

**CHAPA UnirG PRA VALER**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO UnirG**

**PROPOSTA DE TRABALHO DOS CANDIDATOS À REITORIA  
CENTRO UNIVERSITÁRIO UnirG**

**Eleição 2014**

**Gestão Acadêmica Biênio 2014-2016**

**CHAPA  
UNIRG PRA VALER**

**CANDIDATOS:**

**REITOR:** Professor Me. Jean Carlo Ribeiro

**VICE-REITORA:** Professora Dra. Rise C. Luata Rank

**Gurupi – TO  
Setembro – 2014**



SUMÁRIO

<b>1 PERFIL DOS CANDIDATOS.....</b>	<b>03</b>
<b>2 PRINCÍPIOS BÁSICOS DA PROPOSTA DE TRABALHO .....</b>	<b>04</b>
<b>3 OBJETIVOS.....</b>	<b>05</b>
3.1 ENSINO.....	05
3.1.1 Ensino de Graduação.....	06
3.1.2 Ensino de Pós-graduação.....	08
3.2 PESQUISA.....	08
3.3 EXTENSÃO.....	09
3.4 GESTÃO ACADÊMICA.....	10
<b>4 RELAÇÃO COM A FUNDAÇÃO UNIRG.....</b>	<b>11</b>

*J* *M*

## 1 PERFIL DOS CANDIDATOS

### CANDIDATO A REITOR – Professor Me. Jean Carlo Ribeiro

Professor do curso de Educação Física do Centro Universitário UnirG desde 2001. Mestre em Educação Física na área de Corporeidade e Pedagogia do Movimento pela Universidade Metodista de Piracicaba-SP. Especialista em Treinamento Esportivo pela PUC-GO, com graduação em Educação Física pela UEG-ESEFEGO. Foi coordenador do curso de Educação Física entre 2007 e 2010. Atualmente é pró-reitor de Graduação e Extensão da Instituição.

### CANDIDATA A VICE-REITORA – Professora Dra. Rise Consolação luata Costa

#### Rank

Professora do curso de Odontologia do Centro universitário UnirG desde 2002. Doutora em odontopediatria pela Universidade Cruzeiro do Sul (SP), especialista e mestre em Odontopediatria pelo Centro de Pesquisas Odontológicas São Leopoldo Mandic, especialista em ortodontia pela UNINGÁ (TO) e graduada em Odontologia pela Universidade de Uberaba. Foi coordenadora do curso de Odontologia entre 2008 e 2012. Atualmente é pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação e presidente do Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário UnirG.

## 2 PRINCÍPIOS BÁSICOS DA PROPOSTA DE TRABALHO DA CHAPA “UnirG PRA VALER”

A presente proposta de candidatura nasce da necessidade de consolidação acadêmica do Centro Universitário UnirG, reafirmando a sua missão institucional de “Ser um Centro Universitário comprometido com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação, pautado na ética, na cidadania e na responsabilidade social”.

No intuito de tornar esta missão uma realidade, temos que construir uma gestão acadêmica que pense estrategicamente o fortalecimento dos cursos já existentes, assim como a criação de novos cursos, partindo de uma análise do cenário atual de demandas sociais e profissionais e das necessidades do desenvolvimento regional e também nacional.

Defendemos uma gestão que se apoie na democracia, com ampla participação da comunidade universitária, transparência, busca de soluções para os problemas existentes, tanto no campo pedagógico (ensino, pesquisa e extensão) quanto no campo administrativo e também na viabilização da nossa efetivação enquanto Universidade.

As experiências acumuladas ao longo dos quase trinta anos de nossa IES, já nos permitem trilhar tais caminhos, construindo uma universidade que impacte no desenvolvimento regional com amplo alcance social, seja no seio da comunidade gurupiense, na região Sul e no próprio Tocantins.

Para viabilizarmos essa construção, devemos incentivar e motivar uma ativa participação dos professores, do corpo técnico-administrativo e dos acadêmicos, qualificando ainda mais nosso ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação.

A gestão **UnirG PRA VALER** buscará identificar e otimizar as forças potenciais e enfrentar as fragilidades da Instituição, colocando na pauta a necessidade de melhoria das condições do trabalho docente, dos funcionários técnico-administrativos, que deságuam assim em uma ampla melhoria da qualidade de ensino, otimização da formação profissional dos cursos ofertados e proporcionando ao corpo discente um ambiente universitário, cultural e social voltado para que o Centro Universitário e a Fundação UnirG efetivamente cumpram com o seu papel e missão.



O crescimento de nossa Instituição depende hoje de uma Reitoria qualificada, que trabalhe a partir de um planejamento estratégico baseado nas rápidas e profundas mudanças ocorridas tanto no universo educacional quanto de mercado e, que envolvem o corpo discente, docente e administrativo.

Chegou a hora de sairmos de nossas zonas de conforto e trabalharmos em prol de um objetivo em comum, a saber a consolidação do Centro Universitário e a futura criação da Universidade UnirG, que amplie sua contribuição para o desenvolvimento local, regional e estadual, dinamizando o mercado de trabalho, a economia local, a cultura e o crescimento científico.

Diante de tantos desafios, nossa proposta está assentada nos pontos à frente colocados, desde já destacamos o compromisso de implementar uma gestão acadêmica democrática, participativa, de diálogo, de transparência, de honestidade e respeito à toda comunidade universitária, com vistas à sobrevivência e amadurecimento da IES, rumo à se tornar uma universidade.

### 3 OBJETIVOS

#### 3.1 ENSINO

Intenta-se realizar uma ampla revisão no processo de ensino visando à melhoria da qualidade, o fortalecimento, a inovação dos cursos de graduação, a implementação dos cursos em EaD, a ampliação de oferta dos cursos tecnológicos, a ampliação da oferta dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, bem como a criação de pós-graduações *Stricto Sensu* (Minter, Dinter e mestrado acadêmico da IES). Para tal fim, propõem-se os seguintes pontos:

##### 3.1.1 ENSINO DE GRADUAÇÃO

1. Propiciar a convergência dos cursos em um regime básico de conhecimento, dando continuidade à consolidação da área de Educação, estruturando arquiteturas curriculares que possibilitem uma equalização e homogeneização formativa dos alunos de disciplinas comuns a todos os cursos;

## CHAPA UnirG PRA VALER

2. Expandir o número de cursos de graduação, a partir de novas demandas de mercado e melhor aproveitamento do corpo docente e estruturas físicas já disponíveis na Instituição;
3. Criar, padronizar e reformular regulamentos de TCCs, de estágios e extensão;
4. Oferecer aos professores oficinas de capacitação com vistas à melhoria da qualidade de ensino, produção científica e interatividade com as novas mídias e tecnologias educacionais;
5. Estimular a proximidade com os conselhos profissionais de classe, identificando as demandas de habilidades, competências e as potencialidades das profissões envolvidas;
6. Promover ações que permitam alcançar a melhoria e a qualidade dos cursos de graduação existentes para que demonstrem o nível de excelência e aumente o desempenho no ENADE;
7. Estabelecer e implementar uma política de contato e cadastramento de egressos com vistas ao ofertado de cursos de pós-graduação e *feedback* quanto à inserção no mercado;
8. Aprimorar o processo de seletivo de ingresso, a partir da observação de novas demandas de mercado;
9. Fomentar uma revisão na arquitetura curricular dos cursos para que estes respondam adequadamente às demandas da sociedade local, regional, estadual e nacional;
10. Realizar ampla discussão da realidade do ensino e pesquisa do Centro Universitário UnirG, redefinindo e planejando de forma democrática o funcionamento dos cursos existentes, bem como das novas propostas para cursos a serem criados;
11. Instituir um plano institucional de educação à distância, buscando sua aprovação junto às instâncias competentes;
12. Implantar pelo menos três pólos de cursos de graduação na modalidade à distância;
13. Fortalecer a Comissão Disciplinar no âmbito acadêmico, proporcionando agilidade, eficácia e credibilidade às suas decisões;



## CHAPA UnirG PRA VALER

14. Ampliar a oferta de disciplinas a distância com uso da plataforma Exercita, reduzindo a carga horária presencial preferencialmente das aulas oferecidas aos sábados;
15. Incentivar o fortalecimento do processo de avaliação na UnirG, diagnosticando as necessidades de melhorias, implementações e alterações relativas ao alcance da qualidade no ensino, pesquisa e extensão, aproveitando os subsídios do ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes) e das Avaliações Regulares do CEE (Conselho Estadual de Educação);
16. Implantar um Centro de Ensino de Línguas Estrangeiras voltado a acadêmicos e não acadêmicos, que possibilite a participação da comunidade acadêmica e sociedade local, com captação de recursos para o Centro Universitário;
17. Estimular o intercâmbio estudantil por meio do Programa Ciência Sem Fronteiras;
18. Incentivar a realização de eventos científicos (congressos, jornadas, encontros, simpósios, palestras, exposições);
19. Incentivar junto aos docentes a produção de patentes, registros de protocolos e novas técnicas;
20. Implantar um novo projeto voltado ao relacionamento permanente com as escolas de ensino médio e técnico de Gurupi e região, no intuito de auxiliar o aluno na transição do ensino médio para o ensino superior, envolvendo diversas ações para apoiar os jovens na escolha do curso de graduação por meio de orientação profissional, palestras, oficinas, feiras de profissões e visitas aos campi, promovendo assim aproximação dos estudantes com a IES;
21. Realizar visitas periódicas aos campi, laboratórios, centros de aplicação e bibliotecas, buscando dialogar com os estudantes e servidores sobre suas reivindicações, sugestões de melhorias e encaminhamentos necessários para qualificação do ensino e práticas acadêmicas;
22. Criar espaços propícios para as orientações de trabalhos acadêmicos e orientações de TCCs;
23. Viabilizar a criação de políticas de acessibilidade física, cultural e linguística;






24. Promover a constante atualização do acervo bibliográfico das Bibliotecas da IES, inclusive com aquisição de revistas científicas, considerando a sintonia com os projetos pedagógicos dos cursos;
25. Otimizar a oferta de cursos tecnológicos a fim de atender demandas emergenciais do mercado de trabalho local e regional;
26. Rediscutir as disciplinas optativas ofertadas com uma proposta de reestruturação de caráter interdisciplinar e transversal, fomentando uma formação cultural, artística, cidadã e humanística.

### 3.1.2 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

1. Avançar no cenário dos cursos de especialização *Lato Sensu* presenciais e iniciar a oferta na modalidade de EaD, oferecendo ao egresso e aos demais membros da sociedade, cursos com qualidade que supram as demandas do mercado local e regional;
2. Planejar e estimular cursos focados na qualificação do corpo técnico-administrativo;
3. Expandir as parcerias interinstitucionais para oferecer cursos *Stricto Sensu* (Minter e Dinter) para a qualificação do corpo docente;
4. Viabilizar os convênios com instituições públicas com conceito mínimo 5 (Capes) embasados nas demandas do Centro Universitário UnirG;
5. Criar um mestrado institucional valorizando os profissionais do Centro Universitário UnirG;
6. Captar recursos nas agências de fomento, objetivando a melhoria da infraestrutura para a pesquisa na IES.

### 3.2 PESQUISA

1. Estabelecer e fortalecer os grupos e as linhas de pesquisa e melhorar as condições de investigação científica pela comunidade acadêmica;
  2. Fomentar a elaboração e submissão de projetos que visem à captação de recursos externos que auxiliem no desenvolvimento do Centro Universitário;
  3. Fortalecer o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da IES;
  4. Aperfeiçoar os programas de iniciação científica;
- 



5. Lançar editais de pesquisa que visem o envolvimento das LIGAS acadêmicas;
6. Estimular e motivar a produção de textos e artigos científicos para as revistas acadêmicas da UnirG e de outras IES;
7. Incentivar a sistematização da produção científica acadêmica que seja fruto das ações extensionistas;
8. Estimular a criação de novos grupos de pesquisa e acompanhar e manter os grupos e linhas de pesquisa já existentes;
9. Consolidar a realização bianual do Congresso Científico da IES;
10. Buscar a elevação do conceito "Qualis" da Revista Cereus e obtenção da indexação da Revista Amazônia;
11. Estruturar ações em parceria com a Pró-reitoria de Graduação e Extensão para o planejamento de atividades pedagógicas que gerem a publicação de trabalhos científicos por parte de professores e alunos.

### 3.3 EXTENSÃO

Ampliar a extensão acadêmica como elemento institucional, de forma integrada com a missão do Centro Universitário UnirG, de modo a possibilitar uma maior proximidade com pesquisa e o ensino, buscando atender às demandas sociais do município e região.

1. Criar condições de ampliação das ações de extensão em conformidade com os conhecimentos inerentes aos diversos cursos de graduação ofertados pelo Centro Universitário UnirG;
2. Incentivar o uso da extensão como um campo fértil para geração de dados voltados à produção científica;
3. Manter e apoiar o Projeto Cidadão Universitário fortalecendo a parceria entre o DCE, Centros Acadêmicos, Ligas Acadêmicas, Coordenações de Curso e ASCOM, estreitando laços entre o Centro Universitário e Fundação UnirG na recepção dos calouros e nas atividades culturais, esportivas e recreativas;
4. Promover a aproximação do Centro Universitário com as atividades desenvolvidas pela Casa de Cultura, otimizando assim a participação dos acadêmicos, dos funcionários administrativos e professores em ações ligadas à cultura, à arte e a outras expressões artísticas e corporais;



## CHAPA UnirG PRA VALER

5. Incentivar a integração dos projetos de extensão já existentes oferecendo formação cultural na área de artes cênicas, artes plásticas, educação esportiva, literatura, fotografia, oratória e música;
6. Promover a capacitação do corpo docente e técnico-administrativo no sentido de viabilizar a captação de recursos para fomento à extensão;
7. Otimizar o sistema de comunicação interna para facilitar o acesso aos editais que financiam projetos de extensão;
8. Buscar formas de intercâmbio com a comunidade gurupiense e da região no sentido de estabelecer projetos de extensão úteis às necessidades sociais e da comunidade universitária;
9. Criar cursos de extensão no formato EaD a serem ofertados à comunidade interna e externa, buscando inclusive atender às necessidades de formação e capacitação profissional local;
10. Rearticular a participação dos docentes e discentes em projetos formatados por órgãos federais, a exemplo do Projeto Rondon;
11. Reestruturar as ações institucionais relacionadas aos projetos de extensões, ampliando a possibilidade da inter e transdisciplinaridade dos cursos ofertados pela UnirG;

### 3.4 GESTÃO ACADÊMICA

A Chapa **UnirG PRA VALER** propõe para a gestão acadêmica a operacionalização de uma política institucional que valorize as decisões tomadas no âmbito dos Conselhos regimentalmente constituídos, oferecendo uma gestão participativa e inclusiva de todas as categorias da comunidade universitária, com interlocução democrática, imparcial, inovadora e que iniba o corporativismo e privilégios entre as categorias e seus agentes.

1. Garantir a autonomia e integração de todos os órgãos do Centro Universitário UnirG, ampliando sua área de competência, cumprindo as disposições estatutárias e regimentais de forma colegiada, democrática, integrada e sem centralismos nocivos ao bom fluxo da gestão acadêmica;



2. Formular um modelo de gestão acadêmica baseado na missão e nos princípios institucionais e com avaliação permanente do Plano de Gestão e das decisões junto aos discentes, docentes e técnico-administrativos;
3. Estabelecer uma gestão acadêmica com responsabilidade compartilhada e operacionalização articulada entre os diferentes setores da comunidade universitária;
4. Definir linhas de ação política e acadêmica valorizando o papel das Coordenações de Curso como esferas co-responsáveis na gestão acadêmica institucional;
5. Criar estratégias que viabilizem a elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), considerando as áreas de conhecimento e a necessidade de alinhamento dos procedimentos pedagógicos dos cursos com o desenvolvimento institucional da Instituição;
6. Fazer do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) um instrumento fundamental para o desenvolvimento institucional do Centro Universitário, no que tange as estratégias de curto, médio e longo prazo;
7. Valorizar o Regimento Acadêmico, assim como dentro do Conselho Superior oportunizar sua reestruturação, considerando o cenário atual tanto administrativo, quanto acadêmico.
8. Realizar, no âmbito do Conselho Superior, reflexões e deliberações sobre o os procedimentos jurídicos institucionais;
9. Abrir possibilidades de parcerias institucionais relacionadas a procedimentos, projetos, programas, capacitações, convênios e outros instrumentos viabilizadores do crescimento institucional.

#### 4 RELAÇÃO COM A FUNDAÇÃO UNIRG

Buscar-se-á manter uma relação de abertura, diálogo, cordialidade e trabalho, primando pelo planejamento conjunto, a fim de garantir os investimentos necessários ao bom andamento do Centro Universitário, estabelecendo com a Mantenedora uma política educacional dentro dos limites de sua competência e sem qualquer nível de submissão e falta de autonomia.





## CHAPA UnirG PRA VALER

1. Mobilizar esforços, junto a Fundação UnirG, para a construção de um Centro de Convivência Universitário do Campus I, que inclua uma praça de alimentação com lanchonetes, sorveteria, restaurante, mesas para estudo e confecção de trabalhos acadêmicos;
2. Viabilizar ações que visem solucionar os problemas de falta de infraestrutura fundamentais para a realização de atividades regulares dos cursos de graduação, a exemplo de laboratórios, salas de aula, equipamentos, dentre outros;
3. Planejar e implementar, em consonância com a ASCOM, estratégias de comunicação interna e externa, de modo a atender às demandas dos cursos e fortalecer a imagem institucional;
4. Criar ações que viabilizem estágios, bolsas, convênios e formas de autofinanciamento das mensalidades dos cursos, inclusive com ações junto a empresas locais e aprimoramentos dos programas de monitorias;
5. Realizar estratégia de divulgação bimestral dos cursos de graduação e pós-graduações ofertados pelo Centro Universitário UnirG, visando a manutenção dos cursos;
6. Propor a criação de uma pequena editora da UnirG, estimulando a publicação de textos, livros, artigos científicos dos docentes, discentes e funcionários administrativos, além de permitir a impressão de materiais informativos e promocionais da Instituição, o que poderá baratear custos;
7. Implementar estratégias que proporcionem a captação e retenção de alunos, reduzindo a evasão escolar e a inadimplência financeira;
8. Estabelecer um trabalho comum com a Mantenedora no sentido de viabilizar a conclusão da construção do campus I e as condições de infraestrutura adequada para a melhoria da qualidade do trabalho docente, administrativo e do ensino.