

**MUNICÍPIO DE GURUPI - ESTADO DO TOCANTINS
FUNDAÇÃO UNIRG - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

**EDITAL DE ABERTURA
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
EDITAL Nº. 01, DE 07 DE JANEIRO DE 2014
PREENCHIMENTO DE VAGA PARA DOCENTE DO ENSINO
SUPERIOR – PSICOLOGIA**

O PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna pública a abertura de **Processo Seletivo Simplificado para Preenchimento de Vaga para Docente do Ensino Superior**, para provimento imediato, nos termos da Lei nº. 8.745/93 e alterações posteriores; Lei nº. 1.755/08; e Lei Ordinária nº. 2.080/13.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O processo seletivo simplificado será regido por este edital, coordenado pela Pró-reitoria de Graduação e Extensão e conduzido por banca examinadora composta por dois docentes do curso de Psicologia, um representante do corpo discente e um representante da Pró-Reitoria de Graduação e Extensão.
- 1.2 Esta seleção pública compreenderá duas etapas: análise curricular e documental (1ª etapa); e prova didática (2ª etapa).
- 1.3 O processo seletivo em questão refere-se à contratação, não tendo valor de concurso público, com validade de 12 (doze) meses a contar da data de sua homologação.
- 1.4 O conteúdo programático consta do Anexo I deste Edital.
- 1.5 A prova didática será realizada em data e local a ser publicado juntamente com o resultado da primeira etapa.

2. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

- 2.1 Currículo *lattes*, atualizado.
- 2.2 Disponibilidade para lecionar nos períodos das disciplinas ofertadas.
- 2.3 Possuir Graduação em Psicologia; e Especialização em área afim (às disciplinas ofertadas); ou Mestrado e/ou Doutorado em área afim (às disciplinas ofertadas).
- 2.4 Comprovar experiência profissional em área afim (às disciplinas ofertadas), mínima de 01 (um) ano.
- 2.5 Comprovar experiência em docência, preferencialmente no ensino superior.
- 2.6 Possuir carteira registrada em órgão profissional.

3. DA INSCRIÇÃO

- 3.1 As inscrições serão realizadas no período das 14h00min do dia 07 de janeiro às 23h59min do dia 12 de janeiro de 2013.
- 3.2 As inscrições deverão ser efetuadas, exclusivamente, pelo endereço eletrônico pgrad@unirg.edu.br, através do envio de:
 - 3.2.1 Currículo *lattes*, atualizado;
 - 3.2.2 Cópia legível e autenticada dos certificados de graduação, especialização, mestrado e doutorado;
 - 3.2.3 Comprovação de experiência.
 - 3.2.4 Comprovação de registro em órgão profissional.
 - 3.2.5 Indicar o bloco ao qual deseja concorrer.
- 3.3 Não será cobrado qualquer valor a título de inscrição.

**MUNICÍPIO DE GURUPI - ESTADO DO TOCANTINS
FUNDAÇÃO UNIRG - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

3.4 Será indeferida a inscrição que faltar qualquer um dos documentos constantes do subitem 3.2 do item 3 (da inscrição) e não atender aos requisitos, item 2, deste edital.

4. DAS VAGAS

4.1 Serão disponibilizadas 04 vagas para as disciplinas ofertadas no item 6 deste edital.

5. DA REMUNERAÇÃO

5.1 Os vencimentos, como segue a tabela abaixo, serão de acordo com o Plano de Cargos e Salários da Instituição e a Lei nº. 2.106, de 02 de outubro de 2013.

TITULAÇÃO	REGIME DE 20 HORAS*	REGIME DE 40 HORAS*
Graduado com Especialização, Mestre e Doutor	R\$ 2.105,00	R\$ 4.210,00

* Valores brutos, sem descontos legais (INSS e imposto de renda).

6. DAS DISCIPLINAS OFERTADAS

6.1 As disciplinas ofertadas neste processo seletivo simplificado seguem abaixo:

BLOCO I

CURSO	DISCIPLINA	DIA DA SEMANA	TURNO	CARGA HORÁRIA
Educação Física	Psicologia Aplicada à Educação	Sexta-feira	Matutino	40 horas
Letras	Psicologia da Educação	Segunda-feira	Noturno	
Pedagogia	Psicologia da Educação	Quarta-feira	Noturno	
Pedagogia	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	Quinta-feira	Noturno	
Tecnólogo: Comunicação Institucional	Relações Humanas e Liderança	Sexta-feira	Noturno	
Comunicação Social/Jornalismo	Psicologia da Comunicação	Sábado	Vespertino	

BLOCO II

CURSO	DISCIPLINA	DIA DA SEMANA	TURNO	CARGA HORÁRIA
Psicologia	Psicologia Ambiental	Terça-feira	Noturno	20 horas
	Teorias em Psicologia	Quarta- feira	Noturno	
	Psicologia Forense	Quinta-feira	Noturno	

BLOCO III

CURSO	DISCIPLINA	DIA DA SEMANA	TURNO	CARGA HORÁRIA
Psicologia	Neuropsicologia	Sexta-feira	Noturno	20 horas
	Estágio Básico IV	Sábado	Matutino	
	Observação do Comportamento	Sábado	Vespertino	

**MUNICÍPIO DE GURUPI - ESTADO DO TOCANTINS
FUNDAÇÃO UNIRG - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

BLOCO IV

CURSO	DISCIPLINA	DIA DA SEMANA	TURNO	CARGA HORÁRIA
Psicologia	Intervenção em Crise	Quarta-feira	Noturno	40 horas
	Psicologia Comunitária	Quinta-feira	Noturno	
	Psicologia do Desenvolvimento II	Sexta-feira	Noturno	
	Técnicas de Entrevista	Sábado	Vespertino	
Medicina	Introdução à Psicologia em Medicina	Segunda-feira	Matutino	
Farmácia	Psicologia e Relações Humanas na Saúde	Quinta-feira	Vespertino	
Administração	Psicologia Aplicada às Organizações	Terça-feira	Noturno	

7. DA SELEÇÃO

7.1 A seleção será realizada em duas etapas:

7.1.1 Primeira etapa: análise curricular e documental, de caráter eliminatório;

7.1.2 Segunda etapa: prova de desempenho didático, de caráter prático-pedagógico eliminatório e classificatório;

7.1.2.1 Na prova de desempenho didático, o candidato aprovado na primeira etapa deverá ministrar uma aula teórica com duração mínima de 25 (vinte e cinco) e máxima de 30 (trinta) minutos sobre um tema referente às disciplinas ofertadas (item 6).

7.1.2.2 Apresentar plano de aula, em quatro cópias, à banca examinadora no momento da realização da prova didática.

7.1.2.3 O candidato poderá ser arguido ao final de sua exposição por qualquer membro da banca examinadora.

7.2 Os horários das apresentações obedecerão à ordem das inscrições.

7.3 O tema da prova didática será divulgado juntamente com a convocação para a segunda etapa.

7.4 O local, data e horário das bancas serão divulgados, juntamente com o resultado da primeira etapa por email e/ou pelo site da UnirG, em até 48 horas de antecedência.

7.5 Será disponibilizado expositor multimídia. Outros recursos como *notebook* são de inteira responsabilidade do candidato.

8. DO RESULTADO

8.1 O resultado da seleção será divulgado no site da UnirG, no prazo de até 2 (dois) dias úteis após a prova didática.

8.2 Eventuais recursos deverão ser protocolados, pessoalmente, na Pró-Reitoria de Graduação e Extensão, devidamente fundamentados, no prazo máximo de 24 horas após a divulgação do resultado.

11. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

11.1 O prazo de validade do processo seletivo simplificado será de 1 (um) ano, a partir da homologação do resultado final.

**MUNICÍPIO DE GURUPI - ESTADO DO TOCANTINS
FUNDAÇÃO UNIRG - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

11.2 Os candidatos aprovados, que excederem ao número de vagas existentes no edital para cada disciplina, poderão ser contratados até o prazo de vigência deste edital em função da disponibilidade de vagas futuras.

11.3 O conteúdo programático, contendo as ementas das disciplinas, constam do Anexo I deste edital.

11.4 Os casos omissos serão resolvidos pela Banca Examinadora.

11.5 À Pró-reitoria de Graduação compete coordenar o processo de seleção em consonância com a coordenação do respectivo curso e encaminhar o resultado à Fundação UnirG, que procederá a efetivação do contrato.

Informações: telefone (63) 3612-7686 / e-mail: pgrad@unirg.edu.br

Gurupi, 07 de janeiro de 2014.

Jean Carlo Ribeiro
Pró-Reitor de Graduação e Extensão
Centro Universitário UnirG

**MUNICÍPIO DE GURUPI - ESTADO DO TOCANTINS
FUNDAÇÃO UNIRG - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

ANEXO I

Ementa e Bibliografia das disciplinas ofertadas:

BLOCO I

1. Psicologia Aplicada à Educação (Educação Física)

Ementa: Estudo do processo de desenvolvimento psicomotor, emocional, cognitivo e social da criança dentro das perspectivas comportamentalista, construtivista e sócio-interacionista. Análise dos principais fatores geradores de dificuldade de aprendizagem e desenvolvimento da criança segundo Skinner, Piaget, Wallon e Vigostky.

Bibliografia:

BOCK, Ana Furtado, O., Teixeira, M.L. Psicologias. São Paulo. Ed. Saraiva, 2005.
ALENCAR, E.S. Novas contribuições da Psicologia aos processos de ensino e aprendizagem. São Paulo. Cortez, 1992.
BAQUERO, Ricardo. Vygotsky e a aprendizagem escolar. Porto Alegre. Artes Médicas, 1998.
DAVIS, Claudia & OLIVEIRA, Zilma. Psicologia da Educação. São Paulo. Cortez, 1990.
DOLLE, Jean M. Para Compreender Piaget. Rio de Janeiro. Zahar, 1983.
SANTOS, Rosangela P. Psicologia aplicada à Educação Física. Ed. Santos, 2003. São Paulo.

2. Psicologia da Educação (Letras)

Ementa: Principais abordagens das teorias desenvolvimentistas da criança e do adolescente. Conceitos, princípios e determinantes biopsicossociais. O indivíduo na escola: processo educativo e adaptação. Caracterização da escola como entidade educadora: as relações interpessoais e o processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia:

BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. 9ed. Porto Alegre: Artmed, 2003
CURY, Augusto. Inteligência múltipla. São Paulo: Cultrix, 2004.
CURY, Augusto. Pais Brilhantes, professores fascinantes. Sextante, 2003. PILETTI, NELSON. Psicologia Educacional. Ática, São Paulo: 2001.
HILLIX, William. Sistemas e Teorias em Psicologia, São Paulo: Cultrix, 1985.
ANTUNES, Celso. As inteligências múltiplas e seus estímulos. São Paulo: Papirus, 2002.
DORIN, Lannoy. Psicologia da Adolescência, São Paulo: Ed. Brasil, 1991.
FALCÃO, Gerson M. Psicologia da Aprendizagem, São Paulo: Ática 2001.

3. Psicologia da Educação (Pedagogia)

Ementa: Psicologia e Educação. Principais teorias da psicologia e a prática pedagógica: Behaviorismo, Gestalt, Psicanálise e psicologia humanista. Fatores biológicos do comportamento humano. Relações humanas e inclusão.

Bibliografia:

ABERASTURY, Arminda. A criança e seus jogos. Porto Alegre: Artmed, 1991. 88 p. CAMPUS II. ISBN

**MUNICÍPIO DE GURUPI - ESTADO DO TOCANTINS
FUNDAÇÃO UNIRG - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

ANTUNES, Celso. A criatividade na sala de aula. 2. ed. Petropolis: Vozes, 2004. 61 p. (Fascículo na sala de aula, 14). ISBN 85-326-2899-0.

BOCK, A. M. et al. Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia. São Paulo: Saraiva, 1997.

COLL, C. et al. (orgs.). Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva. V.1. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

DAVIS, Cláudia & Zilma de Oliveira. Psicologias na Educação. Cortez

FIGUEIREDO, L. C. M. SANTI, P. L. Psicologia, uma (nova) introdução. São Paulo. EDUC, 2000

4. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem (Pedagogia)

Ementa: Principais abordagens das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem na infância, adolescência, na fase adulta e na terceira idade. O indivíduo na escola. O processo educativo e adaptação: a escola como entidade educadora. As relações interpessoais e a formação de grupos. Aprendizagem e inteligências múltiplas.

Bibliografia:

COUTINHO, Maria, T. da C. & Moreira, M., (1992). Psicologia da Educação: um estudo de processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos. Belo Horizonte, Editora Lê.

PIAGET, J. (1964/2005). Seis estudos em Psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária.

EVANS, R. I (1980). Jean Piaget: uma autobiografia e lista de seus principais trabalhos publicados. IN: Jean PIAGET: o Homem e suas idéias. Rio de Janeiro, forense Universitária.

BOCK, A.M.B; furtado, O & Teixeira, M.L. (200). A psicologia do desenvolvimento. Em: Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva. Cap. 6

VIGOTSKI, Lev Semenovich. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 191 p. (Psicologia e pedagogia)

5. Relações Humanas e Liderança (Tecnólogo: Comunicação Institucional)

Ementa: O indivíduo e a organização. A liderança no contexto organizacional e diferentes estilos de liderança. Informação, comunicação, motivação e relacionamento interpessoal. Novas tendências de gestão de pessoas nas organizações. Processos de liderança, comportamento cooperador, integração no grupo organizacional, grupo social e desenvolvimento de grupos. Processos de comunicação e motivação.

Bibliografia:

DAVIS, Keith; NEWSTROM John W. Comportamento humano no trabalho: uma abordagem psicológica. São Paulo: Pioneira, 2002

ROBBINS, Stephen P. Comportamento organizacional. 9. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

SPECTOR, Paul E. Psicologia nas organizações. São Paulo: Saraiva, 2002.

6. Psicologia da Comunicação (Comunicação Social/Jornalismo)

Ementa: Principais teorias e correntes da psicologia. A comunicação e o processo de socialização. Elementos e conceitos de psicologia aplicáveis ao campo da comunicação. Fatores que interferem na comunicação interpessoal e grupal. A Comunicação verbal e não-verbal. Comportamento social e situações interacionais. A influência da mídia no comportamento humano.

Bibliografia:

PARRY, John, Psicologia da Comunicação, São Paulo, Cultrix, s.d.,

**MUNICÍPIO DE GURUPI - ESTADO DO TOCANTINS
FUNDAÇÃO UNIRG - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

HALL, Stuart. A identidade Cultural na Pós-modernidade. Rio de Janeiro, DP&A Editora, 2000.
HALL, Calvin; LINDZEY, Gardner; CAMPBELL, John. Teorias da personalidade. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

BLOCO II

1. Psicologia Ambiental (Psicologia)

Ementa: A evolução histórica, contexto cultural, problemas e métodos. Processos da relação pessoa / ambiente. Organização espacial e psiquismo humano. psicologia Ambiental e promoção à saúde mental do homem moderno. Pesquisas implicações éticas.

Bibliografia:

CAMPOS, Regina Helena de Freitas (Org.). Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia. Petrópolis: Vozes, 1996. 179 p. CAMPUS II.

GÜNTHER, H., PINHEIRO, J. Q., & GUZZO, R. (Orgs.). (2004). Psicologia ambiental: entendendo as relações do homem com seu ambiente. Campinas, SP: Editora Alínea.

DEL RIO, V., DUARTE, C. R., & RHEINGANTZ, P. A. (Orgs.). (2002). Projeto do lugar: colaboração entre psicologia, arquitetura e urbanismo. Rio de Janeiro: ContraCapa.

2. Teorias em Psicologia (Psicologia)

Ementa: A construção das teorias em psicologia. Abordagem das principais teorias em psicologia e sistemas psicológicos contemporâneos.

Bibliografia:

TALLAFERRO, A. (2001). Curso básico de psicanálise. Ed. Martins Fontes

PENNA, A. C. G. (2002). Introdução à psicologia fenomenológica. Ed. Imago

BAUM, W. M. (1999). Compreender o Behaviorismo. Ed. Artmed.

BECK, J. S. (1997). Terapia cognitiva – teoria e prática. Ed. Artmed.

RODRIGUES, H. E. (2004). Introdução a Gestalt-terapia. Ed. Vozes.

KIYAN, A. M. M. (2001). E a gestalt emerge. Ed. Altana.

3. Psicologia Forense (Psicologia)

Ementa: Definição, objetivo, área de atuação do psicólogo. Intervenção da psicologia aplicada ao direito e considerações éticas. As relações inter-subjetivas entre o indivíduo, a família e a lei. Análise das tentativas de tratamento e de re-inserção social do sujeito infrator.

Bibliografia:

BOCK, A. M. B. (2002). Psicologia e Direitos Humanos. Ed. Casa do Psicólogo.

RIGONATTI, S.P. (2003). Temas em psiquiatria forense e psicologia jurídica. Ed. Vetor.

CAÍRES, M. A. de F. (2003). Psicologia Jurídica. Ed. Vetor.

PENTEADO, C. (2000). Psicopatologia Forense. Ed. Lúmen Júris.

**MUNICÍPIO DE GURUPI - ESTADO DO TOCANTINS
FUNDAÇÃO UNIRG - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

BLOCO III

1. Neuropsicologia

Ementa: Relação entre neurociência, processos mentais e comportamento. Correlações e interferências recíprocas entre os determinantes psíquicos e somáticos. Bases morfológicas da atividade emocional. Estudos de modelos teóricos e pesquisas contemporâneas.

Bibliografia:

KANDEL E.; SCHWARTZ, J.; JESSEL, T. (2000). Fundamentos da Neurociência e do Comportamento. Ed. Guanabara Koogan.
SANTOS, F. H.; BUENO, O. F. A. & ANDRADE, V. M. (2004). Neuropsicologia Hoje. Ed. Artes Medicas.

2. Estágio Básico 4

Ementa: Serviço de Psicologia- pesquisa de campo sobre demanda de atendimento ao Serviço de Psicologia. Triagem de clientela, encaminhamento e possível acompanhamento de observação. Trabalho multiprofissional e em equipe.

3. Observação do Comportamento

Ementa: Enfoques observacionais no estudo do comportamento. Métodos e técnicas de observação direta. Utilização nos diversos contextos institucionais e sociais.

Bibliografia:

FAGUNDES, A. J. da F. M. (2006). Descrição, definição e registro de comportamento. São Paulo: Edicon.
ZORZI, J. L. & HAUGE, S. R. V. (2004). Protocolo de Observação comportamental. Ed. Pulso.
PAVLOV, Ivan Petrovich; SKINNER, Burrhus Frederic. Textos escolhidos + contingências do reforço: uma análise teórica. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. 396 p. (Os pensadores).

BLOCO IV

1. Intervenção em Crise (Psicologia)

Ementa: Fundamentos teóricos, princípios e questionamentos. Papel do psicólogo frente às queixas e demandas em situações de crise. Processo e estratégias de intervenção. Equipe multidisciplinar. Implicações éticas.

Bibliografia:

DSM-IV-TR-TM – Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. Ed. Artmed.
CABALLO, V. E. (1996) manual de técnicas de terapia e modificação do comportamento. Livraria Santos
DATILLO, F. & FREEMAN, A. (2004). Estratégias cognitivas-comportamentais de intervenções em situações de crise. Ed. Artmed.

2. Psicologia Comunitária (Psicologia)

Ementa: Papel de psicólogo nas práticas da saúde coletiva. Educação sanitária no Brasil e no mundo, e a construção social da cidadania. O exercício das funções PSI nas comunidades e respectivas implicações de cunho ético.

**MUNICÍPIO DE GURUPI - ESTADO DO TOCANTINS
FUNDAÇÃO UNIRG - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

Bibliografia:

CAMPOS, R. H. de F. (2001). Psicologia social comunitária. Ed. Vozes.
DEL PRETTE, Z. A. & DEL PRETTE, .A. (1999). Psicologia das habilidades sociais. 3ª. Ed. Petrópolis: Vozes
SARRIERA, J. C. (2001). Psicologia Comunitária. Ed. Sulina.

3. Psicologia do Desenvolvimento II (Psicologia)

Ementa: Teorias e princípios gerais do desenvolvimento do adulto e do idoso. Etapas do desenvolvimento físico, intelectual, afetivo e social. O envelhecimento e o papel social. Pesquisas atuais e questões éticas.

Bibliografia:

CAMPOS, D. M. S. (2003). Psicologia e desenvolvimento humano. Ed. Vozes
BARROS, Myriam Moraes Lins de (Org.). Velhice ou terceira idade? estudos antropológicos sobre identidade, memória e política. 3. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2003.
NACHTIGALL, Lila; NACHTIGALL, Robert D; HEILMAN, Joan Rattner. Depois dos 40: as mais novas tecnologias sobre a saúde da mulher. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1997. 417 p. (Arte de ser mulher). BS.

4. Técnicas de Entrevista (Psicologia)

Ementa: A entrevista como instrumento de investigação e diagnóstico psicológico: modalidades, objetivos, bases teóricas e éticas, processos e técnicas. Relação entrevistador-entrevistado e características da população alvo. Aplicabilidade da entrevista em diferentes contextos.

Bibliografia:

EVANGELISTA, Leila Maria da Cruz. Novas abordagens do diagnóstico psicológico da deficiência mental. São Paulo: Vetor, 2002. 260 p. CAMPUS II
BENJAMIM, A. (2004). A entrevista de ajuda. São Paulo: Martins Fontes.
GOLDER, E. M. (2000). Clínica da primeira entrevista. Ed. Jorge Zahar.

5. Introdução à Psicologia em Medicina (Medicina)

Ementa: Iniciação à Medicina Psicológica, apreciando o paciente na sua integralidade. Ver e compreender o todo, que no caso do ensino médico é o próprio Homem, será a pedra angular do processo ensino/aprendizagem, não apenas o conhecimento da doença que forma o médico, mas o possível conhecimento do paciente (Homem, Ser-no-mundo) com suas implicações psicológicas, sociais, relacionais, históricas, antropológicas, culturais, possibilitando abordar a pessoa e tratar, se possível, de sua doença. As reações do paciente, da família e do Grupo Social frente ao adoecer. O médico: sua personalidade; reações frente ao doente e à família; suas relações com os demais profissionais da saúde. Realização de entrevistas com pacientes, suas famílias, e elaboração de relatório.

Bibliografia:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica. São Paulo: Pioneira, 2000. 225 p.
ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto(Org.). A psicologia no hospital. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2003. 126 p
BRANDÃO, Marcus Lira. Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento. 2. ed. São: Atheneu, 2002. 245 p.

**MUNICÍPIO DE GURUPI - ESTADO DO TOCANTINS
FUNDAÇÃO UNIRG - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

LANCETTI, Antonio et al. Psicologia, direitos humanos e sofrimento mental. São Paulo: Casa do psicólogo, 2000. 74 p.

PITTA, Ana. Hospital: dor e morte como ofício. 5. ed. São Paulo: Annablume/Hucitec, 2003. 198 p.

6. Psicologia e Relações Humanas na Saúde (Farmácia)

Ementa: Psicologia geral e as relações humanas na saúde: conceito e importância. Aspectos do desenvolvimento humano relativo aos fatores biológicos, afetivos, cognitivos e sociais.. Compreensão do comportamento humano nas relações intrapessoal, interpessoais e intergrupais. Comunicação humana: conceito, funções e barreiras.

Bibliografia:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica. São Paulo: Pioneira, 2000. 225 p.

BARROS, Célia Silva Guimarães. Pontos de psicologia geral. 15. ed. São Paulo: Ática, 2001. 175 p. (Série educação).

CASTRO, Eliana de Moura. Psicanálise e linguagem. 2. ed. São Paulo: Ática, 1992. 79 p. (Série princípios; 45).

DORIN, Lannoy. Psicologia geral. Brasília: Brasil, 1976. 217 p. UFC

7. Psicologia Aplicada às Organizações (Administração)

Ementa: Diferentes concepções do Homem em Psicologia. Instrumentos das relações sociais como: Percepção, Motivação, Processos Grupais, Liderança, Negociação, Criatividade e Características da personalidade. O comportamento nas instituições, Organizações e Grupos.

Bibliografia:

D'ANDREA, Flávio Fortes – Desenvolvimento da Personalidade. Ed Dfel, SP.

BARROS, Célia Silva Guimarães. Pontos de psicologia geral. 15. ed. São Paulo: Ática, 2001. 175 p. (Série educação).

CASTRO, Eliana de Moura. Psicanálise e linguagem. 2. ed. São Paulo: Ática, 1992. 79 p. (Série princípios; 45).

DORIN, Lannoy. Psicologia geral. Brasília: Brasil, 1976. 217 p. UFC

DAVIS, Keith; NEWSTROM, John W. Comportamento humano no trabalho: uma abordagem psicológica. São Paulo: Pioneira, 2002. 1. 202 p