas e participativas com material de apoio ao acadêmico, e ainda recurso materiais como: data show, quadro, pincel e outros;
- ✓ Leitura e discussão de capítulos de livros, artigos e outros;
- ✓ Discussões em sala de aula de casos práticos;
- ✓ Atividades individuais: exercícios, quizzes e provas;
- ✓ Atividades em grupo: exercícios, quizzes, resolução de casos;
- ✓ Estímulo à participação em debates, estudos dirigidos;
- ✓ Atividades semipresenciais: utilização da plataforma digital, para complementar a carga horária EAD para desenvolvimento de atividades de trabalhos individuais e/ou em grupos em datas previstas no calendário acadêmico e postagem de materiais didáticos.



#### 5º PERÍODO

Disciplina: <b>Prática Contábil III (Escrita Contábil)</b>		Carga Horária: 60	Crédito: 04
Código: 63011129	Núcleo: NFPP	Estrutura:	Status: <b>Eletiva</b>
Modalidade: <b>Presencial</b>	CH Presencial: 60	CH EAD	CH Remota:

#### EMENTA

Propiciar uma relação entre as tarefas executadas no Estágio de Prática I e II, com inserção de operações com maior complexidade no âmbito do fechamento das informações contábeis. Assim possibilitando conhecer a estrutura contábil, a formação do processo de escrituração e o inter-relacionamento com os princípios contábeis. Elaborar demonstrações contábeis, análise das demonstrações e procedimentos de auditoria. Utilização de sistemas especialistas ("Softwares de contabilidade").

#### CONTEÚDO

Escrita Contábil utilizando sistemas contábeis

#### OBJETIVO

Objetivo Geral: Desenvolver a capacidade de Elaborar planos de contas (manual, elenco, função, funcionamento e normas gerais de trabalho), para diversos ramos de atividades; Estruturar de forma planejada para o registro do patrimônio; Utilizar sistemas especializados; Praticar e desenvolver a escrituração contábil de fatos econômico-administrativos; Elaborar demonstrações contábeis (incluindo notas explicativas); Emitir e analisar os efeitos das mutações patrimoniais;



Objetivos Específicos: Estudar, treinar e transformar conhecimento como contribuição à habilitação para exercer as funções inerentes às atribuições oriundas das prerrogativas previstas para o exercício profissional; Estudar a estrutura e a natureza dos elementos que compõe patrimônio; Ressaltar a importância do plano de contas e a sua função à constituição dos demonstrativos contábeis e econômico-financeiros, relatórios gerenciais, fiscais e para-fiscais; Utilizar a técnica da escrituração contábil para que as operações típicas sejam registradas de acordo com a sua natureza, finalidade e utilidade, consoante as Normas Brasileiras de Contabilidade; Ressaltar a Contabilidade como a principal fonte de dados ao sistema de informações gerenciais e ao processo de gestão das organizações; Realizar cálculos, levantamentos e elaborar demonstrativos úteis ao processo de gestão; e Dar oportunidade, mediante estudo de caso, à interpretação das mutações patrimoniais.

### COMPETÊNCIAS

Fornecer elementos que capacitem o acadêmico a utilizar de forma ampla e completa os sistemas atuais de aplicativos voltados à contabilidade, de forma a operacionalizar as atividades informatizadas da contabilidade destacando-se tributos, rotinas do fechamento da contabilidade transmissão de dados através do sistema de escrituração digital SPED e geração de relatórios gerenciais.

### HABILIDADES

Tornar o ambiente informatizado em uma condição normal e corriqueira para o acadêmico, de forma que o mesmo crie condições para fazer dos programas aplicativos uma ferramenta rotineira e imprescindível ao trabalho na contabilidade, capaz de realizar as atividades:

- ✓ Interpretar e aplicar o conhecimento contábil integrado aos sistemas tecnológicos da área contábil;
- ✓ Utilizar adequadamente os relatórios e informações provenientes dos sistemas tecnológicos da área contábil, lançamentos contábeis nos livros diário e razão, e estrutura do balanço, DRE, DFC, DVA;
- ✓ Desenvolver uma prática reflexiva, aperfeiçoando-se continuamente por meio da busca permanente de novos conhecimentos na área contábil.
- ✓ Raciocinar de forma lógica, crítica e analítica na solução de conflitos de interesses da área de escrita contábil, e oferecer soluções aos problemas demandados pela esfera privada;
- ✓ Interagir de forma crítica com a realidade das entidades, demonstrando consciência de sua função social como um dos elementos desencadeadores de transformação.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FIPECAFI. **Manual de contabilidade societária: aplicável à todas as sociedades de acordo com as normas internacionais do CPC**. GELBCKE, Ernesto Rubens; SANTOS, Ariovaldo dos; INDICIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2018.

- IUDICIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Contabilidade Comercial**. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2018.

- FEA/USP. IUDICÍBUS, Sérgio; MARTINS, Eliseu; KANITZ, Stephen Charles; RAMOS, Alkíndar de Toledo; CASTILHO, Edison; BENATTI, Luiz; FILHO, Eduardo Weber; JÚNIOR, Ramon Domingues. **Contabilidade introdutória**. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- FRANCO, Hilário. **Contabilidade Geral**. São Paulo: Atlas, 1997.
- IUDICIBUS, Sérgio de. **Teoria da Contabilidade**. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- MARIAN, S. **Apostila Prática Contábil**. 2009.
- MARION, J.C. **Contabilidade Básica**. 5 ed., São Paulo: Atlas, 2016.
- MARION, J.C. **Contabilidade Empresarial**. 13.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

### MÉTODO

**Ensino:** A prática pedagógica requer um entendimento da relação professor/aluno como ferramenta para construção do conhecimento, a mediação do professor oportunizará compreensão e transformação da realidade do aluno, Nesta perspectiva, objetivamos a produção acadêmica, os aportes teóricos e metodológicos, a criticidade, a interdisciplinaridade, a construção e a criatividade. Para a concretização dessa proposta serão utilizadas estratégias variadas:

- ✓ Análise e interpretação de textos e artigos;
- ✓ Legislação Aplicável e Normas Profissionais;
- ✓ Estudos de Casos;
- ✓ Exercícios.
- ✓ Análise de documentos fiscais;
- ✓ Aulas práticas em Laboratórios com uso de softwares específicos para contabilidade.

**Pesquisa:**

Serão realizadas pesquisas no site do CFC, CRC além da buscar de informação no site bolsa de valor acerca das demonstrações contábeis, objetivando obter informações das normais legais aplicada a contabilidade atentos a legislação.

- ✓ Estudos acerca do processo de transparência das demonstrações contábeis;
- ✓ Pesquisas em órgãos competentes em busca de averiguação da validação dos serviços contábeis;
- ✓ Estudos dos conceitos tributários brasileiros;
- ✓ Pesquisas sobre as formas de tributação mais vantajosas;
- ✓ Estudo dos benefícios da tecnologia em favor da contabilidade.



**CIÊNCIAS  
CONTÁBEIS**

### 5º PERÍODO

Disciplina: **Mercado Financeiro**

Carga Horária: 60

Crédito: 04

Código: 553510	Núcleo: NFPP	Estrutura:	Status: <b>Eletiva</b>
Modalidade: <b>Presencial</b>	CH Presencial:	CH EAD: 60	CH Extensão:
<b>EMENTA</b>			
<p>Mercados financeiros: monetário, de crédito, cambial e de capitais. Gerenciamento de riscos no mercado financeiro e de capitais. Riscos de mercado. Risco de crédito. Risco de liquidez. Risco operacional. Produtos financeiros. Fundamentos de avaliação. Risco e retorno. Derivativos. Acordos de Basileia. Divulgação financeira no mercado financeiro e de capitais.</p>			
<b>CONTEÚDO</b>			
<p>1- Mercado Financeiro Introdução e objetivos Tipos de mercados Sistema Financeiro Nacional Conselho Monetário Nacional (CMN)</p> <p>2- Mercado de Capitais Objetivo Segmentação do mercado de capitais Mercado Primário e Secundário</p> <p>3- Tipos de títulos de empresas de capital aberto Ações Debêntures Promissórias</p> <p>4- Bolsa de Valores Mercado à Vista Mercado de Opções Mercado a Termo</p> <p>5- A indústria de serviços financeiros:</p> <p>O processo de intermediação financeira. Mercados financeiros: monetário, de crédito, cambial e de capitais. Estrutura do Sistema Financeiro Nacional.</p> <p>6 - Riscos de intermediação financeira:</p> <p>Riscos de crédito, de mercado, de liquidez, operacional e soberano. Crises bancárias: razões para ocorrerem e efeitos para a economia. Gestão de instituições financeiras</p> <p>7 - Produtos Financeiros Principais produtos bancários:</p> <p>operações ativas e passivas. Operações de crédito. Títulos e Valores Mobiliários: renda fixa e renda variável. Fundamentos de avaliação de instrumentos financeiros. Duration e imunização. Instrumentos de captação. Securitização. Derivativos.</p> <p>8 - Regulação financeira e Acordos da Basileia Requerimentos de capital. Basileia I, II e III:</p> <p>9 – Criptomoeda e outros ativos financeiros</p>			
<b>OBJETIVO</b>			
<p>Compreender a estrutura e o funcionamento do mercado financeiro e de capitais e adquirir as competências para: (i) avaliar como o gerenciamento de ativos e passivos praticado pelas instituições financeiras determina a sua performance; (ii) identificar quais produtos financeiros são mais apropriados a determinada situação e/ou propósito; (iii) definir o método mais apropriado para a mensuração (precificação) dos instrumentos financeiros; (iv) entender como o uso dos instrumentos financeiros se refletem nas informações contábeis das instituições financeiras e não financeiras; (v) ampliar a habilidade em desenvolver pesquisas empíricas na área de mercado financeiro e de capitais</p>			

<b>COMPETÊNCIAS</b>
Compreender a importância do mercado financeiro e do mercado de capitais para o desenvolvimento das atividades produtivas e suas contribuições para o crescimento econômico do país;
<b>HABILIDADES</b>
Conhecer a estrutura e funcionamento do sistema financeiro nacional; - Identificar os diferentes produtos e serviços oferecidos pelo sistema financeiro nacional; - Analisar a viabilidade de investimentos nos produtos oferecidos pelo sistema financeiro; - Compreender os mecanismos de funcionamento do mercado de capitais brasileiro; - Diferenciar os tipos de análises do mercado de ações. - Elencar as principais estratégias operacionais, destacando a importância do uso das ferramentas para a determinação de uma boa estratégia de investimento; - Classificar as carteiras de mercado a fim de perceber a sua existência e importância na tomada de decisões diante dos riscos e retornos;
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
- MISHKIN, Frederic S.; EAKINS, Stanley G. Financial Markets & Institutions. 7th ed. Boston: Prentice Hall, 2012.
- ASSAF NETO, Alexandre. Mercado Financeiro. 12 ed. São Paulo: Atlas, 2014.
- CAPELLETTO, L. R. Mensuração do risco sistêmico no setor bancário com utilização de variáveis contábeis e econômicas. São Paulo, 2006. Tese (Doutorado) - Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo - FEA/USP
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
- MOURAD, Nabil A.; PARASKEVOPOULOS, Alexandre. IFRS – Normas Internacional de Contabilidade para Bancos. São Paulo: Atlas, 2010.
- SAUNDERS, Anthony. Administração de Instituições Financeiras. Tradução da 2ª edição Americana. São Paulo: Atlas, 2000.
<b>MÉTODO</b>
Aulas expositivas, aulas interativas; estudo de casos; trabalhos dirigidos em grupo e individual; leitura e debate de textos; aplicação de exercícios; seminários; apresentação de trabalhos.

 
<b>5º PERÍODO</b>

Disciplina: <b>Metodologia da Pesquisa Científica</b>		Carga Horária: 60	Crédito: 04
Código: 63011110	Núcleo: NFB	Estrutura: 09	Status: <b>Eletiva</b>
Modalidade: <b>EAD</b>	CH Presencial:	CH EAD: 30 horas	CH Extensão:
<b>EMENTA</b>			
Ciência e conhecimento científico. Métodos científicos. Documentação de textos, elaboração de seminários, artigos científicos, resumo, fichamento, resenha. Comunicação científica: oral e escrita. Normas técnicas. Fontes de pesquisas, projetos e relatórios de pesquisa.			
<b>CONTEÚDO</b>			
<u>Conceitos fundamentais</u>			
Métodos; Técnicas; Modalidades de pesquisa;			
<u>Pesquisa científica</u>			
Conceito; Campo de aplicação da pesquisa; Fases/Etapas; Ética na pesquisa; Tipologia da pesquisa.			
<u>Produção de Textos e Trabalhos Científicos</u>			
Fichamento; Paper; Resumo; Resenha; Esquema; Artigo científico; Comunicação científica; Ensaio científico; Relatório de pesquisa.			
<u>Normas da ABNT</u>			
<b>OBJETIVO</b>			
Compreender os processos e os procedimentos metodológicos básicos necessários à produção de trabalhos técnicos e científicos de acordo com as normas vigentes.			
<b>COMPETÊNCIAS</b>			
Compreender e elaborar argumentos lógicos; Refletir sobre a pesquisa científica e as possibilidades da construção de novos saberes; Identificar as fontes de pesquisa e refletir sobre a confiabilidade e formas de utilização apropriadas dessas fontes; Produzir trabalhos científicos, utilizando os conhecimentos e saberes aprendidos na disciplina;			
<b>HABILIDADES</b>			
Argumentar de forma crítica, com precisão e objetividade; Aplicar os diversos métodos e técnicas da pesquisa científica; Identificar as fontes de pesquisa e utilizá-las, conforme o trabalho a ser desenvolvido; Elaborar trabalhos científicos conforme os métodos e técnicas da pesquisa científica.			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>			
CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.			

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2006.

VIEIRA, Sônia; HOSSNE, William Saad. Metodologia científica para a área de saúde. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisa, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2002. 320 p. ISBN 85-221-0070-5.

TURATO, Egberto Ribeiro. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 6.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 685 p. ISBN 978-85-326-2751-3.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MEDEIROS, J.B. Redação científica. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

RUIZ, J. Metodologia Científica: Guia para eficiência nos estudos. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

SERRA NEGRA, C.A.; SERRA NEGRA, E.M. Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado. São Paulo: Atlas, 2003.

#### **MÉTODO**

A metodologia de trabalho em plataforma digital será teórica/prática e articulada a realidade, em direção a uma formação crítica e transformadora, no sentido de favorecer o desenvolvimento profissional do aluno e sua autonomia intelectual



**CIÊNCIAS  
CONTÁBEIS**

#### **5º PERÍODO**

Disciplina: <b>Atividades Integradoras IV</b>		Carga Horária:	Crédito:
Código: 63011139	Núcleo: NIAC	Estrutura: 09	Status: <b>Eletiva</b>
Modalidade: <b>Presencial</b>	CH Presencial:	CH EAD:	CH Extensão: 15

#### **EMENTA**

<p>Trabalha as diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, étnico-raciais, culturais, comportamentais, ecológicos, éticos, legais e conteúdos envolvendo a comunicação, a economia e gestão administrativa em nível coletivo, como um eixo transversal, interdisciplinar e intercursos no componente curricular, que serão construídos em eventos acadêmicos no formato extensionista, por meio de feiras científicas; oficinas</p> <p>coletivas; empreendedorismo; seminários e fóruns integrativos, projetos de cidadania e outros. Este eixo será construído e alimentado por disciplinas do núcleo comum e da formação humana e social, tais como: Sociologia, Psicologia, Direitos Humanos, Economia, Agronegócio, Empreendedorismo, Educação Ambiental, Ética Profissional, Bioética, Legislação, Pesquisa e Iniciação Científica, Metodologia e Pesquisa Científica, Inovação Tecnológica e TCC.</p>
<b>CONTEÚDO</b>
- Proposta Semestral do Projeto
<b>OBJETIVO</b>
Desenvolver aprendizagens em ambientes dentro e fora da universidade desde o primeiro semestre do curso, utilizando como cenários de práticas todos os espaços sociais e educativos disponíveis para o aprendizado, humanização, construção da cidadania, criatividade e inovação na produção acadêmica.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
- Manual de extensão curricular IUSC
- Descritivo do Programas e Projetos de Extensão Aprovados pela pró-reitoria de extensão
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
- Manual de extensão curricular IUSC
- Descritivo do Programas e Projetos de Extensão Aprovados pela pró-reitoria de extensão
<b>MÉTODO</b>
A cada semestre novas propostas que visem promover iniciativas para expressar o compromisso social da IES com variados segmentos sociais, serão construídas pelos professores orientadores, sob os eixos: comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia, produção e trabalho. Assim, este projeto seguirá a ementa proposta dos componentes curriculares INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE, SERVIÇO E COMUNIDADE.