

PORTUGUÊS I

Tomando por base a leitura do texto, responda as questões 1 e 2.

O PORTUGUÊS E A REDAÇÃO DOS ALUNOS DE DIREITO

Vladimir Passos de Freitas

O português dos alunos de Direito vem se mostrando cada vez mais deficiente. E não é privilégio desta ou daquela faculdade, pública ou privada, nem mesmo de determinada região. É nacional. Frases incompreensíveis, palavras utilizadas erroneamente, dificuldade extrema em redigir um texto, impossibilidade de por no papel o que se pensa, tudo isto vai se tornando rotina nas atividades dos estudantes da graduação.

O fato não passa despercebido aos profissionais da área. Professores comentam, as faculdades de Direito notam, escritórios de advocacia e órgãos públicos alertam os estagiários que, por vezes, são mandados embora ou colocados em setores mais simples, onde não seja necessário escrever.

A situação que se agrava a cada ano, é altamente negativa. Sofrem os estudantes, pois vislumbram as dificuldades que terão na vida profissional, perdem os que os empregam, porque o serviço que prestam não corresponde às expectativas, penam as faculdades de Direito, inclusive pelos reflexos que se fazem sentir nos exames da OAB, com o baixo nível de aprovação.

QUESTÃO 01

Em relação ao entendimento do texto todas as alternativas estão corretas, exceto:

- (A) A falta de domínio da Língua Portuguesa é um dos fatores apontados pelo autor que reflete no baixo nível de aprovação no exame da OAB;
- (B) O autor não generaliza esta deficiência. Afirma que esse fator ocorre de forma isolada em algumas universidades e a incidência é maior em algumas regiões do país;
- (C) O texto aborda o grave problema relacionado ao domínio da Língua Portuguesa por parte dos estudantes específicos do Curso de Direito;
- (D) Algumas das limitações maiores relacionadas ao domínio da Língua Portuguesa e apontadas pelo autor, são: dificuldade em redigir textos, utilizar palavras de forma errada e a dificuldade de escrever aquilo que se pensa.

QUESTÃO 02

O texto foi construído seguindo uma tipologia textual. A predominância da tipologia apresentada no texto é:

- (A) Narrativa, pois relata um fato que é recorrente nos cursos de Direito;
- (B) Descritiva, pois aponta as características da limitação do uso da Língua Portuguesa;
- (C) Dissertativa, pois apresenta argumentos acerca de uma problemática existente;
- (D) Injuntiva, pois aponta os procedimentos que se devem adotar para minimizar o problema.

QUESTÃO 03

Flexione corretamente o verbo em cada oração e assinale, abaixo, a alternativa correta:

I	Cada um deles (v. trazer) seu notebook.
II	Mais de um réu (v. obter) a liberdade.
III	Mais de um milhão de reais (v. ser) desviados.
IV	Somos nós quem (v. pagar) a conta.
V	Fui eu quem (v. abrir) esta polêmica.
VI	Era eu e minha irmã que (v. pagar) a conta.
VII	Isto e a impaciência do auditório (v. fazer)-me lembrar a história do servidor.

- (A) trazia, obtiveram, foram, pagamos, abriu, pagávamos, fez;
- (B) traziam, obteve, foi, paga, abri, pagávamos, fez;
- (C) trazia, obteve, foram, paga, abriu, pagávamos, fez;
- (D) trazia, obteve, foi, paga, abriu, pagamos, fizeram.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que ocorre erro de concordância:

- (A) Procura-se cachorro desaparecido;
- (B) Conserta-se sapatos;
- (C) Vende-se uma moto nova;
- (D) Alugam-se bicicletas para passeio.

QUESTÃO 05

Observe a charge:



Fonte: <http://2.bp.blogspot.com/charge-hermeneutica.jpg>

Foro privilegiado, como o próprio nome diz, é um privilégio concedido a autoridades políticas de ser julgado por um tribunal diferente ao de primeira instância, em que é julgada a maioria dos brasileiros que cometem crimes. Na charge apresentada ocorre uma incoerência, esta incoerência pode ser classificada como:

- (A) Figurativa;
- (B) Argumentativa;
- (C) Narrativa;
- (D) Estilística

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO I**QUESTÃO 06**

As fontes do direito são os fatores reais que condicionaram o aparecimento de norma jurídica. Devido a sua grande importância, julgue as assertivas:

I	As fontes materiais consistem no conjunto de fatos sociais determinantes do conteúdo do direito e nos valores que o direito procura realizar, fundamentalmente sintetizados no conceito amplo de justiça.
----------	---

II	São exemplos de fontes estatais: as leis, decretos e os costumes.
III	São exemplos de fontes não estatais: a doutrina, precedentes e súmulas.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Todas estão corretas.
- (D) Nenhuma está correta.

QUESTÃO 07

Somente as normas de direito podem assegurar as condições de equilíbrio imanentes à própria coexistência dos seres humanos, proporcionando a todos e a cada um, o pleno desenvolvimento de suas virtualidades e a consecução e gozo de suas necessidades sociais ao regular a possibilidade objetiva das ações humanas. Neste contexto, o direito positivo pode ser conceituado como:

- (A) Conjunto das normas jurídicas escritas e não escritas, nunca antes estabelecidas, vigentes em determinado território que impõem e regulam apenas elementos de âmbito penal, de um dado povo.
- (B) Conjunto das normas jurídicas escritas e não escritas, estabelecidas pelo poder público, vigentes em determinado território que impõem e regulam a vida social de um dado povo.
- (C) Uma única norma jurídica escrita, estabelecidas pelo poder público, vigentes em determinado território que impõem e regulam a vida social de um dado povo.
- (D) Uma única norma jurídica escrita, estabelecidas pelo poder público, vigentes em determinado território que impõem e regulam apenas elementos de âmbito penal, de um dado povo.

QUESTÃO 08

No estudo do direito privado, observamos a figura do direito comercial ou empresarial que estabelece vários aspectos, exceto:

- (A) Seus principais instrumentos legais são o Código de Processo Civil e outras várias leis esparsas que rege toda atividade econômica, inclusive instituição de alguns tributos.
- (B) Constitui-se de normas que regem a atividade empresarial, porém não é propriamente um

direito dos empresários, mas sim um direito para a disciplina da atividade econômica organizada para a produção e circulação de bens ou de serviços.

- (C) O direito comercial, também chamado de mercantil, disciplina não somente a atividade do comerciante, mas também indústrias, bancos, transportes e seguros.
- (D) Seus principais instrumentos legais são o Código Civil e outras várias leis esparsas.

QUESTÃO 09

No estudo da epistemologia jurídica, marque a alternativa correta.

Em sua caracterização, vislumbra-se que a introdução ao estudo do direito não possui um prisma próprio para contemplar o direito, fazendo às vezes de filosofia jurídica, quando procura expor os conceitos universais do direito, que constituem os pressupostos necessários de quaisquer fenômenos jurídicos, tais como:

- (A) De dogmática jurídica, quando discute normas vigentes em certo tempo e lugar e aborda os problemas da aplicação jurídica.
- (B) De dogmática jurídica, quando discute projetos de leis, ainda sob tramitação em certa matéria ou território, sem se preocupar com sua aplicação.
- (C) De sociologia jurídica, quando analisa os fatos sociais que não exercem qualquer influência na seara jurídica, por intervirem apenas em aspectos sociais.
- (D) De sociologia geral, quando analisa os fatos sociais que exercem influência sobre mazelas sociais, por não intervirem na gênese e desenvolvimento do direito.

QUESTÃO 10

A introdução ao estudo do direito não é ciência, por faltar-lhe unidade de objeto, mas é uma disciplina epistemológica por:

I	Dar uma visão sintética da ciência jurídica.
II	Definir conceitos e elementos sociais, sem qualquer relação com o meio jurídico.
III	Definir e delimitar, com precisão, os conceitos jurídicos fundamentais, que serão utilizados pelo jurista na elaboração da ciência jurídica.
IV	Apresentar, de modo sintético, as escolas científico-jurídicas.

- (A) I e II estão corretas
- (B) I, II e III estão corretas
- (C) I, III e IV estão corretas
- (D) II, III e IV estão corretas

FILOSOFIA, LÓGICA E DIREITO**QUESTÃO 11**

Considere o seguinte trecho do *Discurso do método* de René Descartes:

Há muito tempo eu notara que, quanto aos costumes, por vezes é necessário seguir, como se fossem indubitáveis, opiniões que sabemos serem muito incertas, como já foi dito acima; mas, como então desejava ocupar-me somente da procura da verdade, pensei que precisava fazer exatamente o contrário, e rejeitar como absolutamente falso tudo em que pudesse imaginar a menor dúvida, a fim de ver se depois disso não restaria em minha crença alguma coisa que fosse inteiramente indubitável.

O trecho, especificamente no que se encontra sublinhado, ajuda a identificar a metodologia cartesiana que ficou conhecida como:

I	<i>Dialética</i> que opera por teses e antíteses, visando polaridades de raciocínios.
II	<i>Dúvida metódica</i> que consiste em adotar a dúvida como método para a busca da certeza.
III	<i>Fenomenologia</i> que parte da concepção da consciência como <i>consciência de algo</i> .
IV	<i>Retórica</i> que opta pela relativização das certezas, diante da impossibilidade de se afirmar a Verdade.

- (A) A alternativa I é a única verdadeira.
- (B) A alternativa II é a única verdadeira.
- (C) A alternativa III é a única verdadeira.
- (D) A alternativa IV é a única verdadeira.

QUESTÃO 12

Considere o seguinte trecho do *Discurso do método* de René Descartes:

Mas logo depois atentei que, enquanto queria pensar assim que tudo era falso, era necessariamente preciso que eu, que o pensava, **3**.

fosse alguma coisa. E, notando que esta verdade – *penso, logo existo* – era tão firme e tão certa que todas as mais extravagantes suposições dos cépticos não eram capazes de a abalar, julguei que podia admiti-la sem escrúpulo como o primeiro princípio da filosofia que buscava.

O trecho em questão revela a grande intuição de Descartes que levaria à fundação da modernidade filosófica racional, intuição que consiste:

I	Na proposição da bipolaridade entre <i>sujeito do conhecimento e objeto do conhecimento</i> , cabendo ao <i>objeto</i> toda a tarefa de <i>certificação</i> do real e da produção da <i>certeza</i> .
II	Na tese de que nenhum objeto pode existir se um sujeito não estiver pensando que ele existe, porque o que dá existência ao objeto é a consciência do sujeito.
III	Na ideia de que tudo o que existe no mundo pode pensar que existe, mesmo que a isso se recuse.
IV	Na invenção do <i>sujeito epistemológico</i> , também denominado de <i>cogito cartesiano</i> , que significa a proposta de uma <i>subjetividade consciente de si</i> como central no processo do conhecimento.

- (A) A alternativa I é a única verdadeira.
 (B) A alternativa II é a única verdadeira.
 (C) A alternativa III é a única verdadeira.
 (D) A alternativa IV é a única verdadeira.

QUESTÃO 13

Aristóteles, na área da Lógica, foi o criador de um modelo de raciocínio que ficou conhecido como *silogismo*. Trata-se de um argumento estruturado em três sentenças da seguinte forma:

Todo homem é mortal.
Sócrates é homem.
Logo, Sócrates é mortal.

Sobre este raciocínio de Aristóteles pode-se afirmar:

I	A premissa maior, contendo o <i>termo extremo maior</i> (mortal) e o <i>termo médio</i> (homem), corresponde à sentença “Todo homem é mortal”.
II	A premissa menor, contendo o <i>termo extremo menor</i> (Sócrates) e o <i>termo médio</i> (homem), corresponde à sentença “Sócrates é homem”.
III	A conclusão, contendo o <i>termo menor</i> (Sócrates) e o <i>termo maior</i> (mortal),

	corresponde à sentença “Logo, Sócrates é mortal”.
IV	Que este raciocínio possui três características: é <i>mediato</i> (tem um percurso de pensamento e linguagem até sua conclusão), <i>dedutivo</i> (parte de afirmações verdadeiras para chegar a outras igualmente verdadeiras) e <i>necessário</i> (sua conclusão depende das premissas de onde partiu).

- (A) A alternativa I é a única verdadeira.
 (B) A alternativa II é a única verdadeira.
 (C) A alternativa III é a única verdadeira.
 (D) Todas as alternativas são verdadeiras.

QUESTÃO 14

Sócrates é considerado, pelo helenista Werner Jaeger, como “o maior fenômeno pedagógico do ocidente”. Ele ensinava exclusivamente através de questionamentos pessoais a seus discípulos, acreditando que o mestre deveria assumir a tarefa da parteira, auxiliando os mesmos discípulos a “parir” seus conhecimentos, método conhecido como *maieutica*.

Sobre o ensino e a doutrina de Sócrates, é verdadeiro o que se afirma abaixo:

I	Propunha que, no ensino do cidadão – que era o foco da nova <i>Paidéia</i> – devia ser priorizado o ensino de coisas práticas, como a Retórica, por exemplo, que ajudaria os jovens cidadãos ao manejo público adequado das palavras e ideias.
II	Ele acreditava que a Verdade já se encontrava na alma do discípulo, mas de forma velada, sendo necessário que o mesmo fizesse o <i>exame de si</i> , uma espécie de mergulho interior, para recordá-la.
III	Seu método era composto por dois elementos: a <i>ironia</i> e a <i>aporia</i> . A <i>ironia</i> consistindo numa espécie de fingimento para fazer o discípulo precisar melhor a opinião que emitiu sobre um assunto. A <i>aporia</i> , por sua vez, consistindo no processo de raciocínio que resulta na contradição da opinião emitida, devendo o discípulo abandoná-la ou reformulá-la em outras asés.

IV

Ele defendia que a Verdade era fruto das experiências de cada um e dependente dos interesses de cada um, sendo, portanto, relativa.

- (A) As alternativas I e II são corretas.
- (B) As alternativas I e III são corretas.
- (C) As alternativas II e III são corretas.
- (D) As alternativas III e IV são corretas.

QUESTÃO 15

Corrente filosófica que surgiu no final do século XIX, com Franz Brentano e desenvolvida por Edmund Husserl, que procurou realizar a superação da dicotomia razão-experiência no processo do conhecimento humano, afirmando que toda a consciência é intencional:

- (A) Positivismo
- (B) Existencialismo
- (C) Fenomenologia
- (D) Idealismo

HISTÓRIA DO DIREITO**QUESTÃO 16**

Os mais antigos documentos escritos de natureza jurídica apareceram por volta de 3100 a.C. no Oriente Próximo, tanto no Egito como na Mesopotâmia. A civilização Mesopotâmia desenvolveu institutos jurídicos de suma importância, dentre estes, destacam-se:

- (A) Contratos, Família, Adoção, Empresa e Direitos Trabalhistas.
- (B) Família, Adoção, Empresa, Direitos Trabalhistas e o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (C) Contratos, Família, Adoção, Sucessão e Institutos Penais.
- (D) Contratos, Família, Adoção, Sucessão e o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 17

A história do direito romano é uma história de 22 séculos, que vai do século VII a.C. a V d.C., com a queda do Império Romano do Ocidente, prolongada até o século XV com o Império Romano do Oriente, também conhecido como Império Bizantino. Neste sentido, cada um dos períodos do direito romano apresenta uma série de peculiaridades, mas na Época do Baixo Império (direito pós-clássico) vislumbra-se:

- (A) A divisão de tarefas entre pretor e juiz desaparece, e o resultado é a valorização dos juristas, bem como a centralização dos poderes de julgamento em um único órgão.
- (B) A divisão de tarefas entre pretor e juiz se constitui, e o resultado é a desvalorização dos juristas, bem como a centralização dos poderes de julgamento em um único órgão.
- (C) A divisão de tarefas entre pretor e juiz se constitui, e o resultado é a desvalorização dos juristas, além da descentralização dos poderes de julgamento em vários órgãos.
- (D) A divisão de tarefas entre pretor e juiz desaparece, e o resultado é a valorização dos juristas, além da descentralização dos poderes de julgamento em vários órgãos.

QUESTÃO 18

Tendo em vista as primeiras definições da ciência do direito, em seu estudo dogmático, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os estudos dogmáticos do direito são aqueles que partem de uma “ilusão” questionável e ainda não estabelecida, preocupando-se especialmente com ações que busquem a solução de controvérsias jurídicas.
- (B) Os estudos dogmáticos do direito são aqueles que partem de uma “verdade” inquestionável e preestabelecida, preocupando-se especialmente com ações que busquem a solução de controvérsias jurídicas.
- (C) Os estudos dogmáticos do direito são aqueles que partem de uma “verdade” inquestionável e preestabelecida, despreocupando-se com quaisquer ações que busquem a solução de controvérsias jurídicas.
- (D) Os estudos dogmáticos do direito são aqueles que partem de uma “ilusão” questionável e...

ainda não estabelecida, despreocupando-se com quaisquer ações que busquem a solução de controvérsias jurídicas.

QUESTÃO 19

Acerca do direito feudal, assinale a opção correta:

- (A) A aplicação da justiça era realizada ordinariamente pelos juízes de paz, baseando-se especialmente em costumes regionais, podendo ter como fontes, ainda, algumas legislações baseadas no código civil de 1916.
- (B) A aplicação da justiça era realizada ordinariamente pelos senhores, baseando-se especialmente na jurisprudência pacífica do Tribunal Penal Internacional, podendo ter como fontes, ainda, algumas legislações romano-germânicas, as capitulares, o direito canônico.
- (C) A aplicação da justiça era realizada ordinariamente pelos senhores, baseando-se especialmente em costumes regionais, podendo ter como fontes, ainda, algumas legislações romano-germânicas, as capitulares, o direito canônico.
- (D) A aplicação da justiça era realizada ordinariamente pelos juízes trabalhistas, baseando-se especialmente em costumes regionais, uma vez que se tratava de relação de emprego.

QUESTÃO 20

A partir do século XVI, os direitos romanistas desenvolveram as ideais humanistas. Sobre estas ideias é incorreto afirmar que:

- (A) É um conjunto de ideias sobre o direito que gozavam da influência do humanismo.
- (B) Desenvolveram-se mesclando métodos científicos e comerciais para o estudo do direito.
- (C) Infligiram críticas aos juristas medievais a quem acusavam de erros linguísticos e históricos.
- (D) Contribuíram para o aprofundamento no conhecimento do direito romano, mesmo considerando-o desprovido de funções práticas.

SOCIOLOGIA GERAL**QUESTÃO 21**

Os indivíduos desde os primeiros momentos da vida social até os dias de hoje, estabelecem relações entre si, que fazem parte de seu cotidiano. As relações desses indivíduos com a sociedade tem sido objeto de muitas análises sociológicas. Sobre a relação indivíduo e sociedade, analise as afirmativas abaixo e identifique se elas estão corretas:

I	Durkheim, importante sociólogo Francês, entendia que a sociedade predominava sobre o indivíduo, impondo-lhe um conjunto de normas e regras de conduta social;
II	Karl Marx, pensador alemão, também presenciava uma sociedade homogênea, em que todos os indivíduos inseridos na coletividade e em todas as classes sociais eram criadores de regras sociais e padrões ético-jurídicos comuns a todos os grupos sociais.
III	Max Weber não analisava as regras e normas sociais como exteriores aos indivíduos. Para Weber elas são resultados do conjunto das ações individuais e os indivíduos escolhem, o tempo todo, diferentes tipos de ação.

Assinale abaixo a única opção correta:

- (A) Todas as alternativas estão corretas;
- (B) As alternativas I e III estão corretas
- (C) Somente a questão II está correta
- (D) As alternativas I e II estão corretas

QUESTÃO 22

A teoria funcionalista tem como um de seus grandes teóricos e elaboradores o sociólogo francês Émile Durkheim. Esse sociólogo afirmava que o controle social e a segurança pública de um país assumem as feições do sistema social e o sistema de normas sociais de uma cultura, sendo sustentado na autoridade do Estado. Se o Estado não tem autoridade e suas Instituições não funcionam e não inspiram confiança, a sociedade passa a sofrer de grandes desequilíbrios e problemas sociais.

Qual é o conceito fundamental elaborado por Durkheim para se compreender esse processo?

- (A) O conceito de conflito social, que gera a barbárie social;
- (B) O conceito de anomia social, que gera as patologias sociais;
- (C) O conceito de luta de classes, que gera as mudanças sociais;
- (D) O conceito de patologias sociais, que gera a inoperância do Estado;

QUESTÃO 23

A Sociologia ao se firmar como uma explicação científica buscou compreender o surgimento do capitalismo e o seu funcionamento. Segundo os estudos sociológicos de _____ a ética e as idéias puritanas influenciaram o desenvolvimento desse sistema econômico como uma ética do trabalho, idéias e hábitos que favoreceram a procura racional de ganhos e riqueza, que em tese demonstravam que as pessoas que prosperavam eram escolhidas por Deus. Assinale abaixo o nome do sociólogo que desenvolveu essa análise sociológica.

- (A) August Comte
- (B) Emile Durkheim
- (C) Karl Marx
- (D) Max Weber

QUESTÃO 24

As teorias desse pensador influenciaram uma importante corrente sociológica crítica do sistema capitalista, em que se procura compreender as contradições econômicas a partir de um método de análise que visa compreender o conceito de modo de produção a partir da relação Capital e Trabalho, da luta de classes e do conceito de mais-valia. Assinale abaixo quem é o autor dessas ideias e qual era o seu método de análise:

- (A) O autor era Emile Durkheim e o seu método de análise era o funcionalismo;
- (B) O autor era Karl Marx e o seu método era o materialismo histórico e dialético;
- (C) O autor era August Comte e o seu método era o positivismo;
- (D) O autor era Max Weber e o seu método era o Compreensivo, um método tipicamente diferente das ciências naturais.

QUESTÃO 25

Ao longo da história da sociologia houve a elaboração de distintas correntes sociológicas e seus métodos de observação e construção do entendimento do funcionamento da sociedade em seus diversos aspectos. Aprender a pensar sociologicamente, significa compreender as características do funcionamento econômico da sociedade capitalista industrial, suas classes sociais fundamentais, suas formas de exploração, o sentido social e histórico da ação humana, a exemplo da ação racional, ação social, ação afetiva e ação tradicional, os tipos ideais na realidade social e a busca da objetividade científica.

Nesse texto, ficam representados, principalmente, o pensamento de dois teóricos da sociologia que são:

- (A) Karl Marx e Max Weber
- (B) August Comte e Emile Durkheim;
- (C) Manuel Castells e Karl Marx;
- (D) Wright Mills e Edgar Morim;

RASCUNHO (você pode anotar as respostas, cortar esta parte da folha e levar para conferência pessoal, porém é válida somente a anotação na folha de respostas oficial)

1 [] 2[] 3[] 4[] 5[] 6[] 7[] 8[] 9[]

10[] 11[] 12[] 13[] 14[] 15[] 16[] 17[]

18[] 19[] 20[] 21[] 22[] 23[] 24[] 25[]