



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - DADOS QUANTITATIVOS

DIMENSÃO V¹

OBJETIVO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2012: Verificar o grau de coerência entre as ações e práticas realizadas na instituição e os propósitos formulados no PDI em relação à política de pessoal.

DIMENSÃO V - POLÍTICA DE PESSOAL: Refere-se a carreira do corpo docente e do corpo técnico e administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho. É uma dimensão estreitamente vinculada à organização, à gestão da universidade e à sustentabilidade financeira e trata Planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnico-administrativos com critérios claros de admissão e de progressão; Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnico-administrativos; Clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional. Apresenta-se uma rede de relações estabelecidas entre os que estão à frente da instituição e são responsáveis pelos aspectos gerenciais, administrativos e financeiros, respectivamente abordados nas dimensões 6 – organização e gestão da instituição e 8 – sustentabilidade financeira.

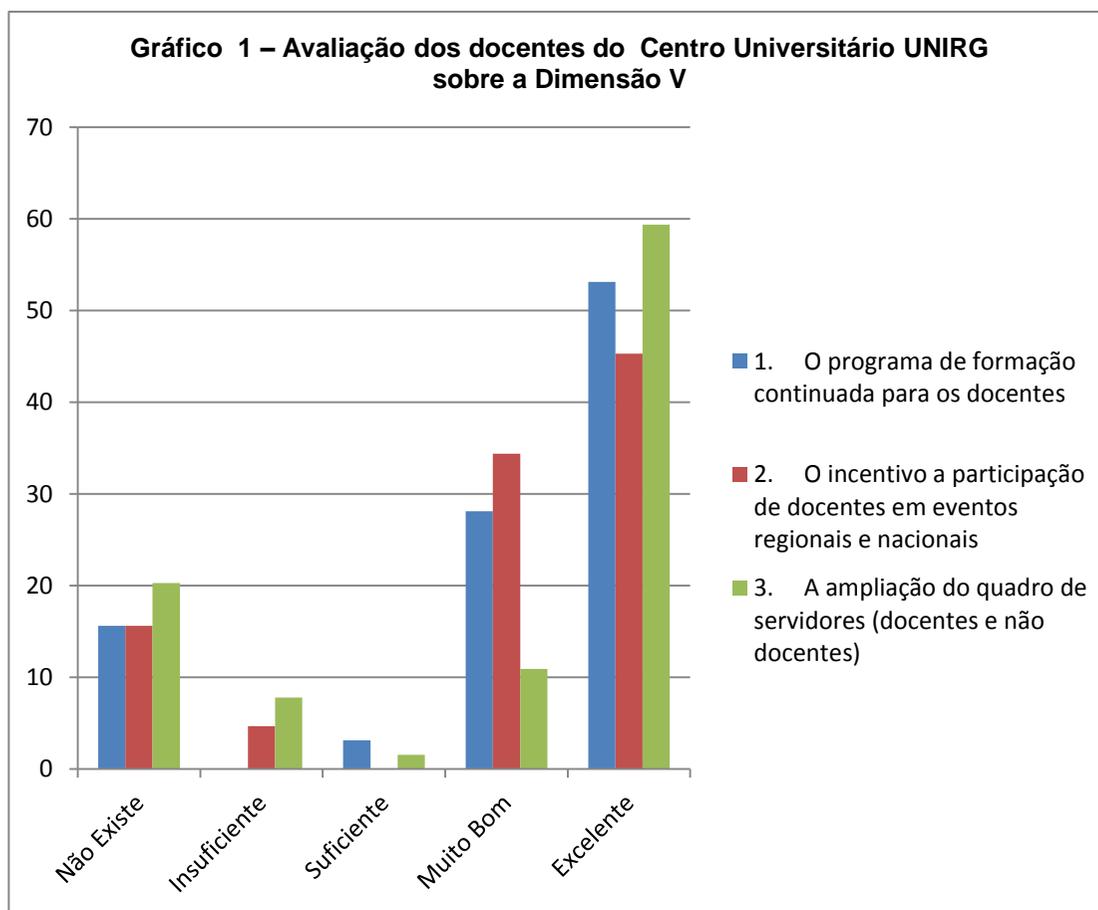
¹ FONTES:

Tabelas e conclusão: CPA/UNIRG.

Gráficos e análise: CPA/UNIRG / Linda Léa Moura e Tatiana Chiari de Oliveira.

Tabela 1 – Avaliação dos docentes do Centro Universitário UNIRG sobre a Dimensão V
(Total de Votantes: 63 Pessoas)

DIMENSÃO V: POLÍTICA DE PESSOAL	Não Existe	Insuficiente	Suficiente	Muito Bom	Excelente
1. O programa de formação continuada para os docentes:	15,63%	0,00%	3,13%	28,13%	53,13%
2. O incentivo a participação de docentes em eventos regionais e nacionais:	15,63%	4,69%	0,00%	34,38%	45,31%
3. A ampliação do quadro de servidores (docentes e não docentes)	20,31%	7,81%	1,56%	10,94%	59,38%



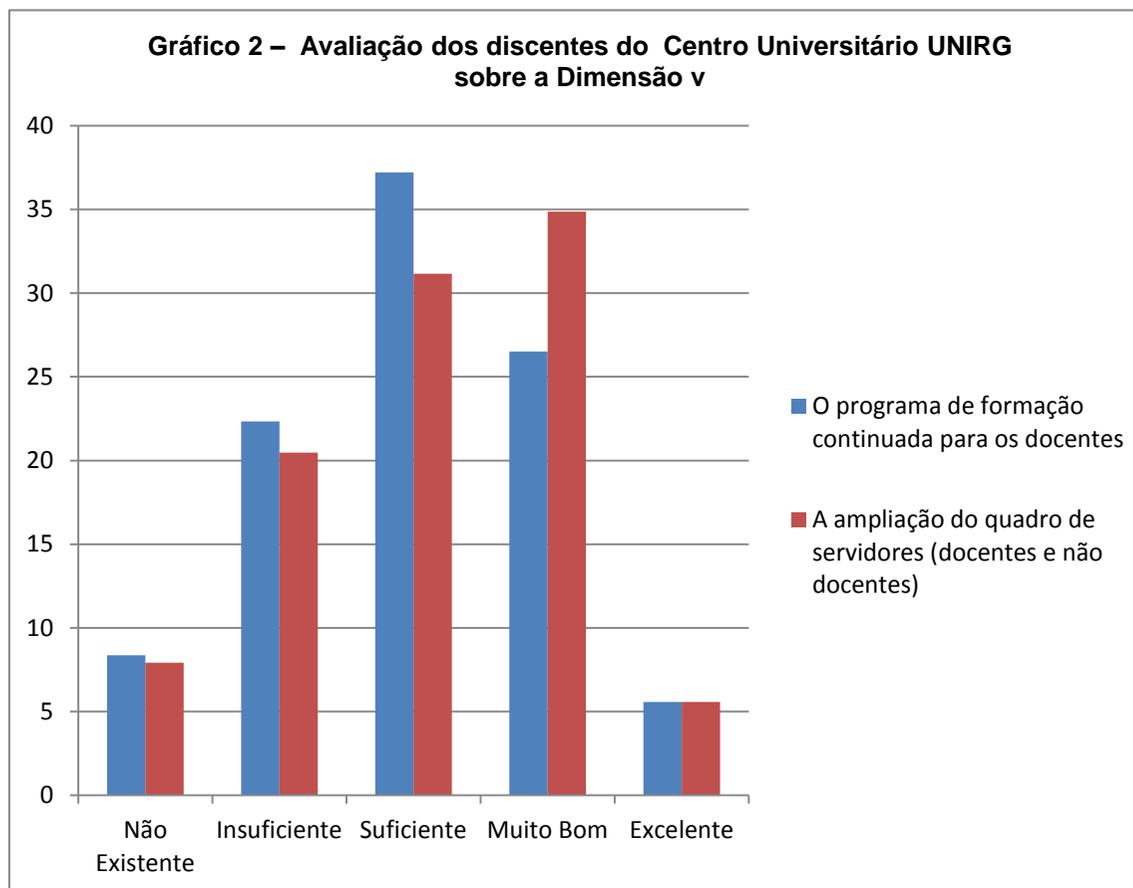
Dimensão V
Análise da Tabela 1/Gráfico 1 – Docentes

Indica como pontos de como potencialidade em nível de *excelente*:

- a) a ampliação do quadro de servidores (docentes e não docentes) em índice de 59,38%;
- b) o programa de formação continuada para docentes em índice de 53,13%;
- c) o incentivo a participação de docentes em eventos regionais e nacionais em índice de 45,31%.

Os dados mostram que nessa dimensão a IES atingiu níveis satisfatórios e relevantes.

Tabela 2 – Avaliação dos discentes do Centro Universitário UNIRG sobre a Dimensão v (Total de Votantes: 205 Pessoas)					
DIMENSÃO IV: SOBRE A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE, AVALIE	Não Existe	Insuficiente	Suficiente	Muito Bom	Excelente
1. O programa de formação continuada para os docentes:	8.37%	22.33%	37.21%	26.51%	5.58%
2. A ampliação do quadro de servidores (docentes e não docentes):	7.91%	20.47%	31.16%	34.88%	5.58%



Dimensão V

Análise da Tabela 2/Gráfico 2 – Discentes

Mostra como potencialidade:

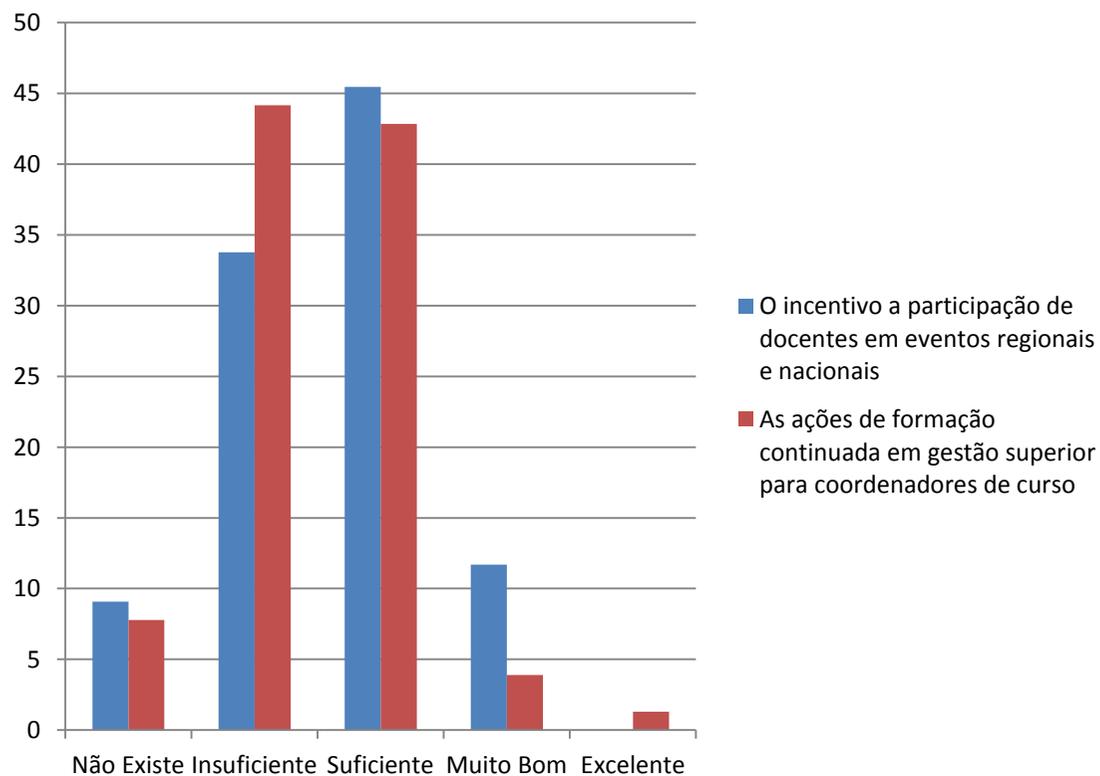
- em nível muito bom, com índice de 34,88% a ampliação do quadro de servidores (docentes e de não docentes);
- em nível suficiente com índice de 37,21%, o programa de formação continuada para docentes.

Conclui-se que nessa dimensão, segundo os discentes, a IES atingiu níveis satisfatórios e relevantes, mas apresenta os índices de *insuficiência* acima de 20%, chamando atenção para os itens analisados.

Tabela 3 – Avaliação dos servidores técnico-administrativos do Centro Universitário UNIRG sobre a Dimensão V
(Total de Votantes: 76 Pessoas)

DIMENSÃO V: POLÍTICA DE PESSOAL	Não Existe	Insuficiente	Suficiente	Muito Bom	Excelente
O programa de formação continuada para os docentes	9.09%	33.77%	45.45%	11.69%	0.00%
A ampliação do quadro de servidores (docentes e não docentes)	7.79%	44.16%	42.86%	3.90%	1.30%

Gráfico 3 – Avaliação dos servidores técnico-administrativos do Centro Universitário UNIRG sobre a Dimensão V



Dimensão V

Análise da Tabela 3/Gráfico 3 – Servidores

Indica como potencialidade em nível suficiente o programa de formação continuada para os docentes.

Como fragilidade, com índice de 44,16% a ampliação do quadro de servidores (docentes e não docentes).

Conclui-se que os itens aparecem com nível de potencialidade significativo, no entanto, há uma proximidade em percentual do nível de insuficiência com de suficiência, chamando atenção para os itens analisados.

RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - DADOS QUANTITATIVOS

DIMENSÃO V - CONCLUSÃO

Em relação a Política de Pessoal, o programa de formação continuada para os docentes foi identificada como potencialidade para as três categorias com índices acima de 37% de *suficiente* e relevantes índices como *excelente* e *muito bom*.

A ampliação do quadro de servidores (docentes e não docentes) possui índices de potencialidade como suficiente em duas categorias, no entanto, apresenta índices de fragilidade como *insuficiente* acima de 20% em duas categorias, o que torna o item ponto de reflexão e de consideração para melhoria.

