



**RELATÓRIO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – RAAI  
AVALIAÇÃO DE CURSO  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO**

**Ano base 2022**

**Gurupi – TO, dezembro de 2022**

## Sumário

|                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. EQUIPE GESTORA .....                                                                                                                                      | 2  |
| 2. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO 3                                                                                       |    |
| 2.1. Metodologia.....                                                                                                                                        | 3  |
| 2.2. Apresentação dos dados quantitativos e qualitativos dos resultados da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Direito - ano base 2022..... | 3  |
| 2.3. Tratamento dos dados.....                                                                                                                               | 19 |
| 2.4. Análise do resultado da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Direito - por eixos e dimensões.....                                       | 21 |
| 3. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO – SEMESTRE 2022/1 .....                                                                  | 24 |
| 3.1. Metodologia.....                                                                                                                                        | 24 |
| 3.2. Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente pelo discente do curso de graduação em Direito – semestre 2022/1.....          | 25 |
| 3.3. Tratamento dos dados.....                                                                                                                               | 29 |
| 3.4. Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduação em Direito 2022/1                                                         | 30 |
| 4. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO – SEMESTRE 2022/2 .....                                                                  | 31 |
| 4.1. Metodologia.....                                                                                                                                        | 31 |
| 4.2. Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente pelo discente do curso de graduação em Direito – semestre 2022/2.....          | 32 |
| 4.3. Tratamento dos dados.....                                                                                                                               | 36 |
| 4.4. Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduação em Direito 2022/2.....                                                    | 37 |
| 5. ANEXOS.....                                                                                                                                               | 40 |

## 1. EQUIPE GESTORA

| <b>FUNDAÇÃO UNIRG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Presidente da Fundação UnirG</b><br/>Thiago Piñeiro Miranda</p> <p><b>Diretor Administrativo Financeira</b><br/>Oximano Pereira Jorge</p> <p><b>Presidente do Conselho Curador</b><br/>Antônio Gonçalves da Costa Neto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>UNIVERSIDADE DE GURUPI – UNIRG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Reitora</b><br/>Profª Drª. Sara Falcão de Sousa</p> <p><b>Vice Reitor</b><br/>Profº Me. Jean Bruno Ferreira da Silva</p> <p><b>Pró Reitora de Graduação e Extensão</b><br/>Profª Drª. Rise Consolação Iuata Costa Rank</p> <p><b>Pró Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação</b><br/>Profº. Dr. Fábio Pegoraro</p> <p><b>Pró-reitora de Extensão, Cultura e Assistência Estudantil</b><br/>Profª Me. Miréia Aparecida Bezerra Pereira</p> <p><b>Pesquisador Institucional</b><br/>Profª Me. Millena Pereira Xavier</p>                                                                                                              |
| <b>COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Coordenadora do Curso</b><br/>Profª Esp. Kádyen de Paula Gonzaga e Castro</p> <p><b>Coordenador de Estágio</b><br/>Profº Esp. Thiago Franco Oliveira</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Representantes do Corpo Docente da Universidade de Gurupi</b><br/>Prof. Me. Kattia Ferreira da Silva - Coordenadora<br/>Prof. Esp. Omar Franklin Molina Tinoco - Vice Coordenador</p> <p><b>Representantes do Corpo Técnico Administrativo da Universidade de Gurupi</b><br/>Regiane dos Santos Maciel -Titular</p> <p><b>Representantes do Corpo Discente do Universidade de Gurupi</b><br/>Simone Ferreira Silva - Titular<br/>Gabriel Ferreira Barbalho - Suplente</p> <p><b>Representantes da Sociedade Civil Organizada</b><br/>Jennifer Alves Rocha Provenci - Titular<br/>Verny de Fátima Oliveira Fucks – Suplente</p> |

## **2. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO**

### **2.1. Metodologia**

A Autoavaliação Institucional foi realizada no período de 10/05 à 20/05/2022, por meio de questionário online disponibilizado na plataforma institucional, (Sistema eletrônico de informações – SEI), para todos os acadêmicos do curso de graduação em Direito da Universidade de Gurupi. Os discentes tiveram acesso ao questionário através de senha e matrícula vinculados ao SEI, sem que seja possível sua identificação, e com isso, garantido a anonimidade de suas respostas. Além de que, o sistema permite apenas responder a avaliação uma única vez por acadêmico, de forma a evitar a duplicação de respostas.

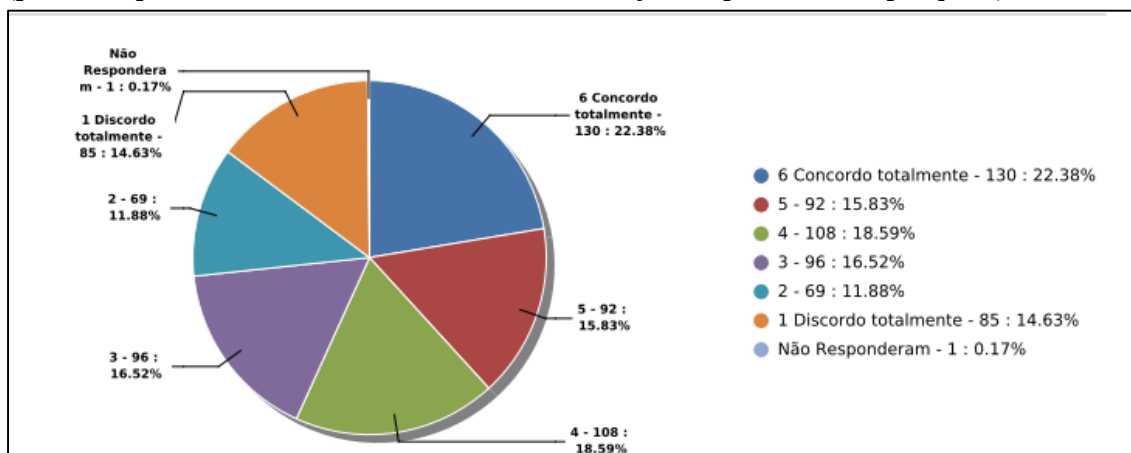
O questionário da Autoavaliação Institucional destinado aos discentes contém 28 (vinte e oito) questões, sendo que destas, 27 (vinte e sete) abordam tópicos correspondentes aos cinco eixos, que contemplam as dez dimensões, estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), estabelecido pela Lei Nº 10.861/2004. Das vinte e oito questões, vinte e sete são de formato múltipla escolha com resposta única e obrigatória, referindo-se ao grau de satisfação do respondente, segundo uma escala que varia de 06 (seis) “concordância total” a 01 (um) “discordância total”. Ao final foi disponibilizado uma questão opcional do tipo aberta ou discursiva, que possibilitou aos respondentes manifestar de forma qualitativa opiniões, críticas e/ou sugestões, abordando assuntos que não estão contemplados na Autoavaliação Institucional 2022, mas que podem se tornar fundamentais para colaborar com a análise dos resultados quantitativos.

O número de acadêmicos matriculados no curso de graduação em Direito no primeiro semestre do ano de 2022 no período da pesquisa eram de 802 (oitocentos e dois). No entanto, participaram da Autoavaliação institucional 576 (quinhentos e setenta e seis) discentes, o que corresponde a um percentual aproximado de 71,8% do total. Assim, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) considera que o curso de graduação em Direito atingiu um percentual de respondentes satisfatório, e a partir dos conceitos de cálculo amostral, permite uma análise dos resultados como representatividade de toda comunidade acadêmica do curso.

### **2.2. Apresentação dos dados quantitativos e qualitativos dos resultados da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Direito - ano base 2022**

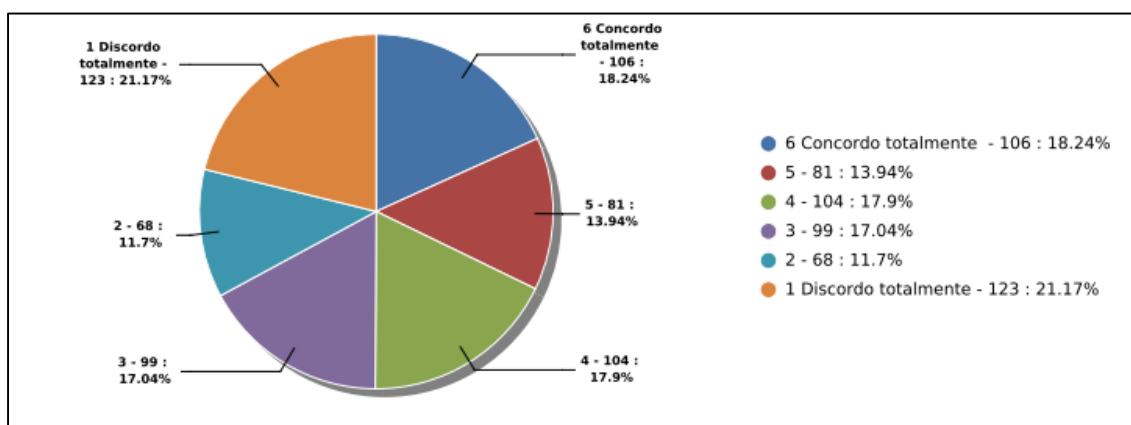
A seguir serão apresentados os gráficos gerados pelo Sistema Eletrônico de Informações – SEI, das respostas dos discentes de cada item na Autoavaliação Institucional 2022 do curso de graduação em Direito. Assim, como o enunciado de cada um dos itens (questões) da Autoavaliação Institucional. Cabe aqui ressaltar, que para a questão aberta este relatório apresenta a transcrição de todas as respostas que foram realizadas pelos acadêmicos, como a questão aberta não é obrigatória, obteve-se um total de 64 (sessenta e quatro) respostas para esse item.

**01)** Os professores utilizam, em suas aulas, metodologias de ensino diversificadas e inovadoras (por exemplo: estudos de caso, dinâmicas, resolução de problemas e pesquisa)?



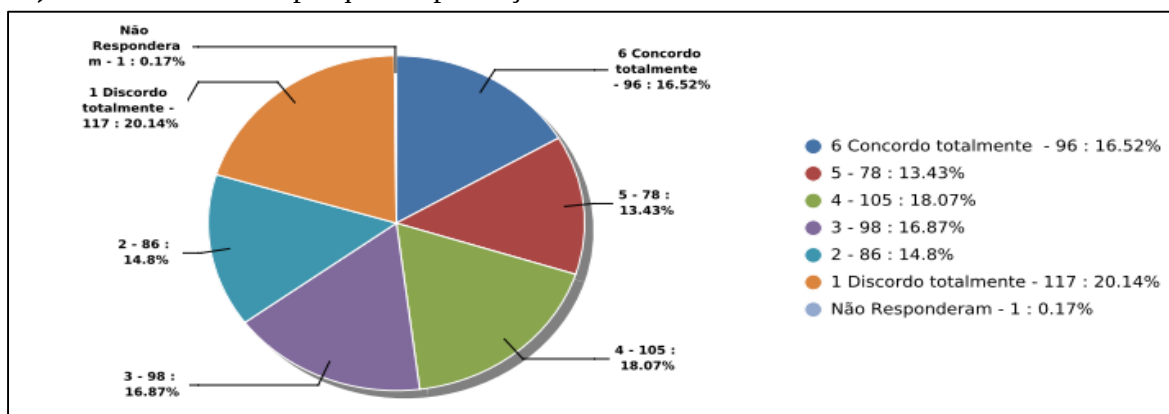
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**02)** Foram oferecidas pela UnirG (coordenação de curso e/ou equipe de professores) oportunidades de participação em alguma atividade de pesquisa e/ou projeto de extensão na UnirG?



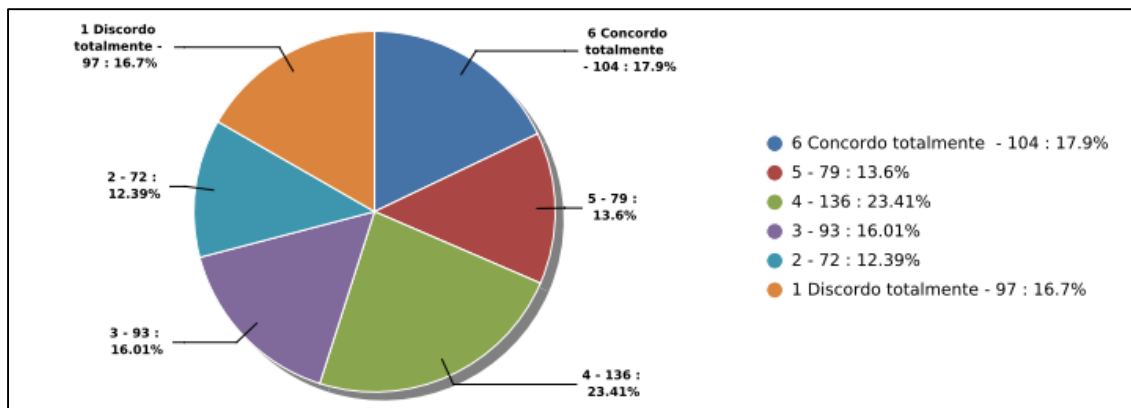
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**03)** Existe incentivo à pesquisa e produção acadêmica?



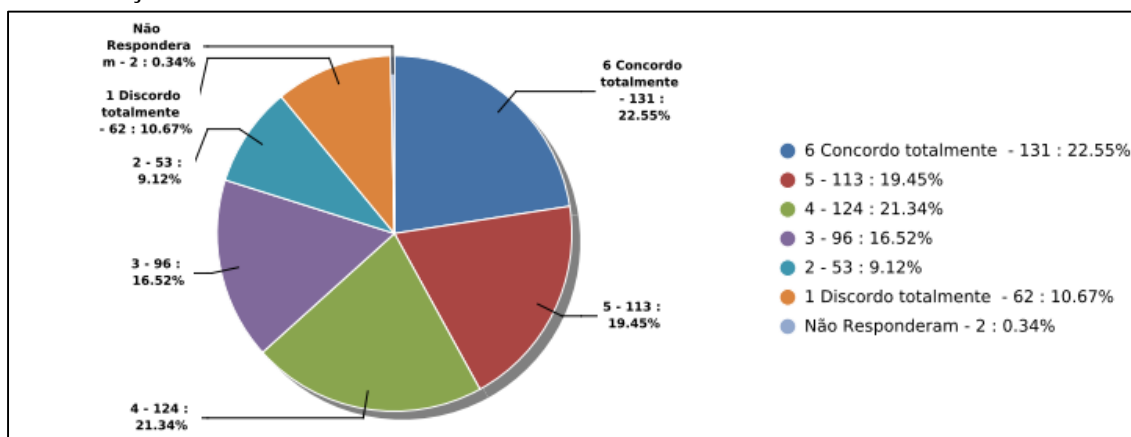
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**04)** As atividades de extensão (exemplo: cursos de formação, capacitação e qualificação abertos ao público, além da elaboração e participação de projetos sociais e ambientais articulados para a comunidade) estão vinculadas ao ensino e pesquisa e permitem compreender a importância da sua (futura) área de atuação?



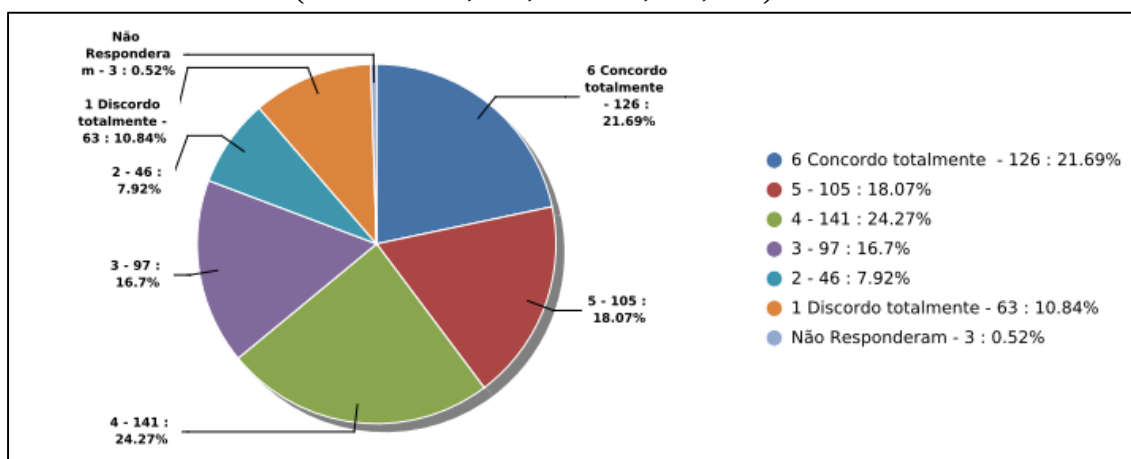
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**05)** O site da UnirG apresenta de forma atualizada as informações necessárias para a comunicação com as comunidades interna e externa?



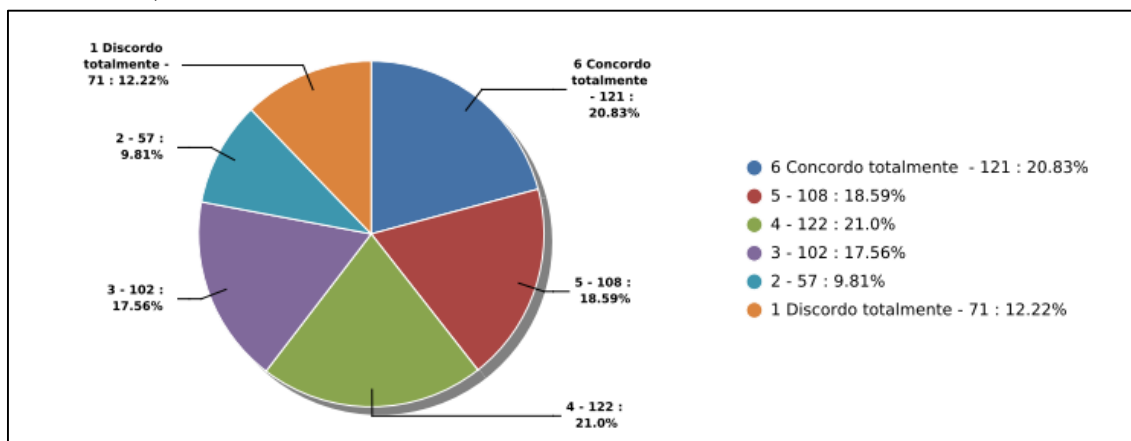
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**06)** Os canais de comunicação da UnirG com a comunidade interna (WhatsApp, e-mail, etc.) e a comunidade externa (redes sociais, site, outdoor, TV, etc.) são efetivos?



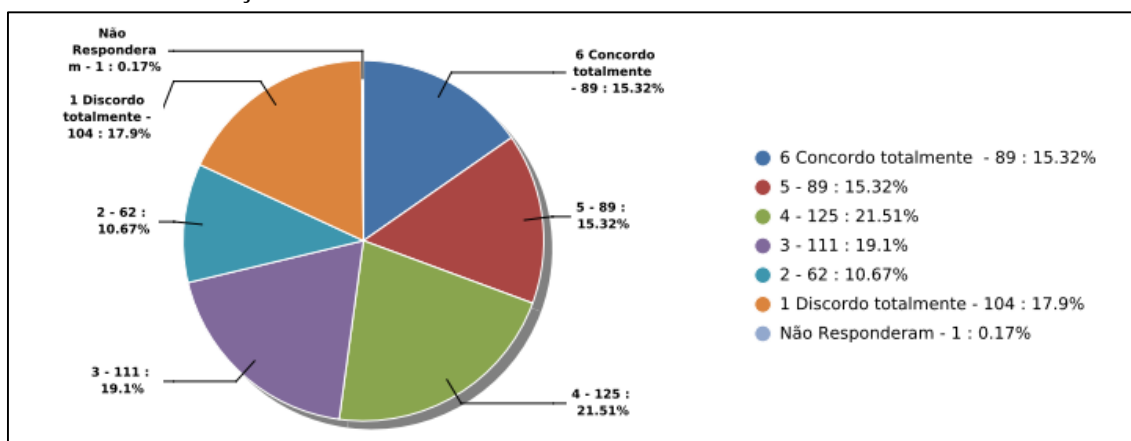
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**07)** Os setores de Atendimento ao Acadêmico (Exemplo: secretaria acadêmica, setor financeiro, ouvidoria, etc.) atendem suas necessidades de forma satisfatória?



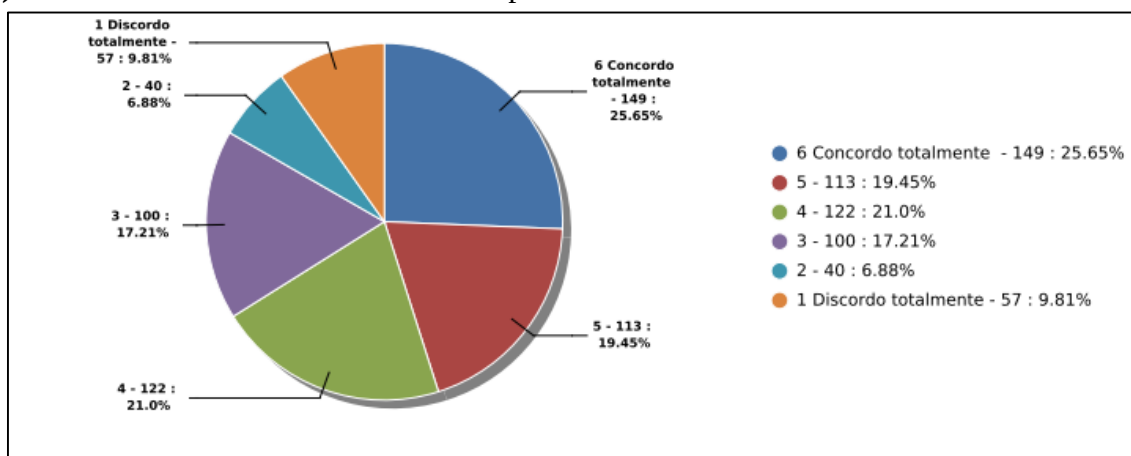
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**08)** A UnirG possui mecanismos de apoio (apoio psicopedagógico, programas de acolhimento ao ingressante, programas de acessibilidade ou equivalente, nivelamento e/ou monitoria) aos estudantes da instituição?



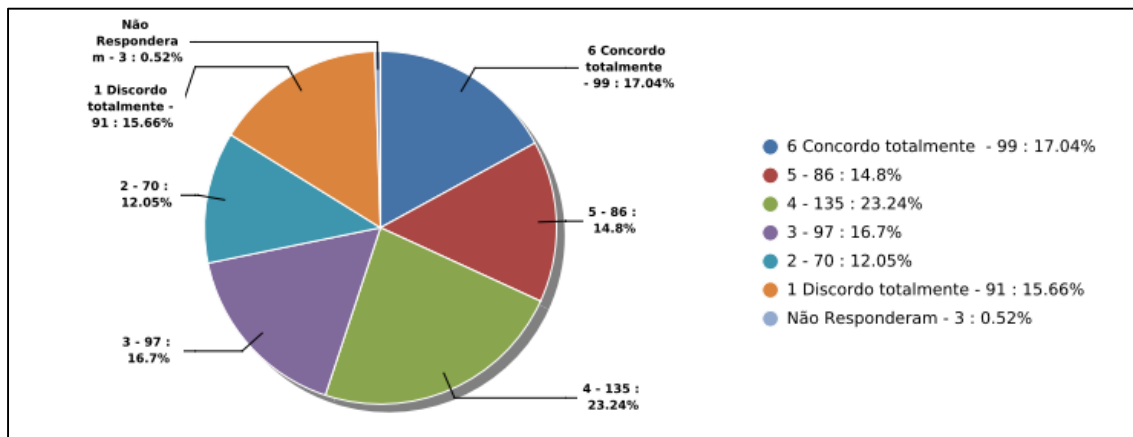
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**09)** O Portal do aluno é de fácil acesso e apresenta boa funcionalidade?



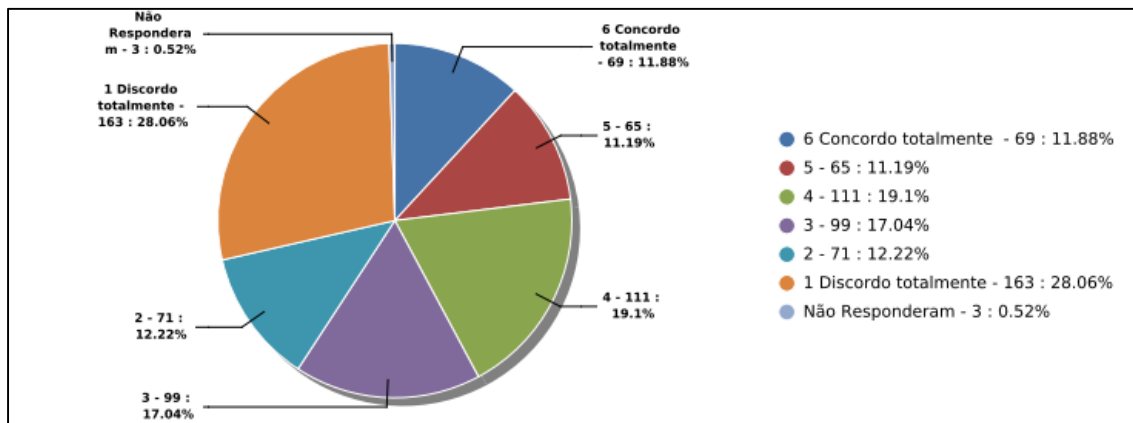
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

10) A Reitoria/Direção geral é acessível aos estudantes e existem respostas das demandas geradas pelos alunos?



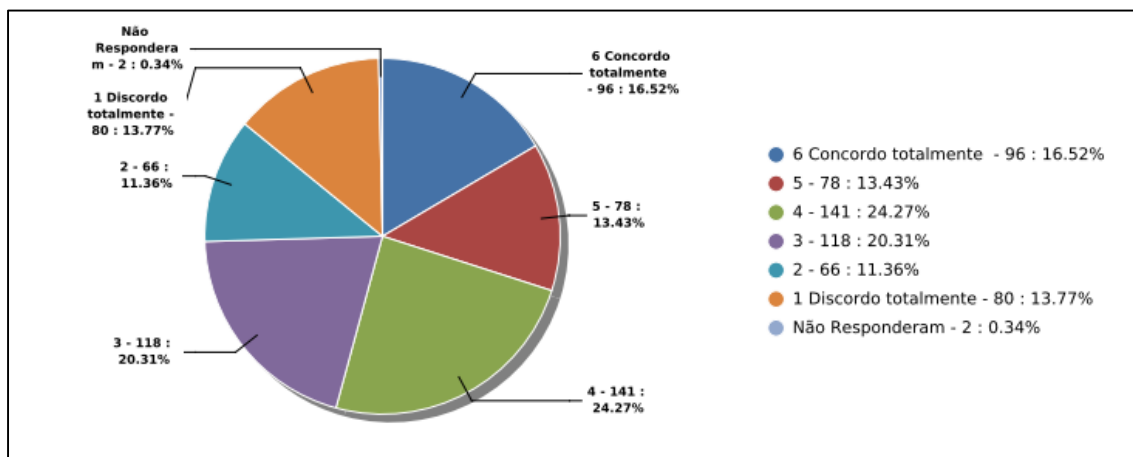
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

11) Você conhece o organograma (organização visual dos cargos e departamentos) da UnirG?



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

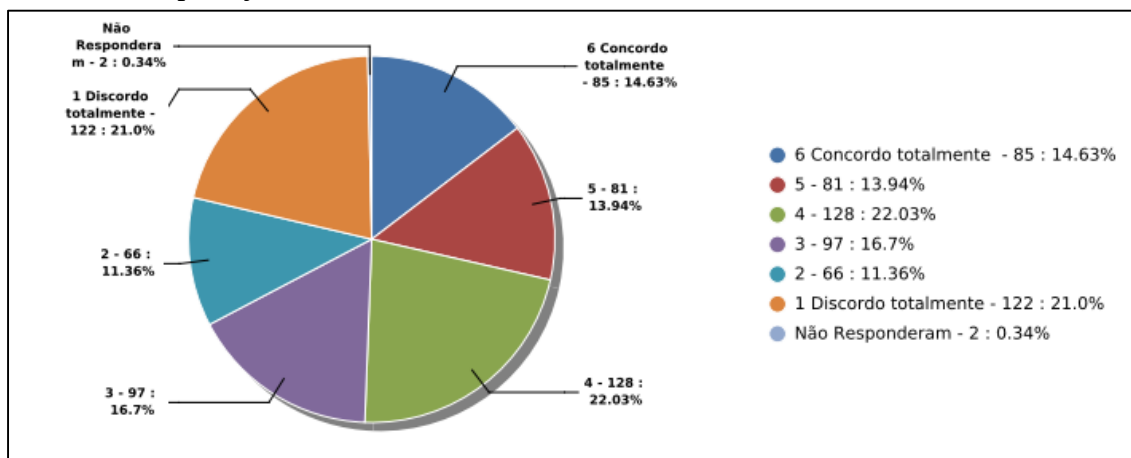
12) A equipe gestora (dirigentes da IES, coordenadores, comissões) considera a participação da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos administrativos) nos processos decisórios da Universidade?



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

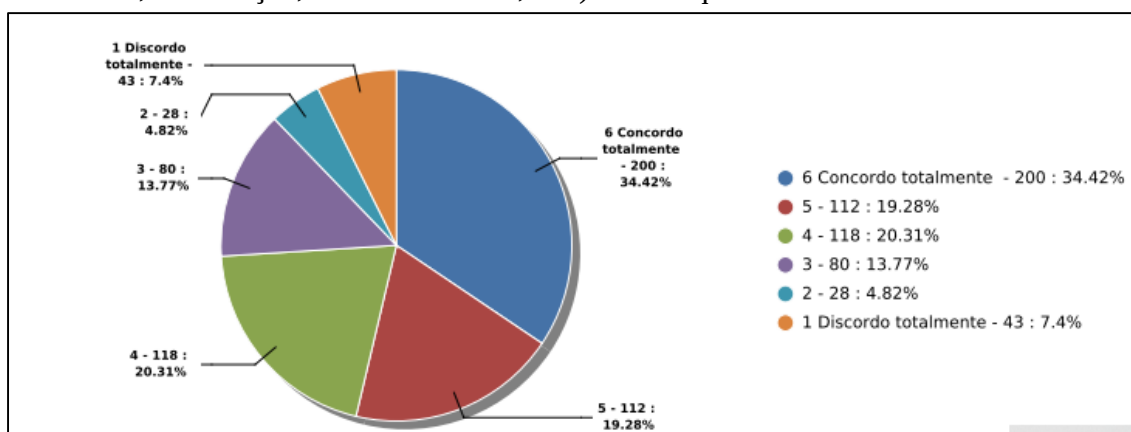


13) A instituição é transparente na divulgação de dados relacionados à sustentabilidade financeira e aplicação dos recursos?



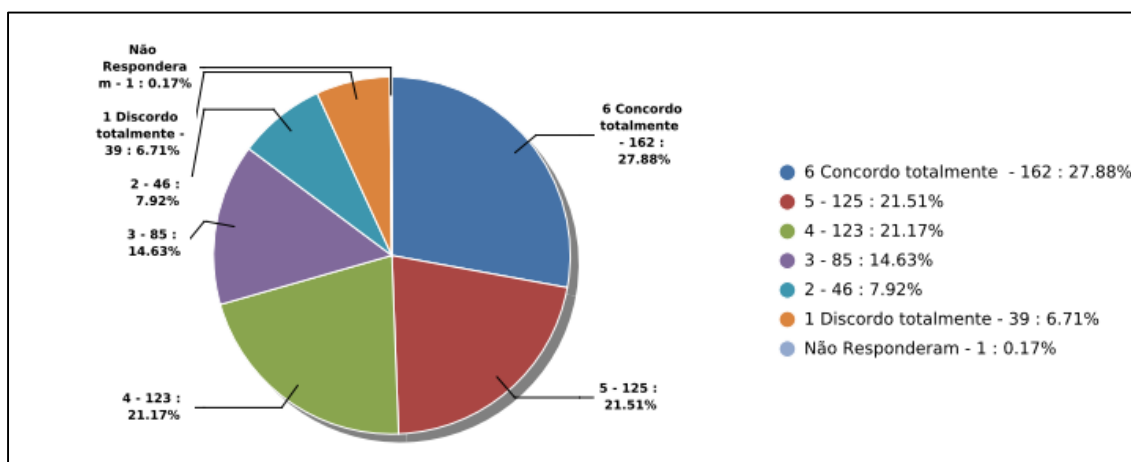
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

14) As instalações das salas de aula do seu curso/campus (Espaço físico, conservação, mobiliário, iluminação, ar condicionado, etc.) são adequados?



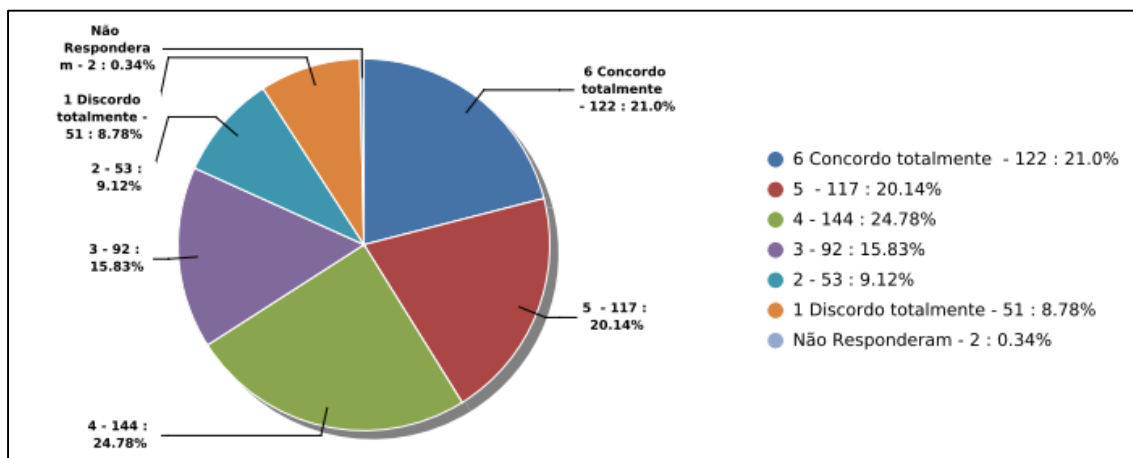
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

15) Os recursos audiovisuais utilizados em aulas (Data show, caixa de som, etc.) atendem a necessidade do curso?



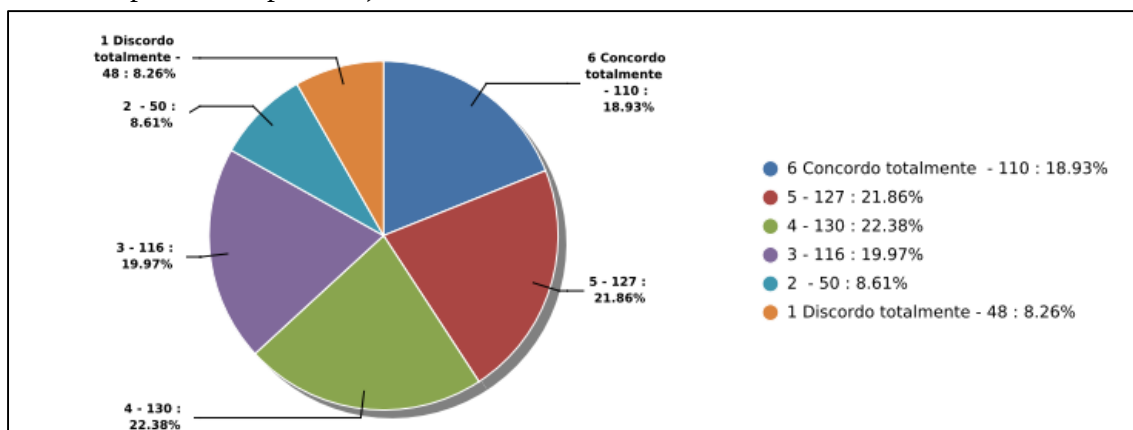
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**16)** O(s) laboratório(s) de informática do seu Curso/Campus (Infraestrutura e equipamentos) atendem a necessidade do curso?



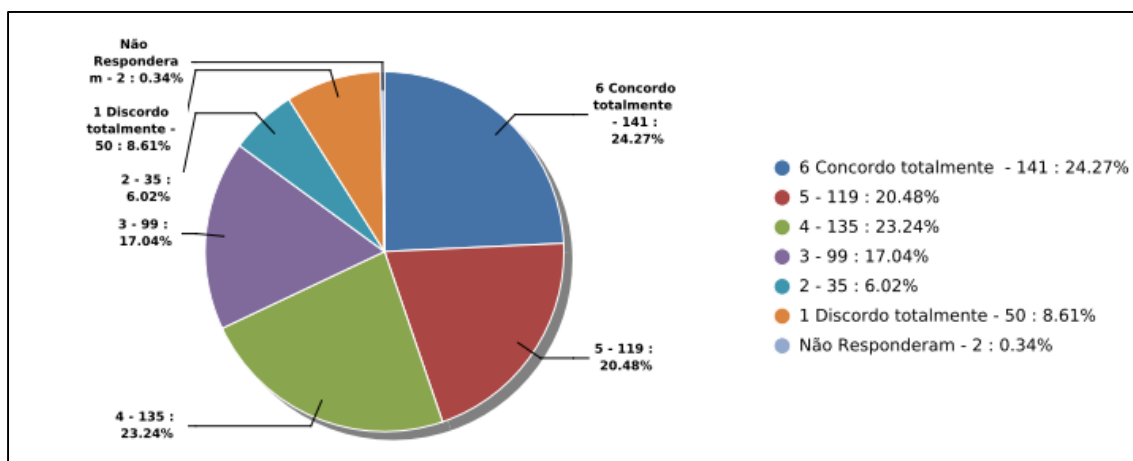
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**17)** Os laboratórios do seu Curso/Campus (Infraestrutura, conservação, equipamentos, materiais para aulas práticas) atendem a necessidade do curso?



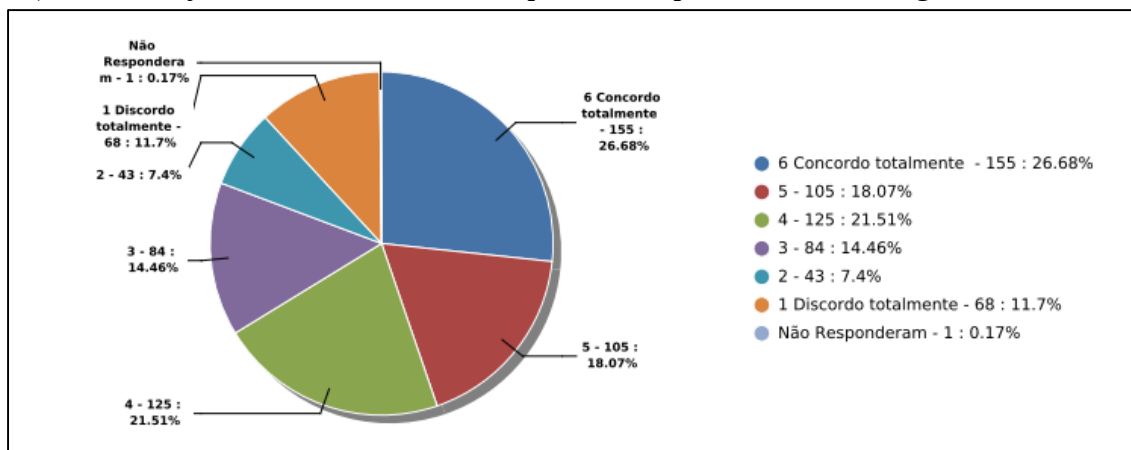
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**18)** A Biblioteca do seu Campus (Acervo: físico e virtual, serviços prestados, atendimento ao público, infraestrutura, iluminação) atendem a necessidade do curso?



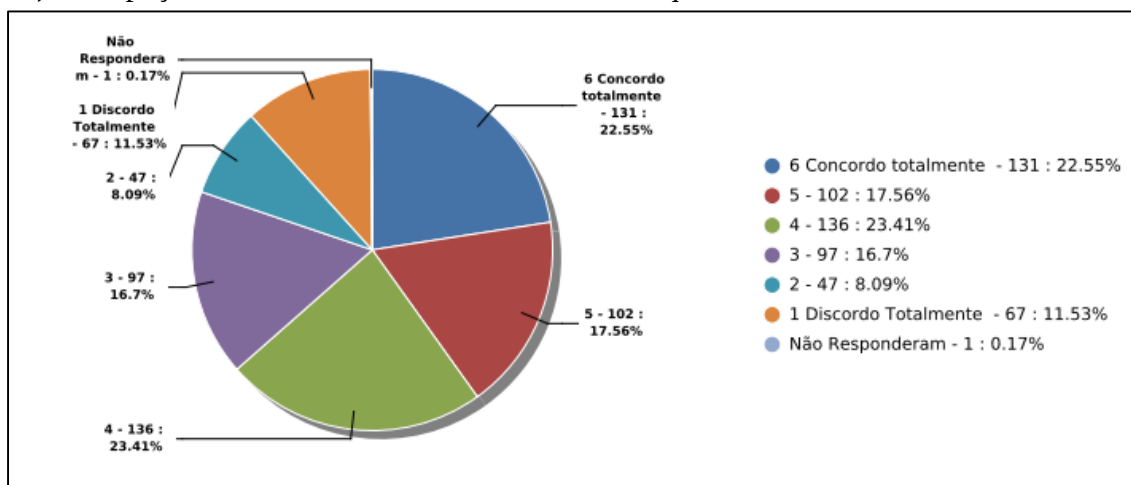
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

19) As instalações sanitárias do seu Campus são limpas, iluminadas, segura e de fácil acesso?



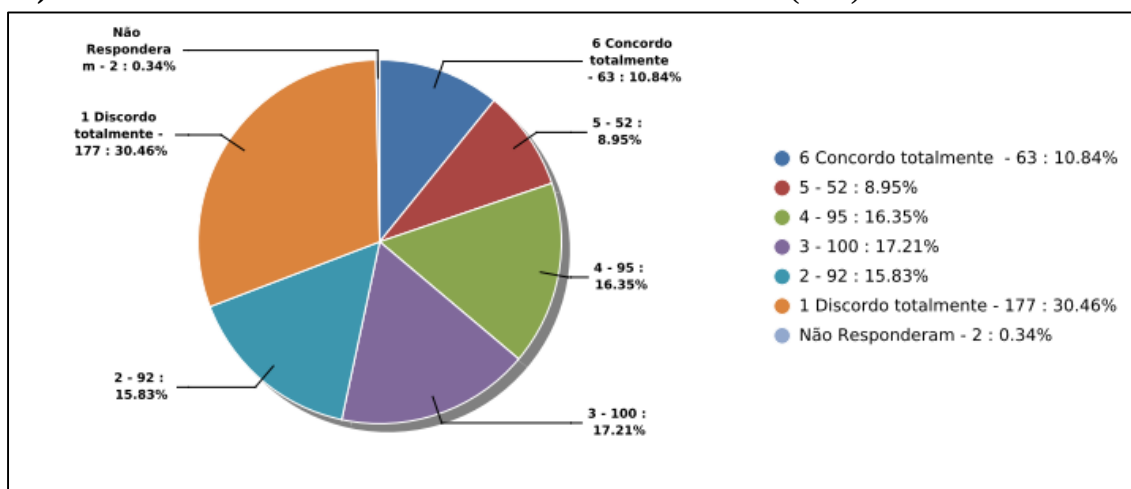
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

20) Os espaços de convivência/lanchonetes são adequados?



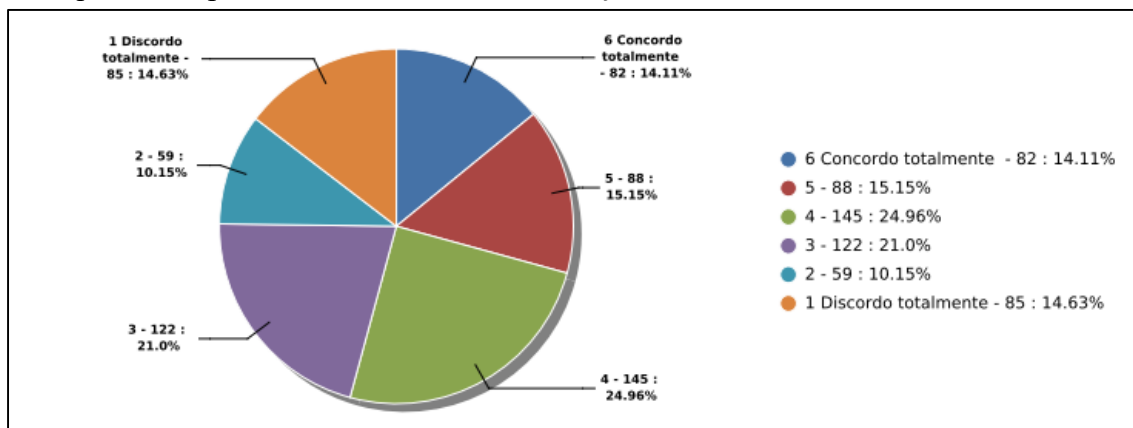
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

21) Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnirG 2019-2023?



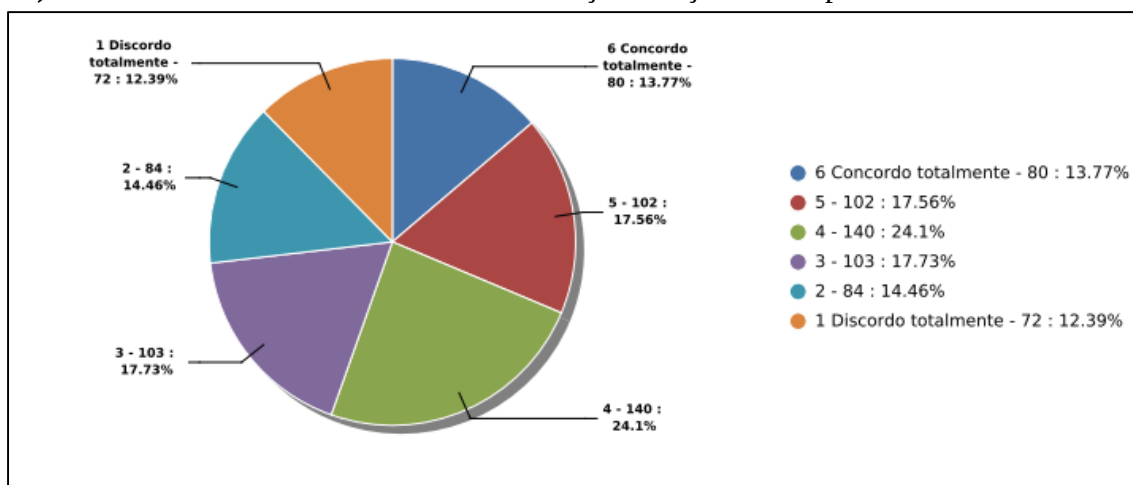
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

22) São percebidas na atuação da Universidade UnirG a missão institucional “Somos uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação”?



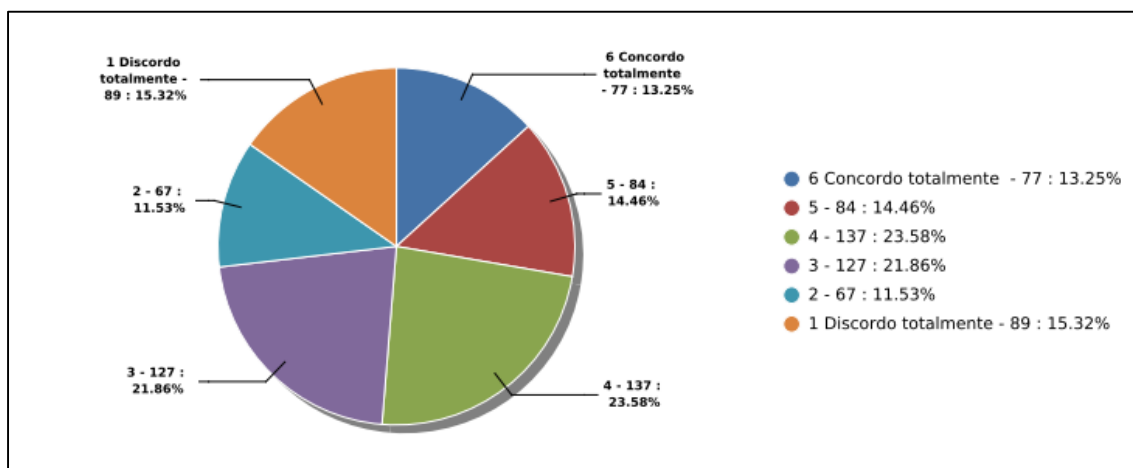
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

23) São evidenciadas dentro e fora da instituição as ações de responsabilidade social?



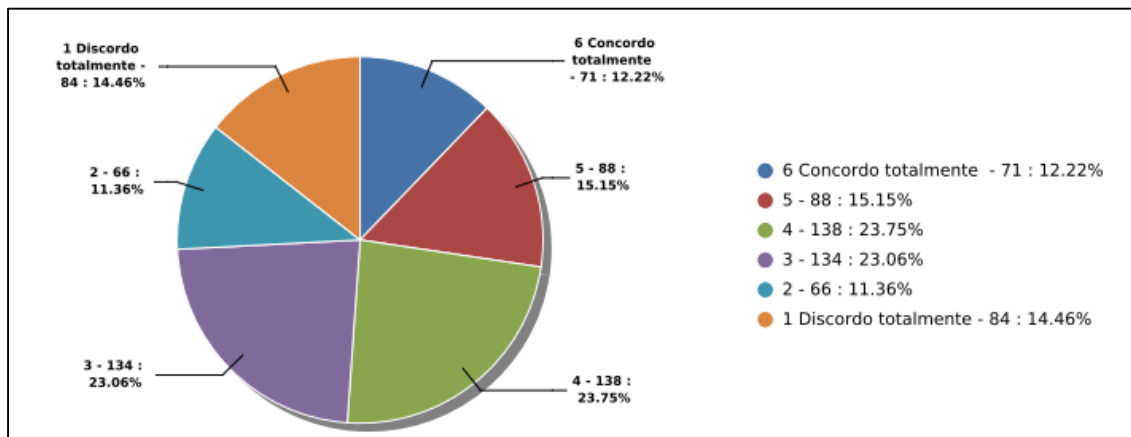
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

24) São evidenciadas dentro e fora da instituição ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável?



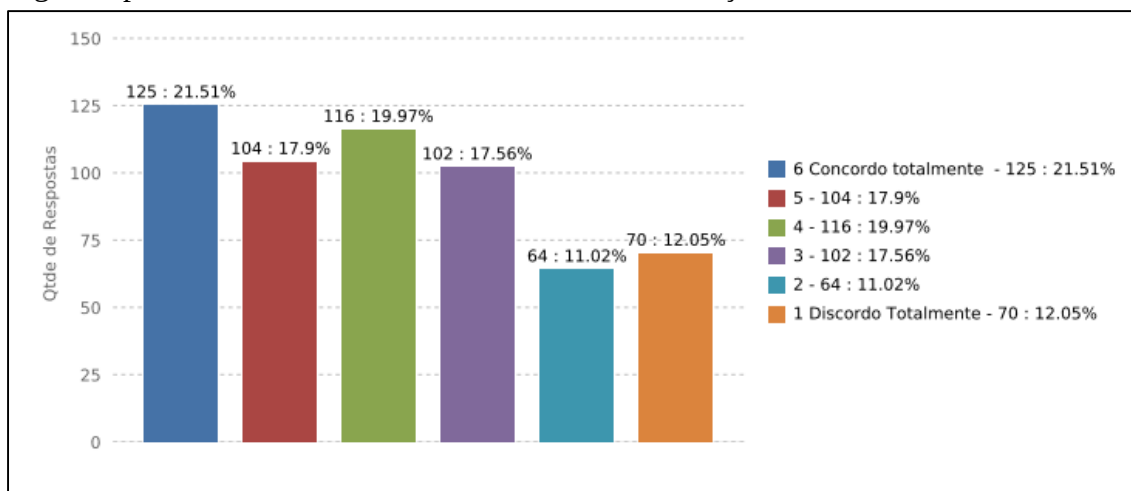
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

25) São evidenciadas o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em relação ao planejamento institucional (PDI) e à gestão?



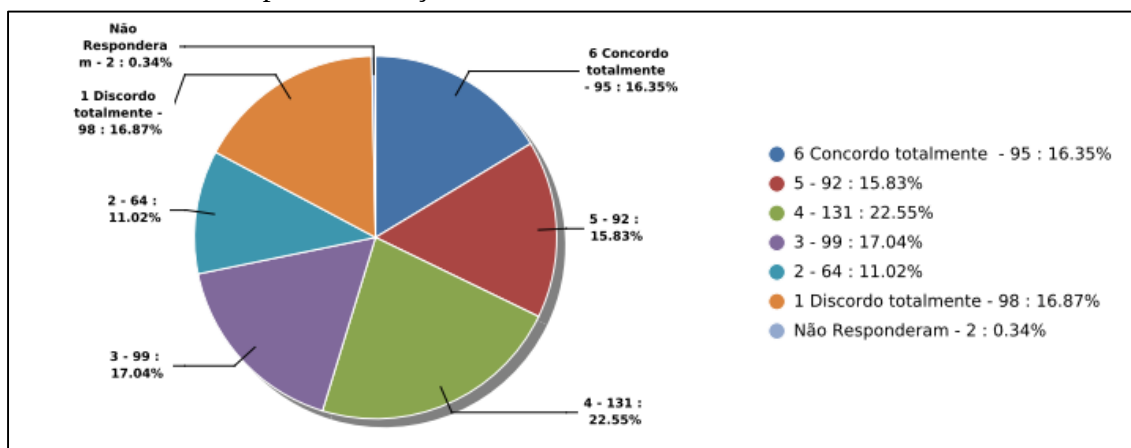
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

26) As pesquisas (Avaliação Institucional) possibilitam a manifestação da minha opinião e sugestão para o desenvolvimento e melhorias da Instituição?



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

27) As pesquisas (Avaliação Institucional) trazem resultados que são percebidos nas ações de melhoria realizadas pela Instituição?



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**28)** (Questão aberta) - Há algo mais que você gostaria de relatar e que não foi contemplado no questionário? A sua opinião é muito importante para nós.

Resposta\_001

*Uma estrutura melhor na sala de aula , como a qualidade do datashow*

Resposta\_002

*No campus i têm dois problemas, primeiro não existe um lugar de recreação, como salas de desconpressão/descanso, em segundo lugar, o campus i os blocos, exceto o d, estão muito vazios e solitário, falta trazer mais cursos para o campus i, conseqüentemente preencherá todos os blocos*

Resposta\_003

*O estacionamento deveria ter um pouco mais de segurança, ou alguma forma de assegurar a conservação dos veículos e evitar algum tipo de transtorno.*

*Uma forma de fazer isso seria usando câmeras, alarmes e o que tiver de melhor para a segurança do veículo dos alunos.*

Resposta\_004

*Os livros de direito a maioria são bem antigos com doutrinas muito desatualizadas, banheiro já fui várias vezes e encontrei ele sujo, já tive bastante interesse em desenvolver uma pesquisa científica e não encontrei suporte algum para me ajudar nesse fato. A maioria das vezes que vi reivindicações na faculdade as vezes eram momentâneas para os acadêmicos ver e depois volta ao normal, e alguns professores com metodologias bem antigas e de difícil aprendizado.*

Resposta\_005

*O término das aulas no sábado.*

Resposta\_006

*Ouvir mais as reclamações dos alunos.*

Resposta\_007

*O xerox poderia funcionar no turno matutino*

Resposta\_008

*Precisamos de mais segurança qualquer pessoa entra na ies.*

Resposta\_009

*A questão de segurança da nos campus. A entrada em qualquer um dos campus da instituição é liberada para quem quiser entrar, o que facilita situações de pessoas mal intencionadas com os acadêmicos.*

Resposta\_010

*Até agora tranquilo*

Resposta\_011

*Aulas híbridas para melhor atender quem mora fora, em especial aos sábados*

Resposta\_012

*Professores de dedicação exclusiva ganham e não fazem pesquisa, impossibilitando aberturas de bolsas de ic para os alunos.*

Resposta\_013

*A universidade em sua totalidade é uma vergonha, tanto em relação a coordenação, reitoria e professores. Passam a impressão de que a única coisa que se importam é com o dinheiro. Um exemplo bem claro disso é o 7 período de direito matutino ter começado o semestre sem três professores*

Resposta\_014

*A universidade peca em sua comunicação, pois não divulga seus projetos e ações. A maioria dos professores do meu curso não preparam suas aulas, chegam em sala de aula sem um roteiro do que lecionaram. Há ainda o problema de comunicação com a instituição, a secretaria acadêmica não atende ao telefone e quando o fazem não resolvem o solicitado a contento. A segurança é precária, um muro de alamedado não protege a contento, haja visto o recente caso, onde uma acadêmica foi filmada por um total desconhecido, alheio a instituição. Ainda que seja uma instituição pública, a entrada e saída de pessoas deveria ser controlada, mas não o é. Outro fato são as rampas, completamente desproporcionais ao esforço que um cadeirante deve fazer para acessar ao 1º piso.*

Resposta\_015

*Tudo certo!*

Resposta\_016

*Tenho não*

Resposta\_017

*Tem que colocar luz no local que vende lanche*

Resposta\_018

*Unirg tá de parabéns, feliz pelos aprendizagem e conhecimento adquirido aqui !!!  
Aluno: curso de direito*

Resposta\_019

*Unirg recebe dinheiro o bastante pra transformar essa universidade (não tão bem vista) em uma das melhores do estado, um campus mais organizado que reunisse tudo em um lugar só ficaria melhor, isso de ficar construindo em 2 campus é meio bagunçado, e outra, o espaço do campus 1 é enorme, aquilo ali caberia muito mais coisa do que apenas Salas, poderiam ter mais "food trucks" ou mesmo lanchonetes, podia ter quadra, ginásio e outros espaços de convivência para melhorar a vida universitária e o ambiente em geral.*

Resposta\_020

*Colocar no site da unirg sobre as formações dos professores de cada curso!!*

Resposta\_021

*Como iniciei o curso presencialmente nesse semestre, ainda não tenho uma opinião.*

Resposta\_022

*Compreensão por parte da instituição para com os alunos, principalmente os que moram fora.*

Resposta\_023

*Concordância entre os departamentos. Pois quando liga para pedir informações ficam te jogando de um departamento pro outro falando que não é por ali que se resolve e quando passam informações cada departamento informa de uma maneira gerando discordância.*

Resposta\_024

*Criar uma área de acesso melhor para pessoas com deficiência, cadeirantes.*

Resposta\_025

*Em muitas situações quando procurarmos a direção do curso para dúvidas não são claras.*

Resposta\_026

*Em relação a transparência financeira da instituição seria interessante a divulgação dos balancetes, assim, como os critérios adotados para os alunos bolsista, quantidade de bolsas, números de alunos atendidos, os cursos que oferecem bolsas etc. Pois se a Instituição tem relevância social no município de gurupi é preciso que seja divulgado. Por se tratar de uma universidade sem fins lucrativos essa marca precisa ter mais evidência.*

Resposta\_027

*É necessário investir mais nos campus existentes antes de abrir novos campus, está deixando muito a desejar.*

Resposta\_028

*É o seguinte que possa haver segurança para nós alunos, pois na faculdade entra qualquer pessoa...*

Resposta\_029

*Está tudo perfeito*

Resposta\_030

*Falta de segurança*

Resposta\_031

*Faltam segurança no banheiro feminina  
Faltam policial de estacionamento  
Faltam interprete precisar as mais. Faltam inclusão e respeitar.  
Etc.... Varios.*

Resposta\_032

*Formulário preenchido, nada a acrescentar*

Resposta\_033

*Legal*

Resposta\_034



*Maior participação do acadêmico nas atividades institucionais. Professores comparecem apenas em 1 ou 2 aulas e aos alunos faltantes colocam 4 faltas, uma tamanha falta de respeito com o acadêmico, pois se ele ministrou apenas 2 aulas, ele deve aplicar apenas 2 faltas para o aluno, não as 4 completas! Se eu pago 4 créditos e o professor trabalha pequena parte dele, ele deverá aplicar apenas as falta dos créditos que ele exerceu sua atividade laboral.*

Resposta\_035

*Mais compromisso da unirg com seus acadêmicos em relação ao cumprimento das aulas presenciais.*

Resposta\_036

*Mais comunicação sobre as aulas de sábado, do professor com a turma!*

Resposta\_037

*Mais presença dos seguranças nas dependências interna e estacionamento do capus*

Resposta\_038

*Mais segurança a noite*

*Mais segurança no campus jacinto nunes*

*Mais iluminação*

*Mais cuidado com a instituição*

Resposta\_039

*Mais segurança para o campos*

Resposta\_040

*Melhorar a transparência quanto aos erários da instituição, segurança para os acadêmicos do campus 1 e mais responsabilidade e comprometimento para solucionar os problemas expostos pelo corpo discente.*

Resposta\_041

*Melhoras as forma de aplicação das provas*

Resposta\_042

*Só a necessidade de os professores aplicarem métodos de estudo como mnemônico, que facilita o aprendizado e fixação do conteúdo a necessidade de cobrar mais atividades escritas...*

Resposta\_043

*Sou acadêmica do curso de direito. Gostaria que houvesse uma avaliação dos alunos sobre os professores, pois há alguns que mal dão aula e a matéria é de extrema importância, é que através dessa avaliação fosse solicitado melhorar por parte do professor. Também gostaria de ampliar minha visão no mundo jurídico, conhecer (visitas) tribunais aqui do tocantins, atuação dos juristas em cada área, entre outros. Mais estratégias e que a instituição fornecesse de forma elaborada, questões para conc./oab*

Resposta\_044

*1) as aulas presenciais deveriam serem concluídas na íntegra. Pois a partir do segundo horário, seja no matutino ou noturno, a grande maioria dos professores liberam com média de 45 a 60 minutos de antecedência (é um tempo precioso que não pode ser desperdiçado).*

*Pagamos caro para nos qualificarmos!!!*

*2) a segurança do campus i deve ser modernizada com urgência! Deve ser implementado um sistema similar ao utilizado no estacionamento do shopping araguaia, com cancela eletrônica, onde cada ator direto ou indireto(discente,docente,quadro de funcionários e/ou convidados possam ter seus dados catalogados por meio de biometria e/ou carteira estudantil,funcional e de visitante comqr code/ código de barras que inclua todos os dados pessoais/profissionais do t r a n s u e n t e a o c a m p u s i . I s s o , e v i t a r i a r i s c o d e a s s a l t o s , e s t u p r o s , a s s é d i o s i n d e v i d o s e p r i n c i p a l m e n t e f u r t o d e v e í c u l o s / m o t o s d e n t r o d o c a m p u s i .*

*3) os professores que justificarem suas "ausências" somente em cima da hora, menos de 24 h da aula seguinte, não teriam o direito de cobrar o mesmo dos alunos e sumariamente lhes penalizarem com faltas ou penalidades em provas e/ou trabalhos. Pois desde 2021, alguns professores abusaram da situação e inventavam situações e desculpas sem nexos para não dar aulas (desde o computador sem acesso a net, exames e consultas de uma hora para outra e assim sucessivamente).*

Resposta\_045

*So uma coisa que a instituição tem que colocar na cabeça de alguns professores nos estudamos em uma faculdade particular que não recebe nada de governo, ela sobrevive das mensalidades dos alunos, e tem alguns professores que acha que são deus, tratam muito mal os alunos humilham prosseguem, se um aluno falar algo que o professor não gosta já começa a prosseguir e isso tem que mudar porque nos*

*Somos clientes da unirg, nos que pagamos os salários deles e de todos na instituição, temos que ser bem tratados, isso é um desabafo pois já fui perseguido por professores na instituição mas aguentei firme graças a deus.*

Resposta\_046

*Uma segurança maior para universidade, dificultando o acesso de de pessoas má intencionadas que não são discente ridículo ficar quase 1 semestre inteiro sem achar professor para algumas matérias, e ficar enrolando os alunos quando questionam  
Sobre.*

Resposta\_047

*Temos professores excelentes porém também temos professores que deixam muito a desejar!*

Resposta\_048

*Segurança na universidade*

Resposta\_049

*Satisfeito*

Resposta\_050

*Necessidade de uma mudança administrativa e pedagógica, para que a universidade deixe de ser vista como uma das de baixa qualidade.*

Resposta\_051

*Não sei para que esses questionários se não mudam e nem influenciam em absolutamente nada!*

Resposta\_052

*Acerca do sistema faculdade, utilizado por nós acadêmicos de direito, deveria vir com a opção de excluir o arquivo enviado que esteja ainda dentro do prazo, pois, as vezes acontece de anexar um arquivo errado e não ter como concertar, trazendo prejuízos.*

Resposta\_053

*Acho que a universidade deveria investir mais em segurança principalmente no campus 1 (reitoria), que é rodeado por um matagal, não tem controle de entrada e saída de pessoas, e muito menos seguranças o suficiente para proteção da unirg.*

Resposta\_054

*Acredito que poderia ter um controle de alunos nas guaritas, para nossa própria segurança.*

Resposta\_055

*A internet não é boa.*

Resposta\_056

*Gostaria que fizessem um lugar adequado onde os fumantes de cigarro, vape,etc, possa fazer o uso das drogas. Para que as pessoas que não tenham este hábito não sejam fumantes passivos.*

Resposta\_057

*Alguns professores tem que se tornar mais dinâmicos e utilizar outras ferramentas de ensino pois aqueles tradicionais muitas vezes prejudicam aos alunos.*

Resposta\_058

*A matéria de ética dada no sábado não tem necessidade, poderia optar por ser ead. Aulas pelo meet.*

Resposta\_059

*A parte de trás da universidade deve ser limpa e cercada assim como a frente do campus 1. Isso trará muito mais segurança a todos que frequentam o local, principalmente no período noturno.*

Resposta\_060

*Apenas que ouvisse os alunos*

Resposta\_061

*A plataforma sei apresenta muita instabilidade, está constantemente fora do ar e muitas vezes perco notas e trabalhos devido a seu mau funcionamento. Gostaria muito que isso fosse revisto com urgência, mas caso não, que ao menos os docentes sejam estimulados a utilizarem outras plataformas como o google classroom.*

Resposta\_062

*A possibilidade de um estacionamento com uma parte coberta.*

Resposta\_063

*A princípio gostaria de que a nossa opinião (dos acadêmicos) realmente fosse importante para vocês.*

Resposta\_064

*A questão da segurança, visto que deveria ser mais supervisionado, fator que ocorreu recentemente com uma acadêmica.*

### 2.3.Tratamento dos dados

A análise dos dados quantitativos foi realizada, tendo como referência os 05 (cinco) eixos contemplando as 10 (dez) dimensões do Sinaes. O Quadro 1 mostra a quantidade de itens/questões destinadas aos discentes e o número do item relacionados por eixo e dimensão. Para efeito de informação, a disposição das questões no questionário da Autoavaliação Institucional, foi realizada de forma a trazer inicialmente tópicos que instigam o interesse dos acadêmicos em responder o mesmo na sua totalidade. Contudo, a análise dos dados foi efetivada seguindo a ordem dos cinco eixos do Sinaes.

**Quadro 1** - Número de questões aplicada por eixo/dimensão e descrição do item

| Eixo                                                  | Dimensão                                                            | Discentes          | Nº do Item                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Eixo I: Planejamento e Avaliação Institucional</b> | <b>Dimensão 8:</b> Planejamento e Avaliação                         | 3 questões         | 25, 26 e 27                 |
| <b>Eixo II: Desenvolvimento Institucional</b>         | <b>Dimensão 1:</b> Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional  | 2 questões         | 21 e 22                     |
|                                                       | <b>Dimensão 3:</b> Responsabilidade Social da Instituição           | 2 questões         | 23 e 24                     |
| <b>Eixo III: Políticas Acadêmicas</b>                 | <b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão | 4 questões         | 01, 02, 03 e 04             |
|                                                       | <b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a Sociedade                      | 2 questões         | 05 e 06                     |
|                                                       | <b>Dimensão 9:</b> Política de Atendimento aos Discentes            | 3 questões         | 07, 08 e 09                 |
| <b>Eixo IV: Políticas de Gestão</b>                   | <b>Dimensão 5:</b> Políticas de Pessoal                             | -                  | -                           |
|                                                       | <b>Dimensão 6:</b> Organização e Gestão da Instituição              | 3 questões         | 10, 11 e 12                 |
|                                                       | <b>Dimensão 10:</b> Sustentabilidade Financeira                     | 1 questão          | 13                          |
| <b>Eixo V: Infraestrutura Física</b>                  | <b>Dimensão 7:</b> Infraestrutura Física                            | 7 questões         | 14, 15, 16, 17, 18, 19 e 20 |
| <b>Total</b>                                          |                                                                     | <b>27 questões</b> | -                           |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2022.

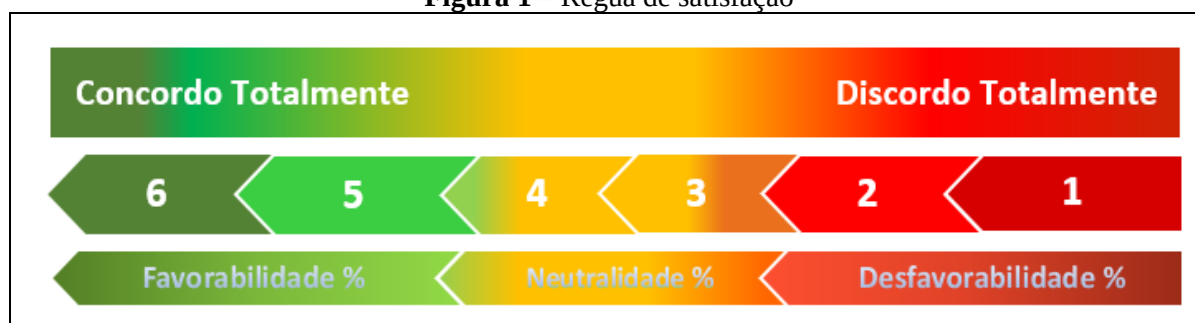
A análise de dados de natureza quantitativa foi realizada a partir dos dados (gráficos e tabelas) gerados pelo sistema eletrônico de informações – SEI. As informações foram expostas

no Quadro 2, que traz informações sobre: eixos, dimensões, quantitativo de respostas para cada item e escala numérica (1 a 6), e o quantitativo de respondentes que não souberam opinar sobre o item. Além disso, também apresenta dados da média ponderada, que mensura o Índice de Satisfação (IS) para cada item.

A classificação dos índices de satisfação foi fundamentada e adaptada a partir da ideia da Escala Likert (criada em 1932 e têm o nome do criador, o cientista social Rensis Likert), a escala mede o grau de conformidade do respondente com uma questão ou afirmação. Para mensurar as respostas foram utilizadas para cada uma das questões uma escala de 6 (seis) pontos, que também pode ser chamada de escala de satisfação, pois varia de forma escalonada, indo de “concordo totalmente” a “discordo totalmente”.

A partir da escala de satisfação empregou-se a utilização da “Régua de Satisfação” conforme mostra a Figura 1, onde é possível a identificação dos pontos de “favorabilidade” e “desfavorabilidade”, que são utilizados para identificar os pontos fortes e fracos do curso em análise. A partir desses dados, é possível, orientar a coordenação de curso, assim como todo o corpo docente, visando um planejamento de ações relevantes para o aprimoramento do curso de graduação em Direito.

**Figura 1 – Régua de satisfação**



Fonte: CPA (2022) – Adaptada da Escala Likert.

Foram atribuídas as seguintes cores: verde, amarelo e vermelho, para enfatizar o Índice de Satisfação (IS). De acordo com a resposta média referente à cada questão o IS será classificado em três categorias:

- ✓  $1 \leq IS < 3,5$  – Resultados iguais ou maiores que 1(um) e menores que 3,5 (três inteiros e cinco décimos), **necessita de um plano de intervenção urgente**. Cor utilizada: vermelha.
- ✓  $3,5 \leq IS < 4,5$  – Resultados iguais ou maiores que 3,5 (três inteiros e cinco décimos) e menores que 4,5 (quatro inteiros e cinco décimos), **necessita de um plano de intervenção sistemática**. Cor utilizada: amarela.
- ✓  $4,5 \leq IS \leq 6$  – Resultados iguais ou maiores que 4,5 (quatro inteiros e cinco décimos) e menores e iguais a 6,0 (seis inteiros), **necessita de pequenas intervenções**. Cor utilizada: verde.

## 2.4. Análise do resultado da Autoavaliação Institucional do curso de graduação em Direito - por eixos e dimensões

**Quadro 2 - Análise dos resultados por eixos e dimensões**

| <b>EIXO I - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> |                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |               |             |              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|
| <b>Nº</b>                                              | <b>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</b>                                                                                                                                                                                | <b>Nota 6</b> | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>NSO*</b> | <b>Média</b> |
| 25                                                     | São evidenciadas o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em relação ao planejamento institucional (PDI) e à gestão?                                                                               | 71            | 88            | 138           | 134           | 66            | 84            | -           | 3,50         |
| 26                                                     | As pesquisas (Avaliação Institucional) possibilitam a manifestação da minha opinião e sugestão para o desenvolvimento e melhorias da Instituição?                                                                          | 125           | 104           | 116           | 102           | 64            | 70            | -           | 3,85         |
| 27                                                     | As pesquisas (Avaliação Institucional) trazem resultados que são percebidos nas ações de melhoria realizadas pela Instituição?                                                                                             | 95            | 92            | 131           | 99            | 64            | 98            | 2           | 3,59         |
| <b>EIXO II - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>         |                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |               |             |              |
| <b>Nº</b>                                              | <b>Dimensão 1: Missão e Planos de Desenvolvimento Institucional</b>                                                                                                                                                        | <b>Nota 6</b> | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>NSO*</b> | <b>Média</b> |
| 21                                                     | Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnirG 2019-2023?                                                                                                                                            | 63            | 52            | 95            | 100           | 92            | 177           | 2           | 2,90         |
| 22                                                     | São percebidas na atuação da Universidade UnirG a missão institucional “Somos uma Universidade comprometida com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação”? | 82            | 88            | 145           | 122           | 59            | 85            | -           | 3,58         |
| <b>Nº</b>                                              | <b>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</b>                                                                                                                                                                  | <b>Nota 6</b> | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>NSO*</b> | <b>Média</b> |
| 23                                                     | São evidenciadas dentro e fora da instituição as ações de responsabilidade social?                                                                                                                                         | 80            | 102           | 140           | 103           | 84            | 72            | -           | 3,61         |
| 24                                                     | São evidenciadas dentro e fora da instituição ações voltadas para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável?                                                                                          | 77            | 84            | 137           | 127           | 67            | 89            | -           | 3,50         |
| <b>EIXO III: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>                  |                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |               |             |              |
| <b>Nº</b>                                              | <b>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>                                                                                                                                                        | <b>Nota 6</b> | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>NSO*</b> | <b>Média</b> |
| 01                                                     | Os professores utilizam, em suas aulas, metodologias de ensino diversificadas e inovadoras (por exemplo: estudos de caso, dinâmicas, resolução de problemas e pesquisa)?                                                   | 130           | 92            | 108           | 96            | 69            | 85            | 1           | 3,76         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |               |             |              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|
| 02                                  | Foram oferecidas pela UnirG (coordenação de curso e/ou equipe de professores) oportunidades de participação em alguma atividade de pesquisa e/ou projeto de extensão na UnirG?                                                                                                                                       | 106           | 81            | 104           | 99            | 68            | 123           | -           | 3,46         |
| 03                                  | Existe incentivo à pesquisa e produção acadêmica?                                                                                                                                                                                                                                                                    | 96            | 78            | 105           | 98            | 86            | 117           | 1           | 3,39         |
| 04                                  | As atividades de extensão (exemplo: cursos de formação, capacitação e qualificação abertos ao público, além da elaboração e participação de projetos sociais e ambientais articulados para a comunidade) estão vinculadas ao ensino e pesquisa e permitem compreender a importância da sua (futura) área de atuação? | 104           | 79            | 136           | 93            | 72            | 97            | -           | 3,59         |
| Nº                                  | <b>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Nota 6</b> | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>NSO*</b> | <b>Média</b> |
| 05                                  | O site da UnirG apresenta de forma atualizada as informações necessárias para a comunicação com as comunidades interna e externa?                                                                                                                                                                                    | 131           | 113           | 124           | 96            | 53            | 62            | 2           | 3,98         |
| 06                                  | Os canais de comunicação da UnirG com a comunidade interna (WhatsApp, e-mail, etc.) e a comunidade externa (redes sociais, site, outdoor, TV, etc.) são efetivos?                                                                                                                                                    | 126           | 105           | 141           | 97            | 46            | 63            | 3           | 3,96         |
| Nº                                  | <b>D9. Políticas de Atendimento aos Discentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Nota 6</b> | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>NSO*</b> | <b>Média</b> |
| 07                                  | Os setores de Atendimento ao Acadêmico (Exemplo: secretaria acadêmica, setor financeiro, ouvidoria, etc.) atendem suas necessidades de forma satisfatória?                                                                                                                                                           | 121           | 108           | 122           | 102           | 57            | 71            | -           | 3,86         |
| 08                                  | A UnirG possui mecanismos de apoio (apoio psicopedagógico, programas de acolhimento ao ingressante, programas de acessibilidade ou equivalente, nivelamento e/ou monitoria) aos estudantes da instituição?                                                                                                           | 89            | 89            | 125           | 11            | 62            | 104           | 1           | 3,63         |
| 09                                  | O Portal do aluno é de fácil acesso e apresenta boa funcionalidade?                                                                                                                                                                                                                                                  | 149           | 113           | 122           | 100           | 40            | 57            | -           | 4,10         |
| <b>EIXO IV: POLÍTICAS DE GESTÃO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |               |               |               |               |             |              |
| Nº                                  | <b>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Nota 6</b> | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>NSO*</b> | <b>Média</b> |
| 10                                  | A Reitoria/Direção geral é acessível aos estudantes e existem respostas das demandas geradas pelos alunos?                                                                                                                                                                                                           | 99            | 86            | 135           | 97            | 70            | 91            | 3           | 3,61         |



|                                      |                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |               |             |              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|
| 11                                   | Você conhece o organograma (organização visual dos cargos e departamentos) da UnirG?                                                                                                                       | 69            | 65            | 111           | 99            | 71            | 163           | 3           | 3,09         |
| 12                                   | A equipe gestora (dirigentes da IES, coordenadores, comissões) considera a participação da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos administrativos) nos processos decisórios da Universidade? | 96            | 78            | 141           | 118           | 66            | 80            | 2           | 3,62         |
| Nº                                   | <b>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</b>                                                                                                                                                            | <b>Nota 6</b> | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>NSO*</b> | <b>Média</b> |
| 13                                   | A instituição é transparente na divulgação de dados relacionados à sustentabilidade financeira e aplicação dos recursos?                                                                                   | 85            | 81            | 128           | 97            | 66            | 122           | 2           | 3,41         |
| <b>EIXO V: INFRAESTRUTURA FÍSICA</b> |                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |               |             |              |
| Nº                                   | <b>Dimensão 7: Infraestrutura física</b>                                                                                                                                                                   | <b>Nota 6</b> | <b>Nota 5</b> | <b>Nota 4</b> | <b>Nota 3</b> | <b>Nota 2</b> | <b>Nota 1</b> | <b>NSO*</b> | <b>Média</b> |
| 14                                   | As instalações das salas de aula do seu curso/campus (Espaço físico, conservação, mobiliário, iluminação, ar condicionado, etc.) são adequados?                                                            | 200           | 112           | 118           | 80            | 28            | 43            | -           | 4,43         |
| 15                                   | Os recursos audiovisuais utilizados em aulas (Data show, caixa de som, etc.) atendem a necessidade do curso?                                                                                               | 162           | 125           | 123           | 85            | 46            | 39            | 1           | 4,27         |
| 16                                   | O(s) laboratório(s) de informática do seu Curso/Campus (Infraestrutura e equipamentos) atendem a necessidade do curso?                                                                                     | 122           | 117           | 144           | 92            | 53            | 51            | 2           | 4,02         |
| 17                                   | Os laboratórios do seu Curso/Campus (Infraestrutura, conservação, equipamentos, materiais para aulas práticas) atendem a necessidade do curso?                                                             | 110           | 127           | 130           | 116           | 50            | 48            | -           | 3,98         |
| 18                                   | A Biblioteca do seu Campus (Acervo: físico e virtual, serviços prestados, atendimento ao público, infraestrutura, iluminação) atendem a necessidade do curso?                                              | 141           | 119           | 135           | 99            | 35            | 50            | 2           | 4,14         |
| 19                                   | As instalações sanitárias do seu Campus são limpas, iluminadas, segura e de fácil acesso?                                                                                                                  | 155           | 105           | 125           | 84            | 43            | 68            | 1           | 4,07         |
| 20                                   | Os espaços de convivência/lanchonetes são adequados?                                                                                                                                                       | 131           | 102           | 136           | 97            | 47            | 67            | 1           | 3,95         |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2022.

\* Não souberam opinar

Considerando os resultados expostos no Quadro 2 obtidos com as respostas dos discentes do curso de graduação em Direito, é visto que todos os eixos apresentaram índices que perpassam por neutralidade e desfavorabilidade. Isso nos mostra que há alguns desafios a



serem enfrentados pela equipe gestora do curso, para que possa, a curto, médio e longo prazo, executar ações com a finalidade de corrigir as fragilidades e pontos considerados medianos, buscando avanço com vistas à melhoria da sua qualidade. Ressalta-se ainda, que se deve levar em consideração as 64 (sessenta e quatro) respostas obtidas na questão aberta, pois possibilita a oportunidade de correção de fragilidades que não estão contempladas nos resultados quantitativos.

Deste modo, correlacionando os dados gerados pelos questionários eletrônicos e a mensuração realizada a partir do Índice de Satisfação (IS), será possível estabelecer coerência e continuidade entre os dados apresentados. E com isso, nas próximas avaliações serão possíveis observar a evolução das ações aplicadas pelos gestores do curso de graduação em Direito e pela IES, a partir das informações geradas e apresentadas pela CPA/UnirG.

### **3. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO – SEMESTRE 2022/1**

#### **3.1. Metodologia**

A Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/1 foi aplicada no período de 25/05 à 03/06/2022. Por meio de 12 (doze) questões, com resposta única e obrigatória, que abrangem os aspectos de didática, conteúdo, planejamento, avaliação e relacionamento. Em cada questão os discentes puderam marcar somente uma resposta que indica o grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 06 (seis) “concordância total” a 01 (um) “discordância total” e a opção “não se aplica” apareceu em questões que talvez não fosse pertinente ao professor(a).

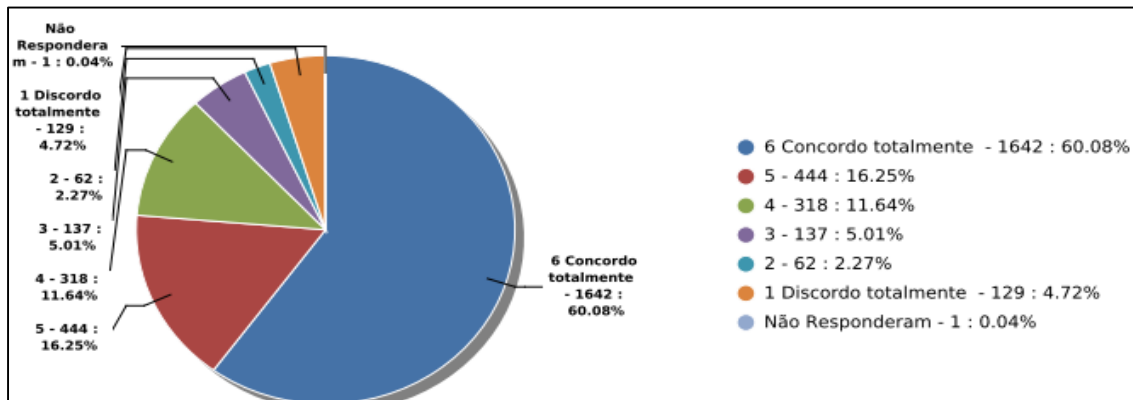
Além disso, foi disponibilizado para os respondentes uma questão do tipo aberta ou discursiva, que possibilitou aos manifestar de forma qualitativa opiniões, críticas e/ou sugestões, abordando assuntos que não estão contemplados na avaliação Docente, mas que são fundamentais para proporcionar aos discentes a participação efetiva na busca pela excelência do ensino e, aos professores, os retornos esperados e muitas vezes necessários ao bom andamento de suas práticas didático-pedagógicas. As respostas da questão aberta da Avaliação Docente não serão expostas nesse relatório, mas as mesmas foram repassadas à coordenação do curso e de forma individual aos professores.

O número de acadêmicos matriculados no curso de graduação em Direito no período da realização dessa pesquisa é de 776 (setecentos e setenta e seis), contudo, participaram da Avaliação Docente 406 (quatrocentos e seis) discentes, o que corresponde a um percentual aproximado de 52,3%.

### 3.2. Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente pelo discente do curso de graduação em Direito – semestre 2022/1.

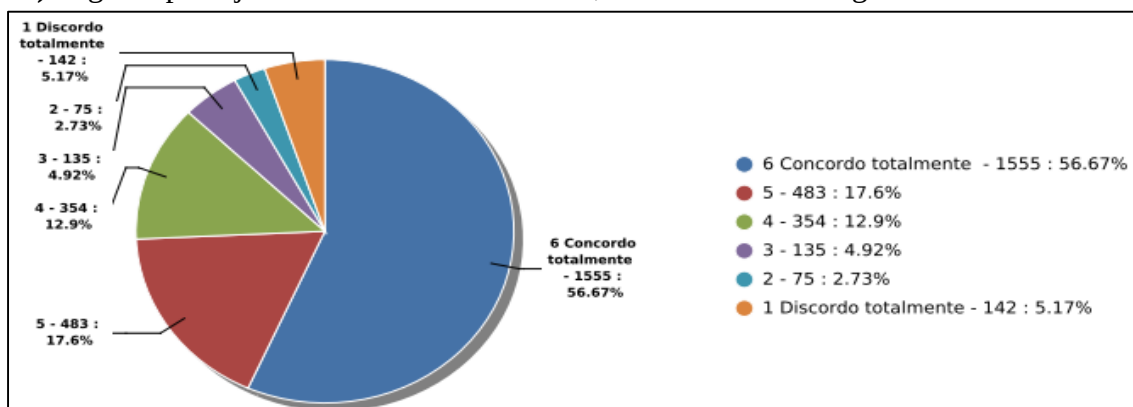
A seguir serão apresentados os gráficos gerados pelo Sistema Eletrônico de Informações – SEI, das respostas dos discentes de cada item na Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/1 do curso de graduação em Direito.

#### 01) Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?



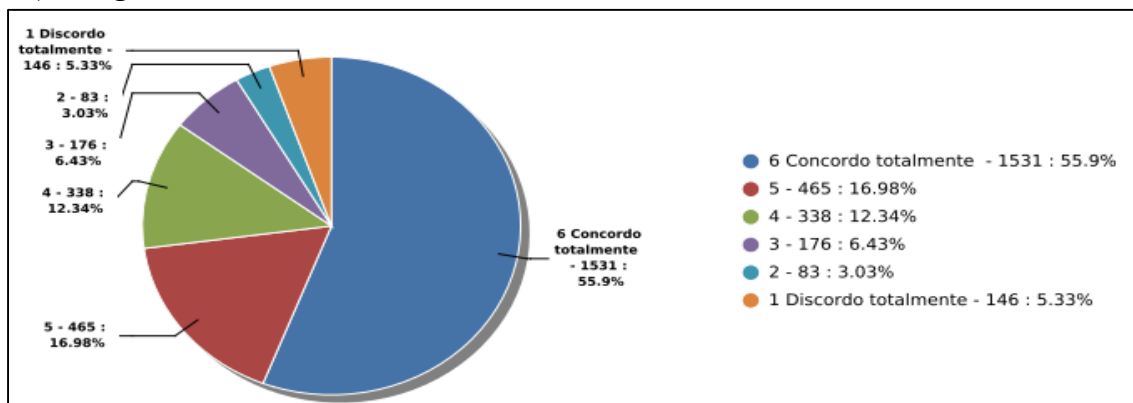
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

#### 02) Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?



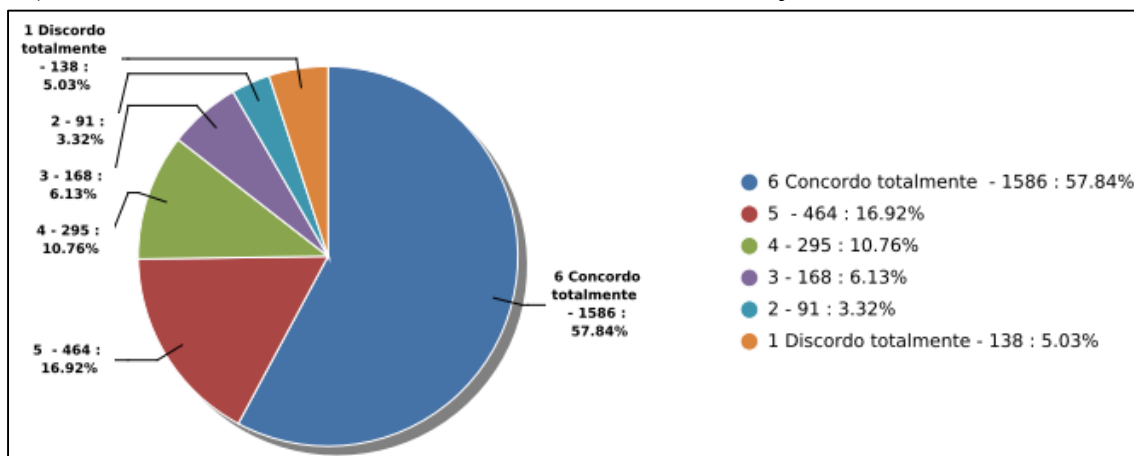
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

#### 03) Instiga a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?



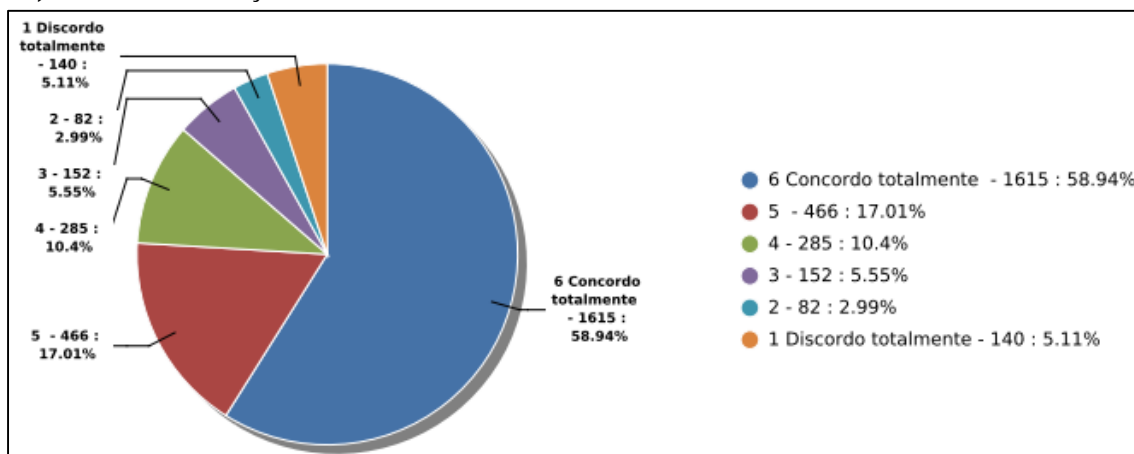
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**04) Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?**



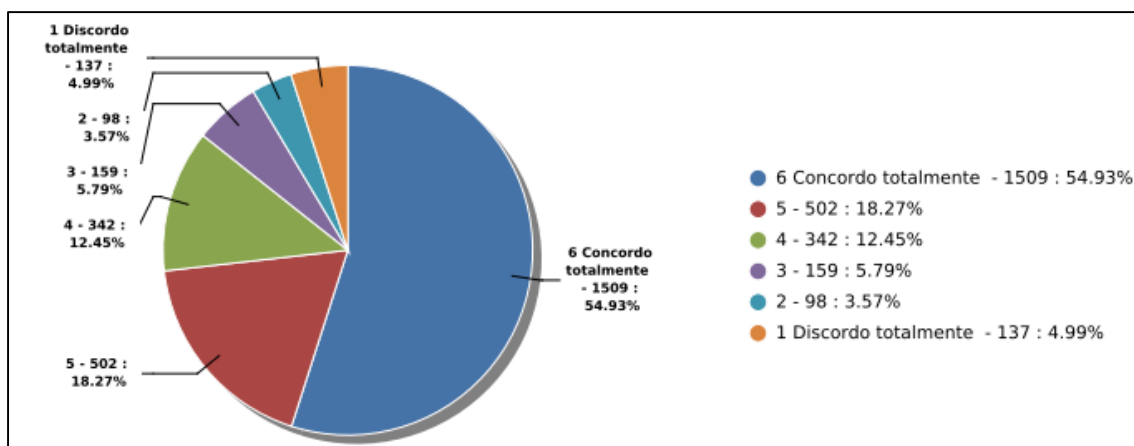
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**05) Formula avaliação coerente com as aulas?**



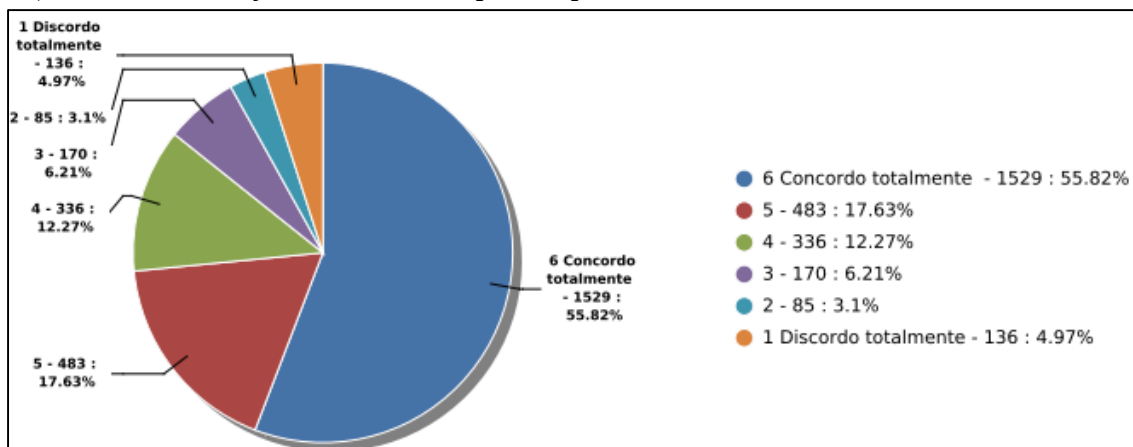
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**06) Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?**



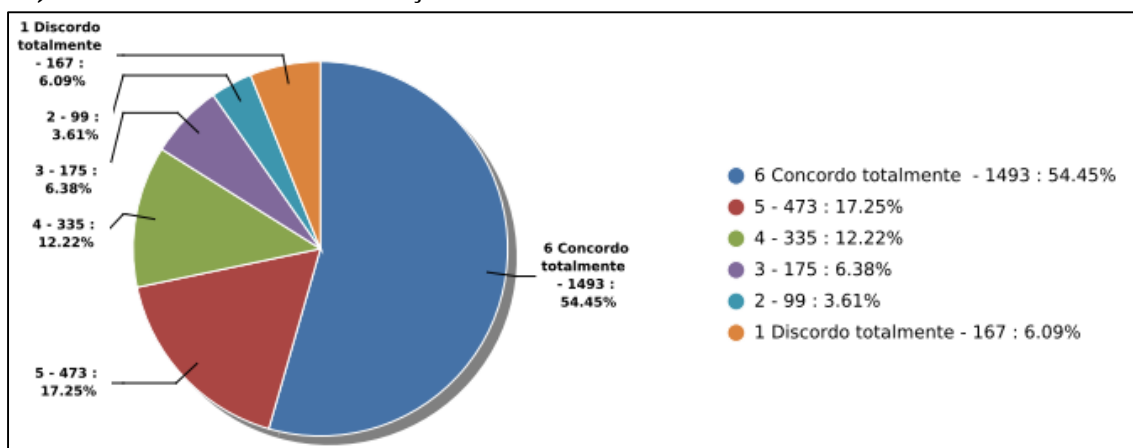
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**07) Estabelece relação entre teoria e prática profissional?**



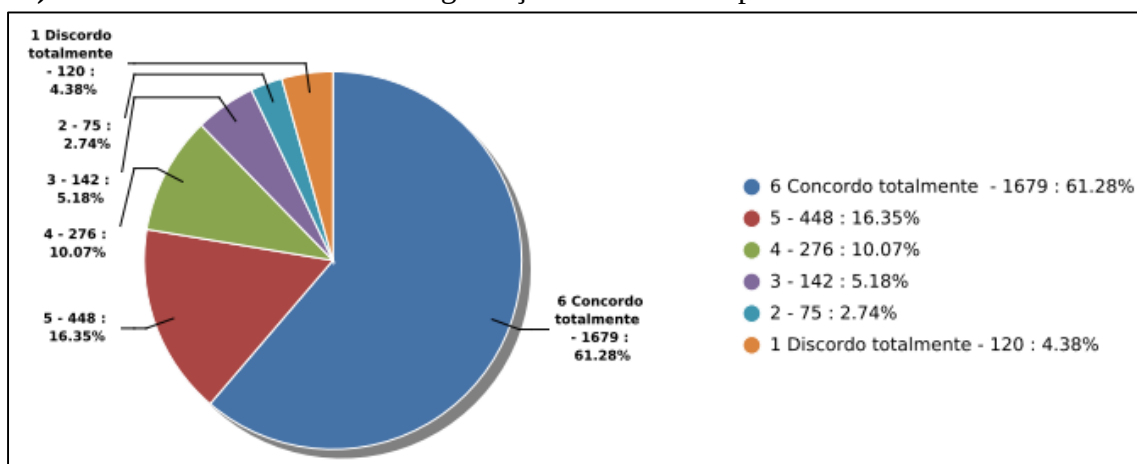
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**08) Realiza feedback das avaliações?**



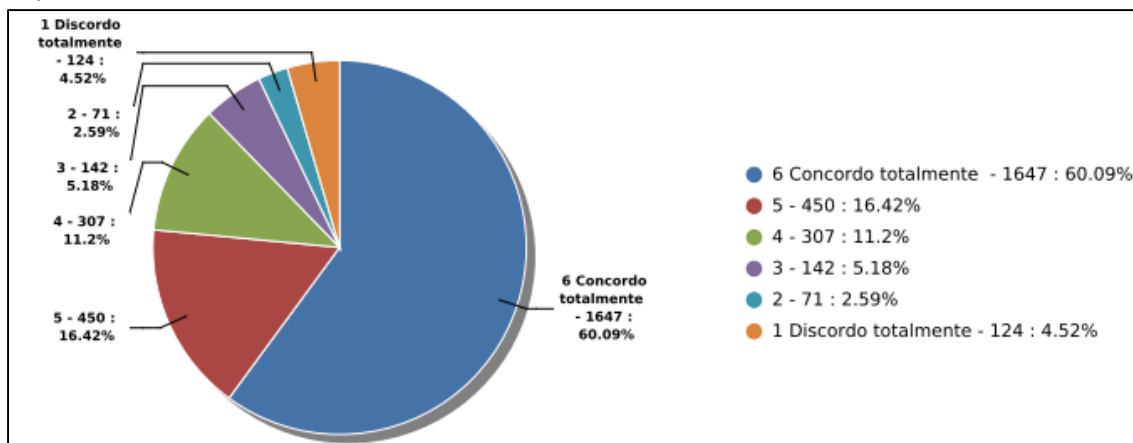
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**09) Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina?**



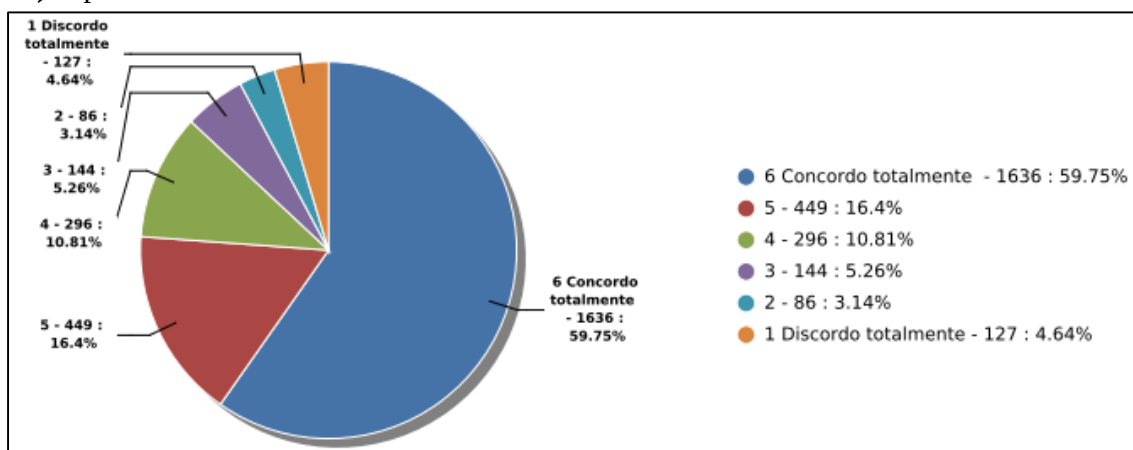
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

10) Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?



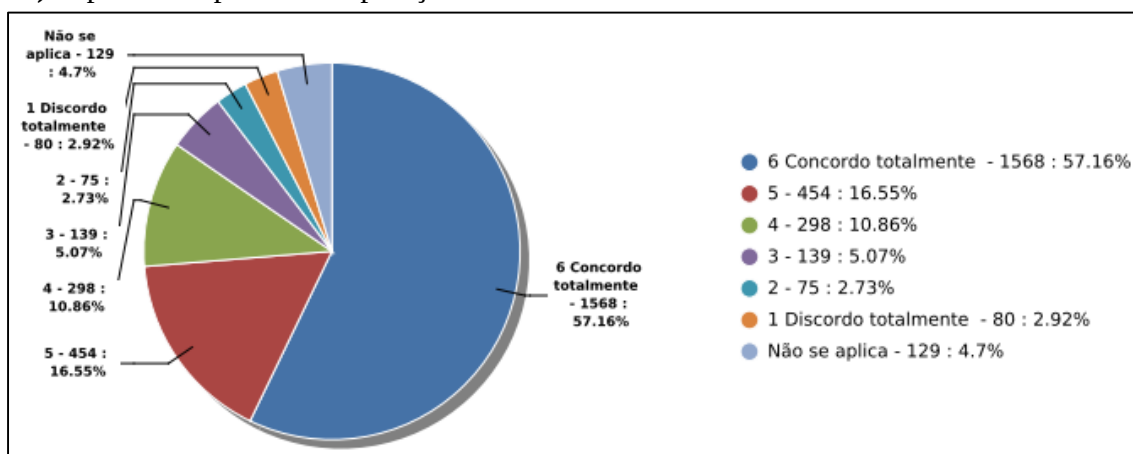
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

11) É pontual com o início e término das aulas?



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

12) O professor promove reposição de aulas em caso de ausência Justificada?



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

### 3.3. Tratamento dos dados

Para análise de dados das avaliações de docentes foram utilizadas as seguintes medidas descritivas:

- *Média ( $\bar{x}$ )*: média aritmética ponderada de cada item avaliado, calculada a partir das médias obtidas em cada item;
- *Desvio-padrão ( $s$ )*: valor calculado para verificar a concordância das respostas;
- *Coefficiente de variação ( $cv$ )*: valor calculado para verificar a concordância percentual das respostas.

A análise de dados de natureza quantitativa foi realizada a partir dos dados (gráficos e tabelas) gerados pelo sistema eletrônico de informações – SEI a partir das respostas dos Discentes na Avaliação Docente. Os dados de toda a pesquisa estão expostos de forma sucinta no Quadro 3, o que permite uma visualização sintetizada da percepção discente no que tange a avaliação docente. O Quadro 3 traz informações sobre: itens avaliados, quantitativo de respostas para cada item na escala numérica (1 a 6). Além disso, também apresenta dados sobre as medidas descritivas utilizadas para o tratamento dos dados.

### 3.4. Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduação em Direito 2022/1

**Quadro 3** - Análise do resultado da avaliação docente pelo discente do curso de graduação em Direito

| CURSO: Direito |                                                                                                 |                    |        |        |        |        |        |        |      |           |      |     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|-----------|------|-----|
| Nº             | Item Avaliado                                                                                   | Total de Respostas | Nota 6 | Nota 5 | Nota 4 | Nota 3 | Nota 2 | Nota 1 | NSA* | $\bar{x}$ | s    | cv  |
| 01             | Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?                                    | 2732               | 1642   | 444    | 318    | 137    | 62     | 129    | -    | 5,13      | 1,36 | 27% |
| 02             | Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?                           | 2744               | 1555   | 483    | 354    | 135    | 75     | 142    | -    | 5,05      | 1,40 | 28% |
| 03             | Instiga a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?                              | 2739               | 1531   | 465    | 338    | 176    | 83     | 146    | -    | 5,00      | 1,44 | 29% |
| 04             | Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?                                     | 2742               | 1586   | 464    | 295    | 168    | 91     | 138    | -    | 5,05      | 1,43 | 28% |
| 05             | Formula avaliação coerente com as aulas?                                                        | 2740               | 1615   | 466    | 285    | 152    | 82     | 140    | -    | 5,08      | 1,41 | 28% |
| 06             | Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas? | 2747               | 1509   | 502    | 342    | 159    | 98     | 137    | -    | 5,00      | 1,42 | 28% |
| 07             | Estabelece relação entre teoria e prática profissional?                                         | 2739               | 1529   | 483    | 336    | 170    | 85     | 136    | -    | 5,02      | 1,42 | 28% |
| 08             | Realiza feedback das avaliações?                                                                | 2742               | 1493   | 473    | 335    | 175    | 99     | 167    | -    | 4,94      | 1,49 | 30% |
| 09             | Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina?                                        | 2740               | 1679   | 448    | 276    | 142    | 75     | 120    | -    | 5,15      | 1,36 | 26% |
| 10             | Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?                         | 2741               | 1647   | 450    | 307    | 142    | 71     | 124    | -    | 5,13      | 1,36 | 27% |
| 11             | É pontual com o início e término das aulas?                                                     | 2738               | 1636   | 449    | 296    | 144    | 86     | 127    | -    | 5,10      | 1,39 | 27% |
| 12             | O professor promove reposição de aulas em caso de ausência Justificada?                         | 2743               | 1568   | 454    | 298    | 139    | 75     | 80     | 129  | 5,17      | 1,28 | 25% |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2022.

A partir dos dados apresentados no Quadro 3, sobre a Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/1, recomenda-se aos gestores e professores do curso de graduação em Direito maior atenção aos itens que apresentaram coeficiente de variação (*cv*) igual ou maior que 20%. Outro ponto relevante, e a que para as próximas Avaliações Institucionais o curso juntamente com a CPA promovam ações visando a ampliação do percentual de respondentes, acima de 75%, com isso aumentando a confiabilidade dos resultados.

A avaliação Docente tem caráter construtivo e é muito importante, a ideia é identificar os pontos positivos e os que ainda precisam ser trabalhados. Não é um resultado obtido de forma imediata, mas é um processo contínuo de melhoria do desempenho, para tornar o curso de graduação em Direito ainda melhor.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) promoveu através da coordenação do curso a devolutiva das Avaliações Docentes de forma impressa, no período de 15/08 à 15/09/2022. Em anexo a lista de professores do curso de graduação em Direito que receberam a devolutiva da Avaliação Docente referente ao semestre 2022/1.

## **4. AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO – SEMESTRE 2022/2**

### **4.1 Metodologia**

A Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/2 foi aplicada no período de 18/11 à 30/11/2022. Por meio de 12 (doze) questões, com resposta única e obrigatória, que abrangem os aspectos de didática, conteúdo, planejamento, avaliação e relacionamento. Em cada questão os discentes puderam marcar somente uma resposta que indica o grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 06 (seis) “concordância total” a 01 (um) “discordância total” e a opção “não se aplica” apareceu em questões que talvez não fosse pertinente ao professor(a).

Além disso, foi disponibilizado para os respondentes uma questão do tipo aberta ou discursiva, que possibilitou aos manifestar de forma qualitativa opiniões, críticas e/ou sugestões, abordando assuntos que não estão contemplados na avaliação Docente, mas que são fundamentais para proporcionar aos discentes a participação efetiva na busca pela excelência do ensino e, aos professores, os retornos esperados e muitas vezes necessários ao bom andamento de suas práticas didático-pedagógicas. As respostas da questão aberta da Avaliação Docente não serão expostas nesse relatório, mas as mesmas foram repassadas à coordenação do curso e de forma individual aos professores.

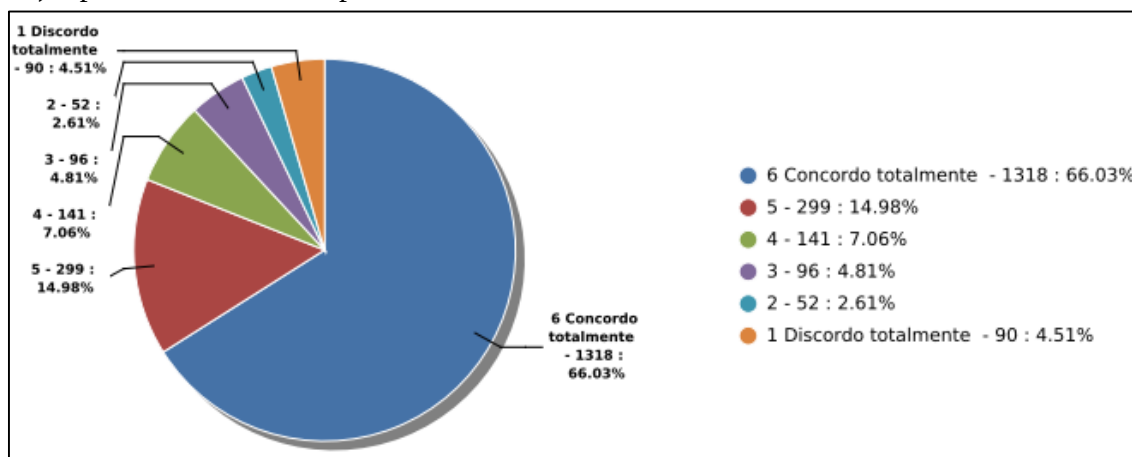
O número de acadêmicos matriculados no curso de graduação em Direito no período da realização dessa pesquisa é de 765 (setecentos e sessenta e cinco), contudo, participaram



da Avaliação Docente 335 (trezentos e trinta e cinco) discentes, o que corresponde a um percentual aproximado de 43,8%.

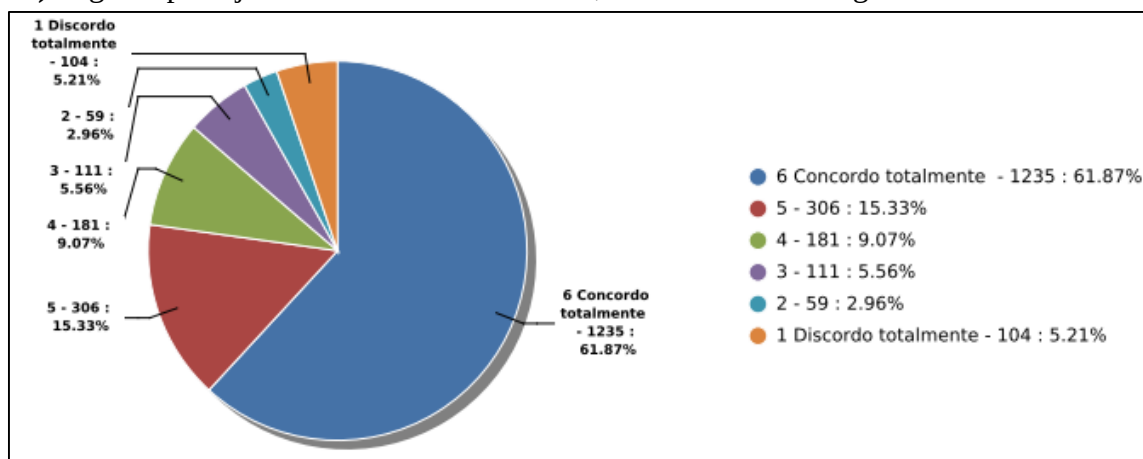
## 4.2 Apresentação dos dados quantitativos dos resultados da Avaliação Docente pelo discente do curso de graduação em Direito – semestre 2022/2

01) Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?



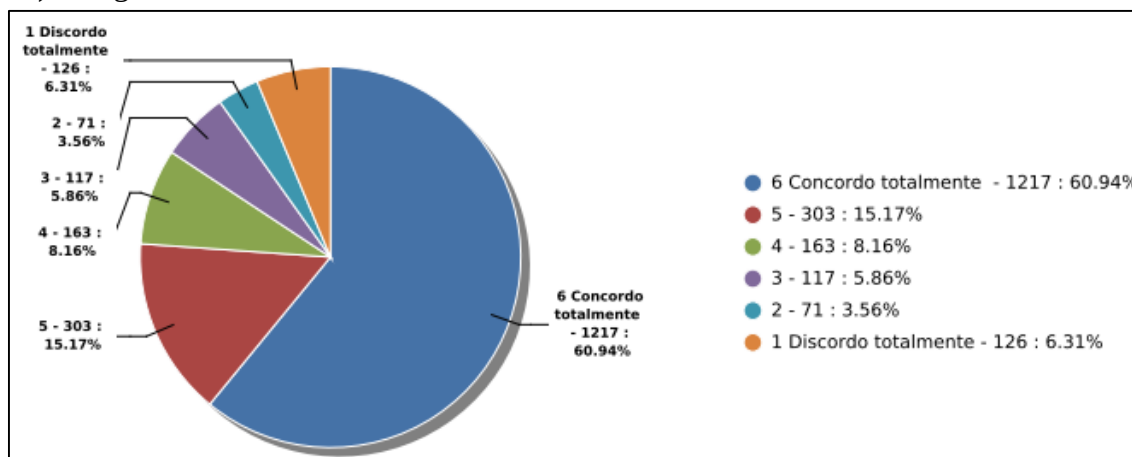
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

02) Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?



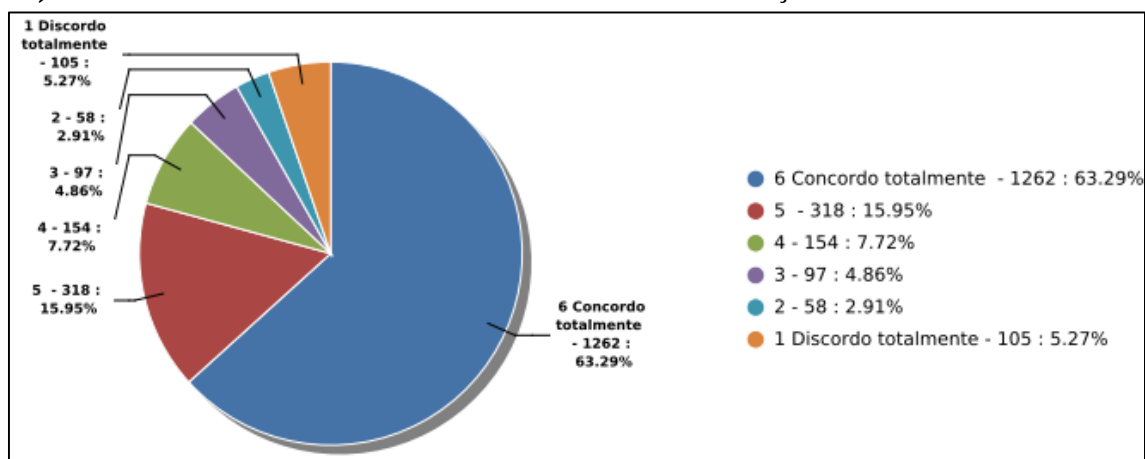
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**03) Instiga a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?**



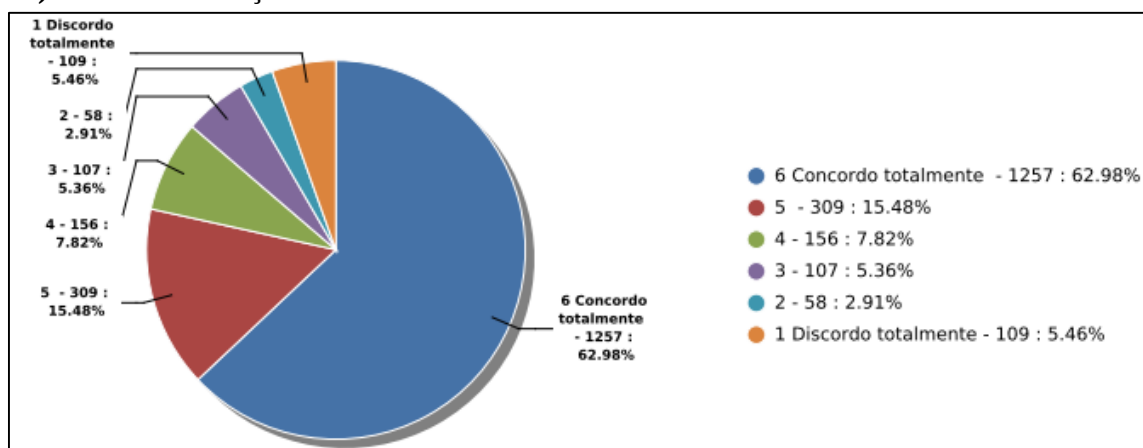
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**04) Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?**



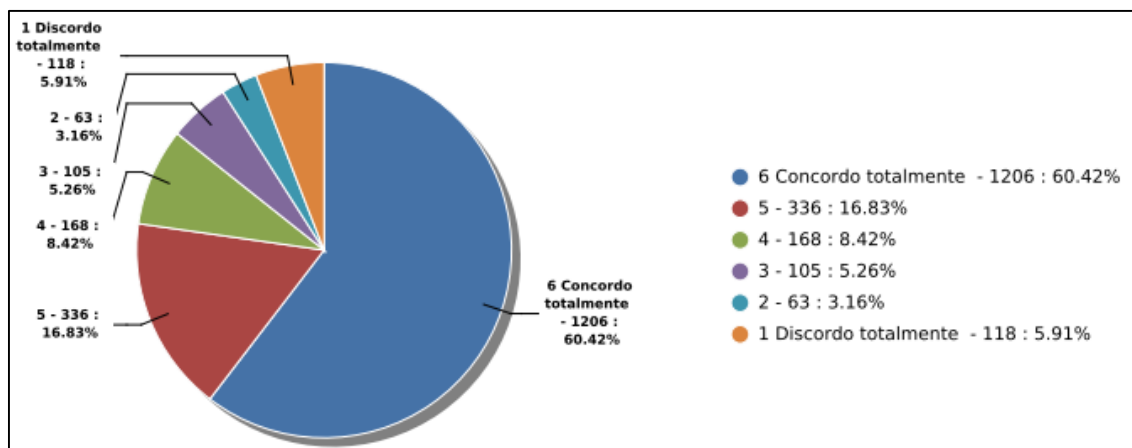
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**05) Formula avaliação coerente com as aulas?**



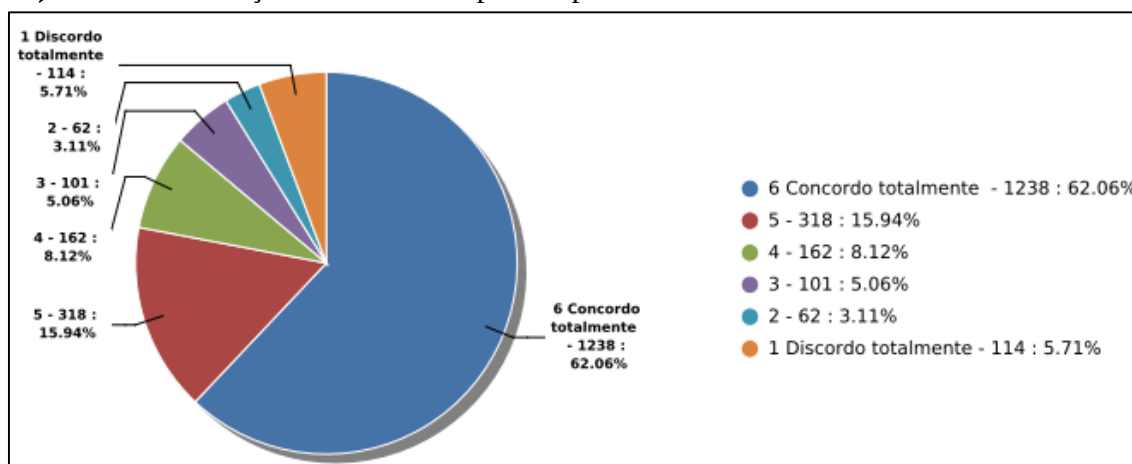
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

**06)** Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?



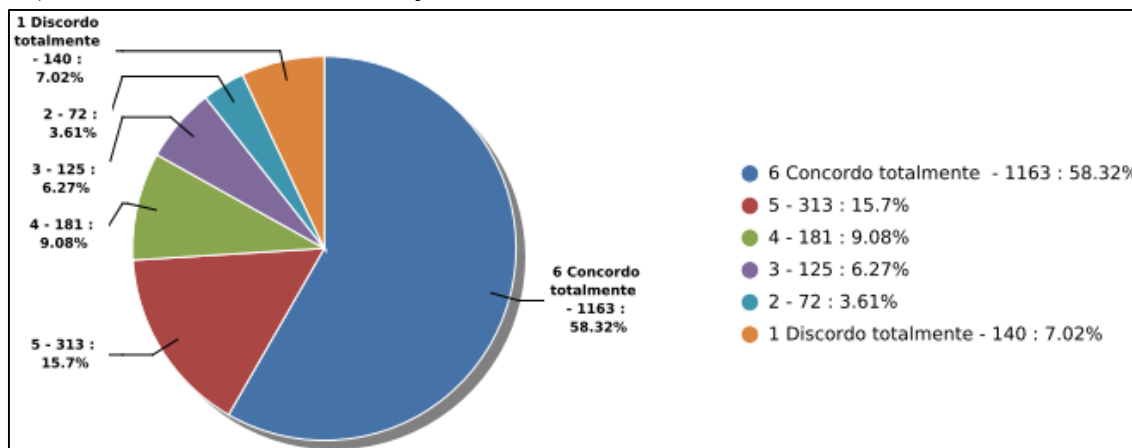
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**07)** Estabelece relação entre teoria e prática profissional?



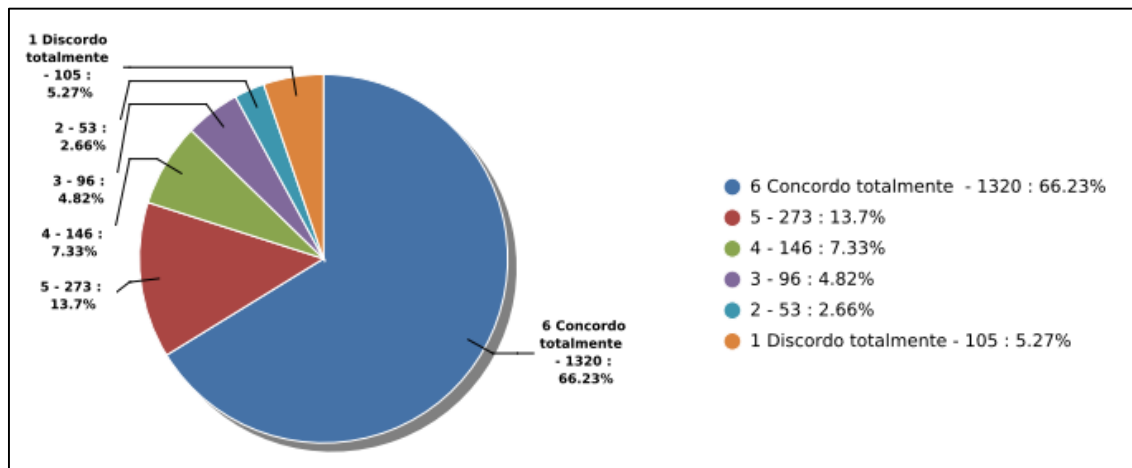
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**08)** Realiza feedback das avaliações?



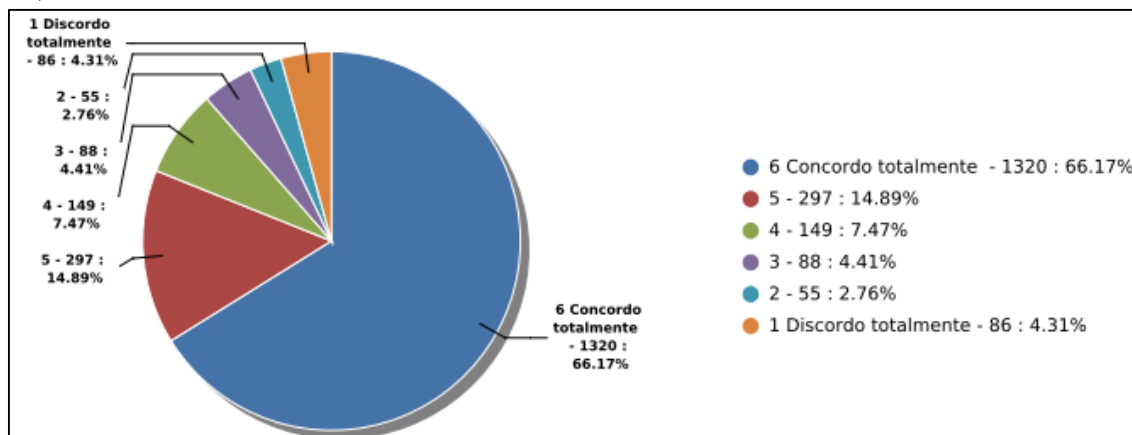
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**09) Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina?**



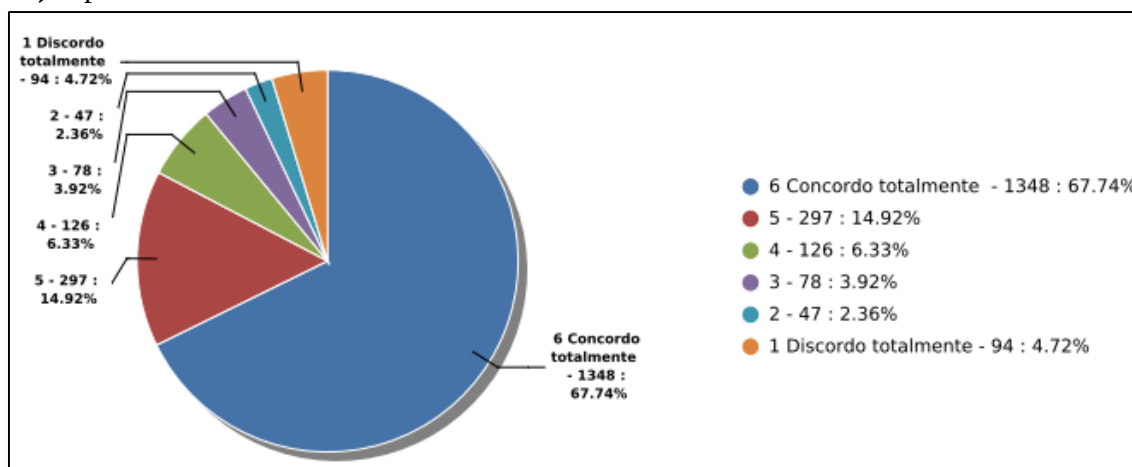
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**10) Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?**



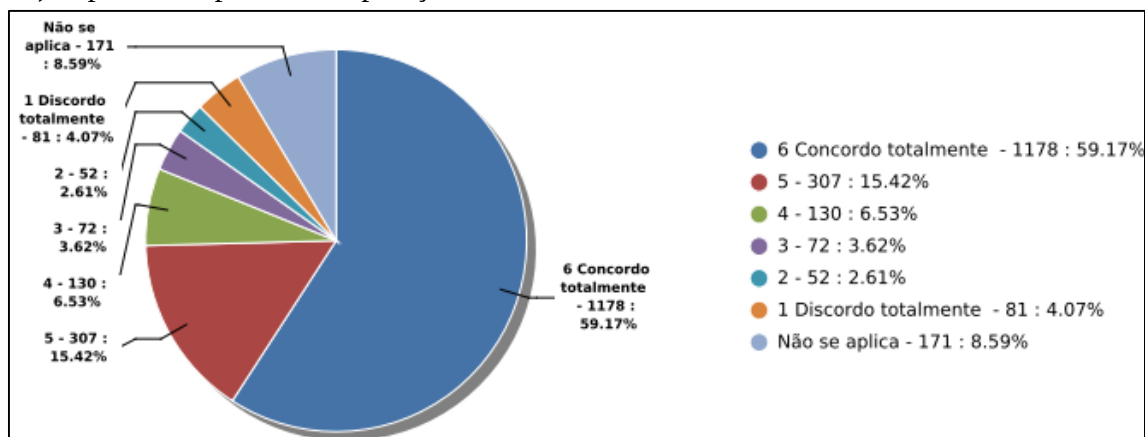
Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

**11) É pontual com o início e término das aulas?**



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações – SEI

## 12) O professor promove reposição de aulas em caso de ausência Justificada?



Fonte: Sistema Eletrônico de Informações - SEI

### 4.3 Tratamento dos dados

Para análise de dados das avaliações de docentes foram utilizadas as seguintes medidas descritivas:

- *Média ( $\bar{x}$ )*: média aritmética ponderada de cada item avaliado, calculada a partir das médias obtidas em cada item;
- *Desvio-padrão ( $s$ )*: valor calculado para verificar a concordância das respostas;
- *Coeficiente de variação (cv)*: valor calculado para verificar a concordância percentual das respostas.

A análise de dados de natureza quantitativa foi realizada a partir dos dados (gráficos e tabelas) gerados pelo sistema eletrônico de informações – SEI a partir das respostas dos Discentes na Avaliação Docente. Os dados de toda a pesquisa estão expostos de forma sucinta no Quadro 4, o que permite uma visualização sintetizada da percepção discente no que tange a avaliação docente. O Quadro 4 traz informações sobre: itens avaliados, quantitativo de respostas para cada item na escala numérica (1 a 6). Além disso, também apresenta dados sobre as medidas descritivas utilizadas para o tratamento dos dados.

#### 4.4 Análise do resultado da Avaliação Docente pelo Discente do curso de graduação em Direito 2022/2

**Quadro 4** - Análise do resultado da avaliação docente pelo discente do curso de graduação em Direito

| CURSO: Direito |                                                                                                 |                    |        |        |        |        |        |        |      |           |      |     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|-----------|------|-----|
| Nº             | Item Avaliado                                                                                   | Total de Respostas | Nota 6 | Nota 5 | Nota 4 | Nota 3 | Nota 2 | Nota 1 | NSA* | $\bar{x}$ | s    | cv  |
| 01             | Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?                                    | 1996               | 1318   | 299    | 141    | 96     | 52     | 90     |      | 5,23      | 1,35 | 26% |
| 02             | Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?                           | 1996               | 1235   | 306    | 181    | 111    | 59     | 104    |      | 5,12      | 1,42 | 28% |
| 03             | Instiga a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?                              | 1997               | 1217   | 303    | 163    | 117    | 71     | 126    |      | 5,05      | 1,50 | 30% |
| 04             | Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?                                     | 1994               | 1262   | 318    | 154    | 97     | 58     | 105    |      | 5,16      | 1,41 | 27% |
| 05             | Formula avaliação coerente com as aulas?                                                        | 1996               | 1257   | 309    | 156    | 107    | 58     | 109    |      | 5,14      | 1,43 | 28% |
| 06             | Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas? | 1996               | 1206   | 336    | 168    | 105    | 63     | 118    |      | 5,08      | 1,46 | 29% |
| 07             | Estabelece relação entre teoria e prática profissional?                                         | 1995               | 1238   | 318    | 162    | 101    | 62     | 114    |      | 5,12      | 1,44 | 28% |
| 08             | Realiza feedback das avaliações?                                                                | 1994               | 1163   | 313    | 181    | 125    | 72     | 140    |      | 4,98      | 1,54 | 31% |
| 09             | Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina?                                        | 1983               | 1310   | 273    | 146    | 96     | 53     | 105    |      | 5,20      | 1,41 | 27% |
| 10             | Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?                         | 1985               | 1310   | 297    | 149    | 88     | 55     | 86     |      | 5,24      | 1,34 | 26% |
| 11             | É pontual com o início e término das aulas?                                                     | 1990               | 1348   | 297    | 126    | 78     | 47     | 94     |      | 5,28      | 1,34 | 25% |
| 12             | O professor promove reposição de aulas em caso de ausência Justificada?                         | 1760               | 1118   | 307    | 130    | 72     | 52     | 81     | 171  | 5,21      | 1,35 | 26% |

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2022

A partir dos dados apresentados no Quadro 4, sobre a Avaliação Docente pelo Discente referente ao semestre 2022/2, recomenda-se aos gestores e professores do curso de graduação em Direito maior atenção aos itens que apresentaram coeficiente de variação (*cv*) igual ou maior que 20%. Outro ponto relevante, e a que para as próximas Avaliações Institucionais o curso juntamente com a CPA promovam ações visando a ampliação do percentual de respondentes, acima de 75%, com isso aumentando a confiabilidade dos resultados.

A avaliação Docente tem caráter construtivo e é muito importante, a ideia é identificar os pontos positivos e os que ainda precisam ser trabalhados. Não é um resultado obtido de forma imediata, mas é um processo contínuo de melhoria do desempenho, para tornar o curso de graduação em Direito ainda melhor.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) promoverá através da coordenação do curso a devolutiva das Avaliações Docentes de forma online, no período de 01/03 à 15/03/2023. Após a devolutiva será anexada a lista (e-mail enviado pela coordenação) de professores do curso de graduação em Administração que receberam a Avaliação Docente referente ao semestre 2022/2.

**SÍNTESE DAS FRAGILIDADES E AÇÕES PROGRAMADAS PARA MELHORIAS ELENCADAS A PARTIR DOS DADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO**

| Fragilidades | Grupo Focal |         | Responsável (is) | Ações | Colocar se ação já é implantada ou se é prevista (se prevista colocar data da previsão) |
|--------------|-------------|---------|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Discente    | Docente |                  |       |                                                                                         |
|              |             |         |                  |       |                                                                                         |
|              |             |         |                  |       |                                                                                         |
|              |             |         |                  |       |                                                                                         |
|              |             |         |                  |       |                                                                                         |
|              |             |         |                  |       |                                                                                         |
|              |             |         |                  |       |                                                                                         |
|              |             |         |                  |       |                                                                                         |
|              |             |         |                  |       |                                                                                         |
|              |             |         |                  |       |                                                                                         |

Fonte: Coordenação do Curso de Graduação em Direito



## 5. ANEXOS

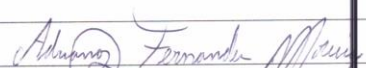
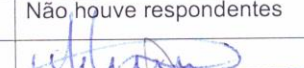
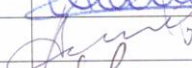
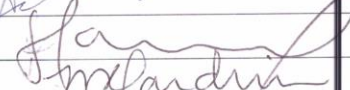
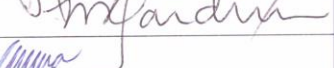
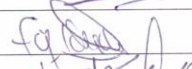
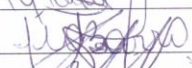


### Devolutiva das Avaliações - Docente pelo Discente – Semestre 2022/1

**Curso:** Direito

**Coordenadora:** Káryan de Paula Gonzaga e Castro

**Período de devolutiva:** 15/08 à 15/09/2022

|    | Docente                           | Assinatura                                                                           |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Adonaldo Avelino de Oliveira      |                                                                                      |
| 2  | Adriano Fernandes Moreira         |   |
| 3  | Agnelo Rocha Nogueira Soares      | Não houve respondentes                                                               |
| 4  | Alcivando Ferreira de Sousa       |                                                                                      |
| 5  | Alexandre Orion Reginatto         |                                                                                      |
| 6  | Ana Paula Da Silva                | Não houve respondentes                                                               |
| 7  | André Henrique Oliveira Leite     |  |
| 8  | Antônio José Roveroni             |  |
| 9  | Antônio Sávio Barbalho Nascimento |  |
| 10 | Celma Mendonça Milhomem Jardim    |  |
| 11 | Cibele Maria Belezia              |   |
| 12 | Deice Josseliano Pombulo          |                                                                                      |
| 13 | Diego Avelino                     |                                                                                      |
| 14 | Fábio Araújo                      |  |
| 15 | Fernando Palma Pimenta Furlan     |  |
| 16 | Fernando Queiroz Poletto          |  |
| 17 | Flávia Gonçalves Barros           |  |
| 18 | Gilson Ribeiro Carvalho Filho     |  |
| 19 | Ilka Da Graça Bahia de Araújo     |  |

Página 1 de 2

|    |                                   |                                      |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 20 | Jorge Barros Filho                |                                      |
| 21 | José Alves Maciel                 |                                      |
| 22 | José Augusto Bezerra Lopes        | <i>José Augusto Bezerra</i>          |
| 23 | José Carlos De Freitas            |                                      |
| 24 | José Carlos Ribeiro (Cabo Carlos) |                                      |
| 25 | Jossaner Neri Luna                | <i>Jossaner</i>                      |
| 26 | Leonardo Fernandes dos Anjos      | Não houve respondentes               |
| 27 | Káryan De Paula Gonzaga e Castro  |                                      |
| 28 | Kárita Barros (Licença)           | Não houve respondentes               |
| 29 | Karita Carneiro Pereira Scotta    |                                      |
| 30 | Kita Maciel                       | Não houve respondentes               |
| 31 | Leonardo Guimarães Torres         | <i>Leonardo Torres</i>               |
| 32 | Leonardo Navarro Aquilino         |                                      |
| 33 | Marco Antonio Alves Bezerra       | <i>Marco Antonio Alves Bezerra</i>   |
| 34 | Maria Otilia Marinho De Moura     |                                      |
| 35 | Maydê Borges Beani Cardoso        | <i>Maydê Borges Beani Cardoso</i>    |
| 36 | Paulo Henrique Costa Mattos       |                                      |
| 37 | Paulo Izídio da Silva Rezende     | <i>Paulo Izídio da Silva Rezende</i> |
| 38 | Rafael Silva Oliveira             | Não houve respondentes               |
| 39 | Raquel Cristina da Costa Brito    |                                      |
| 40 | Sara Rezende de Oliveira          | Não houve respondentes               |
| 41 | Thiago de Almeida Feller          | Não houve respondentes               |
| 42 | Thiago Franco Oliveira            |                                      |
| 43 | Thiago Feller (Licença)           | Não houve respondentes               |
| 44 | Ubiratã Silvestre Pereira         | Não houve respondentes               |
| 45 | Vanuza Pires                      | <i>Vanuza Pires</i>                  |
| 46 | Verônica Silva Prado              | <i>Verônica Silva Prado</i>          |
| 47 | Vitor Rezende Vilela              | <i>Vitor Rezende Vilela</i>          |
| 48 | Wellson Rosário Santos Dantas     |                                      |