

**MUNICÍPIO DE GURUPI
FUNDAÇÃO/FACULDADE UNIRG**

EDITAL DE CONCURSO Nº 006, DE 1º DE AGOSTO DE 2006.

ANEXO V

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
EMENTAS DAS DISCIPLINAS**

Conjunto de Disciplinas, cargos e respectivos números de vagas e exigências mínimas de formação acadêmica dos Candidatos.

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
42º QUADRAGÉSIMO SEGUNDO	<ul style="list-style-type: none">▪ Introdução à Economia▪ Fundamentos da Economia▪ Economia▪ Economia Política▪ Economia Brasileira	<p>Introdução à Economia</p> <p>Ementa: Inserção da economia brasileira no sistema capitalista Análise da economia interna Os preços de mercado. Estruturas de mercado. A demanda e a Oferta A medição das atividades econômicas O nível da atividade econômica e determinação da renda Consumo e investimento Política monetária, financeira e fiscal. Inflação, desemprego. A constituição dos blocos econômicos Teoria do desenvolvimento econômico Comercio internacional</p> <p>Fundamentos da Economia</p> <p>Ementa: Conceitos Econômicos Fundamentais: escassez, opções básicas e seus problemas. O que, como e para quem produzir. Elementos básicos dos sistemas econômicos: sistemas de economia de mercado; sistemas de economia planificada. A atividade econômica nacional. Sujeitos econômicos. Planos de decisões dos sujeitos econômicos. Microdecisões. Macrodecisões. Contabilidade nacional. O Produto nacional: formação do produto nacional. Trabalho, capital e tecnologia. Unidades de produção em economia de mercado e em economia planificada. As contas nacionais. PIB, PNB, PNL, RN. Avaliação do produto nacional. Demanda, oferta e preço de equilíbrio. Formação de preços em economia descentralizada. Fixação de preços em economia planificada. Relações econômicas internacionais: balanço de pagamento. Livre cambismo e protecionismo.</p> <p>Economia</p> <p>Ementa: Noções preliminares sobre Ciência Econômica: Objetivos e História; Teoria Microeconômica: Teoria do comportamento do consumidor, Teoria da Produção, Teoria do custo; Teoria Macroeconômica: Contabilidade Nacional, índices de preços, nível de equilíbrio da renda.</p> <p>Economia Política</p> <p>Ementa: Economia política na visão clássica, neoclássica e keynesiana. A crise da economia política e a emergência do socialismo. Mudanças de paradigma neste século e suas conseqüências.</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>Economia Brasileira</p> <p>Ementa: A Industrialização de bases técnicas e financeiras restritas (1933-55); Industrialização pesada (Plano de Metas de JK); As reformas e as mudanças na política Econômica: Plano Trienal e o PAEG; O "Milagre Econômico" (1967-73); A Economia em Marcha Forçada (1974-79); Desequilíbrio das contas externas e o ajuste recessivo (1980-84); A Nova República e os planos de estabilização (1985-89); Atualidades em economia (1990...).</p>
<p>43º QUADRAGÉSIMO TERCEIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentos de Administração ▪ Teoria Geral da Administração ▪ Teorias da Administração I ▪ Teorias da Administração II ▪ Gestão de Processos ▪ Organização, Sistemas e Métodos ▪ Administração de Serviços Públicos ▪ Administração em Fisioterapia ▪ Administração e Planejamento em Saúde ▪ Administração Jornalística ▪ Formação de Empreendedores ▪ Administração Mercadológica 	<p>Fundamentos de Administração</p> <p>Ementa: Introdução ao Estudo da Administração na Sociedade de Organizações; História do Pensamento Administrativo: fatores sociológicos, políticos e econômicos; As Funções das Organizações; As funções do Administrador: habilidades técnicas e habilidades gerenciais; O Processo Administrativo: planejamento, organização, direção e controle; Recursos da Administração: princípios, conceitos e técnicas; A Administração no Brasil: situação atual, perspectivas; Ambiente Empresarial: micro, média e grandes empresas; Organizações Nacionais, Multinacionais e Transacionais.</p> <p>Teoria Geral da Administração</p> <p>Ementa: Concepção da administração e teoria; Visão panorâmica das escolas; Condições históricas que favorecem o aparecimento da teoria adm; Orientações clássicas; Decorrência da abordagem tecnicista para o administrador; Novos paradigmas críticos; O significado das relações humanas; Comportamentalismo, motivação, problemática dos conflitos nas organizações; Relações fundamentais com a problemática da autoridade, d liderança, da descentralização e da tomada de decisões; Dinâmica de grupos e processos de comunicação.</p> <p>Teorias da Administração I</p> <p>Ementa: Ênfase em tarefas e processo, em Pessoas e Comportamentos; No poder e na Estrutura.</p> <p>Teorias da Administração II</p> <p>Ementa: Ênfase, na Estratégia, Ambiente e Tecnologia; Ênfase na Qualidade; A Interdisciplinaridade das Abordagens da Administração; As Abordagens Contemporâneas de Administração no Brasil e no mundo.</p> <p>Gestão de Processos</p> <p>Ementa: O órgão de Organização Sistemas e Métodos e suas relações sistêmicas; A Organização sob o Enfoque Sistêmicos: o subsistema técnico e o subsistema social; A estruturação Organizacional: características, tipos, procedimentos de estruturação; A Centralização e a Descentralização; Departamentalização e Organização Celular. Funcionamento e Racionalização Organizacional: levantamento de dados, distribuição de atividades, gráficos de organização, sistemas de informação integrada; As Abordagens Tradicional e Contemporânea em organização, sistemas e métodos; Gestão de informações; Racionalização do Trabalho e Produtividade do Trabalho Individual e Grupal.</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>Organização de Sistemas e Métodos</p> <p>Ementa: Evolução dos estudos da administração, liderança, processo decisório. Processos organizacionais: A organização, o controle, níveis administrativos, departamentalização e descentralização de escrituras organizacionais. Método de processos: análise administrativa, formulários, gráficos de processamento, layout, manuais de organização, análise da distribuição do trabalho. Sistemas administrativos e sistemas de informações gerenciais. Evolução das Teorias Administrativas. Reflexões das Teorias Modernas de Gestão.</p> <p>Administração de Serviços Públicos</p> <p>Ementa: Situar o aluno no panorama médico-social do país, capacitando-o para, no exercício de suas funções, atuar também como agente de saúde.</p> <p>Administração em Fisioterapia</p> <p>Ementa: Apresentação e introdução. Definição de organização. Definição de administração. Teorias administrativas. Motivação. Grupos e organizações informais. Tecnologia. Processos administrativos básicos.</p> <p>Administração e Planejamento em Saúde</p> <p>Ementa: Administração e planejamento: conceito, componente do processo, características. Identificação das características em nível de Tocantins, Brasil e internacional. Planos nacionais de saúde e legislação atual sobre sistema nacional de saúde.</p> <p>Administração Jornalística</p> <p>Ementa: Conhecimento global do funcionamento do sistema empresarial. A empresa de comunicação: conhecimento do papel de empresa de comunicação na vida econômica. As funções administrativas: conhecimento das principais funções administrativas de uma empresa jornalística. Desenvolvimento e história da teoria administrativa: conhecimento da evolução histórica das diversas teorias de administração e sua influência nas modernas empresas jornalísticas. Organização de empresas jornalísticas. Planejamento de empresas jornalísticas. Direção de empresas jornalísticas. Controle nas empresas jornalísticas. Administração de empresas jornalísticas. As empresas jornalísticas e a indústria de comunicação.</p> <p>Formação de Empreendedores</p> <p>Ementa: Desenvolvimento de postura empreendedora. Teoria visionária. Identificação de oportunidades de negócios. Desenvolvimento de negócios em tecnologia da informação. Planos de negócios: elaboração, apresentação, estratégia de negociação. Planejamento financeiro e de marketing para empresas emergentes. Qualidade e competitividade. Conceitos de legislação empresarial para pequenos empresários. Simulação empresarial.</p> <p>Administração Mercadológica</p> <p>Ementa: Desenvolvimento do conceito de marketing; sistema de marketing e meio ambiente mercadológico, conceito de mercado e bens; comportamento do consumidor, segmentação de mercado e o composto mercadológico.</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
<p>44° QUADRAGÉSIMO QUARTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mercado de Capitais ▪ Elaboração e Análise de Projetos ▪ Mercado Financeiro (Finanças Pessoais) 	<p>Mercado de Capitais</p> <p>Ementa: Funcionamento do sistema financeiro nacional, taxas cambiais e aplicações financeiras no mercado financeiro nacional.</p> <p>Elaboração e Análise de Projetos</p> <p>Ementa: Projetos no processo de planejamento institucional; Planejamento, Plano, Projeto, Atividade; Fases de projeto: Estudos preliminares, Anteprojeto - Missão, Objetivos, Filosofias, Políticas, Metas, Estratégias e postura estratégica, Análises interna e externa; Projeto: Mercado, Tamanho, Localização, Engenharia, Custos, Receitas, Investimentos, Financiamentos, Organização, Administração e Justificativa econômica. Análise ou avaliação social e particular do projeto.</p> <p>Mercado Financeiro (Finanças Pessoais)</p> <p>Ementa: Estudos descritivo – compreensivos da Estrutura e Funcionamento do Sistema Financeiro Nacional e as influências Internacionais nos seguintes segmentos de mercado: de Credito, Cambial, Monetário e de Capitais. Situação atual e Evolução. Correlacionar Alternativas de Financiamento/ Endividamento ou Aplicações de Recursos Financeiros.</p>
<p>45° QUADRAGÉSIMO QUINTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestão de Pessoas I ▪ Gestão de Pessoas II ▪ Comportamento Humano e Liderança ▪ Jogos de Empresas 	<p>Gestão de Pessoas I</p> <p>Administração de Recursos Humanos no Brasil: evolução histórica; Abordagem sistêmica de Recursos Humanos, Planejamento de Recursos Humanos; Recrutamento; Seleção de Pessoal. Plano de Cargos e Salários; Benefícios.</p> <p>Gestão de Pessoas II</p> <p>Ementa: Treinamento e desenvolvimento; Avaliação de desempenho; Medicina e Segurança do Trabalho; Auditoria de Recursos Humanos.</p> <p>Comportamento Humano e Liderança</p> <p>Ementa: A condição social da vida humana Subjetividade e intersubjetividade: a dialética do reconhecimento Vida política A noção de cidadania A noção de poder Trabalho e cidadania Equipe O conceito de equipe Trabalho em equipe Processos e dinâmicas de equipes Liderança História do conceito de liderança Modalidades de liderança Teoria das lideranças Desenvolvimento da liderança gerencial Empreendedorismo Os fenômenos e processos da área de recursos humanos decorrentes das relações entre a empresa e seu ambiente Avaliação do desempenho profissional</p> <p>Jogos de Empresas</p> <p>Ementa: O jogo foi projetado para criar um ambiente desafiador, no qual acadêmico será freqüentemente requisitado a demonstrar suas capacidades de aprender conceitos, analisar cenários e tomar</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>decisões. Você terá que desenvolver estratégia e testá-las, comparando-as com as estratégias de seus concorrentes no mercado. O jogo lhe permitirá adquirir uma vasta gama de conhecimentos sobre gestão de empresas, que podem ser utilizados em processos decisórios reais.</p> <p>Este jogo oferece uma experiência de aprendizado lúdica e marcante. Ao mesmo tempo, testa suas habilidades gerenciais em aplicar na prática a teoria que se aprende na faculdade. Ao entrar no ambiente da simulação, o acadêmico se verá numa situação em que estará formulando estratégias e planos, respondendo a um meio competitivo instável. Durante cada etapa da competição, suas decisões serão avaliadas em comparação com as de seus concorrentes (do mesmo grupo ou indústria). Além disso, ele vai precisar tomar decisões sob pressão, lutando com forças competitivas semelhantes às enfrentadas pelos empreendedores e executivos do mundo real. Dessa forma, o jogo proporciona uma experiência de tomada de decisões não oferecidas por outros instrumentos didáticos mais tradicionais.</p> <p>É importante salientar para os alunos que eles não são os “donos” (em sentido estrito) das empresas que irão administrar, mas “executivos” de grande companhia. Sob essa circunstância, além de desenvolverem as habilidades gerenciais os alunos terão a oportunidade de vivenciarem a importância da conciliação de interesses, dos administradores e acionistas (os verdadeiros donos das empresas).</p> <p>As empresas simulada são companhias e os alunos executivos contratados para administrá-las, sendo medido o desenvolvimento dos administradores pelos resultados alcançados por suas empresas. Dessa forma, podem até serem destituídos de seus cargos.</p> <p>Os jogos de empresas podem ser aplicados em grupo, ou individualmente, de acordo com os objetivos a serem alcançados. O professor da disciplina é o Coordenador ou animador da simulação. A ele cabe a responsabilidade de manter o interesse e a motivação dos alunos pelo jogo e o de facilitador em todo o processo de ensino/aprendizagem propiciado pela atividade. O sucesso ou fracasso da aplicação de um curso de simulação empresarial depende e muito de seu coordenador.</p>
<p>46° QUADRAGÉSIMO SEXTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestão de Operações ▪ Pesquisa Operacional ▪ Logística ▪ Logística e Gestão Estratégica de Custos 	<p>Gestão de Operações</p> <p>Ementa: Sistemas de produção e suas características; interação do Sistema de Operações com outras funções da Empresa; Sistemas Flexíveis de Fabricação; Estudos de Localização e Capacidade; Redes de Operação Produtiva; Organização do Trabalho; Planejamento e Controle da Produção; Administração da Qualidade e da Produtividade.</p> <p>Pesquisa Operacional</p> <p>Ementa: A Natureza da Programação Matemática: a aplicação aos problemas de ineficácia da produção; Otimização X Subotimização: a análise das alternativas; o uso de soluções gráficas: revisão; Estudo e Aplicação de Método Simplex; Algoritmo "Stepping Stone" para determinação das rotas de custo mínimo; Estudo da Dualidade: análise de pós-otimização; Aplicação de PERT-CPM na análise de desempenho de projetos.</p> <p>Logística</p> <p>Ementa: A Administração de Materiais e as Interações do Sistema de Operações com outras Funções da Empresa; Visão Estratégica da Gestão de Materiais; Sistemas de Gestão de Estoques; Análise de Valor. Administração dos recursos patrimoniais.</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>Logística e Gestão Estratégica de Custos</p> <p>Ementa: Conhecimento básico em logística Análise de Custos Classificação ABC Custo do Capital O sistema industrial e a rede logística O sistema industrial Desenhando a rede logística Completando e racionalizando a rede logística Resolução de problemas logísticos</p>
<p>47º QUADRAGÉSIMO SÉTIMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise dos Demonstrativos Contábeis ▪ Administração Financeira ▪ Orçamento Empresarial 	<p>Análise dos Demonstrativos Contábeis</p> <p>Ementa: Índices econômico-financeiros dos demonstrativos contábeis; Análise vertical e horizontal; Prazos médios; Análise de solvência; Análise DOAR; Análise DUPONT; Índices padrão; Parecer econômico-financeiro.</p> <p>Administração Financeira</p> <p>Ementa: Fundamentos básicos de Administração Financeira; Administração do Ativo e do Passivo Circulante; Análise de lucratividade e risco; Administração do Ativo Permanente e do Patrimônio Líquido; Estrutura de capital; Política de dividendos.</p> <p>Orçamento Empresarial</p> <p>Ementa: O Sistema Orçamentário Global; Conceitos Fundamentais; Processo de Elaboração do Orçamento Econômico-financeiro: orçamento de vendas, produção e despesas administrativas em todos os seus desdobramentos; Fluxo de caixa projetado; Aspectos de acompanhamento, controle e avaliação do projetado X realizado; Elaboração do orçamento de capital e avaliação de alternativas de investimento.</p>
<p>48º QUADRAGÉSIMO OITAVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejamento Estratégico ▪ Planejamento e Gestão Estratégica ▪ Planejamento Estratégico/Orçamento Empresarial ▪ Gestão Empresarial 	<p>Planejamento Estratégico</p> <p>Ementa: O Planejamento e Administração Estratégica: políticas, objetivos e metas; Técnicas de planejamento; O processo estratégico: planejamento, controle e avaliação; O Sistema de Informações Gerenciais e controle para o Planejamento; O Processo Decisório: conceitos, níveis de decisão e ciclo decisório; A Estratégia de Negociação: envolvimento e comprometimento.</p> <p>Planejamento e Gestão Estratégica</p> <p>Ementa: O Planejamento e Administração Estratégica: políticas, objetivos e metas; Técnicas de planejamento; O processo estratégico: planejamento, controle e avaliação; O Sistema de Informações Gerenciais e controle para o Planejamento; O Processo Decisório: conceitos, níveis de decisão e ciclo decisório; A Estratégia de Negociação: envolvimento e comprometimento.</p> <p>Planejamento Estratégico/Orçamento Empresarial</p> <p>Ementa: A natureza do planejamento empresarial: princípio, filosofias, estruturação e tipos de planejamento. Planejamento Estratégico, Tático e Operacional. Orçamento Empresarial. Tipos de orçamentos, utilidade e limitações, estrutura e desenvolvimento do sistema (Marketing, Vendas, Produção, Compras, Recursos Humanos, Finanças)</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>Gestão Empresarial</p> <p>Ementa: Papel dos Recursos Humanos na reestruturação do sistema de gerenciamento das empresas; Diagnóstico e identificação de prioridades; Sistema de gerenciamento por diretrizes e metas; Gestão estratégica da produção e dos recursos; Diversificação versus concentração da atividade empresarial; Formação de equipes e as células de manufatura: estudo da produtividade; A utilização do instrumental quantitativo e avaliação qualitativa para a otimização de processos: indicadores de performance.</p>
<p>49º QUADRAGÉSIMO NONO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Políticas de Negociação ▪ Ética e Negócios 	<p>Políticas de Negociação</p> <p>Ementa: Negociação orientada para resultado: conceitos e premissas; Desenvolvimento da habilidade de negociação: conhecimento do "objeto" da negociação, recursos metodológicos e técnicos; Comportamentos e atitudes do negociador; Estratégias e táticas de negociação; Relações trabalhistas no Brasil; Conflito e processo de regulação do conflito nas relações de trabalho; Negociação coletiva: características, processos e perspectivas; Negociação gerencial: formação e desenvolvimento de gerentes negociadores.</p> <p>Ética e Negócios</p> <p>Ementa: Profissiografia do Administrador; Responsabilidade social e ambiental das organizações; Gestão de negócios e Ética Profissional.</p>
<p>84º OCTOGÉSIMO QUARTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informática em Fisioterapia ▪ Informática Aplicada à Educação Física ▪ Computação para Ciências Humanas ▪ Sistema de Informações Contábeis ▪ Informática Aplicada à Psicologia ▪ Informática Aplicada à Educação 	<p>Informática em Fisioterapia</p> <p>Ementa: Arquitetura de um computador. Noções de sistemas operacionais. Processadores de texto. Planilhas eletrônicas. Internet. Aplicações de Informática na Fisioterapia.</p> <p>Informática Aplicada à Educação Física</p> <p>Ementa: Introdução ao estudo da informática com a aplicação prática dos sistemas e programas básicos. Processamento de textos e de programas aplicativos referentes a tabelas, cálculos e estatísticas. Integração do acadêmico às várias Redes integradas (Centro Esportivo Virtual, Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, Cibradid, Listas Temáticas, Centros de Excelências em Esporte, IES) pelo sistema Internet.</p> <p>Computação para Ciências Humanas</p> <p>Ementa: Histórico/Evolução da Informática; Hardware; Sistemas Operacionais; Editores de Texto; Ambiente Gráficos; Automação de empresas. Gerência de Informática; Planejamento de Informática; Banco de Dados; Planilhas; Multimídia; Teleinformática; Centro de Informações.</p> <p>Sistema de Informações Contábeis</p> <p>Ementa: A contabilidade como geradora de instrumentos e relatórios informativos Instrumentos de Controles orientação contábil Sistema de Informações Gerenciais Processo decisório Sistema de Integrados de Informações</p> <p>Informática Aplicada à Psicologia</p> <p>Ementa: Introdução ao processamento de dados. Estudo e prática de tópicos e programas atuais em informática aplicada à Psicologia.</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>Questões éticas relativas ao uso de recursos computacionais.</p> <p>Informática Aplicada à Educação</p> <p>Ementa: Introdução ao estudo da informática com a aplicação prática dos sistemas e programas básicos. Processamento de textos e de programas aplicativos referentes a tabelas, cálculos e estatísticas. Integração do acadêmico às várias Redes integradas (Centro Esportivo Virtual, Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, Cibradid, Listas Temáticas, Centros de Excelências em Esporte, IES) pelo sistema Internet.</p>
<p>85º OCTOGÉSIMO QUINTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestão da Informação ▪ Tecnologia da Informação 	<p>Gestão da Informação</p> <p>Ementa: Conceitos e Campo de Aplicação de Sistemas; Modelos e Aplicativos para Gerenciamento das Informações em Sistemas Manuais e Computadorizados; Desenvolvimento de Projetos de Sistemas; Administração de projetos de Sistemas.</p> <p>Tecnologia da Informação</p> <p>Ementa: Conhecimentos Básicos de Computação. Noções de Linguagem e Pseudo linguagem. Hardware – Arquitetura, Conhecimentos Básicos de Sistemas Operacionais. Introdução ao uso de aplicativos, Editor de Textos e Planilhas Eletrônicas, Sistemas Especialistas, Sistema de Informação. Bancos de Dados, Internet, Rede, Intranet. Programas Específicos de Contabilidade. Sistema Integrado de Informação.</p>
<p>86º OCTOGÉSIMO SEXTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentos de Fisioterapia ▪ Fisioterapia Preventiva I ▪ Fisioterapia Preventiva II ▪ Ética Profissional e Deontologia 	<p>Fundamentos de Fisioterapia</p> <p>Ementa: Introdução ao estudo dos fundamentos. Noções básicas dos recursos fisioterapêuticos. Princípios biomecânicos aplicados à Fisioterapia. Trauma. Postura corporal. Mercado de trabalho do fisioterapeuta.</p> <p>Fisioterapia Preventiva I</p> <p>Ementa: Conceito de Fisioterapia Preventiva. A atuação do fisioterapeuta nos níveis de prevenção. Conceito de Ergonomia e sua abordagem com relação ao organismo humano.</p> <p>Fisioterapia Preventiva II</p> <p>Ementa: Promoção e manutenção da saúde impedindo disfunções ou lesões. Situações de risco na escola e no ambiente domiciliar. Promoção e manutenção da saúde, impedindo disfunções ou lesões. Situações de risco no trabalho e no lazer.</p> <p>Ética Profissional e Deontologia</p> <p>Ementa: Estudo e análise dos princípios legais da legislação da profissão e suas implicações. Reflexões das discussões éticas, morais e filosóficas da profissão nos aspectos social, comunitário, inter-relacionamento de classes e outros.</p>
<p>87º OCTOGÉSIMO SÉTIMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinesiologia I ▪ Cinesiologia II ▪ Cinesioterapia I ▪ CinesioterapiaII 	<p>Cinesiologia I</p> <p>Ementa: O esqueleto e as articulações do corpo. Estrutura e ação dos músculos estriados. Fisiologia da contração muscular. Centro de gravidade e equilíbrio. O corpo como sistema de alavancas. Movimento da cintura escapular. Movimento da articulação do ombro. Movimento das articulações do cotovelo. Movimento do punho e da mão. Movimento da coluna vertebral. Músculos do tórax</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos Terapêuticos Manuais ▪ Agentes Terapêuticos Mecânicos ▪ Bases, Métodos e Técnicas de Avaliação ▪ Agentes Terapêuticos Bio-elétricos ▪ Agentes Terapêuticos Bio-térmicos e Bio – Hídricos ▪ Órtese e Prótese 	<p>e da respiração.</p> <p>Cinesiologia II</p> <p>Ementa: Movimento da cintura pélvica e da articulação do quadril. Movimento da articulação do joelho. Movimento do tornozelo e do pé. Cinesiologia da postura, da marcha, da corrida e do salto. Cinesiologia da vida diária.</p> <p>Cinesioterapia I</p> <p>Ementa: Introdução à Cinesioterapia. Análise, discussão e estudo teórico/prático das posturas, exercícios terapêuticos e reeducação funcional.</p> <p>Cinesioterapia II</p> <p>Ementa: Aplicação das técnicas e métodos estudados na prevenção e tratamento dos distúrbios e na promoção da saúde coletiva.</p> <p>Recursos Terapêuticos Manuais</p> <p>Ementa: Efeitos fisiológicos, indicação e contra-indicação dos métodos e técnicas de massagem. Programação da massoterapia, treinamento em técnicas de massagem clássica e reflexa. Habilitação teórica e prática dos métodos e técnicas de manipulação e tração vertebrais e articulares, analisando seus efeitos fisiológicos, indicações e contra-indicações, precauções e aparelhagem utilizados.</p> <p>Agentes Terapêuticos Mecânicos</p> <p>Ementa: Mecanoterapia. Estudo dos procedimentos e dispositivos instrumentais de natureza mecânica, com o objetivo de desenvolver força e amplitude articular.</p> <p>Bases, Métodos e Técnicas de Avaliação</p> <p>Ementa: Anamnese - histórico do surgimento do problema, queixa principal, sinais e sintomas. Exame inicial. Exame no decorrer do tratamento. Planejamento do tratamento. Instrumental antropométrico, pontos antropométricos, posturas antropométricas e ficha antropométrica.</p> <p>Agentes Terapêuticos Bio-elétricos</p> <p>Ementa: Galvanização iontoforese. Faradização. Correntes diadinâmicas. Pulsos retangulares, exponenciais. Correntes interferenciais. Princípios de diagnósticos e tratamento elétrico associado a outros recursos fisioterápicos.</p> <p>Agentes Terapêuticos Bio-térmicos e Bio-hídricos</p> <p>Ementa: Física do calor (termodinâmica) conceitos. Termofisiologia. Hidroterapia. Termoterapia. Fototerapia e Actinoterapia. Balnoterapia e Talassoterapia. Crenologia e Termalismo. Climatoterapia. Crioterapia.</p> <p>Órtese e Prótese</p> <p>Ementa: Biomecânica dos níveis de amputação e das lesões do aparelho locomotor. Conhecimento dos vários tipos de prótese e órtese, indicação, tratamento e treinamento.</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
<p>88º OCTOGÉSIMO OITAVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais em Ortopedia e Traumatologia I ▪ Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais em Ortopedia e Traumatologia II 	<p>Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais em Ortopedia e Traumatologia I</p> <p>Ementa: Divisões do sistema nervoso. Biologia celular do neurônio. Potenciais Bio-Elétricos. Comunicação intercelular. Sistemas de neurotransmissão. Estudo da sensibilidade geral e especial. Funções motoras da medula espinhal, do tronco cerebral, do cerebelo, dos gânglios da base, o córtex motor. Sistema nervoso autônomo. Sistema límbico. O ciclo sono-vigília e o EEG. Atividades superiores e o córtex cerebral. Fisiopatologia do sistema nervoso</p> <p>Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais em Ortopedia e Traumatologia II</p> <p>Ementa: Semiologia ortopédica e traumática. Avaliação e tratamento fisioterápico das alterações dos membros superiores.</p>
<p>89º OCTOGÉSIMO NONO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais do Sistema Cardiovascular e Respiratório I ▪ Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais do Sistema Cardiovascular e Respiratório II 	<p>Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais do Sistema Cardiovascular Respiratório I</p> <p>Ementa: Estudo do aparelho respiratório. Avaliação, conhecimento, técnicas e manobras de tratamento das afecções respiratórias. Estudo do aparelho cardiovascular. Avaliação, conhecimento, técnicas e manobras de tratamento das afecções cardiovasculares.</p> <p>Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais do Sistema Cardiovascular Respiratório II</p> <p>Ementa: Avaliação cardi-respiratória. Conhecimento das técnicas e manobras no tratamento das afecções cardio-respiratórias. Conhecimento de procedimentos de alta complexidade.</p>
<p>90º NONAGÉSIMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais em Ginecologia e Obstetrícia ▪ Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais na Infância I ▪ Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais na Infância II 	<p>Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais em Ginecologia e Obstetrícia</p> <p>Ementa: Anátomo - fisiologia do aparelho reprodutor feminino. Suas principais patologias. Avaliação e tratamento fisioterápico em pacientes portadores de alterações clínicas e cirúrgica. Programa fisioterápico da mulher no ciclo grávido-puerperal</p> <p>Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais na Infância I</p> <p>Ementa: Fisioterapia pediátrica. Noções clínicas. Integração do fisioterapeuta com o paciente. Família e equipe multidisciplinar. Estágios do crescimento e desenvolvimento da criança (do lactente ao adolescente).</p> <p>Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais na Infância II</p> <p>Ementa: Avaliação, programação e tratamento fisioterápico em pediatria.</p>
<p>91º NONAGÉSIMO PRIMEIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais em Dermatologia ▪ Fisioterapia em Estética ▪ Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais em 	<p>Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais em Dermatologia</p> <p>Ementa: Aspectos de anatomia e fisiologia cutânea. Alterações cutâneas por agentes físicos, químicos e mecânicos. Dermatoses mais comuns em nosso meio. Tratamento fisioterapêutico em dermatologia.</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
	Geriatrics	<p>Fisioterapia em Estética</p> <p>Ementa: Estudo anatomofisiopatológico do tecido epitelial e conjuntivo. Técnicas fisioterápicas empregadas nas suas alterações.</p> <p>Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios Funcionais em Geriatria</p> <p>Ementa: Aspectos fisiológicos do envelhecimento. Quadro clínico evolutivo dos principais acometimentos patológicos na terceira idade. Necessidades multidisciplinares no atendimento ao idoso doente e seus problemas médico-sociais. Métodos e técnicas da fisioterapia aplicada no paciente idoso.</p>
<p>92º NONAGÉSIMO SEGUNDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios em Neurologia I ▪ Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios em Neurologia II 	<p>Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios em Neurologia I</p> <p>Ementa: Divisões do sistema nervoso. Biologia celular do neurônio. Potenciais Bio-Elétricos. Comunicação intercelular. Sistemas de neurotransmissão. Estudo da sensibilidade geral e especial. Funções motoras da medula espinhal, do tronco cerebral, do cerebelo, dos gânglios da base, o córtex motor. Sistema nervoso autônomo. Sistema límbico. O ciclo sono-vigília e o EEG. Atividades superiores e o córtex cerebral. Fisiopatologia do sistema nervoso</p> <p>Fisioterapia nas Enfermidades e nos Distúrbios em Neurologia II</p> <p>Ementa: Avaliação objetiva e subjetiva. Princípios de avaliação neurológica. O desenvolvimento motor normal. Teorias sobre a plasticidade e regeneração do sistema nervoso. Os distúrbios do sistema nervoso periférico. Mecanismos de controle do fluxo sanguíneo cerebral. A pressão intracraniana. Os acidentes vasculares cerebrais. Sequelas dos AVC'S. Os traumatismo craneencefálicos. Sequelas dos TCE'S. As lesões raquimedulares. A síndrome da lesão medular. Ataxia e outras síndromes cerebrais. Parkinsonismo.</p>
<p>93º NONAGÉSIMO TERCEIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividade Física e Saúde ▪ Medidas e Avaliações ▪ Introdução ao Treinamento Esportivo ▪ Nutrição, Metabolismo e Desenvolvimento Infantil ▪ Fisiologia Humana ▪ Fisiologia do Exercício ▪ Anatomia do Movimento Humano I ▪ Anatomia do Movimento Humano II ▪ Cinesiologia 	<p>Atividade Física e Saúde</p> <p>Ementa: Introdução ao estudo de programas e/ou propostas de atividades físicas direcionadas para atender/responder às demandas Sociais intrinsecamente vinculadas a melhoria da saúde do indivíduo e a qualidade de vida coletiva e social humana. Modelos de atividades físicas dirigidas às crianças, adultos e idosos (obesos, asmáticos, sedentários, gestantes, hansenianos, aidéticos, etc.). Métodos e testes simples para avaliações cardiorespiratórias e composição corporal.</p> <p>Medidas e Avaliações</p> <p>Ementa: Estudo de medidas e avaliação na área da Educação Física dentro do contexto sócio-político-cultural e educacional brasileiro. Análise de métodos e processos complexos em medidas e avaliação na área da Educação Física. Aplicação das técnicas cineantropométricas. Avaliação da estrutura e composição corporal.</p> <p>Introdução ao Treinamento Esportivo</p> <p>Ementa: Introdução aos diversos conceitos e definições sobre o Treinamento Esportivo: seus objetivos, meios, tarefas Básicas e os conteúdos Específicos. Estrutura geral dos processos de treinamento e sua interdependência com as capacidades físicas dos atletas: força, flexibilidade, velocidade, resistência muscular e cardiorespiratória.</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>Nutrição, Metabolismo e Desenvolvimento Infantil</p> <p>Ementa: Introdução ao estudo da nutrição e da alimentação: definição, classificação, fontes alimentares, reações químicas, metabolismo dos nutrientes e noções de energia. Análise do estado alimentar da criança em função de seu crescimento, desenvolvimento físico e ambiente sócio-cultural.</p> <p>Fisiologia Humana</p> <p>Ementa: Introdução à fisiologia humana: Conceito, Homeostase, Integração funcional. Agentes e mecanismos regulatórios gerais e Específicos. Visão global integrada das funções dos diversos órgãos e Aparelhos. Teoria dos aspectos básicos da fisiologia normal do sistema nervoso central e periférico, do aparelho cardiovascular e do aparelho respiratório.</p> <p>Fisiologia do Exercício</p> <p>Ementa: Estudo das adaptações orgânicas em função do treinamento sistemático, métodos de avaliação da performance desportiva e a bioenergética aplicada à atividade física. Métodos de avaliação direta e indireta das potências anaeróbica alática e láctica, e aeróbica.</p> <p>Anatomia do Movimento Humano I</p> <p>Ementa: Estudo filogenético da estrutura morfológica e corporal do ser humano em seu processo histórico-social. Identificação da anatomia sistêmica e topográfica do corpo humano. Sistemas Articulares que fornecem a estrutura, o suporte e o desenvolvimento da gênese do Movimento Corporal Humano.</p> <p>Anatomia do Movimento Humano II</p> <p>Ementa: Sistemas Musculares que fornecem a estrutura, o suporte e o desenvolvimento da gênese do Movimento Corporal Humano.</p> <p>Cinesiologia</p> <p>Ementa: Promover o conhecimento e o entendimento objetivo e experimental do movimento e da ação do corpo humano. Estudar a aplicação das leis físicas e as bases fisiológicas e estruturais do movimento. Cinésiofisiologia e a importância no currículo da Educação Física. Articulações do corpo humano e estrutura, conceitos básicos de mecânica, análise cinética e cinemática corporal.</p>
<p>94° NONAGÉSIMO QUARTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organização e Administração da Educação Física ▪ Teorias Pedagógicas da Educação Física ▪ Oficina Pedagógica I ▪ Oficina Pedagógica II ▪ Esportes Escolares: Princípios Metodológicos ▪ Produção do Conhecimento em Educação Física I ▪ Produção do Conhecimento em Educação Física II ▪ Lazer, Ludicidade e Educação Física ▪ Educação Física, Cultura e 	<p>Organização e Administração da Educação Física</p> <p>Ementa: Conhecimento geral do modelo de organização e administração da Educação Física e dos Esportes no âmbito do setor público e empresarial. Introdução ao estudo da estrutura, funcionamento e o sistema hierárquico do poder relacionados a Ligas, Federações e Confederação esportivas de âmbito estadual e nacional. Atividades práticas de organização, planejamento e execução de calendários esportivos.</p> <p>Teorias Pedagógicas da Educação Física</p> <p>Ementa: Estudo das principais correntes pedagógicas inscritas no campo da educação física, influenciadas pela escola tradicional, nova e tecnicista, bem como estudo das abordagens teórico-criticas, transformadora, emancipatória, presente no processo de ensino-aprendizagem e avaliação na Educação Física.</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
	<p>Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética na Educação Física ▪ História da Educação Física 	<p>Oficina Pedagógica I</p> <p>Ementa: Estudos de natureza vivencial/instrumental com o objetivo de promover de forma prática e objetiva, o desenvolvimento da capacidade educativa, pedagógica e crítica do acadêmico por meio da intervenção sócio-pedagógica, científica e cultural em programas ou serviços educacionais de pesquisa-ação-reflexão prestados à comunidade.</p> <p>Oficina Pedagógica II</p> <p>Ementa: Estudos de natureza vivencial/instrumental com o objetivo de promover de forma prática e objetiva, o desenvolvimento da capacidade educativa, pedagógica e crítica do acadêmico por meio da intervenção sócio-pedagógica, científica e cultural em programas ou serviços educacionais de pesquisa-ação-reflexão prestados à comunidade.</p> <p>Esportes Escolares: Princípios Metodológicos</p> <p>Ementa: Estudos sobre a influência do esporte competitivo e o seu papel (excludente) no interior da escola. Problemas metodológicos do esporte de performance – <i>esporte na escola</i> – para as novas possibilidades do esporte como matéria de educação e ensino, instituído a partir da cultura, da identidade social e do desenvolvimento técnico – <i>esporte da escola</i>. Introdução às novas metodologias baseadas nos jogos cooperativos nas aulas de Educação Física escolar.</p> <p>Produção do Conhecimento em Educação Física I</p> <p>Ementa: Introdução ao estudo dos principais correntes teórico-metodológicas resultantes da produção científica, sistematizadas e veiculadas pelas Universidades, pelos centros de documentação científica e tecnológica e pelas associações científicas que representam tanto os modelos clássicos da ciência quanto os modelos alternativos das ciências educacionais e sócio-culturais que têm influenciado a área de Educação, Educação Física, Esportes & Saúde.</p> <p>Produção do Conhecimento em Educação Física II</p> <p>Ementa: Análise e estudo teórico-metodológico das diversas formas de produção científica, sistematizadas e veiculadas pelos cursos de graduação e pós-graduação com vistas a instrumentalizar os acadêmicos em ações de investigação da realidade, pautadas pelos métodos interativos da pesquisa científica, social e educacional: pesquisa-ação, pesquisa participante e pesquisa qualitativa em Educação Física, Esportes & Saúde e Educação Física para portadores de necessidades especiais.</p> <p>Lazer, Ludicidade e Educação Física</p> <p>Ementa: significado do Lazer na sociedade contemporânea. Conceito e conteúdos Culturais. O Lazer como campo de ação do profissional de Educação Física. Relações com a sociedade e a cultura. Elaboração de políticas e projetos de atuação. Vivências de repertório de atividades, políticas, planos e projetos da área, dos setores públicos, privados e terceiro setor.</p> <p>Educação Física, Cultura e Sociedade</p> <p>Ementa: Introdução ao estudo da Cultura Corporal e de suas relações com a estrutura social, na constituição das representações Sociais e</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>ideológicas de corpo e corporeidade sedimentados no modo de produção social: trabalho & Lazer, tempo socialmente disponível, estética e saúde física. Estudos sobre a mitificação, mercadorização e coisificação do corpo enquanto mecanismos de consumo, adoração (narcisismo) e alienação do homem nas sociedades historicamente reguladas pelos processos tecnológicos e industriais.</p> <p>Ética na Educação Física</p> <p>Ementa: Estudo análise e conceitos dos princípios legais da legislação da profissão e suas implicações. Reflexões das discussões Sociais, comunitários inter-relacionamento de classe e outros.</p> <p>História da Educação Física</p> <p>Ementa: História da Educação Física e a análise do conhecimento histórico e social da área de Educação Física, Esportes e Lazer, enfocando conceitos, metodologias e didáticas a partir de sua gênese, incluindo as escolas de ginástica: francesa, alemã, sueca e inglesa. Escolas estas que originaram o pensamento teórico, a prática educativa, as conseqüências, desdobramentos deste saber no desenvolvimento pedagógico cultural, científico e social. Ocorrido e incorporado pelo Sistema Educacional Brasileiro.</p>
<p>95º NONAGÉSIMO QUINTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Redação de Monografia ▪ Iniciação Científica ▪ Introdução ao Pensamento Científico ▪ Metodologia de Pesquisa Aplicada à Saúde ▪ Pesquisa em Odontologia ▪ Introdução a Metodologia Científica ▪ Metodologia do Trabalho Científico 	<p>Redação de Monografia</p> <p>Ementa: Normalização do trabalho científico, Técnicas de Apresentação.</p> <p>Iniciação Científica</p> <p>Ementa: Princípios filosóficos e epistemologia das ciências pesquisa científica, pesquisa bibliográfica, Avaliação empírica, interpretação, estruturação, redação documentos técnicos e científicos ,apresentação de seminários.</p> <p>Introdução ao Pensamento Científico</p> <p>Ementa: A disciplina preocupa-se em iniciar o aluno de graduação na lógica do método científico. Para tanto utiliza-se de dinâmicas pedagógicas que possibilitam vivência nas diferentes fases de uma pesquisa, desde a pesquisa bibliográfica, passando por um experimento clínico, interpretado por meio do método estatístico, chegando-se a redação e apresentação de um trabalho. Quatro diferentes módulos teóricos são desenvolvidos: um conceitual (história da ciência e das universidades, etc.), outro sobre técnicas de pesquisa bibliográfica, um terceiro sobre bioestatística e um quarto sobre informática e seu uso em Odontologia.</p> <p>Metodologia de Pesquisa Aplicada à Saúde</p> <p>Ementa: A natureza da ciência e da pesquisa científica. Criação e produção de conhecimento. Aprimoramento da capacidade de pensar, ler e estudar. Elaboração de fichas de leitura, resumos, normas de referências e citação bibliográfica. Apresentação de trabalho acadêmico.</p> <p>Pesquisa em Odontologia</p> <p>Ementa: Características, campos e tipos de pesquisa em odontologia, Planejamento da pesquisa, fases da pesquisa, execução da pesquisa, amostragem, técnicas de pesquisa, elaboração de dados, análise e interpretação de dados, trabalhos científicos.</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>Introdução a Metodologia Científica</p> <p>Ementa: Os diferentes níveis de conhecimento. Noções básicas de filosofia do conhecimento. Enfoques teóricos da pesquisa. Os métodos científicos. O processo de elaboração do trabalho científico. Produção acadêmica: “paper”, monografia, fichamento, conferência, painel, seminário e simpósio.</p> <p>Metodologia do Trabalho Científico</p> <p>Ementa: Lógica do método científico, como elaborar trabalhos de pesquisa na saúde e na área médica, natureza do conhecimento do método científico, prática de leitura, fichamento, resumo e resenha, informática na pesquisa, qualidade das fontes pesquisadas, pesquisa: etapas, métodos, redação; normas de digitação e apresentação, questionário em pesquisa de saúde.</p>
<p>96° NONAGÉSIMO SEXTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Basquetebol ▪ Handebol ▪ Natação ▪ Futebol/Futsal ▪ Ginástica Adaptada ▪ Voleibol ▪ Atletismo ▪ Ritmo, Movimento e Linguagem Expressiva. ▪ Práticas Corporais Marciais ▪ Ginástica Escolar ▪ Jogos e Recreações ▪ Dança Educacional ▪ Aprendizagem Motora ▪ Aprendizagem e Desenvolvimento Humano 	<p>Basquetebol</p> <p>Ementa: Metodologia do ensino do Basquetebol baseada nos conhecimentos históricos da modalidade, nos fundamentos e no seu desenvolvimento técnico visando à apreensão dos conteúdos e da didática de transmissão dos conhecimentos. Plano de aula explicitando o modelo mais adequado de ensino desta Modalidade Esportiva.</p> <p>Handebol</p> <p>Ementa: Metodologia do ensino do Handebol baseado nos conhecimentos históricos da modalidade, nos fundamentos e no seu desenvolvimento técnico visando a apreensão dos conteúdos e da didática de transmissão dos conhecimentos. Plano de aula explicitando o modelo mais adequado de ensino desta Modalidade Esportiva.</p> <p>Natação</p> <p>Ementa: Metodologia e ensino da natação a partir dos seus conhecimentos históricos e Sociais, dos fundamentos extraídos dos estilos mais importantes e, de noções gerais das regras Competitivas. Introdução à mecânica de atendimento de emergência e salvamentos dos praticantes junto ao meio líquido. Plano de aula contendo a forma, os procedimentos, a avaliação e a didática de ensino da Natação.</p> <p>Futebol/Futsal</p> <p>Ementa: Metodologia do ensino do Futebol/ Futsal baseada nos conhecimentos históricos da modalidade, nos fundamentos e no seu desenvolvimento técnico visando à apreensão dos conteúdos e da didática de transmissão dos conhecimentos. Plano de aula explicitando o modelo mais adequado de ensino desta Modalidade Esportiva.</p> <p>Ginástica Adaptada</p> <p>Ementa: Introdução aos novos conceitos de ginástica adaptada em discussão hoje no Brasil. Apresentação da definição e evolução conceitual da ginástica adaptada. Terminologia e classificação dos diferentes tipos de deficiências e ou Limitações. Intervenção e o ensino escolar colocado pela legislação educacional brasileira. Orientação para o desenvolvimento de atividades, aos indivíduos</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>com limitações para a Educação Física, através de jogos e esportes adaptados.</p> <p>Voleibol</p> <p>Ementa: Metodologia do ensino do Voleibol baseada nos conhecimentos históricos da modalidade, nos fundamentos e no seu desenvolvimento técnico visando à apreensão dos conteúdos e da didática de transmissão dos conhecimentos. Plano de aula explicitando o modelo mais adequado de ensino desta Modalidade Esportiva.</p> <p>Atletismo</p> <p>Ementa: Metodologia e ensino do atletismo a partir dos seus conhecimentos históricos e Sociais, dos fundamentos básicos (modalidades e estilos) e noções gerais sobre as regras Competitivas. Introdução aos atendimentos de emergência decorrentes dos traumatismos mais comuns desta prática. Plano de aula contendo a forma, os procedimentos, a avaliação e a didática de ensino do Atletismo.</p> <p>Ritmo, Movimento e Linguagem Expressiva</p> <p>Ementa: Estudo teórico-prático das várias formas de linguagens, expressão e gestualidade corporal com a experimentação de diversos ritmos, músicas, cantigas, sons e movimentos, sob a forma criativa e/ou espontânea estruturadas através de vivências. Desenvolver composições de trabalho dentro de experiências corporais individuais e coletivas.</p> <p>Práticas Corporais Marciais</p> <p>Ementa: Metodologia do ensino das práticas corporais marciais, baseada nos conhecimentos históricos das modalidades, nos fundamentos e no seu desenvolvimento técnico visando a apreensão dos conteúdos e da didática de transmissão dos conhecimentos no âmbito educacional. Tipos e formas de intervenção em Educação Física e a Influência das Lutas Orientais e Africanas no Brasil.</p> <p>Ginástica Escolar</p> <p>Ementa: Estudos sobre os principais métodos de ginástica aplicados à escola, inclusive, aqueles em processo de construção no interior da escola pública brasileira. Análise das propostas metodológicas e de conteúdos a serem desenvolvidos pela escola apresentada pelos PCNS. Novas perspectivas de ginásticas baseadas na concepção de aulas abertas em Educação Física escolar.</p> <p>Jogos e Recreações</p> <p>Ementa: Introdução ao estudo dos Jogos, Brincadeiras e Recreação relacionadas a primeira e segunda infância da criança. Planejamento e aplicação prática de programas de atividades lúdicas direcionadas para Creches, Centros Infantis, Colônias de Férias, Acampamentos e Movimentos Ecológicos dirigidos à infância. Desenvolvimento de técnicas e metodologias de ensino voltado para a Educação Física Infantil.</p> <p>Dança Educacional</p> <p>Ementa: Análise do ritmo e harmonia de movimentos corporais sistematizados pela dança que apresentam traços comuns e universalizastes e os de natureza regional criados através das</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>manifestações culturais da sociedade brasileira. Estudos dos aspectos conceituais, técnicos e estéticos da dança e sua aplicação na Educação Física escolar.</p> <p>Aprendizagem Motora</p> <p>Ementa: A disciplina visa analisar e conceituar os aspectos fundamentais da aprendizagem e do desenvolvimento motor. Serão analisados Conceitos e Teorias básicas da Aprendizagem Motora e problemas específicos de motricidade como Coordenação e Regulação Psíquica do Movimento, Atenção, Percepção e Imaginação do Movimento, Transferência, Memória Motora, Motivação e a Relação Professor - Aluno, bem como conseqüências didático-metodológicas determinantes no processo ensino-aprendizagem do movimento.</p> <p>Aprendizagem e Desenvolvimento Humano</p> <p>Ementa: Introdução ao estudo das principais correntes/abordagens pedagógicas inscritas no campo da Educação Física, centralizando os conhecimentos nos aspectos relacionados às aprendizagens cognitiva, afetiva e motora, bem como no desenvolvimento da criança quanto às aprendizagens Sociais, estruturadas nas teorias funcionalistas, perceptivos-motoras e desenvolvimentistas, preconizadas pela Educação Física.</p>
<p>97º NONAGÉSIMO SÉTIMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura de Dados I ▪ Estrutura de Dados II ▪ Linguagem de Programação I ▪ Teoria dos Grafos ▪ Paradigmas de Programação ▪ Interface Homem-Máquina 	<p>Estrutura de Dados I</p> <p>Ementa: Registros. Vetores com Registros. Recursividade. Técnicas de implementação de estruturas de dados. Ponteiros, Listas. Filas. Pilhas. Pesquisa e ordenação.</p> <p>Estruturas de Dados II</p> <p>Ementa: Hashing. Árvores. Grafos. Arquivos de Acesso Direto (Hash).</p> <p>Linguagem de Programação I</p> <p>Ementa: Variáveis Globais e Locais. Procedimentos e Funções. Passagem de Parâmetros, Arquivos. Interfaces, Construção de Bibliotecas.</p> <p>Teoria dos Grafos</p> <p>Ementa: Dotar o estudante com conceitos básicos de teoria dos grafos. Estudo de problemas e análise e desenvolvimento de algoritmos para esses problemas. Representação computacional de grafos. Caminhos e componentes conexos. Caminhos de comprimento mínimo. Árvores e florestas. Coloração de arestas e vértices. Grafos conexos.</p> <p>Grafos orientados. Emparelhamentos: emparelhamentos máximos em grafos bipartidos.</p> <p>Paradigmas de Programação</p> <p>Ementa: Linguagens, estruturas de controle, estados e propriedades de um programa nos diferentes paradigmas. Paradigma imperativo. Paradigma orientado a objeto. Paradigma funcional. Paradigma lógico. Paradigma concorrente.</p> <p>Interface Homem-Máquina</p> <p>Ementa: Princípios de Interação. Homem-máquina. Fatores humanos</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
<p>98º NONAGÉSIMO OITAVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Princípios de desenvolvimento de Algoritmos ▪ Linguagens Formais e Autômatos ▪ Processamento de Imagens ▪ Computação Gráfica ▪ Introdução à Programação em Tempo Real ▪ Compiladores 	<p>na comunicação. Estilos Interativos. Modelagem do usuário. Modelagem da interação. Design de diálogos. Usabilidade. Padronização de interfaces. Metodologia para projeto de interfaces. Técnicas de Avaliação.</p> <p>Princípios de desenvolvimento de Algoritmos</p> <p>Ementa: Algoritmos e programas. Lógica de programação. Tipos primitivos e derivados de dados. Tipos abstratos de dados. Atribuições. Entrada e saída. Operações Aritméticas. Fluxo de execução. Estruturas de controle de fluxo de execução. Estruturas para encapsulamento de código. Execução e Rastreamento de Algoritmos. Vetores e matrizes.</p> <p>Linguagens Formais e Autômatos</p> <p>Ementa: Linguagens regulares, livres de contexto e recursivas. Operações e propriedades de linguagens. Geradores de linguagens: expressões regulares, gramáticas livres de contexto, gramáticas irrestritas. Reconhecedores de linguagens: autômatos finitos, autômatos de pilha, Máquina de Turing. Ambigüidade. Árvores sintáticas.</p> <p>Processamento de Imagens</p> <p>Ementa: Dotar o aluno com a capacidade de resolver problemas que envolvam a utilização de imagens, nos diversos campos de aplicação. Percepção visual e formação da imagem. Amostragem e quantização. Imagem binária. Transformações de imagens. Realce de imagens. Filtragem. Restauração de imagens. Interpretação de Imagens.</p> <p>Computação Gráfica</p> <p>Ementa: Sistemas Gráficos e Modelos. Dispositivos de Entrada e Saída. Modelagem de Sólidos. Iluminação, Sombreamento e Texturas. Técnicas de Interação. Visualização. Programação usando uma linguagem Gráfica orientada a objetos. Transformações Geométricas. Modelagem de curvas e superfícies. Algoritmos básicos.</p> <p>Introdução a programação em tempo real</p> <p>Ementa: Estudar modelos de concorrência e mecanismos de comunicação e sincronização entre processos/objetos concorrentes. Conceitos básicos: processos, “threads”, interrupções, escalonamento. Modelos de concorrência. Semântica e implementação de mecanismos de comunicação. Problemas de programação concorrente: “deadlock”, alocação de recursos, leitura e escrita concorrente, exclusão mútua. Algoritmos baseados em variáveis compartilhadas. Algoritmos baseados em envio de mensagens.</p> <p>Compiladores</p> <p>Ementa: Pré-processamento. Análise léxica. Análise sintática. Análise semântica. Linguagens intermediárias. Geração e otimização de código intermediário e objeto. Recuperação de erros.</p>
<p>99º NONAGÉSIMO NONO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Física para a Computação ▪ Arquitetura de Computadores I ▪ Arquitetura de Computadores II 	<p>Física para Computação</p> <p>Ementa: Eletricidade , Análise de Circuitos elétricos, CA/CC, Lei de Ohm , Lei de kirchoff</p> <p>Arquitetura de Computadores I</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eletrônica Geral ▪ Sistemas Digitais ▪ Sistemas Operacionais 	<p>Ementa: Arquitetura de microprocessadores. Estudo de um microprocessador didático. Organização de memória, registradores e barramento. Portas de entrada e saída. Interrupções. Unidade de controle. Linguagem de máquina. Linguagem de montagem. Programação em linguagem de máquina. Microcódigo e microprogramação. Características dos principais microprocessadores.</p> <p>Arquitetura de Computadores II</p> <p>Ementa: Organização de computadores. Princípios básicos de funcionamento dos vários blocos que compõem os computadores. Conceitos de Microprocessadores e microcontroladores. Modos de endereçamento. Mecanismos de interrupção. Barramento, comunicação, interfaces e periféricos. Arquiteturas avançadas. Periféricos, Dispositivos de entrada e saída.</p> <p>Eletrônica Geral</p> <p>Ementa: Análise de circuitos resistivos em corrente contínua. Capacitor, indutor, análise de circuitos em corrente alternada. Estudo dos semicondutores: diodo, transistor, circuitos com transistores e diodos. Circuitos lógicos: conceitos elementares, implementações.</p> <p>Sistemas Digitais</p> <p>Ementa: Bases de numeração e Aritmética Binária. Códigos, redundância e correção de erros. Álgebras de Boole e de Chaveamento. Formas canônicas e sua simplificação. Síntese e análise de circuitos combinatórios. Somadores. Unidade Lógica e Aritmética. Circuitos combinatórios especiais. Biestáveis. Síntese e análise de circuitos seqüenciais. Contadores.</p> <p>Sistemas Operacionais</p> <p>Ementa: Introdução: generalidades, classificação, estruturas e componentes básicos de um Sistema Operacional. Gerência de processos: escalonamento, coordenação, impasse. Gerência de Memória: memória principal, memória virtual (paginação e segmentação), memória secundária. Sistemas de Arquivos: organização, diretórios e arquivos, proteção. Gerência de entrada e saída.</p>
<p>100º CENTÉSIMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Engenharia de Software I ▪ Engenharia de Software II ▪ Banco de Dados I ▪ Banco de Dados II ▪ Sistemas de Informação 	<p>Engenharia de Software I</p> <p>Ementa: Métodos de projeto de software. Padrões e frameworks. Projeto estruturado e decomposição funcional. Projeto orientado a objeto. Experimentação e prototipagem. Projeto de arquitetura. Projeto detalhado. Técnicas e estratégias e validação, verificação e teste. Manutenção e gerenciamento de configuração de software. Reutilização. Avaliação o produto e processo de software: normas e modelos de melhoria da qualidade do processo de desenvolvimento de software.</p> <p>Engenharia de Software II</p> <p>Ementa: Estudo de técnicas formais utilizadas para concepção de sistemas: especificação, verificação e validação, Qualidade de software, Arquitetura de Testes.</p> <p>Banco de Dados I</p> <p>Ementa: Modelagem conceitual. Modelo Relacional. Modelo Orientado a Objeto. Modelo Objeto-Relacional. Processamento de</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>consultas. Recuperação de falhas. Controle de concorrência. Bancos de dados distribuídos.</p> <p>Banco de Dados II</p> <p>Ementa: Estudo de aspectos de SGBD relacionais, como PL/SQL, transações, controle de concorrência, recuperação de falhas e otimização de consultas; e conceitos e modelagem de bancos de dados.</p> <p>Sistemas de informação</p> <p>Ementa: Sistemas de Informação. A Tecnologia da Informação. O papel da TI nas Organizações - Gerência de Projetos Conceitos na área de GP de <i>Software</i> . Problemas e desafios da GP . Falhas no Projeto . Fases e Ciclo de Vida do Projeto . Distribuição Física . PMI – <i>Project Management Institute</i>- Modelos de Gerência de Projetos de <i>Software</i>. Gerência de Projeto Pessoal. Gerência de Projeto Orientada a Objetos. Teoria-w- Processo de Desenvolvimento de <i>Software</i>. Ciclo de Vida do PDS. Ciclo de vida Clássico – modelo cascata. Ciclo de vida Incremental – prototipação Ciclo de vida Espiral Principais problemas do Desenvolvimento de <i>Software</i>. Principais desafios do Desenvolvimento de <i>Software</i> - Tópicos em Gerenciamento. CMM. Planejamento de SI / Auditoria em Informática ERP / CRM.</p>
<p>101º CENTÉSIMO PRIMEIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução à Computação ▪ Inteligência Artificial ▪ Teoria da Computação ▪ Linguagem de Programação Comercial I ▪ Laboratório de Programação 	<p>Introdução à Computação</p> <p>Ementa: Projeto pedagógico do curso. Conceitos de ciência da computação. Representação de dados alfanuméricos, sons e imagens. Principais componentes do hardware. Elementos da arquitetura de um computador. Caracterização dos principais tipos de software. Aspectos da profissão e do mercado de trabalho na área de informática. Aspectos da Ciência da Computação, divisão das áreas e suas definições.</p> <p>Inteligência Artificial</p> <p>Ementa: Métodos de solução de problemas: aplicabilidade e limites de aplicabilidade. Métodos inteligentes de solução de problemas: aplicabilidade e limites de aplicabilidade. Busca em espaço de estados: heurísticas e otimização por heurísticas. Representação simbólica do conhecimento. Analogia, inferência e tratamento de exceções. Sistemas Especialistas. Inteligência artificial distribuída. Limites da representação simbólica de conhecimento. Representação de conhecimentos incertos e inexatos. Aplicações. Algoritmos Genéticos, Redes Baesianas, Redes Neurais.</p> <p>Teoria da Computação</p> <p>Ementa: Programas, máquinas e funções computadas: conceitos, propriedades. Máquinas universais. Funções recursivas. Teorema de Cook: princípio da redução e classes de complexidade. Complexidade de Algoritmos Tese de Church. Classes de solucionabilidade de problemas. Algoritmos Gulosos, programação Dinâmica, heurísticas.</p> <p>Linguagem de Programação Comercial I</p> <p>Ementa: Desenvolvimento de sistemas utilizando linguagem de programa o orientada a objeto e RAD (Desenvolvimento Rápido de Aplicações) Ambiente de desenvolvimento; características das linguagens visuais; a biblioteca de componentes visuais;</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>Implementação de sistemas utilizando banco de dados mono-usuário e cliente-servidor.</p> <p>Laboratório de Programação</p> <p>Ementa: Ambientes de programação. Ambientes de execução. Tradutores de linguagem. Erros sintáticos e semânticos. Detecção de erros em tempo de compilação e em tempo de execução. Implementação de algoritmos. Estruturas de fluxo, Estruturas de repetição, Vetores e Matrizes.</p>
<p>102º CENTÉSIMO SEGUNDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segurança e Auditoria de Sistemas ▪ Redes de Computadores I ▪ Linguagem de Programação Comercial II ▪ Linguagem de Programação II ▪ Orientação a Objetos 	<p>Segurança e Auditoria de Sistemas.</p> <p>Ementa: Requisitos de segurança. Problemas usuais de segurança. Tipos de ataque. Mecanismos de segurança. Políticas de Segurança. Vírus. Segurança Local</p> <p>Redes de Computadores I</p> <p>Ementa: Evolução e organização de redes de computadores. Tecnologia, topologias básicas e projeto de redes. Conexão digital e roteamento de redes de longo alcance. Protocolos. Modelo OSI e arquitetura TCP/IP. Interconexão de redes. Interação cliente/servidor. Aplicações de rede.</p> <p>Linguagem de Programação Comercial II</p> <p>Ementa: Estudo aprofundado de Linguagens de programação para WEB, acesso a banco de dados, modelo MVC.</p> <p>Linguagem de Programação II</p> <p>Ementa: Estudo de bibliotecas de classes: coleções. O catálogo de padrões e sua aplicação. Classes vs tipos, tipos estáticos e dinâmicos, métodos de resolução de mensagens, metaclasses, templates. Tratamento de exceções.</p> <p>Orientação a Objetos</p> <p>Ementa: Classes e objetos, mensagens e métodos. Sistemas de tipos. Tratamento de exceções. Projeto de interface. Uso de técnica de desenvolvimento de software orientado a objetos.</p>
<p>103º CENTÉSIMO TERCEIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise e Projeto de Sistemas Computadorizados ▪ Multimídia e Hipermídia ▪ Sistemas para Dispositivos Móveis ▪ Redes de Computadores II ▪ Sistemas Distribuídos e Paralelos 	<p>Análise e Projeto de Sistemas Computadorizados</p> <p>Ementa: Elicitação, modelagem e especificação de requisitos de software. Métodos formais para especificação de requisitos. Análise, validação e verificação de requisitos de software. Gerenciamento de requisitos de software. Requisitos e prototipagem de interfaces.</p> <p>Multimídia e Hipermídia</p> <p>Ementa: Conceitos de Mídia e de Comunicação. Conceitos de Multimídia, Hipertexto e Hipermídia. Caracterização dos diferentes tipos e formatos de mídia. Planejamento e projeto de aplicações em multimídia e hipermídia. Arquitetura e Modelagem de Sistemas Hipermídia. Conceitos de Programação Visual Aplicações em diferentes áreas.</p> <p>Sistemas para Dispositivos Móveis</p> <p>Ementa: Introdução aos sistemas de comunicação celular. Análise da estrutura e funcionamento dos principais sistemas. Análise dos modelos de propagação para o rádio móvel. Problemas e técnicas de</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>resolução. Funcionamento e projeto da estação de rádio móvel. Arquiteturas de acesso múltiplo. Protocolos de acesso e conectividade. Redes de comunicação pessoais (PCN);</p> <p>Redes de Computadores II</p> <p>Ementa: TCP/IP. UDP. Programação cliente-servidor. Conceitos e necessidades. Modelos e arquiteturas cliente-servidor. Programação por socket e RPC. Nomes, endereços e localização de serviços. Algoritmos e aspectos da programação de módulos cliente e servidor. Cliente-servidor na internet.</p> <p>Sistemas Distribuídos e Paralelos</p> <p>Ementa: Paradigmas de comunicação entre processos. Ambientes e linguagens de programação para sistemas distribuídos. Programação em ambientes de rede. Métodos de sincronização. Algoritmos distribuídos. Tolerância a falhas. Sistemas operacionais de rede e distribuídos. Sistemas de objetos distribuídos. Sistemas distribuídos de tempo real. Métodos formais de especificação de sistemas distribuídos.</p>
<p>104º CENTÉSIMO QUARTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentos Matemáticos da Informática ▪ Cálculo Diferencial e Integral ▪ Álgebra Linear ▪ Estatística e Probabilidade para a Computação 	<p>Fundamentos Matemáticos da informática</p> <p>Ementa: Teoria de Conjuntos: conceitos, relações, operações e propriedades. Relações: conceitos, tipos, operações e propriedades. Funções: conceitos, tipos, operações e propriedades. Números naturais, racionais, irracionais e reais e Complexos: sistemas de numeração (binário , octal , hexadecimal) . Análise combinatória. Permutação. Álgebra de Boolean, indução, recursão, funções exponenciais e logarítmicas.</p> <p>Calculo diferencial e integral</p> <p>Ementa: Tangente, derivada, velocidade, limites, continuidade, regras de derivação, comportamento das funções (máx, mín, inflexão), conceito de superfícies e derivadas parciais, integrais indefinidas, integrais definidas e áreas, regras de integração, Seqüências, séries e convergência, aproximação de funções, mínimos quadrados, Interpolação polinomial, Integração numérica.</p> <p>Álgebra Linear</p> <p>Ementa: Sistemas de Coordenadas. Mudança de referencial. Vetores no R2 e no R3. Estudo das retas. Estudo do plano. Lugares geométricos – reta e curvas planas, curvas e superfícies no espaço. Sistemas de equações lineares. Matrizes. Transformações Lineares. Autovalores e Autovetores. Espaços vetoriais.</p> <p>Estatística e Probabilidade para Computação</p> <p>Ementa: Probabilidade e probabilidade condicional. Variáveis aleatórias discretas e contínuas. Medidas de posição e de dispersão. Distribuições. Processos estocásticos e cadeias de Markov. Planos e distribuições amostrais. Estimacão. Teste de hipóteses. Correlação.</p>
<p>106º CENTÉSIMO SEXTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestão de Negócios Eletrônicos em Publicidade e Propaganda ▪ Gestão de Negócios Eletrônicos em Empresas Informativas ▪ Planejamento de Marketing ▪ Gerência de Marketing 	<p>Gestão de Negócios Eletrônicos em Publicidade e Propaganda</p> <p>Ementa: Processo de busca, absorção, transferência e implementação de novas tecnologias interativas: como a empresa gerencia essa realidade. Ciclo de desenvolvimento de produto. Interação com o mercado. O papel do gerente de produto. O papel do Marketing para</p>

INDICADOR	CONJUNTO DE DISCIPLINAS	EMENTA
		<p>novos produtos e novos mercados.</p> <p>Gestão de Negócios Eletrônicos em Empresas Informativas</p> <p>Ementa: Os principais temas a serem abordados serão: panorama dos negócios emergentes em Jornalismo interativo. O que é tecnologia para o segmento de Jornalismo interativo. Processo de busca, absorção, transferência e implementação de novas tecnologias interativas: como a empresa gerencia essa realidade. O que é desenvolvimento de produto? Quais as etapas, como uma idéia se transforma em produto? Conceito de ciclo de desenvolvimento de produto. Interação com o mercado: como conhecer seus desejos antecipar-se às necessidades, criar necessidades. O papel do gerente de produto numa redação jornalística interativa. O papel do Marketing para novos produtos e novos mercados.</p> <p>Planejamento de Marketing</p> <p>Ementa: Pesquisa de marketing; Organização do departamento de Marketing; Planejamento de marketing; Auditoria e controle de marketing; Diagnóstico mercadológico.</p> <p>Gerência de Marketing</p> <p>Ementa: Avaliação e Determinação das Oportunidades de Mercado; Avaliação de Demanda da Empresa e a Demanda de Mercado; Desenvolvimento de Novos Produtos; Gerência de Vendas; Gerência e Estratégia de Distribuição, Marketing Comercial e de Serviços.</p>