



**RELATÓRIO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – RAAI
AVALIAÇÃO DE CURSO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
CONTÁBEIS**

Ano base 2024

Gurupi – TO, dezembro de 2024

SUMÁRIO

1. EQUIPE GESTORA.....	3
2. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4
2.1 Metodologia	4
2.2 Apresentação dos dados quantitativos e qualitativos dos resultados da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Ciências Contábeis - ano base 2024.....	4
2.3 Tratamento dos dados	5
2.4 Análise do resultado da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Ciências Contábeis - por eixos e dimensões	8
3. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ano base 2024	12
3.1 Metodologia	12
3.2 Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente pelo discente do curso de graduação em Ciências Contábeis - ano base 2024.....	13
3.3 Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis	14
4. PLANO DE AÇÃO.....	16
5. ANEXOS	17

1. EQUIPE GESTORA

FUNDAÇÃO UNIRG
Presidente da Fundação UnirG Thiago Piñeiro Miranda Diretor Administrativo Financeira Oximano Pereira Jorge Presidente do Conselho Curador Antônio Gonçalves da Costa Neto
UNIVERSIDADE DE GURUPI – UNIRG
Reitora Profª Drª. Sara Falcão de Sousa Vice Reitor Profº Me. Jean Bruno Ferreira da Silva Pró Reitora de Graduação e Extensão Profª Drª. Rise Consolação Iuata Costa Rank Pró Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação Profº. Dr. Fábio Pegoraro Pró-reitora de Extensão, Cultura e Assistência Estudantil Profª Me. Miréia Aparecida Bezerra Pereira Procurador Institucional Tatiane Ribeiro Alves Coelho
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
Coordenador do Curso Profº Me. Gilberto Gomes de Amorim Coordenador de Estágio Profº Drª. Cláudia da Luz Carvelli
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
Representantes do Corpo Docente da Universidade de Gurupi Prof. Me. Kattia Ferreira da Silva - Coordenadora Prof. Me. Carolina Palma Pimenta Furlan - Vice Coordenadora Representantes do Corpo Técnico Administrativo da Universidade de Gurupi Walter Coelho de Almeida -Titular Representantes do Corpo Discente do Universidade de Gurupi Simone João Pedro Reis de Paula Melo - Titular Silvia Longatti - Suplente Representantes da Sociedade Civil Organizada Alaide de Miranda Santiago - Titular Vilma Aves de Souza – Suplente Representante do Grupo de Trabalho Professora Me. Elizabeth Vieira dos Reis

2. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

2.1 Metodologia

A Autoavaliação Institucional foi realizada no período de 01/05 à 31/05/2024, por meio de questionário online disponibilizado na plataforma institucional, (Sistema eletrônico de informações – SEI), para todos os acadêmicos do curso de graduação em Ciências Contábeis da Universidade de Gurupi. Os discentes tiveram acesso ao questionário através de senha e matrícula vinculados ao SEI, sem que seja possível sua identificação, e com isso, garantido a anonimato de suas respostas. Além de que, o sistema permite apenas op a avaliação uma única vez por acadêmico, de forma a evitar a duplicação de respostas.

O questionário da Autoavaliação Institucional destinado aos discentes contém 26 (vinte e seis) questões, sendo que destas, 25 (vinte e cinco) abordam tópicos correspondentes aos cinco eixos, que contemplam as dez dimensões, estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), estabelecido pela Lei N° 10.861/2004. Dessas 26 questões, 25 são de múltipla escolha com resposta única e obrigatória, avaliando o grau de satisfação dos respondentes em uma escala de 05 (concordância total) a 01 (discordância total). Ao final foi disponibilizado uma questão opcional do tipo aberta ou discursiva, que possibilitou aos respondentes manifestar de forma qualitativa opiniões, críticas e/ou sugestões, abordando assuntos que não estão contemplados na Autoavaliação Institucional 2024, mas que podem se tornar fundamentais para colaborar com a análise dos resultados quantitativos.

O número de acadêmicos matriculados no curso de graduação em Ciências Contábeis no primeiro semestre do ano de 2024 no período da pesquisa eram de 99 (noventa e nove). No entanto, participaram da Autoavaliação institucional 69 (sessenta e nove) discentes, o que corresponde a um percentual aproximado de 69% do total. Assim, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) considera que o curso de graduação em Ciências Contábeis atingiu um percentual de respondentes satisfatório, e a partir dos conceitos de cálculo amostral, permite uma análise dos resultados como representatividade de toda comunidade acadêmica do curso.

2.2 Apresentação dos dados quantitativos e qualitativos dos resultados da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Ciências Contábeis - ano base 2024.

A apresentação dos dados quantitativos e qualitativos da Autoavaliação Institucional do

curso de Ciências Contábeis, referente ao ano base de 2024, será realizada de forma concisa por meio de um link. Esse link direcionará para o drive da Comissão Própria de Avaliação (CPA), onde estará disponível o relatório completo com as respostas dos discentes, gerado pelo Sistema Eletrônico de Informações (SEI). Essa abordagem visa manter o relatório mais condensado e organizado, permitindo que os interessados acessem os dados completos de maneira prática e eficiente, assegurando transparência e facilidade de acesso às informações.

Para consultar o relatório gerado pelo Sistema Eletrônico de Informações (SEI), com as respostas dos discentes, referente à Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Ciências Contábeis, ano base 2024, acesse o link a seguir:

<https://drive.google.com/file/d/1gisGOS8gyOkbg-df3TYHNjS58Rt8OOyf/view?usp=sharing>

O acesso ao link disponibilizado é fundamental, pois nele constam os resultados da pesquisa realizada na Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Ciências Contábeis, ano base 2024. O relatório inclui a análise das percepções dos discentes sobre cada uma das 25 questões objetivas do questionário, apresentadas por meio de gráficos, além das respostas discursivas fornecidas pelos alunos. Estes dados são essenciais para compreender as percepções e feedbacks dos alunos sobre o curso, facilitando a identificação de áreas para melhorias e o desenvolvimento de estratégias para aprimorar a qualidade acadêmica. Portanto, consultar o link é essencial para uma visão completa dos resultados da pesquisa.

2.3 Tratamento dos dados

A análise dos dados quantitativos foi realizada com base nos cinco eixos e nas dez dimensões do Sinaes. O Quadro 1 apresenta a distribuição das questões destinadas aos discentes, detalhando o número de itens relacionados a cada eixo e dimensão. Para facilitar a participação dos acadêmicos, o questionário da Autoavaliação Institucional foi estruturado de maneira a apresentar inicialmente tópicos que despertam maior interesse, incentivando a conclusão total do questionário. No entanto, a análise dos dados seguiu a ordem dos cinco eixos estabelecidos pelo Sinaes.

Quadro 1 - Número de questões aplicada por eixo/dimensão e descrição do item

Eixo	Dimensão	Discentes	Nº do Item
------	----------	-----------	------------

Eixo I: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	2 questões	24 e 25
Eixo II: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	2 questões	20 e 21
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	2 questões	22 e 23
Eixo III: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	4 questões	01, 02, 03 e 04
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	1 questão	05
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	4 questões	06, 07, 08 e 09
Eixo IV: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	-	-
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	2 questões	10, e 11
	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	1 questão	12
Eixo V: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física	7 questões	13,14,15,16, 17, 18 e 19
Total		25 questões	-

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2024.

A análise dos dados quantitativos foi realizada com base nos gráficos gerados pelo SEI, acessíveis através do link no item 2.2. Os dados foram sistematizados e apresentados no Quadro 2, que detalha as informações sobre os eixos e dimensões, o número de respostas para cada item na escala numérica de 5 a 1, e a média ponderada que calcula o Índice de Satisfação (IS) para cada item.

Na Autoavaliação Institucional, as perguntas objetivas foram respondidas pelos discentes utilizando a escala Likert de 5 pontos: 5 - concordo totalmente, 4 - concordo, 3 - nem concordo nem discordo, 2 - discordo, e 1 - discordo totalmente. Para o tratamento desses dados, foram aplicadas técnicas estatísticas apropriadas. A média ponderada foi calculada para cada questão, multiplicando cada nota pela quantidade de respostas recebidas. Para avaliar o grau de concordância, foram estabelecidos intervalos específicos com base nas médias ponderadas obtidas.

Para analisar o grau de concordância, foram estabelecidos os seguintes intervalos:

Discordância: $1 \leq \text{Média} < 2.5$

Neutro: $2.5 \leq \text{Média} < 3.5$

Concordância: $3.5 \leq \text{Média} \leq 5$

Interpretação dos Intervalos

- **Discordância** ($1 \leq \text{Média} < 2.5$)
 - As médias das respostas dentro deste intervalo indicam uma tendência geral de discordância entre os respondentes. Isso sugere que a maioria das pessoas não concorda com a afirmação apresentada.
- **Neutro** ($2.5 \leq \text{Média} < 3.5$)
 - As médias das respostas dentro deste intervalo indicam uma posição neutra ou indiferente em relação à afirmação. Os respondentes não têm uma opinião forte, seja concordando ou discordando.
- **Concordância** ($3.5 \leq \text{Média} \leq 5$)
 - As médias das respostas dentro deste intervalo indicam uma tendência geral de concordância entre os respondentes. Isso sugere que a maioria das pessoas concorda com a afirmação apresentada.

A classificação do Índice de Satisfação (IS) foi baseada na Escala Likert, desenvolvida em 1932 pelo cientista social Rensis Likert. Esta escala é amplamente utilizada para medir o grau de concordância dos respondentes com uma afirmação ou questão. Para mensurar as respostas, foi empregada uma escala de 5 pontos, também conhecida como escala de satisfação, que varia de "concordo totalmente" a "discordo totalmente". Essa abordagem escalonada permite uma avaliação detalhada das percepções dos discentes.

A partir do Índice de Satisfação (IS), foi utilizada a “Régua de Satisfação”, conforme ilustrado na Figura 1. Esta ferramenta permite identificar os pontos de “favorabilidade” (em verde), “neutralidade” (em amarelo) e “desfavorabilidade” (em vermelho), destacando os pontos fortes e fracos do curso analisado. Com base nesses dados, a coordenação do curso e o corpo docente podem ser orientados a desenvolver um planejamento estratégico para implementar ações que visem ao aprimoramento contínuo do curso de graduação em Ciências Contábeis.

Figura 1 – Régua de satisfação



Fonte: CPA (2024) – Adaptada da Escala Likert.

Foram atribuídas as seguintes cores: verde, amarelo e vermelho, para enfatizar o Índice de Satisfação (IS). De acordo com a resposta média referente à cada questão o IS será classificado em três categorias:

✓ $1 \leq \text{Média} < 2,5$ – Resultados iguais ou maiores que 1(um) e menores que 2,5 (*dois* inteiros e *cinco* décimos), **necessita de um plano de intervenção urgente**. Cor utilizada: **vermelha**.

✓ $2,5 \leq \text{Média} < 3,5$ – Resultados iguais ou maiores que 2,5 (*dois* inteiros e *cinco* décimos) e menores que 3,5 (*três* inteiros e *cinco* décimos), **necessita de um plano de intervenção sistemática**. Cor utilizada: **amarela**.

✓ $3,5 \leq \text{Média} \leq 5,0$ – Resultados iguais ou maiores que 3,5 (*três* inteiros e *cinco* décimos) e menores e iguais a 5,0 (*cinco* inteiros), **necessita de manutenção e pequenas intervenções**. Cor utilizada: **verde**.

2.4 Análise do resultado da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Ciências Contábeis - por eixos e dimensões

Quadro 2 - Análise dos resultados por eixos e dimensões

EIXO I - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL							
Nº	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	Média
24	São evidenciadas o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em relação ao planejamento institucional (PDI) e à gestão?	18	33	14	2	2	3,9
25	A sua participação nas pesquisa de Autoavaliação Institucional promovidas pela CPA/UnirG tem contribuindo para melhorias na Instituição?	23	29	14	2	1	4,0
EIXO II - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL							
Nº	Dimensão 1: Missão e Planos de Desenvolvimento Institucional	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	Média

20	Você percebe que as ações da Universidade UnirG refletem a Missão institucional de "Ser uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação"?	20	37	7	3	2	4,0
21	O PDI é um documento importante que delinea os objetivos e metas da instituição. Considerando isso, você está familiarizado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnirG?	16	32	15	4	2	3,8
Nº	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	Média
22	Você percebe que a Universidade UnirG está envolvida de forma ativa em ações sociais que têm um impacto positivo na comunidade local e regional?	21	34	10	2	2	4,0
23	As ações de responsabilidade ambiental e sustentável da Universidade UnirG são divulgadas e praticadas dentro e fora da instituição?	19	32	10	4	4	3,8
EIXO III: POLÍTICAS ACADÊMICAS							
Nº	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	Média
01	Na sua percepção, as políticas da Universidade UnirG promovem a qualidade do ensino, incentivando a adoção de métodos inovadores de aprendizagem e promovendo o desenvolvimento curricular?	27	33	4	3	2	4,2
02	A Universidade UnirG, por meio das coordenações de cursos e dos professores incentivam a participação dos acadêmicos em atividades de pesquisa?	32	31	5	1	0	4,4
03	Há suporte e incentivo fornecidos pela Universidade UnirG para atividades de extensão, que visam promover a interação entre a instituição e a	19	30	14	5	1	3,9

	comunidade?						
04	A Universidade UnirG promove uma integração entre ensino, pesquisa e extensão, fomentando uma abordagem interdisciplinar no ambiente acadêmico?	22	35	6	5	1	4,0
Nº	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	Média
05	A Universidade UnirG mantém uma comunicação eficaz e transparente com a sociedade, compartilhando informações sobre suas atividades, projetos e contribuições para o desenvolvimento regional?	21	32	10	5	1	4,0
Nº	Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	Média
06	Os locais de atendimento aos discentes (central de atendimento ao aluno, tesouraria, NTI, biblioteca) da Universidade UnirG proporcionam um ambiente acolhedor e oferecem atendimento eficiente e satisfatório?	21	30	11	5	2	3,9
07	Você possui conhecimento sobre o Atendimento Educacional Especializado (Atendee)?	15	26	13	10	5	3,5
08	A Universidade UnirG possui processos definidos, como a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Ouvidoria, para coletar as demandas dos discentes e responder às suas sugestões?	19	34	12	3	1	4,0
09	Você considera que o Portal do Aluno (SEI) é facilmente acessível e possui uma funcionalidade satisfatória?	27	30	9	1	2	4,1
EIXO IV: POLÍTICAS DE GESTÃO							
Nº	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	Média
10	As políticas de gestão implementadas pela Universidade UnirG garantem uma organização eficiente e uma administração transparente?	20	30	14	2	3	3,9

11	Na sua percepção, as estratégias de gestão adotadas pela Universidade UnirG promovem uma cultura organizacional que valoriza a participação da comunidade acadêmica nos processos decisórios da Universidade?	19	33	9	7	1	3,9
Nº	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	Média
12	Você percebe que a Universidade UnirG é transparente na divulgação de dados relacionados à sua sustentabilidade financeira e à aplicação dos recursos por meio do portal de transparência?	19	32	12	4	2	3,9
EIXO V: INFRAESTRUTURA FÍSICA							
Nº	Dimensão 7: Infraestrutura física	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	Média
13	As instalações das salas de aula do seu curso/campus, incluindo o espaço físico, conservação, iluminação, ar condicionado, recursos audiovisuais (como data show), são consideradas adequadas?	31	35	2	0	1	4,4
14	Os laboratórios do seu curso/campus, incluindo infraestrutura, conservação, equipamentos e materiais para aulas práticas, satisfazem as necessidades do curso?	25	29	11	3	1	4,1
15	A biblioteca física do seu campus atende às suas necessidades de estudo e pesquisa?	19	32	13	4	1	3,9
16	A biblioteca virtual é de fácil acesso e satisfaz suas necessidades de estudo e pesquisa?	23	38	6	1	1	4,2
17	As instalações sanitárias do seu campus são mantidas limpas, bem iluminadas, seguras e de fácil acesso para todos os usuários?	30	34	4	0	1	4,3
18	Os espaços de convivência do seu	22	35	6	3	3	4,0

	campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?						
19	As lanchonetes e restaurantes do seu campus atendem às necessidades da comunidade acadêmica?	21	28	12	2	6	3,8

Fonte: CPA/UnirG, 2024.

Considerando os resultados apresentados no Quadro 2, obtidos a partir das respostas dos discentes do curso de graduação em Ciências Contábeis, observa-se que as avaliações positivas se sobressaíram em relação às medianas, e não houve avaliações consideradas frágeis. Isso destaca a potencialidade do curso. Vale ressaltar que as respostas da questão aberta também devem ser levadas em consideração, pois oferecem uma oportunidade para identificar e corrigir possíveis pontos de melhoria que não estão refletidos nos resultados quantitativos.

Dessa forma, ao correlacionar os dados gerados pelos questionários eletrônicos com a mensuração realizada a partir do Índice de Satisfação (IS), será possível estabelecer coerência e continuidade entre as informações apresentadas. Isso permitirá, nas próximas avaliações, observar a evolução das ações implementadas pelos gestores do curso de graduação em Ciências Contábeis e pela IES, com base nas informações geradas e apresentadas pela CPA/UnirG.

3. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS - ano base 2024

3.1 Metodologia

A Avaliação Docente pelo Discente referente ao ano de 2024 foi realizada no período de 1º a 30 de novembro de 2024. O instrumento/questionário utilizado consiste em oito questões de resposta única e obrigatória, abordando aspectos como didático, conteúdo, planejamento, avaliação e relacionamento. Cada questão permitia aos discentes selecionar apenas uma resposta que reflita seu grau de concordância. Para mensurar as respostas, foi utilizada uma escala de 5 pontos, com variações que vão de "concordo totalmente" a "discordo totalmente", permitindo uma avaliação objetiva e estruturada.

Além disso, foi disponibilizada aos respondentes uma questão aberta, permitindo a manifestação qualitativa de opiniões, críticas e sugestões sobre temas não contemplados na avaliação objetiva, mas que são essenciais para promover a participação efetiva dos discentes

na busca pela excelência no ensino. Essa abordagem também possibilita aos professores receber retornos valiosos e, muitas vezes, indispensáveis para o aprimoramento de suas práticas didático-pedagógicas. As respostas à questão aberta não serão apresentadas neste relatório; entretanto, foram encaminhadas à Coordenação do curso e, de forma individualizada, a cada professor avaliado.

No período de realização da pesquisa, o curso de graduação em Ciências Contábeis contou com 96 (noventa e seis) acadêmicos matriculados. Desses, 59 (cinquenta e nove) discentes participaram da Avaliação Docente, representando uma taxa de adesão de aproximadamente 61%.

3.2 Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente pelo discente do curso de graduação em Ciências Contábeis - ano base 2024

A apresentação dos dados quantitativos e qualitativos da Avaliação docente, referente ao ano base de 2024, será realizada de forma concisa por meio de um link. Esse link direcionará para o drive da Comissão Própria de Avaliação (CPA), onde estará disponível o relatório completo (gráficos) com as respostas dos discentes, gerado pelo Sistema Eletrônico de Informações (SEI). Essa abordagem visa manter este relatório mais condensado e organizado, permitindo que os interessados acessem os dados completos de maneira prática e eficiente, assegurando transparência e facilidade de acesso às informações.

Para consultar o relatório gerado pelo Sistema Eletrônico de Informações (SEI), com as respostas dos discentes, referente à Avaliação Docente do curso de graduação em Ciências Contábeis, ano base 2024, acesse o link a seguir:

<https://drive.google.com/file/d/1lNC-yBGIM2MAaD2oiDUuiBvzaDQUIYLT/view?usp=sharing>

O acesso ao link disponibilizado é fundamental, pois nele constam os resultados da pesquisa realizada na Avaliação docente do curso de graduação em Ciências Contábeis, ano base 2024. O relatório inclui a análise das percepções dos discentes sobre cada uma das 08 questões objetivas do questionário, apresentadas por meio de gráficos. Estes dados são essenciais para compreender as percepções e feedbacks dos alunos sobre o curso, facilitando a identificação de áreas para melhorias e o desenvolvimento de estratégias para aprimorar a qualidade acadêmica. Portanto, consultar o link é essencial para uma visão completa dos resultados da pesquisa.

3.3 Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis

Quadro 3 - Análise do resultado da avaliação docente pelo discente do curso de graduação em Ciências Contábeis

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS											
Nº	Item Avaliado	Total de Respostas	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	NSA*	$\bar{x}$	s	cv
01	No início do semestre, o professor(a) apresentou e explicou o plano de ensino de forma clara, incluindo objetivos, conteúdos, e métodos de avaliação?	345	256	78	11	0	0	-	4,71	0,52	11%
02	O conteúdo do plano de ensino está sendo executado conforme o cronograma proposto ao longo do semestre?	345	242	91	11	1	0	-	4,66	0,55	12%
03	As estratégias e métodos utilizados pelo professor(a) em sala de aula são motivadores e estimulam o seu aprendizado?	345	219	88	32	2	4	-	4,50	0,78	17%
04	As avaliações aplicadas pelo professor(a) são coerentes com o conteúdo abordado em sala de aula?	345	233	97	12	0	3	-	4,61	0,64	14%
05	O professor(a) oferece devolutivas claras e construtivas sobre as avaliações, ajudando a identificar pontos de melhoria?	345	224	82	29	4	6	-	4,49	0,83	19%
06	O professor(a) demonstra conhecimento do conteúdo da disciplina e responde adequadamente às dúvidas dos alunos?	345	224	81	15	4	1	-	4,61	0,66	14%
07	O professor(a) é acessível e mantém um bom relacionamento com os alunos em sala, criando um ambiente de respeito e colaboração?	345	233	85	24	2	1	-	4,59	0,67	15%
08	O professor(a) cumpre os horários de início e término das aulas, respeitando o tempo de aula estabelecido?	345	243	89	11	2	0	-	4,66	0,57	12%

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2024.

*NSA- Não se Aplica

Com base nos dados apresentados no Quadro 3 sobre a Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2024/2, recomenda-se aos gestores e professores do curso de graduação em Ciências Contábeis direcionarem maior atenção aos itens que evidenciam coeficiente de variação (CV) igual ou superior a 20%, caso existam.

Além disso, é fundamental que, nas próximas Avaliações Institucionais, o curso, em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), implemente ações para ampliar o percentual de respondentes para mais de 75%, aumentando, assim, a confiabilidade e representatividade dos resultados obtidos.

A Avaliação Docente tem um caráter construtivo e desempenha um papel essencial na identificação dos pontos fortes e das áreas que se destacam de aprimoramento. Trata-se de um processo contínuo de melhoria, cujo objetivo final é elevar ainda mais a qualidade do curso de graduação em Ciências Contábeis.

A CPA, por meio da coordenação do curso, realizou a devolutiva das Avaliações Docentes via e-mail entre os dias 03 e 28 de fevereiro de 2025.

4. PLANO DE AÇÃO

Quadro 4 - Síntese das fragilidades e ações programadas para melhorias elencadas a partir dos dados quantitativos e qualitativos do relatório de autoavaliação institucional do curso de graduação em **Ciências Contábeis**

DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES				
Fragilidades	Grupo Focal		Responsável (is)	Ações
	Discente	Docente		
Você possui conhecimento sobre o Atendimento Educacional Especializado (Atendee)? (Média 3,5)	X		NDE e Coordenações	Intensificar durante o evento Bate-Papo UNIRG a informação sobre a existência do Atendimento Educacional Especializado (ATENDEE), esclarecendo que o mesmo visa incluir os discentes nas atividades institucionais, visando oportunidades iguais, de acesso e permanência, considerando-se não só a existência de dificuldades educacionais especiais, mas também, deficiências, diferenças de classes sociais, gênero, idade e origem étnica. Solicitar aos docentes que, em momento oportuno de suas aulas, esclareçam os discentes sobre as atividades e serviços prestados pelo ATENDEE UNIRG.
Colocar se ação já é implantada ou se é prevista (se prevista colocar data da previsão)				
Março de 2025				

Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).

5. ANEXOS

DUAS AÇÕES QUE SE DESTACARAM NO SEMESTRE DE 2024_2.

1. EVENTO DIA DO CONTADOR – EGRESSOS DE SUCESSO.

Foi realizado um Talk Show, com a participação de quatro egressos de Sucesso que apresentaram suas experiências destacando o quanto ter cursado Ciências Contábeis fez diferenças em suas vidas profissionais.

Data/Período do evento: 23/09/2024

Local e Horário do Evento: Auditório do Bloco D – Campus 1.

Realização e Promoção do evento: Coordenação e NDE do curso de Ciências Contábeis.



Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).

Ao centro da imagem destaca-se a mediadora da palestra professora Elizabeth Vieira dos Reis, e da direita para esquerda, os egressos apresentadores do Talk Show: Neide Furtado, Miriam Pinheiro, Ana Paula Oliveira, e Daniel Alves.



Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).

A imagem destaca os egressos participantes do Talk Show, equipe do Centro Acadêmico de Ciências Contábeis, coordenadores do curso e de estágio e alguns alunos. A seguir estão apresentadas informações sobre os referidos egressos em forma de currículo:

CURRÍCULO

Dados Pessoais

Nome: Neide Furtado da Silveira
 Data de Nascimento: 14/07/1959
 Idade: 65 anos
 Sexo: Feminino
 Endereço: Rua A-03, Quadra 7, Lote 08, Setor dos Funcionários Gurupi/TO. CEP 77.423-570.
 Estado Civil: Solteira

Qualificação Profissional

Departamento de pessoal; Departamento Fiscal; Sistema de Informação; Secretária; Advogada e Contadora.

Formas de Contato

Preferencial: 63 9976-7911
e-mail: neidokfs@gmail.com

Formação Acadêmica

Graduação máxima: Superior completo
 Instituições: FAFICH (Direito - advogada)
 UNIRG (Ciências Contábeis - Bacharel)
 Língua: Português fluente.

Situação Atual

Cargo: Encarregada administrativa – Supermercado Beira Rio, Desde 2015.

Experiência Profissional

Empresa: Hiper Norte Supermercados Ltda.

Nível: Profissional técnico

Área de atuação: Encarregada do Sistema de Informação para SPED Fiscal e Contábil

Início: Agosto/2012 à Setembro 2014.

Empresa: Labor Serviços de Contabilidade Ltda.

Segmento: Escritório Contábil

Início: Abril/2010 Término: Julho/2012

Cargo: Encarregada do departamento fiscal; Assuntos administrativos em geral

Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).



MIRIAN PINHEIRO

☎ 63 99237-1124
 @mirianpinheiroadv
 ✉ mirianpinheiro.adv@gmail.com

MIRIAN PINHEIRO

Advogada e Contadora. Especialista em Direito do Trabalho. Presta serviços de Assessoria e Consultoria jurídica e contábil, com ênfase na área societária, trabalhista e tributária.

Experiência Profissional

- **ADVOGADA AUTÔNOMA** - desde abril/2022 (atualmente)
 - ✓ Atuação em processos judiciais, tramitados na justiça comum (federal e estadual) e na justiça especializada (trabalhista), com predominância na área cível, trabalhista e tributária.
 - ✓ Atuação em processos administrativos, instaurados perante a Receita Federal, Estadual e Municipal
 - ✓ Assessoria e consultoria jurídica
- **CONTADORA AUTÔNOMA** - desde fevereiro/2022 (atualmente)
 - ✓ Assessoria e consultoria contábil a pessoas jurídicas, com ênfase na área societária, trabalhista e tributária
- **AUXILIAR JUDICIÁRIO TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO - TRT10ªR** - maio/2007 a fevereiro/2023
 - ✓ Exerceu funções comissionadas de ASSISTENTE DE JUIZ DO TRABALHO e de SECRETÁRIA DE AUDIÊNCIA
- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - UNIRG** - fevereiro/2006 a abril/2007
 - ✓ Serviços administrativos de atendimento e acompanhamento de processos
- **AUXILIAR DE DEPARTAMENTO PESSOAL - ADCON CONTABILIDADE** - maio/2005 a janeiro/2006
 - ✓ Análise e elaboração de serviços atinentes ao departamento pessoal, como registro de empregado, confecção de férias, termos de rescisão, folha de pagamento, entre outros.

Formação Acadêmica

- **PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM COMPLIANCE, LGPD & PRÁTICA TRABALHISTA**
 - ✓ Instituto de Estudos Previdenciários, Trabalhistas e Tributários - IEPREV
 - ✓ Período de outubro de 2020 a dezembro de 2022

Av. Amazonas n° 1659, Centro | Gurupi-TO

Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).

ANA PAULA OLIVEIRA SILVA

CONTATO

 Rua I Quadra 29 Lote 18 nº 1220

 63984179389

 anny.osr@gmail.com

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Capacidade de trabalhar sob pressão
- Organização para cumprir prazos
- Estratégia em gestão de riscos financeiros
- Sensibilidade para ética profissional

IDIOMAS

Português: Língua materna

Inglês:

Básico:

Atuação de mais 10 anos em contabilidade gerencial. Com proatividade e comprometimento, fornecendo informações estratégicas para a tomada de decisões assertivas nas organizações. Profissional eficiente e com boas habilidades de relacionamento interpessoal. Capaz de apoiar a equipe em tarefas diversas e colaborar efetivamente com a rotina de trabalho, prestando um serviço de excelência.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Novembro 2021 - atual
Contadora Indústria e Comercio de Cereais Bom de Gosto Ltda.,
Gurupi, Tocantins

- Elaboração de relatórios contábeis, fornecendo informações sobre a saúde financeira da empresa para a tomada de decisões pela gerência.
- Análise de lançamentos contábeis, obtendo dados e informações sobre as transações financeiras da empresa.
- Realização de conciliações contábeis, comparando dados de registros internos e externos, atestando a precisão de transações financeiras.
- Preparo de balancetes financeiros, assegurando o equilíbrio das contas e a exatidão das transações financeiras registradas.
- Participação em planejamentos tributários, desenvolvendo ações que reduzissem a carga de impostos da empresa em conformidade com a legislação.
- Análise do fluxo de caixa, identificando a quantidade de recursos disponíveis para traçar estratégias que auxiliassem no crescimento da organização.
- Implementação de planos de contas, facilitando o controle da movimentação econômica da empresa.
- Participação em auditorias contábeis, preparando e entregando documentos que garantissem a confiabilidade das informações da organização.
- Elaboração de relatórios fiscais e tributários, garantindo o cumprimento das obrigações legais.
- Gerenciamento de equipes de contabilidade, supervisionando o trabalho e oferecendo suporte técnico.
- Análise de custos e despesas, oferecendo sugestões de redução e otimização de gastos.

Julho 2009 - Dezembro 2020
Gerente de Escritório Contábil Expressão Assessoria Contábil,
Gurupi, Tocantins

- Supervisão de processos administrativos, controlando as atividades realizadas para garantir a eficiência e qualidade do trabalho.
- Monitoramento de processos internos da empresa, visando a eficiência e qualidade do trabalho realizado.

Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).

DADOS PESSOAIS

NOME: DANIEL FRANCISCO ALVES
ENDEREÇO: RUA 06, Nº 208 SETOR ELDORADO
FONE: (63) 9 9978-7266 WhatsApp
EMAIL: daniel20alves@hotmail.com
 Disponibilidade para viagens a serviços.
 CNH "A e B"

OBJETIVO

- Departamento Escrituração Fiscal
 - Auxiliar de Contabilidade
 - Auxiliar Financeiro
 - Departamento de Registro
- Assumir com responsabilidade ao cargo que me for disponível nesta empresa, empenhar-me ao máximo nesta função buscando cumprir metas e objetivos que me for estabelecido e aplicar os meus conhecimentos da melhor forma possível, sendo um profissional proativo que busca diariamente contribuir para o sucesso da empresa, bem como crescimento profissional e pessoal.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

GRADUAÇÃO EM: BACHAREL EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS, UNIVERSIDADE UNIRG – GURUPI/TO.

PÓS-GRADUANDO: CURSANDO CONTROLADORIA E FINANÇAS, IEP/ POLO GURUPI-TO

QUALIFICAÇÕES E ATIVIDADES PROFISSIONAIS

- Pacote Office
- Análise Fiscal
- Rotinas fiscais e Cálculos
- Escrita Fiscal para Simples Nacional, Lucro Presumido e Real
- Conhecimento nos sistemas Tron, Dominio Sistema, Totvs e Bsoft Web

EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS

EMPRESA: LUCRE CONTABILIDADE LTDA – 08/2018 a 12/2018

CIDADE: Gurupi - TO

CARGO: Estágio Curricular II

EMPRESA: LUCRE CONTABILIDADE LTDA – 01/ 2019 a 06/2021

CIDADE: Gurupi - TO

CARGO: Auxiliar de escrituração fiscal e Contábil

ATRIBUIÇÕES DA FUNÇÃO:

Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).



2. EXTENSÃO CURRICULARIZADA NO CENTRO DE ENSINO MÉDIO – BOM JESUS

O evento da extensão Curricularizada foi realizado no dia 04/11/2024 no Centro de Ensino Médio Bom Jesus de Tempo Integral.

Data/Período do evento: 04/11/2024

Local e Horário do Evento: Centro de Ensino Médio Bom Jesus de Tempo Integral. O dia inteiro.

Realização e Promoção do evento:

Coordenação e NDE do curso de Ciências Contábeis.

Professores de extensão Curricularizada envolvidos:

Professor: Victor de Oliveira

Disciplinas Gestão de Custos e Gestão Financeira e Orçamentária

• **Professora: Elizabeth Vieira dos Reis** Disciplina

Contabilidade Tributária.

• **Professor: Eurípedes Júnior**

Disciplina Empreendedorismo e Desenvolvimento Regional.

- **Planejamento:** No primeiro bimestre, os alunos matriculados nas disciplinas com extensão curricular assumiram um papel ativo no planejamento e organização de um dia de campo no Centro de Ensino Médio Bom Jesus de Tempo Integral. Orientados pelos professores, que atuaram como mentores e articuladores estratégicos, os estudantes desenvolveram ações inovadoras e integradas. O núcleo docente dos cursos de Administração e Ciências Contábeis colaborou diretamente, contribuindo para a construção de um plano de ação robusto, promovendo uma conexão entre teoria e prática e potencializando o impacto do evento.
- **Oficinas Práticas:** Os alunos do ensino médio inscritos no projeto foram organizados em grupos e imersos em um dia de campo dinâmico e inspirador. Durante o período matutino, participaram de oficinas interativas com temas estratégicos como contabilidade tributária, gestão financeira e orçamentária, gestão de custos, empreendedorismo e desenvolvimento regional. Cada oficina trouxe práticas inovadoras, utilizando



jogos didáticos, simulações de negócios e competições criativas. Os participantes tiveram a oportunidade de desenvolver soluções empreendedoras e criar modelos de negócios para empresas de pequeno porte, vivenciando na prática o impacto de suas ideias no mundo real.

- **Soluções Empresariais:** Os alunos participantes receberam um desafio estratégico: analisar as principais "dores" enfrentadas por pequenas empresas do segmento de bares e restaurantes em Gurupi. Em equipes, foram motivados a transformar esses desafios em oportunidades, desenvolvendo ideias de negócios inovadoras e criativas que pudessem solucionar os problemas apresentados e agregar valor ao mercado local.
- **Hackathon de Empreendedorismo:** O projeto culminou em um hackathon vibrante, onde os alunos apresentaram ideias de negócios criativas e viáveis para resolver problemas locais ou fomentar o empreendedorismo. As propostas foram avaliadas com ênfase na inovação e empreendedorismo. A banca avaliadora, composta por professores do Centro de Ensino, atribuiu notas aos participantes, enquanto os projetos de maior destaque foram premiados.
- **Visita de Campo:** O encerramento do projeto foi marcado por um inspirador dia de campo, onde os alunos do Centro de Ensino Médio Bom Jesus tiveram uma experiência imersiva em ambientes de inovação e empreendedorismo. Eles visitaram o projeto de Incubação de Empresas da UNIRG, o Conselho de Desenvolvimento Regional do Sul Tocantinense e as instalações dos cursos de Administração e Ciências Contábeis no Campus Jacinto Nunes. Além disso, participaram de uma palestra motivadora sobre empreendedorismo e realizaram uma avaliação das ações do Projeto de Extensão Escola de Negócios e Cidadania. O evento também proporcionou um espaço para compartilhar e socializar os aprendizados adquiridos, reforçando a conexão entre teoria e prática e estimulando a visão empreendedora.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS



Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).

A imagem destaca reunião de planejamento entre as coordenações de estágio e de curso, coordenação pedagógica e professores do CEM Bom Jesus.



Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).

A imagem destaca parte da equipe de alunos e de professores da extensão Curricularizada no pátio do CEM Bom Jesus.



Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).

A imagem destaca a reunião prévia ocorrida na coordenação do Centro de Ensino Médio Bom Jesus de Tempo Integral.



Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).

A imagem destaca um momento de explanação de um dos acadêmicos da extensão Curricularizada.



Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).

A imagem destaca um momento de explanação de um dos acadêmicos da extensão Curricularizada.



Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).

A imagem destaca: acadêmicos da extensão Curricularizada e alunos do Centro de Ensino Médio Bom Jesus de Tempo Integral no momento de uma das oficinas ministradas.



Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).

A imagem destaca alunos no auditório do Centro de Ensino Médio Bom Jesus de Tempo Integral no momento antes da apresentação de suas ideias inovadoras.



Fonte: Coordenação do Curso de Ciências Contábeis (2025).

Imagem do auditório do Centro de Ensino Médio Bom Jesus de Tempo Integral no momento das apresentações realizadas pelos alunos.

O projeto de extensão curricular teve um impacto positivo significativo ao integrar o ensino acadêmico com a prática empreendedora, proporcionando aos alunos uma experiência única de aprendizado e transformação social. Através de atividades inovadoras, como oficinas práticas

e o hackathon de empreendedorismo, foi possível gerar soluções criativas para problemas reais, simulando o desenvolvimento da comunidade de Gurupi e região. A colaboração entre alunos, professores, fortaleceu a conexão entre teoria e prática, ampliando a visão empreendedora dos participantes e gerando um ambiente de inovação no contexto regional.