

-determinar as coordenadas de um ponto representado no plano cartesiano;  
 -representar e/ou analisar o gráfico de uma função do 1º grau no plano cartesiano; e  
 -representar e/ou analisar o gráfico de uma função do 2º grau no plano cartesiano.  
 c) Teorema Linear de Tales e de Pitágoras; Semelhança e Trigonometria:  
 -aplicar o Teorema Linear de Tales em diferentes contextos;  
 -resolver situações-problema aplicando o Teorema de Pitágoras; e  
 -resolver problemas, em diferentes contextos, a partir da aplicação das razões trigonométricas no triângulo retângulo.  
 d) Estatística:  
 -associar informações apresentadas em listas e/ou tabela aos gráficos que as representam e vice-versa.  
 -resolver problemas que envolvam dados estatísticos apresentados em tabelas; e  
 -resolver problemas que envolvam dados estatísticos apresentados em gráficos.  
 2) Língua Portuguesa  
 a) Gêneros textuais (poema, cordel, contos, dissertação argumentativa, sarau, textos do cotidiano, resumo, textos digitais, letras de música, dissertação expositiva e textos regionais):  
 -interpretar textos com auxílio de material gráfico diverso, compreendendo o texto como um recurso multimodal;  
 -identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;  
 -localizar informações implícitas em um texto;  
 -reconhecer as diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;

-identificar os objetivos de textos através da relação entre tal objetivo e o percurso do autor para alcançá-lo (tese e os argumentos que a sustentam);  
 -reconhecer efeitos de ironia ou humor em textos variados;  
 e  
 -reconhecer os efeitos de sentido construídos através da escolha lexical.  
 b) Conjunção: noções básicas / valor semântico-discursivo; Frase, oração e período / perspectiva semântico-discursiva; Processos de composição do período/coordenação e subordinação; Orações substantivas / valor semântico-discursivo; Conjunções subordinativas/valor semântico-discursivo; Orações adverbiais / valor semântico-discursivo; Pronome relativo / valor semântico-discursivo; Orações adjetivas / valor semântico-discursivo; Conjunção coordenativa/valor semântico-discursivo; Orações coordenadas:  
 -reconhecer as relações de coordenação e subordinação no período composto;  
 -identificar o efeito de sentido decorrente da exploração de pronomes relativos;  
 -estabelecer relações de comparação semântico-discursivas presentes nos períodos;  
 -compreender as relações semânticas que são constituídas através de elementos de composição dos períodos;  
 -perceber as relações de causa e consequência oriundas do uso de recursos semânticos; e  
 -perceber as relações de oposição ou contraste oriundas do uso de recursos semânticos.  
 c) Regência verbal e nominal / valor semântico-discursivo; regência verbal e nominal (crase):  
 -aplicar as regras de regência nominal e verbal e uso da crase; e  
 -aplicar as regras de colocação pronominal, de acordo com os níveis de linguagem.  
 d) Produção textual escrita:

-produzir textos de acordo com os temas propostos (adequação ao tema);  
 -produzir textos de acordo com a finalidade e o objetivo comunicativo de cada proposta e gênero (adequação ao tipo textual);  
 -empregar adequadamente os principais recursos coesivos (coesão).  
 -produzir texto coerente, sem ambiguidade (coerência);  
 -selecionar o melhor percurso argumentativo para atender ao objetivo do texto (argumentação);  
 -redigir períodos completos;  
 -compreender o texto como um recurso multimodal (paragrafação, título, margem, alinhamento, separação silábica);  
 -empregar vocabulário específico com o tipo de texto solicitado (adequação vocabular);  
 -dominar a ortografia da Língua; e  
 -empregar adequadamente os sinais de pontuação e acentuação.

Observação: ao(à) candidato(a) que não atender ao tema proposto da produção textual, será atribuído grau 0,0 (zero vírgula zero) na redação.

e) Alterações introduzidas na ortografia da língua portuguesa pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, por Portugal, Brasil, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e, posteriormente, por Timor Leste, aprovado no Brasil pelo Decreto nº 6.583, de 29 de setembro de 2008 e alterado pelo Decreto nº 7.875, de 27 de dezembro de 2012.

Gen Ex MAURO CESAR LOURENA CID

## Ministério da Educação

### GABINETE DO MINISTRO

#### PORTARIA Nº 554, DE 12 DE JUNHO DE 2018

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso da atribuição que lhe confere o art. 87, parágrafo único, inciso II, da Constituição, em observância ao disposto nos Decretos nº 7.485, de 18 de maio de 2011, nº 8.259, de 29 de maio de 2014, e nº 9.269, de 24 de janeiro de 2018, e em conformidade com a Portaria nº 79, de 28 de fevereiro de 2002, do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, resolve:  
 Art. 1º Ficam redistribuídos, do Ministério da Educação para as Instituições Federais de Ensino Superior, os cargos e os códigos de vaga a eles referentes, constantes do Anexo a esta Portaria.  
 Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

ROSSIELI SOARES DA SILVA

#### ANEXO

Cargo: 705001 - Professor do Magistério Superior

	ÓRGÃO	QUANT.	CÓDIGO DE VAGA	
			INICIAL	FINAL
26237 UFEJ	Universidade Federal de Juiz de Fora	1	0931478	-
26442 UNILAB	Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira	1	0932705	-
26248 UFRPE	Universidade Federal Rural de Pernambuco	2	0932703	0932704
26251 UFT	Universidade Federal do Tocantins	14	0932689	0932702

#### RETIFICAÇÃO

A Portaria MEC nº 501, de 25 de maio de 2018, publicada no Diário Oficial da União nº 101, de 28 de maio de 2018, Seção 1, página 26, passa a vigorar com as seguintes alterações, permanecendo inalteradas as demais disposições:

No § 2º do art. 2º, onde se lê:

"O Inep publicará Edital de Chamada Pública, a fim de selecionar docentes para participar do processo de elaboração e revisão de itens para o BNI-ES.",

Leia-se:

"A seleção de docentes para participar do processo de elaboração e revisão de itens para o BNI-ES é objeto de regulamentação específica por parte do Inep.",

No art. 7º, onde se lê:

"Para fins do disposto nesta Portaria, consideram-se:",

Leia-se:

"Para fins do disposto nesta Portaria, consideram-se habilitados:",

No inciso II do art. 7º, onde se lê:

"até julho de 2018",

Leia-se:

"até julho de 2019".

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO AMAZONAS

#### PORTARIA Nº 1.292, DE 6 DE JUNHO DE 2018

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, usando das atribuições estatutárias, conferidas por Decreto de 14 de junho de 2017, publicado no Diário Oficial da União de 16 de junho de 2017, resolve:

I - HOMOLOGAR o resultado do Concurso Público para provimento de cargos da Carreira de Magistério Superior da Fundação Universidade do Amazonas, objeto do Edital n.º 093/2017, de 29/12/2017, publicado no DOU em 02/01/2018, retificado no DOU em 09/01/2018, 11/01/2018, 15/01/2018 e 08/02/2018, por Unidade, Área de Conhecimento, Classe/Padrão, Carga Horária e Ordem de Classificação dos candidatos, conforme abaixo:

Unidade	Área	Cargo/ Classe/ Nível	Regime de Trabalho	Candidato	Classificação
FES	Operações e Tecnologias	Adjunto A, Nível 1	Dedicação Exclusiva	Antônio Giovanni Figliuolo Uchôa	1º
FES	Administração Financeira, Empresarial e Métodos Quantitativos Financeiros	Adjunto A, Nível 1	Dedicação Exclusiva	Não houve candidato aprovado	
FES	Economia	Adjunto A, Nível 1	Dedicação Exclusiva	Lucas Vitor de Carvalho Sousa	1º
				Leonardo Coviello Regazzini	2º
FES	Contabilidade e Finanças Públicas	Assistente A, Nível 1	Dedicação Exclusiva	Márcio Marques Gonçalves	1º
FT	Design, Programação Visual	Adjunto A, Nível 1	Dedicação Exclusiva	Almir de Souza Pacheco	1º

II - ESTABELECEER o prazo de validade do concurso em 02 (dois) anos, contado a partir da data de publicação da respectiva homologação, podendo ser prorrogado por igual período.

SYLVIO MÁRIO PUGA FERREIRA