

**FUNDAÇÃO UNIRG - CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG
CONSELHO ACADÊMICO SUPERIOR – CONSUP**

**RESOLUÇÃO nº 011 – Conselho Acadêmico
Superior - CONSUP de 28 de março de 2017.**

*Aprova o Plano de Trabalho da Reitoria 2017-
2018 do Centro Universitário UnirG.*

O Conselho Acadêmico Superior (CONSUP), do Centro Universitário UnirG, no uso de suas atribuições conferidas pelo inciso II do Art. 11, Seção I, Cap. I do Regimento Geral do Centro Universitário UnirG e inciso X do Art. 12 do Regulamento do CONSUP, e também conforme ata nº 002/2017 da Reunião Ordinária do Conselho Acadêmico Superior, realizada em 28 (vinte e oito) de março de 2017.

RESOLVE:

Art. 1º. Aprovar o Plano de Trabalho da Reitoria 2017-2018 do Centro Universitário UnirG, conforme anexo a esta resolução.

Art. 2º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação;

Art. 3º. Ficam revogadas as disposições em contrário.

Publique-se;

Comunique-se.

Conselho Acadêmico Superior, 28 de março de 2017.



LADY SAKAY

Presidente do Conselho Acadêmico Superior
Reitora do Centro Universitário UNIRG
Decreto Municipal nº 0835/2016



PLANO DE TRABALHO REITORIA 2017- 2018

“Ser um Centro Universitário comprometido com o desenvolvimento regional e a produção de conhecimento com qualidade, por meio da ciência e da inovação, pautado na ética, na cidadania e na responsabilidade social”.



EQUIPE GESTORA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG

Reitora: Prof^ª. Dr^ª. Lady Sakay

Vice-Reitora: Prof^ª. Ma. Janne Marques Silveira

Pro - Reitora de Graduação e Extensão: Prof. Dr^ª. Marcilene de Assis Alves Araujo

Pro - Reitor de Pesquisa e Pós Graduação: Prof. Dr. Marcos Gontijo da Silva

COORDENADORES DE CURSO E COORDENADORES DE ESTÁGIO

Administração: Prof^ª. Esp. Eliza Magalhães do Prado Barcellos e Prof^ª. Ma. Cejana Marques Borges .

Ciências Contábeis: Prof. Me. Victor de Oliveira e Prof^ª. Esp. Elizabeth Vieira dos Reis.

Ciência da Computação e Sistemas para Internet: Prof^ª. Ma. Sofia Mara de Souza e Prof. Esp. Marcelo Salton Disconzi.

Comunicação Social – Jornalismo: Prof^ª. Esp. Catarina Taham Carvelo Muniz e Prof. Esp. Paulo Roberto Albuquerque de Lima.

Direito: Prof^ª. Esp. Verônica Silva do Prado Disconzi e Prof. Me. Gilson Ribeiro Filho.

Educação Física: Prof^ª. Ma. Eliana Zellmer Poerschke Farenzena e Prof. Me. Jackson Carlos da Silva.

Enfermagem: Prof^ª. Ma. Denise Soares de Alcantâra e Prof^ª. Esp. Naiana Mota.

Engenharia Civil: Prof. Esp. Fabiano Fagundes e Prof. Esp. Evandro Schimitt.

Farmácia: Prof^ª. Ma. Tania Fernandes Machado Silva e Prof^ª. Ma. Karin Anne Margaridi Gonçalves.

Fisioterapia: Prof^ª. Esp. Sávia Denise Silva Carlotto Herrera e Prof^ª. Ma. Adriana Arruda Barbosa Rezende.

Letras: Prof^ª. Esp. Silvia Helena da Silva Marrafon e Prof^ª. Ma. Lucivânia Carvalho Barcelo.

Medicina: Prof. Dr. Gustavo José Von Glehn dos Santos e Prof. Esp. Marcos Renato Herrera.

Odontologia: Prof^ª. Ma. Zeila Coelho Santos e Prof. Me. Henrique Ruella Torres.

Pedagogia: Prof^ª. Esp. Sandra de Cássia A. de Abrão e Prof. Esp. Audimar Dionísio de Santana.

Psicologia: Prof. Esp. Larissa Queiroz Azevedo de Aquino e Prof^ª Esp. Dulcimara Carvalho Moraes.

EIXOS DE TRABALHO

1 EXCELÊNCIA ACADÊMICA

Projetos institucionais que visem à qualificação e à integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão por meio de suporte técnico-administrativo, infraestrutura, inovações pedagógicas e metodológicas em atendimento ao Conselho Estadual de Educação (CEE), captação de recursos e rede de voluntariado.

Implantação de novas medidas, visando o ingresso dos alunos (processo seletivo), participação em projetos (bolsas), acompanhamento sistemático para a diminuição da evasão, por meio da mobilidade acadêmica, considerando a equivalência e a transferência de créditos, a comparabilidade da estrutura curricular dos cursos, nivelamento, metodologias interdisciplinares, bolsas de assistência e ampliação do Ensino a Distância (EAD).

Parcerias para estágio e projetos de extensão de interesse em comum para os estudantes, empregadores, governo e sociedade civil.

Aprimoramento dos programas de Pós-Graduações *lato-sensu*, implantação de programas de Pós-Graduação *stricto-sensu*, ensino a distância, nivelamento e construção das disciplinas das áreas básicas, considerando as quatro áreas do conhecimento.

Nessa direção, apresentamos as principais metas:

- Ampliar a oferta dos cursos de nivelamento presenciais, EAD e híbrido;
- Criar um “Centro de Desenvolvimento Empresarial” para integrar os cursos de graduação da área de negócios, com o objetivo de apoiar os Microempreendedores Individuais e as entidades do terceiro setor, gerando um ambiente vivencial para os acadêmicos;
- Fomentar a implantação de um “Centro de Educação Especial”, utilizando a estrutura do LabTAU e Prodocência;
- Criar um Núcleo de Capacitação Permanente para profissionais da área da saúde;
- Criar um Núcleo de Estudos da Saúde para direcionar as pesquisas multiprofissionais, de interesse da área e da IES;
- Incentivar a integração dos estágios curriculares que possuam espaço e focos multiprofissionais;
- Fortalecer e ampliar os Projetos PIBID, PET-GraduaSUS/SAÚDE, PROEXT;
- Promover a discussão e atualização permanente dos Projetos Pedagógicos de Cursos para atender às potencialidades regionais;
- Implementar um programa específico no Núcleo de Formação Permanente (NUFOPE) para apoio aos novos docentes, com ênfase nas habilidades didáticas;

- Expandir as ações do Núcleo Apoio Psicopedagógica (NAP) na assistência ao acadêmico desde o seu ingresso até a sua inserção no mercado de trabalho;
- Institucionalizar os projetos pilotos que vem sendo desenvolvidos na IES;
- Reorganizar as ações de extensão (curricularização da extensão), integrando-as ao ensino e à pesquisa e, ao mesmo tempo, ampliar as interações com a produção cultural da instituição;
- Valorizar e estimular os programas de intercâmbio docente e discente estabelecendo pelo menos duas parcerias;
- Reestruturação e ampliação dos laboratórios do curso de Jornalismo para apoio institucional às aulas ofertadas no Núcleo de Ensino a Distância (NED)
- Ampliar a estrutura tecnológica e pedagógica do Núcleo de Ensino a Distância (NED) por meio da reativação da AJOPE (Agência Experimental de Jornalismo e Publicidade);
- Consolidar a proposta de flexibilização curricular e a mobilidade acadêmica;
- Celebrar novas parcerias com instituições, para ampliar os campos de estágios curriculares e extracurriculares, dentro na Unidade Federativa;
- Criar espaços multidisciplinares de estágio e atividades práticas;
- Ampliar para três o número dos Programas de Residência Médica ;
- Responder a editais de Programa de Residência Multiprofissional;
- Criar programas de incentivo ao aprendizado de idiomas e a outros tipos de linguagem, por meio da institucionalização do Centro de Línguas.

2 DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Metas e ações que promovam a cooperação e parceria entre professores e acadêmicos com o governo, instituições privadas e empresas, a fim de contribuir para o desenvolvimento regional, por meio de projetos direcionados para a qualidade de vida, cultura e arte. O aprimoramento do saber pela pesquisa, inovação e desenvolvimento sustentável do Estado, por meio da interação social e cidadania.

- Implantar mecanismos de acesso das comunidades do entorno ao ambiente educativo da UnirG, principalmente os alunos do ensino médio;
- Responder às demandas sociais, por meio de projetos de extensão voltados para a inclusão social;
- Fortalecer o posicionamento estratégico institucional com prefeituras e órgãos públicos do Estado, no cumprimento da missão institucional;
- Ampliar a cooperação entre as Instituições de Educação Superior (IES) locais e

regionais, para implementar projetos voltados para o fomento do desenvolvimento regional;

- Consolidar o Projeto INOVA, com o início do projeto do Empreendedorismo e Educação Científica na educação básica e superior, e a incubação de quatro empresas na incubadora INOVO;
- Estimular a representação institucional nos conselhos e fóruns municipais e estaduais;
- Expandir o campo de atuação da marca UnirG.

3 GESTÃO ACADÊMICA E INSTITUCIONAL

Valorizar a gestão acadêmica, fortalecendo os órgãos de apoio à autonomia administrativa, levando-se em consideração a legislação interna.

Utilizar os dados da Comissão Própria de Avaliação (CPA), para orientar a tomada de decisões em relação ao planejamento estratégico, considerando-se o ensino, a pesquisa, a extensão, o desempenho dos alunos e professores, a gestão institucional e a infraestrutura.

- Apoiar as entidades representativas dos estudantes, por meio da valorização e incentivos de suas ações;
- Criar um portal para divulgar as decisões deliberadas no âmbito acadêmico;
- Difundir a política de acompanhamento e estimular a formação continuada dos egressos;
- Criar uma rede de ex-alunos, para incentivar a geração de estágios e postos de trabalho;
- Apoiar e fomentar eventos culturais mensais, nos campi da UnirG;
- Fortalecer a parcerias entre as IES públicas da região sul do estado:
- Reativar o Centro de Desporto da UnirG;
 - Ampliar a gestão da permanência estudantil, com prioridade ao combate à evasão e financiamento estudantil;
 - Reestruturar estratégia do apoio administrativo aos coordenadores;
 - Elaborar um planejamento estratégico institucional entre a Reitoria e Fundação;
 - Implantar a “Escola de Gestão”, para capacitar os servidores da IES e de outras entidades;
 - Capacitar equipes para ampliar a captação de recursos;
 - Consolidar e analisar os dados provenientes do processo de autoavaliação e das avaliações externas, para subsidiar os processos decisórios dos órgãos deliberativos dos cursos;

- Propor a criação de novos cursos mediante demandas regionais;
- Institucionalizar uma política de incentivo para publicação dos TCCs nas revistas da IES;
- Criação de um programa de mestrado da IES;
- Ampliar parcerias com outras IES, para estabelecer programa de DINTER;
- Estabelecer parcerias com programas de pós-graduações de outras IES, ampliando o quadro de avaliadores e visando à melhoria da pontuação “*qualis*”, das revistas *Cereus* e *Amazônia: Science & Health*;
- Apoiar a publicação de pelo menos dois livros por ano.

4 INFRAESTRUTURA ACADÊMICA

Ações que estruturam na integração constante do Centro Universitário com a Fundação UnirG e captação de recursos alternativos por meio da capacitação e qualificação dos docentes para elaborarem projetos em resposta a editais.

Convênios com todas as esferas de governo e órgãos públicos (federal, estadual e municipal). Criação da rede de voluntariado empresarial, ambos para apoio financeiro para manutenção de infraestrutura conforme as necessidades dos cursos e projetos institucionais vigentes.

- Encaminhar ao CONSUP uma proposta de planejamento conjunto entre Centro Universitário e Fundação UnirG, visando a ações estratégicas para a reestruturação organizacional do Centro Universitário UnirG e da Mantenedora;
- Elaborar o planejamento de distribuição dos cursos no Campus I e II;
- Implantar a Secretaria Acadêmica Digital;
- Modernizar o site da IES;
- Cobrar a implantação do projeto visual de informação e sinalização do Centro Universitário;
- Criar um núcleo de comunicação e marketing no Centro Universitário, para aperfeiçoamento na comunicação intra e interinstâncias administrativas da IES vinculado ao Curso de Jornalismo;
- Solicitar a criação de espaços de convivência.

5 DE CENTRO UNIVERSITÁRIO PARA UNIVERSIDADE

Caracteriza-se por abordar metas e ações que estruturam na ampliação e abrangência do Centro

Universitário UnirG, para atender critérios que evoluam no atendimento aos requisitos para credenciamento da instituição em Universidade.

- Estruturar e posicionar estrategicamente a IES no novo PDI para Universidade Regional de Gurupi;
- Implementar ações para atender aos indicadores necessários para a transformação do Centro Universidade UnirG em Universidade;
- Iniciar o processo de negociação da autonomia universitária, seguindo modelos exitosos de outras IES congêneres;

6 QUALIFICAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

Promoção de formação continuada nas áreas e departamentos de atuação e oferta de vagas nos programas de Pós-Graduação *lato-sensu* da IES e nos programas interinstitucionais *stricto-sensu*.

- Criar a Escola Técnica e de Gestão da UnirG para formação e aperfeiçoamento dos funcionários técnico-administrativos;
- Valorizar e estimular os programas de intercâmbio e técnico-administrativos;
- Ofertar vagas nos programas de pós-graduação *lato sensu* e *stricto-sensu* para servidores técnico-administrativos;
- Apoiar as entidades representativas dos servidores, por meio da valorização e incentivo de suas ações.