

# **RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**Parcial 2025**

# **RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**Parcial 2025**

Documento elaborado pela  
Comissão Própria de Avaliação  
CPA/UnirG atendendo a Nota  
Técnica INEP/DAES/CONAES Nº  
065/2014 que orienta o Roteiro para  
Relatório de Avaliação Institucional.

**Gurupi – TO  
2026**

## SUMÁRIO

|                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. INTRODUÇÃO .....</b>                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>1.1. Identificação da Instituição .....</b>                                                                                                                             | <b>7</b>  |
| <b>1.2. Dados Institucionais .....</b>                                                                                                                                     | <b>7</b>  |
| <b>1.3. Coordenações de Cursos .....</b>                                                                                                                                   | <b>8</b>  |
| <b>1.4. Dados da Comissão Própria de Avaliação .....</b>                                                                                                                   | <b>10</b> |
| <b>2. METODOLOGIA .....</b>                                                                                                                                                | <b>10</b> |
| <b>2.1. Metodologia, Instrumentos e Coleta de Dados da Autoavaliação Institucional .....</b>                                                                               | <b>13</b> |
| <b>2.2. Metodologia, Instrumentos e Coleta de Dados da Avaliação Docente e de Coordenação pelo Discente .....</b>                                                          | <b>16</b> |
| <b>2.3. Metodologia, Instrumentos e Coleta de Dados da Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade.....</b>       | <b>18</b> |
| <b>2.4. Metodologia, Instrumentos e Coleta de Dados da Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais.....</b>                                                                 | <b>19</b> |
| <b>3. SENSIBILIZAÇÃO .....</b>                                                                                                                                             | <b>20</b> |
| <b>4. TRATAMENTO DOS DADOS.....</b>                                                                                                                                        | <b>27</b> |
| <b>4.1. Tratamento dos dados quantitativos e qualitativos da Autoavaliação Institucional.....</b>                                                                          | <b>27</b> |
| <b>4.2. Tratamento dos dados quantitativos da Avaliação Docente e de Coordenação .....</b>                                                                                 | <b>29</b> |
| <b>4.3. Tratamento dos dados quantitativos e qualitativos da Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade.....</b> | <b>30</b> |
| <b>4.4. Tratamento dos dados quantitativos e qualitativos da Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais.....</b>                                                           | <b>30</b> |
| <b>5. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES .....</b>                                                                                                                        | <b>31</b> |
| <b>5.1. Análise dos dados e das informações da Autoavaliação Institucional .....</b>                                                                                       | <b>31</b> |
| <b>5.2. Análise dos dados e das informações da Avaliação Docente e de Coordenação .....</b>                                                                                | <b>40</b> |
| <b>5.3. Análise dos dados e das informações da Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade .....</b>              | <b>36</b> |
| <b>5.4. Análise dos dados e das informações da Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais .....</b>                                                                        | <b>36</b> |
| <b>6. PLANO DE AÇÕES COM BASE NOS RESULTADOS 2025 .....</b>                                                                                                                | <b>38</b> |
| <b>6.1. Plano de Ações com base nos resultados quantitativos da Autoavaliação Institucional...</b>                                                                         | <b>39</b> |
| <b>7. DIVULGAÇÃO DOS RELATÓRIOS .....</b>                                                                                                                                  | <b>47</b> |
| <b>8. ANALISE DO CUMPRIMENTO DO CRONOGRAMA DA CPA (2025).....</b>                                                                                                          | <b>53</b> |
| <b>9. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>                                                                                                                                       | <b>55</b> |
| <b>10. REFERÊNCIAS .....</b>                                                                                                                                               | <b>57</b> |
| <b>11. APÊNDICES.....</b>                                                                                                                                                  | <b>58</b> |

## **APRESENTAÇÃO**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fundação UnirG, mantenedora da Universidade de Gurupi, apresenta o Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional – Ano-base 2025, integrante do ciclo avaliativo 2024–2026. O presente documento foi elaborado em conformidade com a Lei nº 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, que orienta a estruturação dos relatórios de avaliação institucional.

Este relatório tem como finalidade apresentar as ações avaliativas desenvolvidas pela CPA no período, demonstrar a metodologia adotada na coleta e análise de dados, evidenciar resultados preliminares da autoavaliação, subsidiar o planejamento e a tomada de decisão institucional e fortalecer a cultura de avaliação e melhoria contínua

## **1. INTRODUÇÃO**

A avaliação institucional constitui um dos principais instrumentos de gestão estratégica das Instituições de Ensino Superior, permitindo diagnosticar potencialidades, fragilidades e oportunidades de melhoria, em consonância com as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Nesse contexto, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade de Gurupi atua como órgão colegiado responsável pela coordenação, condução e sistematização dos processos de avaliação interna, promovendo a participação da comunidade acadêmica e subsidiando a gestão institucional na tomada de decisões. O presente Relatório Parcial refere-se às ações e resultados preliminares da Autoavaliação Institucional desenvolvida no ano de 2025, contemplando os cinco eixos e as dez dimensões preconizadas pelo SINAES.

A avaliação institucional nas Instituições de Ensino Superior brasileiras também se insere no contexto do novo marco regulatório da educação superior, consolidado por normativas que fortalecem os mecanismos de regulação, supervisão e avaliação do sistema educacional. Nesse cenário, destacam-se as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e pela Lei nº 10.861 de 2004, que estruturam processos sistemáticos de acompanhamento da qualidade acadêmica, da gestão institucional e da responsabilidade social das instituições. Esse marco regulatório orienta as Instituições de

Ensino Superior a adotarem práticas permanentes de autoavaliação, planejamento e transparência, garantindo que suas ações estejam alinhadas às finalidades do ensino superior previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Assim, a atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a elaboração de relatórios institucionais constituem instrumentos essenciais para o fortalecimento da governança acadêmica, para o aprimoramento contínuo das políticas institucionais e para a consolidação da qualidade da educação superior.

É essencial considerar que a avaliação da qualidade educacional, por meio dos processos de Autoavaliação Institucional, deve estar alinhada com as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Esse mecanismo de avaliação:

[...] o SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional. (BRASIL, 2004, art. 1º).

Desse modo, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade de Gurupi - UnirG, em conformidade com a Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, que regulamenta o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e o Regimento Geral da Universidade de Gurupi (UnirG) nos Artigos 169 e 170, estabelecidos pelas Resoluções Ad-Consup de números 008/2004 e 009/2007, além do Ato da Reitoria nº. 003/2012, vem por meio deste texto apresentar o Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (RAAI) referente ao ano de 2025.

Um novo regimento interno da CPA foi aprovado em 2024 pela Resolução CONSUP nº 036/2023, em 15 de junho de 2025. Devido à expansão da Instituição de Ensino Superior (IES), a CPA é composta por um núcleo central localizado no Campus Gurupi, responsável pela coordenação geral das atividades, e por Subcomissões denominadas Comissões Setoriais por Campus (CSC), localizada (s) em outro (s) município (s) onde a instituição possui representação. Os membros da CPA da UnirG têm mandato de três anos, com a possibilidade de recondução por igual período, conforme estabelecido pelo seu Regimento Interno.

É fundamental destacar que a CPA atua como um instrumento contínuo de avaliação, monitorando o progresso do planejamento e identificando os aspectos positivos que merecem ser destacados, além de identificar áreas que necessitam de melhorias ou ajustes

para alcançar os objetivos institucionais. Isso contribui para a efetivação da missão da Instituição de Ensino Superior (IES) e para a realização da visão de futuro desejada.

Para tanto, a CPA é constituída como um órgão colegiado permanente dedicado à coordenação do processo de avaliação interna da UnirG. Entre suas principais funções, a comissão deve produzir informações relevantes, questionar os resultados obtidos, identificar as causas de problemas e deficiências, promover a conscientização pedagógica e a capacitação profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, aumentar a efetividade da vinculação da instituição com a comunidade, avaliar a relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

Entre as atividades desempenhadas pela CPA, destaca-se a elaboração e estruturação dos instrumentos de avaliação voltados para os diversos membros da comunidade acadêmica. Esses instrumentos foram meticulosamente concebidos com o objetivo de abranger todas as dimensões e eixos exigidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Os eixos e suas respectivas dimensões abordadas nos instrumentos de avaliação são os seguintes:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional, que abarca a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação).

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional, que compreende as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição).

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, que engloba as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes).

Eixo 4 – Políticas de Gestão, que contempla as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira).

Eixo 5 – Infraestrutura Física, correspondente à dimensão 7 (Infraestrutura Física).

Além disso, ressalta-se a relevância da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº065/2014, a qual oferece orientações essenciais sobre o roteiro para o Relatório de Avaliação Institucional (RAAI), proporcionando uma estruturação abrangente do processo de avaliação.

Neste contexto, o presente documento representa o Relatório Parcial referente ao ano de 2025 do ciclo avaliativo 2024-2026 da Autoavaliação Institucional da UnirG. Os resultados apresentados neste relatório estão divididos em duas partes: Primeiramente, são

abordados os resultados das avaliações internas realizadas ao longo do ano de 2025 seguida pela elaboração do plano de ação para os anos seguintes. Os dados deste relatório referem-se aos 15 cursos de graduação ofertados pela UnirG.

### 1.1. Identificação da Instituição

| NOME                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FUNDAÇÃO UNIRG – UNIVERSIDADE DE GURUPI (UNIRG)                                                                                                                            |
| Símbolo                                                                                                                                                                    |
|                                                                                           |
| CARACTERIZAÇÃO DA IES                                                                                                                                                      |
| Código IES: 750 Sigla: UnirG<br>URL: www.UnirG.edu.br                                                                                                                      |
| NATUREZA INSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVA                                                                                                                                    |
| Natureza Jurídica: Autarquia Municipal<br>Organização Acadêmica: Universidade<br>Sistema de Ensino: Municipal<br>Categoria Administrativa: Instituição Pública – Municipal |
| LOCALIZAÇÃO                                                                                                                                                                |
| Sede: Gurupi – Tocantins<br>Atuação: Gurupi – Tocantins; Paraíso do Tocantins – Tocantins                                                                                  |
| ENDEREÇOS                                                                                                                                                                  |
| <b>Centro Administrativo</b><br>Av. Pará, nº 2432 – Bairro: Engenheiro Waldir Lins II – CEP: 77423-250                                                                     |
| <b>Campus I</b><br>Avenida Antonio Nunes da Silva nº 2.195 – Parque das Acácias – CEP: 77.425-500                                                                          |
| <b>Campus II</b><br>Avenida Rio de Janeiro, nº 1.585 – Centro. – CEP: 77403-090                                                                                            |
| <b>Clínica de Odontologia</b><br>Avenida Pará, nº 1.544 – Centro – CEP: 77.403 -010                                                                                        |
| <b>Ambulatório</b><br>Av. Bahia entre ruas 03 e 04 - CEP: 77400-100                                                                                                        |
| <b>Campus Paraíso do Tocantins</b><br>Av. Pará, 917 - St. Oeste, Paraíso do Tocantins - TO, CEP: 77600-000                                                                 |

### 1.2. Dados Institucionais

| FUNDAÇÃO UNIRG               |
|------------------------------|
| Presidente da Fundação UnirG |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Thiago Piñeiro Miranda</p> <p><b>Diretor (a) Administrativo Financeiro</b></p> <p>Maria Adriana Cavalcante Pereira</p> <p><b>Presidente do Conselho Curador</b></p> <p>Antonio Gonçalves da Costa Neto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>UNIVERSIDADE DE GURUPI – UNIRG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Reitora</b></p> <p>Professora. Dra. Jaqueline de Kássia Ribeiro de Paiva</p> <p><b>Vice Reitor</b></p> <p>Professor Me. Paulo Henrique Costa Mattos</p> <p><b>Pró Reitora de Graduação e Extensão</b></p> <p>Professora. Dra Samara Tatielle Monteiro Gomes</p> <p><b>Pró Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação</b></p> <p>Professor Dr. Walmirton Bezerra D’Alessandro</p> <p><b>Pró-reitora de Extensão, Cultura e Assistência Estudantil</b></p> <p>Professora. Ma. Kátia Ferreira da Silva</p> <p><b>Procurador Institucional</b></p> <p>Tatiane Ribeiro Alves Coelho</p> |

### 1.3. Coordenações de Cursos

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ADMINISTRAÇÃO</b>                                                                                                                                                     |
| <p><b>Coordenador do Curso:</b> Prof. Alexandre Ribeiro Dias</p> <p><b>Coordenadora de Estágio:</b> Prof. Esp. Phamilla Lima Ribeiro.</p>                                |
| <b>CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>                                                                                                                                                |
| <p><b>Coordenador do Curso:</b> Prof. Me. Gilberto Gomes de Amorim</p> <p><b>Coordenadora de Estágio:</b> Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup>. Cláudia da Luz Carvelli</p>   |
| <b>DIREITO</b>                                                                                                                                                           |
| <p><b>Coordenadora do Curso:</b> Prof.<sup>a</sup> Ma. Verônica Silva do Prado Disconzi</p> <p><b>Coordenadora de Estágio:</b> Prof. Esp. Maydê Borges Beani Cardoso</p> |
| <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>                                                                                                                                                   |
| <p><b>Coordenador do Curso:</b> Prof. Dr. João Bartholomeu Neto</p>                                                                                                      |
| <b>ENFERMAGEM</b>                                                                                                                                                        |
| <p><b>Coordenador do Curso:</b> Prof. Me. Paulo Ricardo Teixeira Marques</p> <p><b>Coordenador de Estágio:</b> Prof. Dr. Erivan Elias Silva de Almeida</p>               |



|                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ENGENHARIA CIVIL</b>                                                                                                                                                      |
| <b>Coordenador do Curso:</b> Prof. Me. Fabiano Fagundes<br><b>Coordenadora de Estágio:</b> Prof. Me. Camila Ribeiro Rodrigues                                                |
| <b>FARMÁCIA</b>                                                                                                                                                              |
| <b>Coordenadora do Curso:</b> Prof. <sup>a</sup> Me. Millena Pereira Xavier<br><b>Coordenadora de Estágio:</b> Prof. <sup>a</sup> Esp. Kelly Mayanny Inácio                  |
| <b>FISIOTERAPIA</b>                                                                                                                                                          |
| <b>Coordenadora do Curso:</b> Prof. <sup>a</sup> Me. Rafaela de Carvalho Alves<br><b>Coordenadora de Estágio:</b> Prof. <sup>a</sup> Esp. Anny Pires Rossone                 |
| <b>JORNALISMO</b>                                                                                                                                                            |
| <b>Coordenadora do Curso:</b> Prof. <sup>a</sup> Dra. Joyce Karoline Pinto Oliveira Pontes<br><b>Coordenador de Estágio:</b> Prof. Me Clifton Moraes Correia                 |
| <b>LETRAS</b>                                                                                                                                                                |
| <b>Coordenador do Curso:</b> Prof. Me. Alexandre Peixoto Silva<br><b>Coordenadora de Estágio:</b> Prof. Me. Lucivânia Carvalho Barcelos                                      |
| <b>MEDICINA - CAMPUS GURUPI</b>                                                                                                                                              |
| <b>Coordenador do Curso:</b> Prof. <sup>a</sup> Ma. Anandra dos Santos Pizzolato<br><b>Coordenadora de Estágio:</b> Prof. <sup>o</sup> Me Lívio Fernandes Cavalcante         |
| <b>MEDICINA - CAMPUS PARAÍSO DO TOCANTINS</b>                                                                                                                                |
| <b>Coordenador do Curso:</b> Prof. Dr. Lucas Burigo Guglielmi<br><b>Coordenadora de Estágio:</b> Prof. <sup>a</sup> Esp. Isabella Carvalho Oliveira Mello                    |
| <b>ODONTOLOGIA</b>                                                                                                                                                           |
| <b>Coordenadora do Curso:</b> Prof. <sup>a</sup> Me. Rise Consolação Iuata Costa Rank<br><b>Coordenadora de Estágio:</b> Prof. <sup>a</sup> Juliana Romanelli Barbara Marçal |
| <b>PEDAGOGIA</b>                                                                                                                                                             |
| <b>Coordenador do Curso:</b> Prof. Me. José Carlos Ribeiro da Silva<br><b>Coordenadora de Estágio:</b> Prof. Me. Edna Maria Cruz Pinho                                       |
| <b>PSICOLOGIA</b>                                                                                                                                                            |
| <b>Coordenador do Curso:</b> Prof. Dr. Vinicius Lopes Marinho<br><b>Coordenadora de Estágio:</b> Prof Me. Dulcimara Carvalho Moraes                                          |

#### 1.4. Dados da Comissão Própria de Avaliação

| COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Representantes do Corpo Docente da Universidade de Gurupi</b>                |  |
| Professora Me. Elizabeth Vieira, dos Reis- Coordenadora                         |  |
| Professora Me. Carolina Palma Pimenta Furlan - Vice Coordenadora                |  |
| <b>Representantes do Corpo Técnico Administrativo da Universidade de Gurupi</b> |  |
| Walter Coelho de Almeida -Titular                                               |  |
| <b>Representantes do Corpo Discente do Universidade de Gurupi</b>               |  |
| Karine Silva Cruz - Titular                                                     |  |
| Ana Beatriz Franco Gomes – Suplente                                             |  |
| <b>Representantes da Sociedade Civil Organizada</b>                             |  |
| Roberta Queiroz Vieira - Titular                                                |  |
| Alaide de Miranda Santiago – Suplente                                           |  |
| <b>Representante do Grupo de Trabalho</b>                                       |  |

## 2. METODOLOGIA

Em 2025, a CPA da UnirG, em conformidade com as recomendações do SINAES, conduziu quatro avaliações internas: duas no primeiro semestre e duas no segundo semestre. No Quadro 1, é apresentado de forma resumida o período, o público alvo e as avaliações realizadas em cada semestre.

**Quadro 1** – Avaliações Internas realizadas no 1º e 2º semestres de 2025

| SEMESTRE | PERÍODO          | AVALIAÇÕES REALIZADAS                                                                    | PÚBLICO-ALVO/AVALIADORES                           |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1º       | 01/05 à 31/05/25 | Autoavaliação Institucional                                                              | -Discentes<br>-Docentes<br>-Técnico-administrativo |
|          | 12/05 à 31/05/25 | Autoavaliação de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade | -Discentes<br>-Docentes<br>-Tutor<br>-Preceptor    |

|    |                    |                                                                                          |                                                                  |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2º | 01/11 à 30/11/2025 | Autoavaliação Docente e Coordenação                                                      | -Discentes                                                       |
|    | 01/11 à 30/11/2025 | Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais                                               | - Discentes (que possuem disciplinas no formato Semi Presencial) |
|    | 01/11 à 30/11/2025 | Autoavaliação de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade | -Discentes<br>-Docentes<br>-Tutor<br>-Preceptor                  |

Fonte: CPA/UnirG, 2025

A Autoavaliação Institucional e a Avaliação Docente e de Coordenação aplicadas no ano de 2025 foram disponibilizadas na plataforma institucional denominada de Sistema Educacional Integrado (SEI), conforme exposto pela Figura 1, no qual traz um exemplo do acesso de um discente à Avaliação Docente. O público-alvo envolvido teve acesso às referidas avaliações pelo SEI, no período estipulado no Quadro 1, ao fazer o seu *login* através de sua senha pessoal no sistema, e as respostas são salvas sem que seja possível sua identificação, e com isso, garantindo o anonimato dos respondentes.

**Figura 1 – Acesso à Avaliação Docente pelo Discente no SEI**

Questionário - Avaliação Institucional

AVALIAÇÃO DOCENTE 2025

Aluno Avaliando Disciplina do Professor

Perguntas

1) No início do semestre, o professor (a) apresentou e explicou o plano de ensino de forma clara, incluindo objetivos, conteúdos, e métodos de avaliação?

☐ 5- Concordo totalmente ☐ 4- Concordo ☐ 3- Não concordo nem discordo ☐ 2- Discordo ☐ 1- Discordo totalmente

Resposta Obrigatória? ☐ OFF

2) O conteúdo do plano de ensino está sendo executado ao longo do semestre?

☐ 5- Concordo totalmente ☐ 4- Concordo ☐ 3- Não concordo nem discordo ☐ 2- Discordo ☐ 1- Discordo totalmente

Resposta Obrigatória? ☐ OFF

3) As estratégias utilizadas pelo professor (a) em sala de aula são motivadoras e estimulam o seu aprendizado?

Fonte: CPA/UnirG, 2025.

Além disso, cada avaliador respondeu a avaliação uma única vez, pois ao enviar a sua resposta, o ícone da Avaliação Institucional e Avaliação de docente ou Coordenação não era mais exibida ao adentrar o SEI, de forma a evitar a duplicação de respostas. Como se pode verificar na Figura 2, o respondente tem a opção de sair da página da avaliação sem

responder a mesma, clicando no link “Responder depois”. E automaticamente, o discente, docente ou técnico-administrativo, terão acesso à todas as funcionalidades do SEI que lhe é permitido, garantindo assim a não obrigatoriedade de responder as avaliações.

Questionário - Avaliação Institucional

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - DISCENTES 2025

Geral

Perguntas

1) Na sua percepção, as políticas da Universidade UnirG promovem a qualidade do ensino, incentivando a adoção de métodos inovadores de aprendizagem e promovendo o desenvolvimento curricular?

☐ 5 - Concordo totalmente ☐ 4 - Concordo ☐ 3 - Não concordo nem discordo ☐ 2 - Discordo ☐ 1 - Discordo totalmente

Resposta Obrigatória ? ☒ ON

2) A Universidade UnirG, por meio das coordenações de cursos e dos professores incentivam a participação dos acadêmicos em atividades de pesquisa?

☐ 5 - Concordo totalmente ☐ 4 - Concordo ☐ 3 - Não concordo nem discordo ☐ 2 - Discordo ☐ 1 - Discordo totalmente

Resposta Obrigatória ? ☒ ON

3) Há suporte e incentivo fornecidos pela Universidade UnirG para atividades de extensão, que visam promover a interação entre a instituição e a comunidade?

**Figura 2** – Acesso à Autoavaliação Institucional no SEI

Fonte: CPA/UnirG, 2025.

Na Autoavaliação Institucional, assim como a Avaliação Docente e de Coordenação, utilizou-se uma escala de cinco pontos para indicar o grau de concordância dos respondentes: Concordo totalmente, Concordo, Não concordo nem discordo, Discordo e Discordo totalmente. Além disso, foi disponibilizada uma questão aberta para que os participantes pudessem expressar suas opiniões sobre temas não envolvidos no questionário.

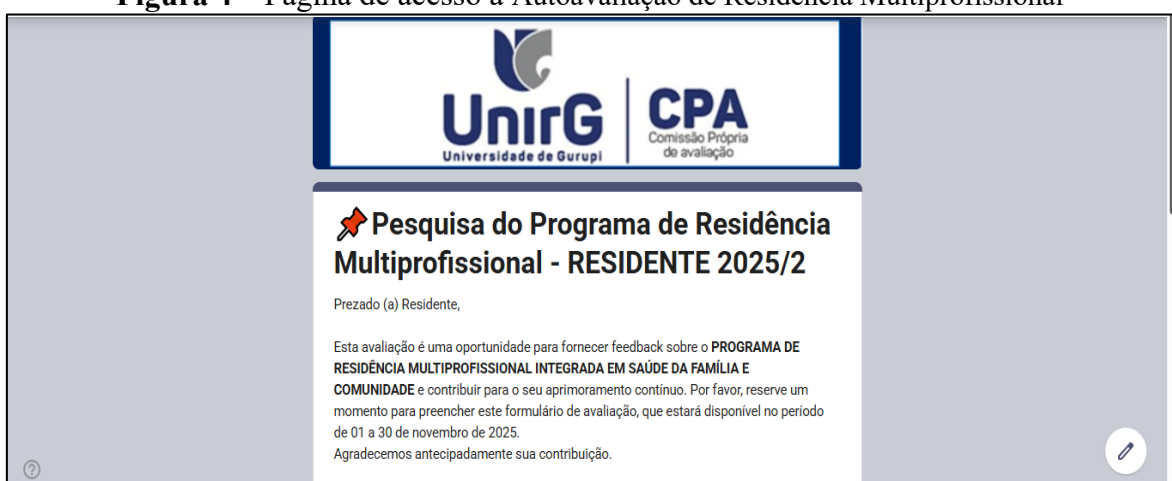
A Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais e a Autoavaliação de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade foram disponibilizadas por meio de Formulário *Google Forms*, conforme é mostrado nas capturas de tela (Figuras 3 e 4) a seguir:

**Figura 3** – Página de acesso à Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais



Fonte: CPA/UnirG, 2025.

**Figura 4 – Página de acesso à Autoavaliação de Residência Multiprofissional**



Fonte: CPA/UnirG, 2025.

## 2.1. Metodologia, Instrumentos e Coleta de Dados da Autoavaliação Institucional

A Autoavaliação Institucional aplicada no primeiro semestre de 2025 foi disponibilizada para discentes, docentes e técnicos-administrativos por um período de 30 (trinta) dias e considerou o caráter qualitativo e quantitativo dos dados coletados. Cada dimensão, e sujeito de pesquisa, recebeu um grupo de questões conforme a necessidade/característica deles.

A CPA/UnirG realizou a Autoavaliação Institucional 2025, tendo como referência os 5 (cinco) eixos contemplando as 10 (dez) dimensões propostas pelo INEP.

O Quadro 2 explicita a quantidade de questões aplicadas a cada um dos públicos-alvo (discentes, docentes e técnicos-administrativo) sobre cada um dos eixos e dimensões.

**Quadro 2 - Distribuição do número de questões de cada eixo e dimensão da Autoavaliação**

| AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025 |                                        |          |                                                  |                    |          |                         |
|----------------------------------|----------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|--------------------|----------|-------------------------|
|                                  |                                        |          |                                                  | Número de Questões |          |                         |
| Eixo                             |                                        | Dimensão |                                                  | Discentes          | Docentes | Técnicos-Administrativo |
| I                                | Planejamento e Avaliação Institucional | 8        | Planejamento e Avaliação                         | 2                  | 2        | 2                       |
| II                               | Desenvolvimento Institucional          | 1        | Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional  | 2                  | 2        | 2                       |
|                                  |                                        | 3        | Responsabilidade Social da Instituição           | 2                  | 2        | 2                       |
| II<br>I                          | Políticas Acadêmicas                   | 2        | Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão | 4                  | 4        | -                       |
|                                  |                                        | 4        | Comunicação com a Sociedade                      | 1                  | 1        | 1                       |
|                                  |                                        | 9        | Política de Atendimento aos Discentes            | 4                  | -        | -                       |
| IV                               | Políticas de Gestão                    | 5        | Políticas de Pessoal                             | -                  | 3        | 3                       |
|                                  |                                        | 6        | Organização e Gestão da Instituição              | 2                  | 3        | 3                       |
|                                  |                                        | 10       | Sustentabilidade Financeira                      | 1                  | 1        | 1                       |
| V                                | Infraestrutura Física                  | 7        | Infraestrutura Física                            | 7                  | 7        | 4                       |
| Total de Questões                |                                        |          |                                                  | 25                 | 25       | 18                      |

Fonte: CPA/UnirG, 2025.

As questões aplicadas na Autoavaliação Institucional foram de resposta única (múltipla escolha) e obrigatória (ao iniciar o questionário o respondente deve responder todas as questões no formato de múltipla escolha). Também foi disponibilizada para cada um dos públicos-alvo uma questão do tipo aberta ou discursiva, que possibilitou aos respondentes manifestar de forma qualitativa suas opiniões, críticas e/ou sugestões, abordando assuntos que não estão contemplados nas questões de múltipla escolha da Autoavaliação Institucional 2025, mas que podem se tornar fundamentais para colaborar com a análise dos resultados quantitativos. Essa questão tipo aberta ou discursiva é de caráter não obrigatório, ou seja, para finalizar o questionário o respondente pode ou não responder essa questão. Estes questionários que atendem às dez dimensões previstas e estão disponibilizados nos Apêndices A, B e C.

Com isso, a partir das respostas dadas pela comunidade acadêmica, os resultados da pesquisa da Autoavaliação Institucional 2025, é acessado por membros da CPA por meio do SEI, o qual contém a tabulação gráfica de todas as questões trabalhadas, os quais podem ser visualizados pelo seguinte link:

<https://drive.google.com/file/d/1ph4QXx4qMQVRASS8ZtDSEGKsbBYCJIHf/view?usp=sharing>

É importante ressaltar que o sistema gera separadamente 02 (dois) relatórios para cada um dos segmentos: discente e docente (campus Gurupi e campus Paraíso do Tocantins) e para os servidores técnicos-administrativos são gerados pelo sistema 02(dois) relatórios (campus Gurupi, campus Paraíso do Tocantins). Todos esses relatórios foram compilados em um único arquivo PDF, o qual está disponibilizado no link anterior.

A Tabela 1 apresenta o índice geral de participação discente, docente e técnicos-administrativo na Autoavaliação Institucional 2025.

**Tabela 1**– Percentual geral de respondentes por avaliadores

| <b>AVALIADORES</b>        | <b>PERCENTUAL DE RESPONDENTES</b> |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Discentes                 | 50%                               |
| Docentes                  | 63%                               |
| Técnicos - Administrativo | 68%                               |

Fonte: CPA/UnirG, 2025.

Já a Tabela 2 expõe os índices de participação discente e docente na Autoavaliação Institucional 2025 por curso.

**Tabela 2** – Percentual geral de respondentes Discente e Docente por curso

| <b>CAMPUS</b> | <b>CURSO</b>                               | <b>AVALIADORES</b> | <b>PERCENTUAL DE RESPONDENTES</b> |
|---------------|--------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Gurupi        | Administração                              | Discente           | 56%                               |
|               |                                            | Docente            | 93%                               |
|               | Ciências Contábeis                         | Discente           | 65%                               |
|               |                                            | Docente            | 88%                               |
|               | Direito                                    | Discente           | 61%                               |
|               |                                            | Docente            | 82%                               |
|               | Educação Física Bacharelado e Licenciatura | Discente           | 53%                               |
|               |                                            | Docente            | 90%                               |

|         |                  |          |      |
|---------|------------------|----------|------|
|         | Enfermagem       | Discente | 44%  |
|         |                  | Docente  | 50%  |
|         | Engenharia civil | Discente | 51%  |
|         |                  | Docente  | 100% |
|         | Farmácia         | Discente | 57%  |
|         |                  | Docente  | 64%  |
|         | Fisioterapia     | Discente | 54%  |
|         |                  | Docente  | 80%  |
|         | Jornalismo       | Discente | 53%  |
|         |                  | Docente  | 100% |
|         | Letras           | Discente | 87%  |
|         |                  | Docente  | 100% |
|         | Medicina         | Discente | 46%  |
|         |                  | Docente  | 65%  |
|         | Odontologia      | Discente | 76%  |
|         |                  | Docente  | 65%  |
|         | Pedagogia        | Discente | 70%  |
|         |                  | Docente  | 100% |
|         | Psicologia       | Discente | 51%  |
|         |                  | Docente  | 76%  |
| Paraíso | Medicina         | Discente | 51%  |
|         |                  | Docente  | 62%  |

Fonte: CPA/UnirG, 2025.

## 2.2. Metodologia, Instrumentos e Coleta de Dados da Avaliação Docente e de Coordenação pelo Discente

As avaliações docentes e de coordenação aplicadas no segundo semestre de 2025, conforme exposto pelo Quadro 1, foram disponibilizadas para discentes por um período de 30 (trinta) dias, e considerou o caráter qualitativo e quantitativo dos dados coletados. Por meio de questões, com resposta única e obrigatória. Essas questões abrangem os aspectos de didática, conteúdo, planejamento, avaliação e relacionamento, nos quais para cada questão de múltipla escolha os discentes puderam marcar somente uma resposta que indica o grau de concordância com cada uma delas.

As avaliações buscaram proporcionar aos alunos a participação efetiva na busca pela excelência do ensino e, aos professores, os retornos esperados e muitas vezes necessários ao bom andamento de suas práticas didático-pedagógicas. O Quadro 3 traz a quantidade de questões aplicadas nessas avaliações que tiveram como público-alvo os discentes.

**Quadro 3** – Quantidade de questões aplicadas na avaliação interna de docentes e coordenação

### **AValiação de Docentes e Coordenação**



|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 2º semestre | Docentes    | 09 questões |
|             | Coordenação | 04 questões |

Fonte: CPA/UnirG, 2025.

Os questionários disponibilizados aos discentes estão dispostos no Apêndice D. Os relatórios da pesquisa da Avaliação Docente e de Coordenação do ano de 2025, é acessado por membros da CPA por meio do SEI, e estão disponibilizados a seguir em dois links:

01) Avaliação Docente pelo discente 2025:

[https://drive.google.com/file/d/1r10rxx\\_gSDHJhn95MqyXUgzJZBkfKyWY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1r10rxx_gSDHJhn95MqyXUgzJZBkfKyWY/view?usp=sharing)

02) Avaliação de Coordenação pelo discente 2025:

<https://drive.google.com/file/d/13dTFXBT0sVdeCHcl4rY2m4L2B-186dPS/view?usp=sharing>

É importante destacar que o Sistema SEI gera os relatórios da pesquisa de forma separados em dois arquivos distintos: um para o Campus Gurupi e outro para o Campus Paraíso do Tocantins. Esses relatórios foram compilados em um único arquivo e disponibilizados nos links mencionados acima.

A Tabela 3 apresenta o índice geral de participação discente na avaliação docente e coordenação no ano de 2025.

**Tabela 3 – Percentual geral de respondentes na avaliação de Docente e coordenação 2025**

|                    | <b>PERCENTUAL DE RESPONDENTES AVALIAÇÃO DOCENTE</b> | <b>PERCENTUAL DE RESPONDENTES AVALIAÇÃO DE COORDENAÇÃO</b> |
|--------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>AVALIADORES</b> | <b>2025</b>                                         | <b>2025</b>                                                |
| Discentes          | 90%                                                 | 93%                                                        |

Fonte: CPA/UnirG, 2025.

A seguir, a Tabela 4 apresenta o índice de participação discente por curso na Avaliação Docente e Coordenação realizada no segundo semestre de 2025. Estes percentuais são obtidos pela razão entre o número de respondentes por curso e o total de alunos matriculados em cada curso no semestre em que se realizou a avaliação.

**Tabela 4 – Percentual de respondentes por curso na avaliação de docente e coordenação**

| <b>CAMPUS</b> | <b>CURSO</b> | <b>PERCENTUAL DE RESPONDENTES</b> | <b>PERCENTUAL DE RESPONDENTES</b> |
|---------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|---------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|         |                                            | AVALIAÇÃO<br>DOCENTE | AVALIAÇÃO DE<br>COORDENAÇÃO |
|---------|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
|         |                                            | 2025                 | 2025                        |
| Gurupi  | Administração                              | 89%                  | 92%                         |
|         | Ciências Contábeis                         | 84%                  | 87%                         |
|         | Direito                                    | 92%                  | 94%                         |
|         | Educação Física Bacharelado e Licenciatura | 78%                  | 87%                         |
|         | Enfermagem                                 | 90%                  | 94%                         |
|         | Engenharia civil                           | 84%                  | 96%                         |
|         | Farmácia                                   | 97%                  | 90%                         |
|         | Fisioterapia                               | 91%                  | 95%                         |
|         | Jornalismo                                 | 60%                  | 95%                         |
|         | Letras                                     | 86%                  | 86%                         |
|         | Medicina                                   | 90%                  | 78%                         |
|         | Odontologia                                | 95%                  | 97%                         |
|         | Pedagogia                                  | 64%                  | 73%                         |
|         | Psicologia                                 | 86%                  | 91%                         |
| Paraíso | Medicina                                   | 95%                  | 94%                         |

Fonte: CPA/UnirG, 2025.

### 2.3. Metodologia, Instrumentos e Coleta de Dados da Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade

A Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade aplicada no primeiro semestre de 2025 foi disponibilizada para residentes, docentes, preceptores e tutores que participam do programa por um período de 20 (vinte) dias no primeiro semestre e 30 (trinta) dias no segundo e considerou o caráter qualitativo e quantitativo dos dados coletados, por meio de questões, com resposta única e obrigatória. Essas questões abrangem os aspectos de reflexão acerca da qualidade do Programa, nos quais para cada questão de múltipla escolha os discentes puderam marcar somente uma resposta que indica o grau de concordância com cada uma delas, segundo uma escala de cinco pontos que varia: Concordo totalmente, Concordo, Não concordo nem discordo, Discordo e Discordo totalmente.

Ressalta-se que, a partir das opções “Não concordo nem discordo”, “Discordo” e “Discordo totalmente”, foi possibilitado aos respondentes justificar o motivo de sua escolha, contribuindo para uma compreensão mais detalhada das percepções apresentadas.

Ao final, foi disponibilizado um espaço discursivo permitindo que expressassem qualitativamente suas opiniões, críticas e/ou sugestões sobre assuntos não abordados no questionário. O questionário aplicado aos alunos (que participam da Autoavaliação de

Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade) está disponível no apêndice E.

Com isso, a partir das respostas dadas pela comunidade acadêmica participante, os resultados da pesquisa da Autoavaliação de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade, é acessado por membros da CPA por meio do Formulário *Google Forms*, o qual contém a tabulação gráfica de todas as questões trabalhadas, as quais podem ser visualizados pelo seguinte link:

<https://drive.google.com/file/d/1weFSq0KIJ9HZQh6OpO1RZ5oUdHrdJPH9/view?usp=sharing>

A Tabela 5 apresenta o índice geral de participação de residentes, docentes, preceptores e tutores na Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade.

**Tabela 5** – Percentual geral de respondentes na Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade

| AVALIADORES   | PERCENTUAL DE RESPONDENTES |
|---------------|----------------------------|
| Residente     | 72,5%                      |
| Docente       | 33,3%                      |
| Preceptor (a) | 81%                        |
| Tutor (a)     | 54,5%                      |

Fonte: CPA/UnirG, 2025.

#### **2.4. Metodologia, Instrumentos e Coleta de Dados da Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais**

A Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais aplicada no segundo semestre de 2025 foi disponibilizada para discentes que possuem disciplinas nesse formato por um período de 30 (trinta) dias e considerou o caráter qualitativo e quantitativo dos dados coletados, por meio de questões, com resposta única e obrigatória. Essas questões abrangem os aspectos de reflexão acerca da qualidade do ensino Semi Presencial oferecido pela UnirG, nos quais para cada questão de múltipla escolha os discentes puderam marcar somente uma resposta que indica o grau de concordância com cada uma delas, segundo uma escala de cinco pontos que varia: Concordo totalmente, Concordo, Não concordo nem discordo, Discordo e Discordo totalmente.

Os respondentes também tiveram a oportunidade de participar de uma questão aberta ou discursiva, permitindo que expressassem qualitativamente suas opiniões, críticas e/ou sugestões sobre assuntos não abordados no questionário. O questionário aplicado aos alunos (que participam de disciplinas no formato Semi Presencial) está disponível no apêndice F.

Com isso, a partir das respostas dadas pela comunidade acadêmica, os resultados da pesquisa da Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais 2025, é acessado por membros da CPA por meio do Formulário *Google Forms*, o qual contém a tabulação gráfica de todas as questões trabalhadas, as quais podem ser visualizados pelo seguinte link:

<https://drive.google.com/file/d/1hjFASUP5YUKdzskMqDw0AwXDnFvVv6ua/view?usp=sharing>

A Tabela 6 apresenta o índice geral de participação discente na Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais 2025.

**Tabela 6** – Percentual geral de respondentes na Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais

| <b>AVALIADORES</b> | <b>PERCENTUAL DE RESPONDENTES</b> |
|--------------------|-----------------------------------|
| Discentes          | 3,1%                              |

Fonte: CPA/UnirG, 2025.

### 3. SENSIBILIZAÇÃO

Para divulgação das informações sobre as avaliações internas e a sensibilização para participação dos docentes e discentes, assim como dos técnicos-administrativos, a CPA contou com o auxílio dos professores e coordenadores de curso, do representante dos servidores técnicos-administrativos, das lideranças acadêmicas (DCE e CAs), por meio da rádio e da Assessoria de Comunicação (ASCOM) que realizou a divulgação por meio do site da Universidade, em redes sociais com a criação de vídeos e posts. As figuras a seguir apresentam algumas capturas de tela relacionadas a diferentes formas de sensibilização.

**Figura 5** – Divulgação da Autoavaliação Institucional 2025



Fonte: [www.unirg.edu.br](http://www.unirg.edu.br)

**Figura 6 – Divulgação da Avaliação interna de Docente e Coordenação 2025**



Fonte: CPA/UnirG, 2025 - <https://www.instagram.com/cpaunirg/>

**Figura 7 – Divulgação da Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade 2025/1**



Fonte: CPA/UnirG, 2025 – <https://www.instagram.com/cpaunirg/>

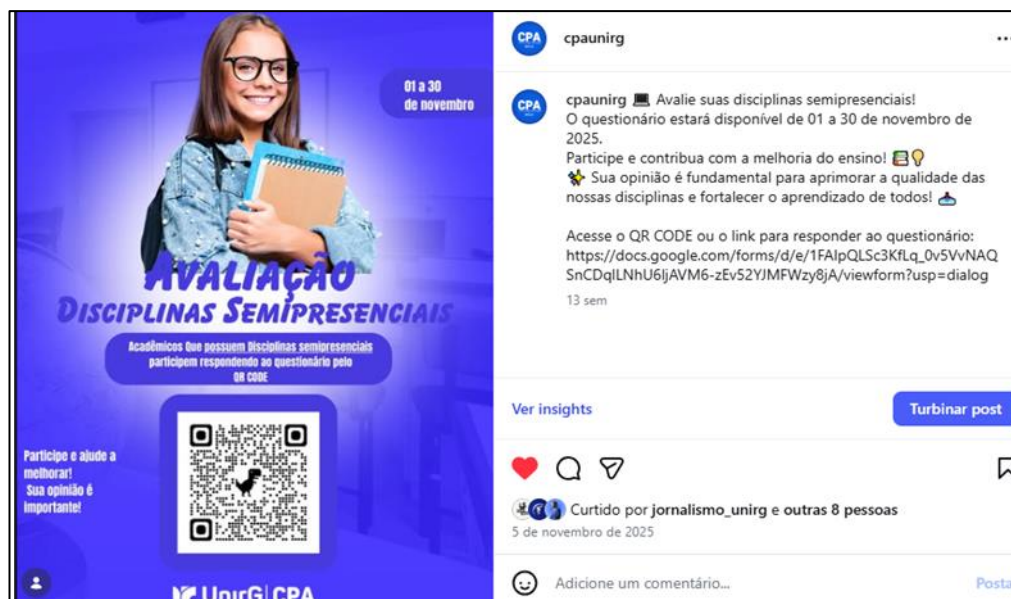
**Figura 8** – Divulgação da Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade 2025/2



Fonte: CPA/UnirG, 2025 – <https://www.instagram.com/cpaunirg/>

**Figura 9** – Divulgação da Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais 2025





Fonte: CPA/UnirG, 2025 – <https://www.instagram.com/cpaunirg/>

**Figura 10** – Sensibilização acadêmicos (as) visitas as salas de aula



Fonte: CPA/UnirG, 2025 Acadêmicos de Medicina — Campus Paraíso

**Figura 11** – Sensibilização acadêmicos (as) visitas as salas de aula



Fonte: CPA/UnirG, 2025 Acadêmicos de Medicina — Campus Gurupi

**Figura 12**– Sensibilização acadêmicos (as) visitas as salas de aula



Fonte: CPA/UnirG, 2025 Docente e Acadêmicos de Direito — Campus Gurupi

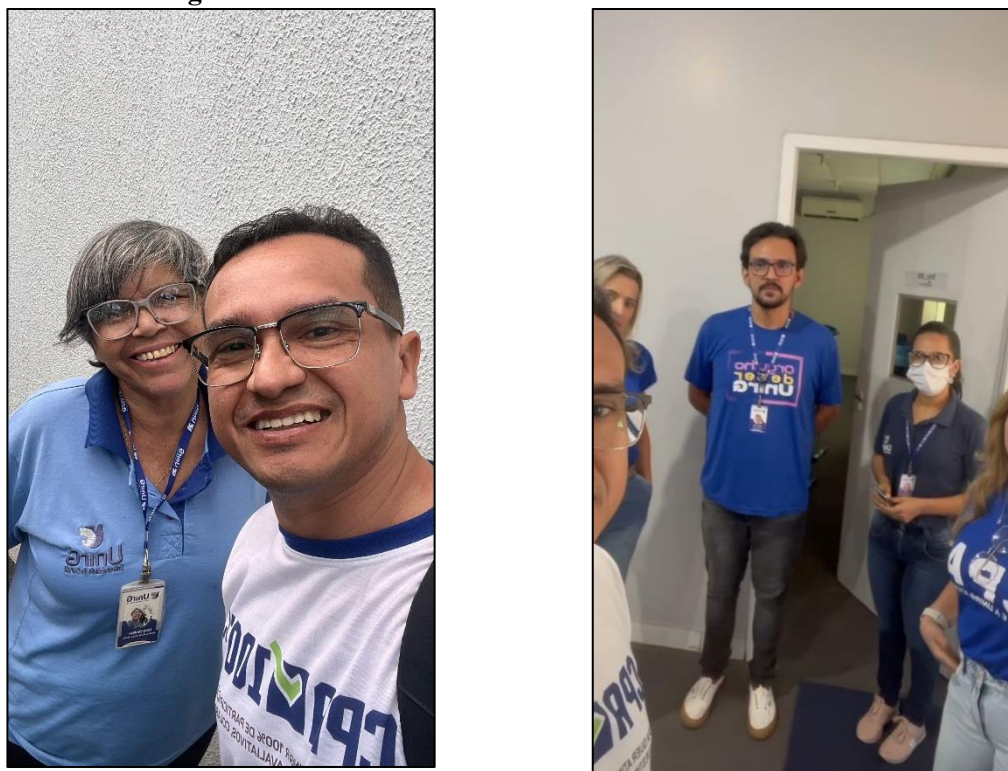
**Figura 13**– Sensibilização acadêmicos (as) visitas as salas de aula





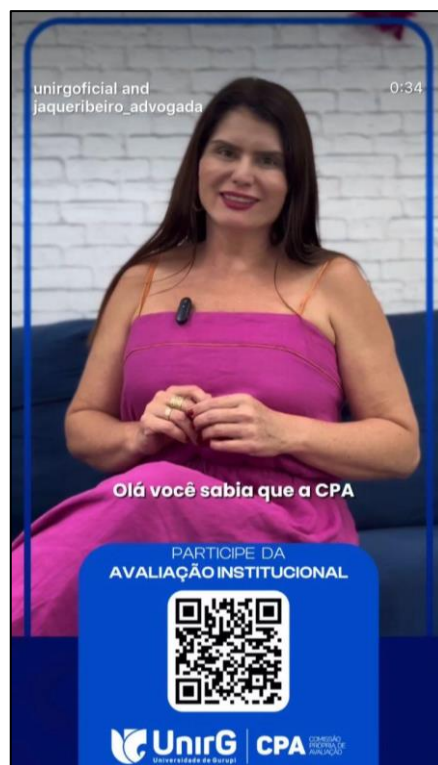
Fonte: CPA/UnirG, 2025 Acadêmicos de Jornalismo — Campus Gurupi

**Figura 14–** Visita aos Servidores Técnicos-Administrativos



Fonte: CPA/UnirG, 2025 – Campus III (Paraíso)

**Figura 15 –** Vídeos de sensibilização para divulgação nas redes sociais



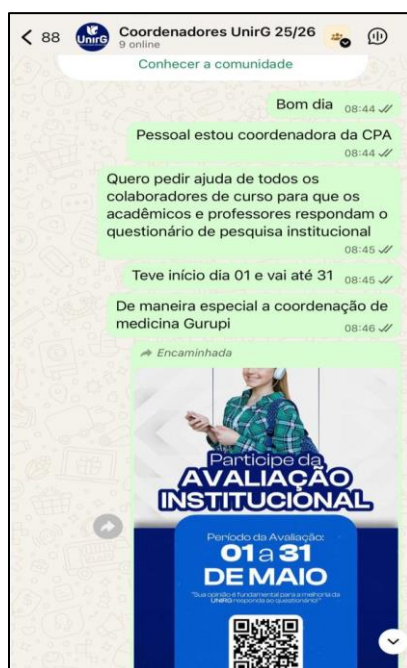
Fonte: CPA/UnirG, 2025 - <https://www.instagram.com/cpaunirg/>

Alguns vídeos utilizados na sensibilização podem ser acessados nos links a seguir:

- 1) [https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MTA1NzQwNTg0NDg2MDM0?story\\_media\\_id=3632333220088602343&igsh=MndhYmFl dm55ODlt](https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MTA1NzQwNTg0NDg2MDM0?story_media_id=3632333220088602343&igsh=MndhYmFl dm55ODlt)
- 2) [https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MTA1NzQwNTg0NDg2MDM0?story\\_media\\_id=3638119382405023680&igsh=MndhYmFl dm55ODlt](https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MTA1NzQwNTg0NDg2MDM0?story_media_id=3638119382405023680&igsh=MndhYmFl dm55ODlt)
- 3) [https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MTA1NzQwNTg0NDg2MDM0?story\\_media\\_id=3638789324968103056&igsh=MndhYmFl dm55ODlt](https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MTA1NzQwNTg0NDg2MDM0?story_media_id=3638789324968103056&igsh=MndhYmFl dm55ODlt)
- 4) [https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MTA1NzQwNTg0NDg2MDM0?story\\_media\\_id=3632333220088602343&igsh=MndhYmFl dm55ODlt](https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MTA1NzQwNTg0NDg2MDM0?story_media_id=3632333220088602343&igsh=MndhYmFl dm55ODlt)
- 5) <https://www.instagram.com/reel/DJ4ij7FR4f8/?igsh=amZmOTh4enZqaHF5>

Além dessas ações, também foram realizados o monitoramento da campanha, divulgando via e-mail institucional e Whatsapp para gestores e coordenadores de cursos no decorrer do período em que as avaliações internas estavam em andamento.

**Figura 16** – Divulgação aos Coordenadores



Fonte: CPA/UnirG, 2025 – WhatsApp

## 4. TRATAMENTO DOS DADOS

### 4.1. Tratamento dos dados quantitativos e qualitativos da Autoavaliação Institucional

Para a Autoavaliação Institucional a análise dos dados quantitativos foi realizada com base nos gráficos gerados pelo Sistema Educacional Integrado - SEI, acessíveis por meio do link no item 2.1. Os dados foram sistematizados e apresentados nas Tabelas 7, 8 e 9, que detalha as informações sobre os eixos e dimensões, o número de respostas para cada item na escala numérica de 5 a 1, e a média ponderada que calcula o Índice de Satisfação (IS) para cada item.

Na Autoavaliação Institucional, as perguntas objetivas foram respondidas pelos discentes utilizando a escala Likert de 5 pontos: 5 - Concordo Totalmente, 4 - Concordo, 3 - Nem Concordo Nem Discordo, 2 - Discordo, e 1 - Discordo totalmente. Para o tratamento desses dados, foram aplicadas técnicas estatísticas apropriadas. A média ponderada foi calculada para cada questão, multiplicando cada nota pela quantidade de respostas recebidas. Para avaliar o grau de concordância, foram estabelecidos intervalos específicos com base nas médias ponderadas obtidas.

Para analisar o grau de concordância, foram estabelecidos os seguintes intervalos:

**Discordância:**  $1 \leq \text{Média} < 2.5$

**Neutro:**  $2.5 \leq \text{Média} < 3.5$

**Concordância:**  $3.5 \leq \text{Média} \leq 5$

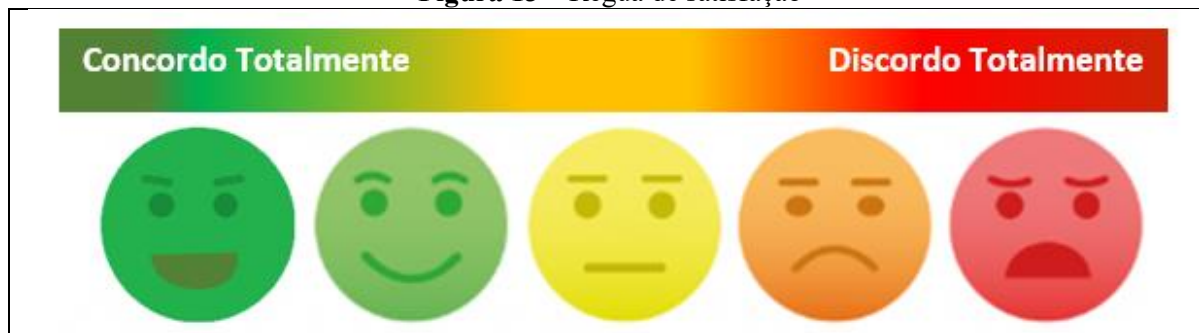
## Interpretação dos Intervalos

- **Discordância ( $1 \leq \text{Média} < 2.5$ )**
  - As médias das respostas dentro deste intervalo indicam uma tendência geral de discordância entre os respondentes. Isso sugere que a maioria das pessoas não concorda com a afirmação apresentada.
- **Neutro ( $2.5 \leq \text{Média} < 3.5$ )**
  - As médias das respostas dentro deste intervalo indicam uma posição neutra ou indiferente em relação à afirmação. Os respondentes não têm uma opinião forte, seja concordando ou discordando.
- **Concordância ( $3.5 \leq \text{Média} \leq 5$ )**
  - As médias das respostas dentro deste intervalo indicam uma tendência geral de concordância entre os respondentes. Isso sugere que a maioria das pessoas concorda com a afirmação apresentada.

A classificação do Índice de Satisfação (IS) foi baseada na Escala Likert, desenvolvida em 1932 pelo cientista social Rensis Likert. Esta escala é amplamente utilizada para medir o grau de concordância dos respondentes com uma afirmação ou questão. Para mensurar as respostas, foi empregada uma escala de 5 pontos, também conhecida como escala de satisfação, que varia de "Concordo Totalmente" a "Discordo Totalmente". Essa abordagem escalonada permite uma avaliação detalhada das percepções dos discentes.

A partir do Índice de Satisfação (IS), foi utilizada a “Régua de Satisfação”, conforme ilustrado na Figura 13. Esta ferramenta permite identificar os pontos de “favorabilidade” (em verde), “neutralidade” (em amarelo) e “desfavorabilidade” (em vermelho), destacando os pontos fortes e fracos do curso analisado.

**Figura 13** – Régua de satisfação



Fonte: CPA (2025) – Adaptada da Escala Likert.

Foram atribuídas as seguintes cores: verde, amarelo e vermelho, para enfatizar o

Índice de Satisfação (IS). De acordo com a resposta média referente à cada questão o IS será classificado em três categorias:

✓  **$1 \leq \text{Média} < 2.5$**  – Resultados iguais ou maiores que 1(um) e menores que 2,5 (dois inteiros e cinco décimos), **necessita de um plano de intervenção urgente**. Cor utilizada: **vermelha**.

✓  **$2.5 \leq \text{Média} < 3.5$**  – Resultados iguais ou maiores que 2,5 (dois inteiros e cinco décimos) e menores que 3,5 (três inteiros e cinco décimos), **necessita de um plano de intervenção sistemática**. Cor utilizada: **amarela**.

✓  **$3.5 \leq \text{Média} \leq 5.0$**  – Resultados iguais ou maiores que 3,5 (três inteiros e cinco décimos) e menores e iguais a 5,0 (cinco inteiros), **necessita de manutenção e pequenas intervenções**. Cor utilizada: **verde**.

Deste modo, correlacionando os dados gerados pelos questionários eletrônicos e a mensuração realizada a partir do IS, será possível estabelecer coerência e continuidade entre os dados apresentados, pois nas próximas avaliações será possível observar a evolução das ações aplicadas pela IES a partir das informações geradas e apresentadas pela CPA/UnirG.

Quanto ao tratamento dos dados qualitativos provenientes das respostas à pergunta aberta de cada público-alvo das avaliações (discente, docente e técnico-administrativo), **recomenda-se fortemente que os gestores acessem e utilizem essas informações para complementar a compreensão das percepções dos respondentes** sobre aspectos não abrangentes nas perguntas de múltipla escolha.

#### **4.2. Tratamento dos dados quantitativos da Avaliação Docente e de Coordenação**

O tratamento e análise dos dados da Avaliação Docente e de Coordenação 2025, adotou-se uma análise quantitativa de dados com as seguintes medidas descritivas:

- *Média ( $\bar{x}$ )*: média aritmética ponderada de cada item avaliado, calculada a partir das médias obtidas em cada item;
- *Desvio-padrão ( $s$ )*: valor calculado para verificar a concordância das respostas;
- *Coeficiente de variação ( $cv$ )*: valor calculado para verificar a concordância percentual das respostas.

As sistematizações dessas informações foram expostas nas Tabelas 10 e 11.

No qual, aqueles itens que apresentarem coeficiente de variação ( $cv$ ) igual ou maior que 20% devem estar como prioritários aos gestores (as) e professores (as) dos cursos no planejamento e execução de ações afim de mitigar as dispersões elevadas em avaliações futuras. Lembrando que, o coeficiente de variação fornece a variação dos dados obtidos em



relação à média, ou seja, quanto menor for o seu valor, mais homogêneos serão os dados.

É importante destacar a relevância da análise qualitativa, realizada por meio da questão aberta, que permitiu aos entrevistados expressarem opiniões, críticas e sugestões sobre temas não contemplados na avaliação. A interpretação desses dados pelos gestores é fundamental para complementar a compreensão das percepções dos participantes e aprimorar o processo avaliativo.

#### **4.3. Tratamento dos dados quantitativos e qualitativos da Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade**

A Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade, realizada no primeiro e segundo semestre de 2025, coletou dados quantitativos e qualitativos por meio de questionários aplicados a residentes, docentes, preceptores e tutores. Os dados foram registrados no Google Forms e disponibilizados para consulta pelos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

No entanto, não foi realizado um tratamento detalhado desses dados, como análise estatística aprofundada. As informações coletadas foram disponibilizadas integralmente para a cooperação do programa, permitindo que a gestão tenha acesso direto aos resultados e possa utilizá-los para subsidiar futuras decisões e melhorias no programa.

#### **4.4. Tratamento dos dados quantitativos e qualitativos da Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais**

A Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais foi segmentada em três tópicos principais: a Atuação do Professor no EAD, a Atuação do Tutor e a Experiência no Ambiente Virtual de Aprendizagem (SAGAH/MOODLE). Esses temas foram abordados para fornecer uma visão sobre diversos aspectos do ensino Semi Presencial.

Na Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais, as perguntas objetivas foram respondidas pelos acadêmicos participantes da pesquisa usando a escala Likert de 5 pontos: Muito significativa, significativa, medianamente significativa, Pouco Significativa e Nada Significativa. Além disso, os participantes tiveram a opção NSR (Não souberam responder) em cada uma das oito questões disponibilizadas. Para o tratamento dos dados quantitativos da Avaliação, foram aplicadas técnicas estatísticas adequadas. Nesse contexto, a média ponderada foi calculada para cada uma das questões, atribuindo valores numéricos às respostas: Muito significativa foi considerada como nota 5, significativa como 4, medianamente significativa como 3, Pouco Significativa como 2 e Nada Significativa como

1. A média aritmética ponderada foi então calculada multiplicando cada nota (5, 4, 3, 2, 1) pelo respectivo quantitativo de respostas obtido em cada item. Para analisar o grau de satisfação, foram estabelecidos os seguintes intervalos:

- 1 a 2: Baixo grau de satisfação
- 2,01 a 3: Grau moderado de satisfação
- 3,01 a 4: Alto grau de satisfação
- 4,01 a 5: Muito alto grau de satisfação

Já os dados qualitativos deve ser submetido a uma análise complementar aos dados quantitativos. Isso permitirá uma compreensão mais aprofundada das percepções, experiências e opiniões dos alunos em relação às Disciplinas Semi Presenciais. A integração dos dados quantitativos e qualitativos proporcionará uma visão abrangente da avaliação das Disciplinas Semi Presenciais, permitindo a identificação de pontos fortes, áreas de melhoria e oportunidades de inovação.

## 5. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

### 5.1. Análise dos dados e das informações da Autoavaliação Institucional

A seguir estão evidenciados as Tabelas 7, 8 e 9, com os itens e resultados do questionário eletrônico. As mesmas trazem os resultados da Autoavaliação Institucional 2025 por público-alvo (docente, discente e técnico-administrativo), bem como expõe os dados separados pelos 5 (cinco) eixos contemplando as 10 (dez) dimensões do SINAES.

É importante ressaltar que as perguntas do questionário foram organizadas na sequência que os membros da CPA acreditam ser mais eficazes para chamar a atenção dos entrevistados. A análise a seguir foi realizada na ordem dos cinco eixos contemplados pelo SINAES.

**Tabela 7 - Resultado da Autoavaliação Institucional - DISCENTE 2025 – Por Eixos e Dimensões**

| <b>EIXO I - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> |                                                                                                                                              |               |               |               |               |               |              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| <b>Nº</b>                                              | <b>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</b>                                                                                                  | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| <b>24</b>                                              | São evidenciadas o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em relação ao planejamento institucional (PDI) e à gestão? | 303           | 543           | 639           | 186           | 135           | 3,4          |
| <b>25</b>                                              | A sua participação nas pesquisa de Autoavaliação Institucional promovidas pela CPA/UnirG tem contribuindo para melhorias na                  | 315           | 584           | 554           | 197           | 156           | 3,4          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
|                                                | Instituição?                                                                                                                                                                                                                         |               |               |               |               |               |              |
| <b>EIXO II - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |              |
| <b>Nº</b>                                      | <b>Dimensão 1: Missão e Planos de Desenvolvimento Institucional</b>                                                                                                                                                                  | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| <b>20</b>                                      | Você percebe que as ações da Universidade UnirG refletem a Missão institucional de "Ser uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação"? | 330           | 683           | 496           | 160           | 137           | 3,5          |
| <b>21</b>                                      | O PDI é um documento importante que delinea os objetivos e metas da instituição. Considerando isso, você está familiarizado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnirG?                                             | 283           | 476           | 495           | 300           | 252           | 3,1          |
| <b>Nº</b>                                      | <b>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</b>                                                                                                                                                                            | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| <b>22</b>                                      | Você percebe que a Universidade UnirG está envolvida de forma ativa em ações sociais que têm um impacto positivo na comunidade local e regional?                                                                                     | 399           | 823           | 412           | 95            | 77            | 3,8          |
| <b>23</b>                                      | As ações de responsabilidade ambiental e sustentável da Universidade UnirG são divulgadas e praticadas dentro e fora da instituição?                                                                                                 | 331           | 639           | 549           | 168           | 119           | 3,5          |
| <b>EIXO III: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>          |                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |              |
| <b>Nº</b>                                      | <b>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>                                                                                                                                                                  | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| <b>01</b>                                      | Na sua percepção, as políticas da Universidade UnirG promovem a qualidade do ensino, incentivando a adoção de métodos inovadores de aprendizagem e promovendo o desenvolvimento curricular?                                          | 416           | 691           | 359           | 227           | 113           | 3,6          |
| <b>02</b>                                      | A Universidade UnirG, por meio das coordenações de cursos e dos professores incentivam a participação dos acadêmicos em atividades de pesquisa?                                                                                      | 455           | 685           | 352           | 206           | 108           | 3,6          |
| <b>03</b>                                      | Há suporte e incentivo fornecidos pela Universidade UnirG para atividades de extensão, que visam promover a interação entre                                                                                                          | 437           | 752           | 330           | 176           | 111           | 3,7          |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                 |               |               |               |               |               |              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
|                                     | a instituição e a comunidade?                                                                                                                                                                                   |               |               |               |               |               |              |
| 04                                  | A Universidade UnirG promove uma integração entre ensino, pesquisa e extensão, fomentando uma abordagem interdisciplinar no ambiente acadêmico?                                                                 | 416           | 759           | 371           | 173           | 87            | 3,7          |
| Nº                                  | <b>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</b>                                                                                                                                                                  | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| 05                                  | A Universidade UnirG mantém uma comunicação eficaz e transparente com a sociedade, compartilhando informações sobre suas atividades, projetos e contribuições para o desenvolvimento regional?                  | 400           | 699           | 389           | 181           | 137           | 3,6          |
| Nº                                  | <b>Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes</b>                                                                                                                                                       | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| 06                                  | Os locais de atendimento aos discentes (central de atendimento ao aluno, tesouraria, NTL, biblioteca) da Universidade UnirG proporcionam um ambiente acolhedor e oferecem atendimento eficiente e satisfatório? | 410           | 727           | 374           | 158           | 137           | 3,6          |
| 07                                  | Você possui conhecimento sobre o Atendimento Educacional Especializado (Atendee)?                                                                                                                               | 335           | 515           | 356           | 347           | 253           | 3,2          |
| 08                                  | A Universidade UnirG possui processos definidos, como a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Ouvidoria, para coletar as demandas dos discentes e responder às suas sugestões?                                | 415           | 757           | 431           | 112           | 91            | 3,7          |
| 09                                  | Você considera que o Portal do Aluno (SEI) é facilmente acessível e possui uma funcionalidade satisfatória?                                                                                                     | 530           | 781           | 292           | 129           | 74            | 3,9          |
| <b>EIXO IV: POLÍTICAS DE GESTÃO</b> |                                                                                                                                                                                                                 |               |               |               |               |               |              |
| Nº                                  | <b>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</b>                                                                                                                                                          | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| 10                                  | As políticas de gestão implementadas pela Universidade UnirG garantem uma organização eficiente e uma administração transparente?                                                                               | 320           | 602           | 490           | 210           | 184           | 3,4          |
| 11                                  | Na sua percepção, as estratégias de gestão adotadas pela Universidade UnirG promovem uma cultura organizacional que valoriza a                                                                                  | 321           | 620           | 436           | 226           | 203           | 3,3          |

|                                      |                                                                                                                                                                                                |               |               |               |               |               |              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
|                                      | participação da comunidade acadêmica nos processos decisórios da Universidade?                                                                                                                 |               |               |               |               |               |              |
| <b>Nº</b>                            | <b>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</b>                                                                                                                                                | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| <b>12</b>                            | Você percebe que a Universidade UnirG é transparente na divulgação de dados relacionados à sua sustentabilidade financeira e à aplicação dos recursos por meio do portal de transparência?     | 298           | 539           | 536           | 209           | 224           | 3,3          |
| <b>EIXO V: INFRAESTRUTURA FÍSICA</b> |                                                                                                                                                                                                |               |               |               |               |               |              |
| <b>Nº</b>                            | <b>Dimensão 7: Infraestrutura física</b>                                                                                                                                                       | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| <b>13</b>                            | As instalações das salas de aula do seu curso/campus, incluindo o espaço físico, conservação, iluminação, ar condicionado, recursos audiovisuais (como data show), são consideradas adequadas? | 404           | 710           | 299           | 230           | 163           | 3,5          |
| <b>14</b>                            | Os laboratórios do seu curso/campus, incluindo infraestrutura, conservação, equipamentos e materiais para aulas práticas, satisfazem as necessidades do curso?                                 | 335           | 625           | 378           | 264           | 204           | 3,3          |
| <b>15</b>                            | A biblioteca física do seu campus atende às suas necessidades de estudo e pesquisa?                                                                                                            | 425           | 686           | 329           | 170           | 196           | 3,5          |
| <b>16</b>                            | A biblioteca virtual é de fácil acesso e satisfaz suas necessidades de estudo e pesquisa?                                                                                                      | 471           | 732           | 389           | 132           | 82            | 3,8          |
| <b>17</b>                            | As instalações sanitárias do seu campus são mantidas limpas, bem iluminadas, seguras e de fácil acesso para todos os usuários?                                                                 | 524           | 765           | 292           | 136           | 89            | 3,8          |
| <b>18</b>                            | Os espaços de convivência do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?                                                                                                       | 357           | 652           | 373           | 245           | 179           | 3,4          |
| <b>19</b>                            | As lanchonetes e restaurantes do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?                                                                                                   | 318           | 526           | 354           | 282           | 326           | 3,1          |

Fonte: CPA/UnirG, 2025.

**Tabela 8 - Resultado da Autoavaliação Institucional - DOCENTE 2025 – Por Eixos e Dimensões**

| <b>EIXO I - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| <b>Nº</b>                                              | <b>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| <b>24</b>                                              | São evidenciadas o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em relação ao planejamento institucional (PDI) e à gestão?                                                                                         | 58            | 87            | 43            | 9             | 4             | 3,9          |
| <b>25</b>                                              | A sua participação nas pesquisa de Autoavaliação Institucional promovidas pela CPA/UnirG tem contribuindo para melhorias na Instituição?                                                                                             | 57            | 88            | 37            | 13            | 6             | 3,9          |
| <b>EIXO II - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>         |                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |              |
| <b>Nº</b>                                              | <b>Dimensão 1: Missão e Planos de Desenvolvimento Institucional</b>                                                                                                                                                                  | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| <b>20</b>                                              | Você percebe que as ações da Universidade UnirG refletem a Missão institucional de "Ser uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação"? | 47            | 110           | 31            | 9             | 4             | 3,9          |
| <b>21</b>                                              | O PDI é um documento importante que delinea os objetivos e metas da instituição. Considerando isso, você está familiarizado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnirG?                                             | 49            | 99            | 35            | 14            | 4             | 3,9          |
| <b>Nº</b>                                              | <b>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</b>                                                                                                                                                                            | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| <b>22</b>                                              | Você percebe que a Universidade UnirG está envolvida de forma ativa em ações sociais que têm um impacto positivo na comunidade local e regional?                                                                                     | 66            | 101           | 27            | 5             | 2             | 4,1          |
| <b>23</b>                                              | As ações de responsabilidade ambiental e sustentável da Universidade UnirG são divulgadas e praticadas dentro e fora da instituição?                                                                                                 | 43            | 85            | 44            | 24            | 5             | 3,7          |
| <b>EIXO III: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |              |
| <b>Nº</b>                                              | <b>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>                                                                                                                                                                  | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| <b>01</b>                                              | Na sua percepção, as políticas da Universidade UnirG promovem a qualidade do ensino, incentivando a adoção de métodos inovadores de aprendizagem e promovendo o desenvolvimento curricular?                                          | 75            | 93            | 21            | 8             | 4             | 4,1          |
| <b>02</b>                                              | As coordenações de cursos e os professores da Universidade UnirG incentivam a participação dos acadêmicos em atividades de pesquisa?                                                                                                 | 82            | 82            | 26            | 9             | 2             | 4,2          |
| <b>03</b>                                              | Há suporte e incentivo fornecidos pela Universidade UnirG para atividades de extensão, que visam promover a interação entre a instituição e a comunidade?                                                                            | 71            | 82            | 28            | 13            | 8             | 4,0          |

|                                      |                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 04                                   | A Universidade UnirG promove uma integração entre ensino, pesquisa e extensão, fomentando uma abordagem interdisciplinar no ambiente acadêmico?                                                      | 74            | 85            | 30            | 8             | 4             | 4,1          |
| Nº                                   | <b>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</b>                                                                                                                                                       | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| 05                                   | A Universidade UnirG mantém uma comunicação eficaz e transparente com a sociedade, compartilhando informações sobre suas atividades, projetos e contribuições para o desenvolvimento regional?       | 65            | 88            | 31            | 12            | 5             | 4,0          |
| <b>EIXO IV: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>  |                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |              |
| Nº                                   | <b>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</b>                                                                                                                                                              | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| 06                                   | O Plano de Cargos, Carreira e Salários da Universidade UnirG é transparente e oferece oportunidades claras de progressão profissional para os docentes?                                              | 38            | 68            | 52            | 25            | 18            | 3,4          |
| 07                                   | As políticas de capacitação e desenvolvimento profissional da Universidade UnirG são eficazes em promover o crescimento e aprimoramento contínuo dos seus colaboradores?                             | 46            | 82            | 40            | 21            | 12            | 3,6          |
| 08                                   | A Universidade UnirG possui mecanismos para lidar com questões relacionadas ao bemestar e à saúde mental dos seus docentes?                                                                          | 32            | 59            | 52            | 37            | 21            | 3,2          |
| Nº                                   | <b>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</b>                                                                                                                                               | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| 09                                   | Os processos de tomada de decisão na Universidade UnirG são eficazes em termos de agilidade, transparência e envolvimento da comunidade acadêmica?                                                   | 40            | 67            | 47            | 32            | 15            | 3,4          |
| 10                                   | Você percebe uma comunicação eficaz e transparente entre os diferentes setores e níveis hierárquicos da Universidade UnirG, contribuindo para a eficiência e o alinhamento das ações institucionais? | 39            | 67            | 48            | 36            | 11            | 3,4          |
| 11                                   | A estrutura organizacional da Universidade UnirG é claramente definida, com processos bem delineados e fluxos de trabalho transparentes?                                                             | 44            | 81            | 50            | 18            | 8             | 3,7          |
| Nº                                   | <b>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</b>                                                                                                                                                      | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| 12                                   | A Universidade UnirG é transparente na divulgação de dados relacionados à sua sustentabilidade financeira e à aplicação dos recursos por meio do portal de transparência?                            | 39            | 71            | 48            | 26            | 17            | 3,4          |
| <b>EIXO V: INFRAESTRUTURA FÍSICA</b> |                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |              |
| Nº                                   | <b>Dimensão 7: Infraestrutura física</b>                                                                                                                                                             | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| 13                                   | As instalações das salas de aula do seu curso/campus, incluindo o espaço físico, conservação, iluminação, ar condicionado,                                                                           | 62            | 93            | 22            | 21            | 3             | 3,9          |

|    |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |    |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
|    | recursos audiovisuais (como data show), são consideradas adequadas?                                                                                            |    |    |    |    |    |     |
| 14 | Os laboratórios do seu curso/campus, incluindo infraestrutura, conservação, equipamentos e materiais para aulas práticas, satisfazem as necessidades do curso? | 33 | 87 | 38 | 32 | 11 | 3,5 |
| 15 | A biblioteca física do seu campus atende às necessidades de estudo e pesquisa?                                                                                 | 37 | 86 | 50 | 23 | 5  | 3,6 |
| 16 | A biblioteca virtual é de fácil acesso e satisfaz suas necessidades de estudo e pesquisa?                                                                      | 76 | 91 | 22 | 11 | 1  | 4,1 |
| 17 | As instalações sanitárias do seu campus são mantidas limpas, bem iluminadas, seguras e de fácil acesso para todos os usuários?                                 | 80 | 95 | 14 | 9  | 3  | 4,2 |
| 18 | Os espaços de convivência do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?                                                                       | 36 | 79 | 32 | 45 | 9  | 3,4 |
| 19 | As lanchonetes e restaurantes do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?                                                                   | 26 | 44 | 48 | 62 | 21 | 3,0 |

Fonte: CPA/Unirg, 2025.

**Tabela 9 - Resultado da Autoavaliação Institucional – TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2025 – Por Eixos e Dimensões**

| <b>EIXO I - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |        |        |       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Nº                                                     | Dimensão 8: Planejamento e Avaliação                                                                                                                                                                                                 | Nota 5 | Nota 4 | Nota 3 | Nota 2 | Nota 1 | Média |
| 17                                                     | São evidenciadas o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em relação ao planejamento institucional (PDI) e à gestão?                                                                                         | 75     | 116    | 43     | 7      | 0      | 4,1   |
| 18                                                     | A sua participação nas pesquisas de Autoavaliação Institucional promovidas pela CPA/UnirG tem contribuindo para melhorias na Instituição?                                                                                            | 74     | 107    | 47     | 11     | 2      | 4,0   |
| <b>EIXO II - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>         |                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |        |        |       |
| Nº                                                     | Dimensão 1: Missão e Planos de Desenvolvimento Institucional                                                                                                                                                                         | Nota 5 | Nota 4 | Nota 3 | Nota 2 | Nota 1 | Média |
| 13                                                     | Você percebe que as ações da Universidade UnirG refletem a Missão institucional de "Ser uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação"? | 78     | 120    | 38     | 5      | 0      | 4,1   |
| 14                                                     | O PDI é um documento importante que delineia os objetivos e metas da instituição. Considerando isso, você está familiarizado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnirG?                                            | 59     | 117    | 46     | 17     | 2      | 3,9   |
| Nº                                                     | Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição                                                                                                                                                                                   | Nota 5 | Nota 4 | Nota 3 | Nota 2 | Nota 1 | Média |
| 15                                                     | Você percebe que a Universidade UnirG está envolvida de forma ativa em ações sociais que                                                                                                                                             | 103    | 118    | 18     | 2      | 0      | 4,3   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
|                                       | têm um impacto positivo na comunidade local e regional?                                                                                                                                              |               |               |               |               |               |              |
| 16                                    | As ações de responsabilidade ambiental e sustentável da Universidade UnirG são divulgadas e praticadas dentro e fora da instituição?                                                                 | 64            | 110           | 47            | 17            | 3             | 3,9          |
| <b>EIXO III: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b> |                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |              |
| Nº                                    | <b>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</b>                                                                                                                                                       | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| 01                                    | A Universidade UnirG mantém uma comunicação eficaz e transparente com a sociedade, compartilhando informações sobre suas atividades, projetos e contribuições para o desenvolvimento regional?       | 96            | 110           | 23            | 11            | 1             | 4,2          |
| <b>EIXO IV: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>   |                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |              |
| Nº                                    | <b>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</b>                                                                                                                                                              | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| 02                                    | O Plano de Cargos, Carreira e Salários da Universidade UnirG é transparente e oferece oportunidades claras de progressão profissional para os servidores técnicos-administrativos?                   | 71            | 96            | 39            | 28            | 7             | 3,8          |
| 03                                    | As políticas de capacitação e desenvolvimento profissional da Universidade UnirG são eficazes em promover o crescimento e aprimoramento contínuo dos seus colaboradores?                             | 72            | 102           | 41            | 20            | 6             | 3,9          |
| 04                                    | A Universidade UnirG possui mecanismos para lidar com questões relacionadas ao bem-estar e à saúde mental dos seus docentes?                                                                         | 54            | 94            | 55            | 32            | 6             | 3,7          |
| Nº                                    | <b>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</b>                                                                                                                                               | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| 05                                    | Os processos de tomada de decisão na Universidade UnirG são eficazes em termos de agilidade, transparência e envolvimento dos colaboradores?                                                         | 41            | 102           | 52            | 38            | 8             | 3,5          |
| 06                                    | Você percebe uma comunicação eficaz e transparente entre os diferentes setores e níveis hierárquicos da Universidade UnirG, contribuindo para a eficiência e o alinhamento das ações institucionais? | 42            | 94            | 52            | 38            | 15            | 3,5          |
| 07                                    | A estrutura organizacional da Universidade UnirG é claramente definida, com processos bem delineados e fluxos de trabalho transparentes?                                                             | 56            | 108           | 47            | 24            | 6             | 3,8          |
| Nº                                    | <b>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</b>                                                                                                                                                      | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| 08                                    | A Universidade UnirG é transparente na divulgação de dados relacionados à sua sustentabilidade financeira e à aplicação dos recursos por meio do portal de transparência?                            | 59            | 116           | 44            | 13            | 9             | 3,8          |
| <b>EIXO V: INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>  |                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |              |
| Nº                                    | <b>Dimensão 7: Infraestrutura física</b>                                                                                                                                                             | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>Média</b> |
| 09                                    | As instalações o seu ambiente de trabalho, incluindo o espaço físico, conservação,                                                                                                                   | 85            | 110           | 29            | 14            | 3             | 4,1          |

|           |                                                                                                                                |     |     |    |    |    |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|-----|
|           | iluminação, ar condicionado são consideradas adequadas?                                                                        |     |     |    |    |    |     |
| <b>10</b> | As instalações sanitárias do seu campus são mantidas limpas, bem iluminadas, seguras e de fácil acesso para todos os usuários? | 110 | 110 | 16 | 5  | 0  | 4,3 |
| <b>11</b> | Os espaços de convivência do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?                                       | 59  | 99  | 45 | 30 | 8  | 3,7 |
| <b>12</b> | As lanchonetes e restaurantes do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?                                   | 30  | 74  | 69 | 45 | 23 | 3,2 |

Fonte: CPA/Unirg, 2025.

Como forma de apresentar um resumo das Tabelas 7, 8 e 9, referente aos resultados dos dados quantitativos da Autoavaliação Institucional 2025 (discentes, docentes e técnicos-administrativo) dentro das 10 (dez) dimensões preconizadas e aglutinadas em 05 (cinco) eixos, a CPA formulou o Quadro 4.

É possível notar pelos dados apresentados que o segmento discente aparece com mais itens avaliados como mediano quando comparado a avaliação dos docentes e técnicos-administrativo.

Em uma análise mais apurada é possível observar que o segmento discente apresentou avaliação mediana nos questionamentos realizados em relação ao eixo II (Planejamento e Avaliação Institucional) e ao eixo IV (Políticas de Gestão).

**Quadro 4** - Visão geral dos usuários da academia em função dos eixos e dimensões



| Discentes |          | Docentes |          | Técnicos-administrativo |          |
|-----------|----------|----------|----------|-------------------------|----------|
| Eixo      | Dimensão | Eixo     | Dimensão | Eixo                    | Dimensão |
| Eixo I    | D8       | Eixo I   | D8       | Eixo I                  | D8       |
|           | D8       |          | D8       |                         | D8       |
| Eixo II   | D1       | Eixo II  | D1       | Eixo II                 | D1       |
|           | D1       |          | D1       |                         | D1       |
|           | D3       |          | D3       |                         | D3       |
|           | D3       |          | D3       |                         | D3       |
| Eixo III  | D2       | Eixo III | D2       | Eixo III                | D4       |
|           | D2       |          | D2       | Eixo IV                 | D5       |
|           | D2       |          | D2       |                         | D5       |
|           | D2       |          | D2       |                         | D5       |
|           | D4       | Eixo IV  | D4       |                         | D6       |
|           | D9       |          | D5       |                         | D6       |
|           | D9       |          | D5       |                         | D6       |
|           | D9       |          | D6       |                         | D10      |
| Eixo IV   | D6       |          | D6       | Eixo V                  | D7       |
|           | D6       |          | D6       |                         | D7       |
|           | D10      |          | D10      |                         | D7       |
| Eixo V    | D7       | Eixo V   | D7       |                         | D7       |
|           | D7       |          | D7       |                         | D7       |
|           | D7       |          | D7       |                         | D7       |
|           | D7       |          | D7       |                         | D7       |
|           | D7       |          | D7       |                         | D7       |
|           | D7       |          | D7       |                         | D7       |
|           | D7       |          | D7       |                         | D7       |

Fonte: CPA/Unirg, 2025.

Considerando os resultados obtidos com as respostas dos Discentes, Docentes e Técnicos-Administrativos é possível observar uma predominância de avaliações indicando potencialidades, em detrimento de avaliações medianas, não havendo nenhuma avaliação considerada como fragilidade. Esses dados evidenciam a importância de a equipe gestora manter o foco nas potencialidades da comunidade acadêmica e propor ações para aprimorar os aspectos apontados como medianos.

## 5.2. Análise dos dados e das informações da Avaliação Docente e de Coordenação

A análise de dados de natureza quantitativa foi realizada a partir dos dados (gráficos) gerados pelo sistema eletrônico de informações – SEI, a partir das respostas dos Discentes na Avaliação Docente. Sendo que a condensação e tabulação desses dados, referente aos

semestres 2025/2, estão expostos de forma sucinta nas Tabelas 10 e 11, o que permite uma visualização sintetizada da percepção discente no que tange a avaliação docente.

Essas Tabelas trazem informações sobre: itens avaliados, quantitativo de respostas para cada item na escala numérica (6 a 1). Além disso, também apresenta dados sobre as medidas descritivas: média aritmética ponderada ( $\bar{x}$ ); Desvio-padrão ( $s$ ); Coeficiente de variação ( $cv$ ), utilizadas para o tratamento dos dados. A qual, recomenda-se aos gestores (as) e professores (as) dos cursos ter uma maior atenção aos itens que apresentaram coeficiente de variação ( $cv$ ) igual ou maior que 20%. O coeficiente de variação fornece a variação dos dados obtidos em relação à média. Quanto menor for o seu valor, mais homogêneos serão os dados.

A avaliação Docente e de Coordenação tem caráter construtivo e é muito importante, a ideia é identificar os pontos positivos e os que ainda precisam ser trabalhados. Não é um resultado obtido de forma imediata, mas é um processo contínuo de melhoria do desempenho.

**Tabela 10 – Análise do resultado da avaliação Docente pelo Discente 2025**

| Nº | Item Avaliado                                                                                                                                          | Total de Respostas | Nota 5 | Nota 4 | Nota 3 | Nota 2 | Nota 1 | NSA* | $\bar{x}$ | $s$  | $cv$ |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------|-----------|------|------|
| 01 | No início do semestre, o professor (a) apresentou e explicou o plano de ensino de forma clara, incluindo objetivos, conteúdos, e métodos de avaliação? | 20520              | 13517  | 4715   | 1432   | 359    | 497    | -    | 6,45      | 0,89 | 14%  |
| 02 | O conteúdo do plano de ensino está sendo executado ao longo do semestre?                                                                               | 23134              | 12957  | 7141   | 2224   | 352    | 460    | -    | 6,34      | 0,87 | 14%  |
| 03 | As estratégias utilizadas pelo professor (a) em sala de aula são motivadoras e estimulam o seu aprendizado?                                            | 19842              | 12284  | 4226   | 1945   | 708    | 679    | -    | 4,35      | 1,02 | 24%  |
| 04 | As avaliações aplicadas pelo professor (a) são coerentes com o conteúdo abordado em sala de aula?                                                      | 20316              | 12649  | 5022   | 1662   | 437    | 546    | -    | 4,42      | 0,93 | 21%  |
| 05 | O professor (a) oferece devolutivas sobre as avaliações, ajudando a identificar pontos de melhoria?                                                    | 20466              | 12476  | 4923   | 1791   | 568    | 708    | -    | 4,36      | 0,99 | 23%  |
| 06 | O professor (a) demonstra conhecimento do conteúdo da disciplina e responde adequadamente às dúvidas dos alunos?                                       | 20272              | 12874  | 4960   | 1579   | 394    | 465    | -    | 4,45      | 0,89 | 20%  |
| 07 | O professor (a) é acessível e mantém um bom relacionamento com os alunos em sala, criando um ambiente de respeito e colaboração?                       | 20293              | 12711  | 5038   | 1635   | 421    | 488    | -    | 4,43      | 0,91 | 20%  |
| 08 | O professor (a) cumpre os horários de início e término das aulas, respeitando o tempo de aula estabelecido?                                            | 20385              | 12874  | 5059   | 1472   | 410    | 570    | -    | 4,44      | 0,92 | 21%  |
| 09 | (Opcional) Comentários e sugestões para este(a) professor(a) e/ou disciplina:                                                                          |                    |        |        |        |        |        |      |           |      |      |

Fonte: CPA/UnirG, 2025.

NSA\* - Não se aplica

**Tabela 11 – Análise do resultado da avaliação de Coordenação pelo Discente 2025**

| Nº | Item Avaliado                                                                                                                                                        | Total de Respostas | Nota 5 | Nota 4 | Nota 3 | Nota 2 | Nota 1 | NSA* | $\bar{x}$ | $s$  | $cv$ |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------|-----------|------|------|
| 01 | O coordenador (a) atua de forma eficaz na resolução de problemas acadêmicos e administrativos do curso?                                                              | 2697               | 1251   | 751    | 447    | 131    | 117    | -    | 5,97      | 1,10 | 18%  |
| 02 | O coordenador (a) incentiva a participação dos alunos em atividades acadêmica como projetos de pesquisa, extensão, monitoria, visitas técnicas e eventos acadêmicos? | 2680               | 1233   | 778    | 421    | 140    | 108    | -    | 5,97      | 1,09 | 18%  |

|           |                                                                                                                                                  |             |      |     |     |     |     |   |             |             |            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----|-----|-----|-----|---|-------------|-------------|------------|
| <b>03</b> | <b>A coordenação contribui para a melhoria da qualidade do ensino?</b>                                                                           | <b>2691</b> | 1217 | 770 | 470 | 123 | 111 | - | <b>4,06</b> | <b>1,08</b> | <b>27%</b> |
| <b>04</b> | <b>(opcional) Quais sugestões ou comentários você gostaria de fazer para aprimorar o trabalho da Coordenação e o atendimento aos acadêmicos?</b> |             |      |     |     |     |     |   |             |             |            |

Fonte: CPA/UnirG, 2025

NSA\*- Não se aplica

### **5.3. Análise dos dados e das informações da Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade**

A Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade, realizada no primeiro semestre de 2025, teve como propósito identificar a percepção dos residentes, docentes, preceptores e tutores sobre diversos aspectos do programa, incluindo sua estrutura, organização acadêmica e qualidade da formação oferecida.

Os dados quantitativos foram coletados por meio de questionários aplicados via Google Forms, utilizando uma escala de cinco pontos para medir o grau de concordância dos participantes em relação aos diferentes aspectos da residência. Os resultados evidenciaram elevadas taxas de participação entre residentes, preceptores e tutores com índices superiores a 50%. No que se refere aos docentes observou-se um índice de participação de 33%, o que, ainda que inferior aos demais grupos, demonstra um nível relevante de engajamento da comunidade acadêmica no processo avaliativo.

Além das questões objetivas, a pesquisa incluiu uma questão aberta, permitindo que os entrevistados expressassem suas opiniões, críticas e sugestões sobre o programa. As respostas qualitativas trouxeram apontamentos sobre a infraestrutura das unidades de saúde, o suporte oferecido pelos tutores e preceptores, a necessidade de ajustes na carga horária e no acompanhamento acadêmico, além de sugestões para aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.

Apesar da recolha de informações, não foi realizada uma análise estatística aprofundada dos dados. As respostas foram integralmente disponibilizadas à equipe gestora do programa, sem tratamento específico por parte da CPA. A partir dessas informações, espera-se que a gestão do programa utilize os resultados para orientar melhorias futuras, garantindo maior alinhamento entre as necessidades dos participantes e os objetivos institucionais da residência.

### **5.4. Análise dos dados e das informações da Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais**

A partir dos dados coletados na Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais, foi elaborada a Tabela 12, que apresenta os itens e resultados do questionário eletrônico. Essa tabela reflete os resultados da Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais de 2025, mostrando as perguntas realizadas, o número de respostas em cada item da escala Likert (Concordo totalmente, concordo, não concordo e nem discordo, discordo totalmente) e a média aritmética ponderada, que servirá como base de análise de satisfação para essa pesquisa.

**Tabela 12** - Análise do resultado da Autoavaliação Institucional Disciplinas Semi Presenciais - ano base 2025

| <b>TEMA: Atuação do professor no EAD</b>            |                                                                                                                                                                                           |                            |                 |                                    |                 |                            |              |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------|
| <b>Nº</b>                                           | <b>Perguntas</b>                                                                                                                                                                          | <b>Concordo totalmente</b> | <b>Concordo</b> | <b>Não Concordo e nem discordo</b> | <b>Discordo</b> | <b>Discordo totalmente</b> | <b>Média</b> |
| <b>01</b>                                           | Os professores que ministram disciplinas semipresenciais têm atuado de maneira satisfatória?                                                                                              | 16                         | 17              | 8                                  | 1               | 0                          | 4,1          |
| <b>02</b>                                           | As Unidades de Aprendizagem (UAs) estão integradas com os objetivos e conteúdos trabalhados nas aulas presenciais?                                                                        | 19                         | 18              | 3                                  | 2               | 0                          | 4,3          |
| <b>TEMA: Atuação do tutor</b>                       |                                                                                                                                                                                           |                            |                 |                                    |                 |                            |              |
| <b>03</b>                                           | O(s) tutor(es) responsável(is) pelas disciplinas semipresenciais têm atuado de maneira satisfatória?                                                                                      | 23                         | 14              | 4                                  | 1               | 0                          | 4,4          |
| <b>04</b>                                           | A comunicação do(s) tutor(es) com os estudantes têm sido eficiente?                                                                                                                       | 22                         | 14              | 4                                  | 2               | 0                          | 4,3          |
| <b>TEMA: Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)</b> |                                                                                                                                                                                           |                            |                 |                                    |                 |                            |              |
| <b>05</b>                                           | Os conteúdos (materiais didáticos) disponibilizados por meio do AVA e Unidades de Aprendizagem (UAs) atende às expectativas do ensino semipresencial?                                     | 18                         | 17              | 6                                  | 1               | 0                          | 4,2          |
| <b>06</b>                                           | Tive dificuldade em utilizar os novos recursos do AVA?                                                                                                                                    | 9                          | 12              | 8                                  | 10              | 3                          | 3,3          |
| <b>07</b>                                           | De modo geral, a experiência de utilização de novas tecnologias tem sido positiva para apoiar o ensino semipresencial?                                                                    | 17                         | 17              | 6                                  | 2               | 0                          | 4,2          |
| <b>AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS</b>                    |                                                                                                                                                                                           |                            |                 |                                    |                 |                            |              |
| <b>08</b>                                           | A experiência com as disciplinas semipresenciais, que combina carga horária à distância com aulas presenciais, conteúdos e atividades no AVA e provas presenciais, tem sido satisfatória? | 14                         | 16              | 9                                  | 1               | 2                          | 3,9          |
| <b>09</b>                                           | A experiência com as disciplinas digitais (oferecidas majoritariamente em EAD), com conteúdos postados no AVA, encontros periódicos com o professor pelo Google Meet e                    | 14                         | 15              | 10                                 | 1               | 2                          | 3,9          |

|                      |                                                                                                            |    |    |   |   |   |     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|-----|
|                      | aplicação de provas presenciais, tem sido satisfatória?                                                    |    |    |   |   |   |     |
| <b>AUTOAVALIAÇÃO</b> |                                                                                                            |    |    |   |   |   |     |
| <b>10</b>            | Tive participação ativa nas atividades do ensino semipresencial no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)? | 23 | 12 | 6 | 1 | 0 | 4,4 |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2025

A Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais 2025 contou com um percentual de participação de **3,1%**, o que indica uma adesão relativamente baixa por parte dos estudantes. **Esse índice reduzido limita a representatividade dos resultados**, tornando-os menos generalizáveis para o universo total de alunos matriculados nessas disciplinas. Esse fator levanta a necessidade de estratégias que incentivem maior engajamento discente em futuras pesquisas avaliativas.

No que se refere às perguntas objetivas, a análise quantitativa dos dados revela que, no geral, os alunos atingiram **alto grau de satisfação** com a experiência nas Disciplinas Semi Presenciais. Os aspectos relacionados à atuação dos professores e tutores, bem como à estrutura do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), tiveram médias garantidas, embora alguns itens tenham registrado percepções mais críticas, trazendo oportunidades de aprimoramento.

Já nas perguntas abertas, os comentários dos alunos destacaram tantos **aspectos positivos quanto às fragilidades do modelo Semi Presencial**. Entre os pontos desenvolvidos, foram mencionadas a flexibilidade e a organização dos conteúdos no AVA, além do suporte dos tutores. No entanto, algumas críticas recorrentes expressam **dificuldades na integração entre os conteúdos presenciais e a EAD**, a necessidade de maior interação nas atividades online e a percepção de que alguns materiais poderiam ser mais dinâmicos e engajadores, aspectos que podem impactar qualidades na experiência acadêmica. Diante desse panorama, os resultados sugerem que, embora o formato Semi Presencial seja bem aceito, existem **desafios a serem superados para aprimorar a experiência dos alunos**.

## 6. PLANO DE AÇÕES COM BASE NOS RESULTADOS 2025

O modelo do Plano de Ações proposto pela CPA da UnirG, com base nos resultados da Autoavaliação Institucional elencados pelas Tabelas 7, 8 e 9 referente aos dados quantitativos está exposto no Quadro 5, no qual detalha os seguintes itens: Pontos de melhoria (apontadas na Autoavaliação Institucional); Grupo focal (Discentes, Docentes e Técnicos-administrativo); Ações previstas (o que será feito), Responsável (local/departamento onde será feito), Previsão (início e término das ações– Tempo/ Cronograma). Lembrando que a definição dos responsáveis, das ações a serem realizadas e a previsão, são informações disponibilizadas pela

equipe gestora da Universidade (Fundação e Reitoria) em comum acordo com os seus departamentos.

O acompanhamento das ações definidas no RAAI 2025 será realizada pelos membros da CPA de acordo com as informações contidas no mesmo, a fim de que os pontos medianos detectadas sejam mitigadas, e consequentemente, obter uma IES mais sólida a cada dia.

O plano de ação elaborado pela CPA, em colaboração com a equipe gestora, estabelece as diretrizes para as atividades a serem realizadas no biênio 2024-2026. Por isso, sua leitura é essencial para todos os membros da comunidade acadêmica.

### **6.1. Plano de Ações com base nos resultados quantitativos da Autoavaliação Institucional**

O Quadro 5 apresenta os itens supracitados anteriormente no item 5, alocados dentro da estrutura de eixos e dimensões do INEP, referente aos dados quantitativos da Autoavaliação Institucional realizada no ano de 2025.

Em resumo, foram elaboradas **XX ações** a serem implementadas, abrangendo os eixos e dimensões avaliadas, com o objetivo de promover melhorias contínuas e garantir o alinhamento das práticas institucionais aos padrões de qualidade e excelência.



**Quadro 5 - Plano de Ações com base nos resultados quantitativos da Autoavaliação Institucional 2025**

| <b>Eixo (E) /<br/>Dimensão<br/>(D)</b> | <b>Pontos medianos</b>                                                                                                                   | <b>Grupo Focal</b> |                 |                                     | <b>Responsável (is)</b>                                                          | <b>Ações</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ações realizadas, em andamento<br/>ou previstas (se previstas colocar<br/>data da previsão)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                          | <b>Discentes</b>   | <b>Docentes</b> | <b>Técnicos<br/>administrativos</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>EIXO I<br/><br/>DIMENSSÃO<br/>8</b> | A sua participação nas pesquisa de Autoavaliação Institucional promovidas pela CPA/UnirG tem contribuindo para melhorias na Instituição? | <b>Discentes</b>   |                 |                                     | <b>FUNDAÇÃO (NTI, ASCOM e Rádio UnirG)<br/>REITORIA (Prograd, Proecae e CPA)</b> | <p>Ampliar campanhas institucionais sobre a importância da autoavaliação.</p> <p>Divulgar amplamente os resultados da CPA por meio de relatórios simplificados, infográficos e apresentações institucionais.</p> <p>Promover reuniões entre CPA, gestores e comunidade acadêmica.</p> | <p>Aumentar a frequência e a intensidade das publicações midiáticas em todas as mídias institucionais, incluindo YouTube, Instagram, o site oficial e a Rádio UnirG, em todas as fases do processo de preenchimento das avaliações institucionais: antes, durante e após os referidos períodos.</p> <p>Iniciar trimestralmente reunião com os dirigentes da Reitoria, Responsável Legal/Representante, CPA e Acadêmicos (iniciando em maio de 2026). Já ocorre semestralmente a apresentação da CPA aos calouros. Mas, deve –se acrescentar um momento pra CPA no Projeto Cidadão Universitário.</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                          |                  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                          |                  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                                                          |                  |  |  |                                        | Inserir momentos de apresentação da CPA em eventos institucionais, reuniões pedagógicas e semanas acadêmicas.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>EIXO II</b>  | O PDI é um documento importante que delinea os objetivos e metas da instituição. Considerando isso, você está familiarizado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnirG? | <b>Discentes</b> |  |  | <b>REITORIA-<br/>VICE<br/>REITORIA</b> | Elaborar versão resumida e didática do PDI, com linguagem acessível para estudantes, docentes e técnicos.<br><br>Apresentar o PDI em reuniões pedagógicas, semanas acadêmicas e eventos institucionais                                                                                 | <b>Solicitar a NIDAI, juntamente com o setor de TI e coordenação do curso de IA, a confecção de uma versão didática e inovadora do Plano de Desenvolvimento Institucional para toda a classe acadêmica.</b><br><br><b>Incluir nas programações do Cidadão Universitário, momento informativo do PDI.</b> |
| <b>EIXO III</b> | Você possui conhecimento sobre o Atendimento Educacional Especializado (Atendee)?                                                                                                        | <b>Discentes</b> |  |  | <b>REITORIA-<br/>VICE<br/>REITORIA</b> | Criar materiais informativos (matérias, programas na rádio Institucional, vídeos e infográficos) explicando o que é como acessar o ATENDEE.<br><br>Divulgar os serviços de Atendimento Educacional Especializado por meio do site institucional, redes sociais e comunicados internos. | Há material midiático institucional o qual será intensificada a publicação.<br><br>Intensificar as publicações nas mídias Institucionais e incluir nas programações das semanas de comemoração de cada curso.                                                                                            |

|                |                                                                                                                                          |                  |                 |  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EIXO IV</b> | <b>As políticas de gestão implementadas pela Universidade UnirG garantem uma organização eficiente e uma administração transparente?</b> | <b>Discentes</b> | <b>Docentes</b> |  | <b>FUNDAÇÃO/<br/>REITORIA</b> | <p>Ampliar a divulgação de informações institucionais por meio do portal da transparência, relatórios de gestão e comunicados institucionais.</p> <p>Incentivar a gestão Acadêmica e Administrativa a participar dos programas da rádio UnirG, para divulgar os relatórios de gestão e seus fluxos.</p> <p>Fortalecer a participação de todos os dirigentes da Universidade e gestores da Fundação nos eventos Institucionais.</p> | <p>Incentivar o corpo docente e discente a frequentar o site Institucional. Apresentar o Balanço Social nas plataformas SEI e AVA, principalmente no período de Avaliações (Provas).</p> <p>Criar um cronograma trimestral na rádio UnirG, para incentivar a participação da gestão da IES e Fundação.</p> <p>Promover oportunidades de interação e aproximação entre os gestores, professores e alunos nos eventos institucionais (Cidadão Universitário/Arraiá), na rádio UnirG e mídia institucional.</p> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                               |  |                 |  |                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EIXO IV</b> | Na sua percepção, as estratégias de gestão adotadas pela Universidade UnirG promovem uma cultura organizacional que valoriza a participação da comunidade acadêmica nos processos decisórios da Universidade? |  |                 |  | <b>FUNDAÇÃO/<br/>REITORIA</b> | Realizar ações de sensibilização e orientação sobre o papel dos conselhos e colegiados da instituição.<br><br>Ampliar a divulgação das instâncias colegiadas e dos canais de participação da comunidade acadêmica. | Intensificar a comunicação por meio das mídias institucionais.<br><br>Fortalecer o boletim informativo da Instituição (Giro Informativo).                                                         |
| <b>EIXO IV</b> | Você percebe que a Universidade UnirG é transparente na divulgação de dados relacionados à sua sustentabilidade financeira e à aplicação dos recursos por meio do portal de transparência?                    |  | <b>Docentes</b> |  | <b>FUNDAÇÃO/<br/>REITORIA</b> | Incentivar o uso da ouvidoria institucional para solicitações de informação e acompanhamento da gestão.<br><br>Realizar apresentações institucionais sobre planejamento orçamentário e aplicação de recursos.      | Publicar o Relatório semestral da Ouvidoria nos canais oficiais da Instituição.<br><br>Promover momentos de interação e informação nas programações da Semana Pedagógica com os técnicos da área. |

|        |                                                                                                                                                                |           |  |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EIXO V | Os laboratórios do seu curso/campus, incluindo infraestrutura, conservação, equipamentos e materiais para aulas práticas, satisfazem as necessidades do curso? | Discentes |  |  | FUNDAÇÃO | <p>Realizar diagnóstico institucional das condições físicas e estruturais dos laboratórios.</p> <p>Planejar aquisição e modernização de equipamentos laboratoriais conforme as demandas dos cursos.</p> <p>Acompanhar e fiscalizar o planejamento anual de aquisição e reposição de insumos laboratoriais.</p> <p>Estabelecer cronograma periódico de manutenção preventiva e corretiva dos laboratórios.</p> | <p>Solicitar ao setor de Manutenção visitas a todos os laboratórios e apresentar as insuficiência ou desgaste da infraestrutura.</p> <p>Solicitar a coordenação de laboratórios e vice-reitoria um plano anual das aquisições e modernização dos laboratórios.</p> <p>Solicitar a Gerência Administrativa a elaboração de um Cronograma de manutenção estrutural semestral.</p> |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                          |           |  |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EIXO V | Os espaços de convivência do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica? | Discentes |  |  | FUNDAÇÃO | <p>Realizar diagnóstico institucional sobre as condições e necessidades dos espaços de convivência dos campi.</p> <p>Promover adequações e revitalização dos espaços existentes (bancos, cobertura, iluminação, áreas de descanso).</p> <p>Planejar a criação ou ampliação de áreas de convivência e integração nos campi.</p> <p>Implantar melhorias relacionadas à acessibilidade, paisagismo e conforto ambiental.</p> | Solicitar ao setor de Manutenção/Fiscalização de Obras o levantamento da demanda e a confecção de um plano de melhoria. |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                              |                  |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EIXO V</b> | As lanchonetes e restaurantes do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica? | <b>Discentes</b> |  |  | <b>FUNDAÇÃO</b> | <p>Avaliar qualidade das lanchonetes e serviços alimentícios.</p> <p>Incentivar a ampliação da variedade de alimentos ofertados, considerando opções saudáveis.</p> <p>Estabelecer critérios institucionais de qualidade para funcionamento de lanchonetes.</p> | Promover por meio da Gerência Administrativa o levantamento Institucional e realizar um credenciamento para as empresas participarem. |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fonte: CPA/UnirG (2025) e Equipe Gestora (2024-2028).

### Painel de Monitoramento Estratégico

| <b>Eixo</b>                 | <b>Indicador</b>                        | <b>Meta 2026</b> | <b>Resultado Atual</b> | <b>Responsável</b> | <b>Status</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|---------------|
| Autoavaliação Institucional | Participação na CPA                     | 60%              |                        | CPA                |               |
| Conhecimento do PDI         | Percentual de alunos que conhecem o PDI | 50%              |                        | Reitoria           |               |
| Divulgação ATENDEE          | Publicações institucionais              | 24               |                        | ASCOM              |               |
| Transparência               | Relatórios publicados                   | 2                |                        | Reitoria           |               |
| Infraestrutura              | Laboratórios avaliados                  | 100%             |                        | Fundação           |               |

Fonte: CPA/UnirG (2025) e Equipe Gestora (2025-2028).

**Recomenda-se fortemente que os gestores acessem e utilizem os dados qualitativos (respostas a questão aberta) para complementar as informações quantitativas apresentadas neste plano de ação.** Esses dados qualitativos, disponíveis no link do item 2.1, oferecem uma visão mais detalhada e aprofundada das percepções dos entrevistados, abordando aspectos que não foram contemplados nas questões de múltipla escolha, e auxiliam na construção de uma compreensão mais completa sobre o desempenho e os desafios enfrentados pela IES.

## 7. DIVULGAÇÃO DOS RELATÓRIOS

Em 2025/2026, a CPA implementou um processo estruturado de divulgação das avaliações internas realizadas em 2025, composto por nove frentes de trabalho:

1. **Disponibilização da prévia do Relatório de Autoavaliação Institucional da IES**, gerado pelo Sistema Educacional Integrado (SEI), em junho de 2025 (referente à autoavaliação realizada em maio/2025), para os gestores da Coordenação, Reitoria e da Fundação. Essa iniciativa visa fornecer informações estratégicas de forma ágil, permitindo que os gestores adotem medidas para aprimorar a qualidade institucional.
2. **Envio integral dos Relatórios de Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade**, em junho e dezembro de 2025 (referente à avaliação interna realizada em maio e novembro 2025). A expectativa é que a gestão do programa utilize os resultados para orientar melhorias futuras, garantindo maior alinhamento entre as necessidades dos participantes e os objetivos institucionais da residência.
3. **Devolutiva das Avaliações Docentes 2025 aos coordenadores de curso**, em dezembro de 2025, possibilitando sua participação no processo de análise e promovendo o repasse individualizado aos docentes. Essa prática busca oferecer retornos construtivos e necessários para o aprimoramento das práticas pedagógicas.
4. **Devolutiva das Avaliações de Coordenação 2025 à Reitoria e à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)**, em dezembro de 2025, permitindo a participação dos gestores na análise dos resultados. Além disso, serão fornecidos retornos individualizados aos coordenadores, contribuindo para o aprimoramento da gestão dos cursos.
5. **Disponibilização do Relatório de Autoavaliação Institucional por curso**, em janeiro de 2026, para gestores e coordenadores da IES, possibilitando que cada curso desenvolva ações estratégicas para a melhoria da qualidade acadêmica.
6. **Devolutiva do Relatório de Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais à Coordenação do Núcleo de Ensino a Distância (NED)**, permitindo o aperfeiçoamento da modalidade.
7. **Publicação do Relatório Institucional e dos Relatórios por Curso** na página institucional da CPA, garantindo o acesso da comunidade interna e externa às informações da autoavaliação.
8. **Participação em reuniões de planejamento da gestão**, contribuindo para o aprimoramento contínuo da IES por meio do compartilhamento de dados obtidos nas pesquisas internas.



9. **Implementação de Avaliação de Egressos**, com a produção e divulgação de vídeos contendo relatos de ex-acadêmicos sobre sua trajetória acadêmica e inserção profissional. A iniciativa visa fortalecer o acompanhamento dos egressos, ampliar a transparência institucional e evidenciar os impactos da formação ofertada pela IES na vida profissional dos graduados, integrando os resultados qualitativos ao processo de autoavaliação institucional.

10. **Divulgação das avaliações institucionais em meios de comunicação**, por meio da participação da CPA em programas de rádio, com o objetivo de informar a comunidade acadêmica e a sociedade sobre a importância da autoavaliação institucional, bem como apresentar os resultados e avanços obtidos pela IES a partir das avaliações realizadas.

11. **Intensificação das visitas institucionais da CPA aos setores e departamentos da IES**, ampliando o diálogo com a comunidade acadêmica. Entre as ações desenvolvidas, destacam-se visitas ao Ambulatório Comunitário e a outros setores institucionais, com a finalidade de apresentar os processos de avaliação, esclarecer dúvidas e incentivar a participação de docentes, discentes e colaboradores nas pesquisas institucionais.

A seguir apresentamos alguns registros da divulgação dos resultados das avaliações realizadas no ano de 2025/2026.

**Figura 17 – Reunião com o Presidente da Fundação UnirG**



Fonte: CPA/UnirG, 2025

**Figura 17 – Reunião com o Reitoria, Vice-Reitoria e Pró-Reitorias da Fundação UnirG**



Fonte: CPA/UnirG, 2025

**Figura 18** – Reunião na Semana Pedagógica com as coordenações de curso da Fundação UnirG



Fonte: CPA/UnirG, 2025

**Figura 19**– Reuniões com as coordenações de curso – Entrega dos Relatórios 2025



Fonte: CPA/UnirG, 2025

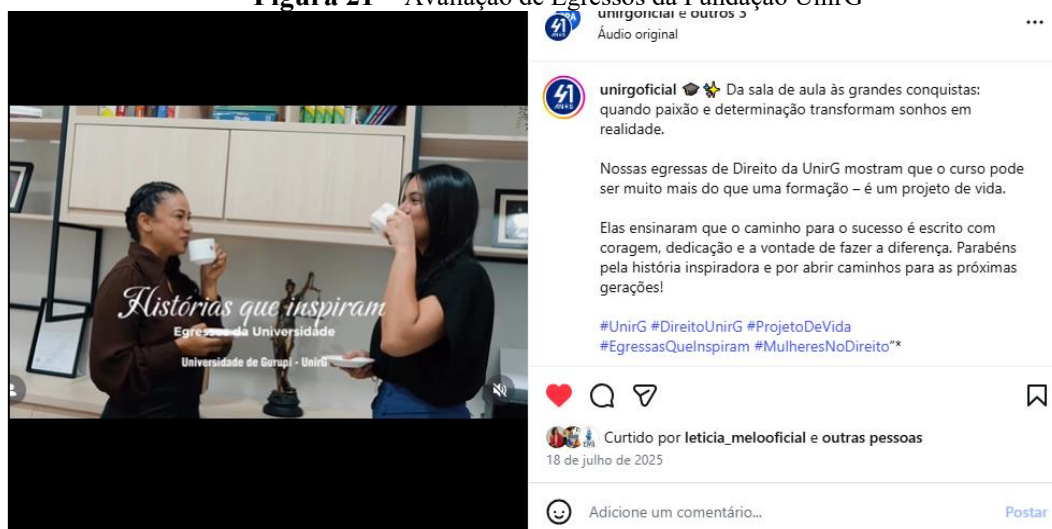
**Figura 20** – Reunião no Campus de Paraíso do Tocantins



Fonte: CPA/UnirG, 2025



**Figura 21 – Avaliação de Egressos da Fundação UnirG**

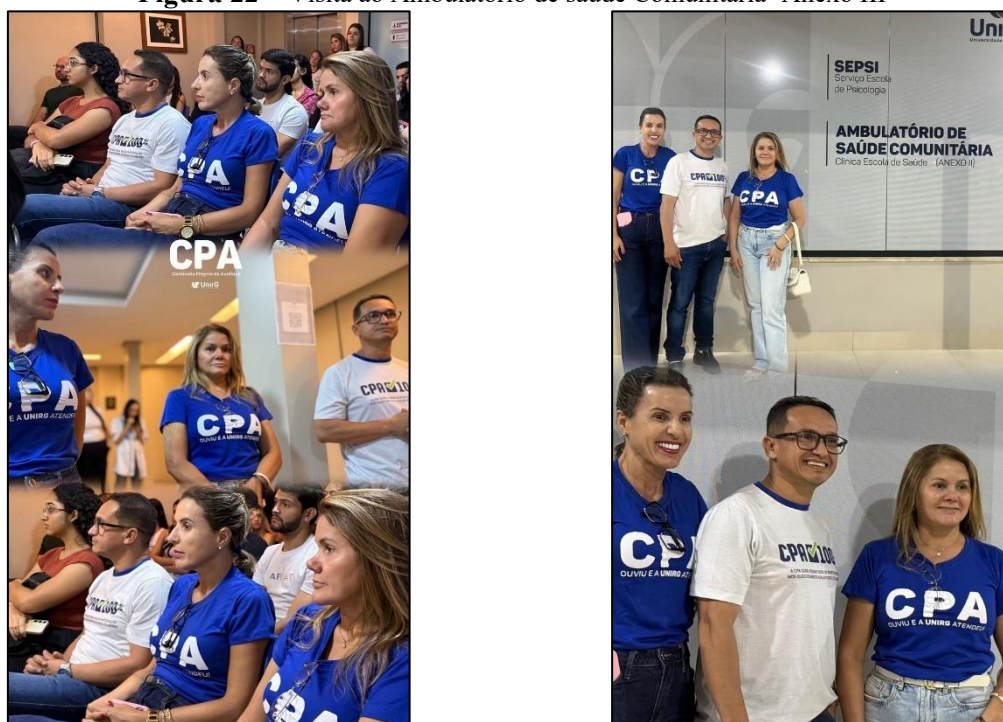


Fonte: <https://www.instagram.com/cpaunirg>

Acesse detalhes da Avaliação de Egressos nos links a seguir:

- 1) [https://www.instagram.com/reel/DMQotQIRZH8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DMQotQIRZH8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)
- 2) [https://www.instagram.com/reel/DMfn2a8RW5-/utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DMfn2a8RW5-/utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)
- 3) [https://www.instagram.com/reel/DM-g8RfxJVT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DM-g8RfxJVT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)
- 4) [https://www.instagram.com/reel/DOLrsqykVLz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DOLrsqykVLz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

**Figura 22 – Visita ao Ambulatório de saúde Comunitária- Anexo III**



Fonte: CPA/UnirG, 2025

Figura 23 – Entrevista a rádio UnirGFm



Fonte: <https://www.instagram.com/cpaunirg>

## 8. ANALISE DO CUMPRIMENTO DO CRONOGRAMA DA CPA (2025)

**Quadro 6** – Cronograma previsto no Projeto de Autoavaliação Institucional 2024-2026 para execução em 2025

| AÇÕES                                                                                                                                                     | RESPONSÁVEL                              | 2025          |     |               |               |               |     |     |     |     |     |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-----|---------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|                                                                                                                                                           |                                          | Jan           | Fev | Mar           | Abr           | Mai           | Jun | Ago | Set | Out | Nov | Dez |  |
| 01- Entrega do Relatório Integral de Autoavaliação Institucional referente ao ano de 2024.                                                                | CPA                                      | 08/01 à 10/02 |     |               |               |               |     |     |     |     |     |     |  |
| 02- Postar do Relatório Integral de Autoavaliação institucional da CPA no sistema do MEC.                                                                 | CPA e PI                                 |               |     | 20/03 à 30/03 |               |               |     |     |     |     |     |     |  |
| 03- Acompanhar a implementação dos planos de ação específicos de cada curso.                                                                              | CPA e coordenadores dos cursos           |               |     | 01/03 à 30/11 |               |               |     |     |     |     |     |     |  |
| 04- Nortear as ações para a realização do processo de Autoavaliação Institucional 2025, Avaliação do Egresso e Avaliação da Residência Multiprofissional. | CPA, COREMU e ASCOM                      |               |     | 01/03 à 29/03 |               |               |     |     |     |     |     |     |  |
| 05- Socializar os resultados do processo de Autoavaliação Institucional do triênio 2024 junto à comunidade acadêmica.                                     | CPA, coordenadores dos cursos e AsaUnirG |               |     | 01/03 à 30/11 |               |               |     |     |     |     |     |     |  |
| 06- Elaborar em conjunto com os membros da CPA das questões que serão aplicadas no processo de Autoavaliação 2025.                                        | CPA                                      |               |     |               | 01/04 à 15/04 |               |     |     |     |     |     |     |  |
| 07- Preparar o ambiente virtual para aplicação do questionário do processo de Autoavaliação Institucional 2025.                                           | CPA e NTI                                |               |     |               | 16/04 à 30/04 |               |     |     |     |     |     |     |  |
| 08- Aplicar o 2º questionário de Autoavaliação Institucional de triênio 2024-2026 e Avaliação da Residência Multiprofissional.                            | CPA e NTI                                |               |     |               |               | 01/05 à 31/05 |     |     |     |     |     |     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                   |  |  |  |  |               |                     |                     |  |                     |                     |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|---------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| 09- Aplicar Avaliação de Egressos.                                                                                                                                                                                                       | CPA               |  |  |  |  | 01/05 à 30/11 |                     |                     |  |                     |                     |                     |
| 10- Reunir com gestores (Reitoria e Fundação) para apresentação e entrega dos resultados da pesquisa obtidos por meio do Sistema Eletrônico de Informações (SEI).                                                                        | CPA e Gestores    |  |  |  |  | 01/05 à 30/11 |                     |                     |  |                     |                     |                     |
| 11 - Nortear as ações para a realização do processo de Avaliação Interna de Docentes e Coordenação 2025, Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais e Avaliação da Residência Multiprofissional.                                         | CPA, NED e COREMU |  |  |  |  |               | 03/06<br>à<br>28/06 |                     |  |                     |                     |                     |
| 12 - Elaborar em conjunto com os membros da CPA as questões que serão aplicadas no processo de Avaliação Interna de Docentes e Coordenação 2025, Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais e Avaliação da Residência Multiprofissional. | CPA               |  |  |  |  |               |                     | 01/08<br>à<br>30/08 |  |                     |                     |                     |
| 13- Preparar o ambiente virtual para aplicação do questionário do processo de Avaliação Interna de Docentes e Coordenação 2025 e Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais.                                                             | CPA e NTI         |  |  |  |  |               |                     |                     |  | 01/10<br>à<br>20/10 |                     |                     |
| 14- Aplicar o 2º questionário de Avaliação Interna de Docentes e Coordenação 2025 do triênio 2024-2026 e Avaliação das Disciplinas Semi Presenciais e Avaliação da Residência Multiprofissional.                                         | CPA e NTI         |  |  |  |  |               |                     |                     |  |                     | 03/11<br>à<br>30/11 |                     |
| 15- Sistematizar os dados coletados na Autoavaliação Institucional de 2025.                                                                                                                                                              | CPA               |  |  |  |  |               |                     |                     |  |                     |                     | 01/12<br>à<br>23/12 |

Fonte: CPA/UnirG, 2025

Das 15 (quinze) ações previstas no Projeto de Autoavaliação Institucional 2024-2026 para execução em 2025, todas foram cumpridas dentro dos prazos estabelecidos, demonstrando o compromisso da CPA e demais setores envolvidos com o cumprimento do planejamento institucional. No geral, a execução das ações fortalece o processo de autoavaliação da UnirG, garantindo a continuidade das melhorias institucionais baseadas em dados e evidências.

## 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório apresenta os resultados das avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA/UnirG) ao longo de 2025, abrangendo: a Autoavaliação Institucional, a Avaliação Interna de Docentes e Coordenadores, a Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade e a Autoavaliação das Disciplinas Semi Presenciais. O documento detalha a metodologia empregada, as estratégias de sensibilização, o tratamento e a análise dos dados de cada uma das avaliações realizadas, bem como as informações derivadas dessas avaliações.

Adicionalmente, o relatório inclui o Plano de Ação elaborado com base nos resultados quantitativos da Autoavaliação Institucional 2025, que foi desenvolvido pelos gestores da Instituição (Reitoria e Fundação). O relatório fornece ainda um panorama sobre a divulgação das avaliações internas e realiza uma análise sobre o cumprimento do Cronograma previsto no Projeto de Autoavaliação Institucional da CPA 2024-2026, com foco na execução das atividades programadas para o ano de 2025.

Com base nos resultados obtidos nas questões de escolha múltipla da Autoavaliação Institucional, foram elencadas **XX** ações a serem renovadas nos cinco eixos e nas dez dimensões avaliadas. Em relação à Avaliação Docente e de Coordenação, uma análise dos dados revelou que quase todos os itens avaliados apresentavam coeficiente de variação (*cv*) igual ou superior a 20%, recomendando-se aos gestores e professores uma atenção especial a essas questões. É importante ressaltar que o coeficiente de variação indica a variação dos dados em relação à média: quanto menor para o seu valor, mais homogêneos são os dados obtidos.

Os relatórios da Autoavaliação do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde da Família e Comunidade, bem como da Autoavaliação das Disciplinas Semi Presenciais, foram disponibilizados aos gestores, a fim de que eles possam direcionar ações para os pontos que apresentam oportunidades de melhoria.

Em relação à Avaliação Docente e de Coordenação, a ação delineada para 2025 consiste na devolutiva dos dados qualitativos e quantitativos de forma individualizada para docentes e coordenadores. O objetivo é identificar os aspectos positivos e as áreas que ainda precisam de aprimoramento, melhorando que este é um processo e construtivo, voltado para a melhoria do desempenho.

A CPA tem buscado integrar suas atividades de rotina (como a aplicação dos questionários e a elaboração do relatório) com outras ações que visam ampliar sua atuação e fortalecer sua presença na vida institucional, dando voz à comunidade acadêmica. Nesse



contexto, é importante ressaltar que a avaliação da Universidade vai além do cumprimento da legislação. Trata-se de um instrumento essencial para o acompanhamento contínuo das atividades da Instituição. O processo avaliativo deve envolver não apenas os atores diretamente relacionados ao CPA/UnirG, mas também acadêmicos, professores, coordenadores, gestores e técnicos-administrativos, para que todos possam contribuir com a melhoria da Universidade.

A CPA acredita que os resultados apresentados neste relatório, aliados à continuidade do trabalho desenvolvido em 2025, servirão como subsídios importantes para o aprimoramento da IES. Embora haja muitos desafios, a prática de uma avaliação reflexiva e formativa fortalecerá uma cultura avaliativa na instituição, permitindo que os resultados sejam usados para identificar procedimentos e processos que devem ser alterados ou aperfeiçoados, sempre alinhados à missão da Universidade e com vistas à excelência.

Por fim, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) expressa seu sincero agradecimento a todos os membros da comunidade acadêmica pela participação ativa na Autoavaliação de 2025. A execução das ações propostas neste relatório será fundamental para tornar o processo mais enriquecedor e motivador. Como afirmam Santos et al. (2012, p. 557), “sem a utilização desses resultados e sem o envolvimento dos atores do processo, não se cria a cultura de avaliação”.

## 10. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. LDB - Lei nº 9.394/96, de 20 de Dezembro de 1996. **Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: MEC, 1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm). Acesso em 10 de Out. de 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei n.º 10.861/2004 de 14 de abril de 2004. **Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências**. Brasília: MEC, 2004. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm). Acesso em 14 de Set. de 2022.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65**, Brasília: INEP, 2014. Disponível em: [https://seavi.ufms.br/files/2013/04/Nota\\_Tecnica\\_No65\\_2014\\_Relatorio\\_CPA.pdf](https://seavi.ufms.br/files/2013/04/Nota_Tecnica_No65_2014_Relatorio_CPA.pdf). Acesso em 13 de Set. de 2022.

LIMA, Leonardo Araújo; ANDRIOLA, Wagner Bandeira. Acompanhamento de egressos: subsídios para a avaliação de Instituições de Ensino Superior (IES). **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior**, Campinas; Sorocaba, SP, v.23, n.1, 2019. Disponível em: <https://periodicos.uniso.br/avaliacao/article/view/3467>. Acesso em 02 de Set. de 2022.

SANTOS, Eliane Gomes; SADALA, Maria da Glória Schwab; BORGES, Sônia Xavier de Almeida. Avaliação institucional: por que os atores silenciam?. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, v. 37, n. 2, p. 551-568, maio/ago. 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edreal/a/PD6QGQK3zTkTJKcsYvCgBCc/?lang=pt>. Acesso em: 07/02/2023.

## 11. APÊNDICES

### APÊNDICE A

QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DISCENTES NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
REALIZADA PELA CPA NO ANO DE 2025

| DISCENTES                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>                                                                                                                                                                                |
| <b>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>                                                                                                                                                |
| 1) Na sua percepção, as políticas da Universidade UnirG promovem a qualidade do ensino, incentivando a adoção de métodos inovadores de aprendizagem e promovendo o desenvolvimento curricular?                     |
| 2) A Universidade UnirG, por meio das coordenações de cursos e dos professores incentivam a participação dos acadêmicos em atividades de pesquisa?                                                                 |
| 3) Há suporte e incentivo fornecidos pela Universidade UnirG para atividades de extensão, que visam promover a interação entre a instituição e a comunidade?                                                       |
| 4) A Universidade UnirG promove uma integração entre ensino, pesquisa e extensão, fomentando uma abordagem interdisciplinar no ambiente acadêmico?                                                                 |
| <b>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</b>                                                                                                                                                                     |
| 5) A Universidade UnirG mantém uma comunicação eficaz e transparente com a sociedade, compartilhando informações sobre suas atividades, projetos e contribuições para o desenvolvimento regional?                  |
| <b>Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes</b>                                                                                                                                                          |
| 6) Os locais de atendimento aos discentes (central de atendimento ao aluno, tesouraria, NTI, biblioteca) da Universidade UnirG proporcionam um ambiente acolhedor e oferecem atendimento eficiente e satisfatório? |
| 7) Você possui conhecimento sobre o Atendimento Educacional Especializado (Atendee)?                                                                                                                               |
| 8) A Universidade UnirG possui processos definidos, como a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Ouvidoria, para coletar as demandas dos discentes e responder às suas sugestões?                                |
| 9) Você considera que o Portal do Aluno (SEI) é facilmente acessível e possui uma funcionalidade satisfatória?                                                                                                     |
| <b>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</b>                                                                                                                                                             |
| 10) As políticas de gestão implementadas pela Universidade UnirG garantem uma organização eficiente e uma administração transparente?                                                                              |
| 11) Na sua percepção, as estratégias de gestão adotadas pela Universidade UnirG promovem uma cultura organizacional que valoriza a participação da comunidade acadêmica nos processos decisórios da Universidade?  |
| <b>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</b>                                                                                                                                                                    |
| 12) Você percebe que a Universidade UnirG é transparente na divulgação de dados relacionados à sua sustentabilidade financeira e à aplicação dos recursos por meio do portal de transparência?                     |
| <b>EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>Dimensão 7: Infraestrutura física</b>                                                                                                                                                                           |
| 13) As instalações das salas de aula do seu curso/campus, incluindo o espaço físico, conservação, iluminação, ar condicionado, recursos audiovisuais (como data show), são consideradas adequadas?                 |
| 14) Os laboratórios do seu curso/campus, incluindo infraestrutura, conservação, equipamentos e materiais para aulas práticas, satisfazem as necessidades do curso?                                                 |
| 15) A biblioteca física do seu campus atende às suas necessidades de estudo e pesquisa?                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16) A biblioteca virtual é de fácil acesso e satisfaz suas necessidades de estudo e pesquisa?                                                                                                                                            |
| 17) As instalações sanitárias do seu campus são mantidas limpas, bem iluminadas, seguras e de fácil acesso para todos os usuários?                                                                                                       |
| 18) Os espaços de convivência do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?                                                                                                                                             |
| 19) As lanchonetes e restaurantes do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?                                                                                                                                         |
| <b>EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dimensão 1: Missão e Planos de Desenvolvimento Institucional</b>                                                                                                                                                                      |
| 20) Você percebe que as ações da Universidade UnirG refletem a Missão institucional de "Ser uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação"? |
| 21) O PDI é um documento importante que delinea os objetivos e metas da instituição. Considerando isso, você está familiarizado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnirG?                                             |
| <b>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</b>                                                                                                                                                                                |
| 22) Você percebe que a Universidade UnirG está envolvida de forma ativa em ações sociais que têm um impacto positivo na comunidade local e regional?                                                                                     |
| 23) As ações de responsabilidade ambiental e sustentável da Universidade UnirG são divulgadas e praticadas dentro e fora da instituição?                                                                                                 |
| <b>EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</b>                                                                                                                                                                                              |
| 24) São evidenciadas o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em relação ao planejamento institucional (PDI) e à gestão?                                                                                         |
| 25) A sua participação nas pesquisas de Autoavaliação Institucional promovidas pela CPA/UnirG tem contribuindo para melhorias na Instituição?                                                                                            |
| 26) Existem questões ou aspectos importantes que você gostaria de relatar e que não foram abordados neste questionário? Se sim, por favor, sinta-se à vontade para compartilhar (resposta opcional).                                     |

## APÊNDICE B

QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DOCENTES NA AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL REALIZADA PELA CPA NO ANO DE 2025

| DOCENTES                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS                                                                                                                                                                             |
| <b>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>                                                                                                                                      |
| 1) Na sua percepção, as políticas da Universidade UnirG promovem a qualidade do ensino, incentivando a adoção de métodos inovadores de aprendizagem e promovendo o desenvolvimento curricular?           |
| 2) As coordenações de cursos e os professores da Universidade UnirG incentivam a participação dos acadêmicos em atividades de pesquisa?                                                                  |
| 3) Há suporte e incentivo fornecidos pela Universidade UnirG para atividades de extensão, que visam promover a interação entre a instituição e a comunidade?                                             |
| 4) A Universidade UnirG promove uma integração entre ensino, pesquisa e extensão, fomentando uma abordagem interdisciplinar no ambiente acadêmico?                                                       |
| <b>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</b>                                                                                                                                                           |
| 5) A Universidade UnirG mantém uma comunicação eficaz e transparente com a sociedade, compartilhando informações sobre suas atividades, projetos e contribuições para o desenvolvimento regional?        |
| EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO                                                                                                                                                                              |
| <b>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</b>                                                                                                                                                                  |
| 6) O Plano de Cargos, Carreira e Salários da Universidade UnirG é transparente e oferece oportunidades claras de progressão profissional para os docentes?                                               |
| 7) As políticas de capacitação e desenvolvimento profissional da Universidade UnirG são eficazes em promover o crescimento e aprimoramento contínuo dos seus colaboradores?                              |
| 8) A Universidade UnirG possui mecanismos para lidar com questões relacionadas ao bemestar e à saúde mental dos seus docentes?                                                                           |
| <b>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</b>                                                                                                                                                   |
| 9) Os processos de tomada de decisão na Universidade UnirG são eficazes em termos de agilidade, transparência e envolvimento da comunidade acadêmica?                                                    |
| 10) Você percebe uma comunicação eficaz e transparente entre os diferentes setores e níveis hierárquicos da Universidade UnirG, contribuindo para a eficiência e o alinhamento das ações institucionais? |
| 11) A estrutura organizacional da Universidade UnirG é claramente definida, com processos bem delineados e fluxos de trabalho transparentes?                                                             |
| <b>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</b>                                                                                                                                                          |
| 12) A Universidade UnirG é transparente na divulgação de dados relacionados à sua sustentabilidade financeira e à aplicação dos recursos por meio do portal de transparência?                            |
| EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA                                                                                                                                                                           |
| <b>Dimensão 7: Infraestrutura física</b>                                                                                                                                                                 |
| 13) As instalações das salas de aula do seu curso/campus, incluindo o espaço físico, conservação, iluminação, ar condicionado, recursos audiovisuais (como data show), são consideradas adequadas?       |
| 14) Os laboratórios do seu curso/campus, incluindo infraestrutura, conservação, equipamentos e materiais para aulas práticas, satisfazem as necessidades do curso?                                       |
| 15) A biblioteca física do seu campus atende às necessidades de estudo e pesquisa?                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16) A biblioteca virtual é de fácil acesso e satisfaz suas necessidades de estudo e pesquisa?                                                                                                                                            |
| 17) As instalações sanitárias do seu campus são mantidas limpas, bem iluminadas, seguras e de fácil acesso para todos os usuários?                                                                                                       |
| 18) Os espaços de convivência do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?                                                                                                                                             |
| 19) As lanchonetes e restaurantes do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?                                                                                                                                         |
| <b>EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dimensão 1: Missão e Planos de Desenvolvimento Institucional</b>                                                                                                                                                                      |
| 20) Você percebe que as ações da Universidade UnirG refletem a Missão institucional de "Ser uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação"? |
| 21) O PDI é um documento importante que delinea os objetivos e metas da instituição. Considerando isso, você está familiarizado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnirG?                                             |
| <b>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</b>                                                                                                                                                                                |
| 22) Você percebe que a Universidade UnirG está envolvida de forma ativa em ações sociais que têm um impacto positivo na comunidade local e regional?                                                                                     |
| 23) As ações de responsabilidade ambiental e sustentável da Universidade UnirG são divulgadas e praticadas dentro e fora da instituição?                                                                                                 |
| <b>EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</b>                                                                                                                                                                                              |
| 24) São evidenciadas o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em relação ao planejamento institucional (PDI) e à gestão?                                                                                         |
| 25) A sua participação nas pesquisas de Autoavaliação Institucional promovidas pela CPA/UnirG tem contribuindo para melhorias na Instituição?                                                                                            |
| 26) Existem questões ou aspectos importantes que você gostaria de relatar e que não foram abordados neste questionário? Se sim, por favor, sinta-se à vontade para compartilhar (resposta opcional).                                     |

## APÊNDICE C

QUESTIONÁRIO APLICADO AOS SERVIDORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADA PELA CPA NO ANO DE 2025

|                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</b>                                                                                                                                                                                           |
| 1) A Universidade UnirG mantém uma comunicação eficaz e transparente com a sociedade, compartilhando informações sobre suas atividades, projetos e contribuições para o desenvolvimento regional?                                        |
| <b>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</b>                                                                                                                                                                                                  |
| 2) O Plano de Cargos, Carreira e Salários da Universidade UnirG é transparente e oferece oportunidades claras de progressão profissional para os servidores técnicos-administrativos?                                                    |
| 3) As políticas de capacitação e desenvolvimento profissional da Universidade UnirG são eficazes em promover o crescimento e aprimoramento contínuo dos seus colaboradores?                                                              |
| 4) A Universidade UnirG possui mecanismos para lidar com questões relacionadas ao bem-estar e à saúde mental dos seus docentes?                                                                                                          |
| <b>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</b>                                                                                                                                                                                   |
| 5) Os processos de tomada de decisão na Universidade UnirG são eficazes em termos de agilidade, transparência e envolvimento dos colaboradores?                                                                                          |
| 6) Você percebe uma comunicação eficaz e transparente entre os diferentes setores e níveis hierárquicos da Universidade UnirG, contribuindo para a eficiência e o alinhamento das ações institucionais?                                  |
| 7) A estrutura organizacional da Universidade UnirG é claramente definida, com processos bem delineados e fluxos de trabalho transparentes?                                                                                              |
| <b>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</b>                                                                                                                                                                                          |
| 8) A Universidade UnirG é transparente na divulgação de dados relacionados à sua sustentabilidade financeira e à aplicação dos recursos por meio do portal de transparência?                                                             |
| <b>EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Dimensão 7: Infraestrutura física</b>                                                                                                                                                                                                 |
| 9) As instalações o seu ambiente de trabalho, incluindo o espaço físico, conservação, iluminação, ar condicionado são consideradas adequadas?                                                                                            |
| 10) As instalações sanitárias do seu campus são mantidas limpas, bem iluminadas, seguras e de fácil acesso para todos os usuários?                                                                                                       |
| 11) Os espaços de convivência do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?                                                                                                                                             |
| 12) As lanchonetes e restaurantes do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?                                                                                                                                         |
| <b>EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dimensão 1: Missão e Planos de Desenvolvimento Institucional</b>                                                                                                                                                                      |
| 13) Você percebe que as ações da Universidade UnirG refletem a Missão institucional de "Ser uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação"? |
| 14) O PDI é um documento importante que delineia os objetivos e metas da instituição. Considerando isso, você está familiarizado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?                                                     |

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| da UnirG?                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</b>                                                                                                                                            |
| 15) Você percebe que a Universidade UnirG está envolvida de forma ativa em ações sociais que têm um impacto positivo na comunidade local e regional?                                                 |
| 16) As ações de responsabilidade ambiental e sustentável da Universidade UnirG são divulgadas e praticadas dentro e fora da instituição?                                                             |
| <b>EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>                                                                                                                                               |
| <b>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</b>                                                                                                                                                          |
| 17) São evidenciadas o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em relação ao planejamento institucional (PDI) e à gestão?                                                     |
| 18) A sua participação nas pesquisa de Autoavaliação Institucional promovidas pela CPA/UnirG tem contribuindo para melhorias na Instituição?                                                         |
| 19) Existem questões ou aspectos importantes que você gostaria de relatar e que não foram abordados neste questionário? Se sim, por favor, sinta-se à vontade para compartilhar (resposta opcional). |



## APÊNDICE D

### QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DISCENTES NA AVALIAÇÃO DOCENTE REALIZADA PELA CPA NO ANO DE 2025

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01) No início do semestre, o professor (a) apresentou e explicou o plano de ensino de forma clara, incluindo objetivos, conteúdos, e métodos de avaliação? |
| 02) O conteúdo do plano de ensino está sendo executado ao longo do semestre?                                                                               |
| 03) As estratégias utilizadas pelo professor (a) em sala de aula são motivadoras e estimulam o seu aprendizado?                                            |
| 04) As avaliações aplicadas pelo professor (a) são coerentes com o conteúdo abordado em sala de aula?                                                      |
| 05) O professor (a) oferece devolutivas sobre as avaliações, ajudando a identificar pontos de melhoria?                                                    |
| 06) O professor (a) demonstra conhecimento do conteúdo da disciplina e responde adequadamente às dúvidas dos alunos                                        |
| 07) O professor (a) é acessível e mantém um bom relacionamento com os alunos em sala, criando um ambiente de respeito e colaboração?                       |
| 08) O professor (a) cumpre os horários de início e término das aulas, respeitando o tempo de aula estabelecido?                                            |
| 09) (Opcional) Comentários e sugestões para este(a) professor(a) e/ou disciplina:                                                                          |

### QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DISCENTES NA AVALIAÇÃO DE COORDENAÇÃO REALIZADA PELA CPA NO ANO DE 2025

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01) O coordenador (a) atua de forma eficaz na resolução de problemas acadêmicos e administrativos do curso?                                                              |
| 02) O coordenador (a) incentiva a participação dos alunos em atividades acadêmica como projetos de pesquisa, extensão, monitoria, visitas técnicas e eventos acadêmicos? |
| 03) A coordenação contribui para a melhoria da qualidade do ensino?                                                                                                      |
| 04) (opcional) Quais sugestões ou comentários você gostaria de fazer para aprimorar o trabalho da Coordenação e o atendimento aos acadêmicos?                            |

## APÊNDICE E

### QUESTIONÁRIO APLICADO AOS RESIDENTES, DOCENTES, PRECEPTORES, TUTORES NA AUTOAVALIAÇÃO DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL INTEGRADA NA SAÚDE DA FAMÍLIA

| RESIDENTES                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Residente avalia a residência</b>                                                                                                                                                                                 |
| A formação prática que você recebeu anteriormente preparou adequadamente para acompanhar a residência?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                   |
| A formação teórica que você recebeu anteriormente preparou adequadamente para acompanhar a residência?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                   |
| Até o momento, suas expectativas em relação à residência foram atingidas?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                                                |
| O tempo disponível para estudo está sendo suficiente para um bom desempenho durante a residência?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                        |
| As instalações onde você atua para o desenvolvimento da residência (espaço físico, conservação, iluminação, ar condicionado, recursos audiovisuais, etc.) são adequadas?<br>Quais questões você gostaria de relatar? |
| As UBS onde você realiza atividades de residência (infraestrutura, conservação, equipamentos, materiais, etc.) atendem às necessidades do programa?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                      |
| O acesso ao acervo da biblioteca online está atendendo às suas necessidades acadêmicas durante a residência?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                             |
| O programa de residência está alinhado com as exigências e demandas do mercado de trabalho?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                              |
| <b>Residente avalia preceptor (a)</b>                                                                                                                                                                                |
| A atuação do preceptor (a) em relação com a preceptoria tem sido satisfatória?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                                           |
| O conteúdo da ementa está sendo devidamente executado ao longo do semestre?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                                              |
| O preceptor (a) esclarece adequadamente o método de avaliação para aprovação na disciplina?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                              |
| As discussões de artigos/casos promovidas pelo preceptor (a) possuem uma boa relação entre a teoria e a prática?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                         |
| O preceptor(a) oferece suporte para a realização de ações em grupos dentro da unidade?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                                   |
| O preceptor(a) acompanha as consultas de forma regular e ativa?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                                                          |
| O preceptor(a) motiva e apoia a realização de pesquisa e projetos dentro da disciplina ou área de atuação?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                               |

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O preceptor (a) realiza de forma efetiva a devolutiva e feedback das avaliações?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                    |
| Os horários da formação em serviço são cumpridos pelo preceptor (a) conforme o previsto?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                            |
| Você se sente à vontade para esclarecer suas dúvidas com o preceptor (a)?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                           |
| Quando você busca esclarecimentos, o preceptor (a) retorna com as orientações necessárias de forma satisfatória?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                    |
| <b>Residente avalia Professor (a) da disciplina teórica</b>                                                                                                                                     |
| O desempenho do professor(a) na disciplina é satisfatório?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                                          |
| O conteúdo do plano de ensino está sendo adequadamente executado ao longo do semestre?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                              |
| O professor(a) esclarece de forma clara o método de avaliação para aprovação na disciplina?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                         |
| As avaliações são baseadas no conteúdo apresentado?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                                                 |
| Os conteúdos apresentados pelo professor (a) têm uma boa relação entre a teoria e a prática?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                        |
| O professor(a) fornece feedback e devolutiva adequada das avaliações realizadas?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                    |
| Os horários de início e término das aulas são cumpridos conforme o planejado pelo professor(a)?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                     |
| Você se sente à vontade para esclarecer suas dúvidas com o professor (a)?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                           |
| Quando você recorre para tirar dúvidas sobre os conteúdos da disciplina, o professor (a) retorna com orientações necessárias de forma satisfatória?<br>Quais questões você gostaria de relatar? |
| <b>Residente avalia tutor (a)</b>                                                                                                                                                               |
| Você considera satisfatória a atuação do tutor(a) da residência?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                                    |
| Você se sente à vontade para esclarecer suas dúvidas com o tutor(a)?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                                |
| Quando você busca esclarecimentos, o tutor(a) retorna com as orientações necessárias de forma satisfatória?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                         |
| O tutor(a) incentiva a produção científica?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                                                         |
| O tutor(a) conduz o processo do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de forma eficiente?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                            |
| Os encontros com o tutor(a) permitem a ampliação do olhar entre a prática profissional e as evidências científicas?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                 |
| <b>Residente avalia coordenação.</b>                                                                                                                                                            |
| A atuação da coordenação do programa de residência é satisfatória?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                                  |
| Você se sente à vontade para esclarecer suas dúvidas com a coordenação?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                                                             |
| A comunicação da coordenação é eficiente em fornecer as informações necessárias ao bom andamento da residência?<br>Quais questões você gostaria de relatar?                                     |

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A coordenação é presente e mantém a integração entre residentes, professores, preceptores, tutores e demais membros participantes da residência? |
| Quais questões você gostaria de relatar?                                                                                                         |
| Quais questões você gostaria de relatar que não foram abordadas neste questionário (resposta opcional)?                                          |

|                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Docentes</b>                                                                                                                                                              |
| <b>Professor (a) avalia o residente</b>                                                                                                                                      |
| Como você considera a atuação do residente durante o programa de residência?                                                                                                 |
| Como você considera a interação com o residente durante o programa de residência?                                                                                            |
| <b>Professor (a) avalia o tutor</b>                                                                                                                                          |
| Como você considera a atuação do tutor durante o programa de residência?                                                                                                     |
| Como você avalia a interação com o tutor durante as atividades do programa?                                                                                                  |
| Você considera que o tutor oferece o suporte necessário para o desenvolvimento da residência?                                                                                |
| <b>Professor (a) avalia a coordenação</b>                                                                                                                                    |
| Como você considera a atuação da coordenação?                                                                                                                                |
| Como foi o contato com a Instituição e a coordenação da residência para planejamento de atividades, troca de experiências, discussão de problemas e avaliação de resultados? |
| Quais questões você gostaria de relatar que não foram abordadas neste questionário (resposta opcional)?                                                                      |

|                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Preceptores</b>                                                                                                                                                           |
| <b>Preceptor avalia o residente</b>                                                                                                                                          |
| Como você considera a atuação do residente durante o programa de residência?                                                                                                 |
| Como você considera a interação com o residente durante o programa de residência?                                                                                            |
| <b>Preceptor avalia o tutor</b>                                                                                                                                              |
| Como você considera a atuação do tutor (a) durante o programa de residência?                                                                                                 |
| Como você avalia a interação com o tutor (a) durante as atividades do programa?                                                                                              |
| Você considera que o tutor oferece o suporte necessário para o desenvolvimento da residência?                                                                                |
| <b>Preceptor avalia a coordenação</b>                                                                                                                                        |
| Como você considera a atuação da coordenação?                                                                                                                                |
| Como foi o contato com a Instituição e a coordenação da residência para planejamento de atividades, troca de experiências, discussão de problemas e avaliação de resultados? |
| Quais questões você gostaria de relatar que não foram abordadas neste questionário (resposta opcional)?                                                                      |

|                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tutores</b>                                                                                                                                                               |
| <b>Tutor avalia o residente</b>                                                                                                                                              |
| Como você considera a atuação do residente durante o programa de residência?                                                                                                 |
| Como você considera a interação com o residente durante o programa de residência?                                                                                            |
| <b>Tutor avalia a preceptor</b>                                                                                                                                              |
| Como você considera a atuação do preceptor durante o programa de residência??                                                                                                |
| Como você considera a interação com o preceptor (a) durante as atividades do programa?                                                                                       |
| Você considera que o preceptor (a) oferece suporte necessário para o desenvolvimento da residência?                                                                          |
| <b>Tutor avalia a coordenação</b>                                                                                                                                            |
| Como você considera a atuação da coordenação?                                                                                                                                |
| Como foi o contato com a Instituição e a coordenação da residência para planejamento de atividades, troca de experiências, discussão de problemas e avaliação de resultados? |
| Quais as questões que você gostaria de relatar e que não foram contempladas neste questionário (resposta opcional)?                                                          |

## APÊNDICE F

### QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DISCENTES NA AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS SEMI PRESENCIAIS REALIZADA PELA CPA NO ANO DE 2025

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA: Atuação do professor no ensino semipresencial</b>                                                                                                                                                                         |
| 01) Os professores que ministram disciplinas semipresenciais têm atuado de maneira satisfatória?                                                                                                                                   |
| 02) As Unidades de Aprendizagem (UAs) estão integradas com os objetivos e conteúdos trabalhados nas aulas presenciais?                                                                                                             |
| <b>TEMA: Atuação do tutor</b>                                                                                                                                                                                                      |
| 01) O(s) tutor(es) responsável(is) pelas disciplinas semipresenciais têm atuado de maneira satisfatória?                                                                                                                           |
| 02) A comunicação do(s) tutor(es) com os estudantes têm sido eficiente?                                                                                                                                                            |
| <b>TEMA: Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)</b>                                                                                                                                                                                |
| 01) Os conteúdos (materiais didáticos) disponibilizados por meio do AVA e Unidades de Aprendizagem (UAs) atende às expectativas do ensino semipresencial?                                                                          |
| 02) Tive dificuldade em utilizar os novos recursos do AVA?                                                                                                                                                                         |
| 03) De modo geral, a experiência de utilização de novas tecnologias tem sido positiva para apoiar o ensino semipresencial?                                                                                                         |
| <b>TEMA: Avaliação das disciplinas</b>                                                                                                                                                                                             |
| 01) A experiência com as disciplinas semipresenciais, que combina carga horária à distância com aulas presenciais, conteúdos e atividades no AVA e provas presenciais, tem sido satisfatória?                                      |
| 02) A experiência com as disciplinas digitais (oferecidas majoritariamente em EAD), com conteúdos postados no AVA, encontros periódicos com o professor pelo Google Meet e aplicação de provas presenciais, tem sido satisfatória? |
| <b>TEMA: Autoavaliação</b>                                                                                                                                                                                                         |
| 01) Tive participação ativa nas atividades do ensino semipresencial no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)?                                                                                                                     |
| 02) Quais questões você gostaria de relatar que não foram abordadas neste questionário (resposta opcional)?                                                                                                                        |