



Informações sobre a rotina da criança:
<b>3. EXAME FÍSICO</b>
Inspeção (estado geral, pele, deformidade, padrões patológicos)
Palpação (tônus, trofismo, edema)
ADM passiva e ativa:
Tônus muscular <input type="checkbox"/> Hipertonia <input type="checkbox"/> leve <input type="checkbox"/> moderada <input type="checkbox"/> grave <input type="checkbox"/> Atetose <input type="checkbox"/> Hipotonia <input type="checkbox"/> leve <input type="checkbox"/> grave <input type="checkbox"/> Mista <input type="checkbox"/> Coréia <input type="checkbox"/> Coreoatetose
Coordenação dinâmica e estática:
Reflexos profundos: Tricipital: <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não      Radial: <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não      Calcâneo: <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não Bicipital: <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não      Patelar: <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Reflexos superficiais: Cutâneo abdominal: <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não      Cutâneo plantar: <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Contraturas e deformidades: <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não local:
Úlceras: <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não local:
Padrões de posturas e de movimentos (Habilidades e inabilidades):
Sustenta a cabeça
Rolar para a lateral
Rolar para ventral
Sentar com apoio/ sem apoio

Arrastar
Engatinhar/postura de gato
Puxa para ficar em pé
Anda com apoio
Deambula
Saltar
Assimetrias
Observações: Cabeça
Supino
Prono
Padrões não-locomotores: (empurrar, puxar, inclinar)
Padrões manipulatórios: Agarrar, arremessar, pegar, chutar, movimentar objetos
<b>4. OBJETIVOS FISIOTERAPÊUTICOS</b>
<b>5. CONDUTA FISIOTERAPÊUTICAS</b>

\_\_\_\_\_  
Estagiário (a)

\_\_\_\_\_  
Supervisor (a)