

AUTOGESTÃO DA APRENDIZAGEM

JUSTIFICATIVA

Ao ingressar na universidade o acadêmico se depara com demandas de estudos diferentes das vivenciadas no ensino médio, onde a o processo de aprendizagem prima pela autonomia da mesmo e esta mudança nem sempre é bem absorvida pelos acadêmicos, neste sentido essa oficina visa promover maior adaptabilidade dos alunos universitários ao processo de aprendizagem nesse contexto.

OBJETIVO GERAL

Auxiliar os estudantes a estruturarem sua aprendizagem visando à autonomia e a responsabilidade individual.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Facilitar a escolha de técnicas de aprendizagem;
Promover a adequação ao estilo de aprendizagem mais satisfatório a cada indivíduo;
Estimular a adesão da aprendizagem a consolidação da carreira.

METODOLOGIA

Aulas expositivas; Atividades práticas; Discussões a partir de situações práticas e Dinâmicas vivenciais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Perfil de aprendizagem no contexto universitário; Técnicas e estilos de aprendizagem; Elaboração do planejamento de estudo..

PERÍODO DE EXECUÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO	ÁREA TEMÁTICA	CARGA HORÁRIA
14/03/2015	14:00h	16:30h	Perfil de aprendizagem no contexto universitário	03 horas/aula
21/03/2015	14:00h	16:30h	Técnicas e estilos de aprendizagem	03 horas/aula
28/03/2015	14:00h	16:30h	Elaboração do planejamento de estudo.	03 horas/aula

BIBLIOGRAFIA

DUNLOSKY, Jonh; RAWSON, Katherine A.; MARSH, Elizabeth J.; NATHAN, Mitchell J.; WILLINGHAM, Daniel T. Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology. 2013. Psychological Science in the Public Interest 14(1) 4-58.

ALMEIDA, Karine Ribeiro de. Descrição e análise de diferentes estilos de aprendizagem. 2010. Revista Interlocução, v.3, n.3, p.38-49.

CERQUEIRA, Tereza Cristina Siqueira. Estilo de Aprendizagem em Universitários. Tese de Doutorado, Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de educação. 2000.