

RESULTADO FINAL DOS RESUMOS APROVADOS

EDUCAÇÃO FÍSICA

A INFLUÊNCIA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DE HABITUS PARA A PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO EM UMA ACADEMIA DE GINÁSTICA NA CIDADE DE GURUPI-TO.

REIS, Rodrigo Rodrigues; SILVA, Lucilene Gomes.

ATLETISMO NA ESCOLA COMO UMA POSSIBILIDADE DE ROMPER COM A "CULTURA DA BOLA" POR MEIO DA METODOLÓGIA CRÍTICO EMANCIPATÓRIA.

SILVA, Alef Rodrigues; SILVA, Jackson Carlos da; SOUZA, Marcos Junio Graciano de; CORDEIRO, Nara Rúbia Christhian Guedes; GOMES, Thallisson Dionisio.

A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS COMO SUPORTE PARA UM BOM DESEMPENHO NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA.

LIMA, Wanderson Pereira; FREITAS, Zelma Pimenta de Souza.

AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE DANÇA EDUCACIONAL NO ESTADO DE ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA DE ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN.

FARENCENA EZP, GONÇALVES JA; TEIXEIRA TDL, GROSS DGL.

CONHECENDO O BRASIL ATRAVÉS DO BRINCAR.

TEIXEIRA, Taynara Dias Lopes; CAMARGO, Elson Pereira; SILVA, Jackson Carlos; BARBOSA, Maria Anália da Silva.

EJA EM MOVIMETO: AS CONTRIBUIÇÕES DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR ENTRE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA NO 1º SEGMENTO DA EJA.

REIS, Rodrigo Rodrigues; FONSECA, Maralúcia.

GINÁSTICA ENQUANTO CONTEÚDO INTEGRANTE DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS SÉRIES INICIAIS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL.

CAMARGO, Elson Pereira; PINTO, Aline Vieira; SILVA, Jackson Carlos da; BARBOSA, Maria Anália da Silva; TEIXEIRA, Taynara Dias Lopes.

JOGOS E BRINCADEIRAS POPULARES: O RESGATE DA CULTURA INFANTIL A PARTIR DOS JOGOS DE CONSTRUÇÃO.

SOUZA, Marcos Junio Graciano; SILVA, Jackson Carlos.

O IMC DOS ALUNOS DO SEXTO ANO AO NONO ANO E SUA RELAÇÃO COM O DESEMPENHO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

OLIVEIRA, Rauan Alves; LIMA, Gustavo Enrique Viana; GOMES, Katiele Jesus; ROCHA, Fabricia Belém; VIANA, Adaila Lopes; OLIVEIRA, Saullo Di Silva.

PEDAGOGIA DO ESPORTE: SEU CONTEXTO E FASCÍNIO NO ENSINO MÉDIO, MAS QUE EDUCAÇÃO FÍSICA É ESSA?

GROSS, Daniele Gonçalves Lisbôa; LISBÔA JR, Iron Martins; RIBEIRO, Jean Carlo.

PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES EM UMA ESCOLA ESTADUAL POR PROFESSORES DA ÁREA DE MATEMÁTICA E ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

CARVALHO, Hudson Kennedi Rodrigues; RODRIGUES, Fernando Peixoto Quaresma; SILVA, Maria Clara; MACIEL, Erika Silva.

PROJETO DE EXTENSÃO PIBID NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG.

LIMA, Naiara Carlos Ferreira; BARTHOLOMEU NETO, João.

TESTE DE FLEXIBILIDADE DOS ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ILSA BORGES VIEIRA.

GOMES, Katiele Jesus; VIANA, Adaila Lopes; ROCHA, Fabricia Belém; OLIVEIRA, Rauan Alves; LIMA, Gustavo Enrique Viana; OLIVEIRA, Saullo Di Silva.

TI-BUM: MERGULHANDO NA CORPOREIDADE E LUDICIDADE À LUZ DA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL.

GROSS, Daniele Gonçalves Lisbôa; LISBÔA JR, Iron Martins; FARENCENA, Eliana Zellmer Poerschke.

TRILHA EDUCATIVA CONSCIENTIZANDO SOBRE O MEIO AMBIENTE E RELACIONANDO COM A EDUCAÇÃO FÍSICA.

AFONSO, Gabriel Da Costa Borges; RODRIGUES, Fernando Peixoto Quaresma; SILVA, Maria Clara; SILVA, Erika Maciel.

LETRAS

A EJA NA RESSOCIALIZAÇÃO NO PRESÍDIO LUZ DO AMANHÃ: A AÇÃO EDUCATIVA DURANTE OS ANOS DE 2008 A 2010.

CRUZ, Fabiana Pinto Prevedello; MATTOS, Maria Leci de Bessa.

A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA NO PIBID. BORGES, Cely De Freitas.

A IMPORTÂNCIA DAS TÉCNICAS DE COMPREENSÃO ESCRITA EM TEXTOS DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.

FREITAS, Zelma Pimenta de Souza; ALMEIDA, Adriane Fernandes de.

A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES E ESCRITORES AUTÔNOMOS.

MARTINS, Carolina Gouveia; SILVA, Cleidiane Alves da; SILVA, Alexandre Peixoto.

A INFLUÊNCIA DO PIBID NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL.

LIMA, Mari Ana Carvalho; NEVES, Isabelle Alves de Souza; XAVIER, Klleferson Costa Silva; BARCELOS, Lucivania Carvalho.

CRENÇAS E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO IDENTITÁRIA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE GURUPI.

CASTRO Luiz Henrique Vaz de; OLIVEIRA Luís Armando de; COSTA Rosemeire Parada Granada Milhomes da; MENDES Maria Elaine.

DOCÊNCIA: PIBID COMO FERRAMENTA DE ENSINO APREDIZAGEM NAS LICENCIATURAS.

MENDES, Byannka Ribeiro; FREITAS, Zelma Pimenta de Souza.

EDUCAÇÃO: INCLUSÃO E EXCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS.

GOMES, Edivan Pereira; SILVA, Alexandre Peixoto.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NAS AULAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: OFICINA DE MÚSICA.

BRANCO, Jeane Castelo; OLIVEIRA, Adriana. BARCELOS, Lucivania Carvalho.

EXPERIÊNCIAS NO PIBID: NOVOS HORIZONTES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA.

PEREIRA, Roseane Souza; CABRAL; Ludimila Francisco de Andrade. ALMEIDA, Adriane Fernandes de.

INCLUSÃO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA ANTES DA ALFABETIZAÇÃO: QUAL SUA IMPORTÂNCIA?

NEVES, Isabelle Alves de Souza; COSTA, Rosimeire Parada Granada Milhomens da.

O COTIDIANO DO ALUNO COMO AUXÍLIO NA AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.

REIS, Jesiel Cardoso; FRANCO, Naama Amonita; BARCELOS, Lucivania Carvalho.

OFICINAS COM O GÊNERO TEXTUAL POEMA: INOVAÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA SEGUNDA FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL.

NOLETO, Ana Paula Barbosa; CARVALHO, Schaony Sindy de Sousa; SILVA, Alexandre Peixoto.

OFICINA DE CORDEL: UMA METODOLOGIA INOVADORA NO CONHECIMENTO CULTURAL E NA PRODUÇÃO DE TEXTOS.

CARVALHO, Schaony Sindy de Sousa; SILVA, Alexandre Peixoto.

O PIBID COMO CAMPO DE ENSINO APRENDIZAGEM CONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA.

MAIA, Leomárcia Ferreira; BARBOSA, Sheyla Alves; FREITAS, Zelma Pimenta de Souza.

REFLETIR A EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E PSICOLOGIA COM AUGUSTO CURY, EM: O FUTURO DA HUMANIDADE.

GOMES, Edivan Pereira; FURLAN, Ane lise Batista.

PEDAGOGIA

A EDUCAÇÃO INFANTIL COMO PROCESSO DE APRENDIZAGEM PARA ALFABETIZAÇÃO: RELATO DA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO ESTÁGIO.

LIMA, Patrícia de Paula Aparecida Cardoso; MATTOS, Maria Leci de Bessa.

A GESTÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO E SUA IMPLICAÇÃO PARA A GESTORA ESCOLAR EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE GURUPI-TO.

CARLOTTO, Ângela Cristina C.B.; ARRAES, Geisa Cristina Alves Lemos.

A IMPORTÂNCIA DOS AMBIENTES ALFABETIZADORES FORA DA SALA DE AULA EM ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: RESULTADO DE ESTAGIO SUPERVISIONADO IV.

SILVA, Leandro Gomes; SANTIAGO, Alaíde de Miranda.

ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE OS ESPAÇOS FORMATIVOS DISPONIBILIZADOS POR UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E AS

DIRETRIZES NACIONAIS DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL.

CAMARGO, Aislene Pereira; RODRIGUES, Dannyella Abreu do Silva; BELIZARIO, Mônica de Jesus Reis; BARBOSA, Kelly Regina Silva; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CELEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

A PARTICIPAÇÃO DOS PIBIDIANOS NOS PROJETOS DE ENSINO APRENDIZAGEM NO AMBIENTE ESCOLAR.

SILVA, Aline B. O.; ROCHA, Kênia M.

APLICAÇÃO DO "KIT INCLUIR" NO DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE, LEITURA E SEQUÊNCIA NUMÉRICA IMPLEMENTADA POR MEIO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA INFANTIL EM UMA TURMA DO 1º ANO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

ARAÚJO, Jamim Alves; CHAVES, Ana Sônia Gomes; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CLEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES EGRESSOS DA PEDAGOGIA/UNIRG NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE GURUPI.

SILVA, Rozinede Gomes da; MATTOS, Maria Leci de Bessa.

A PRÁXIS PEDAGÓGICA CRIATIVA DE PIBIDIANOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG COMO BASE DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE GURUPI – TOCANTINS.

SANTANA, Audimar D.; ROCHA, Kenia M.; AQUINO, Polyana F; RIBEIRO, Synara N.

A RELAÇÃO PEDAGÓGICA HUMANIZADA COMO BASE DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO CICLO DE ALBETIZAÇÃO.

LIMA, Luzinete; TEODORO, Tatiana.

A ROTATIVIDADE DE PROFESSORES NA ALFABETIZAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZADO.

BEZERRA, Edilane S.; DIAS, Jeane N.; AQUINO, Polyana F.

A SISTEMÁTICA PEDAGÓGICA DO SUBPROJETO DE PEDAGOGIA UNIRG E A INTEGRALIZAÇÃO DOS OBJETIVOS POSTULADOS PELO PIBID PARA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE.

RODRIGUES, Denise Barbosa dos Santos; REIS, Zenilda Miranda; SALES, Michelle Gomes; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CELEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA CONCRETIZAÇÃO DA PRÁTICA DA LEITURA PRAZEROSA NO CICLO DA ALFABETIZAÇÃO.

REIS, Adelaine F. da C.; BRITO, Patrícia C.; SILVA, Rozinede G.; RIBEIRO, Synara N.

AS DIFICULDADES ENCONTRADAS NO PROCESSO ENSINO - APRENDIZAGEM A PARTIR DOS PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS DESENVOLVIDOS PELOS PROFESSORES NA ALFABETIZAÇÃO.

GOMES, Tarlianny D.; SANTANA, Audimar D.

AS DIMENSÕES DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM UMA TURMA DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO EM ESCOLA CAMPO DO PIBID/UNIRG.

SILVA, Rafaela Cardoso; ANDRADE, Eliane Lopes da Silva; CHAVIER, Ana Sônia Gomes; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CLEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

ATUAÇÃO PIBIDIANA NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PERMEADA PELA UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS CONCRETOS.

ADRIANA, Soares S.; SOARES, Ana Patrícia; RIBEIRO, Synara Nunes.

AUTISMO: POSSIBILIDADES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.

SOUSA, Mariléia Pereira; SALES. Michelle Gomes; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CELEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

AUTISMO: POSSIBILIDADES NO PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO E APRENDIZAGEM.

SOUSA, Mariléia Pereira; SALES. Michelle Gomes; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CELEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

CONDIÇÕES DE EFETIVAÇÃO DO MOMENTO DE HIGIENIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE TEMPO INTEGRAL.

BARBOSA, Kelly Regina Silva; CHAVIER, Ana Sônia Gomes; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CELEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

DIFICULDADE DE PROFESSORES EM TRABALHAR EM UM ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL EM GURUPI/TO.

LOPES, Ana Paula Santos Oliveira; BARBOSA, Rosimeire Morais; BARBOSA, Kelly Regina Silva; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CELEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

DIREITO FUNDAMENTAL À EDUCAÇÃO BÁSICA: INADMISSIBILIDADE DO PRINCÍPIO DA RESERVA DO POSSÍVEL COMO FATOR GERADOR DE CERCEAMENTO AO DIREITO FUNDAMENTAL À EDUCAÇÃO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO: Relato de caso – AGI n °20150020080260 (Acordão n°879154/TJDFT).

TOLEDO, Alan David Linares; TOLEDO, Jeane Jaques Lopes Carvalho; MOLINA; Omar Franklin.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES DE LINGUA PORTUGUESA EM TURMAS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DE UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL EM GURUPI/TO.

JORGE, Ana Amélia Milhomem; SALES, Michelle Gomes; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CELEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

ESTRATÉGIAS DE SUPORTE PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES PERCEPTIVAS.

ANDRADE, Eliane Lopes da Silva; TERRA, Adriana de Miranda Santiago.

ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO DE UMA TURMA DE ALFABETIZAÇÃO PARA ATENDIMENTO DE ALUNO COM DEFICIÊNCIA: O PERFIL DO PROFESSOR ALFABETIZADOR NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

OLIVEIRA, Eliane Gomes Silva; FEITOSA, Karina Aparecida Terra; CHAVES, Ana Sônia Gomes; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CLEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NO USO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL INDEPENDENTE NO MUNICIPIO DE PALMEIRÓPOLIS-TO. SILVA, Leandro Gomes; SAKAY, Lady.

INDÍCE ARBOREO NO AMBIENTE ESCOLAR.

MARTINS, Thatyana Santiago; LEMUS, Eduardo Andrea Erasmo; TERRA, Adriana de Miranda Santiago.

O CONHECIMENTO PRÉVIO ADQUIRIDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.

LIMA, Patrícia de Paula Aparecida Cardoso; PAGLIARINI, Giselli; SANTANA, Audimar D.

O DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E SUA CULMINÂNCIA NO GOVERNO LULA (2002-2010).

TOMÉ, Bruno Thiago; CARVALHO, Maria Adriana Santos.

O FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TRÊS MUNICÍPIOS DA REGIÃO SUL DO ESTADO DO TOCANTINS.

LOPES, Marley Aparecida Rodrigues; MATTOS, Maria Leci de Bessa.

O LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA DA UNIRG GARANTINDO EQUIDADE DE ACESSO AO CURRÍCULO A ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL.

SANTOS, Loide Xavier; TERRA, Adriana de Miranda Santiago.

O LÚDICO NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: uma experiência do estágio em Gurupi (TO). SILVA, Rafaela Rodrigues; MATTOS, Maria Leci de Bessa.

O USO DO COMPUTADOR COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO AUXÍLIO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

REIS, Lindaci Bispo Dourado; MATTOS, Maria Leci de Bessa.

PERFIL DO PROFESSOR ALFABETIZADOR NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

OLIVEIRA, Eliane Gomes Silva; FEITOSA, Karina Aparecida Terra; CHAVES, Ana Sônia Gomes; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CLEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

PRÁTICA DOCENTE DE MONITORES EM RELAÇÃO ÀS NORMAS DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO DE UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL EM GURUPI/TO.

SOUSA, Mariléia Pereira; LIMA, Juliana Pereira; SALES, Michelle Gomes; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CELEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

PRÁTICAS INOVADORAS COMO PERSPECTIVA DE REDUÇÃO DA DIVERSIDADE DE APRENDIZAGEM NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. ARRAES, Geisa Cristina Alves Lemos; SIEL, Maykellen Lemos.

PRODUÇÃO LABORATORIAL DE TECNOLOGIA INDEPENDENTE NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR ALFABETIZADOR COMO FATOR FACILITADOR DO DESENVOLVIMENTO DA oralidade, LEITURA E ESCRITA EM UMA TURMA DE 1º ANO DO CÍCLO DE ALFABETIZAÇÃO. ARAÚJO, Jamim Alves; ARAÚJO, Monique Lemos; CHAVES, Ana Sônia Gomes; TERRA, Adriana de Miransa Santiago; CLEDÔNIO, Maria Cícera

RECREIO ESCOLAR EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL NO MUNICÍPIO DE GURUPI – TO.

SALES, Michelle Gomes; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CELEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DESENVOLVIDA PARA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL NA ALFABETIZAÇÃO.

REIS, Zenilda Miranda; SALES. Michelle Gomes; TERRA, Adriana de Miranda Santiago; CELEDÔNIO, Maria Cícera Fernandes.

PSICOLOGIA

Fernandes.

A REAÇÃO DO ALUNO MEDIANTE AO COMPORTAMENTO EMOCIONAL DO PROFESSOR.

BEZERRA, Meirylaine Pereira; LOPES, Maressa Souto; AQUINO, Larissa Queiroz Azevedo de; SCOTTA, Paula Marinho; PEREIRA, Celso Henrique Viegas.

AFETIVIDADE EM SALA DE AULA: A IMPORTÂNCIA DO AFETO PARA O APRENDER.

GONÇALVES, Daniela Rodrigues de Souza; REIS, Rayane Silva; SUZUKI, Jaqueline Sayuri; BANDEIRA, Maria Antônia Darozo.

BULLYING NA ESCOLA: VÍTIMA E AGRESSOR DOIS LADOS DA MESMA MOEDA?

SILVA, Bruna Fonseca da; SANTOS, Valéria Mascarenhas dos. OLIVEIRA; Vanessa Alves de; SUZUKI, Jaqueline Sayuri; AQUINO, Larissa Queiroz Azevedo de.

CONTRIBUIÇÕES DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA INTER-RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO E NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICIPIO DE GURUPI - TO.

ARAÚJO, Thiago Ferreira; LOPES, Hiara de Bodas; BANDEIRA, Maria Antônia Darozo.

DESVENDANDO O TRANSTORNO DE DÉFICT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE EM ADULTOS.

SUZUKI, Jaqueline Sayuri; AQUINO, Larissa Queiroz Azevedo de; AQUINO, Vilker Nascimento Bezerra de.

DISCUTINDO O PLANEJAMENTO DE CARREIRA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

LOPES, Hiara de Bodas; SILVA, Brunna Mariano; RIBEIRO, Débora da Silva; NERES, Morrana Aires Cirqueira; AQUINO, Larissa Queiroz Azevedo de.

DISCUTINDO SOBRE A AUTOGESTÃO DA APRENDIZAGEM E O DO TEMPO NA TRAJETÓRIA ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

RIBEIRO, Débora da Silva; SILVA, Brunna Mariano; LOPES, Hiara de Bodas; NERES, Morrana Aires Cirqueira; AQUINO, Larissa Queiroz Azevedo de.

EDUCANDO PARA PRESERVAR

ROCHA, RR; SILVA, DCP; VASCONCELOS, KVC; COELHO, MEA; PADILHA, MH.

O COMPORTAMENTO DO MEDIADOR NO CONTEXTO ESCOLAR E AS INTERFERÊNCIAS NO COMPORTAMENTO DOS ALUNOS.

LOPES, Maressa Souto; BEZERRA, Meirylaine Pereira; AQUINO, Larissa Queiroz Azevedo de; LEITE, Carla Ferreira.

O ENSINO DA ARTE NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM DUAS ESCOLAS DE GURUPI -TOCANTINS.

BEZERRA, Meirylaine Pereira; LOPES, Maressa Souto; PEREIRA, Celso Henrique Viegas; AQUINO, Larissa Queiroz Azevedo de.

OFICINA DE APRESENTAÇÃO ORAL DE TRABALHOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

LOPES, Hiara de Bodas; SILVA, Brunna Mariano; RIBEIRO, Débora da Silva; NERES, Morrana Aires Cirqueira; AQUINO, Larissa Queiroz Azevedo de.

POTENCIALIZANDO MINHA TRAJETÓRIA ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

SILVA, Brunna Mariano; RIBEIRO, Débora da Silva; LOPES, Hiara de Bodas; NERES, Morrana Aires Cirqueira; AQUINO, Larissa Queiroz Azevedo de.

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO E AS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS IDENTIFICADAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

SILVA, Lorena Lima da; LOPES, Hiara de Bodas; AQUINO, Larissa Queiroz Azevedo de.