

**MUNICÍPIO DE GURUPI – ESTADO DO TOCANTINS
FUNDAÇÃO UNIRG - CENTRO UNIVERSTÁRIO UNIRG**

**PROCESSO SELETIVO Nº 02/2009-2
VAGAS REMANESCENTES**

MANUAL DO CANDIDATO

1. Edital do Processo Seletivo nº 02/2009-2 – vagas remanescentes (no site)

2 - QUESTIONÁRIO SÓCIO-CULTURAL

INSTRUÇÕES:

Solicitamos aos candidatos ao Processo Seletivo nº 02/2009-2 – vagas remanescentes que responda às perguntas que seguem.

As informações não têm qualquer influência na classificação do candidato, pois elas servirão apenas para traçar o perfil dos postulantes à vaga de cada curso. No caso de uma pergunta possibilitar mais de uma alternativa, indique somente uma, a mais adequada ao seu caso. Transcreva para a Ficha de Inscrição, no local indicado, o número ou letra da alternativa escolhida.

Não deixe nenhuma resposta em branco.

QUESTÕES:

(Respostas na inscrição)

1. Em qual Estado da Federação você reside? Use a sigla respectiva a esse Estado.
2. Sua residência está localizada em:
 - A. Gurupi TO;
 - B. a menos de 50 Km de Gurupi - TO;
 - C. de 50 a 100 Km de Gurupi - TO;
 - D. de 100 a 150 Km de Gurupi - TO;
 - E. de 150 a 200 Km de Gurupi - TO;
 - F. de 200 a 300 Km de Gurupi - TO;
 - G. a mais de 300 Km de Gurupi - TO.
3. Como você realizou a maior parte de seus estudos de Ensino Médio?
 - A. Ensino regular em escola pública no período diurno;
 - B. Ensino regular em escola pública no período noturno;
 - C. Ensino regular em escola particular no período diurno;
 - D. Ensino regular em escola particular no período noturno;
 - E. Supletivo.

4. Você frequentou curso preparatório para prestar o Vestibular?
 - A. Sim;
 - B. Não.

5. Você tem fluência na Língua Inglesa?
 - A. Sim;
 - B. Não.

6. Em qual ano você concluiu ou concluirá o Ensino Médio (ou equivalente)?
Coloque, na grade de respostas, os dois últimos algarismos do ano de conclusão do curso.

7. Você concluiu outro curso superior?
 - A. Sim;
 - B. Não.

8. Você possui atividade remunerada?
 - A. Sim;
 - B. Não.

9. Qual é a renda de sua família?
 - A. até um salário mínimo;
 - B. de um a cinco salários mínimos;
 - C. de cinco a dez salários mínimos;
 - D. de dez a quinze salários mínimos;
 - E. de quinze a vinte salários mínimos;
 - F. mais de vinte salários mínimos.

10. Quantas pessoas são mantidas com a renda familiar?
 - A. Uma;
 - B. Duas;
 - C. Três;
 - D. Quatro;
 - E. Cinco ou mais.

11. Você faz uso de computador?
 - A. em minha casa;
 - B. na escola;
 - C. em quiosques de acesso/ cafés etc;
 - D. no trabalho;
 - E. Não uso/ não possuo.

12. Qual é o nível de instrução de seu pai?
 - A. Analfabeto - não teve oportunidade de estudar formalmente;
 - B. Ensino Fundamental incompleto;
 - C. Ensino Fundamental completo;
 - D. Ensino Médio incompleto;
 - E. Ensino Médio completo;

- F. Ensino Superior incompleto;
 - G. Ensino Superior completo
 - H. Pós-graduado/ Mestrado/ Doutorado
- 13.** Qual é o nível de instrução de sua mãe?
- A. Analfabeta - não teve oportunidade de estudar formalmente;
 - B. Ensino Fundamental incompleto;
 - C. Ensino Fundamental completo;
 - D. Ensino Médio incompleto;
 - E. Ensino Médio completo;
 - F. Ensino Superior incompleto;
 - G. Ensino Superior completo
 - H. Pós-graduado/ Mestrado/ Doutorado
- 14.** Como você tomou conhecimento desta Instituição?
- A. Jornal;
 - B. Rádio;
 - C. TV;
 - D. Folhetos/ cartazes;
 - E. Divulgação em colégios/ cursos preparatórios para o vestibular;
 - F. Alunos do Centro Universitário UNIRG;
 - G. Amigos;
 - H. Internet;
 - I. Outros.
- 15.** Por que você escolheu o Centro Universitário UNIRG?
- A. é a única no estado que oferece o curso desejado;
 - B. menor número de concorrentes no vestibular;
 - C. baixo custo das mensalidades;
 - D. é a que oferece o melhor curso;
 - E. é a que oferece horário mais conveniente;
 - F. localização favorável;
 - G. não conseguiu ingressar em outra instituição;
 - H. publicidade;
 - I. outra razão.

3 - INSTRUÇÕES GERAIS

3.1. O Processo Seletivo nº 02/2009-2 – vagas remanescentes da Fundação/Centro Universitário UNIRG será realizado em uma única fase, constando das seguintes provas: Conhecimentos Gerais e Redação em Língua Portuguesa, conforme o item 12 do Edital, publicado no site www.unirg.edu.br.

3.1.1 O candidato, para recolher a taxa de inscrição na agência bancária (item 11.1), deve acessar o site www.unirg.edu.br e mandar imprimir o boleto.

3.2. Para realização das provas serão distribuídos:
Cadernos de Provas - às 08 horas.

Cartão – Respostas - às 09h30 min.

3.2.1 O caderno de provas conterà 60 (sessenta) questões de múltipla escolha e uma redação.

3.2.2 Não será distribuída duplicata do cartão-resposta, pois este estará personalizado eletronicamente.

3.2.3 A opção de **Língua Estrangeira** deverá ser marcada no cartão-resposta, **de acordo com a opção expressa no ato da inscrição, sendo impossível a alteração desta.**

3.3. PROCEDIMENTOS GERAIS PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

O candidato inscrito no Processo Seletivo nº 02/2009-2 – vagas remanescentes deverá:

a) Conferir o local das provas a partir das 17 horas do dia 01 de agosto de 2009, no campus II ou no site WWW.unirg.edu.br.

b) Comparecer ao local indicado para as provas, apresentando o **original** de um dos seguintes documentos: Cédula de Identidade; Carteira de Trabalho; Carteira Nacional de Habilitação (modelo novo); Passaporte (de estrangeiro, se for o caso); Carteira de Habilitação Profissional (item 10.7 edital).

c) Estar munido de: lápis preto, borracha e caneta esferográfica **PRETA**, para responder às provas. Não será permitido intercâmbio de material entre os candidatos;

d) Chegar ao local da prova com **45 (quarenta e cinco) minutos de antecedência**, para garantir tranquilidade.

e) Dirigir-se à sala, orientando-se pelas setas indicativas ou outras informações constantes no local;

f) Ler com atenção as instruções constantes na capa do caderno de prova, antes de iniciá-la;

g) Verificar se o material recebido está legível e a seqüência numérica, correta; caso seja necessário, deverá solicitar outro imediatamente;

h) Evitar fazer anotações nas provas com sinais exagerados que possam ser interpretados como meio de comunicação com os demais participantes. Isto poderá levá-lo à desclassificação;

i) Proteger o cartão-resposta contra manchas, rasuras e amassamentos;

j) Devolver o cartão-resposta assinado. A assinatura deve possibilitar conferência com outros documentos usados no Processo Seletivo.

Atenção:

k) Não haverá tolerância em relação a atraso de candidatos; **a partir das 08 horas será impedido o acesso ao recinto das provas.**

l) O acesso à sala de provas será permitido somente mediante apresentação de um dos documentos expressos no item 10.7 do Edital do Processo Seletivo nº 02/2009-2 – vagas remanescentes.

m) A Comissão Permanente do Processo Seletivo não se responsabiliza por materiais e outros objetos esquecidos em sala.

n) Os cadernos de provas poderão ser retirados das 8 às 12 horas, de 03 a 07 de agosto de 2009, na sala do Processo Seletivo, Rua Presidente Juscelino Kubitschek, 1480 - (rua 5- entre Maranhão e Piauí) - piso. Após essa data, os cadernos serão incineradas.

3.4. POSTOS DE INSCRIÇÕES

3.4.1 As inscrições para o Processo Seletivo nº 02/2009-2 – vagas remanescentes serão realizadas conforme item 8 do edital.

3.4.2. A quitação da inscrição será efetuada nos termos do Edital.

3.5. OUTRAS INFORMAÇÕES

3.5.1. A divulgação dos resultados estará à disposição no site www.unirg.edu.br, a partir das 11 horas do dia **05 DE AGOSTO DE 2009**;

3.5.2. As datas de **matrículas devem ser cumpridas, tanto no período básico como nos subsequentes, semestralmente**, conforme calendário da instituição;

3.5.3. A matrícula não renovada nos prazos estabelecidos implicará no desligamento do acadêmico desta Instituição;

3.5.4. Se o candidato já cursou disciplinas de nível superior, poderá solicitar aproveitamento de créditos, apresentando a seguinte documentação:

a) requerimento (formulário do Centro Universitário UNIRG);

b) Diploma do curso concluído;

c) Histórico Escolar do curso concluído;

d) Programas das disciplinas cursadas, devidamente carimbadas pela instituição de origem e assinada pelo funcionário responsável pelo setor de expedição (original).

4. PERFIL PROFISSIONAL POR CURSO

4.1 Instituição: Centro Universitário UNIRG.

CURSO: Administração

PERFIL PROFISSIONAL: O curso de Administração do Centro Universitário UNIRG objetiva formar profissionais com visão estratégica do exercício da Administração – sedimentada em sólida formação teórica e capacidade de análise e reflexão crítica sobre a realidade macro-social que os habilite a atuar de forma pró-ativa e empreendedora nas organizações, em consonância com os padrões de excelência requeridos pelo ritmo e amplitude das transformações ambientais.

Qualificação de professores (nesta data):

CURSO: Administração

TITULAÇÃO	Nº. DOCENTES	(%) DOCENTES	ÁREA DO CURSO	(%) ÁREA DO CURSO	CURSO OUTRAS ÁREAS	(%) CURSO OUTRAS ÁREAS
Graduação	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Especialização	17	65,39%	07	26,92%	10	38,46%
Mestrando	02	7,69%	01	3,85%	01	3,85%
Mestrado	04	15,38%	02	7,69%	02	7,69%
Doutorando	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Doutorado	03	11,54%	01	3,85%	02	7,69%
TOTAL	26	100%	11	42,31%	15	57,69%

4.2 Instituição: Centro Universitário UNIRG.

CURSO: Ciência da Computação

PERFIL PROFISSIONAL: Concentração, paciência, dedicação, persistência e raciocínio lógico e matemático. Disposição para um estado permanente de estudo de novos e complexos assuntos; capacidade de síntese e análise. O profissional deverá estar apto a resolver as seguintes classes de problemas: pesquisa e viabilização de soluções de software para diversas áreas de conhecimento e aplicação, incluindo aplicações comerciais, aplicações para a internet, Redes de Computadores, Celulares, Jogos de Computador, Inteligência Artificial, dentre outros. Análise, especificação, projeto, desenvolvimento, implementação, validação, manutenção e gerenciamento de qualquer projeto de software, envolvendo tecnologia conhecida ou a ser criada. Projeto e desenvolvimento de sistemas que integrem hardware e software. Operação, instalação, configuração e integração eficiente de equipamentos computacionais e sistemas de software.

Qualificação de professores (nesta data):

TITULAÇÃO	Nº. DOCENTES	(%) DOCENTES	ÁREA DO CURSO	(%) ÁREA DO CURSO	CURSO OUTRAS ÁREAS	(%) CURSO OUTRAS ÁREAS
Graduação	03	20,00%	03	20,00%	-----	-----
Especialização	07	46,67%	03	20,00%	04	26,67%
Mestrando	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Mestrado	03	20,00%	02	13,33%	01	6,67%
Doutorando	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Doutorado	02	13,33%	02	13,33%	-----	-----
TOTAL	15	100%	10	66,66%	05	33,34%

4.3 Instituição: Centro Universitário UNIRG.

CURSO: **Comunicação Social - Jornalismo**

PERFIL PROFISSIONAL: O egresso deste curso caracteriza-se por suas competências profissionais, sociais e intelectuais em matéria de criação, produção, distribuição, recepção e análise crítica referentes às mídias, às práticas profissionais e sociais relacionadas com estas e as suas inserções culturais, políticas e econômicas. O profissional tem de ter competências que reflitam a variedade e mutabilidade de demandas sociais e profissionais na área. Deve utilizar criticamente, em sua atividade profissional, o instrumental teórico-prático oferecido em seu curso, sendo, portanto, competente para posicionar-se de um ponto de vista ético-político, sobre o exercício do poder de comunicação, sobre os constrangimentos que a população pode ser submetida, sobre as repercussões sociais que enseja e ainda sobre as necessidades da sociedade contemporânea em relação à comunicação social.

Qualificação de professores (nesta data):

TITULAÇÃO	Nº. DOCENTES	(%) DOCENTES	ÁREA DO CURSO	(%) ÁREA DO CURSO	CURSO OUTRAS ÁREAS	(%) CURSO OUTRAS ÁREAS
Graduação	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Especialização	15	75,00%	08	40,00%	07	35,00%
Mestrando	02	10,00%	-----	-----	02	10,00%
Mestrado	03	15,00%	01	5,00%	02	10,00%
Doutorando	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Doutorado	-----	-----	-----	-----	-----	-----
TOTAL	20	100%	09	45,00%	11	55,00%

4.4 Instituição: Centro Universitário UNIRG.

CURSO: **Educação Física**

PERFIL PROFISSIONAL: O profissional, ao concluir o curso de Licenciatura em Educação Física, deverá estar capacitado a compreender, atender e responder de forma eficiente às diferentes manifestações da cultura do movimento corporal presente na sociedade, considerando as suas particularidades culturais de caráter regional, os diferentes campos de interesses identificados com a escolarização nos diversos sistemas e níveis de ensino e a especificidade do trabalho profissional no âmbito da formação educativa e social.

Qualificação de professores (nesta data):

TITULAÇÃO	Nº. DOCENTES	(%) DOCENTES	ÁREA DO CURSO	(%) ÁREA DO CURSO	CURSO OUTRAS ÁREAS	(%) CURSO OUTRAS ÁREAS
Graduação	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Especialização	10	47,62%	05	23,81%	05	23,81%
Mestrando	03	14,28%	02	9,52%	01	4,76%
Mestrado	08	38,10%	04	19,05%	04	19,05%
Doutorando	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Doutorado	-----	-----	-----	-----	-----	-----
TOTAL	21	100%	11	52,38%	10	47,62%

4.5 Instituição: Centro Universitário UNIRG.

CURSO: Farmácia

PERFIL PROFISSIONAL: O curso de Farmácia do Centro Universitário UNIRG objetiva formar um profissional generalista, com formação humanista, crítica, desenvolvendo sua competência técnica, ética, política, educativa e com compromisso profissional para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, embasado no rigor científico e intelectual. Durante sua formação, o (a) farmacêutico (a) deverá ter oportunidade de desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes que lhe permitam integrar teoria e prática, processos de ensino, pesquisa e extensão, manter-se contextualizado, crítico, criativo, dinâmico, empreendedor, tornando-se apto para a inserção no mercado de trabalho.

Qualificação de Professores (nesta data)

TITULAÇÃO	Nº. DOCENTES	(%) DOCENTES	ÁREA DO CURSO	(%) ÁREA DO CURSO	CURSO OUTRAS ÁREAS	(%) CURSO OUTRAS ÁREAS
Graduação	01	4,00%	01	4,00%	-----	-----
Especialização	12	48,00%	04	16,00%	08	32,00%
Mestrando	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Mestrado	04	16,00%	02	8,00%	02	8,00%
Doutorando	01	4,00%	-----	-----	01	4,00%
Doutorado	07	28,00%	02	8,00%	05	20,00%
TOTAL	25	100%	09	36,00%	16	64,00%

4.6 Instituição: Centro Universitário UNIRG.

CURSO: Fisioterapia

PERFIL PROFISSIONAL: O Fisioterapeuta: profissional generalista, apto a prestar assistência nas áreas de disfunções músculo-esqueléticas, neuromusculares e cárdio-respiratórias e capaz de atuar nas áreas preventiva e educativa. Este profissional deve também ser capaz de sistematizar e socializar o conhecimento adquirido no curso, por meio de pesquisa científica e de extensão. Esse perfil será resultante do conjunto de capacidades que deverá ser oportunizado aos acadêmicos pelo curso, compreendendo dimensões cognitivas, afetivas e psico-motoras; ou seja, a formação do fisioterapeuta levará em consideração o desenvolvimento de capacidades relevantes para a atuação profissional na sociedade, implicando uma dimensão cognitiva, a dimensão ética e moral.

Qualificação de professores (nesta data):

TITULAÇÃO	Nº. DOCENTES	(%) DOCENTES	ÁREA DO CURSO	(%) ÁREA DO CURSO	CURSO OUTRAS ÁREAS	(%) CURSO OUTRAS ÁREAS
Graduação	01	3,23%	01	3,23%	-----	-----
Especialização	18	58,06%	12	38,71%	06	19,35%
Mestrando	02	6,45%	-----	-----	02	6,45%
Mestrado	07	22,58%	04	12,90%	03	9,68%
Doutorando	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Doutorado	03	9,68%	-----	-----	03	9,68%
TOTAL	31	100%	17	54,84%	14	45,16%

4.7 Instituição: Centro Universitário UNIRG.

CURSO: Letras

PERFIL PROFISSIONAL: O graduado em Letras exerce ou poderá exercer a profissão no quadro da sociedade brasileira em geral, nas diversas aplicações profissionais de seus conhecimentos; deverá demonstrar capacidade de articular a expressão lingüística com os sistemas de referência em relação aos quais os recursos expressivos da linguagem se tornem significativos. O egresso deste curso deverá dominar as diferentes formas, meios e modos de linguagem, correspondentes a diferentes interesses em constante confronto. Para isso, deverá saber fazer uso dos recursos da língua oral e escrita e ainda ser capaz de desempenhar o papel de multiplicador, capacitando outras pessoas para a mesma proficiência lingüística. Deverá refletir teoricamente sobre a linguagem; fazer uso de novas tecnologias e de compreender sua formação profissional como processo contínuo, autônomo e permanente.

Qualificação de professores (nesta data):

TITULAÇÃO	Nº. DOCENTES	(%) DOCENTES	ÁREA DO CURSO	(%) ÁREA DO CURSO	CURSO OUTRAS ÁREAS	(%) CURSO OUTRAS ÁREAS
Graduação	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Especialização	11	55,00%	06	30,00%	05	25,00%
Mestrando	02	10,00%	02	10,00%	-----	-----
Mestrado	06	30,00%	03	15,00%	03	15,00%
Doutorando	01	5,00%	-----	-----	01	5,00%
Doutorado	-----	-----	-----	-----	-----	-----
TOTAL	20	100%	11	55,00%	09	45,00%

4.8 Instituição: Centro Universitário UNIRG.

CURSO: Pedagogia

PERFIL PROFISSIONAL: O curso objetiva a formação de Pedagogos-Licenciatura Plena. Habilita para os anos iniciais do Ensino e para a Gestão Educacional. Forma um educador com competências e habilidades, responsáveis pela organização e gestão de sistemas, unidades e projetos educacionais e também na produção e difusão do conhecimento nas diversas áreas da produção, proporcionando a visão holística de educação e sociedade.

Qualificação de professores (nesta data):

TITULAÇÃO	Nº. DOCENTES	(%) DOCENTES	ÁREA DO CURSO	(%) ÁREA DO CURSO	CURSO OUTRAS ÁREAS	(%) CURSO OUTRAS ÁREAS
Graduação	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Especialização	10	45,46%	08	36,36%	02	9,09%
Mestrando	05	22,73%	02	9,09%	03	13,64%
Mestrado	06	27,27%	03	13,64%	03	13,64%
Doutorando	01	4,54%	01	4,54%	-----	-----
Doutorado	-----	-----	-----	-----	-----	-----
TOTAL	22	100%	14	63,63%	08	36,37%

4.9 Instituição: Centro Universitário UNIRG.

CURSO: Psicologia

PERFIL PROFISSIONAL: O curso de Psicologia do Centro Universitário UNIRG objetiva a formação do profissional generalista, capaz de atuar nos diferentes contextos e práticas da profissão. O futuro profissional será levado a adquirir habilidades inerentes à Psicologia, a estar amplamente comprometido com a clientela, a atuar com ética e humanismo, assim como, deverá conhecer a demanda regional, a fim de valorizar o compromisso da atuação com qualidade.

Qualificação de professores (nesta data):

TITULAÇÃO	Nº. DOCENTES	(%) DOCENTES	ÁREA DO CURSO	(%) ÁREA DO CURSO	CURSO OUTRAS ÁREAS	(%) CURSO OUTRAS ÁREAS
Graduação	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Especialização	13	56,52%	08	34,78%	05	21,74%
Mestrando	02	8,70%	01	4,35%	01	4,35%
Mestrado	06	26,08%	03	13,04%	03	13,04%
Doutorando	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Doutorado	02	8,70%	-----	-----	02	8,70%
TOTAL	23	100%	12	52,17%	11	47,83%

5. PROGRAMA:

5.1. BIOLOGIA

I - DA MATÉRIA BRUTA À CÉLULA (Formação da Vida):

1. Origem da vida/ 2. Caracterização de um ser vivo/ 3. Energia para a vida/ 3.1 Repiração e Fotossíntese/ 4. Coordenação das Atividades Celulares: 4.1. Ácidos Nucléicos 4.2 Proteínas 4.3 Processos de Divisão Celular: Mitose e Meiose/ 5. Formas e funções das células 5.1 Componentes celulares.

II - DA CÉLULA AO INDIVÍDUO (do simples ao complexo):

1. Diversidade dos Seres Vivos/ Princípio de Taxonomia/ Sistemática dos Seres Vivos/ critérios de enquadramento dos seres vivos nos Reinos/ · Filogenia do Reino Metáfita/ Filogenia do Reino Metazoa: Filos: Poríferos, Celenterados ou Cindários, Platemintos, Asquelmintos, Anelídeos, Artrópodos/ Moluscos, Equinodermos e Cordados.

2. Evolução dos Sistemas na Árvore Filogenética do Reino Metazoa: Sistema Digestivo: análise geral da evolução do Sistema Digestivo; aspecto geral da digestão humana/ . Sistema Nervoso e Hormonal: análise geral da evolução do Sistema Nervoso e Hormonal; noções gerais da anatomia e fisiologia do Sistema Nervoso e Hormonal humano/ .Sistema de Transporte (circulatório): análise geral da evolução do Sistema de Transporte: noções gerais da anatomia e fisiologia do Sistema de Transporte Humano/ · Sistema de Respiração: análise geral da evolução do Sistema de Respiração humana; noções gerais da anatomia e fisiologia do Sistema de Respiração Humana./ · Sistema de Excreção: análise geral da evolução do Sistema de Excreção; noções gerais da anatomia e fisiologia do Sistema de Excreção Humana./ · Sistema de Sustentação e Locomoção: análise geral da evolução dos Sistemas de Sustentação e Locomoção; noções gerais da anatomia e fisiologia deste sistema humano./ · Sistema de Reprodução: análise geral da evolução do Sistema de Reprodução; noções gerais da anatomia e fisiologia do Sistema Reprodutor humano.

3. Evolução dos sistemas na Árvore Filogenética/Reino Metáfita/ · Tecidos meristemáticos · Sistemas de Transporte (condução): estudo geral da evolução do Sistema de Transporte do reino metáfita; componentes do sistema de transporte das traqueófitas./ · Sistema de Revestimento: características gerais./ · Sistema Fotossintetizador / nutrição/ · Sistema Reprodutor; estudo comparativo dos ciclos reprodutivos/ · Sistema Regulador - hormônios · Sistema de sustentação: características gerais.

III - DO INDIVÍDUO AO ECOSISTEMA

1. Indivíduo - Noções gerais · População - comunidade – ecossistema/ · Meio abiótico e biótico/ · Ciclos Biogeoquímicos/ · Relações ecológicas/ 2. O homem e a natureza/ · Desequilíbrios ecológicos/ 3. O homem e sua história/ · Noções básicas de saúde pública: principais doenças sexualmente transmissíveis; principais parasitoses; principais doenças infecto-contagiosas; desnutrição./ · Aspectos positivos e negativos do sistema de vida moderna: vícios; vida sedentária; stress; dificuldades para o abastecimento de água e alimentos.

5.2. FÍSICA

01 - Grandezas e medidas · Grandezas físicas escalares e vetoriais./ · Sistema internacional de unidades./ · Notação científica/ 02 - Mecânica/ · Cinemática escalar e vetorial./ · Movimento, trajetória, ponto material, deslocamento; velocidade e aceleração (conceito escalar e vetorial)./ · Movimento retilíneo uniforme: função horária dos espaços gráficos./ · Movimento retilíneo uniformemente variado: funções horárias, gráficos, queda livre./ · Vetores: módulo, direção, sentido e operações./ · Movimento curvilíneo: grandezas escalares e vetoriais, movimento circular uniforme./ · Leis de Newton do movimento./ · Forças de atrito./ · Plano inclinado./ · Forças do movimento circular./ · Trabalho e potência de uma força./ · Teorema trabalho - energia cinética./ · Forças conservativas e dissipativas./ · Energias potenciais gravitacional e elástica./ · Conservação de energia mecânica./ · Impulso de uma força e quantidade de movimento linear./ · Teorema impulso-quantidade de movimento linear./ · Conservação da quantidade de movimento linear./ · As leis de Kepler, da gravitação./ · A lei da gravitação universal./ 03 - Termologia/ · Temperatura - escalas termométricas./ · Dilatação térmica dos sólidos./ · Propriedades térmicas dos gases./ · O estado gasoso e suas transformações./ · Equação geral dos gases ideais (equação de Clapeyron)./ · O calor e sua transferência./ · Capacidade térmica e calor específico./ · Trocas de calor./ · Os estados da matéria e as mudanças de fase./ · Trabalho em uma variação de volume./ · A primeira lei de termodinâmica./ 04 - Óptica/ · Leis da propagação da luz no vácuo e em meios homogêneos e transparentes./ · Reflexão da luz e suas leis./ · Espelhos planos./ · Refração da luz e suas leis./ 05 - Eletricidade/ · Carga elétrica, condutores e isolantes, indução e polarização./ · Lei de Coulomb./ · Leis de forças e o campo elétrico./ · Potencial elétrico, energia potencial elétrica/ · Corrente elétrica e resistência elétrica./ · A lei de Ohm./ · Associação de resistores./ · Instrumentos de medidas elétricas. 06 - Magnetismo / · O campo magnético natural e devido a correntes elétricas./ · Força magnética em uma carga puntiforme em movimento./ · Força magnética em um condutor retilíneo.

5.3. LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - ESPANHOL

A prova de Espanhol terá por objetivo avaliar a capacidade do candidato quanto:

- COMPREENSÃO DE TEXTOS (em Espanhol fundamental) A compreensão será verificada por meio de questões que poderão implicar em tradução, identificação de vocabulário,

compreensão de partes do texto em sua globalidade. O texto será extraído de periódico ou livros adaptados, se necessário, utilizando-se o vocabulário Espanhol fundamental.

· **CONHECIMENTO DE ASPECTOS FUNDAMENTAIS DA GRAMÁTICA.** Este aspecto será verificado por meio de questões que demonstrem o conhecimento do que é estruturalmente correto e apropriado em determinado contexto.

5.3.1. CONTEÚDO

Alfabeto gráfico; pronomes personales; signos de puntuación; presentaciones, saludos, agradecimientos, despedidas; artículos; días de la semana, meses y estaciones del año; formas temporales; heterosemanticos, herogenéricos, homónimos; empleo de los adverbios muy y mucho; el número de los sustantivos; el empleo de oye u oiga, mire o mira; reglas de eufonia; el género de los sustantivos; acentuación; acentos diferenciales de los monosílabos; pronomes locativos; adverbios; locuciones adverbiales; preposiciones; conjunciones; antónimos; aumentativos y diminutivos; adjetivo: comparativo y superlativo; verbos; textos (lectura y interpretación).

5.4. LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS

A prova de Inglês destina-se a avaliar o candidato quanto ao conhecimento das estruturas básicas do idioma. Ter-se-á em vista a capacidade de leitura demonstrada na compreensão e interpretação de textos, implicando o conhecimento do uso contextual de recursos da língua. Espera-se, portanto que o candidato seja capaz de inferir, de estabelecer referências textuais e de relacionar palavras, frases e orações com o texto e contexto.

Serão utilizadas, preferencialmente, produções autênticas pertencentes a gêneros diversos, cujos temas sejam pertinentes à realidade social, política, econômica e cultural do mundo contemporâneo. Assim, a prova de Inglês poderá incluir, por exemplo, textos científicos, literários, jornalísticos, publicitários etc. Embora se privilegiem questões relacionadas com os textos, poderão ser elaboradas questões a partir de frases isoladas.

5.5. LITERATURA BRASILEIRA

A prova de Literatura é elaborada com o objetivo de avaliar os conhecimentos do candidato a respeito da produção literária nacional, desde a sua origem até a contemporaneidade. Além de abordar a literatura brasileira como manifestação histórico-cultural. A cada ano, são indicadas obras específicas para o Processo Seletivo, que contemplam diferentes tipos de linguagem, temas e gêneros. É verificada a competência do candidato em analisar e compreender os vários recursos expressivos utilizados na composição da obra literária. É avaliada ainda, a capacidade do candidato em estabelecer relações entre os diferentes momentos da produção literária, bem como entre as obras.

Para tanto, além de um relativo domínio dos aspectos formais do discurso literário, desde os elementos estruturais do texto narrativo (enredo, personagem, foco narrativo, tempo, espaço) até recursos expressivos do texto lírico (sobretudo a construção da imagem poética). **É de fundamental importância a leitura integral das seguintes obras selecionadas:**

1. ASSIS, Machado de. **Memorial de Aires.** Ed. Kelps.
2. AZEVEDO, Aluizio de. **O Cortiço.** Ed. Ática.
3. LISPECTOR, Clarice. **Outros escritos.** São Paulo: Rocco Editora.
4. QUEIRÓS, Eça de. **A cidade e as serras.** Ed. Ática.

5.6. QUÍMICA

01 - Substâncias químicas e misturas/ · conceito, identificação e classificação;/ · propriedades e ocorrência natural;/ · processos de obtenção e purificação./ 02 - Estados físicos da matéria: gases, líquidos e sólidos./ · conceitos e propriedades;/ · mudança de estado (ponto de fusão, ponto de ebulição etc.)/ 03 - Introdução à estrutura da matéria · desenvolvimento histórico;/ · teoria atômico-molecular./ 04 - Partículas fundamentais do átomo/ · estrutura do átomo: elétrons, prótons e nêutrons./ 05 - Nomenclatura, representação e classificação dos elementos químicos/ · definição, símbolos e denominação de elementos químicos./ 06 - Configuração eletrônica e periodicidade/ · níveis de energia e distribuição eletrônica; estados quânticos do elétron; classificação periódica; propriedades periódicas e aperiódicas./ 07 - Ligações químicas, interações intermoleculares e estrutura molecular./ · conceitos, tipos de ligações, tipos de interações moleculares, geometria molecular e energia de ligação./ 08 - Reações químicas/ · conceito e noções básicas; representação e classificação das reações químicas; balanceamento das equações químicas; leis ponderais e volumétricas e suas conseqüências; cálculo estequiométrico./ 09 - Funções inorgânicas (ácidos, bases, sais e óxidos)/ · conceitos, classificação e propriedades;/ · notação e nomenclatura./ 10 – Soluções / · concentração, titulometria;/ · noções de propriedades coligativas./ 11 – Termoquímica · energia interna e entalpia; princípio da conservação da energia; equações termoquímicas; lei de Hess./ 12 - Cinética química/ · velocidade das reações; fatores que influenciam a velocidade das reações químicas; energia de ativação./ 13 - Equilíbrio químico / · sistema em equilíbrio; constante de equilíbrio; princípio de Le Chatelier; hidrólise de sais; pH e pOH de soluções aquosas de ácidos e bases; equilíbrio de solubilidade./ 14 - Estrutura e propriedades das substâncias orgânicas · notação e nomenclatura./ 15 - Funções orgânicas/ · conceito, identificação e classificação.

5.7. MATEMÁTICA

· Conjuntos numéricos fundamentais (N,Z,Q,R); adição; subtração; multiplicação; divisão; potenciação; radiciação; valor absoluto; critérios de divisibilidade; máximo divisor comum; mínimo múltiplo comum (em Z)./ · Razão; proporção; grandezas; proporcionais; regra de três simples; porcentagens e juros simples./ · Unidade de medida de comprimento, área e volume./ · Expressões algébricas: adição, multiplicação, divisão, subtração, potenciação, radiciação e fatoração./ · Funções, conceituação, notação, domínio, imagem e gráfico; funções crescentes e decrescentes; função linear e quadrática./ · Equações, inequações e sistemas. Conceituação, resolução e aplicação de equações de 1º grau e de inequações e sistemas de 1º grau; problemas de 1º e 2º graus./ · Geometria plana. Elementos fundamentais (ponto, reta e plano), ângulos e suas classificações; triângulos quadriláteros, circunferências, polígonos regulares. Área das principais figuras planas. Razões trigonométricas nos triângulos, leis do seno e do co-seno. Aplicações. / · Cálculo do volumes de: paralelepípedos, pirâmides, prismas, cilindro, cone e esfera./ · Funções trigonométricas - identidades, expressões e identificação gráfica. / · Funções exponenciais - equações. / · Funções logarítmicas - equações, domínio e imagem. / · PA, PG e Matrizes - determinantes - análise combinatória -- binômio de Newton. Probabilidade./ · Polinômio - teorema de resto - teorema de D'Alembert e Disp. Prático de BRIOT-RUFFINE.

5. 8. LÍNGUA PORTUGUESA

I - ESTUDO DE TEXTO

Objetivo: avaliar a capacidade de o candidato compreender adequadamente textos literários e não literários, segundo os itens do programa: · Usos de linguagem: funções e níveis de linguagem; variedades linguísticas/ Sentido literal e figurado/ Figuras de linguagem/ · Idéias principais e secundárias do texto/ · Interrelações das partes do texto/ · O sentido contextual de palavras, expressões, períodos e parágrafos/ · Coerência e coesão textual/ · Resumo de parágrafos e de texto.

II - GRAMÁTICA

Objetivo: avaliar a capacidade de reflexão do candidato sobre os fatos comuns da língua e sua habilidade em depreender o valor e a função das formas lingüísticas/ Programa: · Estrutura e formação de palavras: partes, valores e funções/ · Classes de palavras/ · A estrutura da frase: coordenação e subordinação entre termos oracionais e entre orações - sintaxes de regência e de concordância (nominal e verbal)/ · Crase, acentuação, ortografia/ · Pontuação.

Observação: serão evitadas questões que envolvam fatos raros de língua no uso comum da língua escrita vigente no país.

5. 9. GEOGRAFIA

Objetivos:

Avaliar a compreensão do espaço geográfico como resultante da interação entre a natureza e sociedade./ · Enfatizar a participação do homem no processo de apropriação do espaço, considerando-se as relações de produção e suas implicações./ · Além de preocupação com os conhecimentos sobre a realidade brasileira abordada na prova de conhecimentos básicos, serão considerados ainda, os problemas relativos aos demais conjuntos espaciais, observando-se o dinamismo dos processos. / · Coordenadas geográficas (latitude e longitude) e os fusos horários./ · Leitura e interpretação de mapas e diagramas. / · O espaço natural: · As grandes unidades estruturais e suas implicações no relevo terrestre; o comportamento do relevo nas estruturas cristalinas e sedimentares brasileiras; os dobramentos recentes e a reativação de fenômenos tectônicos contemporâneos (como: os terremotos - ciclones); / · Intemperismo e a gênese dos solos; relações entre fertilidade natural e características litológicas; / · Os grandes domínios climato- botânicos; e a dinâmica atmosférica na América do Sul; as relações entre os fluxos tropicais e extra- tropicais (polares) na distribuição pluviométrica; as diferenciações climáticas nas Américas e implicações nos grandes domínios fitogeográficos; / Exemplo: o domínio dos cerrados; as derivações da natureza e implicações climáticas; o desmatamento e as conseqüências térmicas e erosionais; a expansão urbana; ilha de calor e as disritmias pluviométricas; / · O significado da drenagem na organização do espaço; as grandes bacias hidrográficas brasileiras: características básicas e recursos hídricos; / · A questão ambiental: as relações homem-natureza no modo de produção capitalista e as derivações ambientais; os problemas ecológicos no Brasil. / · O Espaço Social: · O espaço social como resultado da relação sociedade- natureza; / · O estudo geográfico da população; a distribuição geográfica da população e seus condicionantes; a dinâmica populacional; natalidade e mortalidade; o aspecto qualitativo da população por sexo, idade, setor de atividade etc; população urbana e rural; mobilidade espacial da população; migrações internas e externas (causas e conseqüências); / · Os fatores da organização agrária (físicos e sócio-econômicos); / · Características gerais da organização industrial; fatores locais das indústrias; organização espacial das indústrias e sua classificação; / · O processo de urbanização; a cidade e a organização dos espaços; as relações cidade-campo; hierarquia e rede urbana; · Os recursos energéticos; formas e fontes de energia e seu aproveitamento; circulação e transportes. / · Geografia econômica do mundo moderno: / · A modernização econômica e o

espaço geográfico: globalização da economia; / · As relações econômicas no mundo moderno: a crise econômica mundial; o sistema financeiro internacional / · A reorganização da economia mundial: os blocos econômicos; / · Aspectos físicos e geográficos do Estado do Tocantins; / · Vegetação; / · Relevo; / · Clima; / · Hidrografia.

5. 10. HISTÓRIA

Princípios fundamentais: o nível de conhecimento de História será verificado, levando-se em conta, além dos assuntos indicados no programa, a compreensão mais ampla: · do porquê e para quê se estuda História; / · da necessidade do estudo da História para a formação do cidadão; / · da História como ação dos homens no tempo e no espaço; / · da História como formação e transformação das sociedades. / História Geral / · História: conceito, objetivos e métodos. Noções de processo. / · Sociedades antigas: Egito, Mesopotâmia, Grécia e Roma. / · Sociedades Medievais / · A formação do feudalismo europeu / · A Sociedade Cristã Ocidental: modo de produção feudal / · As sociedades medievais orientais mediterrâneas: Civilização Bizantina e Muçulmana / · A formação do Mundo Moderno / · Renascimento Comercial / · Expansão Marítima- Comercial / · Renascimento Cultural / · Reforma Protestante / · Sociedades contemporâneas: · Revolução Industrial: Capitalismo Liberal / · Revoluções liberais burguesas / · Movimento de emancipação política da América / · Estados latino-americanos após a emancipação política / · Crise da Sociedade Liberal: capitalismo monopolista / · Corrida imperialista entre as potências industrializadas / · Ocupação e dominação da Ásia e África / · A Primeira Guerra Mundial / · Revolução Russa e a construção de uma Sociedade Socialista.

- A grande depressão de 1929 / · Os movimentos fascistas / · A Segunda Guerra Mundial
- Descolonização da Ásia e África / · O mundo entre americanos e soviéticos / · A crise do socialismo na URSS / · Globalização e o mundo contemporâneo / História do Brasil / 1. Colônia / · O Brasil antes dos portugueses: a comunidade primitiva. / · Economia e sociedade na área açucareira do Nordeste. / · A Igreja e o Estado - a catequese. / · Economia e sociedade da área de mineração/ · As invasões como disputa de áreas coloniais
- Movimentos sociais do período colonial/ · A crise do sistema colonial. / · Império / 2. Transformações econômicas, sociais e políticas, da permanência da corte no Brasil/ · A independência política do Brasil. / · Primeiro Reinado. / · A experiência regencial / · Segundo Reinado · República / 3. A Proclamação da República / · Primeira República.
- A revolução de 1930./ · A Segunda República. / · A redemocratização do país. / · O Estado Novo./ · Golpe de 1964. / · Governos militares e a modernização da economia. / · A luta pela democracia (1964-88)./ · Impasses contemporâneos. / - Participação política. / - Regime democrático. / - Exclusão social. / 4. História do Tocantins / · Tocantins: Uma Luta Secular. / · A Província da Palma. / · Comarca do Norte e o Ouvidor Segurado. · Palma Independente./ · Tumultos no Novo Governo. / · Goiás Reage e Revida. / · O Interventor Filósofo./ · Dúvidas históricas. / · Os Movimentos Modernos e a Criação do Tocantins. / · A luta de Lysias Rodrigues. / · O Território do Tocantins. / · O Manifesto Pró-Território ./ · Feliciano Braga e o Movimento do Porto./ · A Guerra Esquenta. / · A CENOG Continua o Movimento. / · Siqueira Campos Retoma a Bandeira. / · Ação da CONORTE. / · A União Tocantinense. / · O Comitê Pró-Tocantins. / · A Batalha Final: Criado o Estado do Tocantins.

5. 11. REDAÇÃO

Esta prova tem o objetivo de avaliar a capacidade de organização do pensamento e domínio da Língua Nacional.

Será proposto um tema com três tipos de textos, dos quais o candidato escolherá um, desenvolvendo-o em, no mínimo, 25 (vinte e cinco) e, no máximo, 30 (trinta) linhas. A modalidade de composição escrita (carta argumentativa, narração ou dissertação) será indicada na prova/ As exigências básicas para o texto são as indicadas no item 12.2.7 do Edital.

Observações:

- Deverá ser usada a variedade culta da língua, mas serão aceitos registros de outras variedades, desde que coerentes e contextualizados.
- o tema proposto pode ou não ser vinculado aos livros da lista apresentada neste programa.

6. CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO Nº 02/2009-2 – VAGAS REMANESCENTES

ATIVIDADE	DATA	HORÁRIO	LOCAL
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	23 a 30/julho/2009	Até 20 horas (horário local)	Internet
DIA DAS PROVAS	02/agosto/2009	13 às 18 horas (horário local)	Campus II – Bloco A do Centro Universitário UNIRG
DIVULGAÇÃO DO RESULTADO e convocação da primeira chamada	05/agosto/2009	A partir das 11 horas (horário local)	Centro Universitário UNIRG - campus II e site: www.unirg.edu.br
MATRÍCULA DOS CALOUROS EM PRIMEIRA CHAMADA	05, 06 e 07/agosto/2009	08 às 11 e 13 às 17 horas (horário local)	Centro Universitário UNIRG – campus II
INÍCIO DAS AULAS	10/08/2009		

CPPS/ 2009-2