

RELATÓRIO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – RAAI AVALIAÇÃO DE CURSO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Ano base 2022



Sumário

1. EQUIPE GESTORA	2
2. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EL	
PSICOLOGIA	
2.1. Metodologia	3
2.2. Apresentação dos dados quantitativos e qualitativos dos resultados da Autoava Institucional do curso de graduação em Psicologia - ano base 2022	,
2.3. Tratamento dos dados	15
2.4. Análise do resultado da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em por eixos e dimensões	•
3. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EN PSICOLOGIA – SEMESTRE 2022/1	
3.1. Metodologia	20
3.2. Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente per curso de graduação em Psicologia – semestre 2022/1	
3.3. Tratamento dos dados	25
3.4. Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduaça Psicologia 2022/1	
4. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EN PSICOLOGIA – SEMESTRE 2022/2	
4.1 Metodologia	27
4.2 Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente pel curso de graduação em Psicologia – semestre 2022/2	
4.3 Tratamento dos dados	32
4.4 Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduação e 2022/2	•
5. ANEXOS	36



1. EQUIPE GESTORA

FUNDAÇÃO UNIRG

Presidente da Fundação UnirG

Thiago Piñeiro Miranda

Diretor Administrativo Financeira

Oximano Pereira Jorge

Presidente do Conselho Curador

Antônio Gonçalves da Costa Neto

UNIVERSIDADE DE GURUPI - UNIRG

Reitora

Profa Dra. Sara Falção de Sousa

Vice Reitor

Profo Me. Jean Bruno Ferreira da Silva

Pró Reitora de Graduação e Extensão

Prof^a Dr^a. Rise Consolação Iuata Costa Rank

Pró Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profo. Dr. Fábio Pegoraro

Pró-reitora de Extensão, Cultura e Assistência Estudantil

Prof^a Me. Miréia Aparecida Bezerra Pereira

Pesquisador Institucional

Profa Me. Millena Pereira Xavier

COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Coordenadora do Curso

Prof^a Me. Dulcimara Carvalho Moraes

Coordenadora de Estágio

Prof^a Dra. Ellen Fernanda Klinger

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Representantes do Corpo Docente da Universidade de Gurupi

Prof. Me. Kattia Ferreira da Silva - Coordenadora

Prof. Esp. Omar Franklin Molina Tinoco - Vice Coordenador

Representantes do Corpo Técnico Administrativo da Universidade de Gurupi

Regiane dos Santos Maciel -Titular

Representantes do Corpo Discente do Universidade de Gurupi

Simone Ferreira Silva - Titular

Gabriel Ferreira Barbalho - Suplente

Representantes da Sociedade Civil Organizada

Jennifer Alves Rocha Provenci - Titular

Verny de Fátima Oliveira Fucks – Suplente



2. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

2.1. Metodologia

A Autoavaliação Institucional foi realizada no período de 10/05 à 20/05/2022, por meio de questionário online disponibilizado na plataforma institucional, (Sistema eletrônico de informações — SEI), para todos os acadêmicos do curso de graduação em Psicologia da Universidade de Gurupi. Os discentes tiveram acesso ao questionário através de senha e matrícula vinculados ao SEI, sem que seja possível sua identificação, e com isso, garantido a anonimidade de suas respostas. Além de que, o sistema permite apenas responder a avaliação uma única vez por acadêmico, de forma a evitar a duplicação de respostas.

O questionário da Autoavaliação Institucional destinado aos discentes contém 28 (vinte e oito) questões, sendo que destas, 27 (vinte e sete) abordam tópicos correspondentes aos cinco eixos, que contemplam as dez dimensões, estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), estabelecido pela Lei Nº 10.861/2004. Das vinte e oito questões, vinte e sete são de formato múltipla escolha com resposta única e obrigatória, referindo-se ao grau de satisfação do respondente, segundo uma escala que varia de 06 (seis) "concordância total" a 01 (um) "discordância total". Ao final foi disponibilizado uma questão opcional do tipo aberta ou discursiva, que possibilitou aos respondentes manifestar de forma qualitativa opiniões, críticas e/ou sugestões, abordando assuntos que não estão contemplados na Autoavaliação Institucional 2022, mas que podem se tornar fundamentais para colaborar com a análise dos resultados quantitativos.

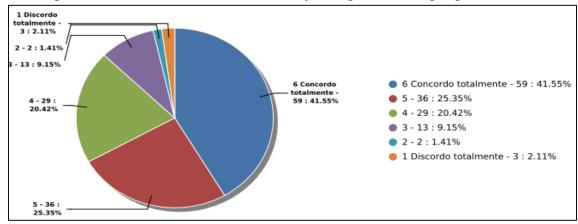
O número de acadêmicos matriculados no curso de graduação em Psicologia no primeiro semestre do ano de 2022 no período da pesquisa era de 214 (duzentos e quatorze). No entanto, participaram da Autoavaliação institucional 142 (cento e quarenta e dois) discentes, o que corresponde a um percentual aproximado de 66,4 % do total. Assim, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) considera que o curso de graduação em Psicologia atingiu um percentual de respondentes satisfatório, e a partir dos conceitos de cálculo amostral, permite uma análise dos resultados como representatividade de toda comunidade acadêmica do curso.

2.2. Apresentação dos dados quantitativos e qualitativos dos resultados da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Psicologia - ano base 2022

A seguir serão apresentados os gráficos gerados pelo Sistema Eletrônico de Informações – SEI, das respostas dos discentes de cada item na Autoavaliação Institucional 2022 do curso de graduação em Psicologia. Assim, como o enunciado de cada um dos itens (questões) da Autoavaliação Institucional. Cabe aqui ressaltar, que para a questão aberta este relatório apresenta a transcrição de todas as respostas que foram realizadas pelos acadêmicos, como a questão aberta não é obrigatória, obteve-se um total de 24 (vinte e quatro) respostas para esse item.

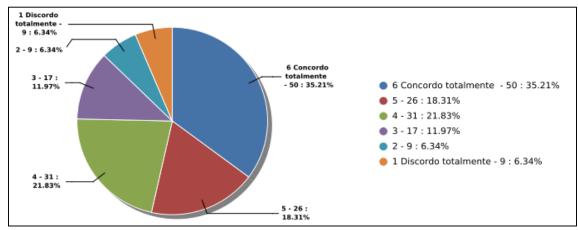


01) Os professores utilizam, em suas aulas, metodologias de ensino diversificadas e inovadoras (por exemplo: estudos de caso, dinâmicas, resolução de problemas e pesquisa)?



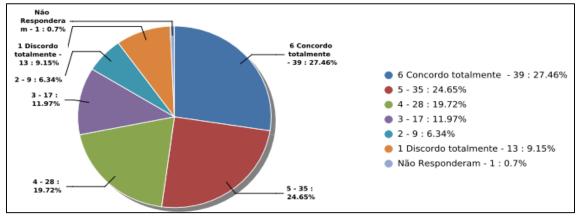
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

02) Foram oferecidas pela UnirG (coordenação de curso e/ou equipe de professores) oportunidades de participação em alguma atividade de pesquisa e/ou projeto de extensão na UnirG?



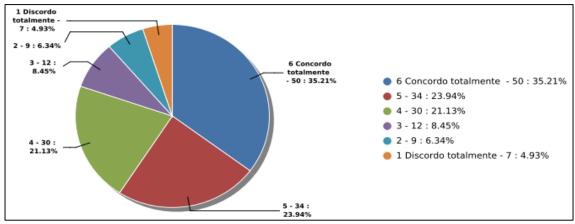
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

03) Existe incentivo à pesquisa e produção acadêmica?



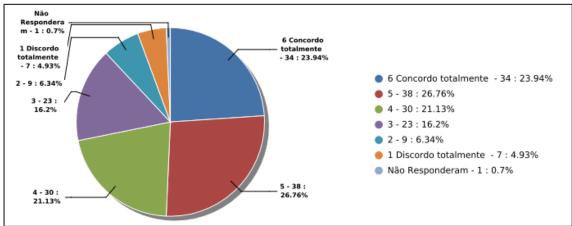


04) As atividades de extensão (exemplo: cursos de formação, capacitação e qualificação abertos ao público, além da elaboração e participação de projetos sociais e ambientais articulados para a comunidade) estão vinculadas ao ensino e pesquisa e permitem compreender a importância da sua (futura) área de atuação?



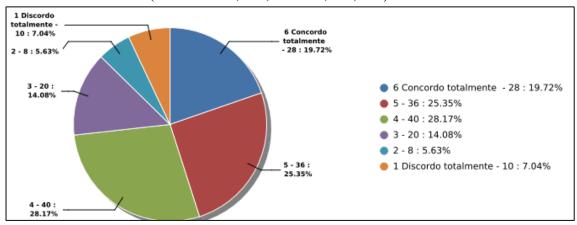
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

05) O site da UnirG apresenta de forma atualizada as informações necessárias para a comunicação com as comunidades interna e externa?



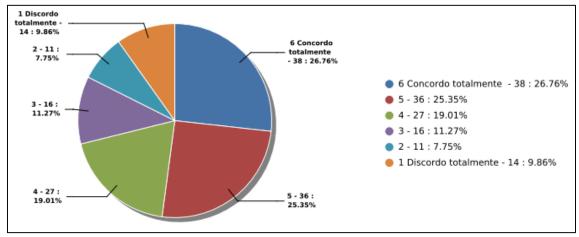
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

06) Os canais de comunicação da UnirG com a comunidade interna (WhatsApp, e-mail, etc.) e a comunidade externa (redes sociais, site, outdoor, TV, etc.) são efetivos?



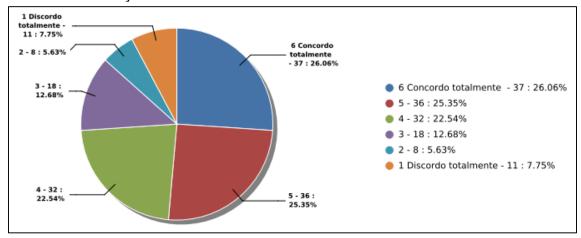


07) Os setores de Atendimento ao Acadêmico (Exemplo: secretaria acadêmica, setor financeiro, ouvidoria, etc.) atendem suas necessidades de forma satisfatória?



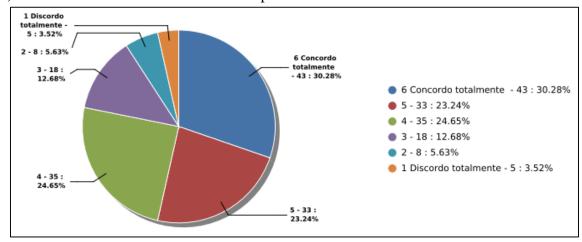
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

08) A UnirG possui mecanismos de apoio (apoio psicopedagógico, programas de acolhimento ao ingressante, programas de acessibilidade ou equivalente, nivelamento e/ou monitoria) aos estudantes da instituição?



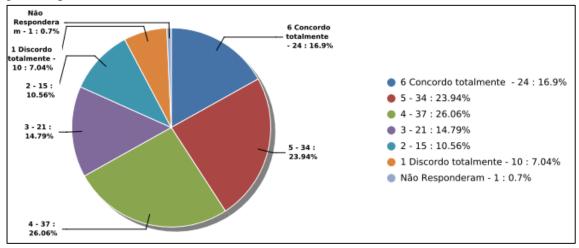
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

09) O Portal do aluno é de fácil acesso e apresenta boa funcionalidade?



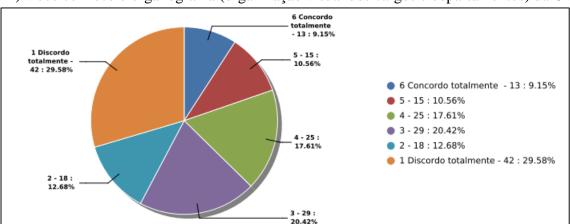


10) A Reitoria/Direção geral é acessível aos estudantes e existem respostas das demandas geradas pelos alunos?



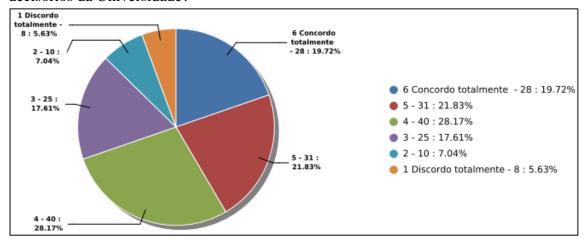
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

11) Você conhece o organograma (organização visual dos cargos e departamentos) da UnirG?



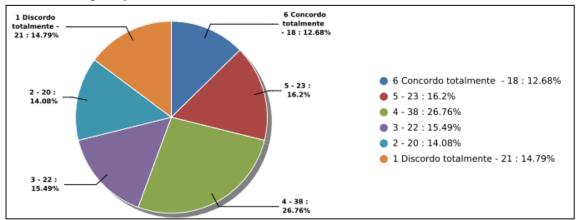
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

12) A equipe gestora (dirigentes da IES, coordenadores, comissões) considera a participação da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos administrativos) nos processos decisórios da Universidade?



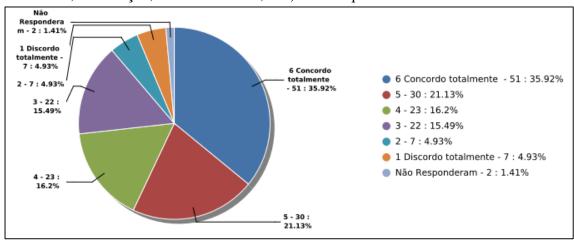


13) A instituição é transparente na divulgação de dados relacionados à sustentabilidade financeira e aplicação dos recursos?



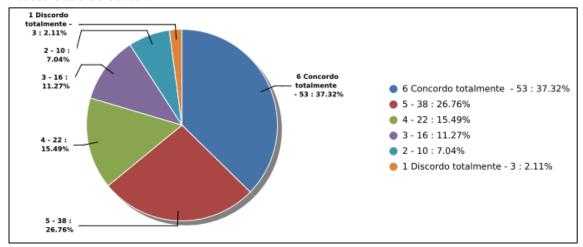
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

14) As instalações das salas de aula do seu curso/campus (Espaço físico, conservação, mobiliário, iluminação, ar condicionado, etc.) são adequados?



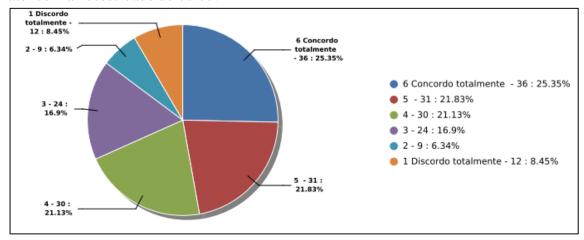
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

15) Os recursos audiovisuais utilizados em aulas (Data show, caixa de som, etc.) atendem a necessidade do curso?



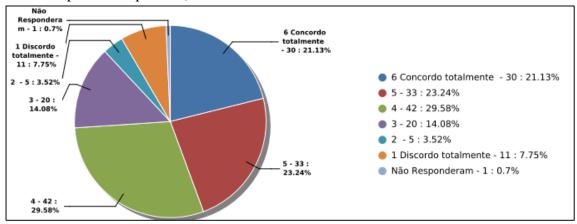


16) O(s) laboratório(s) de informática do seu Curso/Campus (Infraestrutura e equipamentos) atendem a necessidade do curso?



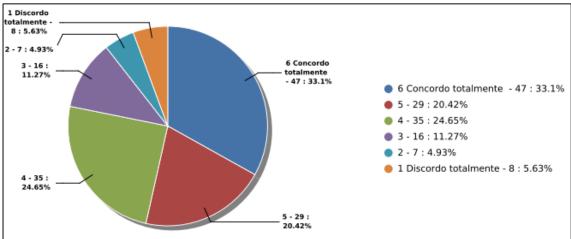
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

17) Os laboratórios do seu Curso/Campus (Infraestrutura, conservação, equipamentos, materiais para aulas práticas) atendem a necessidade do curso?



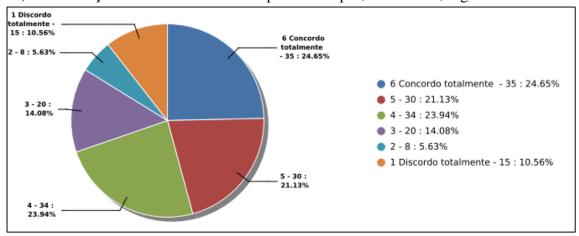
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

18) A Biblioteca do seu Campus (Acervo: físico e virtual, serviços prestados, atendimento ao público, infraestrutura, iluminação) atendem a necessidade do curso?



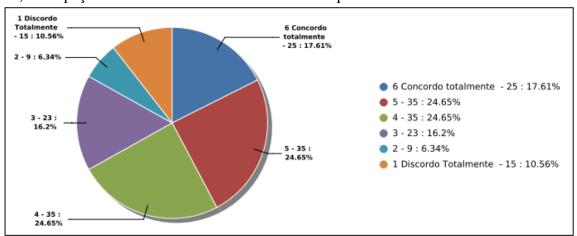


19) As instalações sanitárias do seu Campus são limpas, iluminadas, segura e de fácil acesso?



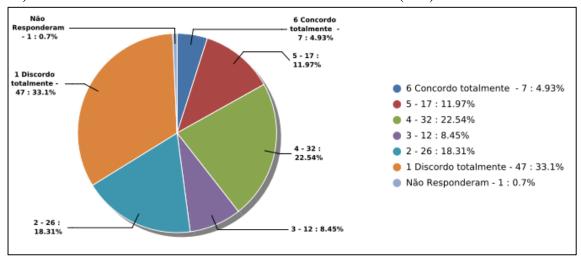
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

20) Os espaços de convivência/lanchonetes são adequados?



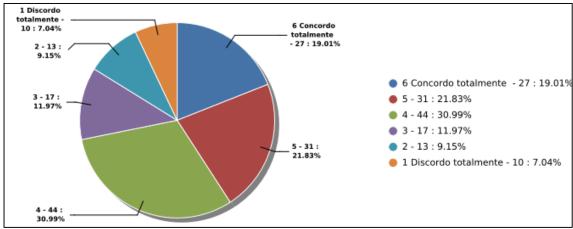
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

21) Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnirG 2019-2023?



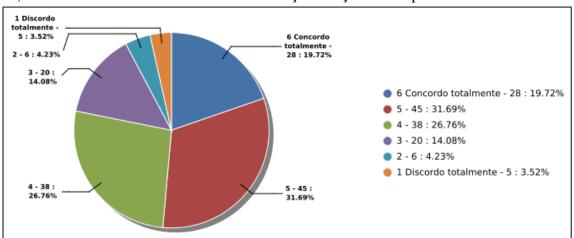


22) São percebidas na atuação da Universidade UnirG a missão institucional "Somos uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação"?



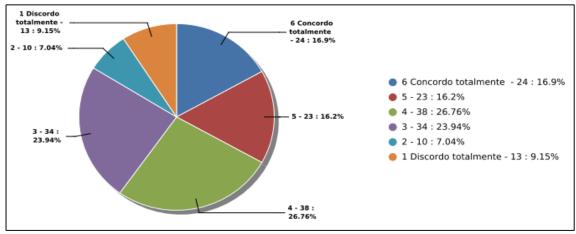
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

23) São evidenciadas dentro e fora da instituição as ações de responsabilidade social?



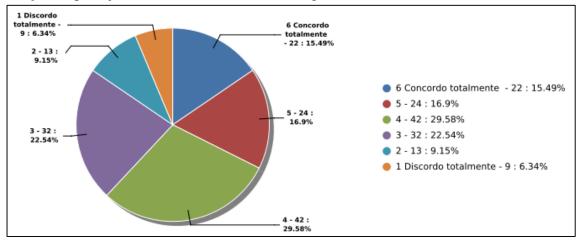
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

24) São evidenciadas dentro e fora da instituição ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável?



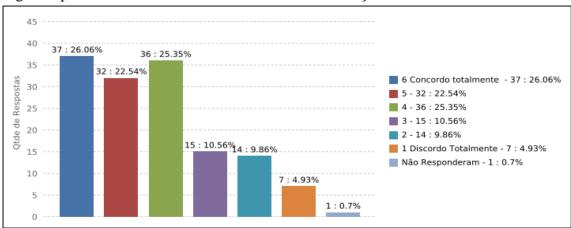


25) São evidenciadas o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em relação ao planejamento institucional (PDI) e à gestão?



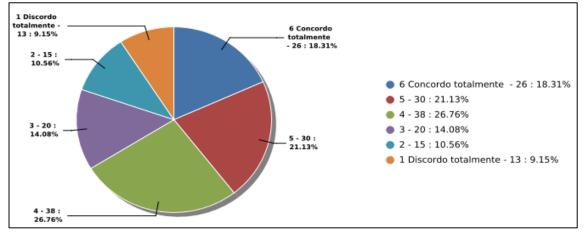
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

26) As pesquisas (Avaliação Institucional) possibilitam a manifestação da minha opinião e sugestão para o desenvolvimento e melhorias da Instituição?



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

27) As pesquisas (Avaliação Institucional) trazem resultados que são percebidos nas ações de melhoria realizadas pela Instituição?





28) (Questão aberta) - Há algo mais que você gostaria de relatar e que não foi contemplado no questionário? A sua opinião é muito importante para nós.

Resposta_001

Necessidade da melhoria da segurança no campis, treinamento para funcionários que exercem tais funções. Melhoria da infraestrutura de energia elétrica do campus.

Resposta_002

Vale ressaltar a baixa segurança que o campus 1 oferece, e necessário uma ampliação de segurança para nos academicos como para nossos carros e motos.

Resposta 003

O laboratório de informática tem trocar os computadores

Resposta_004

O valor da multa da biblioteca é exorbitante, não é justo cobrar uma multa com um valor tão absurdo como aquele, desmotiva totalmente o aluno de pegar livros emprestado lá, banheiros sem segurança, lugar inadequado para lanchonetes (não temos refeitório em ambos os campus).

Resposta_005

Péssimo atendimento no autoatendimento. Não são educados e quase sempre não sabem como direcionar para a solução dos problemas.

Resposta_006

A universidade está bem organizada, porém fica a desejar quanto ao sepsi, o espaço precisa de reforma e também de novas mobílias. Vale a pena observar!

Resposta_007

A Unirg é uma instituição que atende varias cidades interligada ao município de gurupi, então deveria se adequar a isso, fazer uma sala de descanso para os alunos (na ulbra de araguaína tem), muitos alunos vem para os estágios e fica o dia todo e já fica para a aula.

Resposta 008

O curso de psicologia está com a grade muito antiga, necessita rever as matérias, estágios, créditos, muita coisa a deseja com o mercado de trabalho profissional.

Sepsi, esta pequeno para a quantidade de aluno que necessita de estágio, e muitos não estão tendo a experiência clinica por conta disso.

Resposta_009

Por gentileza transfiram o curso de psicologia para o campus i integralmente, melhor estrutura, aulas nos dois campus é muito ruim

Resposta_010

Percebo que o curso de psicologia é deixado de fora em muitos quesitos, vocês apresentam melhorias para o curso de medicina e diversos outros, mas nós do curso de psicologia ficamos sempre no mesmo lugar de estagio, sem um local adequado e vocês não buscam melhorias para



nós. Além disso percebo uma falta de segurança muito grande nos campus e uma desorganização imensa no estacionamento do campus 1.

Resposta_011

O atendimento aos alunos na secretaria acadêmica são péssimas, ate mesmo desrespeitosa, quando solicitamos uma documentação eles exigem um prazo absurda para a entrega, cobrar 10 reais por uma impressão é uma forma absurda de conseguir dinheiro, já não basta as mensalidades com valores exorbitantes. Perdi um estágio remunerado devido me darem um prazo de 10 dia apenas para imprimir uma afolha. Absurdo!!!!!

Resposta_012

A respeito das bolsas com desconto nas mensalidades, não houve pergunta sobre!

Resposta_013

A multa da biblioteca está absurda, os livros (do meu curso) estão em péssimo estado, faltando várias páginas importantes e com poucos exemplares disponíveis para a emanda dos alunos.

Resposta_014

A multa da biblioteca é muito alta, impossibilitando o pagamento breve.

Resposta_015

Não tenho nada para relatar

Resposta_016

A falta de segurança que não tem nos campus

Resposta_017

A escada é horrível, muito inclinada, temos dificuldade em descer.

Resposta_018

Fazer mais eventos presenciais que der horas para os participantes

Resposta_019

Preocupação por parte da universidade com a segurança da comunidade acadêmica.

Resposta_020

Acredito que a Unirg ainda tem muito a deseja em relação à segurança, e iluminação, principalmente na área dos corredores que nos deslocamos de um bloco ao outro.

Resposta 021

O local de lanche de nós alunos é totalmente inadequado, a universidade deveria montar uma pequeno refeitório cercar o fundo da unirg pois é super perigoso para nós estudantes verificar os ar condicionados do campus 2 pois muitos vazam água e Cai aos montes nos alunos

Resposta_022

Colocar suporte com copos de plásticos perto dos bebedouros



Resposta_023
Otimo

Resposta_024

Falta de segurança, entra quem bem entender no campus, não temos segurança dentro da universidade, deveria ter seguranças nas portas dos banheiros e tentar sempre fazer a limpeza do mato que habita aos arredores do campus ou investir em iluminação.

2.3. Tratamento dos dados

A análise dos dados quantitativos foi realizada, tendo como referência os 05 (cinco) eixos contemplando as 10 (dez) dimensões do Sinaes. O Quadro 1 mostra a quantidade de itens/questões destinadas aos discentes e o número do item relacionados por eixo e dimensão. Para efeito de informação, a disposição das questões no questionário da Autoavaliação Institucional, foi realizada de forma a trazer inicialmente tópicos que instigam o interesse dos acadêmicos em responder o mesmo na sua totalidade. Contudo, a análise dos dados foi efetivada seguindo a ordem dos cinco eixos do Sinaes.

Quadro 1 - Número de questões aplicada por eixo/dimensão e descrição do item

Eixo	Eixo Dimensão				
Eixo I: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	3 questões	25, 26 e 27		
Eixo II: Desenvolvimento	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	2 questões	21 e 22		
Institucional	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	2 questões	23 e 24		
	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	4 questões	01, 02, 03 e 04		
Eixo III: Políticas Acadêmicas	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	2 questões	05 e 06		
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	3 questões	07, 08 e 09		
	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	-	-		
Eixo IV: Políticas de Gestão	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	3 questões	10, 11 e 12		
	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	1 questão	13		
Eixo V: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física	7 questões	14, 15, 16, 17, 18, 19 e 20		
	Total	27 questões	-		

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2022.



A análise de dados de natureza quantitativa foi realizada a partir dos dados (gráficos e tabelas) gerados pelo sistema eletrônico de informações – SEI. As informações foram expostas no Quadro 2, que traz informações sobre: eixos, dimensões, quantitativo de respostas para cada item e escala numérica (1 a 6), e o quantitativo de respondentes que não souberam opinar sobre o item. Além disso, também apresenta dados da média ponderada, que mensura o Índice de Satisfação (IS) para cada item.

A classificação dos índices de satisfação foi fundamentada e adaptada a partir da ideia da Escala Likert (criada em 1932 e têm o nome do criador, o cientista social Rensis Likert), a escala mede o grau de conformidade do respondente com uma questão ou afirmação. Para mensurar as respostas foram utilizadas para cada uma das questões uma escala de 6 (seis) pontos, que também pode ser chamada de escala de satisfação, pois varia de forma escalonada, indo de "concordo totalmente" a "discordo totalmente".

A partir da escala de satisfação empregou-se a utilização da "Régua de Satisfação" conforme mostra a Figura 1, onde é possível a identificação dos pontos de "favorabilidade" e "desfavorabilidade", que são utilizados para identificar os pontos fortes e fracos do curso em análise. A partir desses dados, é possível, orientar a coordenação de curso, assim como todo o corpo docente, visando um planejamento de ações relevantes para o aprimoramento do curso de graduação em Psicologia.

Concordo Totalmente

Discordo Totalmente

6 5 4 3 2 1

Favorabilidade % Neutralidade % Desfavorabilidade %

Figura 1 – Régua de satisfação

Fonte: CPA (2022) – Adaptada da Escala Likert.

Foram atribuídas as seguintes cores: verde, amarelo e vermelho, para enfatizar o Índice de Satisfação (IS). De acordo com a resposta média referente à cada questão o IS será classificado em três categorias:

- \checkmark 1 ≤ IS < 3,5 Resultados iguais ou maiores que 1(um) e menores que 3,5 (três inteiros e cinco décimos), necessita de um plano de intervenção urgente. Cor utilizada: vermelha.
- ✓ 3,5 ≤ IS < 4,5 Resultados iguais ou maiores que 3,5 (três inteiros e cinco décimos) e menores que 4,5 (quatro inteiros e cinco décimos), necessita de um plano de intervenção sistemática. Cor utilizada: amarela.
- \checkmark 4,5 ≤ IS ≤ 6 Resultados iguais ou maiores que 4,5 (quatro inteiros e cinco décimos) e menores e iguais a 6,0 (seis inteiros), **necessita de pequenas intervenções.** Cor utilizada: verde.



2.4. Análise do resultado da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Psicologia - por eixos e dimensões

Quadro 2 - Análise dos resultados por eixos e dimensões

	Quadro 2 - Analise dos re EIXO I - PLANEJAMENTO I						NAL		
N°	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação		Nota 5					NSO*	Média
25	São evidenciadas o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em relação ao planejamento institucional (PDI) e à gestão?	22	24	42	32	13	9	-	3,88
26	As pesquisas (Avaliação Institucional) possibilitam a manifestação da minha opinião e sugestão para o desenvolvimento e melhorias da Instituição?	37	32	36	15	14	7	1	4,30
27	As pesquisas (Avaliação Institucional) trazem resultados que são percebidos nas ações de melhoria realizadas pela Instituição?	26	30	38	20	15	13	-	3,95
	EIXO II - DESENVOLV	IMEN	TO I	STIT	UCIO	NAL			
N°	Dimensão 1: Missão e Planos de	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	NSO*	Mádia
14	Desenvolvimento Institucional	6	5	4	3	2	1	NSO.	Micuia
21	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnirG 2019-2023?	7	17	32	12	26	47	1	2,77
22	São percebidas na atuação da Universidade UnirG a missão institucional "Somos uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação"?	27	31	44	17	13	10	-	4,08
N°	Dimensão 3: Responsabilidade Social da	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	NICOA	3.57.31
	Instituição	6	5	4	3	2	1	NSO*	Média
23	São evidenciadas dentro e fora da instituição as ações de responsabilidade social?		45	38	20	6	5	-	4,38
24	São evidenciadas dentro e fora da instituição ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável?	24	23	38	34	10	13	-	3,85
	EIXO III: POLÍT					NT .	N T /		
N°	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Nota 6	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	NSO*	Média
01	Os professores utilizam, em suas aulas, metodologias de ensino diversificadas e inovadoras (por exemplo: estudos de caso, dinâmicas, resolução de problemas e pesquisa)?	59	36	29	13	2	3	-	4,90



						ı	1		
02	Foram oferecidas pela UnirG (coordenação de curso e/ou equipe de professores) oportunidades de participação em alguma atividade de pesquisa e/ou projeto de extensão na UnirG?	50	26	31	17	9	9	-	4,45
03	Existe incentivo à pesquisa e produção acadêmica?	39	35	28	17	9	13	1	4,28
04	As atividades de extensão (exemplo: cursos de formação, capacitação e qualificação abertos ao público, além da elaboração e participação de projetos sociais e ambientais articulados para a comunidade) estão vinculadas ao ensino e pesquisa e permitem compreender a importância da sua (futura) área de atuação?	50	34	30	12	9	7	-	4,58
Nº	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Nota 6	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	NSO*	Média
05	O site da UnirG apresenta de forma atualizada as informações necessárias para a comunicação com as comunidades interna e externa?		38	30	23	9	7	1	4,31
06	Os canais de comunicação da UnirG com a comunidade interna (WhatsApp, e-mail, etc.) e a comunidade externa (redes sociais, site, outdoor, TV, etc.) são efetivos?	28	36	40	20	8	10	-	4,18
Nº	D9. Políticas de Atendimento aos Discentes	Nota 6	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	NSO*	Média
07	Os setores de Atendimento ao Acadêmico (Exemplo: secretaria acadêmica, setor financeiro, ouvidoria, etc.) atendem suas necessidades de forma satisfatória?	38	36	27	16	11	14	-	4,23
08	A UnirG possui mecanismos de apoio (apoio psicopedagógico, programas de acolhimento ao ingressante, programas de acessibilidade ou equivalente, nivelamento e/ou monitoria) aos estudantes da instituição?	37	36	32	18	8	11	-	4,30
09	O Portal do aluno é de fácil acesso e apresenta boa funcionalidade?	43	33	35	18	8	5	-	4,49
	EIXO IV: POLÍ	TICAS	S DE (GESTA	ÃO				
N°	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição					Nota 2	Nota 1	NSO*	Média
10	A Reitoria/Direção geral é acessível aos estudantes e existem respostas das demandas geradas pelos alunos?		34	37	21	15	10	1	4,01



11	Você conhece o organograma (organização visual dos cargos e departamentos) da UnirG?		15	25	29	18	42	-	2,94
12	A equipe gestora (dirigentes da IES, coordenadores, comissões) considera a participação da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos administrativos) nos processos decisórios da Universidade?	28	31	40	25	10	8	-	4,13
	Dimensão 10: Sustentabilidade	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota		
Nº	Financeira	6	5	4	3	2	1	NSO*	Média
13	A instituição é transparente na divulgação de dados relacionados à sustentabilidade financeira e aplicação dos recursos?	18	23	38	22	20	21	-	3,54
	EIXO V: INFRAI	ESTRU	UTUR	A FIS	ICA				
N°	Dimensão 7. Infraestrutura física	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	NCO*	Mádia
IN.	Dimensão 7: Infraestrutura física	6	5	4	3	2	1	NSO*	Média
14	As instalações das salas de aula do seu curso/campus (Espaço físico, conservação, mobiliário, iluminação, ar condicionado, etc.) são adequados?		30	23	22	7	7	2	4,54
15	Os recursos audiovisuais utilizados em aulas (Data show, caixa de som, etc.) atendem a necessidade do curso?		38	22	16	10	3	-	4,70
16	O(s) laboratório(s) de informática do seu Curso/ <i>Campus</i> (Infraestrutura e equipamentos) atendem a necessidade do curso?	36	31	30	24	9	12	-	4,18
17	Os laboratórios do seu Curso/ <i>Campus</i> (Infraestrutura, conservação, equipamentos, materiais para aulas práticas) atendem a necessidade do curso?	30	33	42	20	5	11	1	4,21
18	A Biblioteca do seu <i>Campus</i> (Acervo: físico e virtual, serviços prestados, atendimento ao público, infraestrutura, iluminação) atendem a necessidade do curso?	47	29	35	16	7	8	-	4,49
19	As instalações sanitárias do seu <i>Campus</i> são limpas, iluminadas, segura e de fácil acesso?	35	30	34	20	8	15	-	4,13
20	Os espaços de convivência/lanchonetes são adequados?	25	35	35	23	9	15	-	3,99

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2022.

Considerando os resultados expostos no Quadro 2 obtidos com as respostas dos discentes do curso de graduação em Psicologia, é possível observar que as avaliações medianas se sobressaíram em relação as avaliações de fragilidade e potencialidade. Isso nos mostra que

^{*} Não souberam opinar



há alguns desafios a serem enfrentados pela equipe gestora do curso, para que possa, a curto, médio e longo prazo, executar ações com a finalidade de corrigir as fragilidades e pontos considerados medianos, buscando avanço com vistas à melhoria da sua qualidade. Ressalta-se ainda, que se deve levar em consideração as 24 (vinte e quatro) respostas obtidas na questão aberta, pois possibilita a oportunidade de correção de fragilidades que não estão contempladas nos resultados quantitativos.

Deste modo, correlacionando os dados gerados pelos questionários eletrônicos e a mensuração realizada a partir do Índice de Satisfação (IS), será possível estabelecer coerência e continuidade entre os dados apresentados. E com isso, nas próximas avaliações serão possíveis observar a evolução das ações aplicados pelos gestores do curso de graduação em Psicologia e pela IES, a partir das informações geradas e apresentadas pela CPA/UnirG.

3. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA – SEMESTRE 2022/1

3.1. Metodologia

A Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/1 foi aplicada no período de 25/05 à 03/06/2022. Por meio de 12 (doze) questões, com resposta única e obrigatória, que abrangem os aspectos de didática, conteúdo, planejamento, avaliação e relacionamento. Em cada questão os discentes puderam marcar somente uma resposta que indica o grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 06 (seis) "concordância total" a 01 (um) "discordância total" e a opção "não se aplica" apareceu em questões que talvez não fosse pertinente ao professor(a).

Além disso, foi disponibilizado para os respondentes uma questão do tipo aberta ou discursiva, que possibilitou aos manifestar de forma qualitativa opiniões, críticas e/ou sugestões, abordando assuntos que não estão contemplados na avaliação Docente, mas que são fundamentais para proporcionar aos discentes a participação efetiva na busca pela excelência do ensino e, aos professores, os retornos esperados e muitas vezes necessários ao bom andamento de suas práticas didático-pedagógicas. As respostas da questão aberta da Avaliação Docente não serão expostas nesse relatório, mas as mesmas foram repassadas à coordenação do curso e de forma individual aos professores.

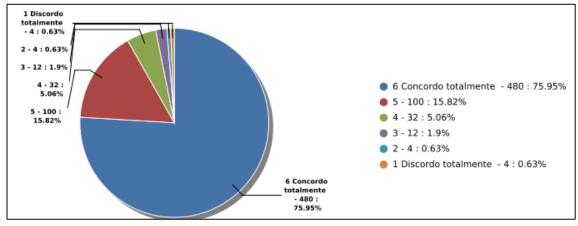
O número de acadêmicos matriculados no curso de graduação em Psicologia no período da realização dessa pesquisa é de 212 (duzentos e doze), contudo, participaram da Avaliação Docente 106 (cento e seis) discentes, o que corresponde a um percentual de 50%.



3.2. Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente pelo discente do curso de graduação em Psicologia – semestre 2022/1.

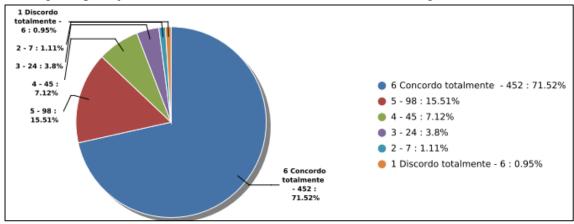
A seguir serão apresentados os gráficos gerados pelo Sistema Eletrônico de Informações – SEI, das respostas dos discentes de cada item na Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/1 do curso de graduação em Psicologia.

01) Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?



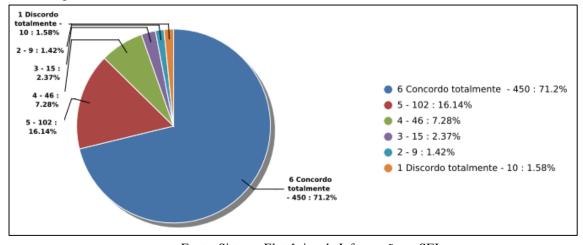
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

02) Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?



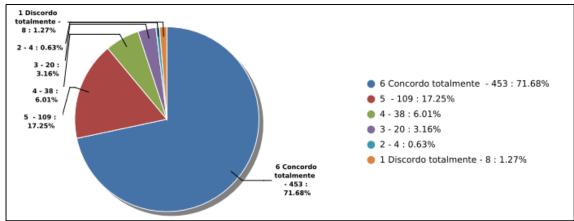


03) Instiga a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?



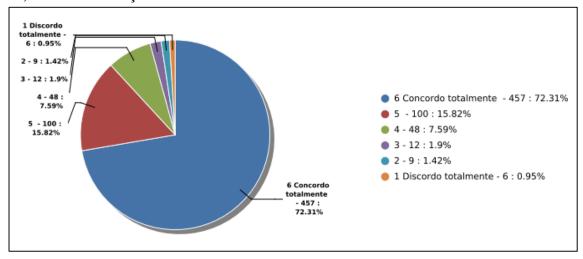
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

04) Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?



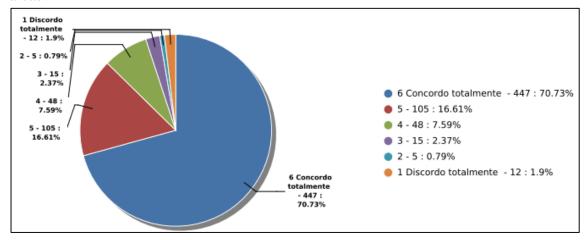
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

05) Formula avaliação coerente com as aulas?



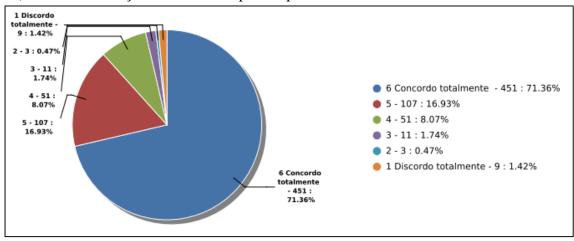


06) Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e\ou outras áreas?



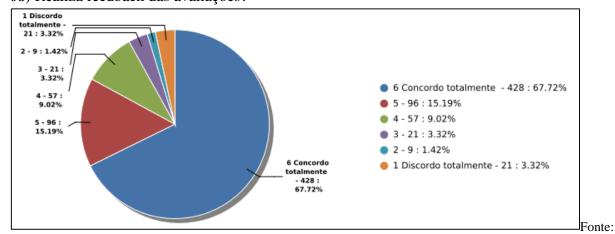
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

07) Estabelece relação entre teoria e prática profissional?



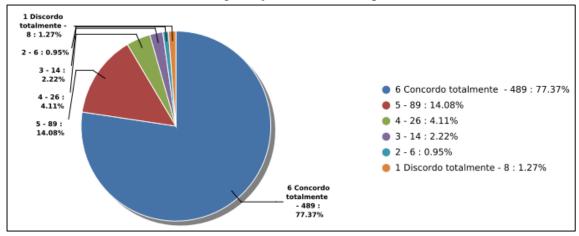
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

08) Realiza feedback das avaliações?



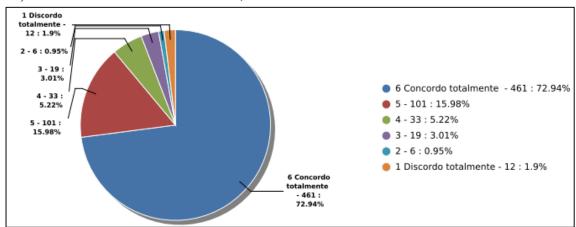


09) Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina?



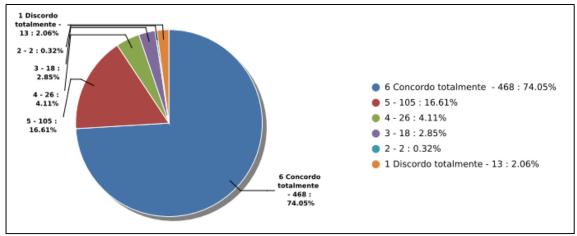
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

10) Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?



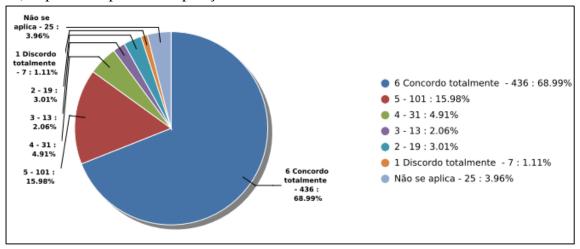
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

11) É pontual com o início e término das aulas?





12) O professor promove reposição de aulas em caso de ausência Justificada?



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

3.3. Tratamento dos dados

Para análise de dados das avaliações de docentes foram utilizadas as seguintes medidas descritivas:

- $M\'edia(\bar{x})$: média aritmética ponderada de cada item avaliado, calculada a partir das médias obtidas em cada item;
- Desvio-padrão (s): valor calculado para verificar a concordância das respostas;
- *Coeficiente de variação* (cv): valor calculado para verificar a concordância percentual das respostas.

A análise de dados de natureza quantitativa foi realizada a partir dos dados (gráficos e tabelas) gerados pelo sistema eletrônico de informações — SEI a partir das respostas dos Discentes na Avaliação Docente. Os dados de toda a pesquisa estão expostos de forma sucinta no Quadro 3, o que permite uma visualização sintetizada da percepção discente no que tange a avaliação docente. O Quadro 3 traz informações sobre: itens avaliados, quantitativo de respostas para cada item na escala numérica (1 a 6). Além disso, também apresenta dados sobre as medidas descritivas utilizadas para o tratamento dos dados.



3.4. Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduação em Psicologia 2022/1

Quadro 3 - Análise do resultado da avaliação docente pelo discente do curso de graduação em Psicologia

	CURSO: Psicologia											
Nº	Item Avaliado	Total de Respostas	Nota 6	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1	NSA*	x	s	cv
01	Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?	632	480	100	32	12	4	4	-	5,63	0,81	14%
02	Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?	632	452	98	45	24	7	6	-	5,50	0,97	18%
03	Instiga a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	632	450	102	46	15	9	10	-	5,49	1,01	18%
04	Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	632	453	109	38	20	4	8	-	5,52	0,94	17%
05	Formula avaliação coerente com as aulas?	632	457	100	48	12	9	6	-	5,53	0,94	17%
06	Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e\ou outras áreas?	632	447	105	48	15	5	12	-	5,48	1,01	18%
07	Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	632	451	107	51	11	3	9	-	5,53	0,93	17%
08	Realiza feedback das avaliações?	632	428	96	57	21	9	21	-	5,34	1,20	22%
09	Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina?	632	489	89	26	14	6	8	-	5,61	0,91	16%
10	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	632	461	101	33	19	6	12	-	5,51	1,01	18%
11	É pontual com o início e término das aulas?	632	468	105	26	18	2	13	-	5,55	0,97	18%
12	O professor promove reposição de aulas em caso de ausência Justificada?	632	436	101	31	13	19	7	25	5,48	1,04	19%

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2022.



A partir dos dados apresentados no Quadro 3, sobre a Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/1, recomenda-se aos gestores e professores do curso de graduação em Psicologia maior atenção aos itens que apresentaram coeficiente de variação (cv) igual ou maior que 20%. Outro ponto relevante, e a que para as próximas Avaliações Institucionais o curso juntamente com a CPA promovam ações visando a ampliação do percentual de respondentes, acima de 75%, com isso aumentando a confiabilidade dos resultados.

A avaliação Docente tem caráter construtivo e é muito importante, a ideia é identificar os pontos positivos e os que ainda precisam ser trabalhados. Não é um resultado obtido de forma imediata, mas é um processo contínuo de melhoria do desempenho, para tornar o curso de graduação em Psicologia ainda melhor.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) promoveu através da coordenação do curso a devolutiva das Avaliações Docentes de forma impressa, no período de 15/08 à 15/09/2022. Em anexo a lista de professores do curso de graduação em Psicologia que receberam a devolutiva da Avaliação Docente referente ao semestre 2022/1.

4. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA – SEMESTRE 2022/2

4.1 Metodologia

A Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/2 foi aplicada no período de 18/11 à 30/11/2022. Por meio de 12 (doze) questões, com resposta única e obrigatória, que abrangem os aspectos de didática, conteúdo, planejamento, avaliação e relacionamento. Em cada questão os discentes puderam marcar somente uma resposta que indica o grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 06 (seis) "concordância total" a 01 (um) "discordância total" e a opção "não se aplica" apareceu em questões que talvez não fosse pertinente ao professor(a).

Além disso, foi disponibilizado para os respondentes uma questão do tipo aberta ou discursiva, que possibilitou aos manifestar de forma qualitativa opiniões, críticas e/ou sugestões, abordando assuntos que não estão contemplados na avaliação Docente, mas que são fundamentais para proporcionar aos discentes a participação efetiva na busca pela excelência do ensino e, aos professores, os retornos esperados e muitas vezes necessários ao bom andamento de suas práticas didático-pedagógicas. As respostas da questão aberta da Avaliação Docente não serão expostas nesse relatório, mas as mesmas foram repassadas à coordenação do curso e de forma individual aos professores.

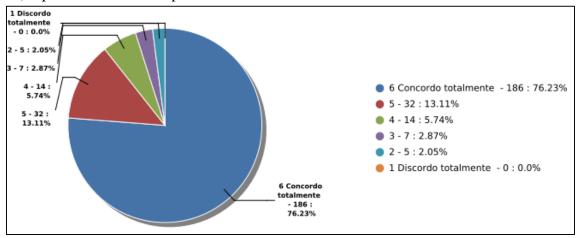
O número de acadêmicos matriculados no curso de graduação em Psicologia no período da realização dessa pesquisa é de 204 (duzentos e quatro), contudo, participaram da



Avaliação Docente 50 (cinquenta) discentes, o que corresponde a um percentual aproximado de 24,5%.

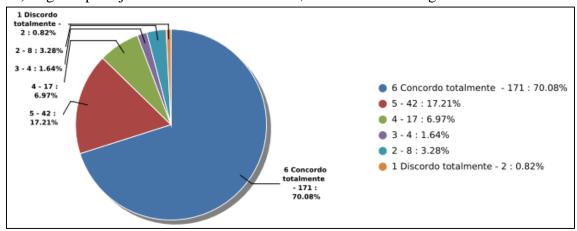
4.2 Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente pelo discente do curso de graduação em Psicologia – semestre 2022/2

01) Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?



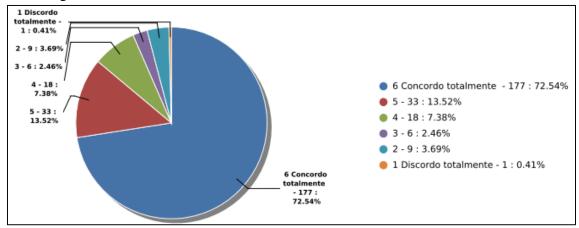
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

02) Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?



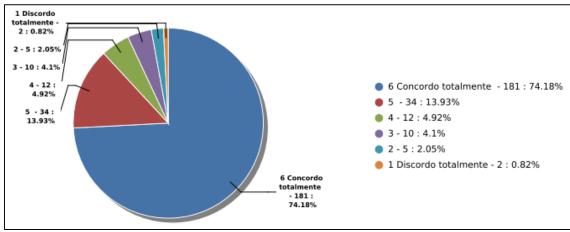


03) Instiga a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?



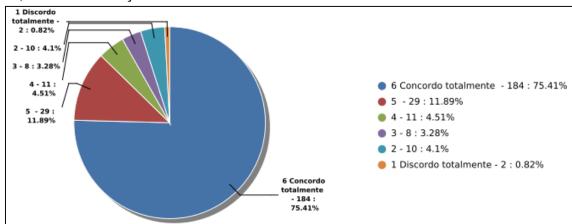
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

04) Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?



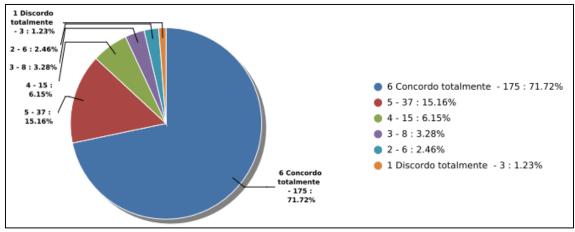
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

05) Formula avaliação coerente com as aulas?



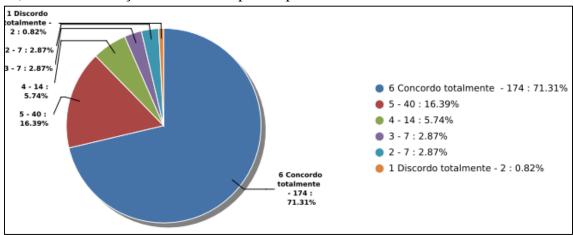


06) Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e\ou outras áreas?



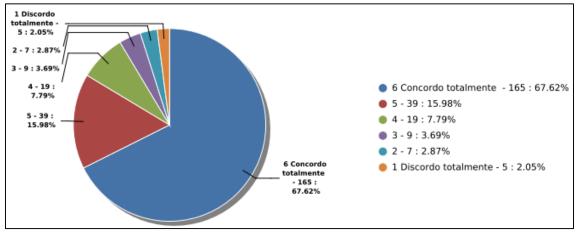
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

07) Estabelece relação entre teoria e prática profissional?



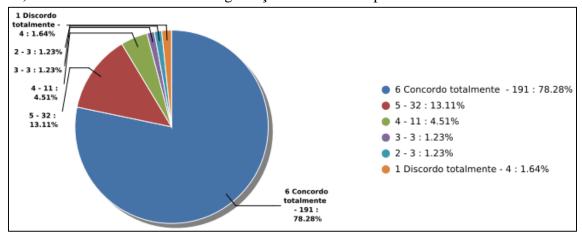
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

08) Realiza feedback das avaliações?



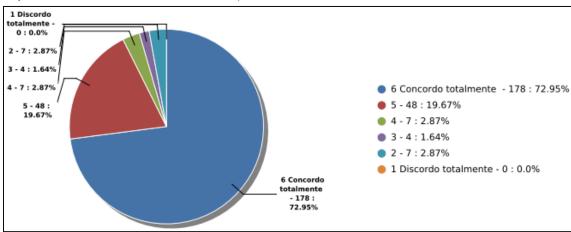


09) Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina?



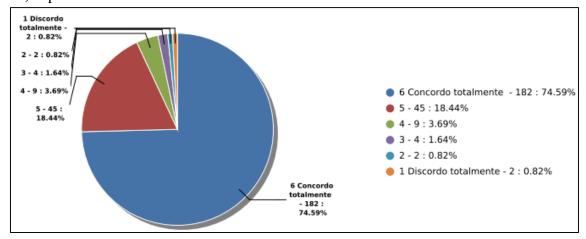
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

10) Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?

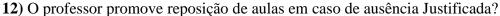


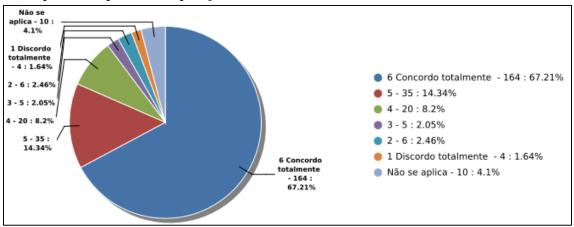
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

11) É pontual com o início e término das aulas?









Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

4.3 Tratamento dos dados

Para análise de dados das avaliações de docentes foram utilizadas as seguintes medidas descritivas:

- M'edia (\bar{x}): média aritmética ponderada de cada item avaliado, calculada a partir das médias obtidas em cada item;
- Desvio-padrão (s): valor calculado para verificar a concordância das respostas;
- *Coeficiente de variação* (cv): valor calculado para verificar a concordância percentual das respostas.

A análise de dados de natureza quantitativa foi realizada a partir dos dados (gráficos e tabelas) gerados pelo sistema eletrônico de informações – SEI a partir das respostas dos Discentes na Avaliação Docente. Os dados de toda a pesquisa estão expostos de forma sucinta no Quadro 4, o que permite uma visualização sintetizada da percepção discente no que tange a avaliação docente. O Quadro 4 traz informações sobre: itens avaliados, quantitativo de respostas para cada item na escala numérica (1 a 6). Além disso, também apresenta dados sobre as medidas descritivas utilizadas para o tratamento dos dados.



4.4 Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduação em Psicologia 2022/2

Quadro 4 - Análise do resultado da avaliação docente pelo discente do curso de graduação em Psicologia

	CUDCO: Delicale ele												
	CURSO: Psicologia												
Nº	Item Avaliado	Total de	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	Nota	NSA*	\bar{x}	S	cv	
11	Item Avanauo	Respostas	6	5	4	3	2	1	NOA	, A	3	CV	
01	Apresenta e discute o plano de ensino no início do												
	semestre?	244	186	32	14	7	5	0		5,59	0,88	16%	
02	Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma												
	clara e organizada?	244	171	42	17	4	8	2		5,47	1,02	19%	
03	Instiga a discussão do conteúdo de forma												
	motivadora e desafiadora?	244	177	33	18	6	9	1		5,48	1,03	19%	
04	Comunica com clareza as formas e os critérios de												
	avaliação?	244	181	34	12	10	5	2		5,52	1,00	18%	
05	Formula avaliação coerente com as aulas?	244	184	29	11	8	10	2		5,49	1,09	20%	
06	Promove a inter-relação do conhecimento da												
	disciplina com outras disciplinas e\ou outras áreas?	244	175	37	15	8	6	3		5,47	1,05	19%	
07	Estabelece relação entre teoria e prática												
	profissional?	244	174	40	14	7	7	2		5,48	1,02	19%	
08	Realiza feedback das avaliações?	244	165	39	19	9	7	5		5,36	1,17	22%	
09	Demonstra conhecimento e segurança acerca da												
	disciplina?	244	191	32	11	3	3	4		5,61	0,94	17%	
10	Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível												
	nos horários das aulas?	244	178	48	7	4	7	0		5,58	0,86	15%	
11	É pontual com o início e término das aulas?	244	182	45	9	4	2	2		5,62	0,82	15%	
12	O professor promove reposição de aulas em caso de												
	ausência Justificada?	234	164	35	20	5	6	4	10	5,43	1,09	20%	

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2022



A partir dos dados apresentados no Quadro 4, sobre a Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/2, recomenda-se aos gestores e professores do curso de graduação em Psicologia maior atenção aos itens que apresentaram coeficiente de variação (cv) igual ou maior que 20%. Outro ponto relevante, e a que para as próximas Avaliações Institucionais o curso juntamente com a CPA promovam ações visando a ampliação do percentual de respondentes, acima de 75%, com isso aumentando a confiabilidade dos resultados.

A avaliação Docente tem caráter construtivo e é muito importante, a ideia é identificar os pontos positivos e os que ainda precisam ser trabalhados. Não é um resultado obtido de forma imediata, mas é um processo contínuo de melhoria do desempenho, para tornar o curso de graduação em Psicologia ainda melhor.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) promoverá através da coordenação do curso a devolutiva das Avaliações Docentes de forma online, no período de 01/03 à 15/03/2023. Após a devolutiva será anexada a lista (e-mail enviado pela coordenação) de professores do curso de graduação em Administração que receberam a Avaliação Docente referente ao semestre 2022/2.



SÍNTESE DAS FRAGILIDADES E AÇÕES PROGRAMADAS PARA MELHORIAS ELENCADAS A PARTIR DOS DADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

		upo cal			Colocar se ação já é implantada ou se é
Pocente Docente Docente		Docente	Responsável (is)	Ações	prevista (se prevista colocar data da previsão)

Fonte: Coordenação do Curso de Graduação em Psicologia



5. ANEXOS



Devolutiva das Avaliações do Docente pelo Discente - Semestre 2022/1

Curso: Psicologia Coordenador: Prof^a Ma. Dulcimara Carvalho Moraes

Período de devolutiva: 15/08 à 15/09/2022

Nº	Docente	Assinatura
1	Aline Rezende Faria Pimentel	
2	Daniela Ponciano Oliveira	
3	Deice Pomblum	
4	Dulcimara Carvalho Moraes	b
5	Edilson Galeno	
6	Ellen Fernanda Klinger	Ellen Gernanda Klinger
7	Eliana Núbia Moreira	
8	Erica Gontijo	
9	Fernanda Bogarim Borin Chiacchio	JBQ-
10	Herta Mª Castelo Branco Ribeiro	spitiscie
11	Jaqueline Sayuri Suzuki	
12	Jeann Bruno Ferreira da Silva	fear Regue
13	Jonathan Jeann Vilhaba	
14	Larissa Queiroz Azevedo de Aquino	Não houve respondentes

Página 1 de 2



15	Laslei Aparecida Teles Petrilli	
16	Maria Antônia Darozo Bandeira	M410.B:
17	Paula Marinho Scotta	1 6
18	Paulo Henrique Costa Mattos	RW
19	Rafael Silva Oliveira	That S. Olvun
20	Raquel Critina Da Costa Brito	
21	Sofia Mara de Sousa	John Jarga
22	Tânia Maria Lago	Jania M. Luge
23	Vânia Caixeta	Não houve respondentes
24	Vinicius Lopes Marinho	

Página 2 de 2