

ESTADO DO TOCANTINS – MUNICÍPIO DE GURUPI  
FUNDAÇÃO UNIRG – UNIVERSIDADE DE GURUPI-UNIRG  
REITORIA – PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COMISSÃO DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - COPSES

## EDITAL/PROFESSOR Nº 213, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024

### ABERTURA DE INSCRIÇÃO - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA DOCENTE SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO DO ENSINO SUPERIOR

A Pró-Reitoria de Graduação da Universidade de Gurupi - UnirG, por meio da Comissão de Processo Seletivo Simplificado - COPSES, torna público a **ABERTURA DE INSCRIÇÃO** para Processo Seletivo Simplificado para Docente Substituto/Temporário do Ensino Superior para o Curso de Graduação em **MEDICINA, Campus Universitário de Paraíso**, nos termos da Lei Municipal nº 1.755/08, consoante ao que estabelece a Resolução do CONSUP/UnirG nº 027/2023, conforme disposições deste Edital.

#### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O Processo Seletivo Simplificado será regido por este Edital, coordenado e conduzido pela Comissão de Processo Seletivo Simplificado - COPSES.
- 1.2 O Processo Seletivo que trata este Edital visa a seleção de candidatas para preenchimento de **25 (vinte e cinco) vagas, para o primeiro semestre de 2025**, conforme o item 3.1, para docente substituto/temporário do ensino superior, para Curso de Graduação da Universidade de Gurupi – UnirG.
- 1.3 A seleção do candidato será exclusivamente por meio de notas obtidas em todas as etapas de avaliação deste Edital.
- 1.4 O Processo Seletivo Simplificado compreenderá três etapas, conforme item 5, deste Edital.
- 1.5 Os resultados deste Processo Seletivo Simplificado serão divulgados pela COPSES no site <http://www.unirg.edu.br/concursos> (Aba ‘Seleção de Professores’), conforme o cronograma, item 9, deste Edital.

#### 2. DA INSCRIÇÃO

- 2.1 A inscrição implica automaticamente o conhecimento e aceitação das condições estabelecidas pela COPSES neste Edital, das quais o candidato não poderá, em hipótese alguma, alegar desconhecimento.
- 2.2 Não será cobrado ao candidato qualquer valor a título de inscrição.
- 2.3 A **inscrição** para o Processo Seletivo Simplificado que trata este Edital **deverá ser efetuada** pelo candidato, exclusivamente, pelo endereço eletrônico [selecao simplificada@unirg.edu.br](mailto:selecao simplificada@unirg.edu.br) **das 00h00min do dia 01/11/2024 às 23h59min do dia 05/11/2024**, horário local.
- 2.4 Para efetivar a inscrição, o candidato deverá enviar, para o endereço eletrônico disposto no subitem 2.3, com assunto: **INSCRIÇÃO – EDITAL 213/2024/MED-PSO**, os seguintes documentos, preferencialmente em arquivo único no formato PDF na seguinte ordem:

**I - ANEXO I** – Informações Pessoais/Vaga;

**II - ANEXO II** – Pontuação Pretendida;

**III - OBRIGATÓRIOS:**

- a) Currículo *lattes* atualizado, nos últimos 06 (seis) meses.
- b) Carteira de Identidade.
- c) Cadastro de Pessoa Física.
- d) Título Eleitoral.
- e) Certidão de Quitação Eleitoral.
- f) Comprovante de endereço atualizado.
- g) Diploma de curso de Graduação emitido por instituição de ensino regularmente reconhecida, conforme exigência da vaga.
- h) Certificado ou Declaração de Conclusão de Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* ou *Stricto Sensu* ou Residência Médica ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o Registro de Qualificação de Especialista, conforme exigência da vaga.
- i) Carteira Profissional da Entidade de Classe.
- j) Anexo I e II, deste Edital, devidamente preenchidos.

#### IV - CLASSIFICATÓRIOS:

- a) Certificado de Especialização *Lato Sensu* - Reconhecido por Instituição Brasileira;
- b) Certificado de Mestrado - Reconhecido por Instituição Brasileira;
- c) Certificado de Doutorado - Reconhecido por Instituição Brasileira;
- d) Comprovante de produção e publicação de livros e artigos;
- e) Comprovante de tempo de serviço em magistério na Educação Superior;
- f) Comprovante de orientações de Monografia de Pós-graduação *Lato Sensu e Stricto Sensu*.

2.5 O candidato portador de necessidades especiais, ao se inscrever, deverá observar a compatibilidade das atribuições do cargo que pretende ocupar com a necessidade especial de que é portador.

2.6 Será indeferida a inscrição que não atender e/ou faltar qualquer um dos documentos constantes do inciso III do subitem 2.4 deste Edital.

2.7 A Universidade de Gurupi - UnirG não se responsabiliza por inscrição/documentos não recebida(os) por motivo de ordem técnica que impossibilite a transferência de dados.

2.8 A qualquer tempo, se constatada omissão de informações por parte do candidato, este será eliminado e caso contratado, será aberto Processo Administrativo Disciplinar, observados os princípios do contraditório e da ampla defesa.

2.9 No ato da inscrição o candidato que encaminhar mais de um e-mail, para a mesma vaga, será considerado apenas o último envio promovido pelo candidato, sendo desconsiderado os demais.

2.10 É vedada participação, na condição de candidato, aos profissionais que já estiveram vinculados a esta Instituição como docentes substitutos/temporários pelo período de 2 (dois) anos de contrato e ainda não decorreram vinte e quatro meses do término do contrato anterior, considerando o impedimento de nova contratação em conformidade com o que estabelece o art. 198, da Lei Municipal nº. 1.755/2008, bem como o parágrafo primeiro, do art. 5º, da Lei Municipal nº 2.392/2018.

#### 3. DAS VAGAS E TEMAS

3.1 As vagas que tratam este processo seletivo objetivam atender aos componentes curriculares que constam nos quadros abaixo; e, para a Prova de Desempenho Didático será sorteado um dos temas constantes em cada vaga.

<b>BLOCO 01 – ANATOMOFISIOLOGIA / NEUROANATOMIA</b>	
<b>Componente Curricular: Anatomofisiologia / Neuroanatomia</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 02 (duas)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina e/ou Fisioterapia e/ou Enfermagem e/ou Odontologia e/ou Educação Física.	
<b>Titulação mínima:</b> Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em áreas afins.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Morfogênese do aparelho osteomuscular e malformações congênitas. Estruturas anatômicas do sistema osteomuscular e correspondentes imagens. Relações anatômicas dos ossos, músculos e articulações. Introdução a Fisiologia, transportes através da membrana, condução axonal e receptores. Fisiologia do Músculo esquelético e do Músculo liso. Conceitos gerais da Neuroanatomia, vias da sensibilidade e da motricidade, aspectos da fisiologia e neurociências do sistema nervoso e correlações clínicas. Topografia e dissecação.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Osteologia: Generalidades; Aspectos Fisiológicos.	
02 – Artrologia: Generalidades; Aspectos Fisiológicos.	
03 – Miologia: Generalidades; Aspectos Fisiológicos.	
04 – Sistema Respiratório: Generalidades; Aspectos Fisiológicos.	
05 – O Coração: Generalidades; Aspectos Fisiológicos.	
06 – Sistema Vascular: Generalidades; Aspectos Fisiológicos.	
07 – Fígado e Vias Biliares: Generalidades; Aspectos Fisiológicos.	
08 – Conexões Neurais e Circuitos Funcionais.	
09 – Sistema Urinário: Generalidades; Aspectos Fisiológicos.	
10 – Sistema Nervoso Periférico (SNP).	

<b>BLOCO 02 – PRIMEIROS SOCORROS</b>	
<b>Componente Curricular: Primeiros Socorros / Atenção Básica em Saúde / IUSC II</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina e/ou Fisioterapia e/ou Enfermagem.	
<b>Titulação mínima:</b> Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em áreas afins.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Introdução ao socorro de emergência, reanimação cardiopulmonar, obstrução de vias aéreas, traumas, desmaios, tonturas e epilepsia. Estratégia Saúde da Família e SF. Diagnóstico situacional, Problemática das principais linhas de cuidado preconizadas pelo ministério da saúde e dos modelos tecno-assistenciais em saúde, vigentes em cenário de atenção no SUS. Análise da distribuição e dos fatores determinantes das enfermidades, agravos à saúde e eventos associados à saúde coletiva. Ações e intervenções em equipes multiprofissionais de saúde, características da família e sua relação no processo saúde-doença. Integração acadêmica com os territórios pesquisados explorando e compreendendo as práticas de saúde em diversas culturas, tanto tradicionais quanto contemporâneas. Compreensão em comunicação cultural sensível com “sujeitos” diversos. Participação em atividades de arte e cultura em diferentes territórios na promoção de uma educação e cultura humanizadora.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Atendimento inicial em queimaduras.	
02 – Urgência e emergência no trauma.	
03 – Intoxicação exógena.	
04 – Atendimento inicial ao politraumatismo.	
05 – Suportes avançado de vida em cardiologia.	
06 – Insuficiência respiratória aguda.	
07 – Trauma torácico.	
08 – Trauma abdominal.	
09 – Condutas médicas em distúrbios hidroeletrólitos.	
10 – Urgência neurológicas.	

<b>BLOCO 03 – BIOFÍSICA / BASES CELULARES</b>	
<b>Componente Curricular: Biofísica / Bases Celulares / Metodologia e Iniciação Científica</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina e/ou Fisioterapia e/ou Enfermagem e/ou Biomedicina e/ou Farmácia.	
<b>Titulação mínima:</b> Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em áreas afins.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Conhecimentos integrados da bioquímica básica, biofísica, anatomia e fisiologia na compreensão dos processos biológicos como unidade funcional dos diversos sistemas. Estrutura, função e características dos tecidos epitelial, conjuntivo, nervoso e muscular do corpo humano e fundamentos da microscopia ótica. Conhecimentos de biologia celular, entendendo a fisiologia celular mediante o estudo de todas as organelas e estruturas que estão relacionadas com o funcionamento e sua manutenção. Exploração dos fundamentos da ciência e do conhecimento científico, destacando a importância dos métodos científicos e normas técnicas na pesquisa acadêmica. Abordagem das principais fontes de pesquisa e técnicas de documentação, incluindo a elaboração de resumos, seminários, fichamentos, artigos científicos, projetos e relatórios de pesquisa. Desenvolvimento de habilidades em comunicação científica, tanto oral quanto escrita, com ênfase na clareza, precisão e rigor acadêmico.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Biofísica das membranas excitáveis.	
02 – Contração muscular.	
03 – Biofísica elétrica cardíaca.	
04 – Biotermologia.	
05 – Pressão barométrica e os efeitos na respiração.	
06 – Biofísica da audição.	
07 – Doenças Celulares e Patologia.	
08 – Biofísica dos líquidos corporais e sistema renal.	
09 – Biomecânica neural.	
10 – Metabolismo Celular.	

<b>BLOCO 04 – HISTOLOGIA / PATOLOGIA GERAL</b>	
<b>Componente Curricular: Histologia Básica / Patologia Geral / Histologia Avançada</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina e/ou Fisioterapia e/ou Enfermagem e/ou Biomedicina e/ou Farmácia e/ou Odontologia e/ou Medicina Veterinária e/ou Ciências Biológicas.	
<b>Título mínima:</b> Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em áreas afins.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Estudo da composição histológica dos tecidos humanos, abordando as características e funções de cada tipo de tecido. Introdução ao manuseio do microscópio óptico como ferramenta essencial para a visualização e análise das estruturas histológicas. Exploração detalhada dos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular, adiposo, nervoso, sanguíneo, ósseo e cartilaginoso, enfatizando suas inter-relações e importância na constituição e funcionamento do organismo humano. Estudo dos principais processos patológicos gerais que afetam o organismo, com foco na análise, demonstração e interpretação das doenças. Exploração das desordens fisiopatológicas, abordando a relação entre etiologia, patogenia, alterações morfológicas e manifestações clínicas. Desenvolvimento de uma compreensão integrada das bases patológicas das doenças e suas implicações para a prática clínica.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Sistema Circulatório.	
02 – Sistema Imunitário e Órgãos Linfáticos.	
03 – Sistema Digestório.	
04 – Sistema Respiratório.	
05 – Sistema Urinário.	
06 – Glândulas Endócrinas.	
07 – Sistema Genital Masculino.	
08 – Sistema Genital Feminino.	
09 – Mecanismos de Doenças.	
10 – Imunopatologia.	

<b>BLOCO 05 – GENÉTICA / EMBRIOLOGIA E IMUNOLOGIA</b>	
<b>Componente Curricular: Genética Básica / Embriologia e Imunologia</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina e/ou Fisioterapia e/ou Enfermagem e/ou Biomedicina e/ou Farmácia e/ou Odontologia e/ou Ciências Biológicas.	
<b>Título mínima:</b> Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em áreas afins.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Introdução aos fundamentos da genética, abordando os princípios da hereditariedade e suas implicações biológicas. Estudo das alterações genéticas, com foco nas condições monogênicas autossômicas e ligadas ao X, bem como nas heranças multifatoriais. Exploração das bases genéticas do câncer e dos mecanismos ambientais que influenciam a expressão gênica. Discussão sobre citogenética médica e a genética molecular, enfatizando suas aplicações práticas na área da saúde. Abordagem do aconselhamento genético como ferramenta essencial na prática médica para a prevenção e manejo de doenças genéticas. Estudo aprofundado da histologia dos principais sistemas do corpo humano, incluindo os sistemas circulatório, respiratório, digestivo, urinário, reprodutor, endócrino e nervoso. Análise detalhada das características celulares e teciduais que compõem cada sistema, explorando suas inter-relações funcionais e a importância da estrutura histológica na manutenção da saúde e no funcionamento integrado do organismo. Estudo do desenvolvimento gestacional, desde a concepção até o nascimento. Análise dos aspectos anatomofisiológicos fundamentais da reprodução humana, com ênfase nas etapas do período embrionário e fetal. Discussão sobre o nascimento, principais malformações congênitas e suas correlações clínicas durante o período gestacional, integrando conhecimentos teóricos e práticos para uma compreensão completa do desenvolvimento humano.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – As leis de Mendel: teoria da hereditariedade.	
02 – Cariótipo e morfologia dos Cromossomos.	
03 – Alterações cromossômicas.	
04 – Estrutura dos Ácidos Nucléicos.	
05 – Replicação de DNA.	
06 – Transcrição e Tradução.	

07 – Histologia do Sistema Nervoso.
08 – Genética Microbiana.
09 – Histologia do Sistema Respiratório.
10 – Desenvolvimento embrionário inicial.

<b>BLOCO 06 – SEMIOLOGIA</b>	
<b>Componente Curricular: Semiologia I / Semiologia II</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 02 (duas)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina.	
<b>Titulação mínima:</b> Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em áreas afins.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Semiologia geral, entrevista Médica, Exame Físico, Diagnóstico sindrômico do aparelho cardiovascular, Eletrocardiografia, Diagnóstico sindrômico do aparelho respiratório, Imagem do tórax, Lesões cutâneas. Avaliação, diagnóstico e utilização de medicamentos e técnicas analgésicas, visando a otimização no controle da dor. Aperfeiçoamento das habilidades em anamnese e exame físico, considerando os aspectos biopsicossociais e éticos, com ênfase no exame clínico como ferramenta essencial para o diagnóstico preciso. Desenvolvimento de técnicas e habilidades para realizar o exame físico normal e patológico, incluindo a avaliação detalhada da cabeça e pescoço, sistema geniturinário, sistema locomotor, sistema nervoso, sistema hematopoiético, sistema imunológico e sistema endócrino. Abordagem específica para anamnese e exame físico no idoso e no pediátrico, adaptando técnicas e abordagens às necessidades de diferentes faixas etárias e condições clínicas.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Diagnóstico sindrômico do aparelho respiratório.	
02 – Insuficiência renal crônica.	
03 – Anamnese.	
04 – Semiologia Cardiorrespiratória.	
05 – Pneumonia.	
06 – Eletrocardiografia.	
07 – Avaliação do paciente idoso.	
08 – Lúpus Eritematoso Sistêmico.	
09 – Semiologia do Sistema Neurológico.	
10 – Diabetes Mellitus.	

<b>BLOCO 07 – INFECTOLOGIA</b>	
<b>Componente Curricular: Doenças Infectocontagiosas</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina.	
<b>Titulação mínima:</b> Residência Médica ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o Registro de Qualificação de Especialista – RQE em Infectologia.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Etiologia, Epidemiologia, fisiopatologia, quadro clínico e complicações das doenças infecciosas, produzidas por protozoários, helmintos, bactérias, vírus e animais peçonhentos. Infecções hospitalares e Comissão de Controle das Infecções Hospitalares. Diagnóstico, tratamento e profilaxia e abordagem com casos clínicos. Surto, epidemias e pandemias. Casos clínicos, hipóteses diagnósticas e exames complementares. Abordagem de populações especiais.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – HIV e AIDS.	
02 – Malária.	
03 – Hanseníase.	
04 – Tuberculose.	
05 – Doença de chagas.	
06 – Hepatites virais.	
07 – Leishmaniose.	
08 – COVID 19.	
09 – Dengue.	

10 – Chikungunya.

<b>BLOCO 08 – PSICOLOGIA</b>	
<b>Componente Curricular: Psicologia em Saúde / Saúde Mental I / IUSC IV</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Psicologia.	
<b>Titulação mínima:</b> Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em áreas afins.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<p><b>Ementa:</b> Análise do processo de adoecimento, abordando os aspectos físicos, psicológicos e sociais envolvidos. Enfoque na anamnese integral e na compreensão das dimensões psicológicas relacionadas à morte, suicídio e sofrimento humano, com ênfase em tanatologia e suicidologia. Discussão sobre a medicina de folk e o impacto da tecnologia e da tecnociência na saúde. Exploração da saúde mental como um paradigma de controle sobre os corpos e a influência do mercado como fator de adoecimento. Estudo da saúde mental no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS) e do movimento sanitário brasileiro. Análise da história e evolução das políticas de saúde mental no Brasil, com foco na rede de assistência em saúde mental e no papel dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) como dispositivos estratégicos no sistema de saúde atual. Exploração do modelo interdisciplinar de tratamento e da articulação intersetorial em saúde mental. Abordagem das técnicas de entrevista psiquiátrica, exame do estado mental e exames laboratoriais específicos em psiquiatria. Discussão dos princípios da prescrição farmacológica em psiquiatria e dos principais transtornos psiquiátricos na Atenção Primária, incluindo transtornos por uso de substâncias e transtornos por impulsos e aditivos. Consideração da saúde mental do profissional de saúde como parte integral da prática clínica. Exploração dos métodos de monitoramento e controle de doenças infecciosas e crônicas não transmissíveis, integrando saúde, meio ambiente e educação. Desenvolvendo estratégias de vigilância epidemiológica e controle de doenças em colaboração com a Atenção Básica, promovendo uma abordagem integrada e comunitária para a saúde pública.</p>	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Impacto do Estresse na Saúde Física.	
02 – Psicologia da Dor.	
03 – Saúde Mental e Doenças Crônicas.	
04 – Psicologia e Medicina Preventiva.	
05 – Saúde Mental na Adolescência.	
06 – Cuidado Paliativo e Psicologia.	
07 – A Psicologia do Luto.	
08 – Psicologia do Cuidado ao Idoso.	
09 – Psicologia da Adesão ao Tratamento.	
10 – A Psicologia na Prevenção do Suicídio.	

<b>BLOCO 09 – FARMACOLOGIA</b>	
<b>Componente Curricular: Introdução a Farmacologia / Farmacologia / Farmacologia Médica</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Farmácia.	
<b>Titulação mínima:</b> Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em áreas afins.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<p><b>Ementa:</b> Estudo dos princípios fundamentais da farmacologia, incluindo farmacocinética e farmacodinâmica, e suas aplicações na prática clínica. Análise das interações medicamentosas e sua relevância no tratamento terapêutico. Exploração da farmacologia aplicada ao processo inflamatório, ao tratamento antimicrobiano e ao sistema endócrino, destacando os mecanismos de ação dos fármacos e suas implicações no manejo das condições clínicas. Análise dos aspectos clínicos da farmacologia aplicada aos diversos sistemas do corpo humano, incluindo o sistema cardiovascular, respiratório, urogenital e digestório. Estudo da farmacologia no contexto das antineoplasias, abordando medicamentos utilizados no tratamento de cânceres. Avaliação do estado nutricional e discussão das doenças nutricionais, com foco na fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das condições relacionadas à nutrição.</p>	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – História da Farmacologia.	
02 – Classificação dos Medicamentos.	
03 – Efeitos Adversos e Interações Medicamentosas.	
04 – Princípios de Toxicologia.	
05 – Farmacologia Cardiovascular.	

06 – Farmacologia Endócrina.
07 – Uso de Antibióticos e Resistência Bacteriana.
08 – Farmacologia e Saúde Mental.
09 – Farmacologia no Manejo da Dor.
10 – Imunofarmacologia.

<b>BLOCO 10 – BIOQUÍMICA</b>	
<b>Componente Curricular: Bioquímica Básica / Bioquímica Médica</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 20h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Biomedicina e/ou Farmácia.	
<b>Titulação mínima:</b> Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em áreas afins.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Macromoléculas: características, fontes e suas funções no organismo humano. Fenômenos celulares e fisiológicos inerentes ao corpo humano através de conceitos da física e correlações clínicas. Metabologia, ciclos bioquímicos, enzimas, integração do metabolismo, hormônios, fenômenos fisiopatológicos e casos clínicos.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Estrutura e Função de Biomoléculas.	
02 – Enzimas.	
03 – Metabolismo de carboidratos, lipídios, aminoácidos e proteínas.	
04 – Bioenergética.	
05 – Estrutura e Função dos Ácidos Nucleicos.	
06 – Metabolismo de Purinas e Pirimidinas.	
07 – Desordens Metabólicas.	
08 – Radicais Livres e Estresse Oxidativo.	
09 – Marcadores Bioquímicos em Diagnósticos Clínicos.	
10 – Bases Moleculares de Doenças Genéticas.	

<b>BLOCO 11 – MICROBIOLOGIA / PARASITOLOGIA</b>	
<b>Componente Curricular: Microbiologia, Parasitologia e Saúde e Meio Ambiente</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 20h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina e/ou Biomedicina e/ou Farmácia e/ou Biologia.	
<b>Titulação mínima:</b> Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em áreas afins.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Conhecimento do sistema imune e de desregulação imunológica, incluindo mecanismos de hipersensibilidade e correlações clínicas. Emergências alérgicas. Doenças autoimunes. Imunodeficiências primárias e secundárias. Métodos diagnósticos. Imunomodulação. Prevenção primária e secundária das doenças alérgicas. Estudo histofisiológico e morfofisiologia dos órgãos linfoides e do sistema imunológico. Resistência natural inespecífica. Resposta imunológica específica. Imunodeficiências primárias e secundárias: causas, repercussões e diagnóstico. Reações de hipersensibilidade e Autoimunidade, mecanismos de lesão tecidual. Neoplasias, fatores ambientais e genéticos e a resposta imunológica aos tumores. Imunologia dos transplantes. Microbiologia básica e Clínica: Classificação dos microrganismos, reprodução, patogenia, métodos de isolamento e diagnóstico laboratorial de infecções, indicação e interpretação clínica do exame microbiológico, diagnóstico microbiológico de infecções frequentes em nosso meio, implicações clínicas da resistência bacteriana a drogas. Discussão clínico-laboratorial: principais distúrbios com repercussão clínico-laboratorial, casos clínicos e antibiogramas. Infecções gerais produzidas por bactérias, vírus, fungos, protozoários, helmintos e animais peçonhentos, laboratório clínico e câncer, marcadores tumorais bioquímicos, exames pré-operatórios. Principais doenças infecciosas e parasitárias no Brasil e no mundo. Epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico, tratamento e profilaxia. Aspectos éticos e relação médico-paciente. Coleta de material biológico e técnicas de isolamento e identificação. <i>Saúde e Meio Ambiente:</i> Conceito. Histórico. Modelos de medicina e Cura. PNPICS. Medicina Ayurvédica, Medicina Tradicional Chinesa, Homeopatia, Acupuntura, Naturalista, Psicanálise, Holística e outras. Indicações e precauções com os ensaios clínicos em racionalidades médicas. Prescrições no SUS. Zoonoses, desastres ambientais e saúde, epidemias, sustentabilidade e saúde, economia verde e saúde, governança em saúde e meio ambiente para o desenvolvimento sustentável.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Artrópodes como Vetores de Doenças.	

02 – Parasitologia Veterinária e Saúde Público.
03 – Parasitoses Oportunistas em Pacientes Imunocomprometidos.
04 – Taxonomia e Classificação de Micro-organismos.
05 – Genética Microbiana.
06 – Vacinas e Terapias Antimicrobianas.
07 – Estrutura e Função Microbiana.
08 – Saneamento Básico e Saúde Pública.
09 – Impacto das Mudanças Climáticas na Saúde Humana.
10 – Poluição do Ar e Doenças Respiratórias.

<b>BLOCO 12 – MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE</b>	
<b>Componente Curricular: Saúde em Comunidades Especiais / IUSC V</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina.	
<b>Titulação mínima:</b> Residência Médica ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o Registro de Qualificação de Especialista – RQE em Medicina de Família e Comunidade.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Integração acadêmica com programas de atenção integral à saúde de grupos específicos e comunidades especiais (APAE indígenas, quilombolas, socioeducativas e CAPS) enfatizando a promoção da saúde mental e a defesa dos direitos dessas comunidades, abordando suas necessidades específicas e estratégias de cuidado apropriadas. Análise da gestão do cuidado em comunidades especiais, abordando as patologias mais prevalentes na Atenção Primária. Métodos para a realização do diagnóstico de saúde da comunidade, com foco nas intervenções em saúde pública, prática clínica e pesquisa médica a nível populacional. Exploração da vida comunitária e da teia social, considerando a cultura e a saúde, o discurso social na doença e o papel da comunidade na promoção da saúde. Discussão sobre o corpo biológico e o corpo social, e como o meio sociocultural influencia o doente. Abordagem das culturas dos excluídos, indígenas e quilombolas, e a diversidade cultural, enfatizando a Medicina Centrada na Pessoa e os atributos da Medicina de Família e Comunidade. Inclui o atendimento domiciliar, a medicina baseada em evidências e a Prevenção Quaternária como estratégias para um cuidado integral e adaptado às necessidades das comunidades especiais.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Medicina Centrada na Pessoa.	
02 – Coordenação do cuidado.	
03 – Atenção Domiciliar.	
04 – Abordagem integral do paciente.	
05 – Clínica ampliada.	
06 – Cultura e saúde.	
07 – Saúde da população de rua.	
08 – Saúde da população indígena.	
09 – Saúde da população quilombola.	
10 – Saúde da população ribeirinha.	

<b>BLOCO 13 – EPIDEMIOLOGIA / REDE DE ATENÇÃO SUS</b>	
<b>Componente Curricular: Epidemiologia em Saúde / Rede de Atenção SUS / IUSC III</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina e/ou Fisioterapia e/ou Enfermagem e/ou Odontologia.	
<b>Titulação mínima:</b> Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em áreas afins.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Exploração dos conceitos fundamentais da epidemiologia e sua aplicação prática na saúde pública. Estudo da transição epidemiológica e demográfica, com foco nas medidas de efeito e associação utilizadas em epidemiologia. Abordagem do método epidemiológico, níveis de evidência e princípios de bioestatística aplicados ao estudo das doenças transmissíveis e não transmissíveis. Análise dos indicadores de saúde e testes diagnósticos, além das fontes de dados epidemiológicos e dos sistemas nacionais de informação para a saúde. Desenvolvimento de habilidades para a leitura crítica da literatura epidemiológica, com ênfase em estudos observacionais e experimentais, como corte, transversais, clínicos e caso-controle. Discussão sobre vieses e sua influência nos resultados de pesquisa.	

<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>
01 – Processo saúde-doença e conceitos da epidemiologia e sua aplicação.
02 – Medidas utilizadas em epidemiologia: efeito e de associação.
03 – Método epidemiológico e níveis de evidência.
04 – Indicadores de saúde.
05 – Testes diagnósticos.
06 – Estudos de Coorte.
07 – Estudo de Caso – controle.
08 – Estudo de ensaio clínico randomizado.
09 – Revisão sistemática.
10 – Metanálise.

<b>BLOCO 14 – CLÍNICA MÉDICA</b>	
<b>Componente Curricular: Interpretação de Exames / Semiologia I</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina.	
<b>Titulação mínima:</b> Residência Médica ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o Registro de Qualificação de Especialista – RQE em Clínica Médica.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Estudo dos fundamentos da medicina laboratorial, abordando as causas de variação nas determinações laboratoriais e a importância da solicitação e interpretação adequada de exames laboratoriais. Análise dos principais testes de bioquímica clínica, incluindo proteínas séricas, enzimas diagnósticas, glicemia, teste de tolerância à glicose (GTT), glicosúria, provas de função hepática e renal, equilíbrio ácido-básico, eletrólitos e enzimas de avaliação cardíaca. Exploração da urinálise e sua aplicação clínica. Estudo da hematologia com foco em hemograma e coagulação, além das provas de função reumática. Discussão sobre os principais distúrbios com repercussão clínica laboratorial e sua interpretação para o diagnóstico e manejo clínico.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Hematologia: interpretando o hemograma. Classificação das anemias.	
02 – Biomarcadores cardíacos.	
03 – Distúrbios renais, exames de função renal.	
04 – Exames dos sistemas respiratórios, metabólicos, equilíbrio acidobásico.	
05 – Exames no sistema geniturinário.	
06 – Interpretação do coagulograma.	
07 – Avaliação do pré-natal.	
08 – Avaliação do LCR.	
09 – Exames ginecológicos.	
10 – Exames nos distúrbios de doenças endócrinas.	

<b>BLOCO 15 – CARDIOLOGIA</b>	
<b>Componente Curricular: Cardiologia</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina.	
<b>Titulação mínima:</b> Residência Médica ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o Registro de Qualificação de Especialista – RQE em Cardiologia.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Introdução aos princípios básicos da cardiologia e semiologia cardiovascular, com foco na avaliação e manejo das doenças do sistema cardiovascular. Abordagem dos principais fármacos utilizados em cardiologia, incluindo suas indicações e efeitos. Estudo das estratégias de prevenção, conduta diagnóstica e terapêutica das doenças cardiovasculares. Compreensão detalhada dos métodos diagnósticos em cardiologia, com ênfase no eletrocardiograma (ECG) e na rotina de urgências cardiológicas.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Doenças Coronarianas.	
02 – Insuficiência Cardíaca.	

03 – Arritmias Cardíacas.
04 – Hipertensão Arterial.
05 – Cardiopatias Congênitas.
06 – Eletrocardiograma (ECG).
07 – Valvopatias.
08 – Cardiologia Preventiva.
09 – Impacto do Estilo de Vida.
10 – Inovações Tecnológicas.

**BLOCO 16 – GESTÃO EM SAÚDE**

**Componente Curricular:** Gestão Financeira em Saúde / Administração e Gerenciamento em Saúde / Informática Médica

**Quantidade de Vagas:** 01 (uma) | **Regime de Trabalho:** 40h

**Formação Acadêmica Mínima:** Graduação em Administração de empresas e/ou Administração de Sistemas de Informação.

**Titulação mínima:** Pós-Graduação *Stricto Sensu* em áreas afins.

**Requisitos:** Carteira Profissional da Entidade de Classe.

**Ementa:** Apresentação dos conceitos fundamentais de finanças pessoais, proporcionando uma base sólida para a gestão financeira eficiente. Exploração dos fatores que influenciam as decisões financeiras, incluindo aspectos psicológicos e comportamentais. Desenvolvimento de habilidades para a elaboração e manutenção de orçamentos eficazes, visando a estabilidade financeira individual e familiar. Análise das melhores práticas para realizar compras, gerenciar crédito e evitar dívidas excessivas, promovendo um consumo consciente. Discussão sobre a importância de planejar o futuro financeiro por meio de investimentos e estratégias de aposentadoria adequadas. Abordagem integrada da gestão financeira na vida pessoal e na carreira médica, destacando a importância do equilíbrio entre as duas esferas. Orientação específica sobre como os médicos podem gerenciar suas finanças ao longo de suas carreiras, considerando os desafios e oportunidades únicas da profissão. Promoção de práticas financeiras sustentáveis que assegurem a saúde financeira a longo prazo, tanto no âmbito pessoal quanto profissional.

**TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

01 – Investimentos financeiros.
02 – Planejamento e controle econômico-financeiro.
03 – Gestão financeira de empresa familiar.
04 – Fontes de financiamento pessoal.
05 – Demonstrativos financeiros.
06 – Planejamento e programação em saúde.
07 – Sistemas de apoio a decisão em saúde.
08 – Tecnologia da informação nos sistemas de saúde público e privado.
09 – Liderança e gestão de conflitos na área da saúde.
10 – Informática em saúde pública.

**BLOCO 17 – SAÚDE DO ADULTO**

**Componente Curricular:** Saúde do Adulto

**Quantidade de Vagas:** 01 (uma) | **Regime de Trabalho:** 40h

**Formação Acadêmica Mínima:** Graduação em Medicina.

**Titulação mínima:** Pós-Graduação *Lato Sensu* em Clínica Médica e/ou Geriatria e/ou áreas afins.

**Requisitos:** Carteira Profissional da Entidade de Classe.

**Ementa:** Anamnese integral. O processo do adoecer - aspectos físicos, psicológicos e sociais. Semiogênese. Semiotécnica. Propedêutica. Semiologia das cefaleias, das alterações da consciência e coma. Semiologia das grandes síndromes neurológicas. Semiologia endócrina, psiquiátrica e de suas grandes síndromes. Semiologia da terceira idade e suas síndromes. Formulação de diagnósticos, diagnósticos diferenciais; utilização de exames subsidiários no diagnóstico. Semiologia e Propedêutica Complementar: Cirúrgica, Ginecológica, Urológica, Oftalmológica e Otorrinolaringológica.

**TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

01 – Semiologia do adulto.
02 – Cefaleia.

03 – Síndromes neurológicas.
04 – Dislipidemia.
05 – Imunização do adulto.
06 – Mudanças fisiológicas do envelhecimento.
07 – Distúrbios do sono.
08 – Osteoporose e artrite.
09 – Câncer de pele.
10 – Prevenção de quedas e mobilidades.

**BLOCO 18 – SAÚDE DO TRABALHADOR**

**Componente Curricular: Saúde do Trabalhador / IUSC**

**Quantidade de Vagas:** 01 (uma)      **Regime de Trabalho:** 40h

**Formação Acadêmica Mínima:** Graduação em Medicina.

**Titulação mínima:** Pós-Graduação *Lato Sensu* em Saúde do Trabalhador.

**Requisitos:** Carteira Profissional da Entidade de Classe.

**Ementa:** Estudo dos problemas de saúde provocados ou agravados pelo trabalho. Avaliação dos riscos ocupacionais. Apresentação dos procedimentos e ferramentas para investigação dos agravos à saúde relacionados com o trabalho, no nível individual e coletivo. Análise do quadro de saúde dos trabalhadores no Brasil, em seus aspectos clínico-epidemiológicos e das condutas médicas e previdenciárias frente às causas de morbidade mais prevalentes. Organização da atenção à saúde dos trabalhadores: atuação do Estado, dos empregadores e trabalhadores. A ética como componente transversal. *IUSC:* Integração dos componentes curriculares no Sistema Único de Saúde. Integração das bases para o raciocínio clínico. Estrutura de casos clínicos. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica. Cenários de práticas integradora na relação indivíduo/sociedade. Integração dos componentes curriculares em ambientes social e universitário disponíveis para o aprendizado.

**TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

01 – Prevenção de acidentes de trabalho.
02 – Doenças ocupacionais.
03 – Ergonomia no trabalho.
04 – Burnout e estresse ocupacional.
05 – Transtorno musculoesquelético relacionado ao trabalho.
06 – Doenças causadas por produtos químicos.
07 – Prevenção de doenças infectocontagiosas.
08 – Prevenção de exposição a riscos químicos e biológicos.
09 – Legislação e direitos do trabalhador.
10 – Assédio moral e sexual no ambiente de trabalho.

**BLOCO 19 – CUIDADOS PALIATIVOS / ONCOLOGIA**

**Componente Curricular: Cuidados Paliativos / IUSC VIII**

**Quantidade de Vagas:** 01 (uma)      **Regime de Trabalho:** 40h

**Formação Acadêmica Mínima:** Graduação em Medicina.

**Titulação mínima:** Pós-Graduação *Lato Sensu* em Cuidados Paliativos e/ou Oncologia.

**Requisitos:** Carteira Profissional da Entidade de Classe.

**Ementa:** Estudo dos princípios fundamentais dos Cuidados Paliativos, com ênfase na importância do atendimento humanizado e na melhoria da qualidade da assistência multiprofissional para pacientes em estágio terminal e suas famílias. Análise dos fatores que influenciam a prestação de cuidados eficazes quando não há possibilidade de cura, incluindo a terapêutica dos sintomas mais prevalentes. Discussão sobre a desvinculação dos conceitos de morte e insucesso profissional. Exploração dos aspectos éticos da prática paliativa e da relação entre médico, paciente e família, com foco na promoção de uma abordagem compassiva e respeitosa. *IUSC:* Formação prática e teórica em cuidados paliativos na prestação de cuidados a pacientes com doenças crônicas e terminais. Incluindo a promoção dos direitos dos pacientes a cuidados dignos e humanizados e o desenvolvimento de habilidades em comunicação empática para oferecer suporte emocional a pacientes e suas famílias. A ênfase está em práticas que assegurem qualidade e dignidade no atendimento paliativo.

**TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO**

01 – Conceitos e princípios dos cuidados paliativos.
--

02 – Controle de sintomas.
03 – Comunicação e cuidados paliativos.
04 – Aspectos éticos e legais.
05 – Cuidados paliativos na oncologia.
06 – Cuidados paliativos pediátricos.
07 – Cuidados paliativos no idoso.
08 – Cuidados paliativos e fim da vida.
09 – Cuidados paliativos em doenças crônicas não oncológicas.
10 – Equipe multidisciplinares não paliativos.

<b>BLOCO 20 – MEDICINA INTENSIVA</b>	
<b>Componente Curricular: Medicina Intensiva</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina.	
<b>Titulação mínima:</b> Residência Médica ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o Registro de Qualificação de Especialista – RQE em Medicina Intensiva e/ou Terapia Intensiva.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> A humanização da UTI e a recuperação do paciente. O impacto da terapia intensiva sobre o paciente e familiares. O paciente terminal e os limites da medicina moderna. Morte cerebral. O ato médico em terapia intensiva, os direitos do paciente e dos familiares. Terminalidade da Vida. Aspectos éticos e legais. Discutir as indicações de tratamento intensivo, inclusive os seus aspectos éticos; compreender os princípios básicos do tratamento de suporte ventilatório, hemodinâmico, hidroeletrolítico, metabolismo e nutricional no adulto em situações clínicas ou pré e pós-operatório; conhecer as técnicas de reanimação cardiopulmonar, estabelecimento de via aérea artificial, ventilação mecânica, acesso vascular e preparo de soluções.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Introdução a medicina intensiva.	
02 – Monitorização hemodinâmica.	
03 – Ventilação mecânica.	
04 – Manejo de sepse e choque séptico.	
05 – Insuficiência respiratória aguda e síndrome do desconforto respiratório agudo (SDRA).	
06 – Insuficiência renal aguda (IRA).	
07 – Distúrbios metabólicos e ácido base.	
08 – Manejo do trauma em pacientes críticos (TCE).	
09 – Sedação e analgesia em pacientes críticos.	
10 – Nutrição enteral e parenteral em pacientes críticos.	

<b>BLOCO 21 – URGÊNCIA E EMERGÊNCIA</b>	
<b>Componente Curricular: Urgência e Emergência I e II</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 02 (duas)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina.	
<b>Titulação mínima:</b> Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em áreas afins.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Situações de urgência e emergência cirúrgica, cardiológica e traumáticas, com base no suporte avançado e vida nos serviços de urgência e emergência brasileiro.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Abordagem avançada no trauma.	
02 – Protocolo de ATLS (Advanced Trauma Life Support).	
03 – Trauma torácico avançado.	
04 – Trauma Abdominal fechado e penetrante.	
05 – Emergências cardíacas avançadas.	
06 – Emergências neurológicas avançadas.	
07 – Emergências respiratórias.	

08 – Distúrbios eletrolíticos graves.
09 – Reanimação cardiopulmonar avançada (RCP).
10 – Emergências endócrinas.

<b>BLOCO 22 – ANESTESIOLOGIA</b>	
<b>Componente Curricular: Anestesiologia</b>	
<b>Quantidade de Vagas:</b> 01 (uma)	<b>Regime de Trabalho:</b> 40h
<b>Formação Acadêmica Mínima:</b> Graduação em Medicina.	
<b>Titulação mínima:</b> Residência Médica ou Reconhecimento pelo Conselho Regional de Medicina em conjunto com o Registro de Qualificação de Especialista – RQE em Anestesiologia.	
<b>Requisitos:</b> Carteira Profissional da Entidade de Classe.	
<b>Ementa:</b> Compreensão global da Anestesiologia Clínica, com a correlação imprescindível entre as diversas Técnicas Anestésicas. Farmacologia das drogas empregadas. Compreensão global da Anestesiologia Clínica, com a correlação imprescindível entre as diversas Técnicas Anestésicas. Variações da anatomia, da fisiologia e da fisiopatologia de cada paciente e aspectos de interface com a saúde pública.	
<b>TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO</b>	
01 – Fundamentos da anestesiologia.	
02 – Anestesia geral.	
03 – Anestesia regional.	
04 – Monitorização em anestesia.	
05 – Farmacologia dos anestésicos.	
06 – Manejo da dor no perioperatório.	
07 – Anestesia em cirurgias específicas.	
08 – Anestesia em pacientes especiais.	
09 – Complicações da anestesia.	
10 – Sedação consciente.	

3.2 O docente deverá desenvolver atividades acadêmicas no curso, como orientação de TCC, participar de reuniões, de comissões, de projeto de extensão e pesquisa, conforme a necessidade de cada curso e preenchimento da carga horária.

#### **4. DA REMUNERAÇÃO**

4.1 Os vencimentos serão praticados de acordo com o Plano de Carreira e Remuneração dos Docentes do Ensino Superior UnirG – Lei Municipal nº. 1.755/2008, conforme tabela abaixo:

<b>Titulação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>	<b>Valor*</b>
Especialista	20 horas	R\$ 3.458,60
Especialista	40 horas	R\$ 6.917,20

\* Valores brutos, sem descontos legais (INSS e imposto de renda).

#### **5. DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**

5.1 O Processo Seletivo Simplificado que trata este Edital, será realizado em três etapas.

5.1.1 Em caso de mais de um candidato inscrito, a classificação será em ordem decrescente ao final das três etapas.

##### **5.2 PRIMEIRA ETAPA - AVALIAÇÃO DOCUMENTAL**

5.2.1 A avaliação documental é de caráter eliminatório.

5.2.2 Consiste na análise realizada, pela COPSES, dos documentos enviados pelo candidato via e-mail no ato de sua inscrição, exigidos no inciso III do subitem 2.4, deste Edital.

5.2.3 Somente será realizada a Segunda Etapa se o candidato obtiver aprovação na Primeira Etapa da avaliação.

##### **5.3 SEGUNDA ETAPA - AVALIAÇÃO CURRICULAR**

5.3.1 A avaliação curricular é de caráter classificatório.

5.3.2 Consiste na análise realizada, pela COPSES, dos documentos enviados pelo candidato via e-mail no ato de sua inscrição, apresentados no inciso IV do subitem 2.4, deste Edital.

5.3.3 Serão considerados para avaliação curricular e classificação do candidato, com nota máxima de 10 pontos, os quesitos que constam no quadro abaixo:

<b>Segunda Etapa - Avaliação Curricular</b>		
<b>Quesito</b>	<b>Valor da Pontuação</b>	<b>Valor de Referência (pontuação máxima)</b>
Formação Acadêmica	Doutorado na área de conhecimento. Sendo: 1,5 (um e meio) pontos para 1º título; 0,9 (nove décimos) ponto para o 2º título.	2,4
	Mestrado na área de conhecimento. Sendo: 1,0 (um) ponto para o 1º título; 0,5 (meio) ponto para o 2º título.	1,5
	Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> na área de formação ou área afim (com carga horária mínima de 360 horas) ou curso de Residência Médica ou Residência. Sendo: 0,5 para o 1º título; 0,3 para o 2º título; 0,2 para o 3º título.	1,0
Experiência Profissional (entendida como docência)	Exercício de magistério em curso de educação superior na área de formação ou em área afim, por semestre letivo, sem sobreposição de tempo. Para efeito de pontuação, não será considerada fração de semestre. Sendo 0,2 por semestre.	1,2
	Exercício de preceptor em curso de educação superior na área de formação ou em área afim, por semestre letivo, sem sobreposição de tempo. Para efeito de pontuação, não será considerada fração de semestre. Sendo: 0,2 por semestre.	0,6
	Experiência de atuação/participação em projetos de extensão ou pesquisa (iniciação científica, membro de movimento estudantil ou de ligas). Sendo: 0,1 por projeto	0,4
Produção científica (entendida como publicação de livros, capítulos de livros e artigos; e, ainda, orientações)	Publicação de livro didático/técnico em coautoria ou publicação de capítulo de livro didático/técnico de interesse para a área de conhecimento da vaga. Sendo: 0,1 por publicação.	0,3
	Publicação, nos últimos 5 anos, de livro didático/técnico de interesse para a área de conhecimento da vaga, de autoria exclusiva do candidato. Sendo: 0,2 por publicação.	0,6
	Publicação de artigos científicos completos, de interesse para a área da seleção, em periódicos internacionais e/ou nacionais, com Conselho Editorial (não serão aceitos resumos), publicados nos últimos 5 anos, contados a partir da data de publicação do edital. Sendo: Qualis A – 0,2; Qualis B e C – 0,1 para cada artigo.	1,2
	Orientação concluída de monografia de pós-graduação <i>Lato Sensu e Stricto Sensu</i> . Sendo 0,1 por orientação.	0,4
	Orientação concluída de trabalho de conclusão de curso e/ou iniciação científica. Sendo 0,1 por orientação.	0,4
<b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>		<b>10,0</b>

5.3.4 O candidato deverá preencher a tabela constante no anexo II deste Edital, relacionando a pontuação pretendida, de acordo com a documentação encaminhada à COPSES via e-mail no ato de sua inscrição.

5.3.5 As informações prestadas pelo candidato no anexo II deste Edital sem documentos comprobatórios serão consideradas inexistentes e receberão nota 0 (zero).

5.3.6 A nota obtida pelo candidato na avaliação curricular (Segunda Etapa) será somada à nota da prova didática (Terceira Etapa) para efeito da classificação final.

5.3.7 Por se tratar de AVALIAÇÃO CURRICULAR, quaisquer documentos e certificados encaminhados pelo candidato via e-mail no ato da inscrição e que não compõem os quesitos constantes no quadro do subitem 5.3.3 deste Edital, serão desconsiderados.

#### **5.4 TERCEIRA ETAPA: PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO, PRÁTICO-PEDAGÓGICO**

5.4.1 A avaliação da Terceira Etapa é de caráter Eliminatório e Classificatório.

5.4.2 Para a Prova de Desempenho Didático serão convocados somente os candidatos, aprovados na Primeira Etapa e em ordem de classificação, em número de 5X (cinco vezes) o número de vagas ofertadas conforme o item 3.1.

5.4.3 A banca examinadora da Prova de Desempenho Didático será composta por 03 (três) avaliadores do quadro de Docentes da Universidade de Gurupi – UnirG, da seguinte forma:

a) 02 (dois) Docentes com formação na área exigida para preenchimento da vaga que trata este Edital;

b) 01 (um) Membro da COPSES ou Docente com Licenciatura que avaliará aspectos específicos de didática.

5.4.4 A Terceira Etapa (prova de desempenho didático, conforme a vaga de inscrição do candidato) será realizada presencialmente no Campus Universitário de Paraíso com o local, data, horário e tema divulgados pelo site da UnirG, conforme o cronograma que trata o item 9 deste Edital.

5.4.5 A convocação para a prova de desempenho didático será divulgada com 48 (quarenta e oito) horas de antecedência da data estipulada para a sua realização.

5.4.6 A Prova de Desempenho Didático consistirá, pelo candidato, de uma apresentação oral, em forma de aula expositiva sobre um tema referente aos requisitos de formação e experiência exigidos.

5.4.7 A prova de desempenho didático consistirá em uma aula de, no mínimo, 20 minutos e, no máximo, 30 minutos para cada candidato, perante a banca examinadora, com a finalidade de verificar os conhecimentos e a capacidade didático-pedagógica do candidato.

5.4.8 O tempo destinado à arguição e considerações finais será utilizado total ou parcialmente, conforme a banca avaliadora julgar necessário.

5.4.9 O tema da prova didática, será sorteado pela COPSES dentre os temas constantes no subitem 3.1 deste Edital, em reunião pública, que será realizada em data e horário apresentados no Cronograma (Item 9), na Pró-Reitoria de Graduação, localizada no *Campus* I da Universidade de Gurupi - UnirG, Avenida Antônio Nunes da Silva nº 2195, Parque das Acácias, Gurupi – TO. A presença do candidato inscrito não é obrigatória.

5.4.10 O tema será apresentado ao candidato que estiver presente no ato do sorteio e mediante edital de convocação para prova de desempenho didático, conforme cronograma (item 9 deste Edital). O tema sorteado dentre os temas apresentados no subitem 3.1 deste Edital, será idêntico para todos os candidatos inscritos para o mesmo quadro de vaga.

5.4.11 Será automaticamente eliminado o candidato que não apresentar à banca examinadora, no momento da realização da prova de desempenho didático, 03 (três) cópias do plano de aula (Anexo III deste Edital); e 01 (uma) cópia dos documentos: currículo, RG, CPF, certificado de graduação e de pós-graduação.

5.4.12 Serão considerados para avaliação de desempenho didático do candidato, de caráter eliminatório e classificatório, com nota máxima de 10 pontos, os quesitos que constam no quadro abaixo:

<b>Terceira Etapa: Prova de Desempenho Didático, Prático-Pedagógico</b>	
<b>Quesito</b>	<b>Pontuação</b>
Domínio do assunto	3,5
Clareza na apresentação e capacidade de despertar a participação da banca	1,0
Coerência do conteúdo apresentado com o plano de aula. Coerência entre o plano de aula apresentado e o desenvolvimento da aula.	1,0
Elaboração do plano de aula (coerentemente com o tema, conteúdo, objetivos, metodologia criativa, avaliação e bibliografias atuais)	2,0
Desenvolveu dentro do tempo previsto (de 20 a 30 minutos)	0,5
Respondeu as arguições da banca corretamente	1,0
Entrevista (experiência docente e profissional, disponibilidade ao trabalho – aulas e participar de comissões/orientações, etc)	1,0
<b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>	<b>10,0</b>

5.4.13 A pontuação do candidato, na prova didática, será a média aritmética simples dos pontos atribuídos pelos membros da banca examinadora, considerada uma casa decimal após a vírgula.

5.4.14 Na Prova de Desempenho Didático será eliminado o candidato que obtiver nota inferior a 5,0 (cinco) pontos.

5.4.15 O candidato poderá ser arguido ao final de sua exposição por qualquer membro da banca examinadora.

5.4.16 Para a realização da prova prática de desempenho didático, serão disponibilizados apenas quadro branco, apagador e pincéis, e projetor multimídia, como recursos didáticos, cuja utilização será a critério do candidato. Outros recursos como *notebook*, extensão, adaptador de tomada, dentre outros similares, são de inteira responsabilidade do candidato, bem como a montagem, desmontagem e deslocamentos internos no *campus*.

5.4.17 O horário de comparecimento do candidato à prova de desempenho didático será divulgado em edital específico convocatório, devendo esse comparecer ao local e horário designado. Será eliminado o candidato que não estiver presente no local e horário designado no edital de convocação.

5.4.18 No ato da apresentação da prova de desempenho didático será vedada a presença de candidatos concorrentes.

## 6. DOS RESULTADOS

6.1 Os resultados concernentes às etapas do processo seletivo que trata este edital serão divulgados no site da UnirG, conforme cronograma disposto no item 9 deste Edital.

6.2 Os envelopes com documentação dos candidatos serão lacrados no ato da banca e somente serão abertos pela COPSES para definição das notas após o término de todas as bancas.

6.3 O resultado final consistirá na soma das notas atribuídas aos candidatos nas duas últimas etapas (análise curricular e desempenho didático).

6.4 A classificação será em ordem decrescente e a convocação será realizada, dentro do quantitativo de vagas, partindo do candidato com a maior nota.

## 7. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

7.1 Em caso de empate, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação para a Prova de Desempenho Didático, os seguintes critérios:

7.1.1 Candidato com maior idade (considerando dia, mês e ano do nascimento) – candidatos com 60 anos ou acima de 60 anos (Parágrafo único do art. 27 da Lei nº 10.741/03 – Lei do Idoso).

7.1.2 Maior pontuação na formação acadêmica.

7.1.3 Maior pontuação na experiência profissional.

7.1.4 Candidato com maior idade (considerando dia, mês e ano do nascimento).

7.2 Em caso de empate na classificação, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação final, os seguintes critérios:

7.2.1 Candidato com maior idade (considerando dia, mês e ano do nascimento) – candidatos com 60 anos ou acima de 60 anos (Parágrafo único do art. 27 da Lei nº 10.741/03 – Lei do Idoso).

7.2.2 Maior nota na prova de desempenho didático.

7.2.3 Maior titulação.

7.2.4 Candidato com maior idade (considerando dia, mês e ano do nascimento).

## 8. DOS RECURSOS

8.1 Será admitido recurso quanto:

- a) Edital de Abertura;
- b) Ao resultado Preliminar da Avaliação Documental;
- c) Ao resultado Preliminar da Avaliação Curricular;
- d) Ao resultado Preliminar da Prova de Desempenho Didático.

8.2 O recurso deverá ser elaborado por escrito com devida fundamentação e interposto na forma e no prazo estipulado no item 9 deste Edital. Formulário próprio para recurso encontra-se no Anexo IV.

8.3 Não será aceito como recurso o protocolo de inclusão de nova documentação e/ou adequação ao formato exigido. O candidato deve ater-se e atentar-se à exigência documental no período de inscrição.

8.4 O recurso deverá ser protocolado/encaminhado somente pelo endereço eletrônico: [selecaosimplificada@unirg.edu.br](mailto:selecaosimplificada@unirg.edu.br), com assunto: **RECURSO – EDITAL 213/2024/MED-PSO**.

8.5 Em hipótese alguma será aceito pedido de revisão de recurso e/ou recurso de recurso.

8.6 A Universidade de Gurupi - UnirG não se responsabiliza por recurso não recebido por motivo de ordem técnica que impossibilite a transferência de dados.

8.7 Formulário próprio para recurso encontra-se no Anexo IV.

8.8 Em caso de provimento de recurso poderá haver, eventualmente, alteração da classificação inicial obtida para uma classificação superior ou inferior ou, ainda, poderá ocorrer a desclassificação do candidato que não obtiver a nota mínima exigida para as provas.

8.9 A decisão do recurso será levada ao conhecimento do candidato por meio do site da Universidade de Gurupi - UnirG: <http://www.unirg.edu.br/concursos>, no prazo disposto no item 9 deste Edital.

## 9. CRONOGRAMA

Data Prevista	Atividade
31/10/2024	Publicação do Edital
01/11/2024	Interposição de recursos contra o Edital de Abertura
04/11/2024	Divulgação das resposta a recurso/impugnação do Edital de Abertura
Das 00h00min de 01/11/2024 às 23h59min de 05/11/2024	Período de Inscrições
08/11/2024	Resultado Preliminar da Avaliação Documental e Avaliação Curricular
09/11/2024	Interposição de recursos contra o Resultado Preliminar da Avaliação Documental e Avaliação Curricular
11/11/2024	Resposta aos Recursos e Resultado Definitivo da Avaliação Documental e Avaliação Curricular.
11/11/2024 às 09h (observar os itens 5.4.9 e 5.4.10)	Reunião pública para sorteio do tema da prova didática
11/11/2024	Convocação para a Prova de Desempenho Didático
<b>13/11/2024 a 14/11/2024</b>	<b>Prova de Desempenho Didático</b>
16/11/2024	Resultado Preliminar da Prova de Desempenho Didático
17/11/2024	Interposição de Recursos contra o Resultado Preliminar da Prova de Desempenho Didático
18/11/2024	Resposta aos Recursos e Resultado Final da Prova de Desempenho Didático

## 10. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

10.1 O prazo de validade do Processo Seletivo Simplificado de Professor Substituto será de no mínimo 6 (seis) meses, a partir da homologação do resultado final, prorrogável por igual período, expedida por ato da Pró-Reitoria de Graduação.

10.2 A qualquer tempo, mesmo após o término das três etapas de avaliação do Processo Seletivo Simplificado, item 5 deste Edital, a Universidade de Gurupi – UnirG, por meio da COPSES, poder-se-á anular a inscrição, as provas e a contratação do candidato, desde que verificada falsidade em qualquer declaração e/ou informação fornecida pelo candidato, bem como de irregularidade nas avaliações que consistem nas etapas deste Edital.

10.3 A aprovação e classificação final no Processo Seletivo Simplificado, que trata este Edital, não asseguram ao candidato o direito de contratação, mas apenas a expectativa de realização de tal ato, segundo a rigorosa ordem classificatória, ficando a concretização deste ato condicionada à oportunidade e conveniência da Administração.

10.4 A Universidade de Gurupi - UnirG reserva-se o direito de proceder à contratação, em número que atenda ao seu interesse e às suas necessidades.

10.5 Os casos omissos serão resolvidos pela COPSES.

Informações pelo e-mail: [selecaosimplificada@unirg.edu.br](mailto:selecaosimplificada@unirg.edu.br)

Gurupi – TO, 31 de outubro de 2024.

Comissão de Processo Seletivo Simplificado – COPSES  
Universidade de Gurupi - UnirG

## EDITAL/PROFESSOR Nº 213, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024

### ANEXO I - INFORMAÇÕES PESSOAIS RESUMIDAS

Nome do (a) candidato (a):		
Nº do RG:	Órgão Expedidor:	
Nº do CPF:	Nº do Título Eleitoral:	
Telefone (com código de área):		
Residencial:	Profissional:	Celular:
Endereço de e-mail:		
Marque a vaga na qual deseja concorrer: <input type="checkbox"/> BLOCO 01 – ANATOMOFISIOLOGIA / NEUROANATOMIA <input type="checkbox"/> BLOCO 02 – PRIMEIROS SOCORROS <input type="checkbox"/> BLOCO 03 – BIOFÍSICA / BASES CELULARES <input type="checkbox"/> BLOCO 04 – HISTOLOGIA / PATOLOGIA GERAL <input type="checkbox"/> BLOCO 05 – GENÉTICA / EMBRIOLOGIA E IMUNOLOGIA <input type="checkbox"/> BLOCO 06 – SEMIOLOGIA <input type="checkbox"/> BLOCO 07 – INFECTOLOGIA <input type="checkbox"/> BLOCO 08 – PSICOLOGIA <input type="checkbox"/> BLOCO 09 – FARMACOLOGIA <input type="checkbox"/> BLOCO 10 – BIOQUÍMICA <input type="checkbox"/> BLOCO 11 – MICROBIOLOGIA / PARASITOLOGIA <input type="checkbox"/> BLOCO 12 – MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE <input type="checkbox"/> BLOCO 13 – EPIDEMIOLOGIA / REDE DE ATENÇÃO SUS <input type="checkbox"/> BLOCO 14 – CLÍNICA MÉDICA <input type="checkbox"/> BLOCO 15 – CARDIOLOGIA <input type="checkbox"/> BLOCO 16 – GESTÃO EM SAÚDE <input type="checkbox"/> BLOCO 17 – SAÚDE DO ADULTO <input type="checkbox"/> BLOCO 18 – SAÚDE DO TRABALHADOR <input type="checkbox"/> BLOCO 19 – CUIDADOS PALIATIVOS / ONCOLOGIA <input type="checkbox"/> BLOCO 20 – MEDICINA INTENSIVA <input type="checkbox"/> BLOCO 21 – URGÊNCIA E EMERGÊNCIA <input type="checkbox"/> BLOCO 22 – ANESTESIOLOGIA		

Assinatura do candidato

**EDITAL/PROFESSOR Nº 213, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024**

**ANEXO II - PONTUAÇÃO PRETENDIDA**

<b>Segunda Etapa - Avaliação Curricular</b>				
<b>Quesito</b>	<b>Valor da Pontuação</b>	<b>Valor de Referência (pontuação máxima)</b>	<b>QTDE</b>	<b>Pontuação</b>
Formação Acadêmica	Doutorado na área de conhecimento. Sendo: 1,5 (um e meio) pontos para 1º título; 0,9 (um) ponto para o 2º título.	2,4		
	Mestrado na área de conhecimento. Sendo: 1,0 (um) ponto para o 1º título; 0,5 (meio) ponto para o 2º título.	1,5		
	Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> na área de formação ou área afim (com carga horária mínima de 360 horas) ou curso de Residência Médica ou Residência. Sendo: 0,5 para o 1º título; 0,3 para o 2º título; 0,2 para o 3º título.	1,0		
Experiência Profissional (entendida como docência)	Exercício de magistério em curso de educação superior na área de formação ou em área afim, por semestre letivo, sem sobreposição de tempo. Para efeito de pontuação, não será considerada fração de semestre. Sendo 0,2 por semestre.	1,2		
	Exercício de preceptor em curso de educação superior na área de formação ou em área afim, por semestre letivo, sem sobreposição de tempo. Para efeito de pontuação, não será considerada fração de semestre. Sendo: 0,2 por semestre.	0,6		
	Experiência de atuação/participação em projetos de extensão ou pesquisa (iniciação científica, membro de movimento estudantil ou de ligas). Sendo: 0,1 por projeto	0,4		
Produção científica (entendida como publicação de livros, capítulos de livros e artigos; e, ainda, orientações)	Publicação de livro didático/técnico em coautoria ou publicação de capítulo de livro didático/técnico de interesse para a área de conhecimento da vaga. Sendo: 0,1 por publicação.	0,3		
	Publicação, nos últimos 5 anos, de livro didático/técnico de interesse para a área de conhecimento da vaga, de autoria exclusiva do candidato. Sendo: 0,2 por publicação.	0,6		
	Publicação de artigos científicos completos, de interesse para a área da seleção, em periódicos internacionais e/ou nacionais, com Conselho Editorial (não serão aceitos resumos), publicados nos últimos 5 anos, contados a partir da data de publicação do edital. Sendo: Qualis A – 0,2; Qualis B e C – 0,1 para cada artigo.	1,2		
	Orientação concluída de monografia de pós-graduação <i>Lato Sensu e Stricto Sensu</i> . Sendo 0,1 por orientação.	0,4		
	Orientação concluída de trabalho de conclusão de curso e/ou iniciação científica. Sendo 0,1 por orientação.	0,4		
<b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>		<b>10,0</b>		

Assinatura do candidato

## **EDITAL/PROFESSOR Nº 213, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024**

### **ANEXO III – PLANO DE AULA**

**Candidato:**

**Curso:**

**Tema da Aula:**

I – Conteúdo

II – Objetivo

III – Metodologia

IV – Avaliação

V – Bibliografia/Referência Bibliográfica

**EDITAL/PROFESSOR Nº 213, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024**

**ANEXO IV – REQUERIMENTO PARA RECURSO**

RECURSO EDITAL \_\_\_\_/2024 - PROCESSO SELETIVO PARA DOCENTE – MEDICINA/PARAÍSO

AO PRESIDENTE DA COMISSÃO DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Nome do Requerente:

RG:

Bloco de Vaga n.:

Item Recorrido (descrever o item):

Fundamento do Recurso:

Nestes termos, Pede Deferimento.

Gurupi/TO, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2024.

Assinatura do Requerente \_\_\_\_\_